

**Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы  
/ The Passport of Education Program**

<p><b>Білім беру саласының коды мен жіктелуі</b> <b>Код и классификация области образования</b> <b>Education area code and classification</b></p>	<p>6B01 Педагогикалық Ғылымдар 6B01 Педагогические науки 6B01 Pedagogical Sciences</p>
<p><b>Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі</b> <b>Код и классификация направлений подготовки</b> <b>Code and classification of training areas</b></p>	<p>6B015 жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау 6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам 6B015 teacher Training in scientific subjects</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b> <b>Код и наименование образовательной программы</b> <b>Code and name of education program</b></p>	<p>6B01506- География 6B01506– География 6B01506- Geography</p>
<p><b>Білім беру бағдарламаларының топтары</b> <b>Группы образовательных программ</b> <b>Groups of educational programs</b></p>	<p>V014 География мұғалімдерін дайындау V014 Подготовка учителей географии V014 Training of geography teachers</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі</b> <b>Уникальность образовательной программы</b> <b>The uniqueness of the educational program</b></p>	<p>1. География және тарих бойынша білім беру процесін жүзеге асырудың инновациялық әдістері мен тәсілдерін меңгерген, жаңартылған білім беру бағдарламасын меңгерген, жоғары білікті педагогикалық кадрларға өңірдің қажеттіліктерін қанағаттандыру. 2. Білім алушылардың Шығыс Қазақстанның табиғи ортасының бірегейлігін, ландшафтардың әртүрлілігін, олардың биосфераның жұмыс істеуіндегі маңыздылығын зерттеу мүмкіндігі; табиғи кешенді табиғи жағдайда сақтау қажеттілігін түсіну, табиғат пайдалану процестерін реттеу, аймақтың ерекше қорғалатын табиғи аумақтарын ғылыми зерттеуге қатысу. 3. Жоғары кәсіби профессор-оқытушылар құрамы. 5. Еңбек нарығында түлектердің жоғары сұранысқа ие болуы. 1. Удовлетворение потребностей региона в педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих инновационными методами и приемами осуществления образовательного процесса по географии. 2. Возможность изучения обучающимися уникальности природной среды Восточного Казахстана, разнообразия ландшафтов, их значимости в функционировании биосферы; понимания необходимости сохранения природного комплекса в естественном состоянии, регулирования процессов природопользования, участия в научном исследовании особо охраняемых природных территорий региона. 3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. 4. Высокая востребованность выпускников на рынке труда. 1. Meeting the needs of the region in highly qualified teaching staff with knowledge of the updated education program, owning innovative methods and techniques of the educational process in geography and history. 2. The opportunity to study the uniqueness of the natural environment of East Kazakhstan, the diversity of landscapes, their importance in the functioning of the biosphere; understanding the need to preserve the natural complex in its natural state, regulation of natural resources, participation in scientific research of specially protected natural areas of the region. 3. Highly professional teaching staff. 4. High demand for graduates in the labor market.</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b></p>	
<p><b>БББ мақсаты</b> <b>Цель ОП</b> <b>Objective of EP</b></p>	<p>Қазіргі ғылыми-практикалық деңгейде педагогикалық қызмет саласындағы әлеуметтік маңызды міндеттерді шығармашылық және жоғары кәсіби шеше алатын, сондай-ақ жоғары әлеуметтік және азаматтық</p>

	<p>жауапкершілігі бар география бойынша жоғары білікті педагогикалық кадрларды даярлау.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по географии, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.</p> <p>Training of highly qualified teaching staff in geography with multiculturalism, communication skills, able to creatively and professionally solve significant problems in the pedagogical sphere of activity at the modern scientific and practical level, as well as having a high social and civic responsibility.</p>
<p><b>БББ міндеттері</b>  <b>Задачи ОП</b>  <b>Purpose of EP</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. қоғамның элеуметтік тапсырысы мен әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес мамандандырумен география мұғалімдерінің сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз етуге;</li> <li>2. білім берудің жаңартылған мазмұны контекстінде негізгі, жалпы кәсіби, Кәсіби құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыруға;</li> <li>3. дене, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға.</li> <li>4. Рухани жаңғыру бағдарламасы шеңберінде адамгершілік, этикалық, экологиялық, азаматтық-құқықтық мәдениетті, парасаттылықты, жалпыадамзаттық және элеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыруға</li> <li>5. Мәселелерді кешенді көп деңгейлі шешу, командада және өз бетінше жұмыс істеу, көшбасшылық пен коллаборативизмге дайындық дағдыларын жетілдіруге.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей географии со специализацией в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;</li> <li>2. формирование системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетентностей в контексте обновленного содержания образования;</li> <li>3. освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.</li> <li>4. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках программы Рухани жаңғыру</li> <li>5. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. providing high-quality professional training of future teachers of geograph with specialization in accordance with the social order of society and international standards of education;</li> <li>2. formation of a system of key, General professional, professional competences in the context of the updated content of education;</li> <li>3. mastering ways of physical, spiritual and intellectual self-development, formation of psychological literacy, culture of thinking and behavior.</li> <li>4. The formation of moral, ethical, environmental, civic culture, integrity, universal and socio-personal values programme, Rouhani air</li> </ol>

	<p>5. Improving skills of complex multi-level problem solving, teamwork and self-management, readiness for leadership and collaboration</p>
<p><b>БББ оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Result of training of EP</b></p>	<p><b>6B01506 – "География" білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін түлектер ҚАБІЛЕТТІ:</b></p> <p>1 экология және тіршілік қауіпсіздігі, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету.</p> <p>2. географиялық білімді, кеңістіктік ойлауды және картографиялық, геоақпараттық дағдыларды тәжірибеде қолдану</p> <p>3 білім берудің жаңартылған мазмұнының мақсаттарына, міндеттеріне және күтілетін нәтижелеріне сәйкес оқытудың, тәрбиелеудің инновациялық технологияларын қолдануға</p> <p>4. барлық білім алушыларды, оның ішінде инклюзивті білім беру қажеттіліктері бар білім беру процесіне қосу мақсатында оқытудың арнайы тәсілдерін пайдалану</p> <p>5. қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі мен дамуының физика-географиялық және экономикалық-географиялық заңдылықтарының ғылыми көзқарастарын саралау;</p> <p>6 экономикалық-географиялық процестер мен құбылыстарды сипаттау әдістерін, Есептеу-графикалық жұмыстарды орындау дағдыларын (кестелерді толтыру, графиктер, сызбалар салу және т.б.), экономикалық-географиялық ақпаратты ұсыну тәсілдерін қолдана отырып, оқуға мотивация қалыптастыру.</p> <p>7 ұғымдар мен терминдерді тұжырымдауда, оқиғалар мен табиғи экологиялық құбылыстарды, білім беру үдерісіндегі процестерді түсіндіруде географияның іргелі білімі мен дағдыларын синтездеу;</p> <p>8 белгілі бір аумақтардың табиғи компоненттерінің таралу заңдылықтарын түсіндіре отырып, тақырыптық карталарды сипаттау үшін мүмкіндіктерді талдаңыз және ресурстарды тартыңыз;</p> <p>9 оқушыларды географияның әртүрлі салалары мен салаларындағы объектілердің сапалық және сандық көрсеткіштерін, сондай-ақ үлгілік географиялық сипаттамаларын пайдалануға тарту;</p> <p>10 кадастрлар, картография және ГАЖ технологияларын қолдана отырып, табиғи-аумақтық кешендерді бағалау бойынша алған білімдерін және ғылыми зерттеу әдістерін интеграциялау.</p> <p>11 оқушылардың жеке басын жетілдіру, оның ішінде экономикалық, діни, философиялық, мәдениеттанулық білім, кәсіби және қоғамдық қызметтегі менеджмент туралы ғылыми түсінік негізінде өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтау үшін еркіндік пен жауапкершілікті қалыптастыру үшін іс-шаралар жоспарын әзірлеу</p> <p>12 әлем мен Қазақстан экономикасының дәстүрлі салаларының сипаттамаларын жасау мүмкіндіктерін бағалау.<b>По завершении образовательной программы 6B01506 – «География» выпускники будут способны:</b></p> <p>1 демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований.</p> <p>2. применять на практике географические знания, пространственное мышление и картографические, геоинформационные навыки</p> <p>3 применять инновационные технологии обучения, воспитания, в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами обновленного содержания образования</p> <p>4. использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с потребностями в инклюзивном образовании</p> <p>5. дифференцировать научные взгляды физико-географических и экономико-географических закономерностей взаимодействия и развития общества и природы;</p>

6 формировать мотивацию к обучению с использованием методов описания экономико-географических процессов и явлений, навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.п.), способами презентации экономико-географической информации.

7 синтезировать фундаментальные знания и навыки географии в формулировании понятий и терминов, разъяснении событий и природных экологических явлений, процессов в образовательном процессе;

8 анализировать возможности и привлекать ресурсы для описания тематических карт, объясняя закономерности распределения природных компонентов конкретных территорий;

9 привлекать учащихся к использованию качественных и количественных показателей, а также типовых географических характеристик объектов в различных сферах и отраслях географии;

10 интегрировать полученные знания по оценке природно-территориальных комплексов и методы научного исследования, применяя технологии кадастров, картографирования и ГИС.

11 разрабатывать план мероприятия для личностного совершенствования учащихся, в том числе для формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды на основе экономических, религиозных, философских, культурологических знаний, научных представлений о менеджменте в профессиональной и общественной деятельности

12 оценивать возможности составления характеристики традиционных отраслей экономики мира и Казахстана.

**Upon completion of the educational program 6B01506 – "Geography" graduates will be able to:**

1 demonstrate knowledge as a comprehensively harmoniously developed personality in the field of ecology and life safety, economics and entrepreneurship, law and anti-corruption culture, methods of conducting scientific research.

2. to put into practice geographical knowledge, spatial thinking and cartographic, geoinformation skills

3 apply innovative technologies of teaching, education, in accordance with the goals, objectives and expected results of the updated content of education

4. use special approaches to learning in order to include all students in the educational process, including those with needs for inclusive education

5. to differentiate the scientific views of the physical-geographical and economic-geographical patterns of interaction and development of society and nature;

6 to form motivation for learning using methods of describing economic and geographical processes and phenomena, skills of performing calculation and graphic works (filling in tables, building graphs, diagrams, etc.), methods of presenting economic and geographical information.

7 synthesize fundamental knowledge and skills of geography in the formulation of concepts and terms, explanation of events and natural environmental phenomena, processes in the educational process;

8 analyze opportunities and attract resources to describe thematic maps, explaining the patterns of distribution of natural components of specific territories;

9 involve students in the use of qualitative and quantitative indicators, as well as typical geographical characteristics of objects in various spheres and branches of geography;

10 integrate the acquired knowledge on the assessment of natural-territorial complexes and methods of scientific research, using cadaster, mapping and GIS technologies.

11 develop an action plan for the personal improvement of students, including for the formation of freedom and responsibility for the preservation of life, culture, the environment on the basis of economic, religious, philosophical, cultural knowledge, scientific ideas about management in professional and social activities

12 evaluate the possibilities of compiling characteristics of traditional sectors of the economy of the world and Kazakhstan.

<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень Awarded degree:</b>	6B01506- География білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры Бакалавр образования по образовательной программе 6B01506 География Bachelor of education programm 6B01506- Geography
<b>Лауазымдарының тізімі Перечень должностей List of posts</b>	- орта мектептің география мұғалімі; - колледждердегі география мұғалімі; - учитель географии средней школы; - учитель географии в колледжах; - high school geography teacher; - geography teacher in colleges;
<b>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</b>	орта мектепте, зияткерлік мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, мамандандырылған және шағын жинақты мектептерде, колледждерде. в средней школе, интеллектуальных школах, лицеях, гимназиях, специализированных и малокомплектных школах, колледжах. in high school, intellectual schools, lyceums, gymnasiums, specialized and small schools, colleges.