

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА

на 2024-2029 годы



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**«ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**



**AMANZHOLOV
UNIVERSITY**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»
на 2024-2029 годы**

Утверждено решением
Совета директоров
Протокол № 07/09/2024 г



Усть-Каменогорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
3	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ	6
2	МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	21
3	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ	
3.1	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»	22
3.2	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»	24
3.3	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»	26
3.4	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ»	27
3.5	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ И СОВРЕМЕННОЙ IT - ИНФРАСТРУКТУРЫ»	28
3.6	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ»	28
4	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	29
	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	
5	РЕСУРСЫ	30
6	РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ	31

Цель Казахстана - быть в числе ведущих стран, определяющих научный прогресс, а не ведомых. Хотя эта цель кажется сложной, Казахстан имеет научный потенциал и должен стремиться к ее реализации. Мы прекрасно понимаем – будущее за технологиями и инновациями.

К-Ж.К.Токаев
Президент Республики Казахстан

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2024-2029гг. ориентирована на достижение университетом высокого уровня развития за счет реализации целей и задач, поставленных Президентом Республики Казахстан, МНВО РК в рамках развития науки и высшего образования Казахстана.

Первая редакция Программы развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова была утверждена решением Ученого совета в 2018 году. За период 2018-2022 гг. Правительством РК, МОН РК утверждено ряд законодательных и нормативных документов, расширяющих академическую, управленческую свободу вузов и финансовую самостоятельность. Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 304 от 21 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Изменение правовой формы собственности повлекло внесение изменений в действующую редакцию и принятие Ученым советом новой редакции Программы с учетом нового Устава Университета имени С.Аманжолова.

Следующий этап пересмотра Программы развития университета начат в 2022 -2023 учебном году связан с реорганизацией в июне 2022 года МОН РК в Министерство просвещения Республики Казахстан и Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан. Положение о Министерстве образования и науки Республики Казахстан утверждено постановлением Правительства Республики Казахстан 28 октября 2004 года (№ 1111), в целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2004 года № 1449 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственного управления Республики Казахстан». В течении 2022 года и 2023 года выходит ряд новых законопроектов, нормативных документов регламентирующих деятельность университетов. 28 марта 2023 года выходит Постановление Правительства Республики Казахстан от № 248 «Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы», которая легла в основу изменений подходов к разработке Программ развития и Планов развития университетов Казахстана.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Программа развития НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» на 2024-2029 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»»; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года»». • Об утверждении Государственной программы развития регионов на 2020 - 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 990 • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы».
Разработчик Программы	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова».

Цель	Трансформация многопрофильного университета в признанный инновационно-научный хаб Восточного региона Казахстана, оказывающего ключевое влияние на общество и занимающий лидерские позиции в казахстанском образовании.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение «перезагрузки» академической стратегии вуза с ориентацией на высокое качество подготовки конкурентоспособных профессионалов, соответствующих национальным и мировым стандартам. 2. Развитие интеллектуального потенциала науки, трансфер технологий и коммерциализация; 3. Развитие социальной и цифровой экосистемы, современной IT инфраструктуры во всех бизнес-процессах университета.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академическое превосходство в регионе; 2. Трансформация в инновационный университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий; 3. Интернационализация и международное позиционирование; 4. Развитие социальной экосистемы в рамках третьей миссии университетов; 5. Развитие цифровой экосистемы и современной IT – инфраструктуры; 6. Повышение прозрачности системы управления и финансирования.
Сроки реализации	2024-2029 годы
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – республиканский бюджет; – средства государственно-частного партнерства; – средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; – средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; – доходы от реализации научно-исследовательских работ; – собственные средства Университета; – благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство.

1. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Анализ внешней среды.

Анализ внешней среды представляет собой процесс, посредством которого выясняется и оцениваются внешние по отношению к вузу факторы, чтобы определить их текущее и перспективное влияние на развитие университета. Анализ внешней среды включает изучение влияния мировых трендов, тенденций экономического развития, правового регулирования и управления, политических процессов, ресурсов, культуры и науки, техники и технологий, инфраструктуры и т.д. Во внешней среде принято различать микро и макро-уровень. К факторам микро среды относятся: государственное регулирование; особенности развития образования в регионе; потребители образовательных и исследовательских услуг вуза, работодатели и бизнес-сообщество; конкуренты факторы макросреды включают: экономические факторы, политически и социальные, технологические факторы.

Образование в XXI веке является одним из важнейших стратегических ресурсов развития любого общества и государства, при этом актуальными тенденциями развития стран и мировой системы образования являются глобализация, регионализация и интернационализация. Так, феномен глобализации, влияя на экономику, политику, культуру, средства массовой информации, оказывает существенное воздействие на образование, в том числе высшее, что было учтено в Программе развития университета. Вместе с тем процессы глобализации не исключают региональную специфику развития стран и систем образования.

Глобализация, цифровизация, регионализация и интернационализация как мировые тренды развития высшего образования определяют такие ключевые процессы, как: внедрение новых технологий обучения, среди которых чрезвычайно важное значение приобретают и информационно - телекоммуникационные и цифровые технологии; углубление интеграции образования, науки и бизнеса, что отражает сущность активизации процессов коммерциализации; развитие автономии университетов посредством изменения системы архитектуры управления и расширения академической свободы; предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе связанных с реализацией принципа «обучение в течении жизни». Мировые тенденции и связанные с ними инновационные процессы оказывают существенное влияние на казахстанскую систему образования, что наряду с национальными, социально-экономическими и политическими реалиями нашей страны было учтено при изменении Программы развития НАО «ВКУ им. С.Аманжолова» на 2024- 2029 годы.

В целях адекватной оценки потребностей рынка труда и вовлечения заинтересованных сторон в развитие Университета установлены деловые взаимовыгодные отношения с учреждениями образования, крупными казахстанскими предприятиями и бизнес-структурами.

Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах. Связь с регионом. Мировой опыт показывает, что необходимым условием развития регионов является наличие сильных вузов как основы образовательных, научно-инновационных, предпринимательских и экономических систем региона, драйвера и модератора его развития. Своевременное удовлетворение текущих и перспективных потребностей региональной экономики в соответствующих специалистах в условиях рыночной экономики способствуют плавному переходу региона к устойчивому развитию. Выполняя функцию локомотива развития в Восточном регионе, Университет активно участвует в различных республиканских и региональных программах и является одним из основных «поставщиков» кадров для инновационного развития региона и страны. Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры, а также в программах в сфере образования и науки, промышленности и экономики города, области.

Анализ текущей ситуации.

На сегодняшний день в ВКУ им.С.Аманжолова (далее – Университет)

усовершенствована система управления и внедрены принципы корпоративного менеджмента. В Университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, цели и задачи. Действуют Совет директоров, Ученый совет, Академический совет, НТС и др. Повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, выросла степень участия в работе вуза бизнес-партнеров. Обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база Университета, отработаны схемы управления ресурсами, рисками, значительно улучшилась работа по обеспечению имиджа Университета. Внедрена система стратегического планирования и начата работа по переходу к автономии вуза.

Корпоративная культура Университета основывается на общих духовных ценностях, традициях и истории. В Университете разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента», «Правила академической честности», «Правила этики», Антикоррупционный стандарт университета, действует Совет по этике, ДАС, Комиссии по этической оценке научных исследований, в которых определены основные этические правила поведения преподавателей и студентов в условиях развития академической честности и формирования антикоррупционной культуры.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава (ППС) позволяет совершенствовать систему корпоративного управления.

Качество предоставляемых образовательных услуг оценивается проведением опроса среди студентов, выпускников и работодателей: «Удовлетворенность студентов вузом», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников», «Удовлетворенность выпускников качеством реализации образовательной программы» и др.

Свидетельством признания качества научно-образовательных услуг ВКУ им.С.Аманжолова являются:

- институциональная аккредитация сроком на 5 лет НАОКО (сертификат IA-A №0104 27.05.2019-24.05.2024гг.);

- международная специализированная аккредитация НАОКО и НААР по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры (93%);

- аккредитован МНВО РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (Свидетельство об аккредитации. Серия МК №000240 от 29 июля 2023 года).

Высокое качество образовательных услуг ВКУ им.С.Аманжолова неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

Зарубежными агентствами:

- по оценке «Webometrics Ranking of World Universities» вуз занимает 30 место;

- в международном рейтинге «QS Asia University Rankings 2023» - занимает 401-450 позицию (среди 32 вузов Казахстана занимает 16 место).

Республиканскими агентствами:

- в Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана – 2022 года, проводимым НАОКО, вуз занимает 5 место; в 2023 году – 2 место.

- В Национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан – 2022 года, проводимом НААР, вуз занимает 7 место; в 2023 году – 5 место.

- в рейтинге НАА «Атамекен» по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов 18 образовательных программ бакалавриата вошли в десятку лучших.

Университет занимает устойчивые позиции в образовательном пространстве ВКО и в Казахстане. По результатам отчетов деятельности образовательных организаций высшего образования за 2022 год университет выполнил все показатели Программы и Плана развития за период 2018-2022гг., продемонстрировав значительный рост в финансово-

экономической деятельности +65%, международной деятельности +61,0%, научно-исследовательской деятельности +117,4%.

За период 2018-2022гг. открыто более 42 новых образовательных программ и 12 инновационных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры, действуют 4 диссертационных совета по химии и физике.

В университете численность научно-педагогического состава составляет 302 чел., из них, 292 - штатные работники (96,6%), совместители – 10 (3,4%). В составе докторов наук, профессоров – 16 человек (5,4%), кандидатов наук, доцентов – 114 (39%), количество докторов PhD – 20 человек (7%). Число преподавателей со степенями и званиями составляет 52%. Значительно выросло количество докторов PhD. В составе совместителей представители от работодателя от различных сфер экономики, в процессе дуальной подготовки также задействованы специалисты из числа организаций образования, производственники.

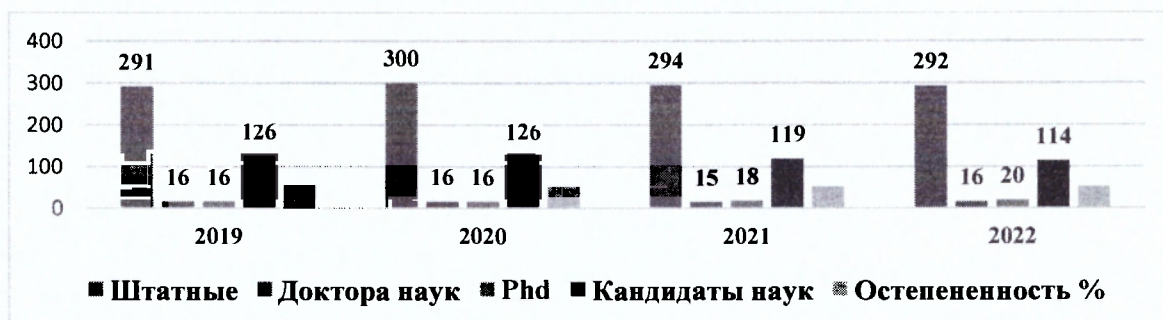


Рисунок 1. Численность научно-педагогического состава

19 человек из числа ППС университета являются академиками, членами академий, членами-корреспондентами, профессора: Толеген М.Ә., Ровнякова И.В., Русанов В.П., Алимбетов У.С., Завалко Н.А., Игибаева А.К., Апышев О.Д., Какиева Л.Х., Бейсембаева Р.С., Цыганов А.П., Прокопов К.П., Радченко Н.Н., Сахариева С.Г., Стеблецова И.С., Ерболатұлы Д., Мадияров М.Н., Касентаева К.У., Афанасенкова И.В., Кайгородцев А.

В соответствии с приказом от 29.03.2019 года №123-п «О штатном расписании, структуре управления» с 1 апреля 2019 года Центр подтверждения квалификации расформирован и создан Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации. Для реализации Планов повышения квалификации за отчетный период (2019-2022гг) проведены курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета и сотрудников. Всего повысили квалификацию за отчетный период 1981 человек.

Конкурс «Лучший преподаватель вуза». Ежегодно МНВО РК с целью повышения профессионально-педагогической культуры ППС вузов, уровня учебно-методической и воспитательной работы, стимулирования и мотивации педагогов к дальнейшему профессиональному развитию в университете проводит конкурс «Лучший преподаватель вуза». С 2019 года победителями данного конкурса стали 12 человек:

2019г. - к.т.н. Жантасова Ж.З., к.и.н., доцент Аубакирова Ж.С., к.т.н. Жилкашинова А.М.;

2020г. - доктор PhD Адиканова С.С., доктор PhD Женсикбаева Н.Ж., доктор PhD Тлебалдинова А.С.;

2021г. - доктор PhD, ассоциированный профессор Сагдолдина Ж.Б., , доктор PhD, ассоциированный профессор Байгереев Д.;

2022г. - д.ф.м.н., профессор Скаков М.К., к.ю.н., ассоциированный профессор Орасева Р.А., сениор-лектор Алимбекова Н.Б., лектор Буйткенов Д.Б.

Университетом в последние 6 лет работа по формированию контингента студентов 1 курса осуществляется в смешанном формате: как в офлайн, так и в онлайн с обязательным

применением возможности виртуальной комиссии (в дни подачи заявлений на конкурс абитуриентами из дальних регионов), в результате чего на образовательные программы университета наметилась тенденция роста из года в год поступающих из других регионов РК. Наблюдается динамика увеличения количества поступивших за последние 6 лет.

Таблица 1

Статистические показатели по по приему на ОП
ВКУ им. С. Аманжолова в разрезе 6 лет

Основа обучения	2022 - 2023 уч.год	2021- 2022 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2019 – 2020 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2017 - 2018 уч.год
На базе СО платное	292	404	366	286	429	325
На базе ТиПО	347	383	454	371	412	213
На базе ВО	354	357	378	254	595	432
На базе СО ГОГ	667	566	580	679	528	535
На базе ТиПО ГОГ	17	36	19			-
Гранты МИО и госзаказ Акимата ВКО	166	139	157	134	146	-
Бакалавриат	1845	1885	1954	1724	2110	1505
Магистратура	132	190	198	149	236	221
Докторантура	11	20	14	8	12	5
На спец. колледжа	427	320	341	247	249	193
Всего:	2415	2415	2469	2128	2607	1924

В том числе показатели поступивших на ОП в университет по результатам конкурсов обладателей государственного образовательного гранта за счет средств РБ, а также образовательного гранта за счет средств местных исполнительных органов ВКО имеет положительную динамику (табл.2). Университет продолжает в числе других вузов ВКО ежегодное участие в конкурсе на присвоение образовательного гранта за счет средств МИО (Акмата ВКО), в текущем году показатели поступления с прошлыми периодами выше и среди вузов ВКО в течение последних эта картина сохраняется. В 2022 г. - 165 чел. В 2022 году впервые проходил конкурс для претендентов на присвоение образовательного гранта за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына», в результате 8 студентов обучаются за счет стипендии фонда. Это дети из семей: малообеспеченных сельской местности, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, претенденты из семей, воспитывающих детей – инвалидов 1,2 групп и с инвалидностью с детства.

Таблица 2

Сравнительные показатели приема обладателей государственного образовательного гранта за период (2017-2022 гг.)

Виды грантов	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
Государственный образовательный грант за счет РБ	535	528	679	599	602	684
Образовательный грант за счет средств МИО ВКО	-	146	134	157	139	166

Таблица 3

Статистические сведения по категориям обучающихся зачисленных на 1 курс

Учебные годы	Обладатели знака «Алтын белгі»	Победители спортивных соревнований, олимпиад международных и Азиатских игр	Обладатели аттестатов особого образца и дипломов с отличием	Дети-инвалиды, инвалиды с детства	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей
2018 – 2019 уч. г	82	32	150	11	28
2019 -2020 уч.г.	88	37	174	6	13
2020 -2021 уч.г.	81	46	163	5	14
2021 -2022 уч.г.	83	48	193	5	17
2022 -2023 уч.г.	60	67	211	4	13

Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова в рамках реализации долгосрочной программы «Мәңгілік ел жастары – индустрияга! - «Серпін» (с августа 2022 года название проекта «Квота для граждан из числа сельской молодежи, переселяющихся в регионы, определенные Правительством РК») в числе высших учебных заведений Республики ежегодно в первых рядах осуществляет работу по приему абитуриентов из Туркестанской, Кызылординской, Жамбылской, Жетисуйской (Алматинской) и Мангистауской областей. В государственном мероприятии, в Восточном Казахстане, принимают участие 11 учебных заведений. Необходимо отметить, что студенческая жизнь, процесс образования, воспитания молодежи вышеназванной программы находится на постоянном контроле руководства университета.

Увеличение государственных образовательных грантов и грантов МИО дает возможность восполнить рынок труда региона молодыми кадрами. В целях повышения конкурентоспособности региональных ВУЗов и снижения оттока выпускников школ за рубеж в 2018 году акимом области Д. Ахметовым получила старт областная программа «Білікті маман». В вузе по данной программе обучается 621 человек.

За последние 3 учебных года контингент обучающихся имеет положительную динамику роста. Динамику изменения контингента в разрезе уровней подготовки кадров (бакалавриата, магистратуры и докторантуры) можно проследить на рис.

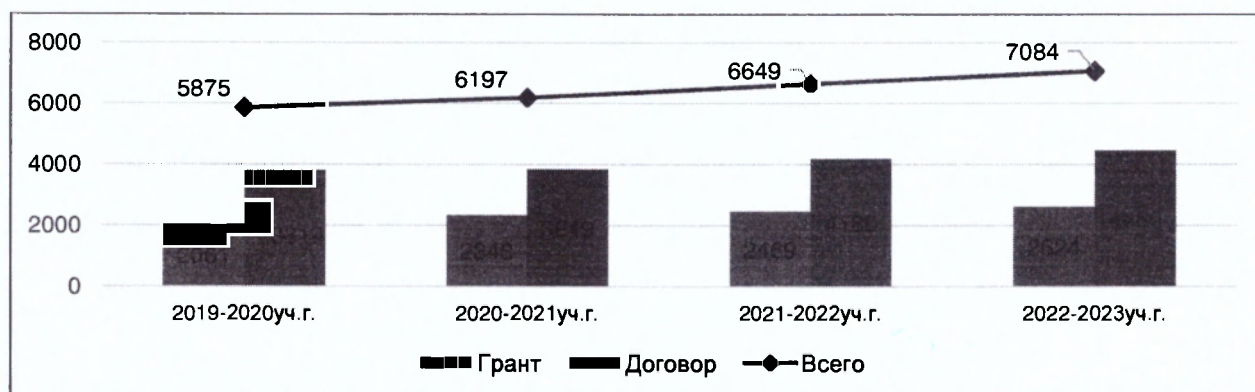


Рисунок 2. Контингент обучающихся бакалавриата

Контингент по всем формам обучения вырос почти в 2 раза, так, в 2022-2023 уч.году количество студентов бакалавриата выросло на 1209 человек, что составляет 17%, количество обучающихся в магистратуре увеличилось на 900 человек (76%), в докторантуре увеличение контингента составляет 50%.

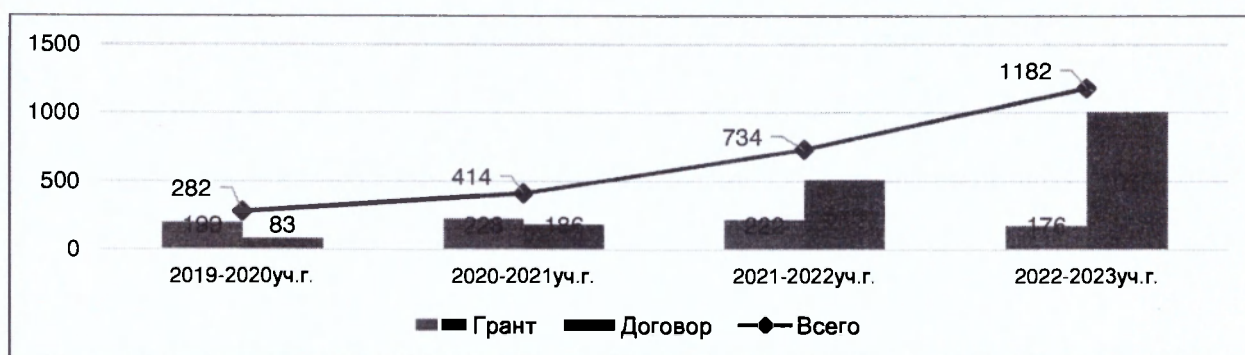


Рисунок 3. Контингент обучающихся магистратуры

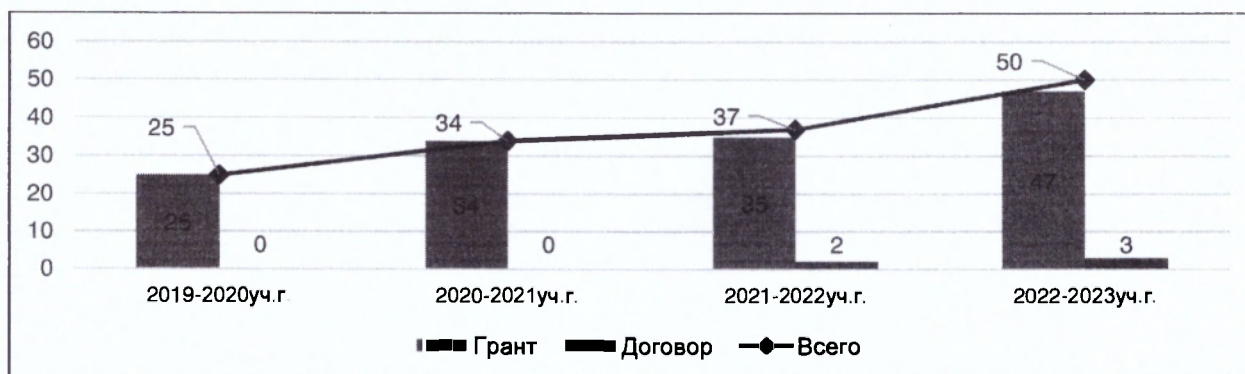


Рисунок 4. Контингент обучающихся докторантуры

Университет ведет подготовку специалистов по 107 образовательным программам высшего и послевузовского образования: 63 ОП по бакалавриату, 32 - по программам магистратуры и 12- докторантуры.

Подготовка бакалавров осуществляется по 9 направлениям подготовки на 14 кафедрах университета.

В 2021-2022 учебном году подготовка кадров осуществлялась по 114 образовательным программам (бакалавриат – 69, магистратура – 33, докторантура – 12) что на 5,26% больше чем в предыдущем учебном году.

Таблица 4

Количество образовательных программ

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Бакалавриат	59	62	69

Магистратура	36	39	33
Докторантура	12	12	12

С целью обеспечения качества реализуемых ОП, а также исполнения рекомендаций Министерства в вузе осуществляет свою деятельность проектный офис по разработке и развитию ОП. Сегодня в университете открываются новые образовательные программы, которые актуальны в настоящее время и востребованы экономикой региона и страны. В 2021-2022 учебном году было открыто 7 ОП (5 ОП бакалавриата, 2 ОП магистратуры), что на 75% выше чем в предыдущем учебном году.

Таблица 5

Перечень новых ОП открытых в 2021-2022 учебном году

Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
1. 6В02202 История и цифровая гуманитаристика 2. 6В02203 Религиоведение и философия 3. 6В04202 Судебная и прокурорская деятельность; 4. 6В04203 Корпоративный юрист 5. 6В05302 Химия и наноматериалы	1. 7М02301 Филология 2. 7М02302 Филология: казахская филология	

В 2023-2024 уч.году планируется к открытию еще 11 новых ОП:

- в бакалавриате – 6В04107 Экономика и управление, 6В04108 Финансы и учёт, 6В01403 Физическая культура и НВП;

- в магистратуре – 7М04106 Экономика и управление, 7М04107 Финансы и учёт (профильная);

- в докторантуре – 8D03101 Психология (научно-педагогическое и профильное направление), 8D01201 Педагогика и методика начального обучения (научно-педагогическое и профильное направление), 8D04201 Юриспруденция (научно-педагогическое и профильное направление),

Общая динамика по открытию новых ОП за 2019-2022 годы представлена на рисунке

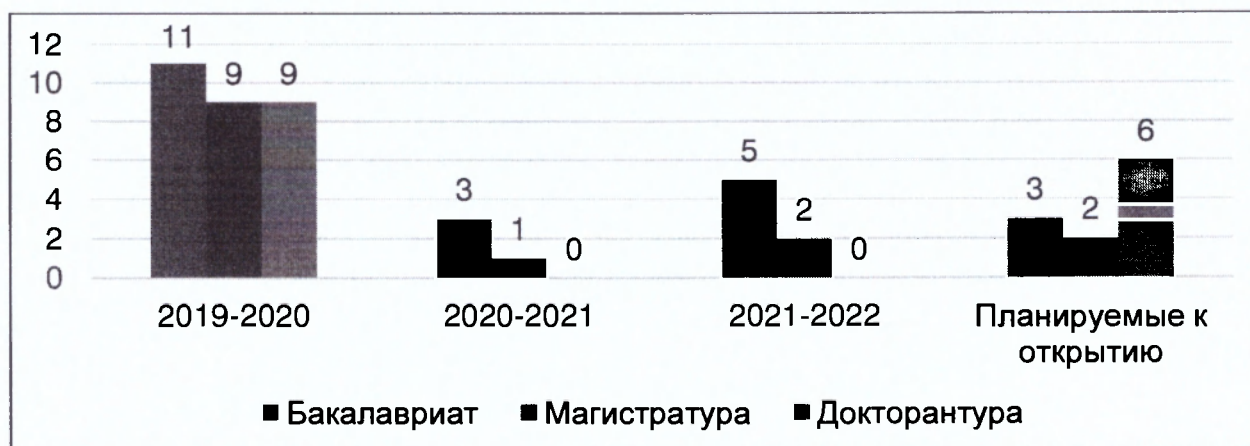


Рисунок 5. Новые образовательные программы

В университете особое внимание уделяется успеваемости обучающихся и качеству их знаний.

Сравнительный анализ итогов промежуточных аттестаций за три последних года позволяет выявить, что в 2021-2022 учебном году общий показатель успеваемости в бакалавриате (91,3%) на 1,2% выше по сравнению с предыдущим (в 2020-2021 уч.г. – 90,2%), показатель качества

знаний (78,5%) повысился на 1,4% (в 2020-2021 уч.г. – 77,4%), что касается результатов итоговой аттестации можно также заметить стабильность успеваемости (100%) и улучшение качества знаний (2021-2022 уч.г. – 95,4%) на 4,1% по сравнению с предыдущим учебным годом (2020-2021 уч.г. – 91,6%) (таблица 14).

Также, увеличилось количество выпускников, получивших диплом с отличием на 2,8%.

Таблица 6

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся (бакалавриат)

Учебный год	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация		Диплом с отличием
	Успев. (%)	Качество (%)	Успев. (%)	Качество (%)	
2019-20	87,8	75,1	100	86,7	227
2020-21	90,2	77,4	100	91,6	171
2021-22	91,3	78,5	100	95,4	176

Научная деятельность. Научная деятельность осуществляется научно-исследовательскими лабораториями и научными центрами Университета: Национальной научной лабораторией коллективного пользования, включающей Лабораторию биологии и биотехнологии растений; Испытательную лабораторию физико-химических исследований; Лабораторию цифровых технологий и моделирования; Научно-производственную лабораторию инновационных технологий; -Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология»; Научно-исследовательский центр «Алтайтану»; Научно-исследовательский институт «Абайтану»; Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global»; Start UP Академия.

Национальная научная лаборатория коллективного пользования является единственной в Восточном регионе, которая выполняет научные проекты и хозяйственные темы.

Общий объем работ, выполняемых сотрудниками и ППС ВКУ им.С.Аманжолова научных проектов в 2023 году в рамках грантового финансирования составил более 2-х млрд. тенге и хозяйственных тем по заказу частных организаций и предприятий республики и Восточно-Казахстанской области на сумму более 260 млн. тенге.

Для выполнения научных исследований и укрепления научной базы закуплено оборудования по 055 программе «Грантовое финансирование» на общую сумму – 149 208 044 тенге.

Осуществление контрактной деятельности вуза по запросам предприятий, и совместное проведение научных исследований хозяйствующими субъектами реализуется путем заключения договоров. Университет ведет работы вузами и предприятиями по республике и области: с АО «Институт химических наук имени А.Б.Бектурова», РГП на ПХВ «Национальный ядерный центр Республики Казахстан», АО УМЗ, KAZ Minerals, РГП на ПХВ «Институт информационных и вычислительных технологий», ЧУ «Институт полимерных материалов и технологий», «Центр наук о Земле, металлургии и обогащения», Алтайский филиал с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», Институт топлива, НАО «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева», Евразийский национальный университет имени Л.Гумилева, Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Государственный архив РК, Казахский агротехнический

университет имени С.Сейфуллина, Astana IT University, Институт биологии и биотехнологий растений, Управление внутренней политики ВКО, ТОО «ТеплоЭкоСервис», ТОО Best, ТОО LabEcoTechnology, ТОО «Восточно-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», ОФ Bilim Foudation, ТОО «VirSnab» и др.

Университет имеет большой опыт сотрудничества с крупными предприятиями региона. Например, совместно с АО УМЗ разработан плазмохимический способ переработки промышленных отходов фторида магния, образующегося на бериллиевом производстве в процессе магнийтермического восстановления фторида бериллия. Разработанная опытно-промышленная плазмохимическая технология получения оксида магния из отходов фторида магния является новой и важной для производства бериллия, и снижения экологического риска.

Совместно с керамическим заводом ТОО BEST разработана технология получения нового материала на основе оксида бериллия, модифицированного нанопорошками оксида титана, обладающего высокой электропроводностью, теплопроводностью, механической прочностью, а также эффективно поглощающим сверхвысокочастотные – электромагнитное излучение. Полученная электропроводная керамика, может быть использована в качестве материала поглотителя рассеянного электромагнитного излучения в электронных устройствах большой мощности, системах дальней связи и навигации. Результаты научно-исследовательской работы по получению и управлению электро-физическими свойствами исследуемой керамики позволят наладить серийное производство такой керамики на базе предприятия «Керамический Завод», расположенного в г. Усть-Каменогорск.

Международное сотрудничество. Университет нацелен на активную интеграцию в мировое образовательное сообщество путем установления партнерских отношений с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья. Университет является членом девяти международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональной сети «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016г.), Республиканском общественном объединение «Национальный комитет IAESTE», Союза тюркских университетов (2022 г.).

Расширение сотрудничества с зарубежными вузами является важным направлением развития Университета для получения новейших знаний и технологий, привлечения иностранных студентов и преподавателей, а также для развития международной культурной общности. В рамках привлечения зарубежных ученых к преподавательской деятельности в вузе в 2020-2023 годах для обучающихся читали лекции более 40 профессоров из США, Южной Кореи, Турции, Польши, РФ, Венгрии, Индии, Литвы онлайн и офлайн формате. Ежегодно расширяются границы взаимодействия с вузами- партнерами, заключаются новые договоры и укрепляются связи с учебными заведениями по всей стране. В настоящее время университет развивает сотрудничество с более 120 вузами из более 30 стран мира. Среди партнеров Университета вузы как ближнего, так и дальнего зарубежья: Турция, США, Швейцария, Китай, Южная Корея, Польская Республика, Чехия, Франция, Испания, Латвия, Россия, Беларусь, Германия, Венгрия, Литва, Индия, Монголия, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан и др.

Университет имеет соглашения по программе двудипломного образования по более 14 образовательным программам с Алтайским государственным университетом (РФ), Национальным исследовательским Томским государственным университетом (РФ), с Университетом имени Витантуса Магнуса (Литва) и др.

Академическая мобильность ППС и студентов университета реализуется на основе сотрудничества с университетами-партнерами за счет средств республиканского бюджета, за счет средств международных стипендиальных программ, таких как: «Erasmus+», «Болашак», «Orhun», за счет научных проектов и внебюджетных средств.

В рамках регионального межстранового проекта «Тюркский мир Большого Алтая» Университетом подписано более 25 договоров со странами тюркского мира, реализуются программы академического обмена, действуют научные журналы и информационные платформы, активно работает Совет ректоров Большого Алтая, проводятся ежегодные форумы, конференции и летние школы.

Воспитательная работа нацелена на формирование личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами гражданина-патриота, высокой культурой, нравственностью, социальной ответственностью, способностями к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

В Университете реализуются принципы студенческого самоуправления, созданы необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию по реализации идеологии «Человек труда». Сохранение и приумножение нравственно-духовных и культурных ценностей подрастающего поколения осуществляется через проекты: «Ұлы дала мұрагерлері», включающий общереспубликанскую экспедицию «Туган елге тағзым», социальные проекты «Тарих тағылымы», «Сакральная география Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире». В университете студенты активно принимают участие в реализации национальных проектов и волонтерском движении.

Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций, составляет 70% от общего контингента. С целью формирования среды взаимодействия и общения, а также развития корпоративной культуры и формирования антикоррупционной культуры в Университете активно используются возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Социальный сайт <https://www.vku.edu.kz/ru> позволяет обучающимся проводить онлайн форумы, налаживать взаимодействие с руководством Университета, получать информацию по академическим вопросам.

Инфраструктура и материально-техническая база. Университет располагает современными ресурсами, их содержание обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. На балансе Университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 58661,5 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 19310,6 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта - 8621,1 кв.м. Проектная мощность Университета - 11 200 мест.

В 2022 году открыт Центр непрерывного и инклюзивного образования «Дана бала». Активно работает Центр обслуживания студентов «PARASAT», фитнес-центр имени А.Трунова и др. социальные объекты.

Для проживания, иногородним студентам Университет предоставляет четыре общежития на 2050 мест с общей площадью 19992,9 кв.м., где имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с доступом к сети Интернет.

Университет располагает крупной научной библиотекой, общая площадь составляет 2108 кв. м. и 1500000 экземпляров.

Также имеются Центр учебно-полевой практики имени Вистениуса-Панкратьева. Учебно-научный центр практик «Сибины», музей истории университета, Научно-образовательный комплекс «Жемчужины Восточного Казахстана» (музей природы им. Бажанова, геологический музей, гербарный кабинет), Лаборатория плавания «Чайка», издательство «Берел».

На постоянной основе ведется работа по решению вопросов, касающихся безопасности и охраны труда на рабочих местах, установка видеонаблюдения, турникетов.

Активно ведутся ремонтные работы по всем корпусам и домам студентов, другим зданиям и сооружениям университета.

Самое серьезное внимание уделяется социальной сфере. Для полноценного и

качественного отдыха преподавателей и сотрудников произведен ремонт базы отдыха «Сибинь», предусмотрены скидки за обучение обучающимся Университета.

Функционируют образовательный и дистанционный порталы, АИС, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей. В целях информатизации образования функционирует научная библиотека, располагающая традиционными читальными залами, абонементом выдачи литературы, каталогами, книгохранилищами, расширилась за счет открытия электронных ресурсов и оцифровки научной литературы и публикаций.

В настоящее время Университет осуществляется переход к модели SMART университет, благодаря созданному современному центру информационно-технического обеспечения и цифровизации. Основой такого перехода стали работы по созданию единого образовательного пространства Университета на базе цифровых технологий. Была выполнена прокладка волоконно-оптической сети, которая стала своего рода магистралью «жизни», объединяющей сильно распределенную в территориальном смысле структуру Университета. На базе этой волоконно-оптической сети была спроектирована и построена защищенная корпоративная сеть, позволяющая объединить в одно логическое целое весь компьютерный парк, все рабочие места сотрудников и студентов Университета. Проектирование сети было осуществлено с учетом возможности ее дальнейшего масштабирования и модернизации. Полным ходом идет наладка и модернизация единой системы контроля за доступом на территорию и в помещения Университета, включающей в себя системы видеонаблюдения и пропускную систему. Это является первым шагом к развертыванию системы Smart-инфраструктура, на базе которой в ближайшем будущем планируется организовать ситуационный центр по управлению всеми видео ресурсами Университета.

Внедрена и запущена в эксплуатацию система электронного документооборота 1С, благодаря чему существенно повысилась эффективность бизнес-процессов: сократилось количество передвижений сотрудников между корпусами, ускорилась технология документооборота и повысилась прозрачность работы с документами.

Принято системное решение о переходе всех информационных систем к сервис-ориентированной архитектуре на основе единого хранилища данных и репозитория (библиотеки) сервисов. Такое решение позволяет осуществлять поэтапную интеграцию всех существующих в вузе информационных систем, как собственной разработки, так и сторонних производителей. Благодаря этому решению вновь подключаемые информационные системы, в том числе, программное обеспечение, необходимое для интеграции с системами МНВО РК, будут легко интегрироваться в общее информационное пространство.

Все важные решения Университета принимаются в открытом и прозрачном формате с участием представителей от студентов, составляющих более 30% во всех органах университета, прозрачное финансирование. Университет чрезвычайно гордится данной системой управления и активным вовлечением обучающихся в управление вузом и в процесс по выявлению коррупционных рисков.

Оценка инновационного потенциала коллектива. Учебный процесс в Университете осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, из которого более 87% – штатные преподаватели. Обладатели ученых степеней и званий представлены полным спектром научных направлений, согласно Классификатору ККСНВО МНВО РК.

В целях повышения практической подготовки на выпускающих кафедрах Высших школ была организована работа по подготовке дипломных проектов под реальные заказы предприятий. На предприятиях и организациях региона открыты филиалы кафедр, которые являются центром развития профессиональных компетенций обучающихся посредством активного вовлечения потенциальных работодателей в учебный процесс и в организацию профессиональной практики.

Одним из основных механизмов систематической оценки компетентности преподавателей является рейтинг ППС. Данная форма мониторинга качества деятельности ППС осуществляется ежегодно на основании Положения «О стимулирующих надбавках

профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам ВКУ им.С.Аманжолова». Результаты используются руководством Университета при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях и при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканов и их заместителей.

Переход вуза в новую правовую форму - в Некоммерческое акционерное общество. Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК (далее - КГИП МФ РК) № 304 от 21 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» РГП на ПХВ Восточно-Казахстанский государственный университет имени С.Аманжолова реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество (далее – ВКУ им.С.Аманжолова). Изменение правовой формы собственности повлекло внесение изменения в действующую редакцию и принятие Ученым советом новой редакции с учетом нового Устава ВКУ им.С.Аманжолова.

Учредителем ВКУ им.С.Аманжолова является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства Финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим права владения и пользования 100% государственным пакетом акций ВКУ им.С.Аманжолова, является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

Общее руководство деятельностью ВКУ им.С.Аманжолова осуществляется Советом директоров (пункт 70, Устав НАО). Решением Совета директоров на первом его заседании утверждается количественный состав и члены Правления (п.п.6 пункт 71 Устав НАО).

В соответствии со статьями 45 и 46 Гражданского Кодекса РК, при реорганизации юридического лица к вновь созданному юридическому лицу переходят все права и обязанности реорганизованного юридического лица (права и обязанности, в том числе имущественные и неимущественные, штатная численность, обязательства, требования).

ВКУ им.С.Аманжолова осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) подготовка кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования, а также научно-техническую, инновационную деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования;
- 2) обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- 3) обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- 4) обеспечение безопасности обучающихся;
- 5) организацию и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- 6) организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций;
- 7) издательскую и полиграфическую деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности;
- 8) организацию и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников;
- 9) реализацию общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования;
- 10) создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности;
- 11) участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки;

12) организацию, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования;

13) участие в интеграции образования и науки с производством;

14) организацию, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций Республики Казахстан и зарубежных организаций, а также участие в формировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

ВКУ им.С.Аманжолова в соответствии с законодательством Республики Казахстан вправе:

1) создавать эндаумент-фонд организации высшего и (или) послевузовского образования;

2) создавать юридические лица по научно-образовательной деятельности за счет внебюджетных источников финансирования;

3) открывать стартап-компании;

4) привлекать дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности;

5) создавать филиалы в иностранных государствах.

ВКУ им.С.Аманжолова как региональный вуз основан на интеграции образования, науки и производства, системности и принципах современного менеджмента. Стратегические направления разработаны на долгосрочный период в контексте глобальных тенденций развития высшей школы и направлены на трансформацию вуза в Smart-университет с современными IT ресурсами, научной и образовательной инфраструктурой, трехуровневой подготовкой специалистов, широкой автономией и некоммерческим видом деятельности.

Анализ текущего состояния показывает значительные результаты Университета в реализации Программы развития 2024 -2029гг., при этом новые приоритеты в развитии высшего образования и науки, отраженные в Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы и других НПА, обуславливают необходимость внесения изменений и дополнений и ставят перед университетом новые задачи. Проведенный комплексный анализ риск-менеджмента вуза по структурным компонентам: влияние внешней среды, конкурентоспособность, специфика деятельности, финансовая сфера выявили проблемы, требующие решения при стратегическом планировании.



Рисунок 6. Анализ деятельности университета по подходам риск-менеджмента

Комплексный анализ риск-менеджмента вуза и сильных и слабых сторон деятельности, благоприятных возможностей и потенциальных угроз представлен в виде SWOT-анализа.

Таблица 7

SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
-----------------------------	-----------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр образовательных программ: бакалавриата - 63, магистратуры – 33, докторантуры PhD – 12 по направлениям: «Педагогические науки», «Искусство и гуманитарные науки», «Социальные науки, журналистика и информация», «Бизнес, управление и право», «Естественные науки, математика и статистика», «Информационно-коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Услуги»; 2. Специализированная аккредитация образовательных программ бакалавриата и магистратуры; 3. 4 высших школ и 14 кафедр, Высший колледж; 4. Развитая инфраструктура и материально-техническая база; 5. Наличие в регионе учреждений более 600 среднего образования, ТИПО, а также большое количество организаций и стабильно развивающихся предприятий; 6. Низкий уровень коррупционных рисков; 7. Открытость для сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами, научными школами, вузами; 8. Рост в международных и национальных рейтингах; 9. Наличие научной инфраструктуры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно осуществляется трехуровневая подготовка по педагогическим специальностям; 2. Недостаточно опыта корпоративного управления, HR-менеджмента и талант – менеджмента; 3. Недостаточный уровень подготовки по английскому языку у обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС; 4. Недостаточный уровень публикационной активности ППС и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности; 5. Недостаточный уровень участия студентов в научных исследованиях и инновационной деятельности Университета, стартапах; 6. Недостаточная доля иностранных студентов от общего количества студентов; 7. Старение остепененных кадров. 8. Устаревшая учебно-лабораторная база по некоторым ОП (Физика, Биология, География и др.).
--	--

Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение талантливых кадров за счет оптимизации управленческой структуры и введения системы мотивации; 2. Привлечение талантливой молодежи из других регионов и стран ближнего зарубежья; 3. Прохождение аккредитации новых ОП магистратуры и докторантуры, открытие диссертационного совета; 4. Расширение инновационных ОП бакалавриата для подготовки востребованных кадров в регионе; 5. Развитие дистанционного обучения с использованием MOOC и blend-обучения; 6. Создание бизнес-инкубатора и рабочих мест совместно с Палатой предпринимателей ВКО и фондом «Даму» для студентов Университета; 7. Эффективное использование базы национальной научной лаборатории коллективного пользования для выполнения актуальных фундаментальных и прикладных исследований, стартапов; 8. Цифровизация всех направлений деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утечка квалифицированных кадров в другие города; 2. Недостаточный уровень подготовки абитуриентов; 3. Ухудшение экологической обстановки в регионе; 4. Активная политика конкурентов; 5. Негативное влияние социальной среды, деструктивных явлений и социальных сетей на формирование личности будущих профессиональных кадров;

2. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Миссия: *Мы готовим высококвалифицированный человеческий капитал для устойчивого развития региона, интегрируя образование, науку и индустрию.*

Реализация этой миссии заключается в подготовке высоко компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, профессиональными навыками и опытом, исследовательской и конструкторской деятельностью, соответствующей региональным и казахстанским требованиям рынка труда.

Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства на Востоке Казахстана, обеспечивающего качество непрерывного образования в соответствии с национальными мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса.

Миссия как способ осуществления функций Университета раскрывается в иерархии целей:

- *на мировом уровне* университет ориентируется на вызовы, сформулированные ООН, и ставит себе целью приумножение человеческого капитала, объективного знания и инновационных решений в области освоения космоса для повышения качества жизни людей.

- *на национальном уровне* университет содействует осуществлению политики Казахстана и ставит себе целью научно-технологическое, социо-гуманитарное и кадровое обеспечение эффективной трансформации экономики Казахстана в условиях новых больших вызовов для достижения глобального лидерства страны в области высоких технологий и качественного образования.

- *на региональном уровне* университет концентрируется на функции комплексного развития территории и ставит себе целью социально-ориентированное развитие региона, обеспечивающее его конкурентоспособность через организацию эффективного межсубъектного взаимодействия (образование-наука-власть-производство), совершенствование региональной инновационной экосистемы, формирование региональных сегментов цифровой экономики, достижение высокой концентрации талантов в регионе и формирование высокодуховных и интеллектуально развитых личностей.

Стратегическое видение: *ВКУ им. С.Аманжолова – инновационный университет, развивающий высокотехнологичную образовательную, научную и предпринимательскую среду, основанную на принципах устойчивого развития и социального партнерства.*

Для успешной реализации миссии и видения ВКУ им.С.Аманжолова необходимо создать новую модель университета, основанную на опыте передовых вузов мира и национальных университетов, которая нацелена на подготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности, в том числе и в рамках трансграничной территории с сопредельными государствами.

Стратегическая цель - *трансформация университета в признанный инновационно - научный хаб Восточного региона Казахстана, оказывающего ключевое влияние на общество и занимающий лидерские позиции в казахстанском образовании.*

В ответ на вызовы времени, реализуя цели национального развития и вклада в региональное развитие в формате глобальной кооперации и коллаборации университет основывает Программу развития на следующих **ценностях**:

- *ценность наследия:* преемственность поколений университетских исследований, программ, школ, образовательных приоритетов и фундаментальных жизненных

ценностей, исторической памяти и национального наследия;

- *ценность науки и инноваций*: восходящее опережающее развитие каждого ради создания инноваций в области образования, науки и культуры и ради формирования общих национальных целей и глобальных интересов;

- *ценность равенства*: равенство возможностей для каждого в формировании собственного жизненно-образовательного пути и консолидации своих усилий в профессиональных сообществах;

- *ценность будущего*: устремленность к созданию желаемого, управляемого будущего и его сохранения ради будущих поколений;

- *ценность целостности* - единство во всех аспектах – академической, исследовательской, управленческой, социальной и студенческой жизни университета.

Перспективы развития университета - трансформация в инновационный университет в направлении развития академического превосходства в регионе, интеграция научной деятельности, бизнеса и образования, создание социальной экосистемы и реализация третьей миссии университетов, цифровизация и автоматизация всех бизнес-процессов университета. Стратегические направления будут развиваться через:

- 1) Увеличение количества образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий, междисциплинарных и инновационных образовательных программ, СОП, двойных дипломов, программ микроквалификаций и микростепеней;
- 2) Увеличение контингента магистрантов и докторантов. в том числе по введению программам МВА.
- 3) Реализация концепции обучения в течение жизни, расширением спектра программ неформального образования.
- 4) Получение лицензии на онлайн обучение по основным направлениям подготовки кадров.
- 5) Повышение педагогического мастерства преподавателей, качества цифрового образовательного контента, полноценной интеграции MOOK в образовательный процесс.
- 6) Устойчивое социально-экономическое развитие региона через интеграцию научной деятельности, бизнеса и образования.
- 7) Создание научно-стратегического и международного хаба на Востоке Казахстана.
- 8) Создание R&D центра, инновационных научных лабораторий, коммерциализация научных разработок и технологий.
- 9) Рост доли финансирования научных исследований от общего бюджета вуза и снижения учебной нагрузки для ППС, получившего квалификацию «исследователь».
- 10) Качественная представленность университета в международных рейтингах.
- 11) Обеспечение доступности англоязычных программ, курсов, мероприятий для обучающихся, в том числе иностранцев, а так же информированности о достижениях университета для англоязычной аудитории.
- 12) Повышение числа международных образовательных и научных проектов, в которых участвуют представители университета.
- 13) Развитие цифровой экосистемы вуза.
- 14) Реализация третьей миссии университета, через создание социальной экосистемы и формирование у молодежи социальной ответственности, патриотизма и лидерских качеств.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Выбор стратегических направлений Программы развития университета на 2024 - 2029 годы определяется его миссией, видением и приоритетами развития казахстанского общества, науки, экономики и системы высшего и послевузовского образования, стратегическими документами РК в области высшего образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи и ожидаемые результаты. Кроме того, устойчивое развитие Университета может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления угроз и рисков, которые зависят от внешних и внутренних факторов, мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей и пошаговой Дорожной карты реализации целевых индикативных показателей.

Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2024-2029 годы.

Основные направления, пути достижения поставленной цели Программы. Для реализации миссии и достижения цели определены следующие стратегические направления развития Университета.

3.1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ».

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего национальным и мировым трендам современного образования.

Задача 1. Формирование адаптивной модели подготовки кадров в соответствии с потребностями региона, обладающих развитыми профессиональными и IT-компетенциями, мягкими навыками (soft skills)

Задача 2. Внедрение талант-менеджмента в целях формирования пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала.

Задача 3. Увеличение процента трудоустройства обучающихся Университета по полученным квалификациям и развитие системы поддержки выпускников на протяжении пяти лет после окончания вуза, апгрейд компетенций.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 3.1.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1.1	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	62,0	65,0	66,0	67,0	69,0	71,0	73,0
1.2	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	22,0	31,7	32	32,3	32,7	33,0	33,5
1.3	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	Чел.	7 858	7 900	8 000	8 100	8 200	8 300	8 400

1.4	Образовательные услуги в области технического и профессионального образования	Чел.	926	1 000	1 100	1 200	1 300	1 400	1 500
1.5	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	%	98	98,0	98,1	98,2	98,3	98,4	98,5
1.6	Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	3,5	4	4,5	4,8	5	5,2	5,5
1.7	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	3,5	4,5	4,7	4,9	5,0	5,3	5,5
1.8	Количество слушателей по программам Серебряного университета	Чел.	25	30	35	40	50	60	70
1.9	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	Чел.	193	200	250	300	350	400	450
1.10	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	Чел.	70	100	120	150	180	200	250
1.11	Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT	Ед.	-	1	2	3	4	5	6

3.2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ».

Цель: развитие эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности и формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задача 1. Повышение качества научных исследований и востребованности научных

разработок на основе модернизации научной инфраструктуры и цифровизация науки.

Задача 2. Интеграция образования, науки и бизнеса через коммерциализацию научных разработок и трансфер технологий.

Задача 3. Повышение публикационной активности и уровня цитированности.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 3.2.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
2.1	Доля ППС занимающихся научно-исследовательской работой	%	30	33	36	40	45	50	55
2.2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	Чел.	48	50	53	58	60	65	70
2.3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	Ед.	2	3	4	5	6	7	8
2.4	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Тыс.тг.	1957	2 000	2 500	3 000	3 500	4 000	4 500
2.5	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализируемых проектов	%	10	10,2	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7
2.6	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	Ед.	8	9	12	15	16	20	22
2.7	Количества совместных диссертационных советов с НИИ	Ед.	1	2	3	3	4	4	5
2.8	Количество цитирований статей в высокорейтинговых изданиях на 1 ППС и НС (индекс цитирования публикаций)	Чел.	1	1	1,5	2	2,5	3	4
2.9	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	Чел.	10	12	15	20	25	30	35

2.10	Количество статей и обзоров работников университета в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Ед.	5	7	9	12	13	15	20
2.11	Количество действующих R&D центров, инновационных научных лабораторий совместно с предприятиями	Ед.	-	2	4	5	6	8	10
2.12	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	Ед.	100	105	110	120	130	140	150
2.13	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	2,9	6	7,3	7,4	7,5	8,0	8,5
2.14	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов	%	5,8	6	6,2	6,4	6,6	6,8	7

3.3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ».

Цель: Стать ведущим и узнаваемым университетом, полноценно интегрированным в мировое научно-образовательное пространство, на основе развития международных партнерств, академического обмена, проведения совместных научных исследований и участия в международных образовательных и научных инициативах.

Задача 1. Продвижение бренда Университета на международном уровне, участвуя в крупных рейтингах QS и THE и на уровне трансграничного сотрудничества приграничных государств региона.

Задача 2. Привлечение иностранных студентов на обучение и развитие международной академической мобильности обучающихся и ППС, экспертной деятельности.

Задача 3. Широкое развитие международной научно-исследовательской деятельности через активное участие в международных программах и проектах Эразмус+, Горизонт, Орхун и др.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 3.3.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
-------	--------------------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

3.2	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	0,8	1,2	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5
3.3	Доля привлеченных зарубежных ученых, экспертов к преподавательской деятельности от общего количества ППС	%	1,7	1,9	2,0	2,2	2,4	2,6	2,8
3.4	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,03	0,05	0,10	0,13	0,16	0,20	0,22
3.6	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности в зарубежные вузы на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,1	0,3	0,5	0,7	0,9	0,10	1,2
3.7	Количество международных образовательных программ, вуза на английском языке	ед.	0	1	3	4	5	7	10
3.8	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	1	2	2,5	3	3,5	4	5
3.9	Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	ед.	1	1	3	5	7	9	11
3.10	Открытие центров, филиалов, представительств зарубежных вузов-партнеров	ед.	1	1	2	2	3	4	5
3.11	Позиция вуза в рейтинге QS-WUR	место	-	1500+	1500+	1400	1300	1200	1000

3.4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ».

Цель: Формирование личности на ценностях философии «Толык адам», развитие у

молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

Задача 1. Реализация «третьей миссии» университетов и подготовка студентов к активной социальной жизни, повышение их социальных компетенций и лидерских навыков.

Задача 2. Создание условий для личностного развития, сохранения физического здоровья и профессионального становления обучающихся через модернизацию социальной инфраструктуры.

Задача 3. Формирование антикоррупционной культуры, нетерпимости к деструктивным проявлениям в обществе: пьянству, наркомании, лудомании.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 3.4.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
4.1	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	91	91,5	92	94	95	97	98
4.2	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	70	75	80	86	88	90	92
4.3	Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	Ед.	2050	2050	2050	2050	2050	2050	2050
4.4	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	75,0	75,5	76,0	76,5	77,0	77,5	78,0

3.5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ И СОВРЕМЕННОЙ IT-ИНФРАСТРУКТУРЫ».

Цель: Создание цифровой экосистемы и развитие современной цифровой инфраструктуры вуза для 100% обеспечения образовательных услуг и научных исследований, автоматизация всех бизнес-процессов.

Задача 1. Создание современной IT инфраструктуры, учебной и научной лабораторной базы.

Задача 2. Переход к SMART- университету через разработку новых платформ, базы данных с использованием инновационных технологий.

Задача 3. Завершить автоматизация бизнес-процессов вуза и цифровизации услуг библиотеки.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 3.5.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
-------	--------------------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

5.1	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	12,8	13,0	14,0	15,0	16,0	18,0	20,0
5.2	Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	35	41	46	57	68	74	80
5.3	Количество цифровизации образовательных и научно-исследовательских услуг	%	50	60	70	80	85	90	100
5.4	Количество разработанных новых цифровых платформ	ед	1	2	3	4	5	6	7

3.6. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ».

Цель: Создание эффективной системы управления вузом в условиях НАО идеальности корпоративных органов управления.

Задача 1. Внедрение механизма участия ППС и обучающихся в управление вузом в условиях академической и управленческой самостоятельности на основе международного опыта.

Задача 2. Эффективный финансовый менеджмент и диверсификация источников доходов университета.

Задача 3. Создание эндаумент-фонда и привлечение средств за счет благотворительных взносов спонсоров, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 3.6.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
6.1	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	0,03	0,05	0,07	0,08	0,1	0,12	0,14
6.2	Доля финансовых средств затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	11,4	11,5	11,6	11,7	11,8	11,9	12,0

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) К 2029 году Университет - станет ядром развития Восточного региона Казахстана в формате консорциума вузов и предприятий. сформирует региональную научно-образовательную и инновационную экосистему, открытую глобальному миру и имеющий устойчивые позиции в развитии с высоким качеством образования.

2) К 2029 году - Университет продвинется в международных рейтингах QS WUR и THE с рейтингом до 1000 баллов.

- 3) К 2029 году - Университет обеспечит производство инноваций и научных продуктов в области образовательной и научной деятельности в интересах национального социально-экономического развития.
- 4) К 2029 году - Университет станет центром академического превосходства в регионе и реализует успешно подготовку кадров в рамках бакалавриата, магистратуры, докторантуры и постдокторантуры.
- 5) К 2029 году - Университет трансформируется в SMART –университет с высоко развитой IT инфраструктурой и цифровой экосистемой.
- 6) К 2029 году - Университет будет иметь широкие международные партнерские связи с зарубежными вузами, НИИ, научными центрами, которые позволят активно развивать академическую мобильность, участвовать в проектах Эразмус+, Горизонт и др..
- 7) К 2029 году - Университет увеличит инвестирование в развитие на 50% от текущего состояния на 2023г.
- 8) К 2029 году - Университет широкомасштабно реализует программы и проекты «третьей миссии университетов», оказывающего ключевое влияние на общество и занимающий лидерские позиции в казахстанском образовании.

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития Университета будет строиться в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям и проектным группам. Руководителем настоящей Программы является председатель Правления - ректор Университета, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Ректор определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы осуществляет Правление университета. К основным функциям Правления в части реализации настоящей Программы относятся: контроль за деятельностью проектных и рабочих групп; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного и финансового анализа процесса реализации настоящей Программы; регулярная публикация новостей и материалов на информационных ресурсах университета и в средствах массовой информации.

На период осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы формируются рабочие и проектные группы в рамках деятельности фронт-офиса перемен.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляют Совет директоров, Ученый совет университета, который собирается не реже 1 раза в месяц и рассматривает проект отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности университета в части реализации настоящей Программы.

Мониторинг реализации настоящей Программы осуществляется отделом аккредитации и стратегии, который осуществляет аудит исполнения контрольных цифр стратегического плана, рассматривает материалы о ходе реализации настоящей Программы, разрабатывает рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

5.РЕСУРСЫ

Общий объем финансирования на 2024 – 2029гг. поэтапный:

2024-2025 – 3,2 млрд. тг.

2025-2026 – 4,1 млрд. тг.

2026- 2027 – 4,8 млрд.тг.

2028-2029 - 4 ,8 млрд.тг.

Источники финансирования Программы:

- республиканский бюджет, МИО;
- средства, поступившие от организаций, предприятий и физических лиц по договорам;
- подготовка и переподготовка граждан Республики Казахстан, занятых на работах по контракту;
- специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями;
- доходы от результатов реализации научных кластеров, коммерциализации инновационных проектов и результатов деятельности предпринимательства, спин-аутов и стартапов;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, эндаумент-фонд, меценатство и другие источники, не запрещенные законодательством РК.

6. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ

УНИВЕРСИТЕТ - Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»;

МНВО РК - Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;

КОКСОН МНВО РК - Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МНВО РК;

КГИП МФ РК - Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан;

Программа развития – документ, определяющий основные направления развития, миссию, видение, цель и задачи организации на среднесрочный период в соответствии с документами системы государственного планирования Республики Казахстан;

План развития – документ, определяющий основные направления деятельности и показатели финансово-хозяйственной деятельности организации на пятилетний период;

Основные понятия, используемые в настоящей Программе развития:

Миссия – основное предназначение организации, заключающееся в определении его роли в реализации государственной политики в соответствующей отрасли или сфере деятельности;

Видение – образ будущего, отражающий то, каким организация видит в перспективе результаты деятельности по итогам реализации программы развития. Видение может быть подвержено изменению, так как появляются новые тренды и перспективы;

Цель – состояние организации к концу планового периода, достижение которого обеспечивает реализация соответствующего документа;

Ценности – краткое описание нравственных и профессиональных принципов организации;

Ключевые показатели деятельности – показатели прямого и конечного результата деятельности организации, а также показатели качества (при наличии);

Показатели прямого результата – измеримые показатели, позволяющие определить уровень решения задачи и отражающие количественную характеристику объема реализованных продуктов, созданных организацией;

Показатели конечного результата – показатели, отражающие определенные итоги, которые должны быть достигнуты за определенный промежуток времени, и эффект от решения поставленных целей и задач организаций, определенных в плане развития;

Показатели качества – показатели, отражающие степень соответствия продукта установленным требованиям и ожиданиям покупателей (получателей, пользователей);

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан – центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области высшего и послевузовского образования;

Задача – основное условие, необходимое для выполнения и достижения целей и задач, а также обеспечения ключевых изменений в организации к концу планового периода;

Целевой индикатор – количественное значение цели, позволяющее измерять уровень ее достижения.

