

**Отзыв**  
**на образовательную программу докторантуры 8D05302 – Химия,**  
**разработанную на кафедре химии Восточно-Казахстанского**  
**университета им. С.Аманжолова**

Образовательная программа (далее – ОП) программы докторантуры 8D05302 – Химия представляет собой систему документов, разработанную на основании Государственного общеобязательного стандарта соответствующих уровней образования, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 г. № 1080.

Образовательная программа имеет цель, прогнозирует ожидаемые результаты, раскрывает содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, демонстрирует качество подготовки выпускников посредством комплекса нормативно - методических документов, таких, как паспорт ОП выпускника, содержание образовательной программы, информационный пакет, модульный справочник.

Данная ОП направлена на решение основной задачи образовательной политики ВКУ им. С.Аманжолова по реализации ОП послевузовского образования, а именно подготовку высококвалифицированных специалистов - докторов наук с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на внутреннем и международном рынке труда. Это предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в учебный процесс, реализацию учебного процесса по кредитной технологии обучения, основанной на принципах междисциплинарности и компетентностного подхода.

Результаты освоения ОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, личностных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценивать уровень теоретических знаний и практические навыки студентов. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области исследовательской, педагогической, управленческой профессиональной деятельности, что позволяет применять сформированные компетенции на практике.

Также докторанты имеют возможность участвовать в организации и проведении научных исследований, педагогических практик, способствующих закреплению теоретических знаний. Педагогическая практика предполагает изучение современных технологий и интерактивных форм обучения, посещение занятий ведущих специалистов вуза, проведение занятий в вузе самими докторантами. Научно-исследовательская работа включает научно-исследовательскую деятельность, отчеты по