

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА
на 2020-2025 годы**

Редакция №1 утверждена решением
Совета директоров НАО «ВКУ
им. С. Аманжолова»
Протокол №6 от 21.12.2020г.

Редакция 2 утверждена решением
Совета директоров НАО «ВКУ
им. С. Аманжолова»
Протокол №1 от 23.01.2022г.

Редакция 3 утверждена решением
Совета директоров НАО «ВКУ
им. С. Аманжолова»
Протокол №8 от 29.11.2022

Усть-Каменогорск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
| | ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1 | АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 2 | СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ | 17 |
| 2.1 | Новая стратегия управления персоналом и внедрение талант-менеджмента. | |
| 2.2 | «ВКУ – центр академического превосходства на Востоке Казахстана» - Академическая политика – политика академического превосходства. | |
| 2.3 | «ВКУ – инновационный университет» - Наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий и развитие интеллектуального потенциала науки. | |
| 2.4 | «ВКУ – международный хаб на Востоке Казахстана» - Интернационализация и повышение международной конкуренции. | |
| 2.5 | «ВКУ – социально-ответственный и добропорядочный университет» - Создание и модернизация социальной экосистемы для обучающихся и преподавателей. | |
| 2.6 | «ВКУ – цифровой университет» - Развитие цифровой экосистемы и современной материальной базы IT инфраструктуры. | |
| 2.7 | «ВКУ прозрачный университет» Повышение прозрачности системы управления и финансирования. | |
| 3 | ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 36 |
| 4 | УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ | 36 |
| | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 37 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Название Программы | Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова на 2020-2025 годы |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия «Казахстан-2050»; • Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»; • Послание Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»; • Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12 апреля 2017 года; • Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Семь граней Великой степи»; • Предвыборная платформа Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс»; • Послание Главы государства К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»; • Послание Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»; • Послание главы государства К.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Госпрограмма «Цифровой Казахстан» на 2018-2022 годы; • Госпрограмма развития АПК на 2017-2021 годы; • Госпрограмма развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017- 2021 годы «Енбек»; • Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Постановление Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»; • Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗРК «О статусе педагога»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 мая 2020 года №174 «Об утверждении антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; • Программа развития территории ВКО на 2016-2020 годы. • Программа развития территории Восточно-Казахстанской области на 2021-2025 годы. |
| Разработчик Программы | НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». |
| Цель | Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК на основе интеграции науки, образования и бизнеса. |
| Основные направления Программы | <ul style="list-style-type: none"> – развитие кадрового потенциала и внедрение технологий талант- менеджмента; – проведение «перезагрузки» академической стратегии вуза; – развитие интеллектуального потенциала науки, трансфер технологий и коммерциализация; – расширение международного сотрудничества, интернационализация; – создание и модернизация социальной экосистемы для обучающихся и преподавателей; – развитие цифровой экосистемы и современной материальной базы ИТ инфраструктуры; – повышение транспарентности системы управления и финансирования, развитие системы управления вузом на основе современных НПА и глобальных трендов. |
| Источники финансирования | <ul style="list-style-type: none"> – республиканский бюджет; – средства государственно-частного партнерства; – средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; – средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; – доходы от реализации научно-исследовательских работ; – собственные средства Университета; – благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство. |
| Сроки реализации Программы | 2020-2025 годы. |
| Контроль над исполнением Программы | Совет директоров, Правление Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова. |

Андрей

Задача казахстанских вузов – предоставлять образование на уровне мировых стандартов, а дипломы ведущих казахстанских вузов должны быть признаваемы в мире.

Н.А. Назарбаев

Цифровая эпоха - новый этап развития человечества, связанный с построением глобального информационного цифрового общества, основанного на знаниях.

Президент Республики Казахстан К-Ж.К.Токаев

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова ориентирована на достижение университетом высокого уровня развития за счет реализации целей и задач, поставленных Президентом Республики Казахстан и МНВО РК в рамках развития высшего образования РК. Первая редакция Программы развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова (далее - Программа) была утверждена решением Ученого совета в 2018 году. За период 2018-2020 гг. Правительством РК, МОН РК, МНВО РК утверждены ряд законодательных и нормативных документов, расширяющих академическую, управленческую свободу вузов и финансовую самостоятельность. Кроме того, Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК (далее - КГИП МФ РК) № 304 от 21 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (далее – ВКУ им.С.Аманжолова, ВКУ). Изменение правовой формы собственности повлекло внесение изменения в действующую редакцию и принятие Ученым советом новой редакции Программы с учетом нового Устава ВКУ имени С.Аманжолова.

Учредителем ВКУ им.С.Аманжолова является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства Финансов Республики Казахстан. Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим права владения и пользования 100% государственным пакетом акций ВКУ им.С.Аманжолова является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

В связи с изменением организационно-правовой формы Университет провел анализ деятельности и скорректировал стратегические документы.

Миссия: *обеспечение ведущей роли Университета в международном и национальном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.*

Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, соответствующим мировым и казахстанским требованиям рынка труда.

Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства Университета,

обеспечение качества непрерывного образования (в течении все жизни) в соответствии с мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса, активное международное сотрудничество и обеспечение академической мобильности студентов и сотрудников Университета.

Стратегическое видение Университета предполагает, что к 2025 году он будет четко позиционирован по основным направлениям подготовки конкурентоспособных кадров, в числе 5 ведущих казахстанских многопрофильных университетов. Это должно позволить вузу встать в один ряд с университетами, имеющими узнаваемый бренд, и обеспечить узнаваемость в мировом университетском пространстве.

Для успешной реализации поставленных задач Восточно-Казахстанскому университету имени С. Аманжолова необходимо создать новую модель Университета, основанную на опыте передовых вузов мира, действенной системе управления, нацеленной на подготовку и переподготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности. Кроме того, развитие ВКУ требует регионализации содержания образовательных программ. Регионализация предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников.

Цель стратегического развития: создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК и запросов внешнего рынка на основе интеграции науки, образования и бизнеса.

Для реализации миссии и достижения цели Университету необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ с привлечением специалистов казахстанского и мирового уровня. Внедрение системы независимой оценки результатов освоения образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов, в том числе и по стандартам WorldSkills.

2. Обновление образовательного контента за счет включения в образовательные программы онлайн-курсов, расширения возможностей применения дистанционных технологий, ориентация основных образовательных программ на формирование цифровых компетенций; модернизация образования посредством внедрения НКТ, ИКТ, практикоориентированных образовательных технологий.

3. Совершенствование научно-исследовательского процесса на основе вовлечения обучающихся в фундаментальные и прикладные исследования, стимулирование инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава путем создания научно-исследовательских и научно-образовательных кластеров, активно вовлеченных в процесс коммерциализации.

4. Развитие и внедрение талант-менеджмента в кадровой политике, распространение лучших зарубежных и казахстанских антикоррупционных практик.

5. Формирование новой организационной структуры Университета и повышение ее эффективности через развитие принципов корпоративного управления и автономии вуза.

6. Создание современной цифровой экосистемы и IT инфраструктуры, обновление материально-технической базы университетского кампуса.

ВКУ имени С. Аманжолова как классический, многопрофильный Университет определил основные приоритеты развития:

- реализация профессиональной подготовки кадров по направлениям: «Образование»; «Гуманитарные науки»; «Право»; «Социальные науки и бизнес»; «Естественные науки»; «Технические науки и технологии»; «Услуги»;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в современных отраслях науки, образования и экономики и их коммерциализация;

- интеграция в международное научно-образовательное пространство,

академический обмен преподавателями и обучающимися;

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- наличие современной материально-технической базы и научной инфраструктуры;
- развитая система социального партнерства с производством, бизнесом и высокий уровень трудоустройства выпускников.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ глобальных трендов

Образование в XXI веке является одним из важнейших стратегических ресурсов развития любого общества и государства, при этом актуальными тенденциями развития страны и мировой системы образования являются глобализация, регионализация и интернационализация. Так, феномен глобализации, влияя на экономику, политику, культуру, средства массовой информации, оказывает существенное воздействие на образование, в том числе высшее, что было учтено в Программе развития университета. Вместе с тем процессы глобализации не исключают региональную специфику развития стран и систем образования.

Глобализация, цифровизация, регионализация и интернационализация как мировые тренды развития высшего образования определяют такие ключевые процессы, как: внедрение новых технологий обучения, среди которых чрезвычайно важное значение приобретают и информационно - телекоммуникационные и цифровые технологии; углубление интеграции образования, науки и бизнеса, что отражает сущность активизации процессов коммерциализации; развитие автономии университетов посредством изменения системы архитектуры управления и расширения академической свободы; предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе связанных с реализацией принципа «обучение через всю жизнь». Мировые тенденции и связанные с ними инновационные процессы оказывают существенное влияние на казахстанскую систему образования, что наряду с национальными, социально-экономическими и политическими реалиями нашей страны было учтено при корректировке Программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2020- 2025 годы.

Анализ состояния деятельности ВКУ им. С. Аманжолова

На сегодняшний день в Университете усовершенствована система управления и внедрены принципы корпоративного менеджмента. В ВКУ функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, цели и задачи. Действуют Совет директоров, Ученый совет, Академический совет, НТС и др. Повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, выросла степень участия в работе вуза бизнес-партнеров.

Обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база Университета, отработаны схемы управления ресурсами, значительно улучшилась работа по обеспечению имиджа ВКУ. Внедрена система стратегического планирования и начата работа по переходу на автономность вуза.

Корпоративная культура Университета основывается на общих духовных ценностях, традициях и истории. В ВКУ разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента», «Правила академической честности», «Правила этики», Антикоррупционный стандарт университета, действует Совет по этике, ДАС, Комиссии по этической оценке научных исследований, в которых определены основные этические правила поведения преподавателей и студентов в условиях развития академической честности и формирования антикоррупционной культуры.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава (ППС) позволяет совершенствовать систему корпоративного управления.

Качество предоставляемых образовательных услуг оценивается проведением опроса среди студентов и работодателей: «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников» и др.

Свидетельством признания качества научно-образовательных услуг ВКУ являются:

– институциональная аккредитация сроком на 5 лет НКАОКО (сертификат IA-A

№0104 27.05.2019-24.05.2024гг.);

- международная специализированная аккредитация НКАОКО и НААР по специальностям бакалавриата и магистратуры (87%);

- аккредитован КОКСОН МОН РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (Свидетельство об аккредитации. Серия МК №006199 от 01 июля 2020 года);

- аккредитация испытательного центра физико-химических исследований на проведение испытаний (Аттестат № KZ.И.07.1493 от 9 июня 2014 г.).

Высокое качество образовательных услуг ВКУ неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

Зарубежными агентствами:

- по оценке «Webometrics Ranking of World Universities» вуз занимает 34 место;
- в международном рейтинге «QS Asia University Rankings 2023» - занимает 401-450 позицию (среди 32 вузов Казахстана занимает 16 место).

Республиканскими агентствами:

- в Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана – 2022 года, проводимым НАОКО, вуз занимает 5 место;

- В Национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан – 2022 года, проводимом НААР, вуз занимает 8 место;

- в рейтинге НАА «Атамекен» по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, 14 образовательных программ бакалавриата вошли в десятку лучших.

Научная деятельность осуществляется научно-исследовательскими лабораториями и центрами ВКУ: Национальной научной лабораторией коллективного пользования, включающей Лабораторию биологии и биотехнологии растений; Испытательную лабораторию физико-химических исследований; Лабораторию цифровых технологий и моделирования; Научно-производственную лабораторию инновационных технологий; - Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология»; Научно-исследовательский центр «Алтайтану»; Научно-исследовательский институт «Абайтану»; Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global»; Start UP Академия.

Национальная научная лаборатория коллективного пользования является единственной в Восточном регионе.

Общий объем работ, выполненных сотрудниками и ППС ВКУ, в 2022 году составил 335 608 440,5 тенге и 7 хозяйственных проектов по заказу частных организаций и предприятий республики и Восточно-Казахстанской области на сумму – 30 914 000 тенге.

Для выполнения научных исследований и укрепления научной базы в 2022 году закуплено оборудования по 055 программе «Грантовое финансирование» на общую сумму – 55 224 032,34 тенге.

Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология» ведет совместные научно-исследовательские работы с ведущими предприятиями региона АО УМЗ и ТОО BEST в рамках следующих проектов грантового финансирования Комитета науки МНВО РК: AP09058686 «Нанокмпозиционная керамика на основе оксида бериллия с высокими тепло- и электрофизическими свойствами для применения в радиоэлектронной промышленности»; AP08857800 «Разработка плазмохимического способа переработки промышленных отходов фторида магния».

Совместно с АО УМЗ разработан плазмохимический способ переработки промышленных отходов фторида магния, образующегося на бериллиевом производстве в процессе магнийтермического восстановления фторида бериллия. Разработанная опытно-промышленная плазмохимическая технология получения оксида магния из отходов фторида магния является новой и важной для производства бериллия и снижения экологического

риска.

Международное сотрудничество Университета направлено на интеграцию в мировое образовательное сообщество, участие в работе авторитетных межгосударственных объединений, взаимодействие с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья. Университет является членом девяти международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональной сети «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.), Республиканском общественном объединении «Национальный комитет IAESTE», Союза турецких университетов (2022 г.).

В рамках привлечения зарубежных ученых к преподавательской деятельности в вузе в 2020-2022 годах для обучающихся читали лекции более 40 профессоров из США, Южной Кореи, Турции, Польши, РФ, Венгрии, Индии, Литвы онлайн и офлайн формате.

Расширение сотрудничества с зарубежными вузами – одно из приоритетных направлений развития ВКУ. Ежегодно расширяются границы взаимодействия с вузами-партнерами, заключаются новые договоры. В настоящее время университет развивает сотрудничество с более 120 вузами из более 20 стран мира. Среди партнеров ВКУ имеются вузы как ближнего, так и дальнего зарубежья: Турция, США, Швейцария, Китай, Южная Корея, Польская Республика, Чехия, Франция, Испания, Латвия, Россия, Беларусь, Германия, Венгрия, Литва, Индия, Монголия, Кыргызстан.

Университет имеет соглашения по программе двудипломного образования с Алтайским государственным университетом (РФ), Национальным исследовательским Томским государственным университетом (РФ), с университетом имени Витантуса Магнуса (Литва).

Академическая мобильность ППС и студентов университета реализуется на основе сотрудничества с Университетами-партнерами за счет средств республиканского бюджета, за счет средств международных стипендиальных программ, таких как: «Erasmus+», «Болашак» и за счет научных проектов.

Воспитательная работа нацелена на трансформацию общественного сознания и воспитание граждан новой формации с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. В ВКУ реализуются принципы студенческого самоуправления и инициативы, созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию по реализации национальной идеи «Мәңгілік ел» и в рамках программы «Рухани жаңғыру». Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций, составляет 70% от общего контингента. С целью формирования среды взаимодействия и общения, а также развития корпоративной культуры в Университете активно используются возможности современных информационно-коммуникационных технологий, социальный сайт <https://www.vku.edu.kz/ru>, позволяющий обучающимся проводить онлайн форумы, налаживать взаимодействие с руководством Университета, получать информацию по академическим вопросам.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников.

Активно ведутся ремонтные (текущие) работы по всем корпусам и домам студентов, с сентября 2018 года работает Центр обслуживания студентов «PARASAT», с 2019 года – фитнес-центр имени А.Трунова.

Университет располагает современными ресурсами, их содержание обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. На

балансе Университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 58661,5 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь - 19310,6 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта - 8621,1 кв.м. Проектная мощность Университета - 11 200 мест.

Иногородным студентам Университет предоставляет четыре общежития на 1787 мест с общей площадью 16687,1 кв.м., в общежитиях имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

Университет располагает крупной научной библиотекой, общая площадь которой составляет 2108 кв. м., фонд библиотеки насчитывает более 1 200 млн. экземпляров.

Также имеются Центр учебно-полевой практики имени Вистениуса-Панкратьева, Учебно-научный центр практик «Сибины», музей истории Университета, Научно-образовательный комплекс «Жемчужины Восточного Казахстана» (музей природы им. Бажанова, геологический музей, гербарный кабинет), Лаборатория плавания «Чайка», издательство «Берел».

Активизировалась работа по решению вопросов, касающихся безопасности и охраны труда на рабочих местах, установка видеонаблюдения, турникетов.

Самое серьезное внимание уделяется социальной сфере. Для полноценного и качественного отдыха преподавателей и сотрудников приведена в порядок в 2018-2020 годы база отдыха «Сибины».

Функционируют образовательный и дистанционный порталы, АИС, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей. В целях информатизации образования функционирует научная библиотека, располагающая традиционными читальными залами, абонементом выдачи литературы, каталогами, книгохранилищами, расширилась за счет открытия электронных ресурсов и оцифровки научной литературы и публикаций.

В настоящее время ВКУ осуществляется переход к модели Цифровой университет, благодаря созданному современному центру информационно-технического обеспечения и цифровизации. Основой такого перехода стали работы по созданию единого образовательного пространства Университета на базе цифровых технологий. Была выполнена прокладка волоконно-оптической сети, которая стала своего рода магистралью «Жизни», объединяющей сильно распределенную в территориальном смысле структуру Университета. На базе этой волоконно-оптической сети была спроектирована и построена защищенная корпоративная сеть, позволяющая объединить в одно логическое целое весь компьютерный парк, все рабочие места сотрудников и студентов Университета. Проектирование сети было осуществлено с учетом возможности ее дальнейшего масштабирования и модернизации. Полным ходом идет наладка и модернизация единой системы контроля за доступом на территорию и в помещения Университета, включающей в себя системы видеонаблюдения и пропускную систему. Это является первым шагом к разворачиванию системы Smart-инфраструктура, на базе которой в ближайшем будущем планируется организовать ситуационный центр по управлению всеми видео ресурсами Университета.

Внедрена и запущена в эксплуатацию система электронного документооборота 1С, благодаря чему существенно повысилась эффективность бизнес-процессов: сократилось количество передвижений сотрудников между корпусами, ускорилась технология документооборота и повысилась прозрачность работы с документами.

Принято системное решение о переходе всех информационных систем к сервис-ориентированной архитектуре на основе единого хранилища данных и репозитория (библиотеки) сервисов. Такое решение позволяет осуществлять поэтапную интеграцию всех существующих в вузе информационных систем, как собственной разработки, так и сторонних производителей. Благодаря этому решению вновь подключаемые информационные системы, в том числе, программное обеспечение, необходимое для интеграции с системами МНВО РК, будут легко интегрироваться в общее информационное

пространство.

Все важные решения Университета принимаются в открытом и прозрачном формате с участием представителей от студентов, составляющих более 30% во всех органах университета, прозрачное финансирование. ВКУ чрезвычайно гордится данной системой управления и активным вовлечением обучающихся в управление вузом и в процесс по выявлению коррупционных рисков.

Оценка инновационного потенциала коллектива

Учебный процесс в ВКУ осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, из которого более 87% – штатные преподаватели. Анализ данных показывает, что в абсолютных показателях число «остепененных» преподавателей несколько снижается, однако в процентном измерении по отношению к общему числу ППС наблюдается постоянный рост. Обладатели ученых степеней и званий представлены полным спектром научных направлений, согласно Классификатору ККСОН.

В целях повышения практической подготовки на выпускающих кафедрах Высших школ была организована работа по подготовке дипломных проектов под реальные заказы предприятий. На предприятиях и организациях региона открыты филиалы кафедр, которые являются центром развития профессиональных компетенций обучающихся посредством активного вовлечения потенциальных работодателей в учебный процесс и в организацию профессиональной практики.

Одним из основных механизмов систематической оценки компетентности преподавателей является рейтинг ППС. Данная форма мониторинга качества деятельности ППС осуществляется ежегодно на основании Положения «О стимулирующих надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам ВКУ имени С.Аманжолова». Результаты используются руководством ВКУ при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях и при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканов и их заместителей.

В целях адекватной оценки потребностей рынка труда и вовлечения заинтересованных сторон в развитие ВКУ установлены деловые взаимовыгодные отношения с учреждениями образования, крупными казахстанскими предприятиями и бизнес-структурами.

Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах. Связь с регионом. Мировой опыт показывает, что необходимым условием развития регионов является наличие сильных вузов как основы образовательных, научно-инновационных, предпринимательских и экономических систем региона, драйвера и модератора его развития. Своевременное удовлетворение текущих и перспективных потребностей региональной экономики в соответствующих специалистах в условиях рыночной экономики способствуют плавному переходу региона к устойчивому развитию. Выполняя функцию локомотива развития в Восточном регионе, ВКУ активно участвует в различных республиканских и региональных программах и является одним из основных «поставщиков» кадров для инновационного развития региона и страны. Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры, а также в программах в сфере образования и науки, промышленности и экономики города, области и региона.

С целью пропаганды и рекламы работы вуза руководством налажена связь со СМИ.

В вузе открыт студенческий теле-радиокомплекс «Алтай жастары», который оборудован современным оборудованием.

Формирование современной инновационной структуры является одним из важнейших направлений ВКУ, которое позволит вузу достичь статуса научно-исследовательского и образовательного центра. Это требует внедрения новой модели обучения, предусматривающей генерацию знаний, проведение широкого спектра научных исследований, отлаженную систему коммерциализации научных результатов и эффективную систему подготовки и переподготовки кадров для учреждений образования, высокотехнологичных секторов экономики. Университет обладает достаточным

потенциалом для перехода в статус научно- исследовательского и образовательного центра в Восточном регионе и интеграции в международное научно-образовательное пространство.

Трансформация вуза в Некоммерческое акционерное общество

Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК (далее - КГИП МФ РК) № 304 от 21 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» РГП на ПХВ Восточно-Казахстанский государственный университет имени С.Аманжолова реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество (далее – ВКУ им.С.Аманжолова). Изменение правовой формы собственности повлекло внесение изменения в действующую редакцию и принятие Ученым советом новой редакции с учетом нового Устава ВКУ имени С.Аманжолова.

Учредителем ВКУ является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства Финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим права владения и пользования 100% государственным пакетом акций ВКУ, является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

Общее руководство деятельностью ВКУ осуществляется Советом директоров (пункт 70, Устав НАО). Решением Совета директоров на первом его заседании утверждается количественный состав и члены Правления (п.п.6 пункт 71 Устав НАО).

В соответствии со статьями 45 и 46 Гражданского Кодекса РК, при реорганизации юридического лица к вновь созданному юридическому лицу переходят все права и обязанности реорганизованного юридического лица (права и обязанности, в том числе имущественные и неимущественные, штатная численность, обязательства, требования).

ВКУ осуществляет следующие виды деятельности:

1) подготовку кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования, а также научно-техническую, инновационную деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования;

2) обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;

3) обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;

4) обеспечение безопасности обучающихся;

5) организацию и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;

6) организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций;

7) издательскую и полиграфическую деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности;

8) организацию и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников;

9) реализацию общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования;

10) создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности;

11) участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки;

12) организацию, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных

ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования;

13) участие в интеграции образования и науки с производством;

14) организацию, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций Республики Казахстан и зарубежных организаций, а также участие в формировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

ВКУ в соответствии с законодательством Республики Казахстан вправе:

1) создавать эндаумент-фонд организации высшего и (или) послевузовского образования;

2) создавать юридические лица по научно-образовательной деятельности за счет внебюджетных источников финансирования;

3) открывать стартап-компании;

4) привлекать дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности;

5) создавать филиалы в иностранных государствах.

ВКУ им. С.Аманжолова как региональный вуз основан на интеграции образования, науки и производства, системности и принципах современного менеджмента. Стратегические направления разработаны на долгосрочный период в контексте глобальных тенденций развития высшей школы и направлены на трансформацию вуза в Smart-университет с современными ИТ ресурсами, научной и образовательной инфраструктурой, трехуровневой подготовкой специалистов, широкой автономией и некоммерческим видом деятельности.

Таким образом, анализ текущего состояния показывает значительные результаты ВКУ в реализации Программы развития 2018 - 2020гг., при этом новые приоритеты в развитии высшего образования и науки, отраженные в ГПРОН на 2020-2025 годы и других НПА, обуславливают необходимость внесения изменений и дополнений и ставят перед университетом новые задачи. Проведенный комплексный анализ риск-менеджмента вуза по структурным компонентам: влияние внешней среды, конкурентоспособность, специфика деятельности, финансовая сфера выявили проблемы, требующие решения при стратегическом планировании (Рисунок1.).

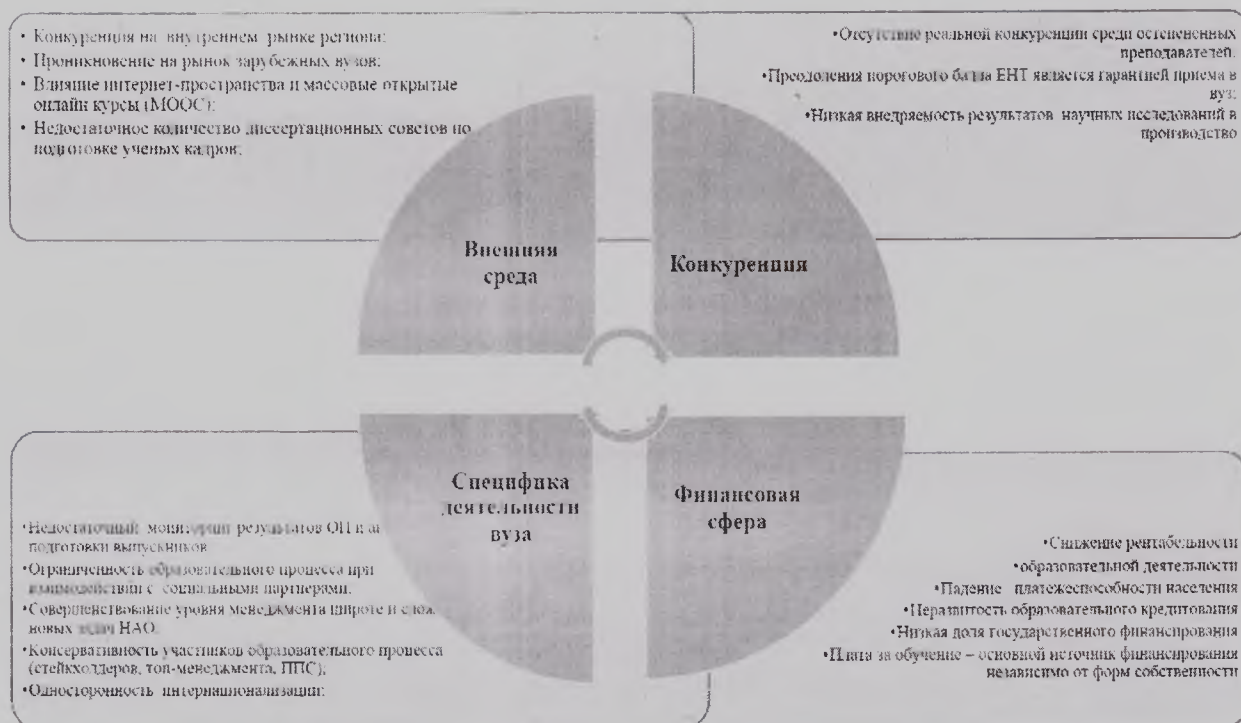


Рисунок 1. – Анализ деятельности университета по подходам риск-менеджмент

Комплексный анализ риск-менеджмента вуза и сильных и слабых сторон деятельности, благоприятных возможностей и потенциальных угроз представлен в виде SWOT-анализа.

Таблица 1. - SWOT-анализ

| Сильные стороны (Strengths) | Слабые стороны (Weaknesses) |
|---|---|
| <p>1. Единственный государственный многопрофильный вуз в регионе;</p> <p>2. Широкий спектр образовательных программ: бакалавриата - 61, магистратуры – 45, докторантуры PhD – 19 по направлениям: «Образование», «Естественные науки», «Бизнес», «Технические науки», «Услуги», «Право»;</p> <p>3. Специализированная аккредитация образовательных программ бакалавриата и магистратуры;</p> <p>4. 4 Высших школ и 14 кафедр, Высший колледж;</p> <p>5. Развитая инфраструктура и материально-техническая база;</p> <p>6. Наличие в регионе учреждений среднего, средне-технического образования, а также большое количество развитых и стабильно развивающихся предприятий;</p> <p>7. Развитие цветной металлургии, машиностроения и металлообработки, лесной и деревообрабатывающей промышленности, легкой и пищевой промышленности, туризма;</p> <p>8. Открытость для сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами, научными школами, вузами;</p> <p>9. Достаточный рейтинг Университета в национальном масштабе;</p> <p>10. Наличие национальной научной лаборатории коллективного пользования.</p> | <p>1. Недостаточно осуществляется трехуровневая подготовка по педагогическим специальностям;</p> <p>2. Неучастие вуза в мировом рейтинге World University Ranking QS;</p> <p>3. Недостаточность опыта корпоративного управления и HR-менеджмента и талант –менеджмента;</p> <p>4. Недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС;</p> <p>5. Низкий уровень публикационной активности ППС и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>6. Недостаточный уровень участия студентов в научных исследованиях и инновационной деятельности Университета, стартапах;</p> <p>7. Недостаточный контингент обучающихся магистратуры и докторантуры в соотношении к численности бакалавриата;</p> <p>8. Недостаточный уровень информатизации, автоматизации и цифровизации образования.</p> <p>9. Недостаточная доля иностранных студентов от общего количества студентов.</p> <p>10. Старение остепененных кадров.</p> <p>11. Недостаточный уровень практико-ориентированности обучения по некоторым ОП и несоответствие компетенций профиля выпускников требованиям профессионального сообщества.</p> <p>12. Устаревшая учебно-лабораторная база по некоторым ОП (Физика, Биология, География и др.).</p> |

| Возможности (Opportunities) | Угрозы (Threats) |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение талантливых кадров за счет оптимизации управленческой структуры и введения системы мотивации; 2. Привлечение талантливой молодежи из других регионов и стран ближнего зарубежья; 3. Прохождение аккредитации новых ОП магистратуры и докторантуры, открытие диссертационного совета по педагогике; 4. Расширение инновационных ОП бакалавриата для подготовки востребованных кадров в регионе; 5. Развитие дистанционного обучения с использованием MOOK и blend-обучения; 6. Создание бизнес-инкубатора и рабочих мест совместно с Палатой предпринимателей ВКО и фондом «Даму» для студентов Университета; 7. Эффективное использование базы национальной научной лаборатории коллективного пользования для выполнения актуальных фундаментальных и прикладных исследований, стартапов; 8. Цифровизация всех направлений деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утечка квалифицированных кадров в другие вузы; 2. Недостаточный уровень подготовки абитуриентов; 3. Снижение производительности предприятий региона и платежеспособности населения в условиях начала пандемии; 4. Ухудшение экологической обстановки в регионе. 5. Активная политика конкурентов; 6. Негативное влияние социальной среды на формирование личности будущих профессиональных кадров. 7. Снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT технологий и ДО при активной конкуренции со стороны зарубежных вузов. |

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Достигнутые результаты развития ВКУ им С.Аманжолова и указанные риски и возможности полностью сохраняют свою актуальность для будущего развития вуза. Успешное развитие ВКУ может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных угроз и рисков. Выбор стратегических направлений развития ВКУ на 2020 - 2025 годы определяется его миссией, видением и приоритетами развития казахстанского общества, науки, экономики и системы высшего и послевузовского образования, стратегическими документами РК в области высшего образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи и ожидаемые результаты. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2020-2025 годы.

Основные направления, пути достижения поставленной цели Программы. Для реализации миссии и достижения цели определены стратегические направления развития Университета:

Стратегическое направление 1. Новая стратегия управления персоналом и внедрение талант-менеджмента.

Стратегическое направление 2. «ВКУ – центр академического превосходства на Востоке Казахстана» - Академическое политика – политика академического превосходства.

Стратегическое направление 3. «ВКУ – инновационный университет» - наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий. Развитие интеллектуального потенциала науки.

Стратегическое направление 4. «ВКУ – международный хаб на Востоке Казахстана» -

Интернационализация и повышение международной конкуренции.

Стратегическое направление 5. «ВКУ – социально-ответственный и добропорядочный университет» - создание и модернизация социальной экосистемы для обучающихся и преподавателей.

Стратегическое направление 6. «ВКУ – цифровой университет» - развитие цифровой экосистемы и современной материальной базы IT инфраструктуры.

Стратегическое направление 7. «ВКУ - прозрачный университет» - повышение прозрачности системы управления и финансирования.

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. НОВАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ВНЕДРЕНИЕ ТАЛАНТ-МЕНЕДЖМЕНТА.

Цель: привлечение, отбор, развитие и удержание лучших преподавателей и сотрудников для профессиональной деятельности.

Задача 1. Формирование пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала.

1.1 Целевая подготовка магистров и докторов PhD в ведущих отечественных и зарубежных вузах за счет госзаказа и собственных средств ВКУ.

1.2 Актуализировать и подать документы для получения лицензий на новые направления, по которым вуз ранее не осуществлял подготовку PhD: 8D01101 - Педагогика и психология, 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения, 8D04201 – Юриспруденция, 8D05101 - Биология, 8D06101 - Информатика, 8D03101 Психология. Подготовить документы, кадровое и научно-методическое обеспечение и включить в реестр ОП 8D01702 Иностранный язык: два иностранных языка.

1.3 Создание условий для карьерного роста профессиональных кадров, дифференцированная оплата труда через внедрение ключевых показателей эффективности (KPI).

1.4 Создание комфортных социальных условий, помощь в решении социальных и

жилищных проблем сотрудников.

Задача 2. Повышение квалификации педагогических кадров.

2.1 Повышение квалификации и стажировка кадров через НЦПК «Өрлеу», ЦПМ АОО «НИШ», МООК и участие в международных программах (Fulbright, Hubert Humphrey и т.д.).

2.2 Повышение квалификации ППС кафедр, сотрудников вуза по ИТ компетентности, разработка МООК.

2.3 Стажировка учебных мастеров, молодых преподавателей на предприятиях и организациях ВКО и РК.

2.4 Проведение мероприятий по повышению языковой компетентности преподавателей.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 1.

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|---|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.1 | Доля внедряемых новых должностей , ППС, соответствующих международной практики | % | - | 89 | 89 | 95 | 100 | 100 |
| 1.2 | Доля ППС, участвующих в академической мобильности | % | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.3 | Доля ППС, имеющих ученые степени и ученые звания от штатного состава | % | 50 | 52 | 52 | 52,1 | 52,2 | 53 |
| 1.4 | Доля докторов PhD из числа привлеченных из других вузов | % | 1,6 | 1,7 | 2 | 2,1 | 2,2 | 3 |
| 1.5 | Доля докторов PhD, работающих после защиты в вузе | % | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 1.6 | Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировку в странах Европы, США, РФ | % | 19 | 58 | 20 | 25 | 27 | 27 |
| 1.7 | Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями | % | 5 | 8 | 7 | 7,5 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | (стандартами) владения иностранным языком | | | | | | | |
| 1.8 | Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС | % | 9 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1.9 | Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из - за рубежа от общего количества ППС | % | - | - | 2,4 | 2,5 | 3 | 3,5 |
| 1.10 | Доля ППС-производственников от общего количества | % | 2 | 6 | 7 | 7,5 | 8 | 8,5 |
| 1.11 | Увеличение доли женщин на руководящих должностях акционерного общества не менее | % | - | - | 76 | 50 | 50 | 50 |
| 1.12 | Доля женщин в исполнительных органах акционерного общества | % | - | - | 33 | 30 | 30 | 30 |
| 1.13 | Доля женщин в Совете директоров акционерного общества | % | - | - | 37 | 30 | 30 | 30 |
| 1.14 | Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку | % | - | - | 60 | 62 | 65 | 65 |
| 1.15 | Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) ППС по талант-менеджменту, повышению кадрового потенциала | % | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.16 | Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала | % | - | - | 89 | 90 | 100 | 100 |
| 1.17 | Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза | % | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.18 | Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента | % | - | - | 60 | 70 | 80 | 90 |

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВКУ - ЦЕНТР АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА НА ВОСТОКЕ КАЗАХСТАНА» - АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПОЛИТИКА – ПОЛИТИКА АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА.

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям рынка образовательных услуг и соответствующего трендам современного образования и дистанционного образования.

Задача 1.Повышение конкурентоспособности образовательных программ.

1.1 Развитие дистанционного образования в вузе и дистанционных технологий обучения на ОП.

1.2 Модернизация образовательных программ (далее-ОП) на основе профессиональных стандартов, НРК и ОРК с учетом предложений потенциальных работодателей, обновление программы каждой дисциплины для обеспечения соответствия компетенций и функциональной грамотности выпускников требованиям профессионального сообщества.

1.3 Гармонизация содержания образовательных программ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса. Оптимизация количества ОП по степени востребованности рынком труда и перспективности. Интеграцию всех видов практик в теоретический период обучения.

1.4 Развитие при реализации ОП студентоцентрированного компетентного подхода.

1.5 Модернизация образовательных программ с целью формирования у обучающихся предпринимательских навыков путем введения дополнительного элективного курса и создания бизнес-инкубаторов.

1.6 Увеличение доли трехязычных образовательных программ и новых образовательных программ на английском языке в рамках реализации проекта «Trilingual education – a key to success».

1.7 Увеличение доли двухдипломных, совместных и дуальных образовательных программ через заключение договоров с отечественными и зарубежными вузами и предприятиями региона.

1.8 Реализация программ дополнительного профессионального образования и развитие неформального образования.

1.9 Разработка новых инновационных образовательных программ послевузовского образования.

1.10 Разработка Концепции развития киберпедагогики и внедрение лучших практик и новых технологий в образовательный процесс.

Задача 2. Увеличение контингента обучающихся в ВКУ.

2.1 Проведение маркетинговой кампании для анализа существующей ситуации и отбору абитуриентов для привлечения в ВКУ из других регионов Казахстана и ближнего и дальнего зарубежья.

2.2 Проведение конкурсов среди школьников и студентов колледжей с выделением частичного или полного гранта из собственных средств Университета.

2.3 Проведение эффективной профориентационной работы выездными мобильными группами через подготовительные курсы «Золотой фонд Востока», «Центр роста», проведение ежегодных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов среди школьников и т.д.

2.4 Расширение географии отбора абитуриентов за пределы ВКО, с акцентом на южные регионы страны, в частности, в рамках государственной программы «Серпін - 2050», «Мәңгілік ел жастары - индустрияға».

2.5 Разработка и реализация Программы FOUNDATION для иностранных граждан, в рамках онлайн Университета развитие кластера «Детский сад – профильная школа – колледж – вуз». Открытие виртуальных профильных школ естественно-научного направления, педагогического и гуманитарного.

2.6 Организация психологической и консультативной помощи учащимся и родителям по подготовке к ЕНТ, по выбору профиля обучения, консультирование при обучении на ДО.

2.7 Привлечение инвестиций со стороны бизнес-партнеров для дуальной подготовки кадров.

2.8 Создание комфортных условий проживания и обучения студентов для повышения привлекательности ВКУ.

Задача 3. Обеспечение качества образовательных услуг.

3.1 Внедрение на всех уровнях вузовского и послевузовского образования

дистанционного обучения (ДО) посредством модернизации порталов LMS Moodle вуза.

3.2 Международная реаккредитация вуза и образовательных программ.

3.3 Участие в национальных и международных рейтингах.

3.4 Развитие внутренней системы обеспечения качества образовательных услуг через создание Комитетов качества.

3.5 Проведение социологических исследований путем анкетирования «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством образовательных услуг» и «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников».

3.6 Формирование у обучающихся, ППС антикоррупционной культуры и академической честности.

3.7 Привлечение работодателей к разработке студентоцентрированных образовательных программ, проведению занятий и к разработке системы оценивания учебных достижений обучающихся.

3.8 Внедрение системы прокторинга на онлайн – экзамены, как с помощью физического проктора, так и автоматически через систему прокторинга.

3.9 Мониторинг качества проведения занятий, учебно-методического контента, онлайн ресурсов по обеспеченности образовательного процесса.

3.10 Мониторинг качества проведения занятий, видеолекций через использование образовательных платформ, Open edX, Coursera и других; LMS Moodle, электронной корпоративной почты.

3.11 Создание Центров компетенций по каждому направлению подготовки на базе научных центров, лабораторий, предприятий, организаций, в том числе филиалов кафедр. Центры компетенций станут содействовать профессиональному росту обучающихся, готовых к непрерывному образованию и расширению своих компетенций и перспектив, в том числе через онлайн-курсы и дистанционное обучение. На базе центров будут функционировать стартап-площадки для поддержки инновационных проектов, будут выполняться совместные научные проекты, будут организованы практики обучающихся и стажировки молодых преподавателей.

3.12 Оснащение современным оборудованием учебных лабораторий по педагогическим ОП по типу НИИ (Физика, Биология, География и др.).

Задача 4. Содействие в трудоустройстве выпускников.

7.1 Реализация Программы «ENTERPRISE CHALLENGE».

7.2 Содействие занятости обучающихся в каникулярное время.

7.3 Заключение договоров с работодателями для прохождения производственной практики с последующим трудоустройством. Реализация проекта «Профстажировки».

7.4 Создание уникальной площадки для взаимодействия работодателей и обучающихся «Студенческая биржа труда - UNIPROFI».

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 2.

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед.изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|---|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2.1 | Доля внедренных образовательных программ по педагогическим направлениям подготовки, разработанных на основе профессионального стандарта | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | Доля образовательных программ, внедренных в академический процесс на английском языке | % | 3,6 | 3,6 | 6 | 6,1 | 6,2 | 6,5 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2.3 | Доля образовательных программ, разработанных на основе ОР, НРК, профессиональных стандартов с участием работодателей | % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4 | Доля образовательных программ, разработанных с учетом формирования предпринимательских навыков студентов | % | 49 | 50 | 52 | 53 | 53 | 54 |
| 2.5 | Доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | % | - | 1 | 6 | 6,1 | 6,2 | 6,3 |
| 2.6 | Увеличение доли поступивших, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов от общего количества поступивших | % | 0,8 | 4,5 | 3,3 | 3,5 | 4 | 4,5 |
| 2.7 | Доля грантов за счет средств МИО, работодателей от общего количества грантов | % | 2 | 3 | 8,4 | 8,4 | 8,5 | 8,6 |
| 2.8 | Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников (на основе социологического опроса) | % | 80 | 75,5 | 85 | 95 | 96 | 96 |
| 2.9 | Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в вузе (на основе социологического опроса) | % | 84 | 90 | 90 | 95 | 96 | 96 |
| 2.10 | Доля образовательных программ, прошедших независимую специализированную аккредитацию по международным стандартам | % | 65,5 | 75,7 | 85 | 85 | 87 | 88 |
| 2.11 | Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения от общего количества выпускников | % | 96 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 2.12 | Место университета в национальных рейтингах (НАОКО, НАРР) | место | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.13 | Доля образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров по дуальным программам | % | 15 | 30 | 46 | 46,5 | 47 | 47,5 |
| 2.14 | Доля обучающихся, имеющих международный языковой сертификаты (IELTS 5,5 и выше) | % | 1,8 | 1,2 | 4 | 4,5 | 5 | 5,5 |
| 2.15 | Доля студентов, прошедших пороговый уровень ВОУД | % | 93,4 | - | - | - | - | - |
| 2.16 | Доля студентов, обучающихся на английском языке, от общего количества студентов | % | 2,4 | 3 | 3,3 | 4 | 4,2 | 4,5 |
| 2.17 | Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов | % | 0,2 | 0,2 | 0,09 | 1,1 | 1,2 | 1,3 |
| 2.18 | Доля студентов с особыми образовательными потребностями от общего количества | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,1 | 1,2 | 1,3 |
| 2.19 | Процент контента сайта университета, обеспечивающий доступность для пользователей с ограниченными возможностями (по зрению) | % | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.20 | Доля обновления библиотечного фонда новыми изданиями от общего фонда учебной литературы | % | 19,6 | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 2.21 | Доля образовательных программ двудипломного образования от общего количества ОП | % | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 2.22 | Доля расходов на развитие учебных лабораторий от общего бюджета вуза | % | 1,5 | 2,5 | 2,8 | 3,0 | 3,5 | 3,6 |
| 2.23 | Образовательные услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием, по обучению слушателей подготовительного отделения | чел. | 5976 | 6953 | 7340 | 7090 | 7515 | 7700 |
| 2.24 | Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS | % | - | 1 | 3 | 3,2 | 3,27 | 3,3 |
| 2.25 | Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий | % | - | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.26 | Доля виртуальных лабораторий | % | - | 5 | 5,5 | 6 | 6,5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.27 | Количество реализованных пост-докторских программ | ед. | - | - | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.28 | Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.29 | Образовательные услуги для технического и профессионального, послесреднего образования | чел | 637 | 696 | 784 | 790 | 795 | 797 |
| 2.30 | Дополнительные образовательные услуги | чел | 250 | 541 | 696 | 696 | 696 | 696 |

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВКУ – ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ И РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАУКИ.

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования и науки, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Задача 1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.

- 1.1 Создание бизнес-инкубатора Университета.
- 1.2 Открытие Высшей школы педагогики, Бизнес-школы.
- 1.3 Создание онлайн платформы для хранения и обработки данных результатов научных проектов и исследований.
- 1.4 Развитие НИИ «Абайтану» как центра по исследованию трудов Абая и популяризации среди школьников и молодежи.
- 1.5 Обновление научного оборудования НИИ и НОЦ.
- 1.6 Обновление оборудования учебных и научных лабораторий по типу НИШ (физика, география, биология и т.д.)

Задача 2. Повышение качества научных исследований.

- 2.1 Сертификация и аккредитация научных центров и лабораторий.
- 2.2 Увеличение доли фундаментальных и прикладных исследований, в том числе, в рамках грантового, программно-целевого и базового финансирования МНВО РК.
- 2.3 Повышение публикационной активности ППС и обучающихся в журналах с импакт- фактором, индексируемых международными библиометрическими базами, в том числе, Web of Science и Scopus, развитие наукометрической культуры ППС.
- 2.4 Стимулирование НИРС посредством проведения конкурсов «Лучший молодой ученый», Республиканский конкурс НИРС, «Гранит науки», «Лучший студент по специальности», «Лучший студенческий научный кружок года», конкурс на соискание стипендии имени Ю.К.Увалиева, конкурс «Научных Start-up проектов».
- 2.5 Привлечение к научно-исследовательской деятельности Университета ведущих казахстанских и зарубежных ученых.
- 2.6 Активизация научных разработок и открытие Школы молодых ученых «Science O'Clock».

Задача 3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.

- 3.1 Заключение и реализация новых меморандумов и договоров о сотрудничестве по выполнению совместных научно- исследовательских работ.
- 3.2 Реализация проектов в рамках научно-образовательных консорциумов.
- 3.3 Научные стажировки научных сотрудников и ППС в ведущих вузах и научных центрах Казахстана и зарубежья по программам "Болашак", DAAD, Erasmus+ и т.д.

Задача 4. Коммерциализация научных разработок.

- 4.1 Получение охранных документов на интеллектуальную собственность.
4.2 Поиск рынка сбыта научных разработок с привлечением зарубежных инвесторов.
4.3 Активизация работы Офиса коммерциализации технологий.
4.4 Участие в конкурсах по коммерциализации технологий, проводимых Комитетом науки, Фондом науки и НАТР.
4.5 Реализация проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» по развитию языковых компетенций на базе Центра TOEFL.
4.6 Открытие в вузе бизнес-школы по формированию предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задача 5. Интеграция образования, науки и бизнеса.

- 5.1 Внедрение результатов научных исследований в академический процесс.
5.2 Активное вовлечение ППС и обучающихся в процесс реализации научно-исследовательских проектов.
5.3 Ориентация научных тем магистерских и докторских диссертаций на востребованность бизнес-средой.
5.4 Привлечение бизнес-партнеров для реализации фундаментальных и прикладных исследований и софинансирования научных проектов на принципах государственно-частного партнерства.
5.5 Сотрудничество науки и бизнеса через создание консорциумов, бизнес площадок и малых совместных предприятий.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 3.

| № | Целевые индикаторы | Ед. изм | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----|---|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3.1 | Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных научных проектов от общего количества ППС | % | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 3.2 | Доля полученных доходов от научной деятельности, коммерциализации результатов выполненных прикладных НИР от общего бюджета вуза | % | 10 | 9 | 8 | 8,2 | 8,3 | 8,4 |
| 3.3 | Доля финансируемых научных проектов, реализуемых совместно с предприятиями, бизнес- структурами от общего количества финансируемых проектов | % | 60 | 65 | 80 | 82 | 83 | 84 |
| 3.4 | Доля финансируемых международных проектов, от общего количества проектов | % | 16 | 18 | 4 | 25 | 30 | 35 |
| 3.5 | Доля коммерциализируемых проектов от общего числа завершённых проектов | % | 0,3 | 0,3 | 14 | 14,1 | 14,2 | 14,3 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|------|------|-----|------|------|------|
| 3.6 | Доля научных публикаций в международных Индексируемых журналах с ненулевым импакт-фактором, в том числе входящих в международные наукометрические базы данных WoS, Scopus от общего количества научных публикаций | % | 2,5 | 3,5 | 6,5 | 6,7 | 6,8 | 6,9 |
| 3.7 | Доля выданных охранных документов, патентов, полученных по результатам НИР и НИРС от общего количества поданных заявок | % | 40 | 45 | 66 | 67 | 68 | 68,5 |
| 3.8 | Доля, внедренных актов по результатам научных исследований в академический процесс | % | 30 | 32 | 36 | 40 | 45 | 48 |
| 3.9 | Доля ППС вуза, участвующих в научных проектах от общего количества ППС | % | 5 | 7 | 10 | 10,5 | 11 | 11,5 |
| 3.10 | Доля коммерциализированных проектов, стартапов от общего количества прикладных научно-исследовательских работ | % | - | - | 8 | 8,2 | 8,3 | 8,4 |
| 3.11 | Доля созданных инновационных структур и обновленных научных лабораторий от общего количества | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 55 |
| 3.12 | Доля аккредитованных и сертифицированных научных центров и лабораторий от общего количества | % | - | - | 5 | 12 | 15 | 16 |
| 3.13 | Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента | % | 28 | 34 | 36 | 37 | 37,5 | 38 |
| 3.14 | Доля участников научных проектов - победителей внутривузовских, региональных, республиканских и международных конкурсов от общего контингента | % | 0,17 | 0,2 | 0,3 | 1,2 | 1,3 | 1,35 |
| 3.15 | Уровень удовлетворенности обучающихся и ППС организацией НИР и НИРС (на основе социологического опроса) | % | 75 | 91,4 | 80 | 82 | 85 | 87 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----|------|------|------|------|
| 3.16 | Доля финансируемых и образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза | % | - | - | 26 | 26,5 | 27,0 | 28 |
| 3.17 | Прирост публикаций в рейтинговых изданиях | % | - | - | 19 | 19,2 | 19,3 | 19,4 |
| 3.18 | Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы | % | - | - | 12 | 15 | 18 | 20 |
| 3.19 | Доля привлеченных молодых исследователей | % | - | - | 7,3 | 7,4 | 7,5 | 8 |
| 3.20 | Доля зарубежных вузов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами | % | - | - | 15 | 15,5 | 16 | 17 |
| 3.21 | Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов | % | - | - | 7 | 7,1 | 7,2 | 7,3 |
| 3.22 | Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса | % | - | 15 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 3.23 | Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза | % | - | 22 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 3.24 | Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС | % | - | 9,6 | 28 | 30 | 31 | 32 |
| 3.25 | Количество международных научных и образовательных проектов | % | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.26 | Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися ВУЗа | % | - | - | 3,5 | 3,7 | 4 | 4,2 |
| 3.27 | Доля молодых ученых, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность | % | - | - | 16,6 | 17 | 18 | 18,5 |
| 3.28 | Количество молодых ученых, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность | % | - | 1 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3.29 | Оказание услуг по научно-исследовательской деятельности | % | 27 | 31 | 25 | 27 | 29 | 30 |

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВКУ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХАБ НА ВОСТОКЕ КАЗАХСТАНА» - ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНЦИИ.

Цель: Интеграция вуза в международное научно-образовательное пространство.

Задача 1. Продвижение бренда ВКУ на международном уровне.

1.1 Вступление в международные ассоциации университетов в целях формирования положительного имиджа и повышения рейтинга Университета.

1.2 Заключение договоров о сотрудничестве с вузами Малайзии, Индии, Индонезии, Греции, Болгарии, Венгрии, Таджикистана, Южной Кореи, Турции.

1.3 Участие в международных образовательных выставках.

1.4 Создать веб-страницу «Study in Kazakhstan» на официальном сайте ВКУ.

1.5 Открытие филиалов и представительств за рубежом, в том числе открытие центра «Атамекен» с целью привлечения этнических казахов Китая, Монголии для поступления в ВКУ.

1.6 Привлечение иностранных абитуриентов, в том числе представителей казахской диаспоры проживающих на территории соседних стран.

Задача 2. Развитие международной академической деятельности.

2.1 Повышение внешней академической мобильности ППС и обучающихся.

2.2 Увеличение доли зарубежных лекторов из вузов, входящих в ТОП-500 лучших вузов мира.

2.3 Установление виртуального международного партнерства с вузами-партнерами.

2.4 Приглашение волонтеров из США по программе Fulbright на один академический год для проведения языковых курсов (финансируется посольством США).

2.5 Приглашение волонтеров из Кореи в рамках международной программы «World TechnoPeace».

2.6 Проведение летних языковых школ и семинаров (английский, китайский языки) для студентов и магистрантов вуза совместно с вузами-партнерами.

2.7 Проведение культурных мероприятий (встречи, круглые столы, семинары, курсы) в странах Центральной Азии, России, Китая, Индии, Пакистана и Южной Кореи.

2.7 Активизация Программы адаптации иностранных студентов в ВКО и Казахстане, повышение языковых навыков и межкультурной коммуникации.

2.8 Обучение в рамках международных программ Болашақ.

Задача 3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

3.1 Участие научных сотрудников и ППС в международных программах ERASMUS+, MEVLANA, Jean Monnet ERASMUS+ для проведения научных исследований с зарубежными вузами-партнерами.

3.2 Повышение репутации ВКУ путем участия в международных конференциях, публикации в международных научных изданиях и публикации зарубежных ученых в журналах «Вестник Аманжолов университета».

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 4.

| № | Целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----|---|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4.1 | Доля обучающихся и ППС, принявших участие в стипендиальных программах, конкурсах грантового финансирования зарубежных стран | % | 5 | 3 | 3 | 3,2 | 3,3 | 3,4 |

м.т.

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 4.2 | Доля иностранных студентов в контингенте вуза | % | 4 | 2,3 | 1,05 | 2 | 2 | 2,5 |
| 4.3 | Доля зарубежных преподавателей, привлекаемых в вуз от общего числа ИПС | % | 4 | 4 | 5,86 | 11 | 12 | 13 |
| 4.4 | Доля ИПС, прошедших научную стажировку в зарубежных вузах, центрах, по международным грантам Болашак и т.д. | % | - | 7 | 4,5 | 5,8 | 6,5 | 7 |
| 4.5 | Доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами от общего количества ОП | % | 3,6 | 1 | 6 | 6,1 | 6,6 | 6,8 |
| 4.6 | Доля обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся по уровням профессиональной подготовки | % | 0,7 | 2,1 | 0,3 | 1,5 | 2 | 2,5 |
| 4.7 | Доля привлеченных зарубежных ученых по контракту со сроком не менее одного академического периода | % | 3,2 | 2 | 1,7 | 4,7 | 5,1 | 5,4 |
| 4.8 | Доля ИПС, принявших участие в выполнении научных проектов по программе Эразмус+ и др. | % | 5,7 | 6,2 | 6,6 | 7 | 7,5 | 8 |
| 4.9 | Доля удовлетворенности иностранных студентов качеством и социально-бытовыми условиями вуза (на основе социологического опроса) | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 98 | 98 |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4.10 | Место университета в мировых рейтингах (QS – ЕЕСА и др.) | место | - | участие | TOP 450 | TOP 450 | TOP 450 | TOP 400 |
| 4.11 | Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс | % | - | - | 20 | 35 | 50 | 70 |
| 4.12 | Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.13 | Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу | % | - | - | 21 | 22 | 25 | 27 |
| 4.14 | Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс | % | - | - | 23,5 | 24 | 24,5 | 25 |
| 4.15 | Позиционирование вуза в международном рейтинге QS ЕЕСА | место | - | - | 300 | - | - | - |

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. «ВКУ – СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ДОБРОПОРЯДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - СОЗДАНИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Цель: формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

Задача 1. Подготовка студентов к активной социальной жизни и повышение их социальных компетенций.

1.1 Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете с учетом изменений в НПА.

2.1 Повышение гражданской активности, патриотизма молодежи. Укрепление духовно - нравственных ценностей через реализацию идеи «Мәңгілік Ел», программной статьи Елбасы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру».

1.2 Повышения уровня воспитанности обучающихся, проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата в студенческой среде.

1.3 Реализация Концепции «Добропорядочный университет», развитие антикоррупционной культуры ППС, сотрудников, обучающихся на основе соблюдения Антикоррупционного стандарта вуза.

1.4 Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами, развитие волонтерского движения.

1.5 Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями ВКО, РК и усиление роли студенческого самоуправления в управлении академическим процессом.

Задача 2. Создание условий для личностного развития, сохранения физического

Л.П.

здоровья и профессионального становления обучающихся.

2.2 Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, интеллектуальной сферах. Привлечение студентов в творческие объединения, клубы, студенческие театры, в целях развития лидерских качеств.

2.3 Создание условий для развития профессиональной и научной деятельности студентов и ППС, поддержка молодежных инициатив и стартапов.

2.4 Пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивных кружков, клубов, проведение спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятий.

Задача 3. Развитие и модернизация социальной инфраструктуры.

2.5 Обеспечение комфортных условий для обучения обучающихся, работы ППС и сотрудников в учебных корпусах.

2.6 Обеспечение безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями в учебные корпуса и социальные объекты Университета.

2.7 Продолжение работы по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, оснащение санузлов и др.).

2.8 Увеличение количество койко-мест в Домах студентов (реконструкция учебного корпуса №3), обновление социально-бытовой инфраструктуры на территории кампуса университета.

2.9 Создание рекреационной зоны для студентов на базах ЦУПП имени Вистениуса-Панкратьева и УНЦП «Сибины» и др. рекреационных зонах ВКО.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 5.

| № | Целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5.1 | Доля студентов, вовлеченных в научно-кружковую, волонтерскую деятельность | % | 33 | 34 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 5.2 | Доля студентов, охваченных мероприятиями по формированию активной гражданской позиции, патриотизма, высокой духовно – нравственной, правовой культуры | % | 60 | 64 | 80 | 90 | 95 | 95 |
| 5.3 | Доля финансирования, направленного на поддержку студентов из социально-уязвимых слоев, талантливой и активной молодежи от общего бюджета вуза | % | 0,02 | 0,03 | 1 | 1,1 | 1,3 | 1,4 |
| 5.4 | Доля студентов, вовлеченных в спортивные мероприятия от общего количества контингента | % | 60 | 65 | 72 | 82 | 85 | 87 |
| 5.5 | Доля денежных средств, привлеченных в рамках благотворительной и спонсорской помощи (эндаумент-фонд) | % | - | - | 0,08 | 1,5 | 2 | 2,5 |
| 5.6 | Доля студентов, удовлетворенных политикой университета (на основе социологического опроса) | % | 87 | 88 | 95 | 96 | 97 | 97 |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|------|------|------|------|
| 5.7 | Доля обучающихся, участвующих в работе коллегиальных органов, советов, комиссий, экспертных групп | % | 1 | 1,5 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| 5.8 | Доля студентов, принимающих активное участие в работе студенческого самоуправления | % | 48 | 49 | 51 | 53 | 54 | 55 |
| 5.9 | Доля выпускников вуза, имеющих успешные карьерные достижения | % | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |
| 5.10 | Повышение уровня воспитанности обучающихся (социологический опрос, педагогическая диагностика) | На % | - | 17 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 5.11 | Увеличение койко-мест в домах студентов от общего количества мест | ед. | - | - | 2050 | 2050 | 2050 | 2050 |
| 5.12 | Прохождение добровольного аудита по обеспечению условий для студентов с особыми образовательными потребностями | ед. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

6. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. «ВКУ – ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

- РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ И СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ИТ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

Цель: создание цифровой экосистемы и развитие современной цифровой инфраструктуры вуза для 100% обеспечения образовательных услуг и научных исследований автоматизированными системами и базами данных.

Задача 1. Создание современной ИТ инфраструктуры, учебной и научной лабораторной базы.

1.1 Оснащение учебных аудиторий и научных лабораторий современным оборудованием.

1.2 Разработка Концепции «Цифровой университет» и создание виртуального университета с выходом на сайт и на платформы ДО.

1.3 Автоматизация всех бизнес-процессов вуза.

1.4 Обеспечение функционирования современных цифровых научных и учебных лабораторий.

1.5 Открытие производственных площадок по изготовлению корпусной мебели, пластиковых окон, швейной продукции в целях реализации Программы «ENTERPRISE CHALLENGE».

1.6 Обновление видеосистем университета.

Задача 2. Переход к Цифровому университету.

2.1 Нарастивание и модернизация компьютерного парка путем приобретения компьютеров нового поколения и лицензионного программного обеспечения, увеличения скорости доступа к сети Интернет и мощности серверов.

2.2 Развитие интернет-ресурсов, достижение высоких позиций университетского сайта в рейтинге Webometrics.

2.3 Автоматизация административных и вспомогательных процессов (электронный документооборот, управление материально-техническим обеспечением, управление персоналом, жилым фондом в домах студентов).

2.4 Совершенствование автоматизации библиотечных процессов.

2.5 Обеспечение доступа к электронным базам данных информационных библиотечных систем, электронным научным библиотекам вузов-партнеров через сетевые

ресурсы

2.6 Создание репозитория с полнотекстовой базой результатов научных исследований обучающихся и научных трудов ученых вуза.

2.7 Обеспечение информационными и библиотечными ресурсами студентов в условиях ДО и студентов с особыми образовательными потребностями.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 6.

| № | Целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6.1 | Доля финансовых средств на модернизацию учебной базы Университета от общих расходов | % | 7,5 | 8,1 | 8,5 | 9 | 9 | 9 |
| 6.2 | Доля финансовых средств на развитие научно-лабораторной базы Университета от общих расходов | % | 2,6 | - | 2,2 | 3,3 | 7 | 7 |
| 6.3 | Доля финансовых средств, вложенных на улучшение социальной базы (зоны отдыха) от общих расходов | % | 0,1 | 0,06 | 0,1 | 1,1 | 1,2 | 1,2 |
| 6.4 | Обеспечение доступа к мировым информационным сетям и данным Elsevier, Scopus, Clarivate Analytics и др. со скоростью Интернета | % | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6.5 | Доля приобретаемого учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники на одного обучающегося в стоимости обучения | % | 7 | 7,5 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6.6 | Доля приобретаемой современной учебной литературы на бумажном и электронном носителях на одного обучающегося в стоимости обучения | % | 5 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,6 |
| 6.7 | Уровень автоматизации учебного процесса | % | 75 | 80 | 90 | 95 | 95 | 95 |
| 6.8 | Уровень автоматизации системы учета результатов научной деятельности | % | - | 50 | 60 | 70 | 90 | 95 |
| 6.9 | Уровень автоматизации и цифровизации библиотечной системы | % | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 |
| 6.10 | Совершенствование работы сайта и участие в мировом рейтинге сайтов Webometrix | место | 24 | 56 | 30 | 28 | 24 | 24 |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|----|------|------|------|------|------|
| 6.11 | Доля объектов учебной инфраструктуры обеспеченной условиями для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов особыми образовательными потребностями (пандусы, социальные объекты, библиотеки) | % | 70 | 75 | 90 | 91 | 92 | 93 |
| 6.12 | Доля обновленного сертифицированного научного оборудования | % | - | - | 60 | 62 | 65 | 67 |
| 6.13 | Система электронного документооборота | ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.14 | Система прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации | час. | - | 3500 | 2650 | 2700 | 2750 | 2800 |
| 6.15 | Количество информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности в вузах (наличие соглашения) | % | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

7. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВКУ - ТРАНСПАРЕНТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - ПОВЫШЕНИЕ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ.

Цель: Создание эффективной системы управления вузом в условиях НАО и деятельности корпоративных органов управления.

Задача 1. Внедрение механизма участия ППС и обучающихся в управление вузом в условиях академической и управленческой самостоятельности на основе международного опыта и опыта «Назарбаев Университета».

1.1 Повышение подотчетности гражданскому обществу путем совершенствования работы управленческих структур и публичной отчетности.

1.2 Создание новых структур фронт-офиса перемен, эндаумент-фонд.

1.3. Повышение эффективности функционирования системы менеджмента вуза путем ребрендинга, привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент вуза.

1.4. Создание системных условий для предотвращения коррупционных проявлений в деятельности вуза через социологические исследования, развитие механизма подотчетности перед гражданским обществом.

1.5. Формирование системы государственно-частного партнерства.

1.6 Повышение квалификации руководящих работников вуза по менеджменту в образовании.

Задача 2. Эффективный финансовый менеджмент.

1.1 Поэтапное расширение финансовой самостоятельности Университета. Осуществление скрупулёзного финансового планирования.

1.2 Развитие комплексной финансовой системы с процедурой контроля (аудит финансовой деятельности).

1.3 Публичная финансовая отчетность.

Задача 3. Диверсификация источников доходов Университета.

3.1 Расширение спектра образовательных услуг.

3.2 Коммерциализация результатов научных-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

3.3 Привлечение средств международных академических фондов и организаций для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов.

3.4 Заключение хозяйственных договоров с заказчиками на выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований.

3.5 Привлечение средств за счет благотворительных взносов спонсоров, добровольных пожертвований юридических и физических лиц, меценатства и создание эндаумент-фонда.

3.6 Получение дохода от предпринимательской деятельности вуза.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 7.

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед. изм | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|---|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 7.1 | Доля участия руководства вуза в местных исполнительных органах, советах, ассоциациях, руководстве общественными объединениями | % | 30 | - | 37 | 40 | 42 | 42 |
| 7.2 | Степень удовлетворенности студентов, сотрудников качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности вуза (по результатам социологического опроса) | % | 68 | 87 | 78 | 80 | 90 | 90 |
| 7.3 | Доля руководителей вуза, прошедших повышения квалификации | % | 57 | 18 | 60 | 65 | 70 | 75 |
| 7.4 | Доля вовлеченных ППС, сотрудников, студентов в реализацию антикоррупционной стратегии вуза | % | 78 | 80 | 87 | 90 | 95 | 95 |
| 7.5 | Сокращение доли роста количества сотрудников (АУП) | % | 15 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5,5 |
| 7.6 | Увеличение доли IT специалистов от общего количества сотрудников | % | 3,8 | 4,5 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| 7.7 | Доля участия ППС, обучающихся в рабочих группах фронт-офиса перемен от общего количества | % | 0,2 | 0,4 | 1,03 | 1,1 | 1,2 | 1,3 |
| 7.8 | Рост доходов университета с предыдущим годом | % | 10 | - | 12 | 13 | 13 | 13 |
| 7.9 | Доля привлеченных иностранных и отечественных инвестиций от общего дохода | % | 0.2 | 0.2 | 0,8 | 1,3 | 1,5 | 1,6 |
| 7.10 | Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) | % | 7.5 | 7.50 | 8 | 8,2 | 8,3 | 8,3 |
| 7.11 | Соотношение среднего уровня заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан (по официальным данным stat.gov.kz) | % | 97 | 98 | 94 | 98 | 98 | 98 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|-----|---|---|---|
| 7.12 | Объем привлеченных инвестиций на развитие ВУЗа от общего дохода ВУЗа (%) | % | - | - | 0,8 | 9 | 1 | 1 |
|------|--|---|---|---|-----|---|---|---|

3. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования на 2020 – 2025гг. поэтапный:

2020-2021 – 2,2 млрд. тг.

2021-2022 – 3,2млрд. тг.

2022-2023 – 3,1 млрд.тг.

2023- 2024 – 3,8 млрд.тг.

2024-2025 - 3,8 млрд.тг.

Источники финансирования Программы:

- республиканский бюджет, МИО;
- средства, поступившие от организаций, предприятий и физических лиц по договорам;
- подготовка и переподготовка граждан Республики Казахстан, занятых на работах по контракту;
- специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями;
- доходы от результатов реализации научных кластеров, коммерциализации инновационных проектов и результатов деятельности предпринимательства, спин-аутов и стартапов;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, эндаумент-фонд, меценатство и другие источники, не запрещенные законодательством РК.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы будет строиться в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям и проектным группам. Руководителем настоящей Программы является ректор университета, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Ректор определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы осуществляет Правление университета. К основным функциям Правления в части реализации настоящей Программы относятся: контроль за деятельностью проектных и рабочих групп; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного и финансового анализа процесса реализации настоящей Программы; регулярная публикация новостей и материалов на информационных ресурсах университета и в средствах массовой информации.

На период осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы формируются рабочие и проектные группы в рамках деятельности фронт-офиса перемен.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляют Совет директоров, Ученый совет университета, который собирается не реже 1 раза в месяц и рассматривает проект отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности университета в части реализации настоящей Программы.

Мониторинг реализации настоящей Программы осуществляется отделом

аккредитации и стратегии, который осуществляет аудит исполнения контрольных цифр стратегического плана, рассматривает материалы о ходе реализации настоящей Программы, разрабатывает рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание Программы развития ВКУ им.С.Аманжолова на 2020-2025гг., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление университета как ведущего научно исследовательского и образовательного центра Восточного региона, обеспечивающего проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущего ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

Важнейшим результатом реализации Программы развития ВКУ станет формирование и развитие в университете благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на:

- обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии с Государственной программой развития образования и науки до 2025 года;
- решение задач фундаментальной науки и прикладных исследований в приоритетных областях наук;
- развитие ВКУ как многопрофильного университета, воплощающего в жизнь стратегические задачи государства.

ВКУ им.С.Аманжолова имеет перспективный интеллектуальный потенциал, который способен воплотить в своей деятельности все поставленные задачи государственной стратегии развития, заложенные в программных документах Елбасы, Президента Республики Казахстан К.-Ж.К.Токаева, Правительства, МНВО РК и региональной исполнительной властью.