

**Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы  
/ The Passport of Education Program**

<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b> <b>Код и наименование образовательной программы</b> <b>The code and name of education program</b></p>	<p>8D01 Педагогикалық ғылымдар 8D01 Педагогические науки 8D01 Pedagogical science</p>
<p><b>Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі</b> <b>Код и классификация направлений подготовки</b> <b>Code and classification of training areas</b></p>	<p>8D015 Жаратылыстану-ғылым пәндері бойынша педагогтарды даярлау 8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам 8D015 Training of teachers in natural science subjects</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b> <b>Код и наименование образовательной программы</b> <b>Code and name of education program</b></p>	<p>8D01506 « География» 8D01506 « География» 8D01506 «Geography»</p>
<p><b>Білім беру бағдарламаларының топтары</b> <b>Группы образовательных программ</b> <b>Groups of educational programs</b></p>	<p>D015 География мамандарын даярлау D015 Подготовка педагогов географии D015 Training of geography teachers</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі</b> <b>Уникальность образовательной программы</b> <b>The uniqueness of the educational program</b></p>	<p>-Шығыс Қазақстанның табиғи және әлеуметтік-экономикалық кешендерінің ерекшеліктерін ғылыми зерттеулерді білім беру үдерісіне интеграциялау; - Шығыс Қазақстанның табиғи-мәдени мұрасының бірегейлігі, оның тұлғаның рухани дамуына, патриоттық және азаматтық ұстанымдарға, қоғамдық сананы жаңғыртуға,ғылыми-зерттеу қызметінің бағыттарын және білім берудің жаңартылған мазмұнын айқындайтын географиялық мәдениетті қалыптастыруға әсері; - ұжымдық пайдаланудағы ұлттық зертханалар базасында зерттеулер ұйымдастыру және жүргізу: Геологиялық ғылымдар институтының Алтай бөлімі, Катон-Қарағай мемлекеттік ұлттық табиғи саябағы, "Марқакөл мемлекеттік табиғи қорығы", Өскемен қаласы әкімдігінің ҒЗО "Экобиоцентр" және т.б. - геосаяси және әлеуметтік-экономикалық бағыт.  - интегрирование научных исследований специфики природных и социально-экономических комплексов Восточного Казахстана в образовательный процесс; - уникальность природно-культурного наследия Восточного Казахстана, его влияние на духовное развитие личности, патриотические и гражданские позиции, модернизацию общественного сознания, формирование географической культуры, определяющие направления научно-исследовательской деятельности и обновленного содержания образования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение исследований на базе Национальной лабораторий коллективного пользования, Алтайский отдел института геологических наук им.К.И.Сатпаева, ВК Центр гидрометеорологии, Катон-карагайский государственный национальный природный парк, РГУ «Маркакольский Государственный природный заповедник» , УИ «Экобиоцентр» акимата г.Усть-Каменогорска, и ряд других.</li> <li>- геополитическая и социально-экономическая направленность;</li> <li>- integration of scientific research on the specifics of natural and socio-economic complexes of East Kazakhstan in the educational process;</li> <li>- the uniqueness of the natural and cultural heritage of East Kazakhstan, its influence on the spiritual development of the individual, Patriotic and civic positions, the modernization of public consciousness, the formation of geographical culture, which determine the directions of research activities and the updated content of education;</li> <li>- organization and conduct of research on the basis Of the national laboratories for collective use, Altai Department of the Institute of geological Sciences.K. I. Satpaeva, VK center of Hydrometeorology, Katon-Karagay state national natural Park, RSU "Markakol State nature reserve", UI "Ecobiocenter" of the akimat of Ust-Kamenogorsk, and a number of others.</li> <li>- geopolitical and socio-economic orientation;</li> </ul>
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b>	
<b>ББ максаты Цель ОП Objective of EP</b>	<p>Подготовка специалистов с глубокими фундаментальными, естественно-научными и геоинформационными знаниями для осуществления педагогического сопровождения процесса обучения, реализации учебно-воспитательной и научно-инновационной деятельности с учащимися общеобразовательной школы в средних и высших учебных заведениях</p> <p>Оқу үрдісін педагогикалық шеберлікпен жүзеге асыру негізінде, орта және жоғары оқу орындарында білім алушыларға оқу-тәрбие және ғылыми-инновациялық қызметті жүзеге асыру үшін терең іргелі, жаратылыстану-ғылыми және геоақпараттық білімі бар мамандарды даярлау.</p> <p>Training of specialists with deep fundamental, natural-scientific and information knowledge for the implementation of pedagogical support of the learning process, the implementation of educational, scientific and innovative activities with students in secondary and higher education.</p>
<b>БББ міндеттері Задачи ОП Purpose of EP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес мамандандырумен география мұғалімдерінің сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз ету;</li> <li>2. білім берудің жанартылған мазмұны контекстінде негізгі, жалпы кәсіби, Кәсіби құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру;</li> <li>3. дене, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.</li> <li>4. Рухани жаңғыру бағдарламасы шеңберінде адамгершілік, этикалық, экологиялық, азаматтық-құқықтық мәдениетті, парасаттылықты, жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру</li> <li>5. Мәселелерді кешенді көп деңгейлі шешу, командада және өз бетінше жұмыс істеу, көшбасшылық пен коллаборативизмге дайындық дағдыларын жетілдіру.</li> </ol>

	<p>1. обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей географии со специализацией в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;</p> <p>2. формирование системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетентностей в контексте обновленного содержания образования;</p> <p>3. освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения;</p> <p>4. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках программы Рухани жаңғыру;</p> <p>5. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.</p> <p>1. providing high-quality professional training of future teachers of geography, history with specialization in accordance with the social order of society and international standards of education;</p> <p>2. formation of a system of key, General professional, professional competences in the context of the updated content of education;</p> <p>3. mastering ways of physical, spiritual and intellectual self-development, formation of psychological literacy, culture of thinking and behavior.</p> <p>4. The formation of moral, ethical, environmental, civil culture, integrity, universal and socio-personal values programme, Rouhani air</p> <p>5. Improving skills of complex multi-level problem solving, teamwork and self-management, readiness for leadership and collaboration</p>
<p><b>БББ оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Result of training of EP</b></p>	<p>1. алынған ғылыми зерттеулердің нәтижелерін академиялық және ғылыми қоғамдастыққа тарату мақсатында академиялық жазу саласындағы теориялық-әдіснамалық білімді пайдалана отырып, өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыру</p> <p>2. қазіргі география ғылымының зерттелетін мәселелері шеңберінде жобалау және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің өзектілігі мен сапасын арттыру үшін заманауи әдістерді, технологияларды және құралдарды қолдану</p> <p>3. геоинформатика теориясы мен әдіснамасы бойынша алған білімдерін картаға түсіру және ГАЗ-технологиялар саласында қолдану арқылы интеграциялау</p> <p>4. география ғылымының заманауи жаңа теориялық құрылымдары мен модельдерін құру мақсатында қазіргі география ғылымының мәселелері мен парадигмаларын талдау</p> <p>5. географиялық білім мен ғылымның заманауи жетістіктерін пайдалана отырып, инновациялық педагогикалық технологиялар мен географиялық жобалау әдістерін қолдану.</p> <p>6. география саласындағы ғылыми-зерттеу жобаларын жүргізу, құрастыру және басқару үшін географиялық әдістер жүйесін меңгеру және өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін бағалау</p> <p>7. білім берудің негізгі бағдарламасын меңгерудің метапәндік нәтижелерін қалыптастыру мақсатында географиялық мазмұн мысалында білім беру қызметінде модельдеу тәсілдерін қолдану</p> <p>8. геоглобализм мен геоурбанистиканың өзекті мәселелерін шешуде қоғамның кеңістіктік ұйымының нысандары мен құрылымдары, заңдар мен экономикалық-географиялық тәсілдер туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру</p> <p>1. генерировать собственные новые научные идеи, используя теоретико-методологические знания в области академического письма, с целью</p>

	<p>трансляции полученных результатов научных исследований в академическое и научное сообщество</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. применять современные методы, технологии и инструменты для повышения актуальности и качества проведения проектных и научно-исследовательских работ в рамках исследуемой проблематики современной географической науки</li> <li>3. интегрировать полученные знания по теории и методологии геоинформатики, применяя их в области картографирования и ГИС-технологий</li> <li>4. анализировать проблемы и парадигмы современной географической науки, с целью создания принципиально новых теоретических конструкций и моделей географической науки</li> <li>5. применять инновационные педагогические технологии и методы географического проектирования, используя современные достижения географического образования и науки.</li> <li>6. владеть системой географических методов для проведения, составления и управления научно-исследовательскими проектами в области географической науки и оценивая результаты собственной профессиональной деятельности</li> <li>7. применять подходы к моделированию в образовательной деятельности на примере географического содержания с целью формирования метапредметных результатов освоения основной образовательной программы образования</li> <li>8. формировать научные представления о формах и структурах пространственной организации общества, о законах и экономико-географических подходах при решении актуальных вопросов геоглобалистики и геоурбанистики</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. generate your own new scientific ideas using theoretical and methodological knowledge in the field of academic writing, in order to broadcast the results of scientific research to the academic and scientific community</li> <li>2. apply modern methods, technologies and tools to increase the relevance and quality of project and research work within the framework of the studied problems of modern geographical science</li> <li>3. integrate the acquired knowledge on the theory and methodology of geoinformatics, applying them in the field of mapping and GIS technologies</li> <li>4. to analyze the problems and paradigms of modern geographical science in order to create fundamentally new theoretical constructions and models of geographical science</li> <li>5. apply innovative pedagogical technologies and methods of geographical design, using modern achievements of geographical education and science.</li> <li>6. possess a system of geographical methods for conducting, compiling and managing research projects in the field of geographical science and evaluating the results of their own professional activities</li> <li>7. apply approaches to modeling in educational activities on the example of geographical content in order to form meta-subject results of mastering the basic educational program of education</li> <li>8 to form scientific ideas about the forms and structures of the spatial organization of society, about the laws and economic and geographical approaches in solving topical issues of geoglobalistics and geo-urbanism</li> </ol>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень Awarded degree:</b>	8D01506 «География» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру докторанты Докторант образования по образовательной программе 8D01506 «География»

	PhD doctor in natural Sciences in the educational program 8D01506 Geography
<p><b>Маман лауазымдарының тізімі</b>  <b>Перечень должностей специалиста</b>  <b>List of specialist's positions</b></p> <p><b>Қандай Маман екенін жазу керек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЖОО-да, колледжде оқытушы, мектепте мұғалім;</li> <li>- маман (ұйымдастыру-технологиялық);</li> <li>- шебер, іс жүргізуші (өндірістік-басқару);</li> <li>- ғылыми қызметкер (жобалау институты).</li> <li>- преподаватель в вузе, колледже, учитель в школе;</li> <li>- специалист (организационно-технологическая);</li> <li>- производственно-управленческая (мастер, делопроизводитель);</li> <li>- проектная (научный сотрудник).</li> <li>- teacher at University, College, teacher at school;</li> <li>- organizational and technological (specialist);</li> <li>- production and management (master, clerk);</li> <li>- project (research fellow);</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b>  <b>Объект профессиональной деятельности</b>  <b>The object of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс;</li> <li>- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс.</li> <li>- в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;</li> <li>- в организациях специально-технического и профессионального образования.</li> <li>- проектные, изыскательские институты, научно-исследовательские лаборатории природоведческого характера: институт географии, институт сейсмологии, институт космических исследований.</li> <li>- pedagogical process in secondary education organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination;</li> <li>- pedagogical process in the organizations of technical and vocational education.</li> </ul>