

**«СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС  
ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ**



**Басқарма төрағасы –  
ректор, профессор**

**М. Төлеген**

**(Басқарма отырысының  
хаттамасы 14.03.2023ж. №7)**

**ЕРЕЖЕ**

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ ТУРАЛЫ**


**Е ШҚУ 009-23**

**Екінші басылым**

**Көшірме № \_\_\_\_\_  
Енгізу күні \_\_\_\_\_**


**Өскемен қ.  
2023 жыл**

**2023 жылғы 14 наурыз №02**

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 2-сі

## Мазмұны

1	Жалпы ережелер.....	3
2	Нормативтік сілтеме .....	3
3	Негізгі терминдер .....	4
4	Қысқартулар.....	6
5	ПОӘК мақсаттары.....	6
6	ПОӘК міндеттері.....	7
7	ПОӘК құрылымы.....	7
8	ПОӘК жасау тәртібі.....	7
9	Пәннің жұмыс оқу бағдарламасын (Syllabus) әзірлеу тәртібі....	8
10	Өзгертулер.....	11
11	Келісу, сақтау, тарату .....	12
	Қосымша 1	14
	Қосымша 2	16
	Қосымша 3	30
	Қосымша 4	32
	Қосымша 5	33

	<b>«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ</b>		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 3-сі

## 1 Жалпы ережелер

1.1 Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы ереже (бұдан әрі - Ереже) пәнді әдістемелік қамтамасыз етудің негізгі құжаттарының бірі болып табылады. ПОӘК дәстүрлі түрде оқу-шығармашылық үдерісті ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

1.2 ПОӘК құрастыру лекторлар мен пәнді жүргізетін оқытушыларға жауапкершілік жүктеледі.

1.3 ПОӘК пәнді оқыту тілінде құрастырылады.

1.4 ПОӘК пәнді оқу басталғаннан бастап бір жыл ішінде міндетті құрылымдық элементтермен жасақталуы тиіс.

1.5 ПОӘК сақталуына кафедра меңгерушісі жауапты.

## 2 Нормативтік сілтемелер

2.1 Осы Ереже Қазақстан Республикасының заңнамасына және Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің (бұдан әрі - ҚР ҒЖБМ) және «Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ (бұдан әрі - Университет) нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленді:

2.1.1 ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;

2.1.2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

2.1.3 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

2.1.4 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы;


2.1.5 «Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығы;

2.1.6 «Салалық біліктілік шеңберінде» бойынша әлеуметтік комиссия және әлеуметтік еңбек қатынастарын реттеу;

2.1. «Ұлттық біліктілік шеңбері» - әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі 2016 жылғы 16 наурызда Республикалық үшжақты комиссияның хаттамасы бекітілген;

2.1.8 Университет Жарғысы. ҚР Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Төрағасының 2020 жылғы 21 мамырдағы №304 бұйрығымен бекітілген;

2.1.9 Университеттің академиялық саясаты;

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 4-сі

2.2 Осы Ереже келесі нысандарды қолданысқа енгізеді:

2.2.1 ШҚУ Е Ү 009-23-01 – Пәннің оқу-әдістемелік кешені (Қосымша 1);

2.2.2 ШҚУ Е Ү 009-23-02 – Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) (Қосымша 2).

### 3 Негізгі терминдер

Осы Ережеде нормативтік құжаттарға сәйкес келесі терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

*Академиялық күнтізбе* – демалыс күндерін (демалыс және мереке күндерін) көрсете отырып, оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс-шараларын, практикаларын өткізу күнтізбесі;

*Академиялық кезең* – теориялық оқыту кезеңі 15 аптаға созылған семестр түрі;

*Академиялық сағат* – дәрістің 1 байланыстық сағат (50 минут), тәжірибелік (семинарлық) сабақтарға 1,5 байланыстық сағат (75 минут), студиялық сабақтарға 2 байланыстық сағат (100 минут), зертханалық және дене тәрбиесі сабақтарына, сондай-ақ оқу іс-тәжірибенің барлық түрлеріне 1 байланыстық сағат (50 минут), педагогикалық іс-тәжірибенің барлық түрлеріне 2 байланыстық сағат (100 минут), өндірістік іс-тәжірибенің барлық түрлеріне 5 байланыс сағат (250 минутка) тең;


*Дублин дескрипторлары* - қалыптастырылған құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары, құзыреттерінің деңгейі мен көлемін, оқу нәтижелерін сипаттау;

*Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі* – халықаралық тәжірибеде қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін оқу жетістіктерінің деңгейін бағалаудағы балдық жүйе;

*Жеке оқу жоспары* - білім алушының оқу жоспары, ол әр оқу жылына эдвайзердің көмегімен БББ және элективті пәндер каталоғы негізінде дербес қалыптастырады;

*Элективті пәндер каталоғы* – таңдау компонентінің барлық пәндерінің жүйеленген андатпа тізбесі және олардың оқу мақсатын, мазмұнын (негізгі бөлімдерін) және оқытуда күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, олардың қысқаша сипаттамасын қамтиды;

*Таңдау компоненті* - жоғары оқу орындары ұсынатын, дербес таңдалатын және білім алушылар пререквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде оқитын оқу пәндердің, кредиттердің немесе академиялық сағаттарды тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 5-сі

*Құзыреттері* - білім алушылардың оқу процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен кәсіби қызмет дағдыларын іс жүзінде қолдану қабілеті;

*Кредит* - білім алушының/оқытушының оқу жұмысының көлемін өлшеудің бірыңғай бірлігі;

*Білім беру бағдарламасы* - оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшем шарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

*Міндетті компонент* - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген және оқу бағдарламасы бойынша студенттер міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

*Постреквизиттер* - кейінгі пәндерді игеру үшін қажетті білім, білік және дағдылар тізбесін қамтитын пәндер;

*Пререквизиттер* - оқытылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, білік және дағдылар тізбесін қамтитын пәндер;


*Білім алушыларды аралық аттестаттау* - білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім; аралық аттестаттауды өткізу нысандары білім алушылардың білімін модульдік-рейтингтік тексеру және емтихан болып табылады: жазбаша, тестілеу, ауызша, аралас;

*Оқыту нәтижелері* - бағдарлама аяқталғаннан кейін студент не білетінін, түсінетінін және жасай алатындығын сипаттау, студент меңгерген және бағамен расталған құзыреттілік деңгейін көрсетеді;

*Білім алушының өзіндік жұмысы* - өз бетінше оқуға бөлінген, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілген, тесттер, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, эсселер мен есептер түрінде бақыланатын тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жұмыс; білім алушылардың санатына қарай ол студенттің өзіндік жұмысына, магистранттың өзіндік жұмысына бөлінеді;

*Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы* - кестеде көрсетілген оқытушының басшылығымен білім алушының жұмысы; білім алушылардың санатына қарай ол: оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы және оқытушының басшылығымен магистранттың өзіндік жұмысы болып бөлінеді;

*Syllabus* – оқытылатын пәннің сипаттамасын, пәнді оқытудың мақсаттары, міндеттері мен нәтижелерін, әр сабақтың тақырыбы мен ұзақтығын, өз бетінше жұмыс істеуге арналған тапсырмаларды, консультациялар кестесін, оқытушының талаптарын, пән бойынша үлгерімді бағалау критерийлерін және негізгі және қосымша әдебиеттер тізімін қамтитын білім алушыларға арналған пәннің жұмыс оқу бағдарламасы;

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 6-сі

*Үлгілік оқу бағдарламасы* – ұсынылатын әдебиеттің мазмұнын, көлемін, көлемін анықтайтын БББ міндетті компонентінің пәнінің оқу құжаты;

*Элективті пәндер* - таңдау компонентіне кіретін білім беру ұйымдары бекітетін, олардың ішінен білім алушы белгіленген кредиттер шеңберінде өзінің Жеке оқу жоспарын қалыптастыратын оқыту пәндерінің тізбесі (пәндер бойынша курстар);

*ECTS* - білім алушыларға ыңғайлы болу үшін құрылған, білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мақсаттарына қол жеткізу үшін қажетті оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын бағалауға негізделген кредиттерді жинақтау мен трансферттеудің Еуропалық жүйесі. Жүйе білім беру жүйелерінің ашықтығын арттыруға қызмет етеді және несиелерді жинақтау және аудару арқылы Еуропадағы студенттердің ұтқырлығына ықпал етеді.

#### 4 Қысқартулар

Университет – «Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы;

ҚР – Қазақстан Республикасы;

ҚР ҒЖБМ – Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі;

ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;

ШҚУ ҚР – Шығыс Қазақстан университетінің құжатталған рәсімі;

Е – ереже;

ІҚЕЖБӨ – ішкі қамтамасыз ету жүйесі бойынша басшылықтың өкілі;

СХБІАЖБ – стратегия, халықаралық ынтымақтастық және аккредиттеу бөлімі;

ҚҚЕЖББ – құжаттамалық қамтамасыз ету және бақылау бөлімі;

ҚБЖ – құрылымдық бөлімшенің жетекшісі;

ПОӘК – пәннің оқу-әдістемелік кешені;

БББ – білім беру бағдарламасы;

ЖББП – жалпы білім беру пәндері;

НП – негізгі пәндер;

БП – бейіндік пәндер;

МК – міндетті компонент;

ТК – таңдау компоненті;

ЖК – жоғарғы оқу орыны компоненті;

МЖББС – ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;


ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;

ҮОБ – үлгілік оқу бағдарламасы;

ЭПК – элективті пәндер каталогы;

БООЖ – білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы;

БӨЖ – білім алушының өзіндік жұмысы.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 7-сі

## 5 ПОӘК мақсаттары

5.1 Ғылыми, техникалық және өндірістік жетістіктерін ескере отырып, пәннің мазмұнын жүйелеу.

5.2 Аудиторияда орындалатын жұмыстардың мазмұндарына байыпты түрде назар аудара отырып, білім алушылардың өзіндік жұмысының жоғары сапалы маңыздылығын қамтамасыз ету.

5.3 Білім алушылардың мүдделерін ескере отырып, олардың білім беру қажеттіліктерін қамтамасыз ету.

5.4 Оқытушылар арасында бәсекелестік құру, оқытудың әртүрлі әдістерін жетілдіру және қолдану, оның ішінде оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету сапасын жақсарту.

5.5 Үздіксіз білім берудің барлық буындары мен тармақтарын ақпараттық кеңістікті және ресурстарды қамтамасыз етуді дамыту.

5.6 Кәсіби маңызды салаларда практикалық жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру: проблемаларды анықтау және шешу, тұжырымдамалық, аналитикалық және логикалық ойлау дағдылары.

## 6 ПОӘК міндеттері

6.1 БББ-да оқу пәнінің орны мен рөлін анықтау;

6.2 БББ пәнаралық логикалық байланыстарды жүзеге асыру;

6.3 Оқу уақытын оқу сабақтарының тақырыптары мен түрлері бойынша бөлу;

6.4 Аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру;

6.5 Білім алушылардың танымдық және шығармашылық қызметін жандандыру;

6.6 Оқу және зерттеу процестерінің өзара байланысын қамтамасыз ету.

## 7 ПОӘК құрылымы


Пәннің оқу-әдістемелік кешенінің титулдық парағы (Қосымша 1) болуы және мынадай материалдарды қамтуы тиіс:

7.1 Пән бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (ЖББП циклі пәндері үшін);

7.2 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) (Қосымша 2);

7.3 Пәннің мазмұнына байланысты оқу сабақтарын бағдарламалық және мультимедиялық сүйемелдеу (бейне-дәрістер, слайд-дәрістер, электрондық оқу құралдары және т. б.).

## 8 ПОӘК жасау тәртібі

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 8-сі

8.1 ПОӘК кафедра меңгерушісінің тапсырмасы бойынша МЖМБС, ҮОБ, БББ, ЖОЖ және ЭПК басшылыққа ала отырып, оқытушы (немесе оқытушылар тобы) құрады.

8.2 Егер пән МЖМБС мен оқу жоспарларының талаптары бірдей бірнеше БББ жоспарларына кіретін болса, онда осы БББ (бағыттар) бойынша ПОӘК әзірленеді.

8.3 Күндізгі оқу нысаны мен экстернат үшін бір БББ бірыңғай ПОӘК жасалады.

8.4 ПОӘК бекітудің және келісудің үлгілік тәртібі:

- кафедра отырысында қаралу және бекітілуі;
- жоғары мектеп кеңесінің отырысында талқылау және жоғары мектеп кеңесінің төрағасының бекітуі.

8.5 Жаңа оқу жылына арналған ПОӘК ағымдағы жылдың 30 маусымына дейін кафедра мен Жоғары мектеп Кеңесінің соңғы отырысында жоғарыда көрсетілген тәртіппен келісіледі және бекітіледі.

8.6 Бекітілген өзгерістер мен толықтырулар жаңа оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізіледі.

*Ескертпе: ПОӘК құрастыру, келісу, бекіту және өзгерту, сондай-ақ көшірмелерді жасау және тіркеу, өзгерістерді бақылау, қолданыстан шығару және сақтау процестері қолданыстағы құжатталған «Құжаттаманы басқару» рәсімімен айқындалады.*

## 9 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасын әзірлеу тәртібі (Syllabus)

9.1 ЖББП циклінің пәндері үшін пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленеді (ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 603 бұйрығы).

9.2 Негізгі және бейіндік пәндер үшін Силлабус жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР ҒЖБМ 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығы), кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы), тиісті білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары және БББ элективті пәндер каталогы негізінде әзірленеді.

9.3 Силлабустың міндеттері:


9.3.1 Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы меңгеруі тиіс білім, білік және дағдылар жиынтығын қалыптастыру;

9.3.2 Оқу материалының құрылымы мен мазмұнын ашу;

9.3.3 Оқу пәнінің сағат көлемін сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша бөлу;

9.3.4 Пән бойынша оқу материалын меңгеру деңгейін бақылау нысандары мен әдістерін анықтау.



	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 9-сі

9.4 Силлабус, пәнді оқытуы бекітілген кафедрасында әзірленеді және жоғары мектеп кеңесінің отырысында бекітуге ұсынылады.

9.5 Силлабусты жоғары мектеп кеңесі мүшелерінің оң ұсынымынан (дауыс беруінен) кейін жоғары мектеп кеңесінің төрағасымен бекітіледі.

9.6 Силлабус 1 оқу жылы мерзіміне бекітіліп, бейіндік кафедралада 5 жыл көлемінде сақталады.

9.7 Силлабус мазмұнының негізі БББ-ның міндетті минимумы болып табылады, онда оқытылатын пәннің негізгі бөлімдері (тақырыптары) көрсетіледі.

9.8 Оқытылатын материалдың көлемі пәннің минималды еңбек сыйымдылығына түзетілуі керек. Силлабустағы пәннің мазмұны туралы барлық ақпарат бөлімдер мен тақырыптар бойынша топтастырылуы керек. Бұл ретте бағдарламаның мазмұны пәнді меңгеру үшін білім туралы нақты ақпарат беруге, тиісті білім саласының іргелі, жалпы қабылданған және арнайы ұғымдарын қамтуы тиіс.

9.9 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) пәнді тұтастай түсіну үшін қажетті сабақтардың барлық түрлері бойынша тақырыптар мен сұрақтардың минималды тізбесін қамтуы тиіс.


9.10 Силлабустарды құрастыру кезінде пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, жүйелі тәсілді қолдану қажет; дәріс сабақтарының мазмұнына, практикалық (семинарлық) және зертханалық сабақтардың мазмұнына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасау, консультациялардың уақытын, баға қою саясаты мен критерийлерін көрсете отырып, әдістемелік ұсынымдармен БОӨЖ және БӨЖ тапсырмаларын жасау (қосымша 5); сондай-ақ силлабусқа оқытушының талаптары, емтихан сұрақтары (1 кредитке 15 сұрақ есебінен) және білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау мен бағалауға арналған материалдар (жазбаша бақылау тапсырмалары, тест тапсырмалары, өзін-өзі даярлауға арналған сұрақтар тізбесі, емтихан билеттері және т.б.) және әдебиеттер тізімі - негізгі, қосымша, анықтамалық, интернет көздері кіреді.

9.11 Силлабустың нақты құрылымы бар (Қосымша 2):

9.11.1 Титул парағы;

9.11.2 Бағдарламаның мазмұны:

- пән туралы ақпарат;
- пәннің қысқаша мазмұны (оның ішінде мақсаты мен міндеттері);
- пәнді игеру кезінде қолданылатын білім беру технологиялары (негізгі білім беру технологиялары, адаптивті білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту));
- құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері (Дублин дискрипторлары (қосымша 4) мен Блум таксономиясына (қосымша 4) сәйкес);
- пререквизиттер мен постреквизиттер тізімі;
- күнтізбелік-тақырыптық жоспар;
- дәріс сабақтарының мазмұны;

	<b>«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ</b>		<b>Келесі тексеру күні 2026ж.</b>
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	<b>Е ШҚУ 009-23</b>	<b>39 беттің 10-сі</b>


- практикалық (семинарлық) сабақтардың мазмұны;
- зертханалық сабақтардың мазмұны;
- БОӨЖ және БӨЖ бойынша тапсырма;
- Ұпай қою саясаты мен критерийлері;
- оқытушының талаптары;
- емтихан сұрақтары (1 кредитке 15 сұрақ есебінен);
- әдебиеттер тізімі (Негізгі және қосымша, нормативтік-құқықтық база, анықтамалық, мерзімді басылымдар, интернет көздері). Әдебиеттер тізімінде соңғы 10 жылдағы баспа және электрондық басылымдар форматында, оның ішінде оқыту тілдері бойынша басылған дереккөздер болуы тиіс.

9.12 Әрбір пән бойынша оның ерекшелігіне сәйкес білім алушылардың міндетті жұмыс түрлерінің тізбесі белгіленеді: дәрістік, практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтарға қатысу; семинардағы теориялық сұрақтарға жауаптар; практикалық тапсырмаларды шешу және практикалық сабақта тапсырмаларды орындау; зертханалық жұмыстарды орындау; бақылау жұмыстарын орындау; рефераттар жазу; жекелеген тақырыптар бойынша коллоквиумдарға қатысу; тақырып (тақырыптар тобы) бойынша тестілеу; оқытушы дербес анықтайтын жұмыстың басқа түрлері.

9.13 Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында сабақтар негізінен белсенді және шығармашылық нысандарда жүргізілуі тиіс. Осыған байланысты оқытуды ұйымдастырудың ең қолайлы формалары проблемалық және шолу дәрістері, белсенді семинарлар, зертханалық сабақтар, іскерлік ойындар, тренингтер, компьютерлік және телекоммуникациялық техниканы қолданатын сабақтар және т.б. сабақтарда қолданылатын оқыту әдістері дәстүрлі репродуктивті әдістерден айтарлықтай ерекшеленуі керек екенін атап өткен жөн. Бұл білім алушының оқу процесінде белсенді ұстанымын қалыптастыруға бағытталған әдістер болуы керек (оны оқытыпайды, ол өзі оқиды). Нәтижелі әдістерге артықшылық беру ұсынылады: проблемалық презентация, ішінара іздеу және зерттеу әдістері, презентациялар, кейс-стади, тренингтер мен іскерлік ойындар, әңгімелер мен пікірталастар, Internet-сыныпта жұмыс істеу-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін жандандыруға және ынталандыруға бағытталған электрондық дәрістер, семинарлар, зертханалық жұмыстар, қашықтықтан кеңес беру және т.б.

9.14 Білім алушының оқу жетістіктері бағалау саясаты мен критерийлеріне сәйкес бағаланады. Бақылаудың әртүрлі түрлері мен нысандары бойынша бағалау критерийлерінің сипаттамасын оқытушы біліктілікке/оқу нәтижелеріне және курстың нақты тақырыптық блоктарына байланысты үлгі (Қосымша 5) негізінде әзірлейді.

9.15 Білім алушының жауабы 100 балдық шкала бойынша балдық-әріптік жүйенің әзірленген критерийлеріне сәйкес бағаланады. Бағалау критерийлерін оқытушы әрбір нақты пән бойынша оның ерекшелігін ескере

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 11-сі

отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерінің шаблонуы негізінде әзірлейді (Қосымша б).

9.16 Силлабус құрамының сапасының негізгі критерийлері:

9.16.1 Пән мазмұнының минимумына қойылатын талаптарға, сондай-ақ тиісті БББ бойынша МЖМБС, салалық және ұлттық біліктілік шеңберлеріне, кәсіптік стандартқа сәйкес келуі;

9.16.2 Нақты БББ бойынша оқытылатын пәндер жүйесіндегі курстың мақсаты мен орнын анықтау;

9.16.3 Пәндер бөлімдерін оқыту кезектілігін ашу;

9.16.4 Осы пәнді оқу барысында студенттің оқу жүктемесінің құрылымы мен мазмұнын анықтау;

9.16.5 Белгілі бір білім саласындағы ғылыми талаптарға сай болу;

9.16.6 Пәнді оқытудың инновациялық тәсілдерін көрсету.

## 10 Өзгерістер

10.1 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу ІСКЖБӨ рұқсаты бойынша жүзеге асырылады және өзгеріс туралы хабарлама түрінде оның қолы қойылып құжаттармен рәсімделеді. Өзгеріс туралы хабарлама парағы белгіленген нысанға сәйкес рәсімделеді және осы тармақ орналасқан барлық құрылымдық бөлімшелерге беріледі. Түпнұсқаға және ескерілген жұмыс даналарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу ШҚУ ҚР 001-20 талаптарына сәйкес жүргізіледі. Сақтауға берілген ереженің өзгерістер туралы хабарламаны шығаруды тек әзірлеуші-бөлімше ғана жүргізеді. Ережеге өзгерістер мен толықтыруларды тіркеу парағында міндетті белгісі бар ҚБЖ енгізеді.

10.2 Түпнұсқаға және ескерілген жұмыс даналарына өзгерістер мен толықтырулар енгізгені үшін ҚБЖ жауапты болады.

10.3 Ереже тексерулер кезеңділігін есепке алу парағына жазбаны міндетті түрде енгізе отырып үш жылда бір реттен сиретпей қайта қаралады.

10.4 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу үшін негіз болуы мүмкін:

- заң күші бар нормативтік-құқықтық актілерге жаңадан енгізілген өзгерістер мен толықтырулар;
- басқарма төрағасы-ректордың бұйрықтары;
- құрылымдық бөлімшелер арасындағы міндеттерді қайта бөлу;
- құрылымдық бөлімшелерді қайта құру;
- ҚБЖ рұқсатымен өзгерістер енгізу себебін көрсете отырып ІСКЖБӨ қызметтік жазбасы.

10.5 Бөлімшенің атауы өзгерген кезде ереже ауыстырылуы керек.

10.6 Ауыстырылған жағдайда университетте бар күші жойылған Е-ның барлық даналары алынып, жаңаларына ауыстырылуы тиіс.



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 12-сі

10.7 Ескірген ережені ауыстыруға және алып қоюға СХЫАЖБ және ҚҚЕЖББ жауапты болады.

10.8 Күші жойылған ереже «күші жойылды» деген жазу көрсетіледі, «Күші жойылған» ережеге күні, қолы көрсетіле отырып, «күші жойылды» деген жазумен белгіленеді және мұрағатқа орналастырылады. Мұрағаттық құжаттар жұмыс үшін пайдаланылмайды.

## 11 Келісу, сақтау және тарату

11.1 Ережені ҚР нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес келісуді ҚҚЕЖББ жүзеге асырады.

11.2 Ережені ҚҚЕЖББ әзірлейді.

Ереже келісіледі:

- ІСҚЖБӨ;
- академиялық саясат және білім беру бағдарламаларын басқару департаментінің директоры;
- инновациялық даму және коммерцияландыру департаментінің директоры;
- құжаттамалық қамтамасыз ету және бақылау бөлімінің басшысы;
- персонал және құқықтық қолдау басқармасының басшысы;
- комплаенс-офицер;
- заң кеңесшісі.

11.3 Ережені басқарма төрағасы-ректор бекітеді және ол жойылғанға дейін қолданылады.

11.4 Ереженің түпнұсқасы ҚҚЕЖББ-де сақталады, оны сақтауға ҚҚЕЖББ басшысы жауап береді.

11.5 Ереженің есепке алынған жұмыс даналарын жіберуді ҚҚЕЖББ жүзеге асырады.

11.6 Бөлімшеде Ереженің есепке алынған жұмыс данасын сақтауға ҚБЖ жауапты болады.

## ӘЗІРЛЕГЕН:

Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімі  
жетекшісі

И.В. Зинченко

## КЕЛІСІЛГЕН:

Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі жөніндегі  
басшылықтың өкілі

И.В. Ровнякова

Академиялық саясат және білім беру  
бағдарламалар басқармасы  
департаментінің директоры

Ж.Б. Болатова



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан  
университеті» КЕАҚ

Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы

Е ШҚУ 009-23

Келесі тексеру  
күні 2026ж.

39 беттің 13-сі

Инновациялық даму және коммерцияландыру  
департаментінің директоры

Н.Б. Алимбекова

Құжаттамалық қамтамасыз ету және бақылау  
бөлімінің жетекшісі

А.К. Чудобаева

Персонал және құқықтық қолдау  
басқармасының жетекшісі


К.Р. Раисова

Комплаенс-офицер

Г.Т. Байркенова

Заңгер-кеңесшісі

Д.М. Раева

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 14-сі

Қосымша 1

ШҚУ Е Ү 009-23-01 Пәннің оқу-әдістемелік кешені

**СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН  
УНИВЕРСИТЕТІ  
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА**

Кафедра \_\_\_\_\_ кафедрасы  
(кафедра атауы/наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ автордың А.Т.Ә. / Ф.И.О. автора

**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО**

Жоғары мектеп кеңесінің төрағасы/  
Председатель совета Высшей школы

\_\_\_\_\_ А.Т.Ә. / Ф.И.О.

(қолы/подпись)

Хаттама / Протокол

№ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж/г

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ /  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине \_\_\_\_\_ пәні бойынша  
(пәннің атауы/наименование дисциплины)


**Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:**

**Код и наименование направления подготовки кадров:**

**Коды және аталуы** \_\_\_\_\_

**Код и наименование** (БББ атауы мен коды/ код и наименование ОП)

Өскемен, 20\_\_\_\_\_ ж. / г.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 15-сі

**Пәннің оқу-әдістемелік кешені** Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №603 бұйрығы) негізінде жасалған / **Учебно-методический комплекс дисциплины** разработан на основании типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №603)  
(жалпы білім беру пәндері үшін /для общеобразовательной дисциплины);

**Пәннің оқу-әдістемелік кешені** жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР ҒЖБМ 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығы), кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы негізінде әзірленді. / **Учебно-методический комплекс дисциплины** разработан на основании государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ МНВО РК от 20.07.2022 года №2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

(базалық және профильдік пәндер үшін / для базовых и профилирующих дисциплин)

### **ПОӘК құрастырушы(лар) / Разработчик(и) УМКД**

Оқытушы / Преподаватель \_\_\_\_\_  
Қолы/подпись


А.Т.Ә. / Ф.И.О.

(қызметі, ғылыми атағы, дәрежесі  
/должность, ученая степень, звание)

ПОӘК кафедра отырысында қаралды және мақұлданды / УМКД  
рассмотрен на заседании кафедры и одобрен

Хаттама / Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ ж./г.

**Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ А.Т.Ә. / Ф.И.О.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 16-сі

## Қосымша 2

### ШҚУ Е Ү 009-23-02 – Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

#### СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА

#### БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕНО

Жоғары мектеп кеңесінің төрағасы/  
Председатель совета Высшей школы

\_\_\_\_\_ А.Т.Ә. / Ф.И.О.

(қолы/подпись)

Хаттама / Протокол

№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж/г

### ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS) РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (SYLLABUS)

Оқу пәнінің атауы / Наименование учебной дисциплины

(БББ атауы және коды/код и название ОП)

Кредит саны / Количество кредитов:

Цикл / Цикл:

Компонент / Компонент:

ЖББП/ООД, НП/БД, БП/ПД


МК/ОК, ЖК/ВК, ТК/КВ

Өскемен, 20\_\_ ж/г.

ШҚУ Е Ү 009-23-02 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

Ф П ВКУ 009-23-02 Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)



	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 17-сі

Құрастырушы / Составитель: \_\_\_\_\_ А.Т.Ә. / Ф.И.О.  
(Оқытушының А.Т.Ә., ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі /  
ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность)

**Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)** Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №603 бұйрығы) негізінде жасалған / **Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)** разработана на основании типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №603)


*(жалпы білім беру пәндері үшін /для общеобразовательной дисциплины);*

**Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)** жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР ҒЖБМ 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығы), кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы негізінде әзірленді./ **Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)** разработана на основании государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Приказ МНВО РК от 20.07.2022 года №2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

*(базалық және профильдік пәндер үшін / для базовых и профилирующих дисциплин)*

Кафедра отырысында ұсынылған / Рекомендована на заседании кафедры  
Хаттама / Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж./ғ.

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Т.Ә. / Ф.И.О.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 18-сі

## 1 Пән туралы ақпарат / Информация о дисциплине

Пәннің коды мен атауы/ Наименование и код дисциплины	
БББ шифры және атауы / Шифр ОП и наименование	
Кредит саны / Количество кредитов	
Курс / Курс	
Семестр / Семестр	
Кафедра / Кафедра	
Жоғары мектеп / Высшая школа	
<b>Пәннің еңбек сыйымдылығы (сағатпен)/ Трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	
Дәрістер/ Лекции	
Практикалық (семинар) сабақтар/ Практические (семинар) занятия	
Зертханалық сабақтар/ Лабораторные занятия	
БООЖ / СРОП	
БӨЖ / СРС	
Пәнді өткізу уақыты және орны / Время и место проведения дисциплины оқу кестесі бойынша, / по расписанию	
Кеңес беру уақыты – оқу кестесі бойынша / Время консультации - по расписанию	
Рейтинг кестесі: 7 және 15 апта / График рейтинга: 7 и 15 недели	
Оқытушының А.Т.Ә., ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі / ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность	Байланыс ақпараты (телефон, e-mail) / Контактные данные (телефон, e-mail)


## 2 Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое описание дисциплины:

Мұғалім оқу пәнін оқу қажеттілігін негіздейді: «болашақ маман неге осы оқу пәнін оқып үйренуі керек?».

### Мақсаты / Цель

Пәнді оқытудың мақсаты-бүкіл оқу процесін ұйымдастыруда және жүзеге асыруда шешуші рөл атқаратын жүйе құраушы элемент. Мақсат оқытудың болжамды нәтижесі болғандықтан, осы пәнді оқығаннан кейін білім алушының жағдайындағы өзгерістер көрсетілетін мақсатты анықтау және тұжырымдау қажет екені анық. Оқытудың мақсатын, оған қол жеткізу дәрежесін өлшеу мүмкіндігі болатындай етіп тұжырымдау ұсынылады, оны инфинитивті түрде жасау ыңғайлы (... үйрету, ... дамыту, ... қалыптастыру және т.б.).

### Міндеттері: / Задачи:

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 19-сі

Оқу пәнін оқу мақсатынан туындайтын нақты міндеттер тұжырымдалады.

### 3 Пәнді игеру кезінде қолданылатын білім беру технологиялары

#### 3.1 Негізгі білім беру технологиялары

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында сабақтар негізінен белсенді және шығармашылық нысандарда жүргізілуі тиіс. Білім алушыларды білімді іздеуге және басқаруға тартуға, Міндеттерді өз бетінше шешу тәжірибесін алуға ықпал ететін тиімді педагогикалық әдістер мен технологиялардың қатарында.

#### Жазылу мысалы:


Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді:

- дәстүрлі технологиялар: аудиториялық сабақтар және білім алушылардың өзіндік жұмысы. Дәрістерде мәтіндік және графикалық ақпарат, диаграммалар, кестелер және т.б. қолданылады. Практикалық сабақтар тапсырмаларды орындау, пәннің тиісті тақырыбы бойынша әртүрлі тапсырмаларды шешу түрінде өткізіледі;
- интерактивті дәріс технологиялары (оқытудың келесі белсенді түрлерін қолдану: құл (басқарылатын) пікірталас немесе әңгіме; слайдтарды немесе оқу фильмдерін көрсету; ми шабуылы; мотивациялық сөйлеу);
- проблемалық және жобалық-бағдарланған оқыту технологиялары;
- оқу-зерттеу (іздігіру-зерттеу) қызметінің технологиялары (оқыту процесінде білім алушылардың дербес немесе оқытушымен бірлескен зерттеу қызметі);
- коммуникативті технологиялар (пікірталас, баспасөз конференциясы, миға шабуыл, оқу пікірталастары және басқа да белсенді формалар мен әдістер);
- кейс-технологиялар (жағдайларды талдау);
- білім алушылар іскерлік, рөлдік, имитациялық ойындарға қатысатын ойын технологиялары;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (мысалы, әртүрлі операциялық жүйелер мен қолданбалы бағдарламалардың кәсіби пакеттерін қолдана отырып, компьютерлік сыныптағы сабақтар).

*(Ескерту: оқытушы жоғарыда көрсетілген пайдаланылмайтын технологияларды қоспағанда, өзінің педагогикалық әдістемелері мен технологияларын таңдайды немесе толықтырады)*

#### 3.2 Адаптивті білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту кезінде оқу процесін ұйымдастыру кезінде олардың психофизикалық даму

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 20-сі

ерекшеліктерін, жеке мүмкіндіктерін ескере отырып және қажет болған жағдайда Даму бұзылыстарын түзетуді және әлеуметтік бейімделуді қамтамасыз ете отырып, бейімделген білім беру технологияларын (инклюзивті оқыту) пайдалану көзделеді.

Кіші бөлімде бейімделген білім беру технологияларын сипаттау қажет, атап айтқанда: арнайы оқу құралдары мен дидактикалық материалдарды, ұжымдық және жеке пайдалануға арналған арнайы техникалық оқыту құралдарын ұсыну, білім алушыларға қажетті техникалық көмек көрсететін ассистенттің (көмекшінің) қызметтерін ұсыну және т.б. қашықтықтан білім беру технологиялары олар үшін қол жетімді нысандарда ақпаратты қабылдау-беру мүмкіндігін қарастыруы керек. Байланыс және өзіндік жұмыс үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға бейімделген мультимедиялық кешендерді, электрондық оқулықтар мен оқу құралдарын пайдалану ұсынылады.

#### **Жазылу мысалы:**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту кезінде пәнді табысты игеру үшін мынадай бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- қашықтықтан (ақпараттық-коммуникациялық) білім беру технологиялары;

- бағдарламаланған оқыту технологиясы (арнайы құралдардың (бағдарламаланған оқулық, арнайы оқыту машиналары, компьютерлер және т.б.) көмегімен алдын ала әзірленген оқыту бағдарламасы бойынша дербес жеке оқыту технологиясы);

- пәнге бағытталған технологиялар (мақсат қою процесі, яғни мақсаттар білім алушылардың іс-әрекеттерінде көрсетілген олардың нәтижелері арқылы қалыптасады);

- тұлғаға бағдарланған технологиялар (мысалы, есту қабілеті бұзылған білім алушылар компьютерлік техникамен, аудиотехникамен, бейнетехникамен, электрондық тақтамен және т.б. оқитын оқу аудиториясының жабдығы);

- оқу материалын игеруге көмек көрсету үшін білім алушылармен қосымша жеке консультациялар өткізу.

*(Ескерту: оқытушы өзінің педагогикалық әдістемелері мен технологияларын таңдайды немесе толықтырады, бұл ретте жоғарыда көрсетілген пайдаланылмаған технологияларды алып тастай алады)*

## **4 Құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері / Компетенции и результаты обучения**

### **4.1 Құзыреттіліктер / Компетенции**

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 21-сі

Бұл тармақшада оқытушының пәнді сәтті игергеннен кейін алатын негізгі құзыреттері сипатталған. Әдетте құзыреттілік белгілі бір іс-әрекеттегі адамның мінез-құлқының сапасын сипаттайды. Әдетте, мінез-құлық көріністерінің бұл идеалды моделі нәтижеге қол жеткізуге, осы қызмет түрінде тиімді болуға мүмкіндік береді. Құзыреттерді шартты түрде келесі топта сипаттауға болады: аспаптық; тұлғааралық; жүйелік.

#### 4.2 Оқыту нәтижелері / Результаты обучения


Осы тармақшада білім алушы пәнді табысты меңгергеннен кейін алатын оқытудың негізгі нәтижелері (білім, білік және дағдылар) сипатталады. Оқыту нәтижелері әдетте Блум таксономиясына сәйкес жасалады және белсенді етістіктен басталады.

#### 5 Пререквизиттер мен постреквизиттер тізімі / Перечень пререквизитов и постреквизитов

№	Пәндердің атауы / Название дисциплины	
	Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты
1		
2		
3		

#### 6 Күнтізбелік-тақырыптық жоспар / Календарно-тематический план

№	Пән тақырыптарының атауы / Наименование тем дисциплины	Апта недела	Сабақ түрі бойынша аудиториялық сағат саны / Количество аудиторных часов по видам занятий		Сабақ түрі бойынша аудиториялық емес сағат саны / Количество внеаудиторных часов по видам занятий		Барлығы (с.) / Всего (ч.)
			Дәріс (с.) / Лекция (ч.)	Практ/сем / зертх/ студ (с.) / Практ/сем /лаб/студ (ч.)	БООЖ (с.) / СРОП (ч.)	БӨЖ (с.) / СРО (ч.)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 22-сі

9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
	Барлығы / Всего						

## 7 Дәріс сабақтарының мазмұны / Содержание лекционных занятий

### Тақырып 1 / Тема 1

Дәріс тезистері. / Тезисы лекций (8 сөйлемнен артық емес)

*Әдебиеттер / Литература:*

### Тақырып 2 / Тема 2

Дәріс тезистері. / Тезисы лекций (8 сөйлемнен артық емес)

*Әдебиеттер / Литература:*

## 8 Практикалық (семинарлық) сабақтар мазмұны / Содержание практических (семинарских) занятий

### Тақырып 1 / Тема 1

Тапсырмалар / Задания:

- 1.
- 2.

*Тапсырмаларды орындауға әдістемелік нұсқаулар (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):*

*Әдебиеттер / Литература:*

### Тақырып 2 / Тема 2

Тапсырмалар / Задания:


- 1.
- 2.

*Тапсырмаларды орындауға әдістемелік нұсқаулар (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению задания (кратко):*

*Әдебиеттер / Литература:*

## 9 Зертханалық сабақтар мазмұны / Содержание лабораторных занятий

### Тақырып 1.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 23-сі

## Тақырып 2.

*Зертханалық жұмыстарды орындауға әдістемелік нұсқаулар (қысқаша) / Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ (кратко):*

*Әдебиеттер / Литература:*

## 10 БОӨЖ мен БӨЖ бойынша тапсырма / Задания СРОП и СРО


№	Тақырып атауы / Наименование тем	БОӨЖ мен БӨЖ тапсырмаларының мазмұны / Содержание заданий для СРОП и СРО	Бақылау түрі / Форма контроля	Тапсыру мерзімі / Срок сдачи
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Барлық сұрақтар бойынша кеңес беру - кестеге сәйкес / Консультация по всем вопросам - по графику.

## 11 Ұпай қою саясаты мен критерийлері / Политика и критерий выставления оценок

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында оқу процесін ұйымдастырудың элементтерінің бірі білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін пайдалану болып табылады. Бағалау саясаты объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары саралау принциптеріне негізделген.

Пәнді оқу әр түрлі формадағы емтиханмен аяқталады (жазбаша немесе ауызша емтихан, тестілеу), ол барлық өткен материалдарды қамтиды. Бағдарламада көзделген барлық тапсырмаларды орындау емтиханға жіберудің міндетті шарты болып табылады.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 24-сі

Әр тапсырма 0-100 баллмен бағаланады.

№	Жұмыс түрі	Бір тапсырма үшін баға (max балл)	Тапсырмалар саны	Сумма
<b>Рейтинг 1</b>				
1	жеке тапсырмалар	100	1	100
2	зертханалық жұмысты орындау және қорғау	100	5	500
...	бақылау жұмыстары және коллоквиумдар	100	2	200
Барлығы				800/8 = 100
<b>Рейтинг 2</b>				
1	жеке тапсырмалар	100	1	100
2	зертханалық жұмысты орындау және қорғау	100	5	500
...	бақылау жұмыстары және коллоквиумдар	100	2	200
Барлығы				800/8 = 100

Академиялық кезең ішінде алынған ағымдағы және аралық бақылаулардың барлық бағаларының орташа арифметикалық қосындысы ретінде есептелетін төзімділік рейтингін бағалау:

$$PP = (AB_1 + AB_2 + AB_3 + \dots + AB_n + AB_1 + AB_2) / (n+2),$$

мұндағы, *РД-рұқсат рейтингі; АБ-ағымдағы бақылау; АБ-аралық бақылау; n – ағымдағы бақылаулар саны; 2-аралық бақылаулар саны.*

Пән бойынша қорытынды бақылауға (ҚБ) пән бағдарламасының барлық талаптарын орындаған (барлық практикалық (семинарлық, зертханалық) жұмыстар мен БОӨЖ, БӨЖ бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру), рұқсат рейтингін (кемінде 50 балл) жинаған білім алушылар жіберіледі. Пән бойынша рұқсат беру рейтингінің оң бағасы жоқ (кемінде 50%) білім алушылар емтиханға жіберілмейді.


Пән бойынша қорытынды баға формула бойынша автоматты түрде есептеледі:

$$И = (P_1 + P_2) / 2 * 0,6 + \text{экз.оценка} * 0,4,$$

мұндағы, *P1-бірінші аралық бақылауды бағалау; P2-екінші аралық бақылауды бағалау.*

Пән бойынша қорытынды баға білім алушының рұқсат беру рейтингі бойынша да, қорытынды бақылау бойынша да оң бағалары болған жағдайда ғана есептеледі. Қорытынды бақылауға дәлелді немесе дәлелсіз себептермен келмеген жағдайда "емтихан бағасы" бағанында "0" (нөл) қойылады. Пән бойынша аралық аттестаттау нәтижелері білім алушыларға сол күні жеткізіледі.



	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 25-сі

**Баллдық-рейтингтік әріптік жүйе  
дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS ауыстыра отырып білім  
алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалау**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (% мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Критерий
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Білім алушы пән туралы білімді оқу бағдарламасының толық көлемінде меңгереді, пәнді терең түсінеді; силлабуста көзделген көлемнен асатын білімнің жоғары деңгейін көрсетеді, жан-жақты жауап береді.
A-	3,67	90-94		Білім алушы пән бойынша білімін оқу бағдарламасының толық көлемінде меңгереді, пәнді терең түсінеді; толық жауап береді.
B+	3,33	85-89	Жақсы	Білім алушы пән туралы толық, жеткілікті негізделген білімді көрсетеді, бірақ жауаптар әрқашан маңызды бола бермейді, есептеулердің ұтымды әдістері әрдайым қолданыла бермейді; жауаптар негізінен қысқа және әрдайым анық бола бермейді.
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Білім алушы пәннің жеткілікті білімін көрсетеді, бірақ тиісті тереңдігі мен негіздемесіз, жауаптар анық емес және тиісті логикалық реттіліксіз.
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы пән бойынша білімінің жеткіліксіздігін көрсетеді, жекелеген сұрақтарға оң жауаптар берілмейді.
FX	0,5	25-49		
F	0	0-49		

**12 Оқытушы талабы / Требования преподавателя**



Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау саясаты Академиялық адалдық, талаптардың бірлігі, объективтілік пен әділдік, ашықтық пен ашықтық қағидаттарына негізделеді.

Бірінші оқу сабағында оқытушы Білім алушыларды пәннің бағдарламасымен (силлабусымен), оқу пәні бойынша оқитудың жоспарланған нәтижелерімен және оларды бағалау рәсімдерімен таныстырады.

ЖОО білім алушылары тарапынан Академиялық адалдық көрінген жағдайда:

- аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтар кезінде: құрылған комиссия бірінші рет жол берген бұзушылықтан кейін білім алушымен әңгімелесу жүргізеді; актіде шығарылған ескерту және қабылданатын шара (бағаланатын жұмыс үшін бағаны төмендету; білім алушының жазбаша жұмысының күшін жою, Бақылау іс-шарасын қайта өткізуге ұсыныс және т.б.) тіркеледі. Академиялық адалдық фактілері қайта жіберілген жағдайда оқу жылы ішінде комиссия қайта құрылады, акт жасалады және одан әрі шешімдер қабылдау үшін тәртіптік-сыбайлас жемқорлыққа қарсы кеңеске (бұдан әрі – ТСЖҚК) беріледі;

- аралық немесе қорытынды аттестаттау кезінде: Академиялық адалдық танытқан білім алушы сол академиялық кезеңде емтиханды қайта тапсыру құқығынсыз аудиториядан шығарылады. Бұл ретте емтихан ведомосіне оның түрін көрсете отырып, «академиялық адалдықты сақтамағаны үшін емтиханнан шығарылды» деген жазба енгізіледі. Емтиханды қайта тапсыру жазғы семестрде немесе келесі академиялық семестрде ақылы негізде жүзеге асырылады. Бұл ретте білім алушы осы оқу пәніне қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, оқу жұмыс бағдарламасына сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және емтихан тапсырады. Емтиханнан қайта шығарылған жағдайда (ЖОО-да оқудың барлық кезеңі ішінде) білім алушы одан әрі университетке қайта қабылдау құқығынсыз оқудан шығарылады.


Білім алушылардың барлық аудиториялық сабақтарға кешікпей баруы міндетті болып табылады. Сабақты өткізіп алған жағдайда деканат белгілеген тәртіппен пысықталады.

Осы курстың білім алушысының контингенті болып табылмайтын бөгде адамдардың дәрістерге қатысуына тыйым салынады.

Жұмыстарды көрсетілген мерзімде тапсыру керек. Барлық тапсырмаларды тапсыру мерзімі-емтихан сессиясы басталардан 5 күн бұрын.

Тақырыпты қайталау және әрбір оқу сабағы бойынша өткен материалдарды пысықтау міндетті. Оқу материалдарын игеру дәрежесі тесттермен немесе жазбаша жұмыстармен тексеріледі. Білім алушыны тестілеу ескертусіз жүргізілуі мүмкін.

**Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысын орындау кезінде келесі негізгі функцияларды ескеру қажет:**

	<b>«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ</b>		<b>Келесі тексеру күні 2026ж.</b>
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	<b>Е ШҚУ 009-23</b>	<b>39 беттің 27-сі</b>

- бірінші қадам-білім алушылардың оқу пәні бойынша белгіленген сабақтар кезеңінде алған оқытушының ақпаратын белсенді қабылдауын іске асыруды көздейді;

- екінші функция білім алушылардың өз бетінше, оқытушының ұсыныстары негізінде оқу құралдарын, әдеби дереккөздерді оқып, үй тапсырмаларын, бақылау және курстық жұмыстарды және т. б. осы кезеңде білім алушыдан жұмыс әдістерін білу, өз қиындықтарын түзету, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу талап етіледі;

- үшінші функция-олардың қиын жағдайларын талдау және жүйелеу, оқу материалын түсіну мен игерудегі қиындықтардың себептерін анықтау, басқа оқу әрекеттерін орындау. Білім алушылар шешілмейтін қиындықтарды оқытушы үшін сұрақтар жүйесіне ауыстырады (оларды ранжирлейді, ретке келтіреді, ресімдейді), осы сұрақтарға жауаптардың өз нұсқаларын құрастырады;

- төртінші функция-тиісті түсініктемелер, кеңестер, кеңестер алу үшін мұғалімге жүгіну.

### **13. Емтихан сұрақтары / Экзаменационные вопросы**

### **14. Әдебиеттер тізімі / Список литературы**


*(әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі пәндер бойынша - соңғы 10 жылда; жаратылыстану, техникалық, ауыл шаруашылығы пәндері бойынша соңғы 10 жылда басылған баспа басылымдары / по дисциплинам социально-гуманитарного профиля - изданные за последние 10 лет; по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам – за последние 10 лет. Вписываются названия учебников, учебных пособий, как правило имеющих в библиотеке, или адреса электронных ресурсов, где наиболее полно отражается заявленное содержание учебной дисциплины.)*

**Негізгі әдебиеттер: / Основная:** *(обязательно указать 100 зарубежных учебников, переведенных на государственный язык*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

	<b>«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ</b>		<b>Келесі тексеру күні 2026ж.</b>
	<b>Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы</b>	<b>Е ШҚУ 009-23</b>	<b>39 беттің 28-сі</b>

**Анықтамалық әдебиеттер: / Справочные литературы:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Интернет-көздері / Интернет источники**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 бетгін 29-сі

\_\_\_\_\_ пәні бойынша  
20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ оқу жылына арналған  
пәннің жұмыс оқу бағдарламасына толықтырулар мен өзгерістер  
енгізу парағы / Лист дополнения и изменения в рабочую учебную  
программу дисциплины (Syllabus) по  
дисциплине \_\_\_\_\_  
на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

Пән бағдарламасына төмендегідей өзгерістер енгізіледі: / В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) қайтадан қаралды, енгізілген өзгерістер \_\_\_\_\_ кафедра отырысында бекітілді / Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) пересмотрена, внесенные изменения утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол / Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 ж./ г.

Оқытушы / Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Т.Ә. / Ф.И.О.  
қолы

Кафедра меңгерушісі / Заведующей кафедрой \_\_\_\_\_ А.Т.Ә. / Ф.И.О.  
қолы

Енгізілген өзгертулер келісілді: / Внесенные изменения согласованы:

Жоғары мектеп кеңесінің төрағасы /  
Председатель Совета Высшей школы \_\_\_\_\_ А.Т.Ә. / Ф.И.О.  
қолы


Протокол / Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 ж./ г.




Қосымша 3

**ЖОҒАРЫ БІЛІМ БІЛІКТІЛІГІНІҢ ЕУРОПАЛЫҚ ШЕҢБЕРІ  
(«ДУБЛИН ДЕСКРИПТОРЛАРЫ»)**

<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Бірінші оқу циклі (бакалавриат)</b>	<b>Екінші оқу циклі (магистратура)</b>	<b>Үшінші оқу циклі (PhD докторантура)</b>
1. Білім және түсіну	жалпы орта білім негізінде қалыптасқан оқу саласындағы білім мен түсініктерді көрсету және әдетте озық оқулықтар қолдайтын деңгейге сәйкес келу және оқу саласындағы ең озық біліммен байланысты белгілі бір аспектілерді камтиды	көбінесе ғылыми контекст шеңберінде идеяларды әзірлеу және/немесе қолдану кезінде өзіндік ерекшеліктің негізін немесе мүмкіндігін құрайтын, әдетте бакалавр деңгейімен байланысты білім мен түсінікке негізделген және одан тыс және/немесе тереңдететін білім мен түсініктерді көрсету	белгілі бір салада зерттеу дағдылары мен әдістерін зерттеу және игеру саласындағы жүйелі түсіруді көрсету
2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану	өз білімі мен түсінігін еңбек қызметіне немесе мамандыққа кәсіби көзқарасты куәландыратын тәсілмен қолдану қабілеті және құзыреттілікке ие болу, әдетте, оқу саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және негіздеу және мәселелерді шешу арқылы көрсетіледі	өз білімдері мен түсініктерін қолдана білу және мәселелерді кеңірек (пәнаралық) контексттер шеңберінде жаңа және бейтаныс контексттерде шешу мүмкіндігі,	маңызды зерттеу процесін ғылыми тұтастықпен құру, дамыту және бейімдеу мүмкіндігі; кейбір аспектілері ұлттық немесе халықаралық рефератталған басылымдарда көрінетін Елеулі еңбекті дамыту арқылы бар білімнің аясын кеңейтетін түпнұсқа зерттеу арқылы үлес қосу
3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті	маңызды әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелерді есепке алуды көздейтін пайымдаулар шығару үшін маңызды деректерді (әдетте зерттеу саласы шеңберінде), жинау және түсіндіру	олардың зерттеу саласына байланысты	жаңа және күрделі идеяларды сыни талдауға, бағалауға және синтездеуге қабілетті

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 31-сі

	мүмкіндігі		
4. Қарым-қатынас саласындағы дағдылар	мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізе білу	білімді интеграциялау және күрделі мәселелермен күресу және олардың білімі мен пайымдауларын пайдаланумен байланысты әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті есепке алуды көздейтін толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдауларды тұжырымдау мүмкіндігі	өз саласының тақырыбы бойынша мәртебесі тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасау қабілеті
5. Оқыту саласындағы дағдылар	автономияның жоғары дәрежесімен оқуды жалғастыру үшін қажет оқыту саласында осындай дағдылардың болуы	өз тұжырымдарын жеткізе білу және оларды тұжырымдау үшін пайдаланылған білім мен негіздеме мамандар мен мамандарға анық және дәйекті	академиялық және кәсіби контексттер шеңберінде білімге негізделген қоғамды қалыптастыру мүддесінде технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуға жәрдемдесу қабілеті

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ		Келесі тексеру күні 2026ж.
	Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы	Е ШҚУ 009-23	39 беттің 32-сі

#### Қосымша 4

### БЛУМНЫҢ БІЛІМ БЕРУ МАҚСАТТАРЫНЫҢ ТАКСОНОМИЯСЫ

Дағды	Анықтама	Кілт сөздер
Білім	Ақпаратты еске түсіру	Анықтау, сипаттау, анықтау, белгілеу, атау, астын сызу, көбейту, еске түсіру, таңдау, айту, ұсыну, шығару, ұйымдастыру, айту, жазу, тану, өлшеу, қайталау, корреляциялау, сәйкестендіру / жақындау
Түсіну	Мағынаны түсіну, негізгі ойды қайталау	Түсіндіру, аудару, бағалау, түсіндіру, қамту, қорғау, ажырату, кеңейту, жалпылау, иллюстрациялау, мысалдар келтіру, қайталау, болжау, жазу, қорытындылау / қорытындылау, талқылау / талқылау, ұсыну, құрастыру, таныстыру, растау, көрсету, табу, таңдау, түсіндіру, атау, тұжырымдау, қорытынды жасау, салыстыру, аудару, жіктеу, білдіру, салыстыру
Қолдану	Ақпаратты немесе тұжырымдаманы жаңа жағдайда қолданыңыз	Қолдану, шешу, құру, көрсету, санау, өзгерту, ашу, басқару, өзгерту, пайдалану, болжау, дайындау, өндіру, айту, көрсету, пайдалану, мысалдар келтіру, түсіндіру, құрастыру, таңдау, түсіндіру, табу, бағалау, тәжірибе жасау, иллюстрациялау, тексеру, растау
Талдау	Жақсы түсіну үшін ақпаратты немесе ұғымдарды бөліктерге бөліңіз	Тану, ажырату, бағалау, талдау, ажырату, қалай суреттеу, қорытындыны шығару, бөлектеу, байланыс орнату, таңдау, ажырату, бөлу / бөлу, салыстыру, салыстыру, растау, шешу, арнау, қорытынды жасау, сынау, сұрақ қою, диагностикалау, санаттау/ санаттау, көрсету, түсіндіру
Синтез	Жаңа нәрсе жасау үшін идеяларды қосыңыз	Ұсыну, Ұсыну, құрылымдау, тұтас / интеграциялау, тұжырымдау, үйрету, дамыту, біріктіру, құрастыру, құру, жасау, ойлап табу, жобалау, түсіндіру, өндіру, өзгерту, ұйымдастыру, жоспарлау, қайта құру, қайта құру, айту, қайта құру, қайта құру, қайта қарау, жазу, қорытындылау, есеп беру, өзгерту / қайта құру, дәлелдеу, ретке келтіру, сәйкестендіру, басқару, жалпылау, алу, қорытындылау, тұрғызу, шақыру, синтездеу, салыстыру, ұсыну, үлкейту / кеңейту
Бағалау	Құндылыққа қатысты пайымдаулар жасау	Қарастыру / бағалау, бағалау, бағалау, салыстыру, салыстыру, сипаттау, сынау, ажырату, түсіндіру, қорғау, санау / есептеу, анықтау, таңдау, бағалау, сұрақ қою





«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан  
университеті» КЕАК

Келесі тексеру  
күні 2026ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы

Е ШҚУ 009-23

39 беттің 33-сі

## Приложение 5

### Бағалау критерийлерінің үлгісі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балл (%-ное мазмұны)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	<b>Керемет</b>	<b>Жаксы</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>
Бақылау мәселелері бойынша әңгімелесу	жүйелік теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, құбылыстар мен процестердің мәнін логикалық және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергендігін және нақтылау сұрақтарына тез жауап беру қабілетін көрсетеді	күшті теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, логикалық және дәйекті түрде мәнін, құбылыстары мен процестерін түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергендігін көрсетеді, бірақ сонымен бірге мұғалімнің өз бетінше немесе шамалы түзетуімен түзетін маңызды емес қателіктер жібереді	ол таяз теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен процестерді талдаудың нашар қалыптасқан дағдыларын, дәлелді қорытынды жасай алмайтындығын және мысалдар келтіре алмайтындығын көрсетеді, монологиялық сөйлеуді, монологиялық сөйлеуді, терминологияны, логиканы және презентация дәйектілігін жете білмейді, мұғалім түзеткен кезде ғана түзете алатын қателіктер жібереді	пәннің теориялық негіздерін білмегендігін, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді нашар меңгергендігін көрсетеді, терминологияны білмейді, презентацияның қисындылығы мен дәйектілігінің жоқтығын көрсетеді, тіпті мұғалім түзете алмайтын қателіктер жібереді, сабаққа жауап беруден бас тартады
Бастапқы білім деңгейін тексеруге арналған тест түріндегі тапсырмалар	<b>90-100% дұрыс жауаптар</b>	<b>70-89% дұрыс жауаптар</b>	<b>50-69% дұрыс жауаптар</b>	<b>0-49% дұрыс жауаптар</b>
Зертханалық жұмыстар бойынша есептіліктің орындалуын бақылау және тексеру	білім алушы тәжірибелер мен өлшеулерді жүргізудің қажетті реттілігін сақтай отырып, жұмысты толық көлемде орындайды; қажетті жабдықты дербес және ұтымды монтаждайды; барлық тәжірибелерді дұрыс нәтижелер мен қорытындылар алуды қамтамасыз ететін жағдайлар мен режимдерде жүргізеді; қауіпсіздік техникасы қағидаларының талаптарын сақтайды; барлық	"5" бағасына қойылатын талаптарды орындайды, бірақ 2-3 кемшіліктер жіберілді.	жұмыс толық орындалмады, бірақ оның орындалған бөлігінің көлемі дұрыс нәтиже мен қорытынды алуға мүмкіндік береді; немесе тәжірибе мен өлшеу барысында қателіктер жіберілген болса.	жұмыс толық орындалмады немесе жұмыстың орындалған бөлігінің көлемі дұрыс қорытынды жасауға мүмкіндік бермейді; немесе егер тәжірибелер, өлшеулер, есептеулер, бақылаулар дұрыс жүргізілмесе;



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан  
университеті» КЕАҚ

Келесі тексеру  
күні 2026ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы

Е ШҚУ 009-23

39 беттің 34-сі

	жазбаларды, кестелерді, суреттерді, сызбаларды, графиктерді, есептеулерді дұрыс және ұқыпты орындайды.			
(зертханалық жұмысты бағалау жұмыстың орындалуын бағалаудан және қорғауды бағалаудан тұрады)	Сұрақтарға жауап беру кезінде қорғау кезінде ол сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, негізгі ұғымдарды дәл анықтайды және түсіндіреді; жауапты жаңа мысалдармен сүйемелдейді, білімді жаңа жағдайда қолдана алады; зерттелген және бұрын зерттелген материал, сондай-ақ басқа пәндерді оқып үйрену кезінде алынған материал арасында байланыс орната алады.	Сұрақтарға жауап беру кезінде қорғау кезінде жауап 5-бағаға жауап берудің негізгі талаптарын қанағаттандырады, бірақ жаңа жағдайда білімді қолданбай, бұрын зерттелген материалмен және басқа пәндерді оқығанда үйренген материалмен байланысты пайдаланбай беріледі; бір қателік жіберді немесе екіден көп емес кемшіліктер болды және оларды өз бетінше немесе мұғалімнің аздаған көмегі арқылы түзете алады.	Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, бірақ жауапта бағдарламалық материалды одан әрі игеруге кедергі келтірмейтін курс сұрақтарын игеруде жеке олқылықтар бар; бір қателік пен екі кемшіліктен аспады.	Сұрақтарға жауап беру кезінде қорғау кезінде Бағдарламаның талаптарына сәйкес негізгі білім мен дағдыларды игермеді және 3 бағалау үшін қажет болғаннан көп қателіктер мен кемшіліктер жіберді немесе қойылған сұрақтардың ешқайсысына жауап бере алмады.
Білімнің қорытынды деңгейін тексеру үшін ситуациялық (оқу) міндеттерді шешу	90-100% дұрыс шешілген міндеттер	70-89% дұрыс шешілген тапсырмалар	50-69% дұрыс шешілген тапсырмалар	0-49% дұрыс шешілген тапсырмалар
Практикалық (семинарлық) сабақтарда жұмыс істеу	қажетті әрекеттер тізбегін сақтай отырып, практикалық жұмысты толық көлемде орындады; жауапта барлық жазбаларды, кестелерді, суреттерді, сызбаларды, графиктерді, есептеулерді дұрыс және ұқыпты орындайды; қателерді талдауды дұрыс орындайды.	"5" бағасына қойылатын талаптарды орындады, бірақ 2-3 кемшіліктер жіберілді.	жұмысты толық орындамады, бірақ практикалық жұмыс көлемінің кем дегенде 50% - ы, бұл дұрыс нәтижелер мен қорытындылар алуға мүмкіндік береді; жұмыс барысында қателіктер жіберілді.	жұмысты толық орындамады немесе жұмыстың орындалған бөлігінің көлемі дұрыс қорытынды жасауға мүмкіндік бермейді;
Коллоквиумдардың әртүрлі түрлері (ауызша, жазбаша, аралас, экспресс және т. б.)	Сұрақтарға жауап беру кезінде ол сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, негізгі ұғымдарды дәл анықтайды және түсіндіреді; жауапты жаңа мысалдармен сүйемелдейді, білімді жаңа жағдайда қолдана алады; зерттелген және бұрын зерттелген материал, сондай-ақ	Білім алушының сұрақтарға жауабы 5-бағаға жауап беруге қойылатын негізгі талаптарды қанағаттандырады, бірақ жаңа жағдайда білімді қолданбай, бұрын зерттелген материалмен және басқа пәндерді оқу кезінде игерілген материалмен	Сұрақтарға жауап беру кезінде білім алушы сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, бірақ жауапта бағдарламалық материалды одан әрі игеруге кедергі келтірмейтін курс сұрақтарын игеруде жекелеген олқылықтар бар; бір өрескел қателік пен екі	Сұрақтарға жауап беру кезінде Бағдарламаның талаптарына сәйкес негізгі білім мен дағдыларды меңгермегендігін көрсетеді; 3 бағалау үшін қажет болғаннан көп қателіктер мен кемшіліктер жіберілді немесе қойылған сұрақтардың ешқайсысына жауап бере алмайды.



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан  
университеті» КЕАК

Келесі тексеру  
күні 2026ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы

Е ШҚУ 009-23

39 беттің 35-сі

	басқа пәндерді оқу кезінде алынған материал арасында байланыс орната алады.	байланысты пайдаланбай берілген; бір қателік немесе екіден көп емес кемшілік жіберілді, білім алушы оларды дербес немесе оқытушының аздаған көмегі арқылы түзете алады.	кемшіліктен артық емес жіберілді.	
Аралық білім деңгейін тексеру үшін тест	білім алушы жүйелі теориялық білімді көрсетеді, терминологияны меңгереді, құбылыстар мен процестердің мәнін қисынды және дәйекті түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергенін және нақтылау сұрақтарына тез жауап беру қабілетін көрсетеді	білім алушы берік теориялық білімді көрсетеді, терминологияны меңгереді, құбылыстар мен процестердің мәнін қисынды және дәйекті түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергенін көрсетеді, бірақ сонымен бірге ол өз бетінше немесе мұғалімнің шамалы түзетуімен тез түзететін маңызды емес қателіктер жібереді	білім алушы таяз теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен процестерді талдауда нашар қалыптасқан дағдыларды, дәлелді қорытынды жасай алмауды және мысалдар келтіре алмауды көрсетеді, монологиялық сөйлеуді, терминологияны, логиканы және презентация дәйектілігін жете білмейді, мұғалім түзеткен кезде ғана түзете алатын қателіктер жібереді	білім алушы пәннің теориялық негіздерін білмегендігін, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді нашар меңгергендігін көрсетеді, терминологияны білмейді, логика мен презентация дәйектілігінің жоқтығын көрсетеді, мұғалім түзеткен кезде де түзете алмайтын қателіктер жібереді, жауап беруден бас тартады
Тақырыптық рефератты қорғау (егер жоспарланған болса)	катесіз және кемшіліксіз орындалған жұмыс үшін қойылады, тапсырмалардың кемінде 90% - ы орындалуы тиіс	онда бір өрескел қатеден және бір кемшіліктен, үш кемшіліктен аспайтын жұмыс үшін қойылады. Тапсырмалардың 70-тен 89% - на дейін орындалуы керек	Егер білім алушы барлық жұмыстың кемінде 50%-всей дұрыс орындаған болса немесе төрт-бес кемшілік болған кезде бір өрескел қателік пен екі кемшілік, бір өрескел және бір дөрекі қателік, үш дөрекі қателік, бір өрескел қателік және үш кемшілік жіберген болса қойылады	егер қателер мен кемшіліктер саны 3 бағалау нормасынан асып кетсе немесе барлық жұмыстың 50% - дан азы дұрыс орындалса қойылады
Назар аударыңыз! Плагиатқа қарсы тексеру қажет!	эссе жазуға және қорғауға қойылатын барлық талаптар орындалды: проблема белгіленді және оның өзектілігі негізделді, қарастырылып отырған мәселеге әртүрлі көзқарастарға қысқаша талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды, қорытындылар тұжырымдалды, тақырып толығымен ашылды, көлемі сақталды, сыртқы дизайнға қойылатын талаптар сақталды,	рефератқа және оны қорғауға қойылатын негізгі талаптар орындалды, бірақ кемшіліктер жіберілді. Атап айтқанда, материалды ұсынуда дәлсіздіктер бар; пайымдауларда логикалық дәйектілік жоқ; Эссе көлемі сақталмаған; дизайндағы олқылықтар бар; қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар берілді. Жұмыстың мазмұны негізінен тақырыпқа	рефераттауға қойылатын талаптардан айтарлықтай ауытқулар бар. Атап айтқанда, тақырып тек ішінара қамтылған; эссе мазмұнында немесе қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберілді; қорғау кезінде қорытынды жоқ. Жұмыстың мазмұны ішінара тақырыпқа сәйкес келеді; жұмыстың барлық бөлімдері бойынша тұжырымдар	эссе тақырыбы ашылмаған, мәселенің елеулі түсінбеушілігі анықталған, жұмыстың мазмұны мәлімделген тақырыпқа сәйкес келмейді; тұжырымдар жоқ немесе бөлімнің мазмұнына сәйкес келмейді. жұмыстың мәтіні абайсызда, оқылмай безендірілген, өрескел стилистикалық және грамматикалық қателер бар. бір немесе бірнеше дереккөздерден мәтін фрагменттерінің ойланбастан қайта жазылуы байқалады, әдебиет



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан  
университеті» КЕАҚ

Келесі тексеру  
күні 2026ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы

Е ШҚУ 009-23

39 беттің 36-сі

	қосымша сұрақтарға дұрыс жауаптар берілді. Тақырыптың мазмұны толық ашылған және жұмыс таңдалған тақырыпқа сәйкес келеді, әр бөлім бойынша негізделген тұжырымдар бар; жұмыс дұрыс ресімделген, маңызды емес стилистикалық қателер бар; жұмыс өз бетінше орындалды, барлық таңдалған әдебиеттер талданып, жұмыста қолданылды.	сәйкес келеді немесе оның көлемі асыра бағаланады, қорытындылар негізінен бөлімнің мазмұнына сәйкес келеді; жұмыс негізінен дұрыс жасалған, кейбір маңызды емес стилистикалық және грамматикалық қателер бар; жұмыс негізінен өз бетінше жүргізілді, әдебиет қолданылды.	жасалмайды немесе ішінара бөлімнің мазмұнына сәйкес келмейді немесе келтірілген мәліметтер бойынша қорытындылар жоқ;	қолданылмады.
Аралық бақылауға арналған тест нысанындағы тапсырмалар	100-90% дұрыс жауаптар	89-70% дұрыс жауаптар	жұмыс негізінен дұрыс ресімделді, маңызды стилистикалық және грамматикалық қателер бар, жұмысты безендіруде немқұрайлылық бар: өрістер қалдырылмады, беттер нөмірленбеді, мәтін бойынша түзетулер енгізілді, титулдық Парак дұрыс ресімделмеді; жұмысты орындау үшін әріптестер тарапынан үнемі көмек көрсетілді, әдебиеттер ішінара пайдаланылды.	49-0% дұрыс жауаптар





