

Білім беру бағдарламасының паспорты/Паспорт образовательной программы/ The Passport of Education Program

<p>Білім беру саласының коды мен жіктелуі Код и классификация области образования Education area code and classification</p>	<p>6B05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика 6B05 Естественные науки, математика и статистика 6B05 Natural sciences, mathematics and statistics</p>
<p>Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas</p>	<p>6B052 Қоршаған орта 6B052 Окружающая среда 6B052 Environment</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>6B05201 География 6B05201 География 6B05201 Geography</p>
<p>Білім беру бағдарламаларының топтары Группы образовательных программ Groups of educational programs</p>	<p>B052 Жер туралы ғылым B052 Наука о земле B052 Science of earth</p>
<p>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Уникальность образовательной программы The uniqueness of the educational program</p>	<p>1. Ғылыми-зерттеу, жобалау-іздістіру, әкімшілік-басқару қызметі саласында бәсекеге қабілетті маман-географтарды даярлау.</p> <p>2. Шығыс Қазақстанның табиғи ортасының бірегейлігін, ландшафтардың әртүрлілігін, олардың биосфераның қызмет етуіндегі маңыздылығын зерттеу мүмкіндігі; табиғи комплексті табиғи жағдайда сақтау қажеттілігін түсіну, табиғат пайдалану процестерін реттеу, өңірдің ерекше қорғалатын табиғи аумақтарын ғылыми зерттеуге қатысу, туристік-рекреациялық қызметті дамыту арқылы өлкенің табиғи және мәдени мұра объектілерінің тартымдылығын өзектендіру.</p> <p>3. Шығыс Қазақстанның тау-кен өнеркәсібін, электр энергетикасын, түсті металлургия мен машина жасауды дамытудағы, өңірдің әлемдік экономикалық кеңістікке кірігуін ынталандыратын әлеуметтік-экономикалық бағытын талдау.</p> <p>4. Шығыс Қазақстан гидрометеорология орталығы, Шығыс Қазақстан облыстық сәулет-этнографиялық табиғи-ландшафтық мұражай-қорығы, Өскемен қаласы әкімдігінің "Экобиоорталық" оқу-зерттеу орталығы, Өскемен қаласы Қ.И.Сәтбаев атындағы Геологиялық ғылымдар институтының Алтай бөлімі сияқты Шығыс Қазақстанның ғылыми-зерттеу, экологиялық, мониторингтік, білім беру, статистикалық, мәдени ұйымдарымен практикалық-бағытталған ынтымақтастық.</p> <p>1. Подготовка конкурентоспособных специалистов-географов в сфере научно-исследовательской, проектно-изыскательской, административно-управленческой деятельности.</p> <p>2. Возможность изучения уникальности природной среды Восточного Казахстана, разнообразия ландшафтов, их значимости в функционировании биосферы; понимания необходимости сохранения природного комплекса в естественном состоянии, регулирования процессов природопользования, участия в научном исследовании особо охраняемых природных территорий региона, актуализации привлекательности объектов природного и культурного наследия края посредством развития туристско-рекреационной деятельности.</p> <p>3. Анализ социально-экономической направленности Восточного Казахстана в развитии горнодобывающей промышленности,</p>

	<p>электроэнергетики, цветной металлургии и машиностроения, стимулирующей интеграцию региона в мировое экономическое пространство.</p> <p>4. Практико-ориентированное сотрудничество с научно-исследовательскими, экологическими, мониторинговыми, образовательными, статистическими, культурными организациями Восточного Казахстана, такими как Восточно-Казахстанский Центр гидрометеорологии, Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический природно-ландшафтный музей-заповедник, учебно-исследовательский «Экобиоцентр» акимата г.Усть-Каменогорска, Алтайский отдел института геологических наук им. К.И.Сатпаева и ряд других.</p> <p>1. Training of competitive geographers in the field of research, design and survey, administrative and managerial activities.</p> <p>2. The possibility of studying the unique natural environment of East Kazakhstan, diversity of landscapes, their importance in the functioning of the biosphere; understanding of the need to preserve the natural complex in natural state, regulation of the processes of nature, participation in scientific research of specially protected natural territories of the region, updating the attractiveness of the natural and cultural heritage of the region through development of tourism and recreational activities.</p> <p>3. Analysis of the socio-economic orientation of East Kazakhstan in the development of the mining industry, electric power, non-ferrous metallurgy and mechanical engineering, which encourages the integration of the region into the world economic space.</p> <p>4. Practice-oriented cooperation with scientific research, environmental monitoring, educational, statistical and cultural organisations of East Kazakhstan, such as the East Kazakhstan Center of Hydrometeorology, East Kazakhstan regional architectural and ethnographic natural landscape Museum-reserve, educational and research "Ecobiocenter" of the akimat of Ust-Kamenogorsk, Altai Department of the Institute of geological Sciences named after K.I.Satpaev and a number of others.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы /Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ максаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>ғылыми-педагогикалық, өндірістік-технологиялық міндеттер мен проблемаларды шешуге, елдің инновациялық даму саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарының стратегиясы, ГАЖ практикасына технологияларды кеңінен енгізу, табиғи ортаны оңтайландыру және мәдени ландшафттарды дамытуға қабілетті жана формациялық географ-мамандарды дайындау</p> <p>подготовка специалистов-географов новой формации, способного решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи и проблемы, стратегии основных направлений государственной политики в области инновационного развития страны, широкого внедрения в практику ГИС-технологий, оптимизации природной среды и развития культурных ландшафтов</p> <p>training of specialists-geographers of new formation, capable of solving scientific, pedagogical, production and technological tasks and problems, strategies of the main directions of the state policy in the field of innovative development of the country, wide implementation of GIS technologies, optimization of the natural environment and development of cultural landscapes</p>
<p>БББ міндеттері Задачи ОП Purpose of EP</p>	<p>1. Қоғамның қажеттіліктеріне жауап беретін сапалы, қазіргі заманғы географиялық білім алу, елдің инновациялық дамуы мен еңбек нарығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.</p> <p>2. Ғылыми-зерттеу, жобалау-өндірістік, әкімшілік-басқару қызметінде жаратылыстану және қоғамдық ғылымдар саласындағы білім кешенін іске асыруға қабілетті, өзін-өзі дамытуға, кәсібі өзін-өзі жетілдіруге және үздіксіз білім беруге дайын географ-мамандарды даярлау.</p>

	<p>3. Гуманитарлық, экономикалық, географиялық және аралас ғылымдар негіздерін меңгеру, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістеріне оқыту, деректерді сандық ұсыну, ГИС-технологиялар, геоақпараттық картографиялау және жобалау, білім берудің жаңартылған мазмұнының контекстінде негізгі, жалпы кәсіби, кәсіби құзыреттілік жүйесін қалыптастыру үшін білім беру базасын қамтамасыз ету.</p> <p>4. Шығармашылық қабілеттерін, кәсіби қасиеттерін, корпоративтік мәдениетін дамыту үшін жағдай жасау, шешімдер қабылдау үшін жауапкершілік.</p> <p>5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды, азаматтықты, коммуникативтік, толеранттылықты дамыту.</p> <p>1. Обеспечение условий для получения качественного, современного географического образования, отвечающего потребностям общества, инновационного развития страны и рынка труда.</p> <p>2. Подготовка специалистов-географов, способных к реализации комплекса знаний в области естественных и общественных наук в научно-исследовательской, проектно-производственной, административно-управленческой деятельности, готовых к саморазвитию, профессиональному самосовершенствованию и непрерывному образованию.</p> <p>3. Обеспечение образовательной базы для усвоения основ гуманитарных, экономических, географических и смежных наук, обучения современным методам научных исследований, цифрового представления данных, ГИС-технологий, геоинформационного картографирования и проектирования, формирования системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в контексте обновленного содержания образования.</p> <p>4. Создание условий для развития творческих способностей, профессиональных качеств, корпоративной культуры, ответственности за принятие решений.</p> <p>5. Развитие общечеловеческих и социально-личностных ценностей, гражданственности, коммуникативности, толерантности в рамках программы «Рухани жаңғыру».</p> <p>1. Providing conditions for obtaining high-quality, modern geographical education that meets the needs of society, innovative development of the country and the labor market.</p> <p>2. Training of geographers capable of implementing a complex of knowledge in the field of natural and social Sciences in research, design, production, administrative and managerial activities, ready for self-development, professional self-improvement and continuing education.</p> <p>3. Providing an educational base for mastering the basics of the Humanities, Economics, geography and related Sciences, teaching modern methods of research, digital data representation, GIS technologies, geoinformation mapping and design, forming a system of key, General professional, professional competencies in the context of the updated content of education.</p> <p>4. Creation of conditions for development of creative abilities, professional qualities, corporate culture, responsibility for decision-making.</p> <p>5. The development of universal and social and personal values, citizenship, communication, tolerance in the framework of the program «Rukhani zhangyru».</p>
<p>БББ оқыту нәтижелері Результаты обучения по ОП Result of training of EP</p>	<p>1. табиғи және әлеуметтік-экономикалық кешендер компоненттерінің генезисін, құрылымын және эволюциясын олардың қазіргі жай-күйін талдау үшін, олардың түрлену мүмкіндіктерін, оның ішінде ландшафтық дизайн процесінде типтік географиялық сипаттамалар негізінде анықтау</p> <p>2. географиялық зерттеулердегі табиғи және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау және бағалау үшін географиялық заңдар мен заңдылықтар негізінде физикалық-географиялық және экономикалық-</p>

	<p>географиялық объектілер мен олардың компоненттерінің мазмұнын, дамуы мен қайта құрылуын түсіндіру</p> <p>3. аумақтардың табиғи және әлеуметтік-экономикалық компоненттерінің даму заңдылықтарын жаратылыстану-ғылыми, картографиялық және статистикалық материалдар негізінде географиялық, экологиялық және экономикалық процестермен байланыстыру</p> <p>4. кәсіби қызметте экономикалық, математикалық, физикалық және химиялық білімдерді географиялық құбылыстар мен процестерді талдауды құру, сапалық және сандық сипаттамаларды анықтау, әртүрлі технологияларды қолдана отырып, есептеу-графикалық жұмыстарды жүргізу үшін пайдалану</p> <p>5. географиялық деректерді іздей отырып, өңдеу және талдау, мәліметтерді мәтіндік, графикалық, картографиялық және сандық зерттеу, электрондық карталарды құру, ландшафтық дизайн жобалары саласында зерттеулер жүргізу үшін географиялық әдістердің, ГАЖ-технологиялардың үлкен арсеналымен жұмыс істеу</p> <p>6. географиялық ақпараттың әртүрлі көздері негізінде табиғи, әлеуметтік-экономикалық кешендер мен олардың компоненттерінің дамуын, құрылымын және бөлінуін талдау</p> <p>7. әртүрлі бағдарламалық өнімдер құралдарының көмегімен сандық ортада кеңістіктік географиялық объектілерді ұсыну, оның ішінде ГАЖ-жобаларды әзірлеу кезінде ұсыну</p> <p>8. мамандандырылған бағдарламалар мен ГАЖ-технологияларды пайдалана отырып, табиғи ортаны өзгерту және мәдени ландшафттарды қалыптастыру үшін ландшафтық дизайн жобалар, сызбалар, макеттері және электрондық карталар жасау</p> <p>9. өз қызметін кәсіби, қоғамдық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, әлеуметтік-мәдени салаларда патриотизм, толеранттылық, құқықтық нормалар, діндерді, өз елінің тарихы мен дәстүрлерін құрметтеу, салауатты өмір салты, қоршаған ортаның сапасын сақтау, жеке адам мен қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету тұрғысынан ұйымдастыру</p> <p>10. үнемі өзін-өзі жетілдіру және тұлғалық өсу мақсатында философиялық білім, әлеуметтік-гуманитарлық дүниетаным, тұлғаның психикалық және дене дамуының ерекшеліктері негізінде жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды дамыту</p> <p>11. Жер шарының табиғи кешендерінің, әлеуметтік-экономикалық жүйелердің, әлемнің нақты елдерінің және экономика салаларының қазіргі заманғы жай-күйін, географиялық ақпаратты талдау негізінде даму үрдістерін бағалау</p> <p>12. ғылыми зерттеу технологиялары негізінде табиғи және әлеуметтік-экономикалық объектілердің жай-күйі туралы деректермен жұмыс жасай отырып, зерттеу қызметін жүзеге асыру, табиғатты қорғау, әлеуметтік және экономикалық мәселелерді шешу үшін қазіргі қоғамның географиялық біліміне қажеттіліктерді бағалау</p> <p>1. определять генезис, структуру и историю компонентов природного и социально-экономического комплексов для анализа их современного состояния, возможности их преобразования, в том числе в процессе ландшафтного дизайна, на основе типовых географических характеристик</p> <p>2. объяснять содержание, развитие и преобразование физико-географических и экономико-географических объектов и их компонентов на основе географических законов и закономерностей для анализа и</p>
--	--

	<p>оценки природных и социально-экономических процессов в географических исследованиях</p> <p>3. связывать закономерности развития природных и социально-экономических компонентов территорий с географическими, экологическими и экономическими процессами на основе естественно-научного, картографического и статистического материала</p> <p>4. использовать экономические, математические, физические и химические знания в профессиональной деятельности для составления анализа географических явлений и процессов, определения качественных и количественных характеристик, проведения расчетно-графических работ с применением различных технологий</p> <p>5. оперировать большим арсеналом географических методов, ГИС-технологий для проведения исследований в области географии, поиска, обработки и анализа данных, текстового, графического, картографического и цифрового представления материала, создания электронных карт, проектов ландшафтного дизайна</p> <p>6. анализировать развитие, структуру и распределение природных, социально-экономических комплексов и их компонентов на основе различных источников географической информации</p> <p>7. представлять пространственные географические объекты в цифровой среде с помощью инструментов различных программных продуктов, в том числе при разработке ГИС-проектов</p> <p>8. создавать электронные карты, а также проекты, чертежи, макеты ландшафтного дизайна для преобразования природной среды и формирования культурных ландшафтов с использованием специализированного программного обеспечения и ГИС-технологий</p> <p>9. организовывать свою деятельность в профессиональной, общественной, организационно-управленческой, социокультурной сферах с позиции патриотизма, толерантности, правовых норм, уважения к религиям, к истории и традициям своей страны, здорового образа жизни, сохранения качества окружающей среды, обеспечения безопасности личности и общества</p> <p>10. развивать общечеловеческие и социально-личностные ценности на основе философских знаний, социально-гуманитарного мировоззрения, особенностях психического и физического развития личности в целях постоянного самосовершенствования и личностного роста</p> <p>11. оценивать современное состояние природных комплексов земного шара, социально-экономических систем, конкретных стран мира и отраслей экономики, их тенденции развития на основе анализа географической информации</p> <p>12. оценивать потребности в географических знаниях современного общества для осуществления исследовательской деятельности, решения природоохранных, социальных и экономических проблем, оперируя данными о состоянии природных и социально-экономических объектов, на основе технологий научных исследований</p> <p>1. to determine the genesis, structure and evolution of the components of natural and socio-economic complexes for the analysis of their current state, the possibility of their transformation, including in the process of landscape design, based on typical geographical characteristics</p> <p>2. to explain the content, development and transformation of physical-geographical and economic-geographical objects and their components on the</p>
--	---

	<p>basis of geographical principles and regularities for the analysis and evaluation of natural and socio-economic processes in geographical research</p> <p>3. to link the patterns of development of natural and socio-economic components of territories with geographical, ecological and economic processes on the basis of natural science, cartographic and statistical material</p> <p>4. to use economic, mathematical, physical and chemical knowledge in professional activity to compile an analysis of geographical phenomena and processes, to determine qualitative and quantitative characteristics, to carry out computational and graphic works using various technologies</p> <p>5. to operate with many geographical methods, GIS technologies for conducting research in the field of geography, data search, processing and analysis, text, graphic, cartographic and digital representation of material, creation of electronic maps, landscape design projects</p> <p>6. to analyze the development, structure and distribution of natural, socio-economic complexes and their components on the basis of various sources of geographic information</p> <p>7. to represent spatial geographic features in the digital environment using tools of various software products, including the development of GIS projects</p> <p>8. to create electronic maps, as well as projects, drawings, models of landscape design for the transformation of the natural environment and the formation of cultural landscapes using specialized software and GIS technologies</p> <p>9. is able to organize his activities in professional, social, organizational and managerial, socio-cultural spheres from the standpoint of patriotism, tolerance, legal norms, respect for religions, for the history and traditions of his country, a healthy lifestyle, preservation of the quality of the environment, ensuring the safety of the individual and society</p> <p>10. to develop universal and socio-personal values based on philosophical knowledge, socio-humanitarian worldview, peculiarities of mental and physical development of the individual for the purpose of continuous self-improvement and personal growth</p> <p>11. to assess the current state of the natural complexes of the globe, socio-economic systems, specific countries of the world and economic sectors, their development trends based on the analysis of geographical information</p> <p>12. to assess the needs for geographical knowledge of modern society for carrying out research activities, solving environmental, social and economic problems, using data on the state of natural and socio-economic objects, based on research technologies</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника/ Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень Awarded degree:	6B05201 География білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры Бакалавр естествознания по образовательной программе 6B05201 География Bachelor of natural sciences of educational program 6B05201–Geography
Лауазымдарының тізімі Перечень должностей List of specialist's positions	- географ; - аумақтық жоспарлау және жобалау саласындағы маман; - ландшафтық жобалау және дизайн саласындағы маман; - геоақпараттық жүйелер саласындағы маман; -маман-сарапшы, аумақтық басқару, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны мониторинг саласындағы маман-талдаушы;

	<ul style="list-style-type: none"> - туристік-өлкетану қызметі саласындағы маман; - гидрометеорологиялық, геодезиялық және топографиялық қызметтердегі техник - географ; - специалист в области территориального планирования и проектирования; - специалист в области ландшафтного проектирования и дизайна; - специалист в области геоинформационных систем; - специалист-эксперт, специалист-аналитик в сфере территориального управления, природопользования и мониторинга окружающей среды; - специалист в сфере туристско-краеведческой деятельности; - техник в гидрометеорологических, геодезических и топографических службах - geographer; - specialist in the field of spatial planning and design; - specialist in the field of landscape planning and design; - specialist in the field of geographic information systems; - specialist-expert, specialist-analyst in the field of territorial management, environmental management and environmental monitoring; - specialist in the field of tourism and local history; - techniques in hydro-meteorological, geodetic and topographic services
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - географиялық және аралас ғылымдар бейіні бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдары; - табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқару органдары; - гидрометеорологиялық, геодезиялық, топографиялық қызметтер; - қоршаған орта мониторингі мекемелері; - туристік инфрақұрылым объектілері; - кәсіпорындардағы маркетинг және менеджмент бөлімдері; - аумақтық басқару органдары; - қоғамдық ұйымдар мен қорлар - научно-исследовательские организации по профилю географических и смежных наук; - органы охраны природы и управления природопользованием; - гидрометеорологические, геодезические, топографические службы; - учреждения мониторинга окружающей среды; - объекты туристской инфраструктуры; - отделы маркетинга и менеджмента на предприятиях; - органы территориального управления; - общественные организации и фонды - research organizations in the field of geographical and related Sciences; - bodies of nature protection and environmental management; hydro - meteorological, geophysical, topographic service; - the establishment of environmental monitoring; - the objects of tourist infrastructure; - marketing and management departments at enterprises; - the bodies of territorial administration; - public organizations and foundations