



**АУРЕНОВА МАДИНА ДАУЛЕТКАНОВНА**  
**Кандидат психологических наук,**  
**ассоциированный профессор кафедры**  
**психологии и коррекционной педагогики**

С отличием окончила школу, затем университет. В 1995-2000 гг. обучалась в Восточно-Казахстанском государственном университете, по специальности «Учитель начальных классов и школьный психолог». По окончании работала преподавателем-стажером, кафедры общей психологии ВКГУ. С 2003 по 2006 год обучалась в аспирантуре КазНЖенПУ, по специальности «Психология».

В 2010 году успешно защитила диссертацию на тему «Особенности развития общения подростков, воспитывающихся в детских домах», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

С 2000 года по настоящее время занимается научно-педагогической деятельностью в Восточно-Казахстанском университете им. Сарсена Аманжолова. Занимала должности преподавателя-стажера, преподавателя, старшего преподавателя, заместителя декана, начальника методического отдела, начальника отдела послевузовского образования, ассоциированного профессора.

М.Д. Ауренова является автором более 80 статей, разработчиком ряда развивающих программ для детей-сирот, автором учебных, учебно-методических литератур, 4-х монографий. М.Д. Ауреновой опубликованы статьи в зарубежных изданиях с высоким индексом цитирования. Участник реализации государственных программ, как «Самопознание», «Культурное наследие».

Основные научные достижения отражены в следующих трудах: Общение: проблемы социализации детей сирот; Психологическая подготовка специалистов, работающих с детьми сиротами; Психологические аспекты эффективности деятельности педагогов; Social intelligence as a condition for the development of communicative competence of the future teachers; Психологические технологии развития социального интеллекта; Әлеуметтік интеллектіні дамытудың психологиялық технологиялары; Психологическая подготовка студентов к учебно-профессиональной деятельности; Психокоррекционная-развивающая деятельность с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

С 2019 года Руководитель Общественного объединения «Центр реабилитации и коррекции DEMEY», занимается психолого-педагогической коррекцией детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проводит психологические тренинги для родителей детей с особенностями.

Читает курсы: Психология управления; Softskills современного менеджера; Проектирование вариативных образовательных и коррекционно-развивающих программ в дошкольном образовании; Акмеология и методы развития персонала в специальных учреждениях образования. Руководит Научно-исследовательскими работами магистрантов Образовательных программ «Психология», «Дефектология».