

Оқытушылардың ҒЗЖ-ға қатысуы

1. Сіздің жасыңыз
<ol style="list-style-type: none">1. 25 жасқа дейін2. 26-40 жас3. 41-60 жас4. 60-тан жоғары
2. Жыныс
<ol style="list-style-type: none">1. Еркек2. Әйел
3. Жұмыс өтіліңіз
<ol style="list-style-type: none">1. 3 жылға дейін2. 3-7 жыл3. 7-10 жыл4. 10-15 жыл5. 15 жылдан жоғары
4. ЖОО оқытушысы қызметінің құрамдас бөлігі ретінде ҒЗЖ-ға сіздің көзқарасыңыз:
<ol style="list-style-type: none">1. Маған ғылыми қызметпен айналысу өте ұнайды2. Мен ғылыми қызметке немқұрайлы қараймын3. Әкімшіліктің талабы бойынша ғылыммен айналысамын4. Жауап беру қиын
5. Егер сізде мұғалімнің кәсіби функцияларын таңдау мүмкіндігі болса, өзіңіз үшін ғылыми зерттеулер жүргізу қажеттілігін таңдайсыз ба?
<ol style="list-style-type: none">1. Иә2. Жоқ3. Білмеймін
6. Төмендегі мәлімдемелердің қайсысы сіздің кәсіби қалауыңызға сәйкес келеді?
<ol style="list-style-type: none">1. Мен ғалым ретінде де, оқытушы ретінде де бірдей жетістікке жеттім2. Менде оқытушылық қызметке қарағанда ҒЗЖ сәтті жүзеге асырылуда3. Мен ғалымнан гөрі мұғалім ретінде көбірек жетістікке жеттім4. Оқытушылық қызметте де, зерттеу қызметінде де менің жетістіктерім шамалы
7. Сізге оқытатын пән ұнай ма?
<ol style="list-style-type: none">1. Өте ұнайды2. Мен немқұрайлы қараймын3. Мүлдем ұнамайды
8. Сіз қазіргі заманғы ғылымның, ең алдымен, жоғары оқу орындарының оқытушыларымен жасалып жатқанымен келісесіз бе?

<ol style="list-style-type: none"> 1. Келісемін 2. Бұл туралы ойланып көрмеймін 3. Мүлдем келіспеймін
<p>9. ЖОО-да қызметкерлерде халықаралық ғылыми байланыстарды орнату және қолдау үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған біліктілікті арттыру (шет тілдерін үйрену, ғылыми қорлардың қызметімен танысу, халықаралық гранттарды ресімдеу қағидаларымен және т. б.) жүзеге асырыла ма?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иә 2. Жоқ
<p>10. Сіздің ойыңызша, қазіргі университет пен оқытушылардың негізгі міндеттері (сіздің көзқарасыңыз бойынша ең маңызды 3 тапсырманы таңдаңыз):</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенттерге оқу пәні бойынша білім беру 2. Білімнің тиісті салаларында іргелі ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру 3. Повышать культурный уровень студентов 4. Студенттердің мәдени деңгейін арттыру 5. Қолданбалы зерттеулер арқылы өндірісті дамытуға ықпал ету 6. Жоғары білікті мамандарды даярлауды жүзеге асыру 7. ПБ қамтамасыз ету үшін оқу және оқу-әдістемелік өнімдерді әзірлеу 8. Студенттердің белсенді азаматтық ұстанымын тәрбиелеу 9. Тиісті салалардың практикалық қызметкерлерінің біліктілігін арттыруға ықпал ету 10. Ұйымдар мен мекемелердің тапсырыстарына сәйкес перспективалы ғылыми бағыттарда белсенді іздеу жүргізу
<p>11. Сіздің университетіңізде ғылыммен белсенді айналысатын оқытушылар үшін жағдай жасалып жатыр ма?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иә 2. Жоқ 3. Әрдайым емес 4. Барлығына қол жетімді емес
<p>12. ЖОО оқытушыларының ҒЗЖ-ға қатысуын жандандыру бағытында ынталандыру бойынша жұмыс жүзеге асырыла ма?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иә 2. Жоқ 3. Әрдайым емес 4. Барлығына қол жетімді емес
<p>13. Сіз ғылыми зерттеулер жүргізу қажеттілігімен байланысты емес басқа жұмысқа ауысқыңыз келе ме?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иә 2. Жоқ

3. Білмеймін
14. ҒЗЖ (ҒЗЖ бөлімі/ басқармасы) жетекшілік ететін бөлімшенің жұмысында қандай кемшіліктер бар?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Маңызды кемшіліктер жоқ, жұмыс жақсы деңгейде 2. Жоспарлылық пен жүйелілік жоқ 3. Бөлімшенің жұмысы мені қанағаттандырмайды 4. Әлсіз ақпараттық жұмыс
15. Ғылым саласындағы өзекті проблеманы анықтай білу, іздеу бағытын таңдау, нақты мақсаттар мен міндеттер қою
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары деңгей 2. Орташа деңгей 3. Төменгі деңгей
16. Ақпараттық іздеуді жүзеге асыру, проблема бойынша ақпараттық кеңістікте шарлау (оның ішінде электрондық деректер базасында, Интернет желісінде және т.б.), анықталған ақпаратты сыни тұрғыдан өңдеу мүмкіндігі.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары деңгей 2. Орташа деңгей 3. Төменгі деңгей
17. Зерттеу бағдарламасын жасау мүмкіндігі. Ғылыми зерттеу әдістері мен әдістерін (жалпы және арнайы), оның ішінде математикалық статистика әдістерін меңгеру.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары деңгей 2. Орташа деңгей 3. Төменгі деңгей
18. Эксперименттік зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, тенденцияларды анықтау мүмкіндігі.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары деңгей 2. Орташа деңгей 3. Төменгі деңгей
19. Ғылыми жарияланымдардың мазмұны мен стиліне қойылатын талаптарға сәйкес зерттеу нәтижелерін рәсімдей білу.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары деңгей 2. Орташа деңгей 3. Төменгі деңгей
20. Сіз ЖОО-да атқаратын лауазымыңыз:
<ol style="list-style-type: none"> 1. кафедра меңгерушісі 2. профессор 3. доцент 4. аға оқытушы 5. оқытушы

21. Ғылыми дәреже
<ol style="list-style-type: none">1. ҒЫЛЫМ ДОКТОРЫ2. ҒЫЛЫМ КАНДИДАТЫ3. PhD ДОКТОРЫ4. ДӘРЕЖЕ ЖОҚ