

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

**Председатель правления -
ректор, профессор**

М. Төлеген

**(Протокол заседания правления
№ 11 от 11» 06 2024 г.)**

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

П ВКУ 033-24

Издание третье

№ копии _____

Дата введения _____

**г. Усть-Каменогорск
2024 г.**

№31 от 11.06.2024г.

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 2 из 33

Содержание

1	Общие положения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины и определения	4
4	Обозначения и сокращения	6
5	Цели и задачи УМКД	7
6	Структура и порядок составления УМКД	7
7	Порядок разработки рабочей учебной программы дисциплины (Syllabus)	8
8	Изменения	11
9	Согласование, хранение, рассылка	12
	Приложение 1	14
	Приложение 2	15
	Приложение 3	26

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 3 из 33

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине (далее – Положение) является одним из основных документов методического обеспечения дисциплины. УМКД традиционно является основой организационно-методического обеспечения учебно-творческого процесса.

1.2 Ответственность за формирование УМКД возлагается на лекторов и преподавателей, ведущих дисциплину.

1.3 УМКД составляется на языке преподавания дисциплины.

1.4 УМКД должен быть укомплектован обязательными структурными элементами в течение одного года с начала изучения дисциплины.

1.5 Ответственность за хранение УМКД несёт заведующий кафедрой.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Республики Казахстан и локальными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее - МНВО РК) и НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (далее – Университет):

2.1.1 Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;

2.1.2 Приказ Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;

2.1.3 Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования»;

2.1.4 Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

2.1.5 Приказ Министра образования и науки РК от 29 ноября 2007 года №583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования»;

2.1.6 «Отраслевые рамки квалификаций» утвержденные отраслевыми комиссиями по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

2.1.7 «Национальная рамка квалификаций» - утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 4 из 33

2.1.8 Устав Университета. Утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 21 мая 2020 года №304;

2.1.9 Академическая политика Университета.

2.2 Настоящее Положение вводит в действие следующие формы:

2.2.1 Ф П ВКУ 033-24-01 – Учебно-методический комплекс дисциплины (Приложение 1);

2.2.2 Ф П ВКУ 033-24-02 – Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) (Приложение 2).

3 Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения в соответствии с нормативными документами:

Академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

Академический период – период теоретического обучения в виде семестра продолжительностью 15 недель;

Академический час – равен 1 контактному часу (50 минутам) лекционных, практических (семинарских) занятий или 1,5 контактных часов (75 минутам) студийных занятий или 2 контактными часам (100 минутам) лабораторных занятий и занятий физического воспитания, а также 1 контактному часу (50 минутам) всех видов учебных практик, 2 контактными часам (100 минутам) всех видов педагогических практик, 5 контактными часам (250 минут) всех видов производственных практик;

Дублинские дескрипторы – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

Индивидуальный учебный план – учебный план обучающегося, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании ОП и каталога элективных дисциплин;

Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору и содержин их кратное описание с указанием цели изучения, содержания (основных разделов) и ожидаемых результатаатов обучения;

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 5 из 33

Компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых самостоятельно и изучаемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов;

Компетенции – способность обучающихся к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков профессиональной деятельности;

Кредит – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя;

Образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

Обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

Постреквизиты – дисциплины, содержащие перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения последующих дисциплин;

Пререквизиты – дисциплины, содержащие перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения изучаемой дисциплины;

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения; формами проведения промежуточной аттестации являются модульно-рейтинговая проверка знаний обучающихся и экзамен: письменный, тестирование, устный, комбинированный;

Результаты обучения – описание того, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы, отражающие уровень компетенции, освоенный студентом и подтвержденный оценкой;

Самостоятельная работа обучающегося – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента, самостоятельную работу магистранта;

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя – работа обучающегося под руководством преподавателя, указанная в расписании; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу обучающегося под

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 6 из 33

руководством преподавателя и самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя;

Syllabus – рабочая учебная программа дисциплины для обучающихся, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели, задачи и результаты обучения дисциплине, темы и продолжительность каждого занятия, задания для самостоятельной работы, график консультаций, требования преподавателя, критерии оценки успеваемости по дисциплине и список основной и дополнительной литературы;

Типовая учебная программа – учебный документ дисциплины обязательного компонента ОП, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу;

Элективные дисциплины – перечень дисциплин обучения (курсы по дисциплинам), утверждаемые организациями образования, входящие в компонент по выбору, из числа которых обучающийся формирует свой индивидуальный учебный план в рамках установленных кредитов;

ECTS – европейская система накопления и трансферта кредитов, созданная для удобства обучающихся, базирующаяся на оценке трудоемкости учебной работы, необходимой для достижения целей обучения по образовательной программе. Система служит для повышения прозрачности систем образования и способствует мобильности студентов в Европе посредством накопления и перевода кредитов.

4 Обозначения и сокращения

Университет – некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»;

РК – Республика Казахстан;

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;

ДП ВКУ – документированная процедура Восточно-Казахстанского университета;

ПРСВОК – представитель руководства по системе внутреннего обеспечения качества;

ОСМСиА – отдел стратегии, международного сотрудничества и аккредитации;

ОДОиК – отдел документационного обеспечения и контроля;

РСП – руководитель структурного подразделения;

УМКД – учебно-методический комплекс по дисциплине;

ОП – образовательная программа;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования РК;

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 7 из 33

- РУП – рабочий учебный план;
ТУП – типовая учебная программа;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем;
СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5 Цели и задачи УМКД

5.1 Цели:

5.1.1 Систематизация содержания дисциплины с учетом достижений науки, техники и производства;

5.1.2 Обеспечение более высокой качественной значимости самостоятельной работы обучающихся, уделив при этом серьезное внимание содержанию материала для аудиторной работы;

5.1.3 Учет интересов обучающихся, обеспечение их образовательных потребностей;

5.1.4 Создание конкуренции между преподавателями, совершенствование и применение различных методов обучения, в том числе и улучшение качества учебно-методического обеспечения;

5.1.5 Развитие информационного пространства и ресурсного обеспечения всех звеньев и ветвей непрерывного образования;

5.1.6 Формирование способности к практической работе в профессионально значимых сферах: к обнаружению и решению проблем и навыки концептуального, аналитического и логического мышления.

5.2 Задачи:

5.2.1 Определение места и роли учебной дисциплины в ОП;

5.2.2 Реализация междисциплинарных логических связей ОП;

5.2.3 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий;

5.2.4 Организация самостоятельной работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время;

5.2.5 Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся;

5.2.6 Обеспечение взаимосвязи учебного и исследовательского процессов.

6 Структура и порядок составления УМКД

6.1 Учебно-методический комплекс дисциплины должен иметь титульный лист (Приложение 1) и содержать следующие материалы:

6.1.1 Типовую учебную программу по дисциплине (для дисциплин цикла ООД);

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 8 из 33

6.1.2 Рабочую учебную программу дисциплины (Syllabus) (Приложение 2);

6.1.3 Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий (видео-лекции, слайд-лекции, юниты, электронные учебные пособия, оценочные материалы и др.) в зависимости от содержания дисциплины;

6.1.4 УМКД по поручению заведующего кафедрой составляет преподаватель (или группа преподавателей), руководствуясь ГОСО, ТУП, ОП, РУП и КЭД;

6.1.5 Если дисциплина входит в планы сразу нескольких ОП с одинаковыми требованиями ГОСО и учебных планов, то разрабатывается один унифицированный УМКД по этим ОП (направлениям);

6.1.6 Для очной формы обучения и экстерната одной и той же ОП составляется единый УМКД.

7 Порядок разработки рабочей учебной программы дисциплины (Syllabus)

7.1 Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) для дисциплин цикла ООД разрабатывается на основании типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 603).

7.2 Силлабус для базовых и профилирующих дисциплин разрабатывается на основании государственного общеобязательного стандарта высшего образования (Приказ МНВО РК от 20.07.2022 года №2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152), соответствующей образовательной программы, рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин ОП.

7.3 Задачами Силлабуса являются:

7.3.1 Формирование совокупности знаний, умений, и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения дисциплины;

7.3.2 Раскрытие структуры и содержания учебного материала;

7.3.3 Распределение объема часов учебной дисциплины по темам и видам занятий;

7.3.4 Определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по дисциплине.

7.4 Силлабус разрабатывается на кафедре и рекомендуется на утверждение на заседании Совета Высшей школы, за которыми закреплено чтение дисциплины по которой разрабатывается силлабус.

7.5 Силлабус утверждается на заседании совета Высшей школы, после положительной рекомендации (голосования) членов совета Высшей школы. Утверждение силлабусов производится по списку.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 9 из 33

7.6 Силлабус утверждается с сроком на 1 учебный год и хранится на профильной кафедре в течении 5 лет.

7.7 Основу содержания Силлабуса составляет обязательный минимум ОП, в котором отражаются основные разделы (темы) изучаемой дисциплины.

7.8 Объем изучаемого материала должен быть скорректирован на минимальную трудоемкость дисциплины. Вся информация о содержании дисциплины в силлабусе группируется по разделам и темам. При этом содержание программы должно давать конкретную и точную информацию о знаниях для усвоения дисциплины, включать фундаментальные, общепринятые и специальные понятия соответствующей отрасли знания.

7.9 Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) должна содержать минимальный перечень тем и вопросов по всем видам занятий, необходимых для понимания дисциплины в целом.

7.10 При составлении силлабусов необходимо использовать системный подход с учетом пререквизитов и постреквизитов; составить календарно-тематический план в соответствии с содержанием лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий, задания СРОП и СРО с методическими рекомендациями, с указанием времени консультаций, политику и критериев выставления оценок (Приложение 3).

7.11 Силлабус имеет четко заданную структуру (Приложение 2):

7.11.1 Титульный лист;

7.11.2 Содержание программы:

– **информация о дисциплине** (наименование и код дисциплины; шифр ОП и наименование; количество кредитов; курс; семестр; кафедра; Высшая школа; Перечень пререквизитов и постреквизитов; трудоемкость дисциплины (в часах); краткое описание дисциплины; цель дисциплины; время и место проведения дисциплины; время консультации - по расписанию; график рейтинга (рубежный контроль); сведения о преподавателе и его контактные данные);

– **компетенции и результаты обучения** (компетенции; результаты обучения по дисциплине; критерии оценивания; методы оценивания);

– **дизайн курса** (методы преподавания и планируемые учебные мероприятия, руководство обучением, требования преподавателя, политика оценивания (в данном пункте описываются методы внедрения и прогрессирования, а также среда обучения. Рассматриваются студентоцентрированные и активные методы обучения. Необходимо уделить особое внимание на конструктивное согласование педагогического выбора в отношении результатов компетентности и методов оценки. Описываются используемые методы преподавания и обучения, например, смешанное обучение, проблемное обучение, тематическое исследование, дизайн-мышление, обучение на основе проектов, онлайн-педагогика и т.д.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 10 из 33

Необходимо также расписать, что означают выбранные методы в качестве конкретных действий при реализации, например, лекции / онлайн-лекции, вебинары, упражнения / учебные задания, семинары / практикумы, различные методы онлайн-педагогике, блоги, видеоблоги, онлайн-тесты, проверки знаний и т.д.); *сведения о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся; политика академической честности; Альтернативные методы реализации* (в данном пункте расписываются возможные альтернативные методы освоения дисциплины, учебные мероприятия и методы оценки. Признание неформального, формального и информального образования в рамках освоения дисциплины); *инклюзивные образовательные условия*);

– **календарно-тематический план** (наименование тем лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий и их содержание; трудоемкость в часах; ссылка на литературу с указанием точных страниц);

– **задания СРОП и СРО** (название и содержание задания; трудоемкость в часах; Макс-балл за задание; срок сдачи; ссылка на литературу с указанием точных страниц);

– **форма итогового контроля** (описание задания, политика проведения и оценки итогового контроля);

– **список литературы** (основных и дополнительных, нормативно-правовой базы, справочной, периодических изданий, интернет-источников). В списке литературы должны быть актуальные источники, в формате печатных и электронных изданий, в том числе изданных по языкам обучения.

7.12 По каждой дисциплине, согласно ее специфике, устанавливается перечень обязательных видов работы обучающихся: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем самостоятельно.

7.13 Учебные достижения обучающегося оцениваются в соответствии с политикой и критериями выставления оценок. Ответ обучающегося оценивается согласно разработанным критериям балльно-буквенной системы по 100-балльной шкале. Описание критериев оценивания по различным видам и формам контроля разрабатывается преподавателем на основе шаблона (Приложение 3) с привязкой к компетенциям/результатам обучения и конкретным тематическим блокам курса.

7.14 Основными критериями качества содержания Силлабуса являются:

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 11 из 33

7.14.1 Соответствовать требованиям к минимуму содержания дисциплины, а также требованиям ГОСО, отраслевой и национальной рамкам квалификации, профстандарту по соответствующей ОП;

7.14.2 Определять цели изучения и место курса в системе дисциплин, изучаемых по конкретной ОП;

7.14.3 Раскрывать последовательность изучения разделов дисциплин;

7.14.4 Определять структуру и содержание учебной нагрузки студента в ходе изучения данной дисциплины;

7.14.5 Соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;

7.14.6 Отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

8 Изменения

8.1 Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется по разрешению ПРСВОК и оформляется документально за его подписью в виде извещения об изменении. Лист извещения об изменении оформляется согласно установленной форме и передается во все структурные подразделения, где находится данное Положение. Внесение изменений и дополнений в подлинник и учтённые рабочие экземпляры производится в соответствии с требованиями ДП ВКУ 001-20. Выпуск извещения об изменениях в переданное на хранение Положение производится только подразделением-разработчиком. Изменения в Положение вносит РСП с обязательной отметкой в листе регистрации изменений и дополнений.

8.2 За внесение изменений и дополнений в подлинник и учтённые рабочие экземпляры несёт ответственность РСП и ОДОиК.

8.3 Положение пересматривается РСП не реже одного раза в три года с обязательным включением записи на листе учета периодичности проверок.

8.4 Основанием для внесения изменений и дополнений в Положение может являться:

- вновь введённые изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона;
- приказы председателя правления - ректора университета;
- перераспределение обязанностей между структурными подразделениями;
- реорганизация структурных подразделений;
- служебная записка РСП с указанием причины внесения изменений с разрешением ПРСВОК.

8.5 При изменении названия подразделения Положение должно быть заменено.

8.6 В случае замены все имеющиеся в университете экземпляры Положения, утратившие силу, должны быть изъяты и заменены новыми.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 12 из 33

8.7 Ответственность за замену и изъятие устаревшего Положения несут РСП и ОСМСиА.

8.8 Утратившее силу Положение помечают надписью: «Отменён» с указанием основания для отмены, даты, подписи лица, сделавшего надпись: «Отменён» и помещают в архив. Архивные документы не используются для работы.

9 Согласование, хранение, рассылка

9.1 Согласование Положения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РК осуществляет РСП.

9.2 Положение разрабатывает РСП.

Положение согласовывается с:

- ПРСВОК;
- членом правления-проректором по академическим вопросам;
- директором департамента академической политики и управления образовательными программами;
- руководителем отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации;
- руководителем отдела документационного обеспечения и контроля;
- руководителем управления персонала и правовой поддержки;
- руководителем антикоррупционной комплаенс службы-комплаенс-офицером;
- юрисконсультom.

9.3 Положение утверждается на заседании правления и действует до его отмены.

9.4 Подлинник Положения хранится в ОДОиК, ответственность за его хранение несёт руководитель ОДОиК.

9.5 За индивидуальное ознакомление с содержанием Положения всех работников структурного подразделения под роспись в листе ознакомления подлинника Положения несет ответственность РСП при приеме на работу в университет нового сотрудника путем информирования об обязательном ознакомлении с содержанием данного Положения.

9.6 Рассылку учтённых рабочих экземпляров Положения осуществляет ОДОиК.

9.7 Ответственность за хранение учтённого рабочего экземпляра Положения в подразделении несёт РСП.

РАЗРАБОТАЛ:

Руководитель отдела по организации учебно-методической работы



Хамитова З.К.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 13 из 33

СОГЛАСОВАНО:

Представитель руководства по системе внутреннего обеспечения качества



И.В. Ровнякова

Член правления-проректор по академическим вопросам



Н.Б. Алимбекова

Директор департамента академической политики и управления образовательными программами



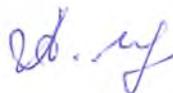
Е.Б. Домалатов

И.о. руководителя отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации



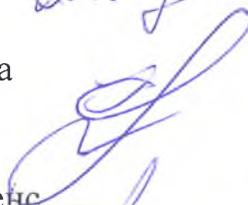
Д.К. Нигманова

Руководитель отдела документационного обеспечения и контроля



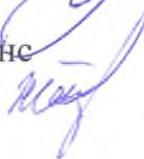
А.К. Чудобаева

Вр.и.о. руководителя управления персонала и правовой поддержки



К.Р. Раисова

Руководитель антикоррупционной комплаенс службы-комплаенс-офицер



К.Е. Жексембаев

Юрисконсульт



Д.М. Раева

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 14 из 33

Приложение 1

Ф П ВКУ 033-24-01 Учебно-методический комплекс дисциплины

СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА

Кафедра _____ кафедрасы
(кафедра атауы/наименование кафедры)

_____ автордың А.Т.Ә. / Ф.И.О. автора

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ / УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине _____ пәні бойынша
(пәннің атауы/наименование дисциплины)

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:
Код и наименование направления подготовки кадров:

Коды және аталуы _____
Код и наименование (БББ атауы мен коды/ код и наименование ОП)

Өскемен, 20____ ж. / г.

ШҚУ Е Ү 033-24-01 - Пәннің оқу-әдістемелік кешені /
Ф П ВКУ 033-24-01 - Учебно-методический комплекс дисциплины

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 15 из 33

Приложение 2

Ф П ВКУ 033-24-02 – Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)

СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕНО

(ЖМ атауы) _____
жоғары мектебінің отырысында /
На заседании совета Высшей школы
_____ (название ВШ)
Хаттама / Протокол № ____
от «__» _____ 20__ ж/г

ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS) РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (SYLLABUS)

Оқу пәнінің атауы / Наименование учебной дисциплины

(БББ атауы және коды/код и название ОП)

Өскемен, 20____ ж/г.

ШҚУ Е Ү 033-24-02 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)
Ф П ВКУ 033-24-02 Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 16 из 33

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №603 бұйрығы) негізінде жасалған / **Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)** разработана на основании типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №603)

(жалпы білім беру пәндері үшін /для общеобразовательной дисциплины);

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) «Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ Ғылыми кеңесімен бекітілген білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді / **Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)** разработана на основании образовательной программы утвержденной решением Ученого совета НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова».

(базалық және профильдік пәндер үшін / для базовых и профилирующих дисциплин)

(кафедра атауы) _____ кафедрасының отырысында ұсынылды /
Рекомендована на заседании кафедры _____ (название кафедры)
Хаттама / Протокол № ___ от «___» _____ 20__ ж./г.

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 17 из 33

1 Пән туралы ақпарат / Информация о дисциплине

Пәннің коды мен атауы/ Наименование и код дисциплины	
БББ коды және атауы / Код и наименование ОП	
Кредит саны / Количество кредитов	
Курс / Курс	
Семестр / Семестр	
Кафедра / Кафедра	
Жоғары мектеп / Высшая школа	
Пререквизиттер мен постреквизиттер тізімі / Перечень пререквизитов и постреквизитов	
Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты
1.	1.
2.	2.
3.	3.
Пәннің еңбек сыйымдылығы (сағатпен) / Трудоемкость дисциплины (в часах)	
Дәрістер/ Лекции	
Практикалық (семинар) сабақтар/ Практические (семинар) занятия	
Зертханалық сабақтар/ Лабораторные занятия	
БӨӨЖ / СРОП	
БӨЖ / СРС	
Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое описание дисциплины	
<p>Оқытушы оқу пәнін меңгеру қажеттілігін «Болашақ маман неге осы оқу пәнін меңгеруі қажет?» деген сұраққа жауап қайтару арқылы негіздейді / Преподаватель обосновывает необходимость изучения учебной дисциплины, отвечая на вопрос: «Почему будущему специалисту надо изучить именно эту учебную дисциплину?».</p>	
Пәннің мақсаты / Цель дисциплины	<p>Пәнді оқытудың мақсаты – бүкіл оқу процесін ұйымдастыруда және жүзеге асыруда шешуші рөл атқаратын жүйе құраушы элемент. Мақсат оқытудың болжамды нәтижесі болғандықтан, осы пәнді оқығаннан кейін білім алушының жағдайындағы өзгерістер көрсетілетін мақсатты анықтау және тұжырымдау қажет екені анық. Оқытудың мақсатын оған қол жеткізу дәрежесін өлшеу мүмкіндігі болатындай етіп тұжырымдау ұсынылады, оны инфинитивті түрде жасау ыңғайлы (... үйрету, ... дамыту, ... қалыптастыру және т.б.). /</p> <p>Цель изучения дисциплины является системообразующим элементом, который играет решающую роль в организации и осуществлении всего процесса обучения. Так как цель – это предполагаемый результат обучения, то совершенно очевидно, что следует определять и формулировать такую цель, в которой будут отражены изменения в состоянии обучающегося после изучения данной дисциплины. Цель обучения рекомендуется формулировать так, чтобы была возможность измерить степень её достижения, что удобно делать в инфинитивной форме (научить..., выработать..., сформировать... и т.п.).</p>
<p>Пәнді өткізу уақыты және орны / Время и место проведения дисциплины <i>оқу кестесі бойынша, / по расписанию</i></p>	

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 18 из 33

Кенес беру уақыты – оқу кестесі бойынша / Время консультации - по расписанию	
Рейтинг кестесі (Аралық бақылау): 7 және 15 апта / График рейтинга (Рубежный контроль): 7 и 15 недели	
Оқытушының А.Т.Ә., ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі / ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность	Байланыс ақпараты (телефон, e-mail) / Контактные данные (телефон, e-mail)

2. Құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері / Компетенции и результаты обучения

Құзыреттіліктер / Компетенции	Пән бойынша оқыту нәтижелері / Результаты обучения по дисциплине	Бағалау критерии / Критерии оценивания	Бағалау әдістері / Методы оценивания

3. Курс дизайны / Дизайн курса

Оқыту әдістері және жоспарланған оқу іс-шаралары, оқытуды басқару, оқытушының талаптары, Бағалау саясаты / Методы преподавания и планируемые учебные мероприятия, руководство обучением, требования преподавателя, политика оценивания

(Оқыту тіліндегі мәліметті қалдыру / Оставить информацию на языке обучения)

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында оқу процесін ұйымдастырудың элементтерінің бірі – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін пайдалану болып табылады. Бағалау саясаты объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары саралау принциптеріне негізделген.

Рұқсат рейтингісін бағалау академиялық кезең ішінде алынған ағымдағы бақылаулардың барлық бағаларының орташа арифметикалық қосындысы ретінде есептеледі:

$$PP = \frac{АрБ_1 + АрБ_2}{2} \geq 50 \text{ балл}$$

$$АрБ_1 = (АБ_1 + АБ_2 + АБ_3 + \dots + АБ_7)$$

$$АрБ_2 = (АБ_8 + АБ_9 + АБ_{10} + \dots + АБ_{15})$$

мұндағы, PP – рұқсат рейтингісі; $АБ$ – ағымдағы бақылау; $АрБ$ – аралық бақылау;

Пән бойынша қорытынды бақылауға (ҚБ) пән бағдарламасының барлық талаптарын орындаған (барлық практикалық (семинарлық, зертханалық) жұмыстар мен БОӨЖ, БӨЖ

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 19 из 33

бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру), рұқсат рейтингісін (кемінде 50 балл) жинаған білім алушылар жіберіледі. Пән бойынша рұқсат беру рейтингінің оң бағасы жоқ (кемінде 50%) білім алушылар емтиханға жіберілмейді.

Пән бойынша қорытынды баға кеелсі формула бойынша автоматты түрде есептеледі:

$$ҚБ = (АрБ_1 + АрБ_2) / 2 * 0,6 + емтихан бағасы * 0,4$$

мұндағы, $АрБ_1$ – 1-7 аптадағы бірінші аралық бақылаудың бағасы; $АрБ_2$ – 8-15 аптадағы екінші аралық бақылаудың бағасы.

Пән бойынша қорытынды баға білім алушының рұқсат беру рейтингі бойынша да, қорытынды бақылау бойынша да оң бағалары болған жағдайда ғана есептеледі. Қорытынды бақылауға дәлелді немесе дәлелсіз себептермен келмеген жағдайда «емтихан бағасы» бағанында «0» (нөл) қойылады. Пән бойынша аралық аттестаттау нәтижелері білім алушыларға сол күні жеткізіледі.

Баллдық-рейтингтік әріптік жүйе дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS ауыстыра отырып білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалау

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (% мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Оценка рейтинга допуска, вычисляется как среднее арифметическое суммы всех оценок текущих контролей, полученных в течение академического периода:

$$РД = \frac{PK_1 + PK_2}{2} \geq 50 \text{ баллов}$$

$$PK_1 = (TK_1 + TK_2 + TK_3 + \dots + TK_7)$$

$$PK_2 = (TK_8 + TK_9 + TK_{10} + \dots + TK_{15})$$

где, РД – рейтинг допуска; ТК – текущий контроль; PK – рубежный контроль;

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 20 из 33

К итоговому контролю (ИК) по дисциплине допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы дисциплины (выполнение и сдача всех практических (семинарских, лабораторных) работ и заданий по СРОП, СРО), набравшие рейтинг допуска (не менее 50 баллов). Обучающиеся, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по дисциплине (не менее 50%), не допускаются к экзамену.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается автоматически по формуле:

$$ИК = (PK_1 + PK_2) / 2 * 0,6 + \text{оценка экзамена} * 0,4$$

где, PK_1 – оценка первого рубежного контроля за 1-7 недели; PK_2 – оценка второго рубежного контроля за 8-15 недели.

Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в том случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. При неявке на итоговый контроль по уважительной или неуважительной причине в графе «Экзаменационная оценка» выставляется «0» (ноль). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине доводятся до обучающихся в тот же день.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Академиялық адалдық / Академическая честность

(Оқыту тіліндегі мәліметті қалдыру / Оставить информацию на языке обучения)

Адалдық пен тұтастық оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Академиялық адалдық бұрмалау, адастыру немесе алдау фактілерімен айналыспау немесе оларға көзімділікпен қарау міндеттемесін қамтиды. Мұндай адалдық актілеріне көшіру, плагиат жасау, біреудің жұмысын өз жұмысы ретінде ұсыну, сілтемелерсіз дереккөздерді пайдалану, басқа білім алушыларға академиялық адалдық актілерін бұзуға көмектесу және т.б. жатады. Білім алушылар кез-келген уақытта студенттің ар-намыс Кодексіне сәйкес академиялық максаттарға ұмтылуда адал болуы керек. Академиялық адалдықты бұзғаны үшін санкциялар, бұзушылықтың ауырлығына байланысты тапсырма мен тест үшін «F» немесе бүкіл курсқа (пэнге) «F» бағасын қоюға дейін өзгеруі мүмкін. Академиялық адалдыққа байланысты ауыр және / немесе қайталанған жағдайлар білім алушыны оқудан шығарғу сияқты неғұрлым ауыр тәртіптік санкцияларға әкелуі мүмкін. /

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 21 из 33

Честность и целостность являются неотъемлемыми компонентами учебного процесса. Академическая честность включает в себя обязательство не заниматься или толерантно относиться к актам фальсификации, введения в заблуждение или обмана. Такие акты нечестности включают списывание, копирование, плагиат, предоставление чужой работы в качестве своей собственной, использование источников без ссылок, содействие других обучающихся актам академической нечестности и т.д. Обучающиеся должны быть честными в любое время в своем стремлении академических целей в соответствии с Кодексом чести студента. Санкции за нарушения в академической нечестности может варьироваться, в зависимости от тяжести нарушения от оценки «F» за задание и тест или «F» на целый курс (дисциплину). Тяжелые и / или повторные случаи, связанные с академической нечестностью, также могут привести к более серьезным дисциплинарным санкциям вплоть до отчисления обучающегося.

Іске асырудың балама әдістері / Альтернативные методы реализации

Инклюзивті білім беру шарттары / Инклюзивные образовательные условия

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту кезінде оқу процесін ұйымдастыру кезінде олардың психофизикалық даму ерекшеліктерін, жеке мүмкіндіктерін ескере отырып және қажет болған жағдайда Даму бұзылыстарын түзетуді және әлеуметтік бейімделуді қамтамасыз ете отырып, бейімделген білім беру технологияларын (инклюзивті оқыту) пайдалану көзделеді.

Кіші бөлімде бейімделген білім беру технологияларын сипаттау қажет, атап айтқанда: арнайы оқу құралдары мен дидактикалық материалдарды, ұжымдық және жеке пайдалануға арналған арнайы техникалық оқыту құралдарын ұсыну, білім алушыларға қажетті техникалық көмек көрсететін ассистенттің (көмекшінің) қызметтерін ұсыну және т.б. қашықтықтан білім беру технологиялары олар үшін қол жетімді нысандарда ақпаратты қабылдау-беру мүмкіндігін қарастыруы керек. Байланыс және өзіндік жұмыс үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға бейімделген мультимедиялық кешендерді, электрондық оқулықтар мен оқу құралдарын пайдалану ұсынылады.

Жазылу мысалы:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту кезінде пәнді табысты игеру үшін мынадай бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- қашықтықтан (ақпараттық-коммуникациялық) білім беру технологиялары;
- бағдарламаланған оқыту технологиясы (арнайы құралдардың (бағдарламаланған оқулық, арнайы оқыту машиналары, компьютерлер және т.б.) көмегімен алдын ала әзірленген оқыту бағдарламасы бойынша дербес жеке оқыту технологиясы);
- пәнге бағытталған технологиялар (мақсат қою процесі, яғни мақсаттар білім алушылардың іс-әрекеттерінде көрсетілген олардың нәтижелері арқылы қалыптасады);
- тұлғаға бағдарланған технологиялар (мысалы, есту қабілеті бұзылған білім алушылар компьютерлік техникамен, аудиотехникамен, бейнетехникамен, электрондық тақтамен және т.б. оқитын оқу аудиториясының жабдығы);
- оқу материалын игеруге көмек көрсету үшін білім алушылармен қосымша жеке консультациялар өткізу.

(Ескерту: оқытушы өзінің педагогикалық әдістемелері мен технологияларын таңдайды немесе толықтырады, бұл ретте жоғарыда көрсетілген пайдаланылмаған технологияларды алып тастай алады)

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 22 из 33

При обучении лиц с особыми образовательными потребностями предполагается использование при организации учебного процесса адаптивных образовательных технологий (инклюзивное обучение) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В подразделе необходимо описать адаптивные образовательные технологии, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т.п. Дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Для контактной и самостоятельной работы рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Пример написания:

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с особыми образовательными потребностями могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- дистанционные (информационно-коммуникационные) образовательные технологии;
- технология программированного обучения (технология самостоятельного индивидуального обучения по заранее разработанной обучающей программе с помощью специальных средств (программированного учебника, особых обучающих машин, ЭВМ и др.));
- предметно-ориентированные технологии (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в действиях обучающихся);
- лично-ориентированные технологии (например, оборудование учебной аудитории, в которой обучаются обучающиеся с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской и т.п.);
- проведение дополнительных индивидуальных консультаций с обучающимися для оказания помощи в освоении учебного материала.

(Примечание: преподаватель выбирает или дополняет собственные педагогические методики и технологии, при этом может исключать не используемые технологии, которые указаны выше)

4. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар / Календарно-тематический план

№	Тақырыптың атауы мен мазмұны / Наименование темы и ее содержание	Сағаттағы сәбк сыйымдылық / Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме / Ссылка на литературу
Дәріс сабақтары / Лекционные занятия			
1			Нақты беттерді көрсете

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 23 из 33

№	Тақырыптың атауы мен мазмұны / Наименование темы и ее содержание	Сағаттағы енбек сыйымдылық / Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме / Ссылка на литературу
			отырып әдебиетке сілтеме жасау керек
2			Необходимо делать ссылку на литературу с указанием точных страниц
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
ЖАЛПЫ / ИТОГО			
Практикалық / семинарлық / лабораториялық сабақтар / Практические / семинарское / лабораторные занятия			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 24 из 33

№	Тақырыптың атауы мен мазмұны / Наименование темы и ее содержание	Сағаттағы еңбек сыйымдылық / Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме / Ссылка на литературу
13			
14			
15			
ЖАЛПЫ / ИТОГО			

5 БОӨЖ мен БӨЖ бойынша тапсырма / Задания СРОП и СРО

№	Тапсырманың атауы мен мазмұны/ Название и содержание задания	Сағаттағы еңбек сыйымдыл ық / Трудоемкос ть в часах	Тапсырма үшін Мах- балл / Мах- балл за задание	Тапсы ру мерзім і / Срок сдачи	Әдебиетке сілтеме / Ссылка на литературу
1					Нақты беттерді көрсете отырып әдебиетке сілтеме жасау керек
2					Необходимо делать ссылку на литературу с указанием точных страниц
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
ЖАЛПЫ / ИТОГО					

Барлық сұрақтар бойынша кеңес беру - кестеге сәйкес / Консультация по всем вопросам - по графику.

	НаО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»		Дата следующей проверки 2027 г.
	Об учебно-методическом комплексе по дисциплине	П ВКУ 033-24	стр. 25 из 33

6. Қорытынды бақылау формасы / Форма итогового контроля

Қорытынды бақылау формасы / Форма итогового контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Жазбаша емтихан / Письменный экзамен • Ауызша емтихан / Устный экзамен • Тестілеу / Тестирование • Шығармашылық емтихан (бизнес-жоспар жазу, курстық/семестрлік жұмыс, кейс шешу және т. б.) / Творческий экзамен (написание бизнес-плана, курсовой/семестровой работы, решение кейса и т.д.) <i>(Қажеттісін таңдау / Выбрать нужное)</i>
Тапсырманың сипаттамасы, қорытынды бақылауды жүргізу және бағалау саясаты / Описание задания, политика проведения и оценки итогового контроля	

7. Әдебиеттер тізімі / Список литературы

Негізгі әдебиеттер: / Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Қосымша әдебиеттер: / Дополнительная:

- 1.
- 2.
- 3.

Анықтамалық әдебиеттер: / Справочные литературы:

- 1.
- 2.
- 3.

Интернет-көздері / Интернет источники

- 1.
- 2.
- 3.



Шаблон критериев оценки

Оценка по буквенной системе	Баллы (%-ное содержание)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Оценка по традиционной системе	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Собеседование по контрольным вопросам	демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы	демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем	демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия
Задания в тестовой форме для проверки исходного уровня знаний	90-100% правильных ответов	70-89% правильных ответов	50-69% правильных ответов	0-49% правильных ответов
Контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам (оценка за	обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое	выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Во время защиты при ответе на вопросы ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без применения знаний в новой	работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе проведения опыта и измерения были	работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;



<p>лабораторную работу складывается из оценки за выполнение работы и оценки за защиту)</p>	<p>оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления. Во время защиты при ответе на вопросы правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</p>	<p>ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p>	<p>допущены ошибки. Во время защиты при ответе на вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.</p>	<p>Во время защиты при ответе на вопросы не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>
<p>Решение ситуационных (учебных) задач для проверки итогового уровня знаний</p>	<p>90-100% правильно решенных задач</p>	<p>70-89% правильно решенных задач</p>	<p>50-69% правильно решенных задач</p>	<p>0-49% правильно решенных задач</p>
<p>Работа на практических (семинарских) занятиях</p>	<p>выполнил практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики,</p>	<p>выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Ответ обучающегося на вопросы удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без применения знаний в новой</p>	<p>выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	<p>выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; При ответе на вопросы демонстрирует не владение основными знаниями и умениями</p>



	<p>вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. При ответе на вопросы правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</p>	<p>ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; допущены одна ошибка или не более двух недочетов, обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p>	<p>При ответе на вопросы обучающийся правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов.</p>	<p>в соответствии с требованиями программы; допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>
<p>Различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.)</p>	<p>обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет суть явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы</p>	<p>обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет суть явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем</p>	<p>обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем</p>	<p>обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать</p>
<p>Контрольная работа для проверки рубежного уровня знаний</p>	<p>ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 90% заданий</p>	<p>ставится за работу при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 70 до 89%</p>	<p>ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более</p>	<p>ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы</p>



		заданий	одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов	
Защита тематического реферата (если запланировано) Внимание! Обязательна проверка на антиплагиат!	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Содержание темы раскрыто полностью и работа соответствует выбранной теме, имеются обоснованные выводы по каждому разделу; работа оформлена правильно, имеются несущественные стилистические ошибки; работа выполнена самостоятельно, вся выбранная литература проанализирована и использована в работе.	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Содержание работы в основном соответствует теме или превышен её объём, выводы в основном соответствуют содержанию раздела; работа оформлена в основном правильно, имеются некоторые несущественные стилистические и грамматические ошибки; работа выполнялась в основном самостоятельно, литература использовалась.	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Содержание работы частично соответствует теме; выводы сделаны не по всем разделам работы или частично соответствуют содержанию раздела, или отсутствуют выводы по приведенным данным; работа оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущена небрежность в оформлении работы: не оставлены поля, нет нумерации страниц, допущены исправления по тексту, неправильно оформлен титульный лист; для выполнения работы требовалась постоянная помощь со стороны коллег, литература использовалась частично.	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, содержание работы не соответствует заявленной теме; выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию раздела. текст работы оформлен небрежно, неразборчиво, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки. наблюдается бездумное переписывание фрагментов текста из одного или нескольких источников, литература не использовалась.
Задания в тестовой форме для рубежного контроля	100-90% правильных ответов	89-70% правильных ответов	69-50% правильных ответов	49-0% правильных ответов



<p>Эссе Внимание! Обязательна проверка на антиплагиат!</p>	<p>работа отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.</p>	<p>Те же требования, что и для оценки «отлично». Вместе с тем, обучающимся не использована литература, предложенная в Программе учебной дисциплины. В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.</p>	<p>Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации. Имеются недостатки по оформлению.</p>	<p>Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на указанную в силлабусе литературу. Имеются недостатки по оформлению работы.</p>
<p>Деловая игра и тренинг</p>	<p>Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии</p>	<p>Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы, в основном, были краткими, не всегда четкими</p>	<p>Даны, в основном, правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов или решения задач, при ответах на вопросы не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы</p>	<p>Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других обучающихся</p>

