

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:
**Председатель Совета Высшей школы
IT и естественных наук**

Адиканова С.
Протокол №6 от 08.02.2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В05303 -Ядерная физика и
атомная энергетика»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С. Аманжолова на 2023-2029 годы)

**Код и классификация
области образования: 6В05 Естественные науки, математика и
статистика**

**Код и классификация
направления подготовки: 6В053 Физические и химические науки**

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «6В05303 Ядерная физика и атомная энергетика»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;• Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;• Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;• Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года;• Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года;• Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»»;• Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года»».• Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»• Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от

	<p>21.05.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «физики и технологий»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК на основе интеграции науки, образования и бизнеса.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области прикладной физики, материаловедения с использованием современных информационно-коммуникационных, цифровых технологий. 2. Обучение навыкам выполнения задач инновационных и научных проектов. 3. Формирование добропорядочной личности, владеющего методами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, языковыми коммуникациями, психологической грамотностью, критическим мышлением и поведенческой культурой.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«БВ05303 Ядерная физика и атомная энергетика»
НА 2024-2029 ГОДЫ
(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих фундаментальными знаниями и практическими компетенциями в области ядерной физики и атомной энергетике, востребованных на международном и национальном рынке труда.

Задачи:

1. Обеспечение базовыми системными знаниями, в том числе, в области физики атомного ядра и элементарных частиц, релятивистской ядерной физики, способствующими формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления и высококвалифицированного специалиста, способного решать научно-исследовательские, производственно-технологические задачи и проблемы.

2. Формирование навыков приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и умений в проведении проектно-исследовательских исследований, составление фундаментальных и прикладных научных физических проектов.

3. Формирование личностных качеств (способность учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремиться к профессиональному и личностному росту и др.).

4. Формирование умений ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам.

Уникальность ОП:

1) Уникальность траектории «Физика атомного ядра и частиц»: бакалавры получают представление о моделях атомных ядер, основных типах ядерных реакций и взаимодействиях, начальные сведения из физики элементарных частиц, а также знакомятся с методами решения простейших задач, связанных с этой областью физики. Знания основных закономерностей и положений, приобретенные при изучении атомного ядра и частиц, дают представление о главных физических идеях, лежащих в основе современных представлений о строении материи.

2) Уникальность траектории «Ядерное материаловедение»: бакалавры со специализацией приобретают все знания, умения и навыки для работы научными сотрудниками, инженерами на предприятиях и ядерных центрах, заводах. Также глубже изучают физические основы ядерных технологий и радиационного материаловедения, методы получения и исследования, а также свойства материалов для атомной энергетике, нанотехнологии, изучают механические свойства материалов и методы механических испытаний и структурно-фазовых исследований материалов. Работают на таких приборах, как ЯМР-спектрометр, рентгенофлуоресцентный

спектрометр, вакуумный пост, машины на испытания, пресс, печи, микроскопы и др.

Миссия образовательной программы - Формирование высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста, подготовленного для научно-исследовательской деятельности в институтах и лабораториях, образовательных организациях, на предприятиях и объединениях ядерно-энергетического комплекса

Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, соответствующей мировым требованиям рынка труда.

Видение: Университет в инновационном развитии Казахстана позиционирует себя как научно-исследовательский и образовательный центр, входящий в рейтинг лучших вузов страны и мира.

(согласованы с миссией, видением Программы развития ВКУ им. Сарсена Аманжолова на 2023-2029 годы)

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

- процедура разработки ОП (на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, Отраслевой рамки квалификаций; порядок разработки - см. «Академическую политику» вуза; участие работодателей, обучающихся и других стейкхолдеров в разработке и экспертизе ОП): на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, Отраслевой рамки квалификаций; порядок разработки осуществляется с обязательным участием работодателей, обучающихся, выпускников, привлечение к экспертизе ОП представителей внешних организаций разных форм собственности;

- частота обновления ОП: ежегодный пересмотр содержания каталога элективных дисциплин (Моделирование экспериментальных исследований в производстве с помощью искусственного интеллекта 2024-2025 г.,)

- разработка трехязычия на ОП: организация полиязычных групп, осуществления преподавания профильной дисциплины на английском языке «Иностранный язык. Практика научно-технического перевода»; «Теория ядерных реакций»

- сведения об аккредитации ОП: международная специализированная аккредитация IAAR по специальности бакалавриата (АВ №4502 от 17.06.2022 г.);

- академическая мобильность обучающихся и ППС

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс: применение электронных ресурсов, технологий критического мышления и искусственного интеллекта, реализация нового формата занятий, технологий критериального оценивания, интегрированное обучение.

Образовательная программа 6В05303-«Ядерная физика и атомная энергетика» разработана в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» от 27.07.07 № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями: Закон РК от 27.03.23 г. № 216-VII (вводятся в действие с 15 июля 2024 г.); Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636; Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2); «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 [№ 145](#)); Типовых квалификационных требований к административным государственным должностям корпуса "Б": Приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 13 декабря 2016 года № 85 (в редакции приказа Председателя Агентства РК по делам государственной службы от 10.01.2020 [№ 3](#)); Приказа Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 384 «Об утверждении Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций»; Закона Республики Казахстан от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК «О профессиональных квалификациях»; «Положения о разработке образовательных программ (П ВКУ 007-23)» от 14.03.2023 г.

ОП 6В05303-«Ядерная физика и атомная энергетика» закреплена за кафедрой физики и технологий, которая активно сотрудничает с

- Национальной научной лаборатории коллективного пользования;
- филиалами кафедры РГП «Национальный ядерный центр Республики Казахстан» (г.Курчатов),
- Базы практик по ОП кафедры физики и технологий:
- «Национальный ядерный центр РК» (г. Курчатов);
- «Институт ядерной физики» РК (г. Алматы);
- АО «Ульбинский металлургический завод»;
- ТОО «Казцинк»;
- АО «Усть-Каменогорский титано-магниевый комбинат»;
- АО «Усть-Каменогорский арматурный завод»;
- ТОО «ТехноАналит»;
- предприятия металлургии, машиностроительных и приборостроительных заводах;
- отраслевых научно-исследовательских и проектных институтах; лабораториях высшего и среднетехнического учебных заведений РК.
- Научно-производственная лаборатория инновационных технологий;
- **«STEM» лаборатория**
- Национальная научная лаборатория коллективного пользования ВКУ имени Сарсена Аманжолова;
- Научно - исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология» ВКУ имени Сарсена Аманжолова.

- Соответствие подготовки научных кадров национальным приоритетам научно-технологического развития страны.

ОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данной специальности, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области экономики, требований работодателей и запросов рынка труда. Сформированные модули и включение конкретных дисциплин свидетельствуют об актуализации содержания образовательной программы с учетом новейших достижений науки, требований рынка труда и потребностей обучающихся.

ОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данной специальности, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области экономики, требований работодателей и запросов рынка труда. Сформированные модули и включение конкретных дисциплин свидетельствуют об актуализации содержания образовательной программы с учетом новейших достижений науки, требований рынка труда и потребностей обучающихся.

В центре реализации и освоении ОП 6В05303 - «Ядерная физика и атомная энергетика», обучающийся, как научный кадр высшей квалификации, выполняющий фундаментальные и прикладные научные исследования. Это период самоактуализации личности, профессионального самообразования студента.

Характерными чертами 6В05303 - «Ядерная физика и атомная энергетика» ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения (компетентностный подход); применение кредитно-модульной системы организации образовательного процесса, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов; использование кредитной системы зачетных единиц для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение; использование Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ.

Дисциплины образовательной программы сгруппированы по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие, объединены в модули трех типов в рамках данных циклов: общеобразовательные обязательные модули, обязательные модули по ОП, модули по выбору ОП.

В рабочем учебном плане ОП определяется трудоёмкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах, а компонент по выбору указывается общим количеством кредитов.

Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции формируются в результате освоения ОП, обеспечивают развитие способности обучающихся к практическому применению знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения. Сформулированы ясные, измеримые ожидаемые результаты обучения.

Структура образовательной программы включает в себя следующие компоненты: название образовательной программы; уровень образовательной программы: бакалавр; паспорт образовательной программы, а также ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательные программы: содержание образовательной программы в рамках видов модулей с указанием в разрезе каждого модуля формируемые компетенций, объем в кредитах ECTS, период изучения, компоненты модуля (код и название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.), циклы дисциплин ООД, БД, ПД, принадлежность обязательному компоненту или компоненту по выбору, количество кредитов и форма контроля относительной каждой составляющей модуля); 5) сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы; 6) КЭД (на 3-х языках); 7) модульный справочник (на 3-х языках); 8) программа профессиональной практики (на 2-х языках: казахский и русский); 9) договоры с базами практики, заключенные за 1 месяц до начала практики; дисциплины; 10) план работы и протоколы академического комитета ОП.

Профессиональная практика обучающихся является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов, проводится в соответствующих организациях, являющихся базами практики - на предприятиях, в научно – исследовательских институтах, в учреждениях и организациях.

Деятельность по реализации образовательной программ 6В05303 - «Ядерная физика и атомная энергетика» осуществляются на основе нормативно - правовых документов МНВО РК, в соответствии со стратегией, миссией, видением и ценностями НАО «ВКУ имени Сарсена Аманжолова» и внутренней регламентирующей документации НАО «ВКУ имени Сарсена Аманжолова».

Ежегодно разрабатываются и улучшаются стратегические документы по развитию ОП для улучшения качества ОП.

Выпускников образовательной программы предполагается подготовить к научно-исследовательской, проектной, организационно-технологической, производственно-управленческой, экспериментальной деятельности в областях, связанных с использованием физики.

SWOT-анализ

S (Strenght) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
---------------------------------------	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - разработаны в соответствии с миссией вуза; - соответствуют современным тенденциям развития ядерной физики; - соответствуют требованиям к уровню квалификации бакалавров естествознания по специальности 6В05303 – «Ядерная физика и атомная энергетика»; - реализация индустриально-инновационной стратегии развития Восточно-Казахстанского области. <ul style="list-style-type: none"> - наличие междисциплинарных, интегрированных подходов в преподавании и в научно – исследовательской работе; - наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала; - высокий уровень ресурсного обеспечения для развития профессиональной компетенции; - Наличие индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде; - уровень научно-учебной лабораторной базы; - наличие взаимосвязи с работодателями, с учебно – научно – методическими центрами. 	<ul style="list-style-type: none"> - малые объёмы финансируемых международных проектов, программ и грантов; - нет реализации академической мобильности обучающихся и ППС зарубеж по причине отсутствия набора в предыдущие годы.
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - рост спроса выпускников в производственной сфере и Национальном ядерном центре Республики Казахстан. - реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям; - заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве; - прохождение научной стажировки ППС и обучающихся в вузах, научно-исследовательских институтах дальнего и ближнего зарубежья. 	<ul style="list-style-type: none"> - вследствие более высокой заработной платы на предприятиях отрасли - низкая мотивация на продолжение образования у выпускников бакалавриата. - нет трехязычия на ОП по причине отсутствия набора в предыдущие годы.

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям рынка образовательных услуг и соответствующего трендам современного образования.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образовательных программ.
 - 1.1 Гармонизация содержания образовательных программ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса.
 - 1.2 Модернизация образовательных программ на основе профессиональных стандартов с учетом предложений потенциальных работодателей.
 - 1.3 Развитие студентоцентрированного компетентностного подхода.
 - 1.4 Увеличение доли трехязычных образовательных программ и новых образовательных программ на английском языке в рамках реализации проекта «Trilingual education – a key to success».
 - 1.5 Увеличение доли двудипломных, совместных и дуальных образовательных программ через заключение договоров с отечественными и зарубежными вузами и предприятиями региона.
 - 1.6 Реализация программы дополнительного профессионального образования.
- Задача 2. Увеличение контингента обучающихся в ВКГУ.
 - 2.1 Проведение маркетинговой компании для анализа существующей ситуации и отбору абитуриентов для привлечения в ВКГУ из других регионов Казахстана и ближнего и дальнего зарубежья.
 - 2.2 Проведение конкурсов среди школьников и студентов колледжей с выделением частичного или полного гранта из собственных средств университета.
 - 2.3 Проведение эффективной профориентационной работы выездными мобильными группами через подготовительные курсы «Золотой фонд Востока», «Центр роста», проведение ежегодных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов среди школьников и т.д.
 - 2.4 Расширение географии отбора абитуриентов за пределы ВКО, с акцентом на южные регионы страны, в частности, в рамках государственной программы «Серпін - 2050» «Мәңгілік ел жастары - индустрияға».
 - 2.5 Привлечение инвестиций со стороны бизнес-партнеров для дуальной подготовки кадров.
 - 2.6 Создание комфортных условий проживания и обучения студентов для повышения привлекательности ВКГУ.
- Задача 3. Обеспечение качества образовательных услуг.
 - 3.1 Международная реаккредитация вуза и образовательных программ.
 - 3.2 Участие в национальных и международных рейтингах.
 - 3.3 Развитие внутренней системы обеспечения качества образовательных услуг.
 - 3.4 Проведение социологических исследований путем анкетирования «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством образовательных услуг» и «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников».

3.5 Развитие у обучающихся академической честности, создание условий для реализации студентоцентрированного обучения.

3.6 Мониторинг качества проведения занятий, учебно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Задача 4. Содействие в трудоустройстве выпускников.

4.1 Содействие занятости студентов в каникулярное время.

4.2 Создание уникальной площадки для взаимодействия работодателей и обучающихся «Территория карьеры».

Анализ текущей ситуации

- процедура разработки ОП (на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, Отраслевой рамки квалификаций; порядок разработки - см. «Академическую политику» вуза и Положение о разработке ОП; участие работодателей, обучающихся и других стейкхолдеров в разработке и экспертизе ОП);

- участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП;- нет

- практико-ориентированность ОП;

- частота обновления ОП;

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета высшей школы. Пересмотр содержания и эффективности целей образовательных программ проводится регулярно, не реже одного раза в 3 года, с учетом изменяющихся условий внешней социально-экономической среды, развития науки, техники, технологий, культуры, экономики, социальной сферы, и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательных программ (анкетирование работодателей, обучающихся, ППС о степени удовлетворенности результатами ОП; результаты сессий, прохождение всех видов практик), а также в процессе внутреннего и внешнего аудита по менеджменту качества.

Согласно требованиям вуза ежегодно обновляется дисциплины до 30%, каталог элективных дисциплин (КЭД) отображает необходимую информацию об изучаемых дисциплинах всех образовательных траекторий специальности.

- реализация трехязычия на ОП;

На данное время ОП не осуществляет программу трехязычия по причине отсутствия набора за предыдущие годы;

- сведения об аккредитации ОП;

Агентством аккредитации и рейтинга (НААР), срок действия от 17.06.2022 г. по 16.06. 2027 г. АВ 4503 от 17. 06. 2022 г. Председатель ВЭК Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

- место ОП в рейтингах различного уровня (международных, национальных);

- академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая);

Ошiмбаев Ербулан Талгатулы студент 2 курса ОП 6В05303 «Ядерная физика атомная энергетика». - С 01 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года Университет Витаутаса Великого (Литва, г.Каунас).

Ханат Жұлдыз студент 4 курса ОП 6В05303 «Ядерная физика атомная энергетика» С 22 января 2024 года по 30 мая 2024 года ЕНУ.

– внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

ППС ОП 6В05303 Ядерная физика и атомная энергетика уделяет большое внимание активным и интерактивным методам обучения, проводится целенаправленное формирование ключевых и профессиональных компетенций, методологической культуры за счет соответствующего содержания и методов обучения с использованием: проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин; методов кейс-стади, деловых игр, проектно-организованного обучения, мультимедийных наглядных пособий и других; методических и дидактических материалов, необходимых и достаточных для изучения курсов; использования кредитно-накопительной системы оценки учебных достижений обучающихся и освоения образовательной программы, совершенствования рейтинговой системы текущего, рубежного и итогового контроля, внешнего контроля за освоением образовательной программы; применения разнообразных форм итогового контроля - экзаменов, отчетов, проектов и презентаций как инструментов оценки учебных достижений обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	-	-	-	-	-	-	2	1
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	-	-	-	-	-	-
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	13	9	12	13	15	15	15	15
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских	%	0	1	2	3	2	3	2	2

	олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества									
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	1	0	0	0	1	1	1	1
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей	кол-во	1	1	0	1	1	1	2	2
Реализация трехязычного образования										
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	1	1	0	0	0	0	1	1
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.)	кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: привлечение, отбор, развитие и удержание лучших из лучших преподавателей и сотрудников для профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала.

1.1 Целевая подготовка магистров и докторов PhD в ведущих отечественных и зарубежных вузах за счет госзаказа и собственных средств ВКГУ.

1.2 Создание условий для карьерного роста кадров, дифференцированная оплата труда через внедрение ключевых показателей эффективности (KPI). 1.3 Помощь в решении социальных и жилищных проблем сотрудников.

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

2.1 Повышение квалификации и стажировка кадров через НЦПК «Орлеу», ЦПМ АОО «НИШ», МООС и международные программы (Fulbright, Hubert Humphrey и т.д.).

Анализ текущей ситуации

– основные направления кадровой политики;

ППС кафедры физики и технологий, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-исследовательской деятельностью реализуют данную ОП

Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

– численность ППС на ОП (штатных, внештатных);

штатных - 75; внутренних совместителей-2; внештатных-0;

– острепенность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам;

Количество докторов наук -3, докторов Ph.D - 7, кандидатов наук – 24. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями – 42,85%. Практически все ППС имеют базовое образование по направлению подготовки

– доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года; -20%;

– программное обеспечение ОП; - по данному ОП внедрены и используются бухгалтерские программы 1-С бухгалтерия, версия 8.3.

– получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП; в Кафедра поддерживает тесную связь с предприятиями и учреждениями. На данное время по ОП нет и соответственно их трудоустройство.

– IT составляющая ОП, - использование инновационных технологий в образовании находится в удовлетворительном состоянии;

состояние МТБ, по ОП 6В05303-«Ядерная физика и атомная энергетика» находится в удовлетворительном. Материально-техническая база кафедры отвечает требованиям реализуемых образовательных программ и постоянно обновляется, совершенствуется. Согласно заявкам, поданным заведующим кафедрой, постоянно ведется закуп нового и ремонт старого оборудования. Учебные аудитории оснащены 3 интерактивными досками с видеопроекторами, дидактическим материалом, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий. Занятия ОП 6В05303 - «Ядерная физика и атомная энергетика» проходят в основном своем кабинете 405 «Ядерная физика», в компьютерных классах с комплектом программного обеспечения как на общеуниверситетском уровне, так и в корпусе №7 ВШ IT и ЕН.

Так, обучающиеся могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет. Для каждого обучающегося обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду ВКУ имени Сарсена Аманжолова, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы в соответствии с требованиями НПА по направлению подготовки 6В05303- «Ядерная физика и атомная энергетика».

Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению ОП.

Для обучающихся обеспечен доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на государственном, русском и др. иностранных языках, а также отечественные и зарубежные периодические издания. Все компьютеры, предоставленные пользователям и сотрудникам библиотеки, подключены к бесплатной сети Интернет.

Обучающиеся по ОП 6В05303-«Ядерная физика и атомная энергетика» имеют возможность использования информационного банка электронных обучающих средств университета, в том числе электронные версии учебных, учебно-методических пособий, лекций, обеспечивается доступ к международным и республиканским ресурсам. Для реализации ОП созданы все условия для обучения бакалавров, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР преподавателей, сотрудников и обучающихся. По всем дисциплинам имеются электронные учебно-методические материалы ППС.

Для реализации ОП аудиторный фонд оснащен на достаточно высоком уровне. Занятия лаборатории проводятся в лабораториях в Национальной лаборатории коллективного пользования, НИЦ «Инженерия поверхности и трибология» (ул. Шакарима, 148, корпус 7, № 121, 121f, 121d):

- «STEM» лаборатория;
- Лаборатория трибологических испытаний;
- Лаборатория электролитно- плазменной обработки испытаний;
- Лаборатория термических испытаний;
- Лаборатория газотермических технологий.

В соответствии с утвержденным учебным планом материально-техническая база позволяет проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов.

Обучающиеся данного ОП обеспечены современной специальной литературой как на бумажных носителях, так и в электронной версии. Ежегодно по заявке кафедры обновляется библиотечный фонд учебно-методической и периодической литературы. Существует единая система библиотечного и информационного обслуживания, а также электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

– информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП- ежегодно, организуются встречи стейкхолдеров, которые принимают активное участие при разработке ОП через заседания Академического комитета и заседания кафедры.

	и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)									
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	5	3	2	3	3	3	2	3
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	1	0	-	-	-	-	-	-
10	Открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	2	-	-	-	-	-	-	-

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования и науки, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Модернизация научно-исследовательской инфраструктуры университета.
 - 1.1 Создание Старт-ап Академии университета.
- Задача 2. Повышение качества научных исследований.
 - 2.1 Ресертификация и реаккредитация научных лабораторий.
 - 2.2 Увеличение доли фундаментальных и прикладных исследований, в том числе, в рамках грантового, программно-целевого и базового финансирования МОН РК.
 - 2.3 Повышение публикационной активности ППС и обучающихся в журналах с импакт-фактором, индексируемых международными библиометрическими базами, в том числе, Web of Science и Scopus, развитие наукометрической культуры ППС.
 - 2.4 Стимулирование НИРС посредством проведения конкурсов «Жас талап», «Лучший студенческий научный кружок года», «Лучший факультет по организации НИРС», «Лучший молодой ученый года», «Гранит науки», конкурс на соискание стипендии имени С.Аманжолова и через реализацию Startup проектов.
 - 2.5 Привлечение к научно-исследовательской деятельности университета ведущих казахстанских и зарубежных ученых.
3. Расширение сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами.
 - 3.1 Заключение и реализация новых меморандумов и договоров о сотрудничестве по выполнению совместных научно-исследовательских работ.
 - 3.2 Научные стажировки научных сотрудников и ППС в ведущих вузах и научных центрах Казахстана и зарубежья по программам "Болашак", DAAD, Erasmus+ и т.д.
4. Коммерциализация научных разработок.
 - 4.1 Получение охранных документов на интеллектуальную собственность.
 - 4.2 Поиск рынка сбыта научных разработок с привлечением зарубежных инвесторов.
5. Интеграция образования, науки и бизнеса.
 - 5.1 Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.
 - 5.2 Активное вовлечение ППС и обучающихся в процесс реализации научно-исследовательских проектов.
 - 5.3 Сотрудничество науки и бизнеса через создание консорциумов «Акимат – ВКГУ – Организации региона».

Анализ текущей ситуации

- уровень научно-учебной лабораторной базы;
- публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты;
- показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus);
- публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКШВО/монографии;
- численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма);
- привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников;
- коммерциализация НИР ППС и обучающихся;
- доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов.

По итогам 2023 года можно отметить активную научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры физики и технологий.

В течение отчетного года были разработаны и опубликованы более 100 научных статей, в том числе в международных индексируемых журналах базы Scopus - 6, журналах рекомендованных КОКШВО -4.

По результатам научного исследования у ППС на кафедры имеются 5 патентов на изобретение по научно-исследовательским темам (Патенты РК на изобретение № 6659, бюл. 12.11.2021, № 7206, бюл. 17.06.2022, № 7207, бюл. 17.06.2022, № 34722, бюл. 20.11.2020, № 5824, бюл. 05.02. 2021). Научно-исследовательские работы кафедры проходят также в рамках более 10 договоров и соглашений между НАО «Восточно-Казахстанским университетом имени Сарсена Аманжолова» университетами и центрами ближнего и дальнего зарубежья).

Статьи, изданные в периодических изданиях зарубежья, изданиях, утвержденных КОКШВО МНВО РК представлены в нижеприведенной таблице.

Таблица - Статьи, опубликованные в журналах с ненулевым импакт-фактором профессорско-преподавательским составом кафедрой физики и технологий (на базе Scopus):

№	Ф.И.О преподавателя	Должность	Название статьи	Сроки издания
1	O.V. Maksakova, R. F. Webster, R. D. Tilley, V. I. Ivashchenko, B. O. Postolnyi, O. V. Bondar, Y. Takeda, V. M. Rogoz, Sakenova R.E,		Nanoscale Architecture of (CrN/ZrN)/(Cr/Zr) Nanocomposite Coatings: Microstructure, Composition, mechanical properties and first-principles calculations	Journal of Alloys and Compounds . – March 2020. – Vol.831. – P. 154808-1-154808-15. IF=4,65, Quartile – Q2, Percentile – 91

	P.V. Zukowski, M. Opielak, V. M. Beresnev, A.D. Pogrebnyak	Доктор PhD		
2	Buitkenov Dastana, Rakhadilov Bauyrzhanb, Erbolatuly Dosym And Sagdoldina Zhuldyz	Профессор	Influence of Heat Treatment on the Phase Composition and Microhardness of Coatings Based on Ti ₃ SiC ₂ /TiC	Key Engineering Materials/ 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. Vol. 839, pp 137-143
3	Buitkenov D.B. Rakhadilov B.K., Wieleba W., Klyshkanov M.K., Yerbolatuly D.	Профессор	Impact of the detonation gas spraying mode on the phase composition and adhesion strength of Ti-Si-C coatings,	Bulletin of the University of Karaganda-Physics, 2020. № 1. P. 59-64.
4	Y. Kozhakhmetov, M. Skakov, N. Mukhamedova, Sh. Kurbanbekov, Sh.Ramankulov, W.Wieleba/	Профессор	Changes in the microstructural state of Ti-Al-Nb-based alloys depending on the temperature cycle during spark plasma sintering/	Materials Testing 63 (2021) 2, pp 119-1515/mt-2020-0017,123, DOI 10.
5	Almira Zhilkashinova; Mazhyn Skakov; Madi Abilev; Dossym Yerbolatuly/	Профессор	Effect of Alloying Elements on the Structural Phase State of Hadfield Steel/Journal of Materials in Civil Engineering	Ноябрь 2021 Том 33, Выпуск 11 ISSN (печать): 0899-1561 ISSN (онлайн): 1943-5533 DOI https://doi.org/10.1061/(ASCE)MT.1943-5533.0003951 Процентиль в Scopus – 80, IF 2,169, Q2 в Web of Science
6	Al. Zhilkashinova, M.Abilev, A. Pavlov, N.Prokhorenkova, M. Skakov, A.Gradoboev,As. Zhilkashinova /	Профессор	Ion-Plasma Spraying and Electron-Beam Treatment of Composite Cr-Al-Co-ZrO ₂ -Y ₂ O ₃ Coating on the Surface of Ni-Cr Alloy/	Coatings 2021, 11, 321. https://doi.org/10.3390/coatings11030321 IF 2,436. Q2. Процентиль 52 (НИТЛУ топ 500 Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings)
7	Y.Kozhakhmetov, M. Skakov, N. Mukhamedova, Sh. Kurbanbekov, Sh.Ramankulov, W.Wieleba /	Профессор	Changes in the microstructural state of Ti-Al-Nb-based alloys depending on the temperature cycle during spark plasma sintering/	Materials Testing 63 (2021) 2, pp 119-123, DOI 10.1515/mt-2020-0017, Q3, процентиль 36
8	Ye.A. Kozhakhmetov, M.K. Skakov,	Профессор	Powder Composition Structurization of the Ti-25Al-25Nb (at.%)	Eurasian Chemico-Technological Journal 23

	Sh.R. Kurbanbekov, N.M. Mukhamedov, N.Ye. Mukhamedov/		System upon Mechanical Activation and Subsequent Spark Plasma Sintering/	(2021) 37–44 Q3, процентиль36
9	Fedor M. Noskov, Ludmila I. Kveglis, Artur K. Abkaryan, Sakenova R.E	Доктор PhD	The Structure of Lenticular Crystals Formed in Plastically Deformed Titanium Nickelide	Crystals 2022, 12, 145. https://doi.org/10.3390/cryst12020145
10	Maksakova O.V, Buitkenov D.B, Kylyshkanov M.K, Pogrebnyak A.D, Antypenko V.P, Konoplianchenko Y.V.	Ассоцииро ванный профессор	Structural-phase and tribo-corrosion properties of composite Ti3SiC2/TiC MAX-phase coatings: an experimental approach to strengthening by thermal annealing	Applied Physics A: Materials Science and Processing. – 2022. –Vol.128(2). –P.145.
11	Pogrebnyak A. D., Buranich V. V., Horodek P., Budzynski P., Konarski P., Amekura H., Okubo N., Ishikawa N., Bagdasaryan A., Tarelnik V., Sobaszek L.	Ассоцииро ванный профессор	Evaluation of the phase stability, microstructure, and defects in high- entropy ceramics after high-energy ion implantation	High Temperature Material Processes. – 2022. Vol. – 26(3). –P.77-93.
12	Almas N., Kurbanova B., Zhakiyev N., Sagdoldina Zh., Andybayeva G., Serik N., Alsar Zh., Utegulov Zh., Insepov Z.	Ассоцииро ванный профессор	Mechano-chemical properties of electron beam irradiated polyetheretherketone	Polymers. –2022. – Vol.14(15). – 3067

Таблица - Статьи, опубликованные в журналах с ненулевым импакт-фактором профессорско-преподавательским составом кафедрой физики и технологий:

№	Ф.И.О преподавателя	Должность	Название статьи	Сроки издания
1	Bektasova Gulsym Safuanovna Rakhadilov Bauyrzhan, Kantay Nurgamit,	Профессор	The effect of detonation spraying on the phase composition and hardness of Al2 O3 coatings	Eurasian Journal of Physics and Functional Materials, 2020, 4(2), стр. 160–166 ISSN - 25229869 DOI - 10.29317/EJPFM.2020040 207

	Sagdoldina Zhuldyz, Erbolatuly Dosym, Paszkowski Maciej			
2	Р.Е.Сакенова Н.К.Ердыбаева, Б.П. Гриценко	PhD доктор	ZrN/CrN/ZrCr/ZrN/Cr N көп қабатты композиттік жабынды зерттеу әдістері	Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университетінің хабаршысы. №2.(88). – 2020. – б.175-180, Өскемен қ.
3	Р.Е.Сакенова А.Д.Погребняк, М.Қ.Қылышқанов	PhD доктор	(CrN/ZrN)/(Cr/Zr) негізіндегі көп қабатты жабынның микроқұрылымы мен элементтік құрамы	Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ Ұлттық техникалық университетінің хабаршысы. №3(139). – 2020. – б. 615-622, Алматы қ.
4	Р.Е.Сакенова Погребняк А.Д., Ердыбаева Н.К., Қылышқанов М.Қ.	PhD доктор	Кремний иондарымен имплантталған CrN/ZrN/Cr/Zr наноқұрылымды жабындағы диффузия және микросегрегация процестері	ВЕСТНИК Восточно- Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева, 2021 г.
5	Mazhyn Skakov, Gainiya Zhanbolatova, Arman Miniyazov, * Timur Tulenbergenov, Igor Sokolov, Yerzhan Sapatayev, Yernat Kozhakhmetov, and Olga Bukina/	Профессор	Impact of High-Power Heat Load and W Surface Carbide on Its Structural-Phase Composition and Properties/	FUSION SCIENCE AND TECHNOLOGY, · VOLUME 77, · pp.57–66, · JANUARY 2021
6	В.К.Rakhadilov D.N. Kakimzhanov, D.B. Buitkenov, L.G. Zhurerova, M.K. Rakhadilov, D.K. Yeskermesov	PhD доктор	Obtaining multilayer coatings by the detonation spraying method	Eurasian Journal of Physics and Functional Materials, 2021, 5 (2), p.148-154.
7	В.К.Rakhadilov Kakimzhanov D.N., Tyurin	PhD доктор	Influence of pulsed plasma treatment on phase composition	Eurasian Journal of Physics and Functional Materials. – 2021. – № 5(1). – С. 45-51.

	Yu. N., Kolishchenko O.V., Zhurerova L.G., Dautbekov M.K.		and hardness of Cr ₃ C ₂ -NiCr coatings	
8	B.K.Rakhadilov Kozhanova, R.S., Baizhan, D., Kalitova, A.A., Zhanuzakova, L.N.	PhD доктор	Influence of plasma electrolytic hardening modes on the structure and properties of 65G steel	Eurasian Journal of Physics and Functional Materials 5(3), с. 209-221 / DOI: 10.32523/ejpfm.202105030 6
9	Sakenova R.E., Pogrebnyak A. D., Erdybaeva N.K., Kylyshkanov M.K., Bektasova G.S.	PhD доктор	Diffusion and microsegregation processes in a nanostructured CrN/ZrN/Cr/Zr coating implanted with silicon ions	Advanced materials manufacturing and research: new technologies and techniques (AMM&R2021) international conference to be hosted virtually by D.Serikbayev East Kazakhstan technical university. 2021
10	Rakhadilov B.K. Maulet M., Kakimzhan ov D. N. Stepanova O. Botabaeva G. B.	PhD доктор	Comparative study of the structure and properties of homogeneous and gradient Ni-Cr-Al coatings	Eurasian Journal of Physics and Functional Materials. – 2022. –Vol.6(1). – P. 47- 55. DOI: 10.32523/ejpfm.202206010 5

Преподаватели кафедры физики и технологии имеют индекс Хирша на базе Scopus Скаков М.К. - 10, Квеглис Л.И. - 6, Абылкалыкова Р.Б. - 2, Сакенова Р.Е. - 2, Бектасова Г.С. - 2, Рахадиллов Б.К. – 11.

ППС кафедры физики и технологий за последние 5 лет ППС выпустили 10 монографий.

Преподаватели кафедры физики и технологий имеют награждения и благодарственные письма различного уровня в области образования.

8 ППС кафедры стали за последние 5 лет обладателями звания «Лучший преподаватель вуза».

На настоящее время на кафедре имеются и функционируют 4 научно-исследовательских проектов и хоздоговором как регионального, так и международного статусов.

Несмотря на достаточно высокие показатели научных достижений кафедра ставит дальнейшие задачи по усилению научного потенциала ППС:

- дальнейшее усиление работы ППС по написанию научных проектов и участию в конкурсах на грантовое финансирование;
- увеличивать число поиску и заключению хоздоговорных тем с ведущими предприятиями и организациями города и области;

- активизировать работу ППС по публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором (Scopus, WoS и др.).

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	50	50	40	50	65	65	65	70
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	1	-	-	-	1	2	2	2
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	-	-	2	2	2	2
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	2	2	-	-	-	-	-	-
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	4	4	-	-	-	-	-	-
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	30	10			30	40	45	50
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	0	0	-	-	2	3	3	3
9	Количество публикаций ППС в	кол-во	10	8	-	-	3	3	3	4

	международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus									
10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	10	8	-	-	2	2	3	4
11	Количество монографий	кол -во	2	1	-	-	2	2	3	3
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во		5	-	-				
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	2	4	-	-	3	3	4	4
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	0	0	-	-	1	1	1	2
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	0	0	-	-	1	1	1	2
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во			-	-	1	1	2	3

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Интеграция вуза в международное научно-образовательное пространство.

Задачи:

1. Продвижение бренда ВКГУ на международном уровне.
 - 1.1 Вступление в международные ассоциации университетов в целях формирования положительного имиджа и повышения рейтинга университета.
 - 1.2 Заключение договоров о сотрудничестве с вузами Российской Федерации.
 - 1.3 Открытие филиалов и представительств за рубежом, в том числе открытие центра «Атамекен» с целью привлечения этнических казахов Китая для поступления в ВКГУ.
 - 1.4 Привлечение иностранных абитуриентов, в том числе представителей казахской диаспоры проживающих на территории соседних стран.
2. Развитие международной академической деятельности.
 - 2.1 Развитие образовательного хаба.
 - 2.2 Повышение внешней академической мобильности ППС и обучающихся.
 - 2.3 Активизация работы «Welcome Center» по адаптации иностранных студентов в Казахстане и повышению языковых навыков и межкультурной коммуникации.
3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.
 - 3.1 Участие научных сотрудников и ППС в международных программах Tempus, ERASMUS+, Ньютон-Аль-Фараби, Horizon 2020 и др. для проведения научных исследований с зарубежными вузами-партнерами.
 - 3.2 Повышение репутации ВКГУ путем участия в международных конференциях, публикации в международных научных изданиях и публикации зарубежных ученых в журналах «Региональный Вестник Востока», «Мир большого Алтая».

Анализ текущей ситуации

- наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;
- наличие ОП по программам двудипломного образования / совместных ОП;
- приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций;
- работа по привлечению иностранных студентов;
- работа по улучшению показателей внешней академической мобильности.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	-			
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	2	-	1	2			
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	1	0	-	-	-			
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	0	0	-	-	-			
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	1	1	1	1	1			

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой _____

Сакенова Р.Е.

Менеджер ОП _____

Квеглис Л.И.