

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
НА 2024-2029 ГОДЫ
(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С. Аманжолова на 2024-2029 годы)

Код и классификация
области образования: 6B11 «Услуги

Код и классификация
направления подготовки: 6B112 «Гигиена и охрана труда на
производстве»

Усть-Каменогорск,
2024 г.

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» • Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г. • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «Экология и география»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: Подготовка конкурентоспособных специалистов в области промышленной и экологической безопасности, обладающих высокой гражданской ответственностью, организаторскими, коммуникативными и профессиональными компетенциями, установками и ценностями, способных решать на профессиональном уровне социально-значимые задачи в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, предотвращения и устранения последствий чрезвычайных ситуаций на производстве.</p> <p>Задачи программы: 1.Общие положения формирование</p>

	базовых знаний в области специальных дисциплин (наук), способствующих развитию личности с высшим образованием с культурой мышления и охраной окружающей среды и безопасности жизнедеятельности; 2.Организация научно-исследовательской деятельности на основе действующих методик в конкретной области теоретических знаний; 3.Разработка технических заданий, технико-эколого-экономического обоснования на проектирование схем, приборов, аппаратов и систем, применяемых при безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей
среды»
(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных специалистов в области промышленной и экологической безопасности, обладающих высокой гражданской ответственностью, организаторскими, коммуникативными и профессиональными компетенциями, установками и ценностями, способных решать на профессиональном уровне социально-значимые задачи в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, предотвращения и устранения последствий чрезвычайных ситуаций на производстве.

Задачи:

1. Общие положения формирование базовых знаний в области специальных дисциплин (наук), способствующих развитию личности с высшим образованием с культурой мышления и охраной окружающей среды и безопасности жизнедеятельности;
2. организация научно-исследовательской деятельности на основе действующих методик в конкретной области теоретических знаний;
3. разработка технических заданий, технико-экологического обоснования на проектирование схем, приборов, аппаратов и систем, применяемых при безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.

Уникальность ОП:

Уникальность образовательной программы 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучный, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в области общей и глобальной экологии, новых природоохранных и ресурсосберегающих технологий, экологической безопасности и устойчивого развития, менеджмента и маркетинга в экологии, природоохранного законодательства.

- бакалавры получают представление о природных и техногенных процессах, обуславливающих нарушение требований безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях;

- о многофункциональной деятельности человека и человечества, основанной на современных подходах к требованиям безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

- о возможностях передовых научных методов познания и пользоваться ими на уровне, необходимом для оперативного решения проблем безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

- проведение работ по созданию условий безопасности жизнедеятельности, охране труда;

-проведение обучения и инструктажа по технике безопасности, охране труда;

- осуществления контроля выполнения требований по безопасности жизнедеятельности, охране труда и окружающей среды.

Работодатели, т. е. Департамент по ЧС ВКО, ТОО «Усть-Каменогорский конденсаторный завод», ТОО «Усть-Каменогорская ТЭЦ», малые предприятия (например, ПК «Промхимэко», ТОО АСС Қорған, ТОО Normal Work, ТОО «Экосервис С») реализуют принцип практико-ориентированного обучения по требованиям рынка труда.

Миссия образовательной программы

Мы готовим конкурентоспособных специалистов в области промышленной и экологической безопасности, обладающих высокой гражданской ответственностью, организаторскими, коммуникативными и профессиональными компетенциями, установками и ценностями, способных решать на профессиональном уровне социально-значимые задачи в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, предотвращения и устранения последствий чрезвычайных ситуаций на производстве.

Видение:

ВКУ им. С.Аманжолова – научно-исследовательский университет, центр образования и инноваций, социально-гуманитарных и высокотехнологических исследований на Востоке Казахстана, центр прикладных исследований в области окружающей среды.

Наше видение заключается в том, чтобы выпускники нашей программы не только были востребованы на рынке труда, но и являлись лидерами в своей отрасли, способными не только адаптироваться к переменам, но и вносить свой вклад в развитие общества и сохранение природы для будущих поколений.

(согласованы с миссией, видением Программы развития ВКУ им. СарсенамАманжолова на 2023-2029 годы)

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

В рейтинге образовательных программ бакалавриата Палаты предпринимателей «Ата Мекен» по Республике Казахстан специальность 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» занимала следующие лидирующие позиции:

2022 гг. - 18 место;

2023 г. – 19 место.

Студенты активно участвуют в разработке ОП путем участия в работе Проектного бюро, где проводятся корректировки в содержании ОП, дисциплин. В составе Проектного бюро также задействованы предприятия-партнеры и работодатели. Представители отечественных и зарубежных университетов дают рецензии на модульную образовательную программу.

Образовательная программа 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 09.06.2020 по 08.06.2025г., № BIN: 990240007414.

На регулярной основе университетом проводится опрос основных работодателей уровня удовлетворенности подготовкой специалистов по направлению в университете. Базы производственных практик по ОП:

Департамент по ЧС ВКО, ТОО «Усть-Каменогорский конденсаторный завод», ТОО «Усть-Каменогорская ТЭЦ», ТОО «КазЦинк», малые предприятия (например, ПК «Промхимэко», ТОО АСС Корған, ТОО Normal Work, ТОО «Экосервис С»).

По образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» работают 59 ППС, из которых 49 штатных и 10 внештатных. 23 преподавателей имеют степени, из них доктора наук – 4, кандидата наук – 18 и доктора PhD – 3 человека. У всех ППС базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года – 5 человек производства (УИ «Экобиоцентр» Акимата города Усть-Каменогорска, ТОО «АСС Корған», ВКФ ТОО «Экосервис», ПК «Промхимэко»).

Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО – 61 человек, Количество обучающихся на платной основе 143 человека.

Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus). По ППС, ведущих занятия по кафедре экологии и географии Индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют доктор PhD, профессор Женсикбаева Н.Ж., д.б.н., профессор Дакиева К.Ж., д.г.н., профессор Егорина А.В., доктор PhD, асс.профессор Жазнаева Ж.К., сениор-лекторы Кабдрахманова Н.К., Кумарбекулы С., д.т.н., профессор Абдугалиева Г.Ю. . Индекс Хирша по базе Scopus 4 есть у доктора PhD, профессора Женсикбаевой Н.Ж., 1 имеется у профессора Дакиевой К.Ж., д.г.н., профессора Егориной А.В., доктор PhD, асс.профессора Жазнаевой Ж.К., сениор-лекторов Кабдрахмановой Н.К., Кумарбекулы С., Калеловой Г.Ж., д.т.н., профессора Абдугалиевой Г.Ю. и к.б.н., ас.профессора Цыганова А.П.

Публикации в изданиях, рекомендованных КОКСНВО имеют 7 ППС по кафедре экологии и географии, работающих на ОП; вышло в 2022 году 4 монографии.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Достаточное количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	Низкое количество иностранных студентов

Высокая доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	Недостаточное количество ЭУР, МОOK ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП
Достаточное количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности
Высокая доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты низкая
O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Тесная связь с работодателями	Уменьшение количества студентов, обучающихся на гранте

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Подготовка конкурентоспособных специалистов в области промышленной и экологической безопасности, обладающих высокой гражданской ответственностью, организаторскими, коммуникативными и профессиональными компетенциями, установками и ценностями, способных решать на профессиональном уровне социально-значимые задачи в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, предотвращения и устранения последствий чрезвычайных ситуаций на производстве.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образовательной программы 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
2. Увеличение контингента обучающихся на образовательной программы 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в ВКУ.
3. Обеспечение качества образовательных услуг.
4. Содействие в трудоустройстве выпускников.

Анализ текущей ситуации

Образовательная программа 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами, Отраслевой рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

В рамках Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленаческой самостоятельности высших учебных заведений» определены компетенции Университета. Одной из них является самостоятельная разработка образовательных программ (далее – ОП) высшего и послевузовского образования. При этом основным критерием является учет динамики и перспектив развития отраслей экономики и социальной сферы, тенденций рынка труда, потребностей работодателей, образовательных запросов населения.

Процедура разработки ОП регламентируется в вузе следующими нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией: приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; П ВКУ 024-21 «О разработке образовательных программ»; П ВКУ 007-20 «О разработке каталога элективных дисциплин».

Процессу разработки ОП предшествует анализ трендов в образовании, исследование динамики развития основных показателей конъюнктуры рынка труда, анализ и прогнозирование востребованности кадров.

При разработке ОП кафедра стремится обеспечить:

- реализацию основных государственных задач, поставленных Главой государства, Правительством РК и пр.;
- развитие системы постоянной связи с работодателями для приближения ОП к потребностям рынка труда и профессиональным стандартам;
- актуализацию содержания ОП, в том числе, через интеграцию с научной и инновационной деятельностью Университета;
- участие обучающихся в разработке ОП через механизмы, установленные в Университете;
- проведение регулярного мониторинга успеваемости и достижений обучающихся с целью оценки эффективности ОП;
- совершенствование применяемых образовательных технологий;
- усиление практико-ориентированной направленности ОП, расширение возможностей для прохождения профессиональной практики в организациях, на предприятиях, развитие целевого обучения.

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по следующему алгоритму:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.
2. Обсуждение проекта ОП на заседании кафедры.
3. Экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании комитета Академического совета.
4. Разработка комитетом Академического Совета рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП.
5. Корректировка ОП с учетом рекомендаций, данных Академическим Советом (актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП и пр.).
6. Осуществляется обсуждение ОП на заседаниях проектных комитетов, Проектного офиса, Академического совета университета.
7. Утверждение Каталога элективных дисциплин (далее - КЭД), модульной образовательной программы (далее – МОП) на Ученом Совете Университета.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Проектным комитетам, в состав которых, наряду с преподавателями, выпускниками и

обучающимися Университета, входят представители партнеров - работодателей. Деятельность Проектных комитетов регламентируется П ВКУ 023-21 Положение «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова».

Основными задачами деятельности Проектных комитетов являются: планирование, экспертиза ОП; повышение конкурентоспособности ОП, оперативное реагирование на изменения внешней среды; подготовка предложений по внедрению образовательных и организационных инноваций в образовательный процесс Университета; развитие сотрудничества Университета с работодателями, вузами - партнерами (с целью согласования ОП) и др.

Проектные комитеты состоят по ОП (далее – комитеты). Состав комитетов обновляется ежегодно и утверждается приказом ректора Университета, в состав входят работодатели Департамент по ЧС ВКО, ТОО «Усть-Каменогорский конденсаторный завод», ТОО «Усть-Каменогорская ТЭЦ», малые предприятия (например, ПК «Промхимэко», ТОО АСС Қорған, ТОО Normal Work, ТОО «Экосервис С»), представители студентов и выпускников образовательной программы. По итогам работы комитетов ежегодно актуализируются ОП вуза. Рекомендации работодателей по внесению новой элективной дисциплины в ОП или, наоборот, ее устраниению (в связи с утратой актуальности) отражаются в протоколах комитетов.

Основной рабочей учебно-методической документацией при разработке ОП являются: Каталог элективных дисциплин, модульная образовательная программа, учебно-методический комплекс дисциплины. Их разработка регламентируется отдельными внутренними положениями (П ВКУ 024-21 «О разработке образовательных программ»; П ВКУ 007-20 «О разработке каталога элективных дисциплин»; П ВКУ 013-21 Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины»).

Участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП осуществляется на основе экспертизы и составления на ее основе рецензии на образовательную программу. Кафедра экологии и географии активно сотрудничает с Университетом Улыдаг (Бурса, Турецкая Республика), Алтайским государственным университетом (Барнаул, Российская Федерация), Евразийским национальным университетом (г. Астана) и Семейским университетом имени Шакарима (г. Семей).

Образовательная программа 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» практикориентирована, в период обучения студенты на 1 курсе проходят учебную практику, на 2, 3 и 4 курсах производственную практику. Базами производственных практик являются Департамент по ЧС ВКО, ТОО «Усть-Каменогорский конденсаторный завод», ТОО «Усть-Каменогорская ТЭЦ», ПК «Промхимэко», ТОО АСС Қорған, ТОО Normal Work, ТОО «Экосервис С», ТОО «КазЦинк».

Проектным комитетом ежегодно обсуждается и пересматривается на основе актуализации результатов практик, рецензий руководителей практики от предприятия, мировых тенденций, рекомендаций экспертов модульной образовательной программы дисциплины в Каталоге элективных дисциплин.

Обучение по образовательной программе ведется в группах с казахским и русским языками обучения, студенты проходят английский язык в объеме десяти кредитов в течение двух семестров, информационно-коммуникативные технологии на английском языке.

Образовательная программа 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 09.06.2020 по 08.06.2025г., № BIN: 990240007414.

Образовательная программа участвует в рейтинге Национальной палаты предпринимателей «Ата Мекен», где занимает 18-19 место среди 29 высших учебных заведений Казахстана.

Академическая мобильность обучающихся, преподавателей и сотрудников является одним из основных принципов Болонской Декларации и одним из важных направлений международной деятельности вуза. Она способствует улучшению качества высшего образования, повышению эффективности научных исследований, совершенствованию системы управления, установлению внешних и внутренних интеграционных связей. Мобильность способствует обмену знаниями, созданию интерактивных сетей, развитию международных научно-исследовательских проектов. Мобильность студентов и преподавателей способствует повышению качества учебных программ и учебного процесса в целом, получению достижений в области научных исследований и развитию науки.

Были приглашены в 2021-2022 гг. в университет 9 иностранных профессоров, проведших свои занятия по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», по кафедре выезжает на постоянной основе (2021г., 2022г.) с чтением лекций в Алтайский государственный университет профессор кафедры Егорина А.В.

Студентами образовательной программы в 2023 году 6 студентов обучалось по программе внешней академической политики в онлайн режиме в Институте социальных и гуманитарных знаний (г. Казань, Республика Татарстан).

На кафедре экологии и географии в образовательный процесс внедряются такие инновационные технологии, как Геймификация (игрофикация) в онлайн-обучении, Перевернутое обучение; ТРИЗ-технологии, Технологии перспективно-опережающего обучения (предоставление каждому студенту самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины или результата); Технологии исследовательского обучения (обучение студентам исследовательской деятельности); Технологии проблемного обучения (обучение способам решения проблем, создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации, создание условий для самореализации); Технологии проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности, коллективе, формирование организационных способностей у обучающихся) и личностно-ориентированное обучение.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-	-	-	-	-		
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	18/25	19/24	15/24	14/24	12/24	10/24	9/24	8/24
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	-	-	-	-	-	-
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	60	61	63	65	65	65	67	67
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских	%	-	-	2.5%	2.5%	3%	3%	4%	4%

	олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества									
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	121	143	145	145	147	147	149	150
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей	кол-во	- - 4 4	- 5 - 1	- 5 2 2	2 6 4 4	2 7 4 4	2 7 4 4	2 7 4 4	2 7 4 4

Реализация трехъязычного образования

1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	1	1	-	-	2	4	6	8
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	4	4	-	-	2	4	8	10
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	2	2	4	4	5	5	6	6
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, TKT и др.)	кол-во	-	1	1	2	2	3	3	4
5	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, TKT и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	-	1	1	2	2	3	3	4

Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Обеспечить эффективное управление ресурсами, развитие современной цифровой инфраструктуры и формирование кадрового потенциала, способного успешно адаптироваться к изменениям в образовательной среде и реализовывать инновационные подходы к обучению и управлению.

Задачи:

1. Повышение качества образования персонала:

- Оценка соответствия образования преподаваемым дисциплинам: провести анализ доли ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС.

- Поддержание высокого уровня научных квалификаций: определить долю ППС с учёными степенями и учёными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров.

- Проведение систематического повышения квалификации: разработать программы повышения квалификации для преподавателей и обеспечить их прохождение (1 раз в 3 года).

2. Международное сотрудничество и обмен опытом:

- Привлечение зарубежных преподавателей: определить количество зарубежных преподавателей, привлечённых в университет.

- Организация академической мобильности: участвовать в программе академической мобильности для преподавателей.

3. Развитие образовательной инфраструктуры:

- Обеспечение книгообеспеченности: оценить книгообеспеченность ОП и обеспечить 100% дисциплин ОП учебной и научной литературой в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет.

Развитие электронного обучения: разработать МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП.

- Обновление инфраструктуры: открыть новые специализированные кабинеты и лаборатории, используемые в рамках подготовки кадров по ОП.

4. Развитие инновационной образовательной среды:

- Разработка электронных учебно-методических ресурсов (ЭУР): создать и внедрить электронные учебно-методические ресурсы для улучшения качества обучения и управления образовательным процессом.

Анализ текущей ситуации

Целью кадровой политики кафедры является привлечение, отбор, развитие и удержание лучших из лучших преподавателей и сотрудников для профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели кафедрой формируются следующие основные направления кадровой политики:

- поиск и отбор высококвалифицированных специалистов проводится на основе конкурсных процедур;
- повышение квалификации ППС и сотрудников производится через Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации;
- создание условий для карьерного

роста профессиональных кадров; проведение мероприятий по повышению языковой компетентности преподавателей.

По образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» работают 59 ППС, из которых 49 штатных и 10 внештатных. 23 преподавателей имеют степени, из них доктора наук – 4, кандидата наук – 18 и доктора PhD – 3 человека. У всех ППС базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

На ОП работают 5 преподавателей с производства (УИ «Экобиоцентр» Акимата города Усть-Каменогорска, ТОО «АСС Корған», ВКФ ТОО «Экосервис», ПК «Промхимэко»).

Программное обеспечение ОП. Образовательная программа 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» обеспечивается системным и прикладным программным обеспечением.

Получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП. Студенты и магистранты активно участвуют в анкетировании образовательных программ по удовлетворенности эффективностью ОП, на основании которых проводятся корректировки в содержании ОП, дисциплин.

При проведении ярмарки специалистов представители предприятий проходят анкетирование, где отмечают слабые и сильные стороны подготовки специалистов.

IT составляющая ОП: В учебном процессе используются компьютеры и интернет для доступа к учебным материалам и ресурсам. Что включает в себя онлайн-учебники, электронные библиотеки, видеолекции, интерактивные задания и т. д. Так же, разрабатываются и используются электронные тесты для проверки знаний студентов и оценки их успеваемости

Состояние МТБ. Для обучающихся на ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеется 39 аудиторий, из них: лекционные – 10, учебных и научных лабораторий – 5, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 10, компьютерных классов – 7, спортивных залов – 3 и читальных залов по всем корпусам – 4.

Учебные аудитории оснащены интерактивной доской с видеопроектором, приборами, измерительными средствами, дидактическим материалом, экспонатами, макетами, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий.

При подготовке обучающихся по реализуемым ОП используются как аудитории, так и компьютерные классы. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения научных работ компьютерные классы обеспечены необходимым программным обеспечением.

Обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке); Все дисциплины ОП обеспечены современной специальной литературой. В зависимости от внедрения новых курсов в КЭД ОП ежегодно обновляются как на языке обучения, так и на английском языке.

Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП. При Университете действует Ассоциация выпускников университета, куда входят выпускники ОП. в социальных сетях (Инстаграмм, ВКонтакте, Фейсбук, Тикток), размещена информация на сайт университета, осуществляется

рассылка буклетов, информационных писем на электронные адреса предприятий, ведется информирование через личные контакты.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

	и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)								
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	1	1	1	1	1	2	2
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	-	-	-	-	1	-	1
10	Открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	-	-	-	-	1	-	-

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.
2. Повышение качества научных исследований.
3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.
4. Коммерциализация научных разработок.
5. Интеграция образования и науки.

Анализ текущей ситуации

1) ОП располагает 4 учебными кабинетами, оснащенных современными методическими материалами, приборами, программами геоинформационных систем, стендовым материалом; 2) Лаборатория «Охраны труда». Направление: Проведение экспериментальных работ по измерению шума, вибрации, естественного и искусственного освещения в лабораторных условиях. Выполнение лабораторных работ по дисциплинам ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». 3) Лаборатория «Охраны окружающей среды». Направление: Выполнение лабораторных работ по дисциплинам ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

- показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus). По ППС, ведущих занятия по кафедре экологии и географии Индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют доктор PhD, профессор Женсикбаева Н.Ж., д.б.н., профессор Дакиева К.Ж., д.г.н., профессор Егорина А.В., доктор PhD, асс.профессор Жазнаева Ж.К., сениор-лекторы Кабдрахманова Н.К., Кумарбекулы С., д.т.н., профессор Абдугалиева Г.Ю. . Индекс Хирша по базе Scopus 4 есть у доктора PhD, профессора Женсикбаевой Н.Ж., 1 имеется у профессора Дакиевой К.Ж., д.г.н., профессора Егориной А.В., доктор PhD, асс.профессора Жазнаевой Ж.К., сениор-лекторов Кабдрахмановой Н.К., Кумарбекулы С., Калеловой Г.Ж., д.т.н., профессора Абдугалиевой Г.Ю. и к.б.н., ас.профессора Цыганова А.П. -публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО/монографии;

Публикации в изданиях, рекомендованных КОКСНВО имеют 7 ППС по кафедре экологии и географии, работающих на ОП; вышло в 2022 году 4 монографии.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	8	9	9	9	10	10	10	10
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	-	1	1	1	2	2
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	-	-	-	1	1	1	2	2
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	5	5	5	7	8	8	10	10
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	-	1	1	2	2	3	3	4
9	Количество публикаций ППС в	кол-во	3	3	3	3	4	4	4	4

	международных изданиях, входящих в научометрические базы данных WoS / Scopus									
10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	3	8	2	3	3	4	4	4
11	Количество монографий	кол -во	-	4	-	1	1	1	1	1
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	-	-	-	-	-	1	1	1
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	7	8	8	8	9	9	10	10
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	-	-	-	1	1	1	2	2
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	1	1	1	2	2
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	-	1	1	2	2	3	3	4

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Включение ОП 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в глобальное научно-образовательное сообщество.

Задачи:

Задача 1. Продвижение ОП на международном уровне и на уровне трансграничного сотрудничества.

Задача 2. Развитие международной академической деятельности.

Задачи 3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

Анализ текущей ситуации

- наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;

Имеются в наличие подписанные: 1) Соглашение о сотрудничестве №239 от 25.12.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Денауским институтом предпринимательства и педагогики (Республика Узбекистан); 2) Соглашение о сотрудничестве №225 от 02.09.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Университетом Кастаному (Турецкая Республика); 3) Соглашение о сотрудничестве №229 от 31.07.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, РФ); 4) Меморандум о сотрудничестве №226 от 23.05.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Институт водных и экологических проблем» Сибирского отделения Российской академии наук; 5) Меморандум о сотрудничестве №227 от 23.05.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»; 6) Договор о сотрудничестве №222 от 03.10.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск, РФ); 7) Соглашение о сотрудничестве №216 от 06.12.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Университетом имени Адама Мицкевича (г. Познань, Польша); 8) Договор о сотрудничестве №207 от 29.04.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул, РФ); 9) Договор о сотрудничестве №184 от 16.09.2019 г. между НАО «Восточно-

Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Поморской академией в Слупске (Слупск, Польша).

-наличие ОП по программам двудипломного образования / совместных ОП - отсутствует;

Имеются в наличие подписанные: 1) Соглашение о разработке и реализации совместной образовательной программы. Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль: «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД» №58 от 31.08.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, РФ); 2) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов №69 от 11.04.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет».

-приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций.

Были приглашены следующие иностранные преподаватели для чтения лекций по ОП: 1) с 01.09 – 30.09.2021г. – Бондарович Андрей Александрович – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета вел занятия студентам ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». 2) с 15.11 – 15.12.2021г. - Гайсин Ильгизар Тимергалиевич – доктор педагогических наук, профессор ВАК, профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования Казанского (Приволжский) федерального университета вел занятия студентам ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по дисциплине «Преемственность эколого-географического образования обучающихся»; 3) с 28.02 по 03.03.2022 г. – Чекмарёва Ольга Викторовна - кандидат технических наук, доцент кафедры экологии и природопользования Оренбургского государственного университета (Российская Федерация, г. Оренбург) вела занятия студентам ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по дисциплине «Общая экология»; 4) с 07.03 по 11.03.2022 г. – Гарицкая Марина Юрьевна - кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и природопользования Оренбургского государственного университета (Российская Федерация, г. Оренбург) вела занятия студентам ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по дисциплине «Общая экология»; 5) с 14.03 по 17.03.2022 г. – Евстифеева Татьяна Александровна - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и природопользования Оренбургского государственного университета (Российская Федерация, г. Оренбург) вела занятия студентам ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по дисциплине «Общая экология»; 6) с 23.03 по 25.03.2022 г. – Глуховская Марина Юрьевна - кандидат технических наук, доцент кафедры экологии и природопользования Оренбургского государственного университета

(Российская Федерация, г. Оренбург) вела занятия бакалаврам ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по дисциплине «Общая экология»; 7) с 2.09 по 02.10.2023 г. – Ян А Вендт - доктор PhD, профессор Гданьского университета (Польша) планирует чтение лекций, проведение курсов по подготовке и реализации международных проектов, проведение занятий по подготовке статей для журналов SCOPUS ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и ППС кафедры экологии и географии высшей школы ИТ и естественных наук.

- работа по привлечению иностранных студентов- отсутствует;

- работа по улучшению показателей внешней академической мобильности.

По программе академической мобильности в онлайн режиме в Институте социальных и гуманитарных знаний (г. Казань, Республика Татарстан) с 20.02 по 15.05.2023 года прошли обучение 6 студентов ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	4	1	2	3	3	4	4	5
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	-	6	6	7	7	8	8	8
4	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	2	2	2	2	2
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	-	-	-	1	2	2	3	4

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляют совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой

Женсек

Н.Ж. Женсикбаева

Менеджер ОП

Калелова

Г.Ж. Калелова