

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) следующие изменения:

      приложения 1, 2, 3 и 4 к указанному приказу на казахском языке изложить в следующей редакции согласно приложениям 1, 2, 3 и 4 к настоящему приказу, приложения 1, 2, 3 и 4 к указанному приказу на русском языке не меняются;

      приложение 5 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению 5 к настоящему приказу;

      приложения 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 и 30 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 и 27 к настоящему приказу;

      приложения 61 и 62 к указанному приказу на казахском языке изложить в следующей редакции согласно приложениям 28 и 29 к настоящему приказу, приложения 61 и 62 к указанному приказу на русском языке не меняются;

      приложение 64 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению 30 к настоящему приказу;

      приложения 69 и 70 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 31 и 32 к настоящему приказу;

      приложение 74 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению 33 к настоящему приказу;

      приложения 77 и 78 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 34 и 35 к настоящему приказу;

      приложения 81 и 82 к указанному приказу на казахском языке изложить в следующей редакции согласно приложениям 36 и 37 к настоящему приказу, приложения 81 и 82 к указанному приказу на русском языке не меняются;

      приложения 85, 86, 87, 88, 89 и 90 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 38, 39, 40, 41, 42 и 43 к настоящему приказу;

      приложение 95 к указанному приказу на казахском языке изложить в следующей редакции согласно приложению 44 к настоящему приказу, приложение 95 к указанному приказу на русском языке не меняется;

      приложения 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105 и 106 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 и 55 к настоящему приказу.

      2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридической департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2022 года.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр просвещения*  *Республики Казахстан* | *А. Аймагамбетов* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**

**Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9 | 9 | 11 | 11 | 48 | 1703 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо) | 8 | - | - | - | - | 8 | 272 |
| 2 | Букварь, Обучение грамоте (развитие речи, чтение, письмо) | - | 8 | - | - | - | 8 | 280 |
| 3 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 4 | Чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 5 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 287 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 25 | 888 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 8 | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| 10 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 12 | Художественный труд | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 24 | 24 | 105 | 3727 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 8,5 | 299,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 8,5 | 299,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 139 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3186 |
| Обиходно-разговорная речь | | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| Жестовый язык | | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3574 |
| Примечания.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 8 | 11 | 11 | 11 | 48 | 1706 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 483 |
| 2 | Русский язык | - | - | 6 | 4 | 4 | 14 | 504 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | 360 |
| 4 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 28,5 | 1010,5 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 885 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 423 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 20,5 | 23 | 25 | 25 | 111,5 | 3957,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 210 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3186 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3573 |
| Примечания.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 8 | 11 | 11 | 11 | 46 | 1638 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 380 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 5 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 26,5 | 939.5 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | 814 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 423 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 20,5 | 23 | 25 | 25 | 109,5 | 3889,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 3 | 1 |  |  |  | 4 | 137 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 565 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2226 |
| Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 8 | 11 | 11 | 11 | 46 | 1638 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 380 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 905,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 423 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 15 | 20,5 | 23 | 25 | 25 | 108,5 | 3855,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 4 | 1 |  |  |  | 5 | 171 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Лечебная физкультура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1484 |
| Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжҰлыми нарушениями речи с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | Год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 11 | 11 | 46 | 1635 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 483 |
| 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 540 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
|  | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 905,5 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 423 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 12 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19,5 | 22 | 25 | 25 | 108,5 | 3852,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 2 | 2 | 1 | - | - | 5 | 174 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2754 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2999 |
| Примечание:\* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 8 | 11 | 11 | 11 | 47 | 1672 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | 6 | - | - | - | 12 | 414 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 905,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 423 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 69 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 20,5 | 23 | 25 | 25 | 109,5 | 3889,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 3 | 1 |  |  |  | 4 | 137 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 138 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 708 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 44 | 1554 |
| Примечание:\* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 33 | 1173 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 345 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | 360 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 817 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 817 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
|  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 780 |
| 7 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 282 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 | 144 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 10 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 22 | 24 | 103 | 3655 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 17 | 20 | 22 | 22 | 24 | 105 | 3726 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 708 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1239 |
| Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями;  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 680 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 680 |
|  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| 4 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 7 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 | 3040 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 | 3040 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 572 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 1001 |
| Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | |

**Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 1 | Букварь, обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 | 105 |
| 2 | Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Казахский язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 5 | Иностранный язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
|  | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 250 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

**Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 | 105 |
| 2 | Русский язык | - | 2 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 | 53,5 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Индивидуально-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

**Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 250,5 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 250,5 |
|  | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 214,5 |
| 2 | Счет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 214,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 250 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 5 | 178,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 9 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**

**Глава 1. Типовой учебный план основного среднего образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1872 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 540 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 | 6156 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 252 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 | 6534 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 2088 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1656 |
| Жестовый язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Примечания.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 2. Типовой учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1872 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 540 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 | 6156 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 252 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 | 6534 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 4 | 2 | 49 | 1764 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и групповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1656 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 108 |
| Примечания.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 3. Типовой учебный план основного среднего образования для незрячих и слабовидящих с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1872 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 | 6156 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 252 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 | 6534 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | 1296 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Пространственная ориентировка  (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Развитие мимики и пантомимики  (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 4. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1872 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 144 |
| 19 | Технология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 | 6156 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 252 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 | 6534 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1728 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Примечания.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 5. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1872 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 | 6156 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 1 | 7 | 252 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 | 6534 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1296 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1296 |
| Примечания  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 6. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1872 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 29 | 30 | 31 | 31 | 171 | 6156 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 3 |  |  | 1 | 1 | 7 | 252 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 30,5 | 32,5 | 33 | 181,5 | 6534 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1152 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Примечания  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 7. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1620 |
| 1 | Казахский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 648 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 540 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1188 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1080 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Естествознание | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 18 | 648 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 288 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 288 |
|  | Человек и общество |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 324 |
| 9 | История Казахстана | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 252 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 15 | 64 | 2304 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 14 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 432 |
| 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 7 | 8 | 8 | 13 | 36 | 1296 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 32 | 187 | 6732 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 32 | 187 | 6732 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 180 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 11 | 396 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | - | 20 |
| Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 8. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1080 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1080 |
|  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
| 2 | Счет | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | 504 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 432 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 14 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 | 95 | 3420 |
| 5 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 8 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 9 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 41 | 1476 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 29 | 29 | 31 | 32 | 32 | 181 | 6516 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 28 | 29 | 29 | 31 | 32 | 32 | 181 | 6 516 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 2 | 2 | - | - |  | 8 | 288 |
| Познавательное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 216 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 14 | 504 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | - | 20 |
| Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 9. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
| 1 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 2 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 720 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | - | - | - | - | 8 | 288 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 9 | География | - | - | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| 10 | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| 11 | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| 12 | Химия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 13 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 | 108 |
| 14 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 | 108 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 2160 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 2160 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). При необходимости помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центрах в установленном порядке | | | | | | | | | |

**Глава 10. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 3 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 180 |
| 5 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| 6 | Естествознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | 72 |
| 7 | География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | 72 |
|  | Человек и общество | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| 8 | История Казахстана | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
|  | Технология | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 5 | 180 |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 5 | 180 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1728 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Индивидуально-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| Коррекционная учебная нагрузки | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 2160 |
| Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с легкими нарушениями интеллекта.  Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). | | | | | | | | | |

**Глава 11. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Счет | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Естествознание | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
|  | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 5 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 6 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 | 1944 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 2160 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с врачом). | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**

**Глава 1. Типовой учебный основного среднего образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2160 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 720 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 540 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 | 6444 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | 6606 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 2088 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1656 |
| Жестовый язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Примечания.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 2. Типовой учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариативный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2160 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 720 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 540 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 | 6444 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | 6606 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 4 | 2 | 49 | 1764 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1656 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 108 |
| Примечание.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 3. Типовой учебный план основного среднего образования для незрячих и слабовидящих с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2160 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 720 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 | 6444 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | 1 | - | - |  |  | 1 | 36 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | 6606 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | 1296 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| Примечание:  \*индивидуальные, групповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 4. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2160 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Казахская язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 720 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 | 6444 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | 6606 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1728 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Примечания.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 5. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2160 |
| 1 | Русский язык | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Русская литература | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Казахский язык и литература | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 720 |
| 4 | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 | 6444 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | 6606 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1296 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 8 | | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1296 |
| Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | | |

**Глава 6. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2160 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 504 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 504 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 720 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1296 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1188 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| 19 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 216 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 30 | 31 | 32 | 32 | 179 | 6444 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 | 126 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 32,5 | 33 | 183,5 | 6606 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1152 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Примечания.  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 7. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1620 |
| 1 | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 648 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 540 |
| 3 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1188 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1080 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Естествознание | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 18 | 648 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 288 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 288 |
|  | Человек и общество |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 324 |
| 9 | История Казахстана | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 252 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Технология и искусство | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 15 | 64 | 2304 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 14 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 432 |
| 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 7 | 8 | 8 | 13 | 36 | 1296 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 32 | 187 | 6732 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 32 | 187 | 6732 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 144 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 180 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 11 | 396 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | - | 20 |
| Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 8. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1080 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1080 |
|  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
| 2 | Счет | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | 504 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 432 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 14 | 15 | 15 | 17 | 17 | 17 | 95 | 3420 |
| 5 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 8 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 9 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 41 | 1476 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 29 | 29 | 31 | 32 | 32 | 181 | 6516 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 28 | 29 | 29 | 31 | 32 | 32 | 181 | 6 516 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 2 | 2 | - | - |  | 8 | 288 |
| Познавательное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 216 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 14 | 504 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | - | 20 |
| Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 9. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 2 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 3 | Казахский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 4 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 720 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | - | - | - | - | 8 | 288 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 9 | География | - | - | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| 10 | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| 11 | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| 12 | Химия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 13 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 | 108 |
| 14 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 | 108 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 2160 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 2160 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). При необходимости помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центрах в установленном порядке | | | | | | | | | |

**Глава 10. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 3 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 180 |
| 5 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| 6 | Естествознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | 72 |
| 7 | География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | 72 |
|  | Человек и общество | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| 8 | История Казахстана | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
|  | Технология | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 5 | 180 |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 5 | 180 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1728 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Индивидуально-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| Коррекционная учебная нагрузки | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 2160 |
| Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с легкими нарушениями интеллекта.  Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). | | | | | | | | | |

**Глава 11. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Счет | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | Естествознание | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
|  | Человек и общество | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 5 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 6 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 | 1944 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 2160 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с врачом). | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 11 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 11 | 11 | 11 | 39 | 1398 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 321 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17,5 | 22 | 24 | 24 | 87,5 | 3132,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 | 3418,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 12 | 12 | 13 | 45 | 1612 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 430 |
| 5 | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 321 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 23 | 25 | 26 | 93,5 | 3346,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - |  |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3489,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 13 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 11 | 12 | 12 | 43 | 1540 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Русский язык |  | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | 198 |
| 6 | Иностранный язык |  | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | 198 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 321 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 12 | Художественный труд |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 13 | Трудовое обучение | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
| 14 | Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22 | 25 | 25 | 91,5 | 3274,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - |  |  |  | - | - |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20,5 | 23 | 26 | 26 | 95,5 | 3417,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 11 | 11 | 11 | 39 | 1398 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 321 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17,5 | 22 | 24 | 24 | 87,5 | 3132,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Гимназический компонент | | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 | 642 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 6 | 6 | 24 | 857 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24,5 | 27 | 30 | 30 | 111,5 | 3989,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 12 | 12 | 13 | 45 | 1612 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 430 |
| 5 | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 321 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 23 | 25 | 26 | 93,5 | 3346,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - |  |  |  | - | - |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Гимназический компонент | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 572 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 715 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24,5 | 28 | 30 | 31 | 113,5 | 4061,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 13 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 16 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 52 | 1872 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 | 972 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 | 900 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 144 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 576 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 139 | 5004 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента\* | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 17 | 612 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 28,5 | 28,5 | 32,5 | 32,5 | 34 | 156 | 5616 |

      \*Примечание

      Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента:

      1) учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      2) учебные предметы: "Алгебра", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      3) учебные предметы: "Биология", "Химия" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      4) учебные предметы: "Биология", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      5) учебные предметы: "Иностранный язык", "История Казахстана" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      6) учебные предметы: "География", "Иностранный язык" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      7) учебные предметы: "История Казахстана", "География" и другой предмет по выбору из инвариантного компонента;

      8) учебные предметы: "Химия", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      9) учебные предметы: "Казахский язык", "Русский язык и литература" и один предмет по выбору из инвариантного компонента.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 | 1944 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 612 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 | 972 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 | 900 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 144 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 576 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 | 5076 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента\* | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| Элективные курсы | | - |  | - |  | 1 | 1 | 36 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 6 | 18 | 648 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 32,5 | 35 | 159 | 5724 |

      \*Примечание

      Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента:

      1) учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      2) учебные предметы: "Алгебра", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      3) учебные предметы: "Биология", "Химия" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      4) учебные предметы: "Биология", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      5) учебные предметы: "Иностранный язык", "История Казахстана" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      6) учебные предметы: "География", "Иностранный язык" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      7) учебные предметы: "История Казахстана", "География" и другой предмет по выбору из инвариантного компонента;

      8) учебные предметы: "Химия", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      9) учебные предметы: "Русский язык", "Казахский язык и литература" и один предмет по выбору из инвариантного компонента.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 15 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 18 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 | 1944 |
| 1 | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 | 972 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 8 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 | 900 |
| 10 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 144 |
| 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 12 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 14 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 576 |
| 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 20 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 | 5076 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента\* | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  | 1 | 1 | 36 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 6 | 18 | 648 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 32,5 | 35 | 159 | 5724 |

      \*Примечание

      Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента:

      1) учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      2) учебные предметы: "Алгебра", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      3) учебные предметы: "Биология", "Химия" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      4) учебные предметы: "Биология", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      5) учебные предметы: "Иностранный язык", "История Казахстана" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      6) учебные предметы: "География", "Иностранный язык" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      7) учебные предметы: "История Казахстана", "География" и другой предмет по выбору из инвариантного компонента;

      8) учебные предметы: "Химия", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

      9) учебные предметы: "Родной язык", "Казахский язык и литература" и один предмет по выбору из инвариантного компонента.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 16 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 19 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 52 | 1872 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 | 972 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 | 900 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 144 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 576 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 139 | 5004 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Предметы по выбору | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  | 1 | 1 | 36 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 | 864 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 6,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 42 | 1512 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33,5 | 33,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 181 | 6516 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 17 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 | 1944 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 612 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 | 972 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 | 900 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 144 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 576 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 19 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 | 5076 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Предметы по выбору | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| Элективные курсы | | - |  |  |  | 1 | 1 | 36 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 | 828 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 41 | 1476 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 182 | 6552 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 18 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 21 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 11. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 12. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 13. | География |  |  |  |  |
| 14. | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 15 | Физика |  |  |  |  |
| 16. | Химия |  |  |  |  |
| 17. | Биология |  |  |  |  |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная нагрузка | | 27 | 27 | 54 | 1944 |
| Предметы по выбору из инвариатного компонента | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 432 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2376 |

      Примечание: для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 19 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 22 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 11 | Физика |  |  |  |  |
| 12 | Химия |  |  |  |  |
| 13 | Биология |  |  |  |  |
| 14 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 15 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 17 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 18 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 54 | 1944 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 7 | 7 | 14 | 504 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |

      Примечание: для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 20 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 11. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 12. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 13. | География |  |  |  |  |
| 14. | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 15. | Физика |  |  |  |  |
| 16. | Химия |  |  |  |  |
| 17. | Биология |  |  |  |  |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2304 |

      Примечание: для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 21 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан |
|  | от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 24 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 11. | Физика |  |  |  |  |
| 12. | Химия |  |  |  |  |
| 13. | Биология |  |  |  |  |
| 14. | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 15. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 17. | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 18. | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 432 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 22 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 25 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским/узбекским/ таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 12 | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 13 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 14 | География |  |  |  |  |
| 15 | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 16 | Физика |  |  |  |  |
| 17 | Химия |  |  |  |  |
| 18 | Биология |  |  |  |  |
| 19 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 2088 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2376 |

      Примечание: для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 23 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 26 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4. | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5. | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 12 | Физика |  |  |  |  |
| 13 | Химия |  |  |  |  |
| 14 | Биология |  |  |  |  |
| 15 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 16 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 17 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 18 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 19 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 2088 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2376 |

      Примечание: для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 24 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 27 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 11 | Физика |  |  |  |  |
| 12 | Химия |  |  |  |  |
| 13 | Биология |  |  |  |  |
| 14 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 15 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 17 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 18 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 54 | 1944 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Вариативная нагрузка | | 12 | 12 | 24 | 864 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 25 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 11 | Физика |  |  |  |  |
| 12 | Химия |  |  |  |  |
| 13 | Биология |  |  |  |  |
| 14 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 15 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 17 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 18 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Вариативная нагрузка | | 11 | 11 | 22 | 792 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 26 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 29 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 8 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 11 | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 12 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 13 | География |  |  |  |  |
| 14 | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 15 | Физика |  |  |  |  |
| 16 | Химия |  |  |  |  |
| 17 | Биология |  |  |  |  |
| 18 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 54 | 1944 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Вариативная нагрузка | | 11 | 11 | 22 | 792 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 38 | 38 | 76 | 2736 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 27 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 11. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 12. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 13. | География |  |  |  |  |
| 14. | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 15. | Физика |  |  |  |  |
| 16. | Химия |  |  |  |  |
| 17. | Биология |  |  |  |  |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Вариативная нагрузка | | 11 | 11 | 22 | 792 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 30 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 64 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 | 1944 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 612 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 | 504 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 468 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 29 | 1044 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 31 | 31 | 32 | 158 | 5688 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Элективные курсы | |  | 1 | 5 | 5 | 5 | 16 | 576 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 | 108 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 2,5 | 5,5 | 5,5 | 7 | 22 | 792 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 36,5 | 39 | 180 | 6480 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 31 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 69 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для специализированных организаций образования с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 10 | 11 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 32 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 70 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для специализированных организаций образования с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 10 | 11 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 33 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 74 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 11 | 12 | 12 | 43 | 1540 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
| 5 | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 10 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Физическая культура\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 11 | Физическая культура  Балетная гимнастика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18,5 | 22 | 24 | 24 | 88,5 | 3167,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 1,5 | - | 1 | 1 | 3,5 | 124,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | - | 1 | 1 | 3,5 | 124,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 25 | 25 | 92 | 3292 |

      \* - Для специализированных хореографических школ-интернатов (специализированная хореографическая школа-интернат-училище), предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография) занятия по дисциплине "Физическая культура" и "Физическая культура: спортивные игры" реализуются в рамках специализированного компонента.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 34 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 77 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 2 | 1 | 4 | 144 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 11. | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12. | Всемирная история | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 13. | География | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 14. | Основы права | 1 | - | - | 1 | 36 |
| 15. | Физика | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| 16. | Химия | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| 17. | Биология | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 23 | 8 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | - | 8 | 288 |
| Элективные курсы | |  |  | 2 | 2 | 72 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| Вариативная нагрузка | | 6 | 6 | 4 | 16 | 576 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 31 | 29 | 12 | 72 | 2592 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 35 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 78 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 4. | Русский язык | 1 | 2 | 1 | 4 | 144 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 2 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 11. | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12. | Всемирная история | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 13. | География | 1 | 1 | - | 2 | 72 |
| 14. | Основы права | 1 | - | - | 1 | 36 |
| 15. | Физика | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| 16. | Химия | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| 17. | Биология | 2 | 2 | - | 4 | 144 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 25 | 23 | 8 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | - | 8 | 288 |
| Элективные курсы | |  |  | 2 | 2 | 72 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| Вариативная нагрузка | | 6 | 6 | 4 | 16 | 576 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 31 | 29 | 12 | 72 | 2592 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 38 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 85 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2232 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 39 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 86 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2304 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2520 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 40 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 87 к приказу |
|  | Министра образования и науки |
|  | Республики Казахстан |
|  | от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 360 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2520 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 41 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Казахский язык и литература\* | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2592 |

      \*Примечание: При нагрузке 4 часа в неделю по предмету "Казахский язык и литература" осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 42 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 89 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2520 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 43 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 90 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2592 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 45 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 96 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план для специализированных организаций общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с углубленным изучением учебных предметов "Казахский язык" и "Казахская литература" (включая сеть организаций образования "Школы Абая") с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка часов | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2 | Казахская литература | 6 | 6 | 12 | 432 |
| 3 | Абаеведение | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 38 | 38 | 76 | 2736 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Элективные курсы | | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 43 | 43 | 86 | 3096 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 46 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 97 к приказу Министра образования и науки |
|  | Республики Казахстан |
|  | от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 30 | 30 | 60 | 2160 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2232 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 216 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 47 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 98 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2232 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 144 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 48 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 99 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 360 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2376 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 49 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 100 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2304 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 50 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 101 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 30 | 30 | 60 | 2160 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2304 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 51 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| 1 | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2304 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Коррекционный компонент | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2520 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 52 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 103 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с уйгурским/ узбекским/таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 12 | 13 | 13 | 46 | 1648 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Русский язык |  | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | 198 |
| 6 | Иностранный язык |  | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | 198 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 321 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 12 | Художественный труд |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 13 | Трудовое обучение | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
| 14 | Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 | 35 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 23 | 26 | 26 | 94,5 | 3382,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | - | - | - | - |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Гимназический компонент | | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 465 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 | 608 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 23,5 | 27 | 30 | 31 | 111,5 | 3990,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 53 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 104 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 | 1944 |
| 1 | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 27 | 972 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 8 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 25 | 900 |
| 10 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 144 |
| 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 12 | Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 14 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 576 |
| 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 72 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 252 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 20 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 141 | 5076 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  | 1 | 1 | 36 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 | 828 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 41 | 1476 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 182 | 6552 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 54 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 105 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 12 | Физика |  |  |  |  |
| 13 | Химия |  |  |  |  |
| 14 | Биология |  |  |  |  |
| 15 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 16 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 17 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 18 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 19 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Вариативная нагрузка | | 11 | 11 | 22 | 792 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 55 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 |
|  | Приложение 106 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Уйгурская/узбекская/  таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8. | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 12. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 13. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 14. | География |  |  |  |  |
| 15. | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 16. | Физика |  |  |  |  |
| 17. | Химия |  |  |  |  |
| 18. | Биология |  |  |  |  |
| 19. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Вариативная нагрузка | | 11 | 11 | 22 | 792 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан