

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Председатель Совета Высшей школы  
IT и естественных наук**  
**С.Адиканова**  
**Протокол № 6 от 08.02 2023 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: (6В01507) Химия-Биология  
НА 2024-2029 ГОДЫ**  
*(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С. Аманжолова на 2023-  
2029 годы)*

**Код и классификация  
области образования: 6В01 Педагогические науки**

**Код и классификация  
направления подготовки: 6В015 Подготовка учителей по  
естественнонаучным предметам**

**Усть-Каменогорск,  
2023 г.**

## Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа развития ОП «6В01507 Химия-Биология»
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</li><li>• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;</li><li>• Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;</li><li>• Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</li><li>• Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года;</li><li>• Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года;</li><li>• Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;</li><li>• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»;</li><li>• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»»;</li><li>• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»»;</li><li>• Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»;</li><li>• Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года»»;</li><li>• Постановление Правительства Республики</li></ul>

	<p>Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г;</li> <li>• Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова на 2023-2029 годы;</li> <li>• Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ».</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Кафедра <u>«Химия»</u>
<b>Цель и задачи программы развития</b>	<p>Цель программы: Подготовка конкурентоспособных, востребованных для региона учителей химии и биологии, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей химии и биологии в соответствии с социальным заказом, требованиями рынка труда, мировыми и национальными стандартами образования.</li> <li>3. Развитие профессиональных компетенций организации образовательного процесса с учетом современных трендов, использованием методов и методик обучения, адекватных возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.</li> <li>4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий с учетом обновленного содержания образования.</li> <li>5. Интеграция образования и науки в образовательном пространстве.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2024-2029 годы.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (6В01507) Химия-Биология**

**Цель образовательной программы:** Подготовка конкурентоспособных, востребованных для региона учителей химии и биологии, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.

### **Задачи:**

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
2. Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей химии и биологии в соответствии с социальным заказом, требованиями рынка труда, мировыми и национальными стандартами образования.
3. Развитие профессиональных компетенций организации образовательного процесса с учетом современных трендов, использованием методов и методик обучения, адекватных возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий с учетом обновленного содержания образования.
5. Интеграция образования и науки в образовательном пространстве.

### **Уникальность ОП:**

1. Удовлетворение потребностей в педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих инновационными методами и приемами осуществления образовательного процесса по химии-биологии.
2. Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций обучающихся на базах учебных лабораторий вуза, Национальной научной лаборатории коллективного пользования, оснащенных современным оборудованием, не имеющим аналогов в Республике Казахстан.
3. Возможность углубленного изучения химии с применением информационно-инновационных технологий в условиях смешанного и дистанционного образования.
4. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.
5. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.

## **Миссия образовательной программы**

Подготовка высококвалифицированный человеческого капитала для устойчивого развития региона, интегрируя образование, науку и индустрию в области педагогических кадров.

**Видение:** *Реализация этой миссии заключается в подготовке высоко компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, профессиональными навыками и опытом, исследовательской и конструкторской деятельностью, соответствующей региональным и казахстанским требованиям рынка труда.*

Для успешной реализации миссии и видения необходимо создать новую модель университета, основанную на опыте передовых вузов мира и национальных университетов, которая нацелена на подготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности, в том числе и в рамках трансграничной территории с сопредельными государствами.

**Видение:** *научно-исследовательский университет, центр образования и инноваций, социально-гуманитарных и высокотехнологических исследований на Востоке Казахстана.*

Для успешной реализации миссии и видения ВКУ им. С.Аманжолова необходимо создать новую модель университета, основанную на опыте передовых вузов мира и национальных университетов, которая нацелена на подготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности, в том числе и в рамках трансграничной территории с сопредельными государствами.

**Стратегическая цель программы** - *трансформация классического многопрофильного университета с преобладанием образовательной составляющей в признанный инновационно-научный хаб Восточного региона Казахстана, оказывающий ключевое влияние на общество и политику развития регионального приграничного сотрудничества, занимающий лидерские позиции в казахстанском образовании в широком спектре компетенций мирового уровня.*

В ответ на вызовы времени, ради целей национального развития и вклада в региональное развитие в формате глобальной кооперации и коллаборации университет основывает Программу развития на следующих ценностях:

- *ценность наследия:* преемственность поколений университетских людей, исследований, программ, школ, образовательных приоритетов и фундаментальных жизненных ценностей, исторической памяти и национального наследия;

- *ценность науки и инноваций*: восходящее опережающее развитие каждого ради создания инноваций в области образования, науки и культуры и ради формирования общих национальных целей и глобальных интересов;

- *ценность равенства*: равенство возможностей для каждого в формировании собственного жизненно-образовательного пути и консолидации своих усилий в профессиональных сообществах и национальных общностях;

- *ценность будущего*: устремленность к созданию желаемого, управляемого будущего и его сохранения ради будущих поколений;

- *ценность целостности* - единство во всех аспектах – академической, исследовательской, управленческой, социальной и студенческой жизни университета.

*(согласованы с миссией, видением Программы развития ВКУ им. Сарсенам Аманжолова на 2023-2029 годы)*

### **Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП**

В рейтинге образовательных программ бакалавриата Палаты предпринимателей «Атамекен» по Республике Казахстан ОП 6В01507 «Химия-Биология» занимала следующие лидирующие позиции:

2022 гг. – не было выпуска;

2023 г. – 9 место из 16.

Студенты активно участвуют в разработке ОП путем участия в работе Проектного бюро, где проводятся корректировки в содержании ОП, дисциплин. В составе Проектного бюро также задействованы предприятия-партнеры и работодатели. Представители отечественных и зарубежных университетов дают рецензии на модульную образовательную программу.

Образовательная программа 6В01507 «Химия-Биология» прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 14.06.2019 г. по 13.06.2024 г., № АВ 2705/1.

На регулярной основе университетом проводится опрос основных работодателей уровня удовлетворенности подготовкой специалистов по направлению в университете. По ОП (6В01507) Химия-Биология были заключены договоры с учреждениями и организациями:

КГУ «Средняя школа №1 им. Шакарима» отдела образования по городу Усть-Каменогорску Управление образования ВКО;

КГУ «Школа-лицей №3 им. Ш.Уалиханова» акимата г. Усть-Каменогорска;

КГУ «Средняя школа №13» отдела образования по городу Усть-Каменогорску Управление образования ВКО;

КГУ «Средняя школа №15» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО;

КГУ «Средняя школа №16 имени Заки Ахметова» акимата Усть-Каменогорска управления образования ВКО;

КГУ «Средняя школа № 20 им. Ахмета Байтурсынова» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО;

КГУ «Средняя школа №27» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управление образования ВКО;

КГУ «Средняя школа №32» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управление образования ВКО;

КГУ «Средняя школа № 35» акимата г. Усть-Каменогорска;

КГУ «Школа -лицей №43 им. К.Нургалиева» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управление образования ВКО;

КГУ «Лицей №44 им. Оралхана Бокея» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управление образования ВКО;

КГУ «Средняя школа № 46» акимата г. Усть-Каменогорск;

КГУ «Средняя школа № 47» акимата г. Усть-Каменогорск;

КГУ «Областная специализированная школа-гимназия-интернат имени Жамбыла для одаренных детей» акимата города Усть-Каменогорск;

По образовательной программе (6В01507) «Химия-Биология» работают 65 ППС, из которых 60 штатных и 4 внешние совместители, 1 внутренний совместитель, из них 1 – докторов, 3 – PhD, 31 – кандидатов. Остепененность ОП 6В01507 - Химия-биология составляет –53,84%. У всех ППС базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года составляет 3 человека Тукпатолдаева М. – учитель химии средней школы № 15» акимата г. Усть-Каменогорска, Гурьянова О.Б. - учитель химии школы-гимназии №34 и Абишева Ж.С. учитель химии филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико – биологического направления» города Усть-Каменогорска.

Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО – 97 студентов, количество обучающихся на платной основе - 5 студентов, на базе ТиПО 25 студентов.

Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры химии (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus). По ППС, ведущих занятия по кафедре химии Индекс Хирша по базе Scopus с импакт-фактором 3 – у к.х.н., доцента ВАК, профессора Аубакировой Р.А., 3 -у Афанасенковой И.В., к.п.н., 3 - у доктора PhD Ибраевой М.М., 4 – у к.т.н., ассоциированного профессора Кабдрахмановой С.К., к.х.н. 2 – у сениора -лектора, доктора PhD Мукажановой Ж.Б., по 1 – у к.п.н., ассоциированных профессоров Тантыбаевой Б.С., Шаиховой Б.К., Даутовой З.С., 1- у сениор- лектора Кабдысалым К., 4 – у доктора PhD Акатан Қ.

В таблице 1. приведены данные о показателях индекса Хирша преподавателей кафедры химии.

Таблица 1. Данные о показателях индекса Хирша преподавателей кафедры химии.

№	Ф.И.О.	ORCID	Индекс Хирша по базе Scopus	Индекс Хирша по базе Web of Science
1	Аубакирова Роза Аблакимовна	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9403-1104">https://orcid.org/0000-0001-9403-1104</a>	<b>3</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57219257421">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57219257421</a>	<b>2</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2084456">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2084456</a>
2	Афанасенкова Ирина Владимировна	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5369-825X">https://orcid.org/0000-0002-5369-825X</a>	<b>3</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57200540603">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57200540603</a>	<b>1</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/19351457">https://www.webofscience.com/wos/author/record/19351457</a>
3	Ибраева Маншук Муратовна	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4074-5499">https://orcid.org/0000-0003-4074-5499</a>	<b>3</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57413488900">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57413488900</a>	<b>4</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/107724">https://www.webofscience.com/wos/author/record/107724</a>
4	Кабдрахманова Сана Канатбековна	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5760-2967">https://orcid.org/0000-0001-5760-2967</a>	<b>4</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57199325624">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57199325624</a>	<b>5</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/991927">https://www.webofscience.com/wos/author/record/991927</a>
5	Мукажанова Жазира Бигалиевна	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4635-8000">https://orcid.org/0000-0003-4635-8000</a>	<b>2</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57219251005">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57219251005</a>	<b>2</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/JZE-3859-2024">https://www.webofscience.com/wos/author/record/JZE-3859-2024</a>
6	Тантыбаева Батима Сматаевна	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5750-6481">https://orcid.org/0000-0001-5750-6481</a>	<b>1</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57194523811">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57194523811</a>	<b>0</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/34765964">https://www.webofscience.com/wos/author/record/34765964</a>
7	Даутова Зухра Стбековна	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2017-7009">https://orcid.org/0000-0003-2017-7009</a>	<b>1</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57194525386">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57194525386</a>	<b>0</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/20566649">https://www.webofscience.com/wos/author/record/20566649</a>
8	Акатан Қыдырмолла	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3172-623X">https://orcid.org/0000-0002-3172-623X</a>	<b>4</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57199328952">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57199328952</a>	<b>2</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/27918254">https://www.webofscience.com/wos/author/record/27918254</a>
9	Шаихова Бакыт Калиаскаровна	<a href="https://orcid.org/0000-0001-8567-67522">https://orcid.org/0000-0001-8567-67522</a>	<b>1</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57194518456">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57194518456</a>	<b>1</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2085950">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2085950</a>
10	Оразова Сян Советбековна	<a href="https://orcid.org/0009-0001-9206-9587">https://orcid.org/0009-0001-9206-9587</a>	<b>0</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57219258149&amp;origin=recordPage">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57219258149&amp;origin=recordPage</a>	<b>0</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/27406183">https://www.webofscience.com/wos/author/record/27406183</a>
11	Санъязова Шынар Кадылбековна	<a href="https://orcid.org/0009-0007-0741-9268">https://orcid.org/0009-0007-0741-9268</a>	<b>0</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=58114175200">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=58114175200</a>	<b>0</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/50624501">https://www.webofscience.com/wos/author/record/50624501</a>
12	Қабдысалым Кунайгуль	<a href="https://orcid.org/0000-0003-3737-616X">https://orcid.org/0000-0003-3737-616X</a>	<b>1</b> <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57211444555">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57211444555</a>	<b>1</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/9848938">https://www.webofscience.com/wos/author/record/9848938</a>

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<p>Достаточное количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование;</p> <p>Высокая доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета;</p> <p>Достаточное количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя);</p> <p>Высокая доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (3 раз в 2 года), от общего числа штатных ППС;</p> <p>Обучение по ОП реализуется только ВКУ им. С.Аманжолова;</p> <p>Специализированная аккредитация образовательных программ;</p> <p>Открытость для сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами, научными школами, вузами.</p>	<p>Низкое количество иностранных студентов;</p> <p>Недостаточное количество ЭУР, MOOK ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП;</p> <p>Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Недостаточный уровень участия студентов в научных исследованиях и инновационной деятельности Университета, стартапах;</p> <p>Недостаточно осуществляется трехуровневая подготовка по педагогическим специальностям;</p> <p>Недостаточный уровень подготовки по английскому языку у обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС.</p>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<p>Цифровизация всех направлений деятельности;</p> <p>Тесная связь с работодателями;</p> <p>Эффективное использование базы национальной научной лаборатории коллективного пользования для выполнения актуальных фундаментальных и прикладных исследований, стартапов;</p> <p>Развитие дистанционного обучения с использованием MOOK и blend-обучения.</p>	<p>Недостаточный уровень подготовки абитуриентов;</p> <p>Негативное влияние социальной среды, деструктивных явлений и социальных сетей на формирование личности будущих профессиональных кадров;</p> <p>Ухудшение экологической обстановки в регионе.</p>

# 1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

**Цель:** Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего мировым трендам современного образования.

**Задача 1.** Формирование пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала. Внедрение талант-менеджмента.

**Задача 2.** Повышение конкурентоспособности образовательных программ.

**Задача 3.** Увеличение контингента обучающихся в ВКУ.

**Задача 4.** Обеспечение высокого качества образовательных услуг.

**Задача 5.** Содействие в трудоустройстве выпускников.

## Анализ текущей ситуации

- процедура разработки ОП (*на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, Отраслевой рамки квалификаций; порядок разработки – см. «Академическую политику» вуза и Положение о разработке ОП; участие работодателей, обучающихся и других стейкхолдеров в разработке и экспертизе ОП*);

– Участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП;

– Практико-ориентированность ОП;

– Частота обновления ОП;

– Реализация трехязычия на ОП;

– Сведения об аккредитации ОП;

– Место ОП в рейтингах различного уровня (международных, национальных);

– Академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая);

– Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Образовательная программа 6В01507 «Химия-Биология» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами, Отраслевой рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин. Структура, содержание ОП соответствуют ГОСО.

В рамках Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» определены компетенции Университета. Одной из них является самостоятельная разработка образовательных программ (далее – ОП) высшего и послевузовского образования. При этом основным критерием является учет динамики и перспектив развития

отраслей экономики и социальной сферы, тенденций рынка труда, потребностей работодателей, образовательных запросов населения.

Процедура разработки ОП регламентируется в вузе следующими нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией: приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; П ВКУ 024-21 «О разработке образовательных программ»; П ВКУ 007-20 «О разработке каталога элективных дисциплин».

Процессу разработки ОП предшествует анализ трендов в образовании, исследование динамики развития основных показателей конъюнктуры рынка труда, анализ и прогнозирование востребованности кадров.

При разработке ОП кафедра стремится обеспечить:

- Реализацию основных государственных задач, поставленных Главой государства, Правительством РК и пр.;
- Развитие системы постоянной связи с работодателями для приближения ОП к потребностям рынка труда и профессиональным стандартам;
- Актуализацию содержания ОП, в том числе, через интеграцию с научной и инновационной деятельностью Университета;
- Участие обучающихся в разработке ОП через механизмы, установленные в Университете;
- Проведение регулярного мониторинга успеваемости и достижений обучающихся с целью оценки эффективности ОП;
- Совершенствование применяемых образовательных технологий;
- Усиление практико-ориентированной направленности ОП, расширение возможностей для прохождения профессиональной практики в организациях, на предприятиях, развитие целевого обучения.

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по следующему алгоритму:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.
2. Обсуждение проекта ОП на заседании кафедры.
3. Экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании комитета Академического совета.
4. Разработка комитетом Академического Совета рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП.
5. Корректировка ОП с учетом рекомендаций, данных Академическим Советом (актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов

обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП и пр.).

6. Осуществляется обсуждение ОП на заседаниях проектных комитетов, Проектного офиса, Академического совета университета.

7. Утверждение Каталога элективных дисциплин (далее - КЭД), модульной образовательной программы (далее – МОП) на Ученом Совете Университета.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Проектным комитетам, в состав которого, наряду с преподавателями, выпускниками и обучающимися Университета, входят представители партнеров - работодателей. Деятельность Проектных комитетов регламентируется П ВКУ 023-21 Положение «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова».

Основными задачами деятельности Проектных комитетов являются: планирование, экспертиза ОП; повышение конкурентоспособности ОП, оперативное реагирование на изменения внешней среды; подготовка предложений по внедрению образовательных и организационных инноваций в образовательный процесс Университета; развитие сотрудничества Университета с работодателями, вузами - партнерами (с целью согласования ОП) и др.

- Участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП осуществляется на основе экспертизы и составления на ее основе рецензии на образовательную программу. Кафедра химии активно сотрудничает с Университетом Мугла Ситки Кочман (Мугла, Турецкая республика), Университетом медицинских наук (Стамбул, Турецкая республика), Университет Махатмы Ганди (Индия: Паллипурам, Керала), Алтайским государственным университетом (Барнаул, Российская федерация), Университетом Шакарима (г. Семей).

- Практико-ориентированность ОП - Образовательная программа 6В01507 «Химия-Биология» практикоориентирована, в период обучения студенты на 1 курсе проходят учебную практику, на 2 курсе – психолого-педагогическую, 3 курсе – педагогическую и 4 курсе - производственную педагогическую практику.

Базами производственных практик являются КГУ «Средняя школа № 1 им. Шакарима»; КГУ «Школа-лицей 3 им. Ш. Уалиханова»; КГУ «Школа-гимназия № 34»; КГУ «Средняя школа №16 имени Заки Ахметова» акимата Усть-Каменогорска управления образования ВКО; КГУ «Средняя школа №27» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО; КГУ «Средняя школа № 35» акимата г. Усть-Каменогорска; КГУ «Лицей №44 им. Оралхана Бокея» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО; КГУ «Средняя школа № 47» акимата г. Усть-Каменогорска; КГУ «Средняя школа № 46» акимата г. Усть-Каменогорска; Областная специализированная школа-гимназия-интернат им. Жамбыла для одаренных детей.

- Частота обновления ОП - Проектным комитетом ежегодно обсуждается и пересматривается на основе актуализации результатов практик, рецензий руководителей практики от предприятия, мировых тенденций, рекомендаций

экспертов модульной образовательной программы дисциплины в Каталоге элективных дисциплин.

- Реализация трехязычия на ОП - обучение по образовательной программе ведется в группах с казахским и русским языками обучения, студенты проходят английский язык в объеме десяти кредитов в течение двух семестров, информационно-коммуникативные технологии на английском языке;

- сведения об аккредитации ОП - Образовательная программа 6B01507 «Химия-Биология» прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 14.06.2019 г по 13.06.2024 г., № АВ 2705/1.

- В рейтинге, проводимом НПП «Атамекен» образовательных программ бакалавриата по Республике Казахстан, ОП 6B01507 «Химия-Биология» занимала следующие позиции: 2022 – не было выпуска, 2023- 9 место из 16.

- академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая)- во 2-м семестре 2021-22 учебного года была прочитана лекция по дисциплине «Количественный анализ» для студентов 3 курса очного отделения ОП «Химия» ГУ «Университет Шакарима» (г.Семей) ассоциированным профессором кафедры химии Шаиховой Бакыт Калиаскаровой в режиме онлайн.

Ассоциированный профессор кафедры химии Афанасенкова И.В. приняла участие в проекте «Комплексный подход к подготовке учителей STEM» организуемой координатором проекта Erasmus+ STEM профессором Maija Aksela, Хельсингский университет (Helsingin yliopisto). Участие осуществлялось в виде академической мобильности в Хельсинском университете с 4 по 11 декабря 2022.

Ассоциированный профессор кафедры химии Даутова З.С. с 09.03.2023 г. по 21.03.2023 г. посетила ГУ «Университет им. Шакарима» (г.Семей) в рамках внутренней академической мобильности, где ею была прочитана лекция по органической химии.

Сениор-лектор ГУ «Университет Шакарима» (г.Семей) Касымова Жанар Сайлаурбековна с 24 января по 5 февраля 2022 г. провела лекцию для студентов 1 курса очной формы обучения ОП 6B01504-Химия, 6B01507-Химия-Биология, 6B05302-Химия и наноматериалы, 6B05304-Химическая криминалистическая экспертиза по дисциплине «Химия элементов».

Старший преподаватель кафедры Химическая технология и экологии ГУ «Университет Шакарима» (г.Семей) Нургалиев Н.Н. с 4.01.2023 г. по 5.01.2023 года провел лекцию для студентов 1 курса очной формы обучения ОП 6B01504-Химия, 6B01507-Химия-Биология, 6B05302-Химия и наноматериалы, 6B05304-Химическая криминалистическая экспертиза по дисциплине «Химия элементов».

С 4.01.2023 г. – 5.01.2023 года кафедру химии ВКУ им.С.Аманжолова посетила представитель Хельсинского университета специалист по STEM Оона Кивилуото.

В 2022-23 уч.году студент 3 курса ОП 6B01507-Химия-биология Кыдырбеков Даулет выезжал в Польшу, в Университет имени Адама Мицкевича для обучения в рамках академической мобильности на период с октября 2022 по февраль 2023 год.

В 2023 г. студент 4 курса ОП (6В01507) Химия-Биология Даулетказы Мадияр по программе Орхун прододил мобльность в Государственном университете города Баку.

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс - ППС кафедры химии продолжает разработку исследований по приоритетному научному направлению «Актуальные вопросы методики преподавания химии в высшей и средней школе», также они принимают участие в международных, республиканских, региональных научно-практических конференциях.

Особое внимание ППС кафедры уделяет инновационным технологиям, участвуют в реализации проектов по внедрению СТЕМ-образования. Данная тема является объектом исследования докторанта Кусаиновой С.М, руководитель Тантыбаева Б.С. по результатом исследования выпущена статья.

Собственные разработанные методики внедряются в учебный процесс. Например, профессор Аубакирова Р.А. на своих занятиях применяет метод проетов,

Ассоциированный профессор Афанасенкова И.В. применяет метод «Ролевая игра».

Ассоциированные профессора Тантыбаева Б.С., Даутова З.С. организуют работу в группах.

## Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
<b>Имиджевая эффективность ОП</b>										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-						
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	-	9	5	5	4	3	2	1
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	-	1	1	1	1	1
<b>Контингент обучающихся</b>										
1	Количество обучающихся на основе	кол-во	103	97+25						

	государственного образовательного заказа / гранта МИО									
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей	кол-во	<b>5.1 -1</b>	<b>5.1 -1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>





## **2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

**Цель:** создание цифровой экосистемы и развитие современной цифровой инфраструктуры вуза для 100% обеспечения образовательных услуг и научных исследований автоматизированными системами и базами данных.

**Задача 1.** Создание современной ИТ инфраструктуры, учебной и научной лабораторной базы.

**Задача 2.** Переход к Цифровому университету.

### **Анализ текущей ситуации**

- Основные направления кадровой политики;
- Численность ППС на ОП (штатных, внештатных);
- Остепененность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам;
  - Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года;
  - Программное обеспечение ОП;
  - Получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП;
  - ИТ составляющая ОП,
  - Состояние МТБ,
  - Обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке);
  - Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП.
  
- Основные направления кадровой политики- дифференцированная оплата труда через внедрение ключевых показателей эффективности; целевая подготовка бакалавров в отечественных вузах за счет госзаказа
- Численность ППС на ОП (штатных 65, внештатные совместители 4, внутренних совместитель 1);
- Остепенность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам составляет 53,84%;
- Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года составляет 3 человека Тукпатолдаева М. – учитель химии средней школы № 15» акимата г. Усть-Каменогорска, Гурьянова О.Б. - учитель химии школы-гимназии №34 и Абишева Ж.С. учитель химии филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико – биологического направления» города Усть-Каменогорска.
- Программное обеспечение ОП - планируется закупка лицензионного программного обеспечения Zair 3,5 и лицензионного программного обеспечения Chem Draw;
- Получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП- путем анкетирования и интервью;

- IT составляющая ОП - 1) образовательный и дистанционный порталы, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей, 2) открытие Центров электронных ресурсов, 3) начало развертывания системы «Smart-инфраструктура»
- Состояние МТБ - Для обучающихся на (ОП 6В01507) Химия-Биология имеется 14 учебных оборудованных современными приборами лаборатории 3 специализированных кабинета, Национальная лаборатория коллективного пользования.

В отчетном 2022-24 учебном году были получены материально-техническим отделом университета приборы, оборудование для учебного процесса: Спектрофотометр марки ПЭ–5400ВИ 1 шт., Спектрофотометр ПЭ–5300ВИ – 1 шт., Иономеры марки И-160МИ – 2 шт., Микроскоп – 1 шт., Наносайзер – 1 шт. Закуплены химические реактивы на сумму 500000 тенге. Отремонтирована специализированная лекционная аудитория имени Ю.К. Увалиева. Также были получены со склада университета медицинские аптечки для 13 химических лабораторий, закрепленные за кафедрой химии.

- Обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке) - в библиотеку университета закуплены современная литература по дисциплинам ОП;
- Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП - Создан профессиональный форум выпускников ОП в социальных сетях (Инстаграмм, Фейсбук), размещена информация на сайт университета, осуществляется рассылка буклетов, информационных писем на электронные адреса предприятий, ведется информирование через личные контакты.



	мобильности: 3.1 внешней входящей; 3.2 внешней исходящей; 3.3 внутренней входящей; 3.4 внутренней исходящей		<b>2</b> <b>2</b>	<b>1</b> <b>1</b>						
7	Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)	%	<b>100</b>							
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	<b>1+2</b>	<b>1+1</b>	<b>3+4</b>	<b>1+2</b>	<b>1+1</b>	<b>1+1</b>	<b>1+1</b>	<b>1+1</b>
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-
10	Открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Цель:** развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

**Задача 1.** Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.

**Задача 2.** Повышение качества научных исследований.

**Задача 3.** Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.

**Задача 4.** Коммерциализация научных разработок.

**Задача 5.** Интеграция образования, науки и бизнеса.

#### **Анализ текущей ситуации**

- Уровень научно-учебной лабораторной базы;
- Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты;
- Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus);

- Публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО/монографии;
- Численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма);

- Привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников;

- Коммерциализация НИР ППС и обучающихся;

Доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов.

- Уровень научно-учебной лабораторной базы- ОП (6В01507) Химия-Биология располагает 14 химическими лабораториями, оснащенными современным оборудованием, приборами; 3 специализированных кабинета, Национальная лаборатория коллективного пользования.

- Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/, международные патенты: преподавателями ОП опубликовано за последние 4 года 22 научных статей в изданиях с ненулевым и высоким импакт-фактором;

- Публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО/монографии – За период 2022 -2023 выпущено 15 статей КОКСНВО (Аубакирова Р.А. -1, Афанасенкова И.В. - 1, Даутова З.С. -1, Тантыбаева Б.С. - 2, Кабдрахманова С.К. - 2, Шаихова Б.К. – 1, Мукажанова Ж.Б. – 4, Кабдысалым К. – 2, Санъязова Ш.К. - 1), 7- монографий;

В таблице 2. приведены данные о показателях КОКСНВО преподавателей кафедры химии.

Таблица 2. Научные статьи в журналах, включенных в перечень изданий рекомендуемых КОКСНВО с марта 2023 года

№	ФИО	Отрасль науки, по которой опубликованы научные статьи		Ссылка на статью
		Согласно классификатору специально стей	Согласно новому классификатору направлений подготовки кадров	
1.	Аубакирова Роза Аблакимовна	Образование	Педагогические науки	<a href="https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/305">https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/305</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-142-1-35-45">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-142-1-35-45</a>
2.	Афанасенкова Ирина Владимировна	Образование	Педагогические науки	<a href="https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/305">https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/305</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-142-1-35-45">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-142-1-35-45</a>
3.	Тантыбаева Батима Сматаевна	Образование	Педагогические науки	Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университетінің хабаршысы, Педагогика, Психология, Социология сериясы 143№2 2023г. 212-220б. <a href="https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/389">https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/389</a>
4.	Шаихова Бакыт Калиаскаровна	Образование	Педагогические науки	Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университетінің хабаршысы, Педагогика, Психология, Социология сериясы 143№2 2023г. 212-220б. <a href="https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/389">https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/389</a>
5.	Тантыбаева Батима Сматаевна	Естественные науки	Естественные науки, математика и статистика	Вестник ВКТУ. №1 2023г. 204-211с. <a href="https://vestnik.ektu.kz/index.php/vestnik/article/view/406">https://vestnik.ektu.kz/index.php/vestnik/article/view/406</a>
6.	Даутова Зухра Сатбековна	Естественные науки	Естественные науки, математика и статистика	Вестник ВКТУ. №1 2023г. 204-211с. <a href="https://vestnik.ektu.kz/index.php/vestnik/article/view/406">https://vestnik.ektu.kz/index.php/vestnik/article/view/406</a>
7.	Кабдрахманова Сана канатбековна	Естественные науки	Естественные науки, математика и статистика	<a href="https://doi.org/10.52676/1729-7885-2023-2-25-32">https://doi.org/10.52676/1729-7885-2023-2-25-32</a>
8.	Кабдрахманова Сана канатбековна	Естественные науки	Естественные науки, математика и статистика	<a href="https://doi.org/10.52676/1729-7885-2023-2-74-81">https://doi.org/10.52676/1729-7885-2023-2-74-81</a>

– Численность ППС (ФИО), участвующих в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма) - отсутствует;

– Привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников - отсутствует;

– Коммерциализация НИР ППС и обучающихся - отсутствует;

– Доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов составляет 1%.

## Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	4	4	4	4	5	5	5	5
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	1	4	3	5	5	5	5	5
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	1	2	2	3	3	3	3	3

7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>
8	Количество обучающихся – призеров международных /республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
11	Количество монографий	кол -во	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
14	Количество реализуемых грантовых, программно-	кол -во	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	целевых и хоздоговорных исследований									
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»**

**Цель:** Включение университета в глобальное научно-образовательное сообщество.

**Задачи:**

**Задача 1.** Продвижение бренда ВКУ на международном уровне и на уровне трансграничного сотрудничества.

**Задача 2.** Развитие международной академической деятельности.

**Задача 3.** Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

**Анализ текущей ситуации**

- Наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;
  - Наличие ОП по программам дудипломного образования / совместных ОП;
  - Приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций;
  - Работа по привлечению иностранных студентов;
  - Работа по улучшению показателей внешней академической мобильности.
- Наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями

Имеются в наличии подписанные: 1) №58 от 31.08.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, РФ); 2) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов №69 от 11.04.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет».

- Наличие ОП по программам дудипломного образования / совместных ОП- отсутствует;

- приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций- в период с 2020 по 2023 год вузом были приглашены преподаватель с зарубежных стран, для обучающихся читали лекции 5 профессоров из США, Камеруна, Индии, Турции и России. Академическая мобильность ППС и студентов университета реализуется на основе сотрудничества с Университетами-партнерами за счет средств республиканского бюджета, за счет средств международных стипендиальных программ.

- академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая) - во 2-м семестре 2021-22 учебного года была прочитана лекция по дисциплине «Количественный анализ» для студентов 3 курса очного отделения ОП «Химия» ГУ «Университет Шакарима» (г. Семей) ассоциированным профессором кафедры химии Шаиховой Бакыт Калиаскаровой в режиме онлайн.

Ассоциированный профессор кафедры химии Афанасенкова И.В. приняла участие в проекте «Комплексный подход к подготовке учителей STEM» организуемой координатором проекта Erasmus+ STEM профессором Maija Aksela, Хельсингский университет (Helsingin yliopisto). Участие осуществлялось в виде академической мобильности в Хельсинском университете с 4 по 11 декабря 2022.

Ассоциированный профессор кафедры химии Даутова З.С. с 09.03.2023 г. по 21.03.2023 г. посетила ГУ «Университет им. Шакарима» (г. Семей) в рамках внутренней академической мобильности, где ею была прочитана лекция по органической химии.

Сениор-лектор ГУ «Университет Шакарима» (г. Семей) Касымова Жанар Сайлаурбековна с 24 января по 5 февраля 2022 г. провела лекцию для студентов 1 курса очной формы обучения ОП 6В01504-Химия, 6В01507-Химия-Биология, 6В05302-Химия и наноматериалы, 6В05304-Химическая криминалистическая экспертиза по дисциплине «Химия элементов».

Старший преподаватель кафедры Химическая технология и экологии ГУ «Университет Шакарима» (г. Семей) Нургалиев Н.Н. с 4.01.2023 г. по 5.01.2023 года провел лекцию для студентов 1 курса очной формы обучения ОП 6В01504-Химия, 6В01507-Химия-Биология, 6В05302-Химия и наноматериалы, 6В05304-Химическая криминалистическая экспертиза по дисциплине «Химия элементов».

С 4.01.2023 г. – 5.01.2023 года кафедру химии ВКУ имени Сарсена Аманжолова посетила представитель Хельсинского университета специалист по STEM Оона Кивилуото.

В 2022-23 уч. году студент 3 курса ОП 6В01507-Химия-биология Кыдырбеков Даулет выезжал в Польшу, в Университет имени Адама Мицкевича для обучения в рамках академической мобильности на период с октября 2022 по февраль 2023 год.

В 2023 г. студент 4 курса ОП (6В01507) Химия-Биология Даулетказы Мадияр по программе Орхун прододил академическую мобльность в Государственном университете города Баку.

## Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	2	2	2
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	2	1	1	2	2	2	2	2
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	-	-	1	1	1	2	2	2
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	1	1	2	2	2	2	2	2

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

**И.о. зав. каф.**

\_\_\_\_\_

**Шаихова Б.К.**

**Менеджер ОП**

\_\_\_\_\_

**Саньязова Ш.К.**