

Мұсахан Нүркен Парсаханұлының «Мектеп физика курсында энергияны пәнаралық байланыстар негізінде оқытудың әдістемесі» тақырыбында 8D01503 – «Физика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған диссертациялық жұмысына

ПІКІР

Мұсахан Нүркен Парсаханұлының «Мектеп физика курсында энергияны пәнаралық байланыстар негізінде оқытудың әдістемесі» тақырыбындағы докторлық диссертациялық жұмысы қазіргі білім беру жүйесінің өзекті мәселелерінің біріне арналған. Энергия ұғымы – жаратылыстану ғылымдарының іргелі категориясы болып табылады, ал оны пәнаралық байланыстар негізінде оқыту оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Зерттеу жұмысының негізгі мақсаты – мектеп физика курсында энергияны оқытуды пәнаралық байланыстар негізінде ұйымдастырудың ғылыми-әдістемелік жүйесін әзірлеу және оның педагогикалық тиімділігін эксперимент жүзінде дәлелдеу. Қойылған мақсатқа сәйкес автор зерттеу міндеттерін жүйелі түрде анықтап, оларды толыққанды орындаған.

Диссертациялық жұмыста физика, химия, биология, география және информатика пәндері арасындағы мазмұндық және әдістемелік байланыстар негізінде энергия ұғымын қалыптастырудың тиімді жолдары ұсынылған. Ізденуші әзірлеген әдістемелік модель мотивациялық, мазмұндық және іс-әрекеттік компоненттерге негізделіп, оқушылардың энергияға қатысты білімін кешенді түрде дамытуға мүмкіндік береді.

Зерттеу нәтижелері педагогикалық эксперимент арқылы дәлелденіп, алынған деректер математикалық-статистикалық өңдеуден өткізілген. Эксперимент нәтижелері ұсынылған әдістеменің оқушылардың танымдық белсенділігін, пәнге қызығушылығын және практикалық дағдыларын арттыратынын көрсетеді.

Диссертациялық жұмыстың мазмұны, құрылымы және рәсімделуі Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің докторлық диссертацияларға қойылатын талаптарына толық сәйкес келеді. Жұмыстың ғылыми жаңалығы, теориялық және практикалық маңыздылығы жеткілікті деңгейде негізделген.

Қорытындылай келе, Мұсахан Нүркен Парсаханұлының докторлық диссертациялық жұмысы аяқталған, дербес ғылыми зерттеу болып табылады және автор 8D01503 – «Физика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алуға лайық деп есептеймін.

Пікір беруші:

Қожа Ахмет Ясауи атындағы

Халықаралық қазақ-түрік университеті,

Физика кафедрасының PhD, аға оқытушысы

