

Білім беру бағдарламасының паспорты

| | |
|---|---|
| Білім беру саласының коды мен жіктелуі | 7M01 - Педагогикалық ғылымдар |
| Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі | 7M015 - Ғылыми пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы | 7M01504 - Химия |
| Білім беру бағдарламаларының топтары | M013 химия пәні мұғалімдерін даярлау |
| Білім беру бағдарламасының бірегейлігі | <p>1 Білім беру процесінің әдістері мен тәсілдерін меңгерген, жаңартылған білім беру бағдарламасы туралы білімді жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p> <p>2 Серіктес жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламасын жобалау.</p> <p>3 Оқу процесі субъектілерінің кәсіби және ғылыми құзыреттіліктерін оның негізінде дамыту мүмкіндігі заманауи қондырғылармен жабдықталған.</p> <p>4 Жоғары кәсіби оқытушылар құрамы.</p> <p>7 Еңбек нарығында түлектерге жоғары сұраныс</p> |
| Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы | |
| ББ мақсаты | Инновация және ғылым мен білімнің тығыз интеграциясы қағидаттарына негізделген жаңа формациядағы химиялық білім беру саласында жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрамды оқытудың және білім беру сапасын арттыру |
| БББ міндеттері | <p>1. Білім алушыларды заттар мен химиялық құбылыстардың көптүрлілігі мен бірлігімен, олардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызымен таныстыру; - бір-бірімен өзара байланыста химиялық ұғымдар жүйесін қалыптастыру; табиғатты тану әдістерімен, жаратылыстану ғылымдары үшін ортақ;</p> <p>2. Химияға деген қызығушылықты, оның белгілі бір салаларына бейімділігін қалыптастыру және дамыту; білім, білік, дағды және пәндік салаларды қалыптастыру; - өмір бойы оқуға ынталандыру.</p> <p>3. Қазіргі заманғы білім беруді жаңғырту талаптарына және жаңартылған мазмұнға жауап беретін оқытудың әдістемелік тәсілдері, тәсілдері мен әдістемелерінің кешені ретінде түсінілетін заманауи білім беру технологиялары пәндерін оқытуда қолдану.</p> |
| БББ оқыту нәтижелері/ | <p>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бітірушілер:</p> <p>1. мектеп пен ЖОО-ға тән оқу сабақтарының барлық түрлерін (сабақ, дәріс, семинар, практикалық, зертханалық сабақтар) дәстүрлі, off-line және on-line форматтарда химия-педагогикалық білім берудің қазіргі концепцияларын ескере отырып жүргізу</p> <p>2. пәннің/пәннің мақсаттарына сәйкес мектеп пен ЖОО-ның оқу сабақтарының барлық түрлерінің (сабақ, дәріс, семинарлық, практикалық, зертханалық) мазмұнын, нысандарын, әдістері мен құралдарын анықтау</p> <p>3. химия-педагогикалық білім берудің заманауи концепцияларын ескере отырып, дәстүрлі, off-line және on-line форматтарда білім алушылардың дербес жұмысын ұйымдастыру</p> <p>4 білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес тәлімгердің басшылығымен пәндердің ОӘК және авторлық курстарды әзірлеу</p> <p>5. химия және химияны оқыту әдістемесі саласындағы зерттеудің классикалық және заманауи әдістерін пайдалана отырып, зерттеу қызметін басқару;</p> <p>6. химия, химия ғылымдарын оқыту әдістемесі саласындағы мәселелерді және зерттеу қызметінің принциптерінің, әдістері мен құралдарының жиынтығын пайдалану негізінде оларды шешу жолдарын анықтау;</p> <p>7. заманауи ақпараттық білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білім, білік және дағды алу;;</p> <p>8. Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, білім беру және тәрбие процесін құру</p> |

| | |
|--|---|
| | 9. техникалық, қаржылық және адами факторларды ескере отырып, ұжымның кәсіби қызметіне және өзінің жеке қызметіне басшылықты жүзеге асыру 10шет тілінде ғылыми диалог, ғылыми және іскерлік хат алмасуды жүзеге асыру |
| Түлектің біліктілік сипаттамасы | |
| Берілетін дәреже: | Білім магистрі |
| Лауазымдарының тізімі | 1 Жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептің оқытушысы, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі оқытушы, жоғары білім; 2 Біліктілікті арттыру институтының 2 қызметкері; 3 Институттардың, бөлімдердің және басқа институттардың ғылыми және өндірістік зертханаларында химия саласындағы 3 зерттеуші; 4 әдістемелік кабинеттің әдіскері; 5 орынбасар, бөлім, мекеме бастығы |
| Кәсіби қызмет объектісі | Меншік түріне және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық типтегі және орта білім беруді ұйымдастыру; техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғары білім беру ұйымдары, оқытушылардың біліктілігін арттыру институты, ғылыми орталықтар және химиялық лабораториялар.. |

Паспорт образовательной программы

| | |
|--|--|
| Код и классификация области образования | 7M01 - Педагогические науки |
| Код и классификация направлений подготовки | 7M015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам |
| Код и наименование образовательной программы | 7M01504 – Химия |
| Группы образовательных программ | M013 Подготовка педагогов химии |
| Уникальность образовательной программы | 1 Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих методами и приемами осуществления образовательного процесса. 2 Проектирование образовательной программы совместно с партнерами-работодателями. 3 Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах оснащенных современным оборудованием. 4 Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. 7 Высокая востребованность выпускников на рынке труда. |
| Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы | |
| Цель ОП | Повышение качества образования и подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в области химического образования новой формации на принципах инноваций и тесной интеграции науки и образования |
| Задачи ОП | 1. Ознакомить обучающихся с многообразием и единством веществ и химических явлений, их значением в природе и жизни человека; - формировать системы химических понятий во взаимосвязи друг с другом; с методами познания природы, общими для естественных наук; 2. Формировать и развивать интерес к химии, склонностей к определенным ее областям; формировать знаний, умений, навыков и предметной области; - мотивация на обучение в течение всей жизни. 3. Использовать в преподавании дисциплин современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, подходов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования и обновленного содержания. |
| Результаты обучения по ОП | По завершении образовательной программы выпускники будут способны: 1. проводить все виды учебных занятий характерных для школы и вуза (урок, лекция, семинарские, практические, лабораторные занятия) в традиционном, off-line и on-line форматах с учетом современных концепций химико-педагогического образования 2. определять содержание, формы, методы и средства всех видов учебных занятий школы и вуза (урок, лекция, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями дисциплины/предмета |

| | |
|---|---|
| | <p>3. организовывать самостоятельную работу обучающихся в традиционном, off-line и on-line форматах с учетом современных концепций химико-педагогического образования</p> <p>4. разрабатывать УМК дисциплин и авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования под руководством наставника</p> <p>5. руководить исследовательской деятельностью с использованием классических и современных методов исследования в области химии и методики преподавания химии;</p> <p>6. определять проблемы в области методики обучения химии, химических наук и пути их разрешения на основе использования совокупности принципов, методов и средств исследовательской деятельности;</p> <p>7. приобретать новые знания, умения и навыки, используя современные информационные образовательные технологии;</p> <p>8. строить образовательный и воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана</p> <p>9. осуществлять руководство профессиональной деятельностью коллектива и своей собственной с учетом технических, финансовых и человеческих факторов</p> <p>10. осуществлять научный диалог, научную и деловую переписку на иностранном языке</p> |
| Квалификационная характеристика выпускника | |
| Присуждаемая степень | Магистр образования |
| Перечень должностей | <p>1 учитель общеобразовательной и специализированной школы, преподаватель в системе технического и профессионального образования, высшего образования;</p> <p>2 сотрудник института повышения квалификации;</p> <p>3 научный сотрудник в области химии в научных и производственных лабораториях институтов, департаментов и др. учр;</p> <p>4 методист методического кабинета;</p> <p>5 заместитель руководителя, руководитель подразделения, учреждения</p> |
| Объект профессиональной деятельности | Организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования, организации высшего образования, институт повышения квалификации педагогических работников, научно-исследовательский центры и лаборатории химического профиля. |

The Passport of Education Program

| | |
|--|--|
| Education area code and classification | 7M01 - Pedagogical sciences |
| Code and classification of training areas | 7M015 - Teacher training in science subjects |
| Code and name of education program | 7M01504 - Chemistry |
| Groups of educational programs | M013 Chemistry teacher training |
| The uniqueness of the educational program | <p>1 Meeting the needs of highly qualified scientific and pedagogical personnel with knowledge of the updated education program, owning the methods and techniques of the educational process.</p> <p>2 Designing an educational program in conjunction with partner employers.</p> <p>3 The possibility of developing professional and research competencies of subjects of the educational process on the basis of equipped with modern equipment.</p> <p>4 Highly professional teaching staff.</p> <p>7 High demand for graduates in the labor market.</p> |
| Profile map of education program | |
| Objective of EP | Improving the quality of education and training of highly qualified teaching staff in the field of chemical education of a new formation based on the principles of innovation and close integration of science and education |
| Purpose of EP | <p>1. To acquaint students with the diversity and unity of substances and chemical phenomena, their significance in nature and human life; - to form a system of chemical concepts in interconnection with each other; with methods of cognition of nature common to the natural sciences;</p> <p>2. To form and develop interest in chemistry, propensities to its specific areas; to form knowledge, abilities, skills and subject area; - motivation for lifelong learning.</p> <p>3. Use in teaching the disciplines of modern educational technologies, understood as a complex of teaching methods, approaches and teaching methods that meet the requirements of modernization of modern education and updated content.</p> |

| | |
|---|---|
| Result of training of EP | <p>Upon completion of the educational program, graduates will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conduct all types of training sessions specific to the school and the university (lesson, lecture, seminar, practical, laboratory classes) in the traditional, off-line and on-line formats, taking into account modern concepts of chemical and pedagogical education 2. determine the content, forms, methods and means of all types of school and university studies (lesson, lecture, seminar, practical, laboratory) in accordance with the objectives of the discipline / subject 3. organize the independent work of students in traditional, off-line and on-line formats, taking into account modern concepts of chemical and pedagogical education 4. to develop the teaching materials of disciplines and author's courses in accordance with the mission and goals of organizing education under the guidance of a mentor 5. lead research activities using classical and modern research methods in the field of chemistry and methods of teaching chemistry; 6. identify problems in the field of teaching chemistry, chemical sciences and ways to solve them based on the use of a set of principles, methods and means of research activities; 7. acquire new knowledge, skills, using modern educational information technology; 8. build the educational and upbringing process taking into account the national priorities of Kazakhstan 9. to manage the professional activities of the team and its own, taking into account technical, financial and human factors 10. carry out scientific dialogue, scientific and business correspondence in a foreign language |
| Graduate Qualification Characteristics | |
| Awarded degree: | Master of Education |
| List of posts | <ol style="list-style-type: none"> 1 teacher of a comprehensive and specialized school, a teacher in the system of technical and vocational education, higher education; 2 employee of the Institute for Advanced Studies; 3 researcher in the field of chemistry in scientific and production laboratories of institutes, departments and other institutions; 4 methodologist of a methodical office; 5 deputy head, head of department, institution |
| The object of professional activity | School, college, higher educational institution, research center. |

