

**О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 апреля 2014 года № 9319

      Примечание РЦПИ!  
      Порядок введения в действие приказа см. п.4

**ПРИКАЗЫВАЮ:**  
      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменения и дополнения:  
      пункт 1 изложить в следующей редакции:   
      «1. Утвердить:  
      1) типовой учебный план начального образования с казахским языком обучения согласно приложению 1 к настоящему приказу;  
      2) типовой учебный план начального образования с русским языком обучения согласно приложению 2 к настоящему приказу;  
      3) типовой учебный план начального образования с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения согласно приложению 3 к настоящему приказу;   
      3-1) типовой учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 3-1 к настоящему приказу;  
      3-2) типовой учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 3-2 к настоящему приказу;  
      4) типовой учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения согласно приложению 4 к настоящему приказу;  
      5) типовой учебный план основного среднего образования с русским языком обучения согласно приложению 5 к настоящему приказу;  
      6) типовой учебный план основного среднего образования с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения согласно приложению 6 к настоящему приказу;  
      6-1) типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 6-1 к настоящему приказу;  
      6-2) типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 6-2 к настоящему приказу;  
      7) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения согласно приложению 7 к настоящему приказу;  
      8) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения согласно приложению 8 к настоящему приказу;  
      9) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения согласно приложению 9 к настоящему приказу;  
      10) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения согласно приложению 10 к настоящему приказу;  
      11) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения согласно приложению 11 к настоящему приказу;  
      12) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения согласно приложению 12 к настоящему приказу;  
      13) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 13 к настоящему приказу;  
      14) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 14 к настоящему приказу;  
      15) типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 15 к настоящему приказу;  
      16) типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 16 к настоящему приказу.»;  
      дополнить приложениями 3-1, 3-2, 6-1, 6-2, 13, 14, 15, 16 согласно приложениям 1 - 8 к настоящему приказу соответственно.  
      2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):  
      1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.  
      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Имангалиева Е.Н.  
      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования и распространяется на отношения, возникшие с 1 сентября 2013 года.

*Министр                                    А. Саринжипов*

Приложение 1           
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение 3-1         
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования**   
**для учащихся с ограниченными возможностями**  
**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
|  | Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | | 9 | 9 | 10 | 10 | 47 | 1580 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо, устная речь, дактильная речь) | 9 | |  |  |  |  | 9 | 297 |
| 2 | Казахский язык и развитие речи |  | | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 | 607 |
| 3 | Чтение |  | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| 4 | Русский язык |  | |  |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
| II | Математика | 4 | | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 5 | Математика | 4 | | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание | - | | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Познание мира | - | | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| IV | Человек и общество |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Самопознание |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 8 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 4 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | 571 |
| 9 | Предметно-практическое обучение | 4 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | 571 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | | 21 | 22 | 25 | 25 | 114 | 3834 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 22 | 22 | | 21 | 19 | 21 | 105 | 3526 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 3 | 3 | | 2 |  |  | 8 | 266 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) \* | | 18 | 18 | | 18 | 18 | 18 | 90 | 3024 |
| Жестовая речь | |  |  | |  | - | 1 | 1 | 34 |
| Разговорно-обиходная речь | |  |  | |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 43 | 43 | | 43 | 44 | 46 | 219 | 7360 |
| Примечание:  \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 47 | 1580 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 9 |  |  |  |  | 9 | 297 |
| 2 | Казахский язык |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 | 607 |
| 3 | Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| 4 | Русский язык |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Познание мира | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 369 |
| 8 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 9 | Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | 370 |
| 10 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | 370 |
| VII | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 22 | 25 | 25 | 114 | 3834 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 22 | 22 | 21 | 19 | 19 | 103 | 3458 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3024 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 3 | 3 | 2 |  |  | 8 | 266 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 217 | 7292 |
| Примечание:  \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 6 | 8 | 9 | 11 | | 11 | 45 | 1516 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 6 | 7 | - | - | | - | 13 | 429 |
| 2 | Казахский язык |  | - | 4 | 4 | | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение |  | - | 4 | 4 | | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Русский язык |  | - | - | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Иностранный язык \* |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 135 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 | 201 |
| 7 | Познание мира | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 | 201 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 11 | 369 |
| 9 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 | 201 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 | 336 |
| 11 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 | 336 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 25 | | 25 | 113 | 3801 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 9 | 13 | 13 | 13 | 13 | | 61 | 2052 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 168 |
| Лечебная физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | 336 |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\*\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | 336 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 168 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 17 | 573 |
| Развитие мимики и пантомимики | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 135 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | 336 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 34 | 35 | 38 | 38 | | 174 | 5853 |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира». \*\*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 7 | 8 | 9 | 11 | 11 | 46 | 1549 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 462 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Иностранный язык\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Познание мира |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 11 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| VII | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 22 | 25 | 25 | 111 | 3735 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1410 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 |  |  |  |  | 2 | 66 |
| Лечебная физическая культура\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\*\* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 28 | 29 | 30 | 33 | 33 | 153 | 5145 |
| Примечание:   \*\*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\*На индивидуальные и групповые коррекционные с инструктором ЛФК, на индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 7 | 8 | 9 | 11 | 11 | 46 | 1549 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 7 | 8 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 6 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 8 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 10 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 22 | 25 | 25 | 111 | 3735 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2850 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 |  |  |  |  | 2 | 66 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2616 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 40 | 39 | 40 | 38 | 196 | 6585 |
| Примечание:  На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 7 | 9 | 9 | 11 | 11 | 47 | 1582 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 7 | 8 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Иностранный язык\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 7 | Познание мира |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 11 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| VII | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 22 | 25 | 25 | 111 | 3735 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 44 | 1476 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 132 |
| Коррекция недостатков развития речи \*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях\*\*\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 28 | 31 | 30 | 33 | 33 | 155 | 5211 |
| Примечание:   Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Гуманитарный цикл | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1179 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 471 |
| 3 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Естественно-математический цикл | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 33 | 1110 |
| 3 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| 4 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| III | Культуроведческий цикл | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1008 |
| 5 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 6 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 7 | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 8 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| IV | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 | 404 |
| 9 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 | 268 |
| 10 | Общетрудовая подготовка |  |  |  |  | 4 | 4 | 136 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3701 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1176 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Лечебная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 25 | 28 | 30 | 30 | 32 | 145 | 4877 |
| Примечание:   Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.   \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | Нагрузка, часы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| І | Общеобразовательный цикл | 17 | 18 | 19 | 19 | 73 | | 2465 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | | 642 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 405 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | | 338 |
| 4 | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| 5 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| 6 | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 405 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| ІІ | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | 540 |
| 8 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| 9 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | | 3005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | | 945 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | 540 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| Лечебная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 28 | 29 | 30 | 30 | 117 | | 3950 |
| Примечание:   Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.   \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план начального индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 2 |  |  |  |
| 2 | Казахский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение |  | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Русский язык |  |  | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Иностранный язык\* | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекционные занятия (при необходимости) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Примечание:   \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная учебная нагрузка отводится на изучение предмета «Познание мира». Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Гуманитарный цикл | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык |  |  | 1 | 1 |
| II | Естественно-математический цикл | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 |
| III | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Счет | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе | | | | | |

Приложение 2           
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение 3-2         
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования**   
**для учащихся с ограниченными возможностями**  
**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
|  | Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 51 | 1715 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо, устная речь, дактильная речь) | 9 |  |  |  |  | 9 | 297 |
| 2 | Русский язык и развитие речи | - | 6 | 6 | 4 | 4 | 20 | 674 |
| 3 | Чтение | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| 4 | Казахский язык | - |  |  | 3 | 3 | 6 | 204 |
| II | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| III | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Познание мира | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| IV | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Самопознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 8 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| 9 | Предметно-практическое обучение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 24 | 27 | 27 | 122 | 4104 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 22 | 22 | 21 | 19 | 21 | 105 | 3526 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 3 | 3 | 2 |  |  | 8 | 266 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3024 |
| Жестовая речь | |  |  |  | - | 1 | 1 | 34 |
| Разговорно-обиходная речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 43 | 45 | 45 | 46 | 48 | 227 | 7630 |
| Примечание:  \*На индивидуальные занятия по формированию произношения и развития слухового восприятия на одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 51 | 1715 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 9 | 10 | - | - | - | 19 | 627 |
| 2 | Русский язык | - | - | 6 | 4 | 4 | 14 | 476 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык | - | - | - | 3 | 3 | 6 | 204 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Познание мира | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 8 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 538 |
| 10 | Трудовое обучение | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 538 |
| VII | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 24 | 27 | 27 | 122 | 4104 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 22 | 22 | 21 | 19 | 19 | 103 | 3458 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3024 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 3 | 3 | 2 |  |  | 8 | 266 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 43 | 45 | 45 | 46 | 46 | 225 | 7562 |
| Примечание:  \*На индивидуальные занятия по формированию произношения и развития слухового восприятия на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие) | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 6 | 10 | 11 | 13 | 13 | 53 | 1786 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 6 | 7 | - | - | - | 13 | 429 |
| 2 | Русский язык |  | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение |  | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | \*Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| 7 | Познание мира | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 369 |
| 9 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 201 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 11 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 23 | 24 | 27 | 27 | 121 | 4071 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 9 | 13 | 13 | 13 | 13 | 61 | 2052 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Лечебная физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\*\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | 573 |
| Развитие мимики и пантомимики | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 36 | 37 | 40 | 40 | 182 | 6123 |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 7 | 10 | 11 | 13 | 13 | 54 | 1819 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 462 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | Иностранный язык\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Познание мира |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 11 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 23 | 24 | 27 | 27 | 119 | 4005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1410 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 |  |  |  |  | 2 | 66 |
| Лечебная физическая культура\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\*\* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 28 | 31 | 32 | 35 | 35 | 161 | 5415 |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором ЛФК, на индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 7 | 10 | 11 | 13 | 13 | 54 | 1819 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 7 | 10 | - | - | - | 17 | 561 |
| 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 2 | 4 | 4 | 10 | 340 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 6 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 8 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 10 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 11 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 23 | 24 | 27 | 27 | 119 | 4005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2850 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 |  |  |  |  | 2 | 66 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2616 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 42 | 41 | 42 | 40 | 204 | 6855 |
| Примечание:  \* На индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 7 | 11 | 11 | 13 | 13 | 55 | 1852 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 7 | 8 | - | - | - | 15 | 495 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | Иностранный язык\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 740 |
| III | Естествознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 7 | Познание мира |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| 11 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 23 | 24 | 27 | 27 | 119 | 4005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |  |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 44 | 1476 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 132 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний\*\*\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 28 | 33 | 32 | 35 | 35 | 163 | 5481 |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Гуманитарный цикл | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1179 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 471 |
| 3 | Казахский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| II | Естественно-математический цикл | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 33 | 1110 |
| 3 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 774 |
| 4 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| III | Культуроведческий цикл | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1008 |
| 5 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 6 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| 7 | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 504 |
| 8 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| IV | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 | 404 |
| 9 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 | 268 |
| 10 | Общетрудовая подготовка |  |  |  |  | 4 | 4 | 136 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3701 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1176 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 672 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Лечебная физкультура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 25 | 28 | 30 | 30 | 32 | 145 | 4877 |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью 1-4 классы | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | Нагрузка, часы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | 17 | 18 | 19 | 19 | 73 | | 2465 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | | 642 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 405 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | | 336 |
| 4 | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| 5 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| 6 | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 405 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| ІІ | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | 540 |
| 8 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| 9 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | | 3005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 | |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 | |
| Развитие психомоторики и Сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |
| Лечебная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 28 | 29 | 30 | 30 | 117 | 3950 | |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) по Типовым учебным планам с умственной отсталостью и включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план начального индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 2 |  |  |  |
| 2 | Русский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Литературное чтение |  | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Казахский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Иностранный язык\* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| II | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| III | Естествознание |  |  |  |  |
| 7 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекционные занятия при необходимости | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира». Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Гуманитарный цикл | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Русский язык | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Казахский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| II | Естественно-математический цикл | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 |
| III | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Общетрудовая подготовка |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Счет | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ІІ | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Самообслуживание |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | |

Приложение 3           
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение 6-1         
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего**  
**образования для учащихся с ограниченными**  
**возможностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышашие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 63 | 2142 |
| 1 | Казахский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | 850 |
| 2 | Казахская литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| II | Математика  и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 6 | 8 | 8 | 29 | 986 |
| 9 | Естествознание | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| 10 | География |  | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | 306 |
| 12 | Физика |  |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | Химия |  |  |  | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| IV | Человек и общество | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | История Казахстана | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Человек. Общество. Право |  |  |  |  | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 136 |
| V | Искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 | 102 |
| 18 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 | 102 |
| VІ | Технология | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 | 680 |
| 19 | Трудовое обучение | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 | 680 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 31 | 30 | 32 | 34 | 36 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Жестовая речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 45 | 51 | 38 | 40 | 42 | 42 | 258 | 8772 |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия для одного ученика в 5-6 классах отводится 2 часа, в 7-9 классах – 0,5 часа, в 10 классе - 0,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | Недельная | | Годовая | |
| I | Язык и литература | 12 | | 13 | 11 | 11 | 11 | 10 | | 68 | | 2312 | |
| 1 | Казахский язык | 4 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 20 | | 680 | |
| 2 | Казахская литература | 3 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 18 | | 612 | |
| 3 | Русский язык | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 | | 408 | |
| 4 | Русская литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | | 204 | |
| 5 | Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 | | 408 | |
| II | Математика и информатика | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 36 | | 1224 | |
| 6 | Математика | 5 | | 5 |  |  |  |  | | 10 | | 340 | |
| 7 | Алгебра |  | |  | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 | | 408 | |
| 8 | Геометрия |  | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | | 272 | |
| 9 | Информатика | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | | 204 | |
| III | Естествознание | 1 | | 2 | 4 | 6 | 8 | 8 | | 29 | | 986 | |
| 10 | Естествознание | 1 | |  | - | - | - | - | | 1 | | 34 | |
| 11 | География | - | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | | 272 | |
| 12 | Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 340 | |
| 13 | Физика | - | | - | - | 2 | 2 | 2 | | 6 | | 204 | |
| 14 | Химия | - | | - | - | - | 2 | 2 | | 4 | | 136 | |
| IV | Человек и общество | 1 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 21 | | 714 | |
| 15 | История Казахстана | - | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 340 | |
| 16 | Всемирная история | - | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | | 136 | |
| 17 | Человек. Общество. Право | - | | - | - | - | - | 1 | | 1 | | 34 | |
| 18 | Самопознание | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 | | 204 | |
| V | Искусство | 1 | | 1 |  | - | - | - | | 2 | | 68 | |
| 19 | Искусство | 1 | | 1 |  | - | - | - | | 2 | | 68 | |
| VІ | Технология | 3 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | | 16 | | 544 | |
| 20 | Технология | 3 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | | 16 | | 544 | |
| VIІ | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 18 | | 612 | |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 18 | | 612 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | | 31 | 30 | 32 | 34 | 36 | | 199 | | 6460 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | | 5 | 4 | 4 | | 2 | | 49 | | 1666 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | | 4 | 4 | 4 | | 2 | | 46 | | 1564 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | | 1 |  |  | |  | | 3 | | 102 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 11 | | 374 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 45 | 50 | | 37 | 38 | 40 | | 40 | | 250 | | 8500 |
| Примечание:  \*\* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7-9 класс – 0,4 часа, 10 классы – 0,2 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 10 | 10 | 10 | 9 | 11 | 61 | 2074 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 14 | 476 |
| II | Математика | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 38 | 1292 |
| 6 | Математика | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9. | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 4 | 6 | 8 | 8 | 5 | 32 | 1088 |
| 9 | Естествознание | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| 10 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 306 |
| 11 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 306 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 5 | 170 |
| IV | Человек и общество | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 24 | 816 |
| 14 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 374 |
| 15 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 204 |
| 16 | Человек. Общество. Право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 11 | 374 |
| 20 | Технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 11 | 374 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 31 | 30 | 32 | 34 | 34 | 188 | 6392 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 1360 |
| ЛФК | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\* | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 41 | 38 | 40 | 42 | 42 | 240 | 8160 |
| Примечание:  \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,1 часа учебного времени в неделю.  \*\* По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 59 | 2006 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 38 | 1292 |
| 6 | Математика | 6 | 6 | - | - | - |  | 12 | 408 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 4 | 6 | 7 | 8 | 8 | 34 | 1156 |
| 10 | Естествознание | 1 | - | - | - | - |  | 1 | 34 |
| 11 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 | 306 |
| 13 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 14 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 24 | 816 |
| 15 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 374 |
| 16 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 17 | Человек. Общество. Право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 16 | 544 |
| 20 | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 14 | 476 |
| 12 | Черчение | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 22 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 31 | 31 | 32 | 34 | 36 | 191 | 6494 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Лечебная физическая культура\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы, курсы по выбору | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 39 | 40 | 41 | 43 | 45 | 243 | 8262 |
| Примечание:  \* ЛФК на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*Индивидуальные коррекционные занятия для одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 59 | 2006 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 39 | 1326 |
| 6 | Математика | 6 | 6 | 6 | - | - | - | 12 | 408 |
| 7 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 8 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 4 | 5 | 8 | 8 | 8 | 34 | 1156 |
| 10 | Естествознание | 1 |  | - | - | - | - | 1 | 34 |
| 11 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Биология | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | 306 |
| 13 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 14 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 22 | 748 |
| 15 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 16 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 17 | Человек. Общество. Право. | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 20 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 13 | 442 |
| 21 | Технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 | 306 |
| 22 | Черчение | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| VII | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 23 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 31 | 30 | 32 | 34 | 35 | 189 | 6426 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 544 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 41 | 39 | 41 | 41 | 42 | 241 | 8194 |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5-6 классах на одного ученика отводится 0,6 часа, 7-8 классах - 0,5 часа, в 9-10 классах - 0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 59 | 2006 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 38 | 1292 |
| 6 | Математика | 6 | 6 | - | - | - |  | 12 | 408 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 10 | Естествознание | 1 | - | - | - | - |  | 1 | 34 |
| 11 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 14 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 24 | 816 |
| 15 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 374 |
| 16 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 17 | Человек. Общество. Право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 20 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 11 | 374 |
| 21 | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 22 | Черчение | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 102 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 23 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 31 | 30 | 32 | 34 | 35 | 189 | 6426 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 38 | 38 | 39 | 41 | 42 | 234 | 7956 |
| Примечание:  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю.  \*\* На коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Гуманитарный цикл | 9 | 8 | 10 | 11 | 10 | 7 | 55 | 1870 |
| 1 | Казахский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | 544 |
| 3. | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4. | История Казахстана |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 6 | 204 |
| 5 | Общество и право |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| II | Естественно-математический цикл | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 5 | 48 | 1632 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | 884 |
| 6 | Мир вокруг | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| 7 | Естествознание |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 | 272 |
| 8 | География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 | 272 |
| 9 | Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| III | Культуроведческий цикл | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 28 | 952 |
| 10 | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 136 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 | 102 |
| 12 | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 13 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 170 |
| IV | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | 22 | 80 | 2720 |
| 14 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 | 340 |
| 15 | Общетрудовая подготовка | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 | 544 |
| 16 | Профессионально-трудовое обучение |  |  | 10 | 10 | 12 | 22 | 54 | 1836 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 33 | 37 | 37 | 37 | 37 | 213 | 7242 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 170 |
| Лечебная физкультура | | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 39 | 39 | 39 | 39 | 230 | 7820 |
| Трудовая практика (в днях) | | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 |  | 40 | 40 |
| Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | 18 | 19 | 19 | 19 | 19 | 94 | 3196 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Мир вокруг | 2 |  |  |  |  | 2 | 68 |
| 4 | Человек и мир |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 5 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 7 | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 8 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| II | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 10 | 12 | 12 | 15 | 15 | 64 | 2176 |
| 9 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 11 | Ремесло | 5 | 8 | 8 | 8 | 10 | 39 | 1326 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 28 | 31 | 31 | 34 | 34 | 158 | 5372 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузки | | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 17 | 578 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 2 | 2 |  |  | 8 | 272 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Лечебная физкультура | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 102 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 | 5950 |
| Трудовая практика (в днях) | | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика отводится 0,5 часа; в 6 и 7 классах - 0,25 часа учебного времени в неделю.  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.  Обучение учащихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется по Типовым учебным планам для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика и информатика | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Математика | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Геометрия |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| III | Естествознание | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Естествознание | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | География |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Биология |  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Химия |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | История Казахстана | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Всемирная история |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.   При необходимости коррекционная помощь оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции в установленном порядке. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| I | Гуманитарный цикл | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4. | История Казахстана |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| II | Естественно-математический цикл | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 6 | Мир вокруг | 1 |  |  |  |  | |
| 7 | Естествознание |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| 8 | География |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| III | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 14 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ІV | Коррекция познавательной деятельности и речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| I | Общеобразовательный цикл | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| 2 | Счет | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 3 | Мир вокруг | 2 |  |  |  | |  |
| 4 | Человек и мир |  | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 5 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| II | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 6 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| ІІІ | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | |

Приложение 4           
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение 6-2         
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего**  
**образования для учащихся с ограниченными**  
**возможностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 11 | 13 | | 11 | 11 | 11 | 11 | 68 | 2312 |
| 1 | Русский язык | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | 850 |
| 2 | Русская литература | 2 | 3 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 3 | Казахский язык | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| II | Математика и информатика | 6 | 7 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 37 | 1258 |
| 5 | Математика | 5 | 6 | |  |  |  |  | 11 | 374 |
| 6 | Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 2 | 2 | | 4 | 6 | 8 | 8 | 30 | 1020 |
| 9 | Естествознание | 2 |  | |  |  |  |  | 2 | 68 |
| 10 | География |  | - | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Физика |  |  | | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | Химия |  |  | |  | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| IV | Человек и общество | 1 | 3 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | История Казахстана | - | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история |  | - | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Человек. Общество. Право |  |  | |  |  | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  |  | 3 | 102 |
| 18 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  |  | 3 | 102 |
| VІ | Технология | 4 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 | 782 |
| 19 | Трудовое обучение | 4 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 | 782 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 33 | | 32 | 34 | 36 | 37 | 200 | 6800 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | 18 | 18 | | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 16 | 16 | | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Жестовая речь | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия | |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 46 | 53 | | 40 | 42 | 44 | 43 | 268 | 9112 |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развитию слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 2 часа, 7-9 класс – 0,5 часа, 10 класс - 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариативный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 12 | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 74 | 2516 |
| 1 | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 646 |
| 2 | Русская литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 3 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 6 | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 | 340 |
| 7 | Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 8 | Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | 8 | 29 | 986 |
| 10 | Естествознание | 1 |  | - | - | - | - | 1 | 34 |
| 11 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 14 | Химия | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| IV | Человек и общество | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 15 | История Казахстана | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 16 | Всемирная история | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 17 | Человек. Общество. Право | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 1 | 1 |  | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  | - | - | - | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 20 | Технология | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 33 | 32 | 34 | 36 | 37 | 200 | 6800 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | 17 | 17 | 5 | 4 | 2 | 2 | 47 | 1598 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 2 | 2 | 44 | 1496 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 |  | - | - | 3 | 102 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 46 | 52 | 39 | 40 | 41 | 42 | 260 | 8840 |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7-8 класс – 0,4 часа, 9-10 классы – 0,2 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 14 | 74 | 2516 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 14 | 476 |
| II | Математика и информатика | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 38 | 1292 |
| 6 | Математика | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 4 | 6 | 8 | 8 | 4 | 31 | 1054 |
| 9 | Естествознание | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| 10 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 306 |
| 11 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 306 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 238 |
| 13 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 5 | 170 |
| IV | Человек и общество | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 25 | 850 |
| 14 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 374 |
| 15 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 204 |
| 16 | Человек. Общество. Право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 9 | 306 |
| 20 | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 9 | 306 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариатная учебная нагрузка | | 28 | 33 | 32 | 34 | 36 | 36 | 199 | 6766 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 1360 |
| ЛФК | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\* | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | - | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 340 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 38 | 43 | 39 | 41 | 44 | 44 | 249 | 8466 |
| Примечание:  \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия на одного ученика отводится - 0,1 часа учебного времени в неделю.  \*\* По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 72 | 2448 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 38 | 1292 |
| 6 | Математика | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 10 | Естествознание | 1 | - | - | - | - |  | 1 | 34 |
| 11 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 14 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 24 | 816 |
| 15 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 374 |
| 16 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 17 | Человек. Общество. Право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 2 | 2 | - | - | - |  | 4 | 136 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| 20 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 21 | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 202 |
| 22 | Черчение | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 23 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 33 | 32 | 34 | 36 | 36 | 199 | 6766 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| ЛФК\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 41 | 41 | 43 | 45 | 45 | 251 | 8534 |
| Примечание:  \*ЛФК на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  \*\*Индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 72 | 2448 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 38 | 1292 |
| 6 | Математика | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 10 | Естествознание | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| 11 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 14 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 23 | 782 |
| 15 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 374 |
| 16 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 17 | Человек. Общество. Право. | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 20 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 | 340 |
| 21 | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 22 | Черчение | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| VII | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 23 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 33 | 32 | 34 | 36 | 37 | 200 | 6800 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 38 | 43 | 40 | 43 | 43 | 44 | 251 | 8534 |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи отводится в 5-6 классы на одного ученика - 0,6 часа, 7-8 классы -0,5 часа, 9-10 классы - 0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 72 | 2448 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| II | Математика и информатика | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 38 | 1292 |
| 6 | Математика | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| III | Естествознание | 1 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 |
| 10 | Естествознание | 1 | - | - | - | - |  | 1 | 34 |
| 11 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 14 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 24 | 816 |
| 15 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 374 |
| 16 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 17 | Человек. Общество. Право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| V | Искусство | 2 | 2 | - | - | - |  | 4 | 136 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| 20 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| VІ | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 21 | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 22 | Черчение | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 23 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 33 | 32 | 34 | 36 | 36 | 199 | 6766 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 39 | 38 | 40 | 42 | 42 | 237 | 8058 |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика - 0,2 часа в неделю.  \*\*Коррекционные занятия на одного ученика - 0,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.  Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Гуманитарный цикл | 9 | 8 | 10 | 11 | 10 | 7 | 55 | 1870 |
| 1 | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | 544 |
| 3. | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4. | История Казахстана |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 6 | 204 |
| 5 | Общество и право |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| II | Естественно-математический цикл | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 5 | 48 | 1632 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | 884 |
| 6 | Мир вокруг | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| 7 | Естествознание |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 | 272 |
| 8 | География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 | 272 |
| 9 | Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| III | Культуроведческий цикл | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 24 | 816 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 136 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 | 102 |
| 12 | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 13 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 170 |
| IV | Социальная адаптация и трудовая реабилитация | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | 22 | 80 | 2720 |
| 14 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 | 340 |
| 15 | Общетрудовая подготовка | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 | 544 |
| 16 | Профессионально-трудовое обучение |  |  | 10 | 10 | 12 | 22 | 54 | 1836 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 33 | 37 | 37 | 37 | 37 | 213 | 7242 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 170 |
| Лечебная физкультура | | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия | |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 39 | 39 | 39 | 39 | 230 | 7820 |
| Трудовая практика (в днях) | | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 |  | 40 | 40 |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | | 8 | | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | 18 | 19 | | 19 | | 19 | 19 | 94 | 3196 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | | 6 | | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Мир вокруг | 2 |  | |  | |  |  | 2 | 68 |
| 4 | Человек и мир |  | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 5 | Рисование | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 7 | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 8 | Культура поведения | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 | 170 |
| II | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 10 | 12 | | 12 | | 15 | 15 | 64 | 2176 |
| 9 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | | 2 | | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 11 | Ремесло | 6 | 8 | | 8 | | 10 | 10 | 42 | 1428 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 31 | | 31 | | 34 | 34 | 158 | 5372 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | |
| Объем нагрузки коррекционного компонента | | 7 | 4 | | 4 | | 1 | 1 | 17 | 578 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 2 | | 2 | |  |  | 8 | 272 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Лечебная физкультура | | 1 | 1 | | 1 | | - | - | 3 | 102 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | | 35 | | 35 | 35 | 175 | 5950 |
| Трудовая практика (дни) | | 5 | 5 | | 10 | | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика 0,5 часа; в 6 и 7 классах 0,25 часа в неделю. Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.  Обучение учащихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется по Типовым учебным планам для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Казахский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Казахская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II | Математика и информатика | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Математика | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Геометрия |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| III | Естествознание | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Естествознание | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | География |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Биология |  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Химия |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| IV | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | История Казахстана | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Всемирная история |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.  Коррекционная помощь при необходтмости оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции в установленном порядке. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | Гуманитарный цикл | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | История Казахстана |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Общество и право |  |  |  |  |  |
| II | Естественно-математический цикл | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Мир вокруг | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Естествознание |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 9 | География |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| III | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IV | Коррекция познавательной деятельности и речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | Общеобразовательный цикл | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Счет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Мир вокруг | 2 |  |  |  |  |
| 4 | Человек и мир |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II | Социальная адаптация и трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| III | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Примечание:  Обучающиеся с умственной отсталостью получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

Приложение 5           
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение 13          
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего**  
**образования общественно-гуманитарного**  
**направления для учащихся с ограниченными**  
**возможностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | |
| І | Язык и литература | 12 | 12 | 24 | 816 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Казахская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| ІІ | Человек и общество | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 6 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Непрофильные предметы | | | | | |
| ІІІ | Математика и информатика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІV | Естествознание | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 13 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Пространственная ориентировка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Курсы по выбору | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушеним опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | |
| І | Язык и литература | 12 | 12 | 24 | 816 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Казахская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| ІІ | Человек и общество | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 6 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Непрофильные предметы | | | | | |
| ІІІ | Математика и информатика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІV | Естествознание | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 13 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционный компонент | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Лечебная физкультура | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Курсы по выбору, прикладные курсы | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | |
| 11 | 12 |
| Профильные предметы | | | |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 |
| 3 | Русский язык | 1 | 1 |
| 4 | Русская литература | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Иностранный язык | 1 | 1 |
| 6 | История Казахстана | 1 | 0,5 |
| 7 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Человек. Общество. Право |  | 0,5 |
| Непрофильные предметы | | | |
| 9 | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| 10 | Геометрия | 1 | 1 |
| 11 | Биология | 0,5 | 0,5 |
| 12 | География | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Физика | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Химия | 0,5 | 0,5 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 12 | 12 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | |

Приложение 6           
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение 14          
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего**  
**образования естественно-математического**  
**направления для учащихся с ограниченными**  
**возможностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие) | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | |
| І | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІІ | Естествознание | 9 | 9 | 18 | 612 |
| 4 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Физика | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Непрофильные предметы | | | | | |
| ІІІ | Язык и литература | 7 | 7 | 14 | 476 |
| 8 | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | Русская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| ІV | Человек и общество | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Пространственная ориентировка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Курсы по выбору | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушеним опорно-двигательного аппарта | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | |
| І | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІІ | Естествознание | 9 | 9 | 18 | 612 |
| 4 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Физика | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Непрофильные предметы | | | | | |
| ІІІ | Язык и литература | 7 | 7 | 14 | 476 |
| 8 | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | Русская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| ІV | Человек и общество | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Лечебная физкультура | | 2 | 2 | 2 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Курсы по выбору | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому естественно-математического направления с казахским языком обучения | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | |
| 11 | 12 |
| Профильные предметы | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 |
| 3 | Биология | 1 | 1 |
| 4 | География | 1 | 1 |
| 5 | Физика | 1 | 1 |
| 6 | Химия | 1 | 1 |
| Непрофильные предметы | | | |
| 7 | Казахский язык | 1 | 1 |
| 8 | Казахская литература | 1 | 0,5 |
| 9 | Русский язык | 1 | 0,5 |
| 10 | Русская литература | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Иностранный язык | 0,5 | 1 |
| 12 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Человек. Общество. Право |  | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 12 | 12 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 12 | 12 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | |

Приложение 7           
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение 15          
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего**  
**образования общественно-гуманитарного**  
**направления для учащихся с ограниченными**  
**возможностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | |
| І | Язык и литература | 14 | 14 | 28 | 952 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| ІІ | Человек и общество | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 6 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Непрофильные предметы | | | | | |
| ІІІ | Математика и информатика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІV | Естествознание | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 13 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Пространственная ориентировка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Курсы по выбору | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарта | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | |
| І | Язык и литература | 14 | 14 | 28 | 952 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| ІІ | Человек и общество | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 6 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Непрофильные предметы | | | | | |
| ІІІ | Математика и информатика | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІV | Естествознание | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 13 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные технологии | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Лечебная физкультура | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Курсы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | |
| 11 | 12 |
| Профильные предметы | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 |
| 2 | Русская литература | 1,5 | 1,5 |
| 3 | Казахский язык | 1 | 1 |
| 4 | Казахская литература | 1 | 1 |
| 5 | Иностранный язык | 1 | 1 |
| 6 | История Казахстана | 1 | 0,5 |
| 7 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Человек. Общество. Право |  | 0,5 |
| Непрофильные предметы | | | |
| 9 | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| 10 | Геометрия | 1 | 1 |
| 11 | Биология | 0,5 | 0,5 |
| 12 | География | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Физика | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Химия | 0,5 | 0,5 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 12 | 12 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | |

Приложение 8           
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 25 февраля 2014 года № 61

Приложение 16          
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан   
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего**  
**образования естественно-математического**  
**направления для учащихся с ограниченными**  
**возможностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие) | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | |
| І | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІІ | Естествознание | 9 | 9 | 18 | 612 |
| 4 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Физика | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Непрофильные предметы | | | | | |
| ІІІ | Язык и литература | 10 | 10 | 20 | 680 |
| 8 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 11 | Казахская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| ІV | Человек и общество | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Пространственная ориентировка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушеним опорно-двигательного аппарта | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | |
| І | Математика и информатика | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІІ | Естествознание | 9 | 9 | 18 | 612 |
| 4 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Физика | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Непрофильные предметы | | | | | |
| ІІІ | Язык и литература | 10 | 10 | 20 | 680 |
| 8 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 11 | Казахская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| ІV | Человек и общество | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Лечебная физкультура | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Прикладные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому естественно-математического направления с русским языком обучения | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | |
| 11 | 12 |
| Профильные предметы | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 |
| 3 | Биология | 1 | 1 |
| 4 | География | 1 | 1 |
| 5 | Физика | 1 | 1 |
| 6 | Химия | 1 | 1 |
| Непрофильные предметы | | | |
| 7 | Русский язык | 1 | 1 |
| 8 | Русская литература | 1 | 0,5 |
| 9 | Казахский язык | 1 | 0,5 |
| 10 | Казахская литература | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Иностранный язык | 0,5 | 1 |
| 12 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Человек. Общество. Право |  | 0,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 12 | 12 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 12 | 12 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан