

## 2 Вовлеченность преподавателей в НИР

<b>1. Ваш возраст</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. До 25 лет</li><li>2. 26-40 лет</li><li>3. 41-60 лет</li><li>4. 60 и более</li></ol>
<b>2. Пол</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мужской</li><li>2. Женский</li></ol>
<b>3. Стаж работы</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. до 3 лет</li><li>2. 3-7 лет</li><li>3. 7-10 лет</li><li>4. 10-15 лет</li><li>5. 15 и более</li></ol>
<b>4. Ваше отношение к НИР как составной части деятельности преподавателя вуза:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мне очень нравится заниматься научной деятельностью</li><li>2. К научной деятельности отношусь равнодушно</li><li>3. Занимаюсь наукой по требованию администрации</li><li>4. Затрудняюсь ответить</li></ol>
<b>5. Если бы Вы имели возможность выбирать среди профессиональных функций преподавателя, выбрали бы для себя необходимость вести научные исследования?</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Да</li><li>2. Нет</li><li>3. Не знаю</li></ol>
<b>6. Какое из высказываний больше соответствует Вашим профессиональным предпочтениям?</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Я одинаково успешен и как ученый, и как преподаватель</li><li>2. У меня более успешно осуществляется НИР, чем преподавательская деятельность</li><li>3. Я более успешен как преподаватель, чем как ученый</li><li>4. И в преподавательской деятельности, и в исследовательской деятельности мои успехи весьма скромны</li></ol>
<b>7. Нравится ли Вам учебный предмет, который Вы преподаете?</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Очень нравится</li><li>2. Отношусь равнодушно</li><li>3. Совершенно не нравится</li></ol>
<b>8. Согласны ли Вы с тем, что современная наука делается сегодня, в первую очередь, вузовскими преподавателями?</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенно с этим согласен</li> <li>2. Не задумывался об этом</li> <li>3. Совершенно не согласен</li> </ol>
<p><b>9. Осуществляется ли в вузе повышение квалификации, направленное на формирование у сотрудников компетенций, необходимых для установления и поддержания международных научных контактов (изучение иностранных языков, ознакомление деятельностью научных фондов, с правилами оформления международных грантов и т.д.)?</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. нет</li> </ol>
<p><b>10. Основными задачами современного вуза и преподавателей, по Вашему мнению, является (выберите 3 задачи, наиболее важные с Вашей точки зрения):</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передавать студентам знания по учебному предмету</li> <li>2. Осуществлять фундаментальные научные исследования в соответствующих областях знаний</li> <li>3. Повышать культурный уровень студентов</li> <li>4. Содействовать развитию производства через прикладные исследования</li> <li>5. Развивать у студента познавательные интересы и способности</li> <li>6. Осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов</li> <li>7. Разрабатывать учебную и учебно-методическую продукцию для обеспечения УВП</li> <li>8. Воспитывать у студентов активную гражданскую позицию</li> <li>9. Способствовать повышению квалификации практических работников соответствующих отраслей</li> <li>10. Проводить активный поиск в перспективных научных направлениях в соответствии с заказами организаций и учреждений</li> </ol>
<p><b>11. Создаются ли в Вашем вузе условия для преподавателей, активно занимающихся наукой?</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> <li>3. Не постоянно</li> <li>4. Не для всех</li> </ol>
<p><b>12. Осуществляется ли работа по стимулированию и мотивации в направлении активизации участия в НИР преподавателей вуза?</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> <li>3. Не постоянно</li> <li>4. Не для всех</li> </ol>
<p><b>13. Хотели бы Вы перейти на другую работу, не связанную с необходимостью вести научные исследования?</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> <li>3. Не знаю</li> </ol>
<p><b>14. Какие имеются недостатки в работе подразделения, курирующего НИР (отдел/ управление НИР)?</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существенных недостатков нет, работа поставлено на хорошем уровне</li> <li>2. Нет плановости и системности</li> <li>3. Работа подразделения меня не удовлетворяет</li> <li>4. Слабая информационная работа</li> </ol>
<p><b>15. Умение выявить актуальную проблему в своей области науки, выбрать направление поиска, поставить валидные цели и задачи.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень</li> <li>2. Средний уровень</li> <li>3. Низкий уровень</li> </ol>
<p><b>16. Умение осуществлять информационный поиск, ориентироваться в информационном пространстве по проблеме (в том числе в электронных базах данных, сети Интернет и др.), критически перерабатывать выявленную информацию.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень</li> <li>2. Средний уровень</li> <li>3. Низкий уровень</li> </ol>
<p><b>17. Умение разработать программу исследования. Владение методами и приемами научного исследования (общими и специальными), в том числе методами математической статистики.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень</li> <li>2. Средний уровень</li> <li>3. Низкий уровень</li> </ol>
<p><b>18. Умение организовать и провести экспериментальное исследование, обработать полученные данные, выявить тенденции.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень</li> <li>2. Средний уровень</li> <li>3. Низкий уровень</li> </ol>

<b>19. Умение оформить результаты исследования в соответствии с требованиями к содержанию и стилю научных публикаций.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Высокий уровень</li><li>2. Средний уровень</li><li>3. Низкий уровень</li></ol>
<b>20. Должность, которую вы занимаете в вузе:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. заведующий кафедрой</li><li>2. профессор</li><li>3. доцент</li><li>4. старший преподаватель</li><li>5. преподаватель</li></ol>
<b>21. Ученая степень:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. доктор наук</li><li>2. кандидат наук</li><li>3. доктор PhD</li><li>4. нет степени</li></ol>