

**Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы
/ The Passport of Education Program**

<p>Білім беру саласының коды мен жіктелуі Код и классификация области образования Education area code and classification</p>	<p>6B01 Педагогикалық ғылымдар 6B01 Педагогические науки 6B01 Pedagogical sciences</p>
<p>Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas</p>	<p>6B015 Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау 6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам 6B015 Teacher training in scientific subjects</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program</p>	<p>6B01510 География-Тарих 6B01510 География-История 6B01510 Geography-History</p>
<p>Білім беру бағдарламаларының топтары Группы образовательных программ Groups of educational programs</p>	<p>V014 География мұғалімдерін дайындау V014 Подготовка учителей географии V014 Training of geography teachers</p>
<p>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Уникальность образовательной программы The uniqueness of the educational program</p>	<p>1. География және тарих бойынша білім беру процесін жүзеге асырудың инновациялық әдістері мен тәсілдерін меңгерген, жаңартылған білім беру бағдарламасын меңгерген, жоғары білікті педагогикалық кадрларға өңірдің қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p> <p>2. Білім алушылардың Шығыс Қазақстанның табиғи ортасының бірегейлігін, ландшафтардың әртүрлілігін, олардың биосфераның жұмыс істеуіндегі маңыздылығын зерттеу мүмкіндігі; табиғи кешенді табиғи жағдайда сақтау қажеттілігін түсіну, табиғат пайдалану процестерін реттеу, аймақтың ерекше қорғалатын табиғи аумақтарын ғылыми зерттеуге қатысу.</p> <p>3. Шығыс Қазақстанның ғылыми-зерттеу, экологиялық, мониторингтік, білім беру, статистикалық, мәдени ұйымдарымен (Шығыс Қазақстан гидрометеорология орталығы, Шығыс Қазақстан облыстық сәулет-этнографиялық табиғи-ландшафтық мұражай-қорығы, Өскемен қаласы әкімдігінің "Экобиоорталық" оқу-зерттеу орталығы, Өскемен қаласы Геологиялық ғылымдар институтының Алтай бөлімі) практикалық-бағытталған ынтымақтастық және т. б.).</p> <p>4. Жоғары кәсіби профессор-оқытушылар құрамы.</p> <p>5. Еңбек нарығында түлектердің жоғары сұранысқа ие болуы.</p> <p>1. Удовлетворение потребностей региона в педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих инновационными методами и приемами осуществления образовательного процесса по географии и истории.</p> <p>2. Возможность изучения обучающимися уникальности природной среды Восточного Казахстана, разнообразия ландшафтов, их значимости в функционировании биосферы; понимания необходимости сохранения природного комплекса в естественном состоянии, регулирования процессов природопользования, участия в научном исследовании особо охраняемых природных территорий региона.</p> <p>3. Практико-ориентированное сотрудничество с научно-исследовательскими, экологическими, мониторинговыми, образовательными, статистическими, культурными организациями Восточного Казахстана (Восточно-Казахстанский Центр гидрометеорологии, Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический природно-ландшафтный музей-заповедник, учебно-исследовательский «Экобиоцентр» акимата г.Усть-Каменогорска, Алтайский отдел института геологических наук им. К.И.Сатпаева и др.).</p> <p>4. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.</p> <p>5. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meeting the needs of the region in highly qualified teaching staff with knowledge of the updated education program, owning innovative methods and techniques of the educational process in geography and history. 2. The opportunity to study the uniqueness of the natural environment of East Kazakhstan, the diversity of landscapes, their importance in the functioning of the biosphere; understanding the need to preserve the natural complex in its natural state, regulation of natural resources, participation in scientific research of specially protected natural areas of the region. 3. Practice-oriented cooperation with research, environmental, monitoring, educational, statistical, cultural organizations of East Kazakhstan (East Kazakhstan center of Hydrometeorology, East Kazakhstan regional architectural and ethnographic natural landscape Museum-reserve, educational and research "Ecobiocenter" of the akimat of Ust-Kamenogorsk, Altai Department of the Institute of geological sciences. K.I. Satpaeva et al.). 4. Highly professional teaching staff. 5. High demand for graduates in the labor market.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program	
ББ мақсаты Цель ОП Purpose of EP	<p>Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында пәнаралық мәселелерді, зерттеу және практикалық міндеттерді шығармашылық және кәсіби түрде шеше алатын, ішкі және сыртқы еңбек нарығында табысты бәсекелесуге қабілетті, кешенді білім негізінде қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық, саңдық технологияларды меңгеруге қабілетті география және тарих мұғалімдерінің даярлау.</p> <p>Подготовка компетентных учителей географии и истории, способных на основе комплексных знаний, владения современными психолого-педагогическими, цифровыми технологиями творчески и профессионально решать междисциплинарные проблемы, исследовательские и практические задачи в условиях обновленного содержания образования, успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынке труда.</p> <p>Training of competent teachers of geography and history, capable on the basis of complex knowledge, possession of modern psychological and pedagogical, digital technologies creatively and professionally to solve interdisciplinary problems, research and practical problems in the conditions of the updated content of education, successfully to compete in the internal and external labor market.</p>
БББ міндеттері Задачи ОП Objective of EP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес болашақ география, тарих мұғалімдерінің сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз етуге. 2. Білім берудің жаңартылған мазмұнының контекстінде негізгі, жалпы кәсіби, кәсіби құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыруға. 3. Дене, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға. 4. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберінде адамгершілік, этикалық, экологиялық, азаматтық-құқықтық мәдениетті, парасаттылықты, жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыруға. 5. Мәселелерді кешенді көп деңгейлі шешу, командада және өз бетінше жұмыс істеу, көшбасшылық пен коллаборативизмге дайындық дағдыларын жетілдіруге. <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей географии, истории в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования. 2. Формирование системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетентностей в контексте обновленного содержания образования. 3. Освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения. 4. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках программы "Рухани жаңғыру".

	<p>5. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.</p> <p>1. Providing high-quality professional training of future teachers of geography, history in accordance with the social order of society and world standards of education.</p> <p>2. Formation of a system of key, General professional, professional competencies in the context of the updated content of education.</p> <p>3. Development of methods of physical, spiritual and intellectual self-development, formation of psychological literacy, culture of thinking and behavior.</p> <p>4. Formation of moral, ethical, environmental, civil and legal culture, integrity, universal and social and personal values in the framework of the program "Рухани жаңғыру".</p> <p>5. Improving the skills of complex multi-level problem solving, teamwork and independently, readiness for leadership and collaboration.</p>
<p>БББ оқыту нәтижелері Результаты обучения по ОП Result of training of EP</p>	<p>Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін түлектер:</p> <p>1 экология және тіршілік қауіпсіздігі, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету;</p> <p>2. географиялық білімді, кеңістіктік ойлауды және картографиялық, геоақпараттық дағдыларды тәжірибеде қолдану;</p> <p>3 білім берудің жаңартылған мазмұнының мақсаттарына, міндеттеріне және күтілетін нәтижелеріне сәйкес оқытудың, тәрбиелеудің инновациялық, ақпараттық технологияларын қолдану.</p> <p>4 кадастр, картография және ГАЗ технологияларын қолдана отырып, табиғи-аумақтық кешендерді бағалау бойынша алынған білімді біріктіру.</p> <p>5 оқу экспериментін, бақылауларды, модельдеуді және физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды талдау бойынша географиялық зерттеулердің кешенді әдістерін қолдану</p> <p>6 экономикалық-географиялық үрдістер мен құбылыстарды ғылыми сипаттау әдістерін, есептеу-графикалық жұмыстарды орындау дағдыларын пайдалана отырып, оқуға ынталандыруды қалыптастыру</p> <p>7 біртұтас педагогикалық процесс, оқытудың кең спектрі, әдістері, формалары мен құралдары туралы жүйелі білімді қолдана отырып, жаңартылған білім мазмұнына сәйкес тарихты оқытуда білім беру қызметін құру;</p> <p>8 сыни ойлау саласындағы білімге және қоғам дамуының объективті заңдарына сүйене отырып, жаһандық және жергілікті тарихи-мәдени, әлеуметтік-саяси, этнодемографиялық және конфессиялық процестерді бағалау;</p> <p>9. тарихтың барлық кезеңдерінде дамудың тұтастығы мен үздіксіздігін сипаттайтын негізгі оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді талдау, олардың себеп-салдарлық байланыстарын орнату</p> <p>10 ақпарат пен дереккөздерді шығу тегінің әр түрлілігіне қарамастан олардың сенімділігі, идеологиялық бағыты және ғылым тұрғысынан түсіндіру;</p> <p>11 белгілі бір уақыт кезеңінде нақты аумақтардың дамуына тарихи баға бере ала-дзерттеу және тәжірибелік мәселелерді шешуде дереккөздік, тарихнамалық, этнографиялық және демографиялық материалдарды талдау;</p> <p>12 оқушылардың жеке басын жетілдіру үшін, оның ішінде экономикалық, діни, философиялық, мәдениеттанулық білім, кәсіби және қоғамдық қызметтегі менеджмент туралы ғылыми түсінік негізінде өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтау үшін еркіндік пен жауапкершілікті қалыптастыру үшін іс-шаралар жоспарын әзірлеу</p> <p>По завершении образовательной программы выпускники будут способны:</p> <p>1 демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований;</p> <p>2 различать особенности физико- и экономико-географического положения Казахстана, географические закономерности распределения населения, природно-ресурсный потенциал и отраслей экономики, а также особенности экономического районирования Казахстана.</p> <p>3 применять инновационные, информационные технологии обучения, воспитания, в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами обновленного содержания образования</p>

- 4 интегрировать полученные знания по оценке природно-территориальных комплексов и методы научного исследования, применяя технологии кадастров, картографирования и ГИС.
 - 5 применять комплексные методы географических исследований по постановке учебного эксперимента, наблюдений, моделирования и анализа физико-географических процессов и явлений.
 - 6 формировать мотивацию к обучению с использованием методов научного описания экономико-географических процессов и явлений, навыков выполнения расчетно-графических работ
 - 7 конструировать образовательную деятельность в преподавании географии, истории в соответствии с обновленным содержанием образования, используя системные знания о целостном педагогическом процессе, широком спектре, методах, формах и средств обучения;
 - 8 оценивать глобальные и локальные историко-культурные, рекреационные, социально-политические, этнодемографические и конфессиональные процессы, исходя из знаний в области критического мышления и объективных законах развития общества;
 - 9 анализировать исторические события, явления, процессы, устанавливая причинно-следственные связи.
 - 10 классифицировать знания в объяснении этапов отечественной и всемирной истории, событий, явлений, процессов отечественной, мировой истории с древнейших времен до наших дней;
 - 11 анализировать источниковые, историографические, этнографические и демографические материалы при решении исследовательских и практических задач
 - 12 разрабатывать план мероприятия для личностного совершенствования учащихся, в том числе для формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды на основе экономических, религиозных, философских, культурологических знаний, научных представлений о менеджменте в профессиональной и общественной деятельности
- 1 demonstrate knowledge as a comprehensively harmoniously developed personality in the field of ecology and life safety, economics and entrepreneurship, law and anti-corruption culture, methods of conducting scientific research.
 2. to put into practice geographical knowledge, spatial thinking and cartographic, geoinformation skills
 - 3 apply innovative, information technologies of training, education, in accordance with the goals, objectives and expected results of the updated content of education
 - 4 integrate the acquired knowledge on the assessment of natural-territorial complexes and methods of scientific research, using cadaster, mapping and GIS technologies.
 - 5 to use complex methods of geographical research to set up an educational experiment, observations, modeling and analysis of physical and geographical processes and phenomena.
 - 6 to form motivation for learning using methods of scientific description of economic and geographical processes and phenomena, skills of performing computational and graphic works
 - 7 to design educational activities in the teaching of history in accordance with the updated content of education, using system knowledge in the holistic pedagogical process, a wide range of methods, forms and means of teaching;
 - 8 evaluate global and local historical, cultural, socio-political, ethnodemographic and confessional processes based on knowledge in the field of critical thinking and objective laws of society development;
 - 9 analyze the main events, phenomena and processes that characterize the integrity and continuity of development in all periods of history, establishing their cause-and-effect relationships;
 - 10 interpret information and sources of different origin from the point of view of their reliability, ideological orientation and scientific;
 - 11 analyze the sources, historiographical, ethnographic and demographic materials in solving research and practical tasks;
 - 12 develop an action plan for the personal improvement of students, including for the formation of freedom and responsibility for the preservation of life, culture, the environment on the basis of economic, religious, philosophical, cultural knowledge, scientific ideas about management in professional and social activities

Түлектің біліктілік сипаттамасы/ Квалификационная характеристика выпускника/ Graduate qualification characteristics	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree	6B01510 География-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры Бакалавр образования по образовательной программе 6B01510 География-История Bachelor of education in educational program 6B01510 Geography-History
Лауазымдарының тізімі Перечень должностей List of posts	- география және тарих мұғалімі; - тарихшы-зертханашы; - әдіскер-тарихшы. - учитель географии и истории; - историк-лаборант; - методист-историк. - geography and history teacher; - laboratory historian; - methodist historian.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity	Жалпы білім беретін мектептер, техникалық және кәсіптік білім беру мекемелері. Общеобразовательные школы, учреждения технического и профессионального образования. Secondary schools, institutions of technical and professional education.