

**Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы
/ The Passport of Education Program**

<p>Білім беру саласының коды мен жіктелуі Код и классификация области образования Education area code and classification</p>	<p>7M05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика 7M05 Естественные науки, математика и статистика 7M05 Natural Sciences, mathematics and statistics</p>
<p>Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas</p>	<p>7M052 Қоршаған орта 7M052 Окружающая среда 7M052 Environment</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program</p>	<p>7M05201 «География» 7M05201 «География» 7M05201 «Geography»</p>
<p>Білім беру бағдарламаларының топтары Группы образовательных программ Groups of educational programs</p>	<p>M084 География M084 География M084 «Geography»</p>
<p>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Уникальность образовательной программы The uniqueness of the educational program</p>	<p>Шығыс Қазақстан гидрометеорология орталығы, Шығыс Қазақстан облыстық сәулет-этнографиялық табиғи-ландшафттық қорық-мұражай, Өскемен қаласы әкімдігінің оқу-зерттеу «Экобиоорталығы», Ұжымдық пайдалану ұлттық ғылыми зертханасы, сондай-ақ ғылыми-зерттеу, экологиялық, мониторингтік, білім беру, статистикалық, мәдени ұйымдарымен тәжірибеге бағдарланған ынтымақтастық, басқа да бірқатар Шығыс Қазақстанның ғылыми-зерттеу, жобалау-іздістіру, әкімшілік-басқару қызметі саласында бәсекеге қабілетті географ-мамандарды даярлау.</p> <p>Подготовка конкурентоспособных специалистов-географов в сфере научноисследовательской, проектно-изыскательской, административно-управленческой деятельности, а также практико-ориентированное сотрудничество с научно-исследовательскими, экологическими, мониторинговыми, образовательными, статистическими, культурными организациями Восточного Казахстана, такими как Восточно-Казахстанский Центр гидрометеорологии, Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический природно-ландшафтный музей-заповедник, учебно-исследовательский «Экобиоцентр» акимата г.Усть-Каменогорска, Национальной Научной Лаборатории Коллективного пользования и ряд других.</p> <p>Training of competitive geographers in the field of scientific research, design and survey, administrative and managerial activities, as well as practice-oriented cooperation with research, environmental, monitoring, educational, statistical, cultural organizations of East Kazakhstan, such as the East Kazakhstan Hydrometeorology Center, East Kazakhstan Regional Architectural and Ethnographic Natural Landscape museum-reserve, educational and research "Ecobiocenter" of the akimat of Ust-Kamenogorsk, The National Scientific Laboratory for Collective Use and a number of others.</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>қазіргі ғылыми-практикалық деңгейде жаратылыстану-ғылым саласындағы әлеуметтік маңызды міндеттерді шығармашылық және жоғары кәсіби шеше алатын, сондай-ақ жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар білікті географ мамандарын даярлау.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных специалиста географа, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в естественно-научной сфере, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.</p>

	<p>training of highly qualified geographer, owning multiculturalism, communication, able to creatively and professionally solve at the modern scientific and practical level socially significant problems in the natural science sphere, as well as having a high social and civic responsibility.</p>
<p>БББ міндеттері Задачи ОП Purpose of EP</p>	<p>1. қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес болашақ географ мамандарын сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету; 2. негізгі құзыреттілік жүйесін қалыптастыру, сонымен қатар жалпы ғылыми және арнайы білім, іскерліктер мен дағдылар; 3. физикалық, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту тәсілдерін игеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру, олардың функционалдық рөлдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілерімен өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын болу, басқа сенімдерге, бейбітшілік пен әдет-ғұрыпқа көзқарастарға төзімділік; мәдени әртүрлілікке ашықтық 4. "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясы шеңберінде адамгершілік, этикалық, экологиялық, азаматтық-құқықтық мәдениетті, парасаттылықты, жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру.</p> <p>1. обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов в области географии в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования; 2. формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков; 3. освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения, готовность к взаимодействию и сотрудничеству со всеми субъектами целостного педагогического процесса с учетом специфики их функциональных ролей, толерантность к другим убеждениям, взглядам на мир и обычаям; открытость к культурному многообразию 4. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках национальной идеи «Мәңгілік Ел».</p> <p>1. providing high-quality professional training of future geographers in accordance with the social order of the society and the world standards of education; 2. formation of the system of key competencies, as well as General scientific and special knowledge, skills and abilities of future teachers of geography; 3. mastering the methods of physical, spiritual and intellectual self-development, formation of psychological literacy, culture of thinking and behavior, readiness for interaction and cooperation with all subjects of the holistic pedagogical process, taking into account the specifics of their functional roles, tolerance to other beliefs, world views and customs; openness to cultural diversity. 4. Formation of moral, ethical, ecological, civil law culture, integrity, universal and socio-personal values within the framework of the national idea "Mangilik El".</p>
<p>БББ оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Result of training of EP</p>	<p>1. көп тілді құзыреттілік пен мәдениетті, негізгі ақыл-ой операцияларын және өмір бойы оқуға деген ұмтылысты көрсету; 2. кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері мен технологияларын, академиялық жазу дағдыларын, сондай-ақ педагогикалық технологияларды қолдану; 3. география және табиғатты пайдаланудың әртүрлі сфераларында және салаларында нысандардың сапалық және сандық көрсеткіштері мен типтік географиялық сипаттамаларын қолдану; 4. өңірдің ресурстық әлеуетін ұтымды пайдалану саласындағы негізгі бағыттарға сараптамалық қорытынды беру; 5. табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуі мен дамуының түрлі аспектілері арасындағы байланыстарды ашу; 6. география ғылымы саласында зерттеу қызметін жүзеге асыру және өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін бағалау; 7. Географиялық зерттеулер жүргізу үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, деректерді өңдеу және материалды қолжетімді түрде ұсыну үшін әртүрлі компьютерлік бағдарламаларды меңгеру; 8. психологиялық механизмдердің мәнін, субъектілердің тұлғалық ерекшеліктерін, ұстанымдары мен бағытын, олардың эмоциялық жағдайын білу негізінде өзінің кәсіби қызметін жетілдіру; 9. өнеркәсіптік өндірістің қоршаған ортаға техногендік әсерінің салдарын болжауды жүзеге асыру; 10. өндірістің негізгі салаларын орналастыру үшін маңызды факторларды саралау;</p>

	<p>11. табиғи-техногендік кешендердің салыстырмалы экономикалық-географиялық сипаттамаларын жасау; 12. қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі мен дамуының физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық заңдылықтарын түсіндіру.</p> <p>1. demonstrate multilingual competence and mastery of culture, basic mental operations and the desire for lifelong learning; 2. apply modern methods and technologies of scientific research, academic writing skills, as well as pedagogical technologies in order to increase the effectiveness of professional activity; 3. use qualitative and quantitative indicators and typical geographical characteristics of objects in various spheres and branches of geography and environmental management; 4. to give an expert opinion on the main directions in the field of rational use of the resource potential of the region; 5. to reveal the connections between various aspects of interaction and development of nature and society; 6. to carry out research activities in the field of geographical science and evaluate the results of their own professional activities; 7. to possess modern information and communication technologies, various computer programs for geographical research, data processing and presentation of material in an accessible form; 8. to improve the professional activity on the basis of knowledge of essence of psychological mechanisms, personal features, installations and an orientation of subjects, their emotional states; 9. to carry out forecasting of consequences of technogenic impact of industrial production on the environment; 10. to differentiate the factors that are crucial for the location of the main industries; 11. to compile comparative economic and geographical characteristics of natural and man-made complexes; 12. explain the physical-geographical and economic-geographical patterns of interaction and development of society and nature.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень Awarded degree:</p>	<p>7M05201 География білім беру бағдарламасының жаратылыстану ғылымдарының магистрі Магистр естественных наук по образовательной программе 7M05201 География Master of science in educational program 7M05201 Geography</p>
<p>Лауазымдарының тізімі</p>	<p>- географ;</p>

<p>Перечень должностей List of posts</p>	<ul style="list-style-type: none"> - геоақпараттық жүйелер саласындағы маман; - маман-сарапшы, аумақтық басқару, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны мониторингілеу саласындағы маман-талдаушы; - туристік-өлкетану қызметі саласындағы маман; - гидрометеорологиялық, геодезиялық және топографиялық қызметтердегі техник - географ; - специалист в области геоинформационных систем; - специалист-эксперт, специалист-аналитик в сфере территориального управления, природопользования и мониторинга окружающей среды; - специалист в сфере туристско-краеведческой деятельности; - техник в гидрометеорологических, геодезических и топографических службах - geographer; - specialist in the field of geoinformation systems; - specialist-expert, specialist-analyst in the field of territorial management, environmental management and environmental monitoring; - specialist in the field of tourism and local history; - technician in hydrometeorological, geodetic and topographic services
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - географиялық және сабақтас ғылымдар бейіні бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдары; - табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқару органдары; - гидрометеорологиялық, геодезиялық, топографиялық қызметтер; - қоршаған ортаны бақылау мекемелері; - туристік инфрақұрылым объектілері; - кәсіпорындардағы маркетинг және менеджмент бөлімдері; - аумақтық басқару органдары; - қоғамдық ұйымдар мен қорлар - научно-исследовательские организации по профилю географических и смежных наук; - органы охраны природы и управления природопользованием; - гидрометеорологические, геодезические, топографические службы; - учреждения мониторинга окружающей среды; - объекты туристской инфраструктуры; - отделы маркетинга и менеджмента на предприятиях; - органы территориального управления; - общественные организации и фонды - research organizations in the field of geographical and related sciences; - nature protection and environmental management bodies; - hydrometeorological, geodetic, topographic services; - environmental monitoring institutions; - tourist infrastructure facilities; - marketing and management departments at enterprises; - territorial administration bodies; - public organizations and foundations