

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**



**Председатель правления –
ректор, профессор**

М. Төлеген

**(Протокол заседания
Правления № 7 от 14.03.2023г.)**

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

П ВКУ 009-23


Издание второе

№ копии _____

Дата введения _____


**г. Усть-Каменогорск
2023 год**

№02 от 14.03.2023г.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 2 из 40

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Основные термины	4
4	Сокращения	6
5	Цели УМКД.....	7
6	Задачи УМКД.....	7
7	Структура УМКД.....	7
8	Порядок составления УМКД.....	8
9	Порядок разработки рабочей учебной программы дисциплины (Syllabus)	8
10	Изменения.....	11
11	Согласование, хранение, рассылка.....	12
	Приложение 1	14
	Приложение 2	16
	Приложение 3	30
	Приложение 4	32
	Приложение 5	33

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 3 из 40

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине (далее – Положение) является одним из основных документов методического обеспечения дисциплины. УМКД традиционно является основой организационно-методического обеспечения учебно-творческого процесса.

1.2 Ответственность за формирование УМКД возлагается на лекторов и преподавателей, ведущих дисциплину.

1.3 УМКД составляется на языке преподавания дисциплины.

1.4 УМКД должен быть укомплектован обязательными структурными элементами в течение одного года с начала изучения дисциплины.

1.5 Ответственность за хранение УМКД несёт заведующий кафедрой.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Республики Казахстан и локальными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее - МНВО РК) и НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (далее – Университет):

2.1.1 Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;

2.1.2 Приказ Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;


2.1.3 Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования»;

2.1.4 Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

2.1.5 Приказ Министра образования и науки РК от 29 ноября 2007 года №583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования»;

2.1.6 «Отраслевые рамки квалификаций» утвержденные отраслевыми комиссиями по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

2.1.7 «Национальная рамка квалификаций» - утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 4 из 40

2.1.8 Устав Университета. Утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 21 мая 2020 года №304;

2.1.9 Академическая политика Университета;

2.2 Настоящее Положение вводит в действие следующие формы:

2.2.1 Ф П ВКУ 009-23-01 – Учебно-методический комплекс дисциплины (Приложение 1);

2.2.2 Ф П ВКУ 009-23-02 – Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) (Приложение 2).

3 Основные термины

В настоящем Положении используются следующие термины и определения в соответствии с нормативными документами:

Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

Академический период - период теоретического обучения в виде семестра продолжительностью 15 недель;


Академический час - равен 1 контактному часу (50 минутам) лекционных, практических (семинарских) занятий или 1,5 контактных часов (75 минутам) студийных занятий или 2 контактными часам (100 минутам) лабораторных занятий и занятий физического воспитания, а также 1 контактному часу (50 минутам) всех видов учебных практик, 2 контактными часам (100 минутам) всех видов педагогических практик, 5 контактными часам (250 минут) всех видов производственных практик;

Дублинские дескрипторы - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

Индивидуальный учебный план - учебный план обучающегося, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании ОП и каталога элективных дисциплин;

Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору и содержания их краткое описание с указанием цели изучения, содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения;

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 5 из 40

Компонент по выбору - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых самостоятельно и изучаемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов;

Компетенции - способность обучающихся к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков профессиональной деятельности;

Кредит - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя;

Образовательная программа - единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

Обязательный компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

Постреквизиты - дисциплины, содержащие перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения последующих дисциплин;


Пререквизиты - дисциплины, содержащие перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения изучаемой дисциплины;

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения; формами проведения промежуточной аттестации являются модульно-рейтинговая проверка знаний обучающихся и экзамен: письменный, тестирование, устный, комбинированный;

Результаты обучения - описание того, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы, отражающие уровень компетенции, освоенный студентом и подтвержденный оценкой;

Самостоятельная работа обучающегося - работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента, самостоятельную работу магистранта;

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя - работа обучающегося под руководством преподавателя, указанная в расписании; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя и самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя;

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 6 из 40

Syllabus – рабочая учебная программа дисциплины для обучающихся, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели, задачи и результаты обучения дисциплине, темы и продолжительность каждого занятия, задания для самостоятельной работы, график консультаций, требования преподавателя, критерии оценки успеваемости по дисциплине и список основной и дополнительной литературы;

Типовая учебная программа – учебный документ дисциплины обязательного компонента ОП, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу;

Элективные дисциплины - перечень дисциплин обучения (курсы по дисциплинам), утверждаемые организациями образования, входящие в компонент по выбору, из числа которых обучающийся формирует свой индивидуальный учебный план в рамках установленных кредитов;

ECTS - европейская система накопления и трансферта кредитов, созданная для удобства обучающихся, базирующаяся на оценке трудоемкости учебной работы, необходимой для достижения целей обучения по образовательной программе. Система служит для повышения прозрачности систем образования и способствует мобильности студентов в Европе посредством накопления и перевода кредитов.

4 Сокращения

Университет – некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»;

РК – Республика Казахстан;

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;

ДП ВКУ – документированная процедура Восточно-Казахстанского университета;

П – положение;

ПРСВОК – представитель руководства по системе внутреннего обеспечения качества;

ОДОиК – отдел документационного обеспечения и контроля;

РСП – руководитель структурного подразделения;

УМКД – учебно-методический комплекс по дисциплине;

ОП – образовательная программа;

ООД – общеобразовательные дисциплины;


ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования РК;

РУП – рабочий учебный план;

ТУП – типовая учебная программа;

КЭД – каталог элективных дисциплин;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем;

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 7 из 40

СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5 Цели УМКД

5.1 Систематизация содержания дисциплины с учетом достижений науки, техники и производства.

5.2 Обеспечение более высокой качественной значимости самостоятельной работы обучающихся, уделив при этом серьезное внимание содержанию материала для аудиторной работы.

5.3 Учет интересов обучающихся, обеспечение их образовательных потребностей.

5.4 Создание конкуренции между преподавателями, совершенствование и применение различных методов обучения, в том числе и улучшение качества учебно-методического обеспечения.

5.5 Развитие информационного пространства и ресурсного обеспечения всех звеньев и ветвей непрерывного образования.

5.6 Формирование способности к практической работе в профессионально значимых сферах: к обнаружению и решению проблем и навыки концептуального, аналитического и логического мышления.

6 Задачи УМКД

6.1 Определение места и роли учебной дисциплины в ОП;

6.2 Реализация междисциплинарных логических связей ОП;

6.3 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий;

6.4 Организация самостоятельной работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время;

6.5 Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся;

6.6 Обеспечение взаимосвязи учебного и исследовательского процессов.


7 Структура УМКД

Учебно-методический комплекс дисциплины должен иметь титульный лист (Приложение 1) и содержать следующие материалы:

7.1 Типовую учебную программу по дисциплине (для дисциплин цикла ООД);

7.2 Рабочую учебную программу дисциплины (Syllabus) (Приложение 2);

7.3 Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий (видео-лекции, слайд-лекции, юниты, электронные учебные пособия и др.) в зависимости от содержания дисциплины.

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 8 из 40

8 Порядок составления УМКД

8.1 УМКД по поручению заведующего кафедрой составляет преподаватель (или группа преподавателей), руководствуясь ГОСО, ТУП, ОП, РУП и КЭД.

8.2 Если дисциплина входит в планы сразу нескольких ОП с одинаковыми требованиями ГОСО и учебных планов, то разрабатывается один унифицированный УМКД по этим ОП (направлениям).

8.3 Для очной формы обучения и экстерната одной и той же ОП составляется единый УМКД.

8.4 Типовой порядок утверждения и согласования УМКД:

- рассмотрение и одобрение на заседании кафедры;
- обсуждение на заседании Совета Высшей школы и утверждение председателем совета Высшей школы.

8.5 УМКД согласуется и утверждается в указанном выше порядке на последнем заседании кафедры и Совета Высшей школы до 30 июня текущего года на новый учебный год.

8.6 Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие с 1 сентября нового учебного года.

Примечание: Процессы составления, согласования, утверждения и изменения, а также снятия и регистрации копий, контроля внесения изменений, изъятия и хранения, изъятых УМКД определяются действующей документированной процедурой «Управление документацией».

9 Порядок разработки рабочей учебной программы дисциплины (Syllabus)

9.1 Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) для дисциплин цикла ООД разрабатывается на основании типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 603).


9.2 Силлабус для базовых и профилирующих дисциплин разрабатывается на основании государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Приказ МНВО РК от 20.07.2022 года №2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152), соответствующей образовательной программы, рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин ОП.

9.3 Задачами Силлабуса являются:

9.3.1 Формирование совокупности знаний, умений, и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения дисциплины;

9.3.2 Раскрытие структуры и содержания учебного материала;

9.3.3 Распределение объема часов учебной дисциплины по темам и видам занятий;

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 9 из 40

9.3.4 Определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по дисциплине.

9.4 Силлабус разрабатывается на кафедре и рекомендуется на утверждение на заседании Совета Высшей школы, за которыми закреплено чтение дисциплины по которой разрабатывается силлабус.

9.5 Силлабус утверждается председателем совета Высшей школы, после положительной рекомендации (голосования) членов совета Высшей школы.

9.6 Силлабус утверждается с сроком на 1 учебный год и хранится на профильной кафедре в течении 5 лет.

9.7 Основу содержания Силлабуса составляет обязательный минимум ОП, в котором отражаются основные разделы (темы) изучаемой дисциплины.

9.8 Объем изучаемого материала должен быть скорректирован на минимальную трудоемкость дисциплины. Вся информация о содержании дисциплины в силлабусе группируется по разделам и темам. При этом содержание программы должно давать конкретную и точную информацию о знаниях для усвоения дисциплины, включать фундаментальные, общепринятые и специальные понятия соответствующей отрасли знания.

9.9 Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) должна содержать минимальный перечень тем и вопросов по всем видам занятий, необходимых для понимания дисциплины в целом.


9.10 При составлении силлабусов необходимо использовать системный подход с учетом пререквизитов и постреквизитов; составить календарно-тематический план в соответствии с содержанием лекционных занятий, содержанием практических (семинарских) и лабораторных занятий, составить задания СРОП и СРО с методическими рекомендациями, с указанием времени консультаций, политику и критериев выставления оценок (Приложение 5); а также в силлабус входят требования преподавателя, экзаменационные вопросы (из расчета на 1 кредит 15 вопросов) и материалы для контроля и оценки учебных достижений обучающихся (письменные контрольные задания, тестовые задания, перечень вопросов для самоподготовки, экзаменационные билеты и т.д.) и список литературы - основные, дополнительные, справочные, интернет источники.

9.11 Силлабус имеет четко заданную структуру (Приложение 2):

9.11.1 Титульный лист;

9.11.2 Содержание программы:

- информация о дисциплине;
- краткое описание дисциплины (в том числе цель и задачи);
- образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (основные образовательные технологии, адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение));


	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 10 из 40

- компетенции и результаты обучения (согласно Дублинским дескрипторам (Приложение 33) и таксономии Блума (Приложение 4));
- перечень пререквизитов и постреквизитов;
- календарно-тематический план;
- содержание лекционных занятий;
- содержание практических (семинарских) занятий;
- содержание лабораторных занятий;
- задания СРОП и СРО;
- политика и критерий выставления оценок;
- требования преподавателя;
- экзаменационные вопросы (из расчета на 1 кредит 15 вопросов);
- список литературы (основных и дополнительных, нормативно-правовой базы, справочной, периодических изданий, интернет-источников). В списке литературы должны быть источники, в формате печатных и электронных изданий за последние 10 лет, в том числе изданных по языкам обучения.

9.12 По каждой дисциплине, согласно ее специфике, устанавливается перечень обязательных видов работы обучающихся: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем самостоятельно.

9.13 В условиях кредитной технологии обучения занятия должны проводиться преимущественно в активных и творческих формах. В этой связи наиболее предпочтительные формы организации обучения – это проблемные и обзорные лекции, активные семинары, лабораторные занятия, деловые игры, тренинги, занятия с применением компьютерной и телекоммуникационной техники и др. Следует подчеркнуть, что методы обучения, применяемые на занятиях, должны существенно отличаться от традиционных репродуктивных методов. Это должны быть методы, направленные на формирование активной позиции обучающегося в учебном процессе (не его учат, а он учится). Предпочтение рекомендуется отдавать продуктивным методам: проблемное изложение, частично-поисковые и исследовательские методы, презентации, кейс-стади, тренинги и деловые игры, беседы и дискуссии, работа в Internet-классе – электронные лекции, семинары, лабораторные работы, дистанционные консультации и др., направленные на активизацию и стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся.

9.14 Учебные достижения обучающегося оцениваются в соответствии с политикой и критериями выставления оценок. Описание критериев оценивания по различным видам и формам контроля разрабатывается

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 11 из 40

преподавателем на основе шаблона (Приложение 5) с привязкой к компетенциям/результатам обучения и конкретным тематическим блокам курса.

9.15 Ответ обучающегося оценивается согласно разработанным критериям балльно-буквенной системы по 100-балльной шкале. Критерии оценки разрабатываются преподавателем по каждой конкретной дисциплине с учетом ее специфики на основе шаблона критериев оценивания учебных достижений обучающихся (Приложение 6).

9.16 Основными критериями качества содержания Силлабуса являются:

9.16.1 Соответствовать требованиям к минимуму содержания дисциплины, а также требованиям ГОСО, отраслевой и национальной рамкам квалификации, профстандарту по соответствующей ОП;

9.16.2 Определять цели изучения и место курса в системе дисциплин, изучаемых по конкретной ОП;

9.16.3 Раскрывать последовательность изучения разделов дисциплин;

9.16.4 Определять структуру и содержание учебной нагрузки студента в ходе изучения данной дисциплины;

9.16.5 Соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;

9.16.6 Отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

10 Изменения


10.1 Внесение изменений и дополнений в П осуществляется по разрешению ПРСВОК и оформляется документально за его подписью в виде извещения об изменении. Лист извещения об изменении оформляется согласно установленной форме и передается во все структурные подразделения, где находится данное П. Внесение изменений и дополнений в подлинник и учтённые рабочие экземпляры производится в соответствии с требованиями ДП ВКУ 001-20. Выпуск извещения об изменениях в переданное на хранение П производится только подразделением-разработчиком. Изменения в П вносит РСП с обязательной отметкой в листе регистрации изменений и дополнений.

10.2 За внесение изменений и дополнений в подлинник и учтённые рабочие экземпляры несёт ответственность РСП.

10.3 Положение пересматривается РСП не реже одного раза в три года с обязательным включением записи на листе учета периодичности проверок.

10.4 Основанием для внесения изменений и дополнений в положение может являться:

- вновь введённые изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона;
- приказы председателя правления-ректора;

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 12 из 40

- перераспределение обязанностей между структурными подразделениями;
- реорганизация структурных подразделений;
- служебная записка РСП с указанием причины внесения изменений с разрешением ПРСВОК.

10.5 При изменении названия подразделения П должно быть заменено.

10.6 В случае замены все имеющиеся в университете экземпляры П, утратившего силу, должны быть изъяты и заменены новыми.

10.7 Ответственность за замену и изъятие устаревшего П несут РСП.

10.8 Утратившее силу П помечают надписью «Отменён» с указанием основания для отмены, даты, подписи лица, сделавшего надпись «Отменён» и помещают в архив. Архивные документы не используются для работы.

11 Согласование, хранение и рассылка

11.1 Согласование Положения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РК осуществляет РСП.

11.2 Положение разрабатывает РСП.

Положение согласовывается с:

- ПРСВОК;
- директором департамента академической политики и управления образовательными программами;
- директором департамента инновационного развития и коммерциализации;
- руководителем отдела документационного обеспечения и контроля;
- руководителем управления персонала и правовой поддержки;
- комплаенс-офицером;
- юрисконсультom.

11.3 Положение утверждается председателем правления-ректором и действует до его отмены.

11.4 Подлинник Положения хранится в ОДОиК, ответственность за его хранение несёт руководитель ОДОиК.

11.5 Рассылку учтённых рабочих экземпляров Положения осуществляет ОДОиК.


11.6 Ответственность за хранение учтённого рабочего экземпляра положения в подразделении несёт РСП.

РАЗРАБОТАЛ(А):

Руководитель отдела по организации учебно-методической работы



И.В. Зинченко

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 13 из 40

СОГЛАСОВАНО:

Представитель руководства по системе
внутреннего обеспечения качества



И.В. Ровнякова

Директор департамента академической политики
и управления образовательными программами



Ж.Б. Болатова

Директор департамента инновационного
развития и коммерциализации



Н.Б. Алимбекова

Руководитель отдела документационного
обеспечения и контроля



А.К. Чудобаева

Руководитель управления персонала и
правовой поддержки



К.Р. Раисова

Комплаенс-офицер




Г.Т. Байркенова

Юрисконсульт



Д.М. Раева

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»	Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23

Приложение 1

Ф П ВКУ 009-23-01 Учебно-методический комплекс дисциплины

СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА

Кафедра _____ кафедрасы
(кафедра атауы/наименование кафедры)

_____ автордың А.Т.Ә. / Ф.И.О. автора

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО

Жоғары мектеп кеңесінің төрағасы/
Председатель совета Высшей школы

_____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.

(қолы/подпись)

Хаттама / Протокол

№ _____ «__» _____ 20__ ж/г

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ /
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине _____ пәні бойынша
(пәннің атауы/наименование дисциплины)

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

Код и наименование направления подготовки кадров:


Коды және аталуы _____

Код и наименование (БББ атауы мен коды/ код и наименование ОП)

Өскемен, 20_____ ж. / г.

ШҚУ Е Ү 009-23-01- Пәннің оқу-әдістемелік кешені /

Ф П ВКУ 009-23-01- Учебно-методический комплекс дисциплины

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 15 из 40

Пәннің оқу-әдістемелік кешені Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №603 бұйрығы) негізінде жасалған / **Учебно-методический комплекс дисциплины** разработан на основании типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №603)
(жалпы білім беру пәндері үшін /для общеобразовательной дисциплины);


Пәннің оқу-әдістемелік кешені жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР ҒЖБМ 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығы), кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы негізінде әзірленді. / **Учебно-методический комплекс дисциплины** разработан на основании государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ МНВО РК от 20.07.2022 года №2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.
(базалық және профильдік пәндер үшін / для базовых и профилирующих дисциплин)

ПОӘК құрастырушы(лар) / Разработчик(и) УМКД

Оқытушы / Преподаватель _____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.
Қолы/подпись (қызметі, ғылыми атағы, дәрежесі /должность, ученая степень, звание)

ПОӘК кафедра отырысында қаралды және мақұлданды / УМКД рассмотрен на заседании кафедры и одобрен
Хаттама / Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ ж./г.

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой _____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 16 из 40

Приложение 2

Ф П ВКУ 009-23-02 – Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)

**СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА**

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕНО

Жоғары мектеп кеңесінің төрағасы /

Председатель совета Высшей школы

_____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.

(қолы/подпись)

Хаттама / Протокол

№ _____ «__» _____ 20__ ж/г

**ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (SYLLABUS)**

Оқу пәнінің атауы / Наименование учебной дисциплины

(БББ атауы және коды/код и название ОП)

Кредит саны / Количество кредитов:

Цикл / Цикл:

Компонент / Компонент:


ЖББП/ООД, НП/БД, БП/ПД

МК/ОК, ЖК/ВК, ТК/КВ

Өскемен, 20__ ж/г.

ШҚУ Е Ү 009-23-02 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

Ф П ВКУ 009-23-02 Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 17 из 40

Құрастырушы / Составитель: _____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.
(Оқытушының А.Т.Ә., ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі /
ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность)

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №603 бұйрығы) негізінде жасалған / **Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)** разработана на основании типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №603)


(жалпы білім беру пәндері үшін /для общеобразовательной дисциплины);

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР ҒЖБМ 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығы), кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы негізінде әзірленді./ **Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)** разработана на основании государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Приказ МНВО РК от 20.07.2022 года №2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

(базалық және профильдік пәндер үшін / для базовых и профилирующих дисциплин)

Кафедра отырысында ұсынылған / Рекомендована на заседании кафедры
Хаттама / Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ ж./г.

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой _____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Амайжолова»	Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23

1 Пән туралы ақпарат / Информация о дисциплине


Пәннің коды мен атауы/ Наименование и код дисциплины	
БББ шифры және атауы / Шифр ОП и наименование	
Кредит саны / Количество кредитов	
Курс / Курс	
Семестр / Семестр	
Кафедра / Кафедра	
Жоғары мектеп / Высшая школа	
Пәннің еңбек сыйымдылығы (сағатпен)/ Трудоемкость дисциплины (в часах)	
Дәрістер/ Лекции	
Практикалық (семинар) сабақтар/ Практические (семинар) занятия	
Зертханалық сабақтар/ Лабораторные занятия	
БӨӘЖ / СРОП	
БӨЖ / СРС	
Пәнді өткізу уақыты және орны / Время и место проведения дисциплины оқу кестесі бойынша, / по расписанию	
Кенес беру уақыты – оқу кестесі бойынша / Время консультации - по расписанию	
Рейтинг кестесі: 7 және 15 апта / График рейтинга: 7 и 15 недели	
Оқытушының А.Т.Ә., ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі / ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность	Байланыс ақпараты (телефон, e-mail) / Контактные данные (телефон, e-mail)

2 Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое описание дисциплины:

Преподаватель обосновывает необходимость изучения учебной дисциплины, отвечая на вопрос: «Почему будущему специалисту надо изучить именно эту учебную дисциплину?».

Мақсаты / Цель

Цель изучения дисциплины является системообразующим элементом, который играет решающую роль в организации и осуществлении всего процесса обучения. Так как цель – это предполагаемый результат обучения, то совершенно очевидно, что следует определять и формулировать такую цель, в которой будут отражены изменения в состоянии обучающегося после изучения данной дисциплины. Цель обучения рекомендуется формулировать так, чтобы была возможность измерить степень её достижения, что удобно делать в инфинитивной форме (научить..., выработать..., сформировать... и т.п.).

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»	Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23

Міндеттері: / Задачи:

Формулируются конкретные задачи, вытекающие из цели изучения учебной дисциплины.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

3.1 Основные образовательные технологии

В условиях кредитной технологии обучения занятия должны проводиться преимущественно в активных и творческих формах. В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению обучающихся в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения задач.

Пример написания:

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- традиционные технологии: аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающихся. В лекциях используется текстовая и графическая информация, схемы, таблицы и т.п. Практические занятия проводятся в форме выполнения заданий, решения различных задач по соответствующей теме дисциплины;

- технологии интерактивных лекций (применение следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь);

- технологии проблемно- и проектно-ориентированного обучения;
- технологии учебно-исследовательской (поисково-исследовательской) деятельности (самостоятельная или совместная с преподавателем исследовательская деятельность обучающихся в процессе обучения);


- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы);

- кейс-технологии (анализ ситуации);

- игровые технологии, в рамках которых обучающиеся участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх;

- информационно-коммуникационные технологии (например, занятия в компьютерном классе с использованием различных операционных систем и профессиональных пакетов прикладных программ).

(Примечание: преподаватель выбирает или дополняет собственные педагогические методики и технологии, при этом исключая не используемые технологии, которые указаны выше.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 20 из 40

3.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)


При обучении лиц с особыми образовательными потребностями предполагается использование при организации учебного процесса адаптивных образовательных технологий (инклюзивное обучение) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В подразделе необходимо описать адаптивные образовательные технологии, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т.п. Дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Для контактной и самостоятельной работы рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Пример написания:

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с особыми образовательными потребностями могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- дистанционные (информационно-коммуникационные) образовательные технологии;
- технология программированного обучения (технология самостоятельного индивидуального обучения по заранее разработанной обучающей программе с помощью специальных средств (программированного учебника, особых обучающих машин, ЭВМ и др.));
- предметно-ориентированные технологии (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в действиях обучающихся);
- лично-ориентированные технологии (например, оборудование учебной аудитории, в которой обучаются обучающиеся с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской и т.п.);
- проведение дополнительных индивидуальных консультаций с обучающимися для оказания помощи в освоении учебного материала.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 22 из 40

			(ч.)	студ (с.) / Практ/сем /лаб/студ (ч.)	СРОП (ч)	(ч)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
	Барлығы / Всего						

7 Дәріс сабақтарының мазмұны / Содержание лекционных занятий

Тақырып 1 / Тема 1

Дәріс тезистері. / Тезисы лекций (не более 8 предложений)

Әдебиеттер / Литература:

Тақырып 2 / Тема 2

Дәріс тезистері. / Тезисы лекций (не более 8 предложений)

Әдебиеттер / Литература:

8 Практикалық (семинарлық) сабақтар / Содержание практических (семинарских) занятий


Тақырып 1 / Тема 1

Тапсырмалар / Задания:

- 1.
- 2.

*Тапсырмаларды орындауға әдістемелік нұсқаулар (қысқаша) /
Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):*

Әдебиеттер / Литература:

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 23 из 40

Тақырып 2 / Тема 2

Тапсырмалар / Задания:

- 1.
- 2.

Тапсырмаларды орындауға әдістемелік нұсқаулар (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):

Әдебиеттер / Литература:

9 Зертханалық сабақтар мазмұны / Содержание лабораторных занятий

Тақырып 1.

Тақырып 2.


Зертханалық жұмыстарды орындауға әдістемелік нұсқаулар (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ (кратко):

Әдебиеттер / Литература:

10 БОӨЖ мен БӨЖ бойынша тапсырма / Задания СРОП и СРО

№	Тақырып атауы / Наименование тем	БОӨЖ мен БӨЖ тапсырмаларының мазмұны / Содержание заданий для СРОП и СРО	Бақылау түрі / Форма контроля	Тапсыру мерзімі / Срок сдачи
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Барлық сұрақтар бойынша кеңес беру - кестеге сәйкес / Консультация по всем вопросам - по графику.

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 24 из 40

11 Ұпай қою саясаты мен критерийлері / Политика и критерий выставления оценок

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в различных формах (письменный или устный экзамен, тестирование), который охватывает весь пройденный материал. Обязательным условием для допуска к экзамену является выполнение всех предусмотренных заданий в программе.

Каждое задание оценивается 0-100 баллов.


№	Вид работы	Оценка (max балл) за одно задание	Количество заданий	Сумма
Рейтинг 1				
1	индивидуальные задания	100	1	100
2	выполнение и защита лабораторной работы	100	5	500
...	контрольные работы и коллоквиумы	100	2	200
Итого				800/8 = 100
Рейтинг 2				
1	индивидуальные задания	100	1	100
2	выполнение и защита лабораторной работы	100	5	500
...	контрольные работы и коллоквиумы	100	2	200
Итого				800/8 = 100

Оценка рейтинга допуска, которая вычисляется как среднее арифметическое суммы всех оценок текущего и рубежного контролей, полученных в течение академического периода:

$$РД = (ТК_1 + ТК_2 + ТК_3 + \dots + ТК_n + РК_1 + РК_2) / (n+2),$$

где, *РД* – рейтинг допуска; *ТК* – текущий контроль; *РК* – рубежный контроль; *n* – количество текущих контролей; 2 – количество рубежных контролей.

К итоговому контролю (ИК) по дисциплине допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы дисциплины (выполнение и сдача всех практических (семинарских, лабораторных) работ и заданий по СРОП, СРО), набравшие рейтинг допуска (не менее 50 баллов). Обучающиеся, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по дисциплине (не менее 50%), не допускаются к экзамену.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 25 из 40

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается автоматически по формуле:


$$И = (P_1 + P_2) / 2 * 0,6 + \text{экс. оценка} * 0,4,$$

где, P_1 – оценка первого рубежного контроля; P_2 – оценка второго рубежного контроля.

Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в том случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. При неявке на итоговый контроль по уважительной или неуважительной причине в графе «Экзаменационная оценка» выставляется «0» (ноль). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине доводятся до обучающихся в тот же день.

**Балльно-рейтинговая буквенная система
оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в
традиционную шкалу оценок и ECTS**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
A	4,0	95-100	Отлично	Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; показывает высокий уровень знаний, превышающий объем, предусмотренный силлабусом, дает исчерпывающий ответ.
A-	3,67	90-94		Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; дает исчерпывающий ответ.
B+	3,33	85-89	Хорошо	Обучающийся показывает полные, достаточно обоснованные знания предмета, однако при ответах не всегда выделялось главное, не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими и не всегда четкими.
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 26 из 40

C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует достаточные знания предмета, но без должной глубины и обоснования, ответы нечеткие и без должной логической последовательности.
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания предмета, на отдельные вопросы не даны положительные ответы. Обучающийся демонстрирует очень низкий уровень знаний предмета.
FX	0,5	25-49		
F	0	0-49		

12 Оқытушы талабы / Требования преподавателя


Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности.

На первом учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с содержанием программой (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами их оценивания.

В случае проявления академической нечестности со стороны обучающихся вуза:

- *во время аудиторных и внеаудиторных занятий*: после первого допущенного нарушения созданной комиссией проводится беседа с обучающимся; в акте фиксируются вынесенное предупреждение и принимаемая мера (снижение оценки за оцениваемую работу; аннулирование письменной работы обучающегося, рекомендация к повторному проведению контрольного мероприятия и пр.). В случае повторного допущения фактов академической нечестности в течение учебного года вновь создается комиссия, составляется акт и передается в Дисциплинарно-антикоррупционный совет (далее – ДАС) для принятия дальнейших решений;

- *во время промежуточной или итоговой аттестации*: обучающийся, проявивший академическую нечестность, удаляется из аудитории без права пересдачи экзамена в тот же академический период. При этом в экзаменационную ведомость вносится запись «Удален с экзамена за проявление академической нечестности» с указанием ее вида. Повторная сдача экзамена осуществляется в Летнем семестре или в следующем

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 27 из 40

академическом семестре на платной основе. При этом обучающийся вновь записывается на данную учебную дисциплину, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно рабочей учебной программе и сдает экзамен. В случае повторного удаления с экзамена (в течение всего периода обучения в вузе) обучающийся отчисляется без права дальнейшего восстановления в университет.

Посещение обучающимися всех аудиторных занятий без опозданий является обязательным. В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

Присутствие на лекциях посторонних лиц, не являющихся контингентом обучающегося данного курса, запрещается.

Работы следует сдавать в указанные сроки. Крайний срок сдачи всех заданий – за 5 дней до начала экзаменационной сессии.

Повторение темы и отработка пройденных материалов по каждому учебному занятию обязательны. Степень освоения учебных материалов проверяется тестами или письменными работами. Тестирование обучающегося может проводиться без предупреждения.

При выполнении самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя (СРОП) учитывать следующие основные функции:

- первая – предполагает реализацию активного восприятия обучающимися информации преподавателя, полученной в период установочных занятий по учебной дисциплине;


- вторая функция предполагает, что обучающиеся самостоятельно, на основании рекомендаций преподавателя, изучают учебно-методические пособия, литературные источники, выполняют домашние задания, контрольные и курсовые работы и т.д. На этом этапе от обучающегося требуется знание методов работы, фиксация своих затруднений, самоорганизация и самодисциплина;

- третья функция состоит в анализе и систематизации своих затруднительных ситуаций, выявлении причин затруднений в понимании и усвоении ими учебного материала, выполнении других учебных действий. Обучающиеся переводят неразрешимые затруднения в систему вопросов для преподавателя (ранжируют их, упорядочивают, оформляют), строят собственные версии ответов на эти вопросы;

- четвертая функция состоит в обращении к преподавателю за соответствующими разъяснениями, советами, консультациями.

13. Емтихан сұрақтары / Экзаменационные вопросы

14. Әдебиеттер тізімі / Список литературы

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сярсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 28 из 40

(әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі пәндер бойынша - соңғы 5 жылда; жаратылыстану, техникалық, ауыл шаруашылығы пәндері бойынша соңғы 10 жылда басылған баспа басылымдары / по дисциплинам социально-гуманитарного профиля - изданные за последние 5 лет; по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам – за последние 10 лет. Вписываются названия учебников, учебных пособий, как правило имеющих в библиотеке, или адреса электронных ресурсов, где наиболее полно отражается заявленное содержание учебной дисциплины.)

Негізгі әдебиеттер: / Основная: *(обязательно указать 100 зарубежных учебников, переведенных на государственный язык*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная:


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Анықтамалық әдебиеттер: / Справочные литературы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Интернет-көздері / Интернет источники

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»	Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23

_____ пәні бойынша
20 ____ / ____ **оқу жылына арналған**
пәннің жұмыс оқу бағдарламасына толықтырулар мен өзгерістер
енгізу парағы / Лист дополнения и изменения в рабочую учебную
программу дисциплины (Syllabus) по
дисциплине _____
на 20 ____ / ____ **учебный год**

Пән бағдарламасына төмендегідей өзгерістер енгізіледі: / В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) қайтадан қаралды, енгізілген өзгерістер _____ кафедра отырысында бекітілді / Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) пересмотрена, внесенные изменения _____ утверждены на заседании кафедры _____

Протокол / Хаттама № _____ « _____ » _____ 20 ж./ г.


Оқытушы / Преподаватель _____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.
 қолы

Кафедра менгерушісі / Заведующей кафедрой _____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.
 қолы

Енгізілген өзгертулер келісілді: / Внесенные изменения согласованы:

Жоғары мектеп кеңесінің төрағасы /
 Председатель Совета Высшей школы _____ А.Т.Ә. / Ф.И.О.
 қолы


Протокол / Хаттама № _____ « _____ » _____ 20 ж./ г.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 30 из 40


Приложение 3

ЕВРОПЕЙСКАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ («ДУБЛИНСКИЕ ДЕСКРИПТОРЫ»)

Результаты обучения	Первый цикл обучения (бакалавриат)	Второй цикл обучения (магистратура)	Третий цикл обучения (докторантура PhD)
1. Знание и понимание	демонстрация знаний и пониманий в области изучения, сформированных на основе общего среднего образования и, как правило, соответствие уровню, который поддерживается передовыми учебниками, и включает в себя определенные аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в области изучения	демонстрация знаний и пониманий, основанных на и выходящих за рамки и/или углубляющих знания и понимание, обычно ассоциирующиеся с уровнем бакалавра, которые составляют основу или возможность для проявления оригинальности при разработке и/или применении идей, часто в рамках исследовательского контекста	демонстрация системного понимания в области изучения и освоение умений и методов исследования в определенной области
2. Использование на практике знаний и способности понимания	способность применять свои знания и понимание способом, свидетельствующим о профессиональном подходе к трудовой деятельности или к профессии, и обладание компетенциями, обычно демонстрируемые посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках области изучения	способность применять свои знания и понимания и способность решать проблемы в новых и незнакомых контекстах в рамках более широких (междисциплинарных) контекстов, связанных с их областью изучения	способность создавать, разрабатывать и адаптировать важный процесс исследований с научной целостностью; внесение вклада посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки существенного труда, некоторые аспекты которого отражены в национальных или международных реферированных публикациях
3. Способность к вынесению суждений, оценке	способность осуществлять сбор и интерпретацию	способность интегрировать знания и справляться	способны к критическому анализу, оценке и синтезу новых

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 31 из 40

идей и формулированию выводов	значимых данных (обычно в рамках области изучения) для вынесения суждений, предполагающих учет значимых социальных, научных или этических вопросов	со сложными вопросами и формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, предполагающей учет социальной и этической ответственности, связанной с использованием их знаний и суждений	и сложных идей
4. Умения в области общения	умение сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам	умение сообщать свои выводы и использованные для их формулировки знания и обоснование специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво	умение общения по тематике своей области с равными по статусу, широким научным сообществом и обществом
5. Умения в области обучения	наличие таких умений в области обучения, которое необходимо для продолжения обучения с высокой степенью автономности	обладание умениями в области обучения, позволяющие продолжать обучение в значительной мере самостоятельно и автономно	способность содействовать, в рамках академических и профессиональных контекстов, технологическому, социальному или культурному развитию в интересах формирования общества, основанного на знаниях

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2026 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 009-23	стр. 32 из 40

Приложение 4

ТАКСОНОМИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ БЛУМА

Навык	Определение	Ключевые слова
Знание	Припоминание информации	Определять, описывать, выявлять, отмечать, называть, подчеркивать, воспроизводить, вспоминать, выбирать, констатировать, представлять, извлекать, организовывать, рассказывать, писать, узнавать, измерять, повторять, соотносить, соответствовать / подходить
Понимание	Понимать значение, перефразировать главную мысль	Интерпретировать, переводить, оценивать, объяснять, охватывать, защищать, различать, расширять, обобщать, иллюстрировать, приводить примеры, пересказывать, предсказывать, писать, подводить итог / резюмировать, дискутировать / обсуждать, представлять, составлять, презентовать, подтверждать, указывать, находить, выбирать, разъяснять, называть, формулировать, заключать, противопоставлять, переводить, классифицировать, выражать, сравнивать
Применение	Использовать информацию или концепцию в новой ситуации	Применять, решать, строить, демонстрировать, подсчитывать, изменять, открывать, управлять, видоизменять, оперировать, предсказывать, подготавливать, производить, рассказывать, показывать, использовать, приводить примеры, пояснять, составлять, выбирать, объяснить как, находить, оценивать, практиковаться, иллюстрировать, проверять, подтверждать
Анализ	Разделять информацию или концепции на части для лучшего понимания	Узнавать, различать между, оценивать, анализировать, отличать, иллюстрировать как, выводить заключение, выделять, устанавливать связь, выбирать, разъединять, делить / подразделять, сравнивать, противопоставлять, подтверждать, решать, посвящать, делать вывод, критиковать, задавать вопрос, диагностировать, категоризировать/ классифицировать, указывать, разъяснять
Синтез	Соединить идеи для создания чего-то нового	Предлагать, представлять, структурировать, составлять целое / интегрировать, формулировать, учить, развивать, сочетать, собирать, создавать, творить, изобретать, проектировать, объяснять, производить, видоизменять, организовывать, планировать, реконструировать, переставлять, рассказывать, реорганизовывать, пересматривать, писать, суммировать, сообщать, изменять / переделывать, доказывать, приводить в порядок, подбирать, управлять, обобщать, извлекать, заключать, возводить, вызывать, синтезировать, сопоставлять, предлагать, увеличивать / расширять
Оценка	Делать суждения относительно ценности	Рассматривать / судить, расценивать, оценивать, сравнивать, противопоставлять, описывать как, критиковать, различать, объяснять, защищать, считать / исчислять, определять, выбирать, давать оценку, задавать вопрос



Шаблон критериев оценки

Оценка по буквенной системе	Баллы (%-ное содержание)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Оценка по традиционной системе	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Собеседование по контрольным вопросам	демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы	демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем	демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии
Задания в тестовой форме для проверки исходного уровня знаний	90-100% правильных ответов	70-89% правильных ответов	50-69% правильных ответов	0-49% правильных ответов
Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам (оценка за	обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое	выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Во время защиты при ответе на вопросы ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без применения знаний в новой	работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе проведения опыта и измерения были	работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;



<p><i>лабораторную работу складывается из оценки за выполнение работы и оценки за защиту)</i></p>	<p>оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления. Во время защиты при ответе на вопросы правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</p>	<p>ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p>	<p>допущены ошибки. Во время защиты при ответе на вопросы правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.</p>	<p>Во время защиты при ответе на вопросы не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>
<p>Решение ситуационных (учебных) задач для проверки итогового уровня знаний</p>	<p>90-100% правильно решенных задач</p>	<p>70-89% правильно решенных задач</p>	<p>50-69% правильно решенных задач</p>	<p>0-49% правильно решенных задач</p>
<p>Работа на практических (семинарских) занятиях</p>	<p>выполнил практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики,</p>	<p>выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Ответ обучающегося на вопросы удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без применения знаний в новой</p>	<p>выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	<p>выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; При ответе на вопросы демонстрирует не владение основными знаниями и умениями</p>



	<p>вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. При ответе на вопросы правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</p>	<p>ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; допущены одна ошибка или не более двух недочетов, обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p>	<p>При ответе на вопросы обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов.</p>	<p>в соответствии с требованиями программы; допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>
<p>Различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.)</p>	<p>обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы</p>	<p>обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем</p>	<p>обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем</p>	<p>обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать</p>
<p>Контрольная работа для проверки рубежного уровня знаний</p>	<p>ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 90% заданий</p>	<p>ставится за работу при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 70 до 89%</p>	<p>ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более</p>	<p>ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы</p>



		заданий	одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов	
Защита тематического реферата (если запланировано) Внимание! Обязательна проверка на антиплагиат!	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Содержание темы раскрыто полностью и работа соответствует выбранной теме, имеются обоснованные выводы по каждому разделу; работа оформлена правильно, имеются несущественные стилистические ошибки; работа выполнена самостоятельно, вся выбранная литература проанализирована и использована в работе.	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Содержание работы в основном соответствует теме или завышен её объём, выводы в основном соответствуют содержанию раздела; работа оформлена в основном правильно, имеются некоторые несущественные стилистические и грамматические ошибки; работа выполнялась в основном самостоятельно, литература использовалась.	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Содержание работы частично соответствует теме; выводы сделаны не по всем разделам работы или частично соответствуют содержанию раздела, или отсутствуют выводы по приведенным данным; работа оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущена небрежность в оформлении работы: не оставлены поля, нет нумерации страниц, допущены исправления по тексту, неправильно оформлен титульный лист; для выполнения работы требовалась постоянная помощь со стороны коллег, литература использовалась частично.	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, содержание работы не соответствует заявленной теме; выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию раздела. текст работы оформлен небрежно, неразборчиво, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки. наблюдается бездумное переписывание фрагментов текста из одного или нескольких источников, литература не использовалась.
Задания в тестовой форме для рубежного контроля	100-90% правильных ответов	89-70% правильных ответов	69-50% правильных ответов	49-0% правильных ответов



<p>Эссе Внимание! Обязательна проверка на антиплагиат!</p>	<p>работа отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.</p>	<p>Те же требования, что и для оценки «отлично». Вместе с тем, обучающимся не использована литература, предложенная в Программе учебной дисциплины. В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.</p>	<p>Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации. Имеются недостатки по оформлению.</p>	<p>Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на указанную в силлабусе литературу. Имеются недостатки по оформлению работы.</p>
<p>Деловая игра и тренинг</p>	<p>Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии</p>	<p>Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы, в основном, были краткими, не всегда четкими</p>	<p>Даны, в основном, правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов или решения задач, при ответах на вопросы не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы</p>	<p>Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других обучающихся</p>

