

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Совета Высшей школы
IT и Естественных наук
С. Адиканова
Протокол № 6 от 08.02.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01510 География-История»
НА 2024-2029 ГОДЫ
(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2024-2029 годы)

Код и классификация
области образования: 6В01 Педагогические науки

Код и классификация
направления подготовки: 6В015 Подготовка учителей по
естественнонаучным предметам

Усть-Каменогорск,
2024 г.

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «6В01510 География-История»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> •Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; •Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; •Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; •Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27июля 2007 года; •Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля2011 года; •Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; •Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» •Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г. •Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2024-2029 годы •Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «экологии и географии»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы</p> <p>Обеспечение устойчивого развития образовательной программы 6В01510 «География - история» в условиях быстро меняющихся требований рынка труда, интернационализации образовательного процесса, интеграции науки и образования.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Обеспечение высокого уровня подготовки учителей географии и истории.</p> <p>Развитие творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся.</p>

	<p>Внедрение результатов научной-исследовательской деятельности в области географии и истории в учебный процесс, интегрируя научные методы и подходы.</p> <p>Создание условий повышения уровня интернационализации образовательной программы.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2024-2029 годы</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6B01510 География-История»

(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Подготовка компетентных учителей географии и истории, способных на основе комплексных знаний, владения современными психолого-педагогическими, цифровыми технологиями творчески и профессионально решать междисциплинарные проблемы, исследовательские и практические задачи в условиях обновленного содержания образования, успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынке труда.

Задачи:

1. Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей географии, истории в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования.
2. Формирование системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетентностей в контексте обновленного содержания образования.
3. Освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.
4. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках программы "Рухани жаңғыру".
5. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.

Уникальность ОП:

1. Удовлетворение потребностей региона в педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих инновационными методами и приемами осуществления образовательного процесса по географии и истории.
2. Возможность изучения обучающимися уникальности природной среды Восточного Казахстана, разнообразия ландшафтов, их значимости в функционировании биосферы; понимания необходимости сохранения природного комплекса в естественном состоянии, регулирования процессов природопользования, участия в научном исследовании особо охраняемых природных территорий региона.
3. Практико-ориентированное сотрудничество с научно-исследовательскими, экологическими, мониторинговыми, образовательными, статистическими, культурными организациями Восточного Казахстана (Восточно-Казахстанский Центр гидрометеорологии, Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический природно-ландшафтный музей-заповедник, учебно-исследовательский «Экобиоцентр» акимата г.Усть-Каменогорска, Алтайский отдел института геологических наук им. К.И.Сатпаева и др.).

4. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.
5. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.

Миссия образовательной программы

Мы готовим высококвалифицированный человеческий капитал для устойчивого развития региона, интегрируя образование, науку и индустрию в области педагогических кадров.

Видение: Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных педагогических кадров, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, инноваций, социально-гуманитарных и высокотехнологических исследований на Востоке Казахстана соответствующим мировым и казахстанским требованиям рынка труда.

Для успешной реализации миссии и видения необходимо создать новую модель университета, основанную на опыте передовых вузов мира и национальных университетов, которая нацелена на подготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности, в том числе и в рамках трансграничной территории с сопредельными государствами.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

В рейтинге образовательных программ бакалавриата Палаты предпринимателей «Ата Мекен» по Республике Казахстан ОП 6B01510 «География-История» занимала следующие лидирующие позиции:

2022 гг. - 18 место;

2023 г. – 2 место.

Студенты активно участвуют в разработке ОП путем участия в работе Проектного бюро, где проводятся корректировки в содержании ОП, дисциплин. В составе Проектного бюро также задействованы предприятия-партнеры и работодатели. Представители отечественных и зарубежных университетов дают рецензии на модульную образовательную программу.

Образовательная программа 6B01510 «География-История» прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 14.06.2019 по 13.06.2024г., № BIN: 990240007414.

На регулярной основе университетом проводится опрос основных работодателей уровня удовлетворенности подготовкой специалистов по направлению в университете. Базы производственных практик по ОП: КГУ «Средняя школа №20 имени А. Байтурсынова», КГУ «средняя школа №15», КГУ «лицей № 44 имени О. Бокея» г. Усть-Каменогорска.

По образовательной программе 6B01510 «География-История» работают 42 ППС, из которых 54 штатных и 1 внештатных, 27 преподавателей имеют степени (50%), из них доктора наук – 2, кандидата наук – 22 и доктора PhD – 3 человека. У всех ППС базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года – 1 человек с производства (КГУ «Средняя школа №20 имени А. Байтурсынова»).

Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО – 44 человек, Количество обучающихся на платной основе 68 человек.

Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus). По ППС, ведущих занятия по кафедре экологии и географии Индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют доктор PhD, профессор Женсикбаева Н.Ж., д.б.н., профессор Дакиева К.Ж., д.г.н., профессор Егорина А.В., доктор PhD, асс.профессор Жазнаева Ж.К., сениор-лекторы Кабдрахманова Н.К., Кумарбекулы С., д.т.н., профессор Абдугалиева Г.Ю. . Индекс Хирша по базе Scopus 4 есть у доктора PhD, профессора Женсикбаевой Н.Ж., 1 имеется у профессора Дакиевой К.Ж., д.г.н., профессора Егориной А.В., доктор PhD, асс.профессора Жазнаевой Ж.К., сениор-лекторов Кабдрахмановой Н.К., Кумарбекулы С., д.т.н., профессора Абдугалиевой Г.Ю. и к.б.н., ас.профессора Цыганова А.П.

Публикации в изданиях, рекомендованных КОКСНВО имеют 7 ППС по кафедре экологии и географии, работающих на ОП; вышло в 2022 году 4 монографии.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Достаточное количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	Низкое количество иностранных студентов
Высокая доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	Недостаточное количество ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП
Наличие преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	Отсутствие коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности
Высокая доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	Низкое количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты
Открытие двухдипломного образования, совместной образовательной программы	
Наличие магистратуры, докторантуры	
О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Тесная связь с работодателями	малокомплектность академических групп обучающихся по данной образовательной программе
Открытие филиалов кафедры	

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Достижение высокого уровня качества подготовки кадров образования, удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего мировым трендам современного образования.

Задачи:

Задача 1. Повышение конкурентоспособности образовательной программы.

Задача 2. Увеличение контингента обучающихся по ОП.

Задача 3. Обеспечение высокого качества образовательных услуг.

Задача 4. Содействие в трудоустройстве выпускников.

Анализ текущей ситуации

Образовательная программа 6B01510 «География-История» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами, Отраслевой рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

В рамках Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» определены компетенции Университета. Одной из них является самостоятельная разработка образовательных программ (далее – ОП) высшего и послевузовского образования. При этом основным критерием является учет динамики и перспектив развития отраслей экономики и социальной сферы, тенденций рынка труда, потребностей работодателей, образовательных запросов населения.

Процедура разработки ОП регламентируется в вузе следующими нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией: приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; П ВКУ 024-21 «О разработке образовательных программ»; П ВКУ 007-20 «О разработке каталога элективных дисциплин».

Процессу разработки ОП предшествует анализ трендов в образовании, исследование динамики развития основных показателей конъюнктуры рынка труда, анализ и прогнозирование востребованности кадров.

При разработке ОП кафедры стремится обеспечить:

- реализацию основных государственных задач, поставленных Главой государства, Правительством РК и пр.;

- развитие системы постоянной связи с работодателями для приближения ОП к потребностям рынка труда и профессиональным стандартам;

- актуализацию содержания ОП, в том числе, через интеграцию с научной и инновационной деятельностью Университета;
- участие обучающихся в разработке ОП через механизмы, установленные в Университете;
- проведение регулярного мониторинга успеваемости и достижений обучающихся с целью оценки эффективности ОП;
- совершенствование применяемых образовательных технологий;
- усиление практико-ориентированной направленности ОП, расширение возможностей для прохождения профессиональной практики в организациях, на предприятиях, развитие целевого обучения.

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по следующему алгоритму:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.

2. Обсуждение проекта ОП на заседании кафедры.

3. Экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании комитета Академического совета.

4. Разработка комитетом Академического Совета рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП.

5. Корректировка ОП с учетом рекомендаций, данных Академическим Советом (актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП и пр.).

6. Осуществляется обсуждение ОП на заседаниях проектных комитетов, Проектного офиса, Академического совета университета.

7. Утверждение Каталога элективных дисциплин (далее - КЭД), модульной образовательной программы (далее – МОП) на Ученом Совете Университета.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Проектным комитетам, в состав которого, наряду с преподавателями, выпускниками и обучающимися Университета, входят представители партнеров - работодателей. Деятельность Проектных комитетов регламентируется П ВКУ 023-21 Положение «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова».

Основными задачами деятельности Проектных комитетов являются: планирование, экспертиза ОП; повышение конкурентоспособности ОП, оперативное реагирование на изменения внешней среды; подготовка

предложений по внедрению образовательных и организационных инноваций в образовательный процесс Университета; развитие сотрудничества Университета с работодателями, вузами - партнерами (с целью согласования ОП) и др.

- Участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП осуществляется на основе экспертизы и составления на ее основе рецензии на образовательную программу. Кафедра экологии и географии активно сотрудничает с Университетом Улыдаг (Бурса, Турецкая республика), Алтайским государственным университетом (Барнаул, Российская федерация), Евразийским национальным университетом (г. Астана) и Семейским университетом имени Шакарима (г. Семей).

- практико-ориентированность ОП - Образовательная программа 6B01510 «География-История» практикоориентирована, в период обучения студенты на 1 курсе проходят учебную практику, на 2 курсе – психолого-педагогическую, 3 курсе – педагогическая и 4 курсах производственную педагогическую практику. Базами производственных практик являются КГУ «Средняя школа №20 имени А. Байтурсынова», КГУ «средняя школа №15», КГУ «лицей № 44 имени О. Бокея» г. Усть-Каменогорска.

– частота обновления ОП - Проектным комитетом ежегодно обсуждается и пересматривается на основе актуализации результатов практик, рецензий руководителей практики от предприятия, мировых тенденций, рекомендаций экспертов модульной образовательной программы дисциплины в Каталоге элективных дисциплин.

– реализация трехязычия на ОП - обучение по образовательной программе ведется в группах с казахским и русским языками обучения, студенты проходят английский язык в объеме десяти кредитов в течение двух семестров, информационно-коммуникативные технологии на английском языке;

сведения об аккредитации ОП - Образовательная программа 6B01506 «География» прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 13.06.2019 по 14.06.2024г., № BIN: 990240007414.

– В рейтинге проводимом НПП «Атамекен» образовательных программ бакалавриата по Республике Казахстан ОП 6B01510 «География-История» занимала следующие позиции: 2022 – 18 место из 20, 2023- 2 место из 12

– академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая)- студентка 4 курса ОП 6B01510 «География-История» Ткачева Виктория прошла обучение в ЧОУ ВО «Институт Социальных и Гуманитарных Знаний» (г. Казань, Республика Татарстан) в период с 20 февраля по 15 мая 2023;

внедрение инновационных технологий в образовательный процесс - На кафедре экологии и географии в образовательный процесс внедряются такие инновационные технологии, как Геймификация (игрофикация) в онлайн-обучении, Перевернутое обучение; ТРИЗ-технологии, Технологии перспективно-опережающего обучения (предоставление каждому студенту самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины или результата); Технологии исследовательского обучения (обучение студентам

исследовательской деятельности); Технологии проблемного обучения (обучение способам решения проблем, создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации, создание условий для самореализации); Технологии проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности, коллективе, формирование организационных способностей у обучающихся) и личностно-ориентированное обучение.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	2\8	2\7	1	–	–			
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	18\20	2\12		1	-	-	-	-
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	26	44	46	47	48	49	50	51
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	8	9	10	11	12	13	14	15
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	65	68	68	69	69	69	70	70
4	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей;	кол-во								
			-	-	1	2	2	2	2	2

	5.2 внешней исходящей;		-	1	1	1	2	3	4	4
	5.3 внутренней входящей;		-	-	2	2	3	3	4	5
	5.4 внутренней исходящей		-	-	2	2	3	3	3	3
Реализация трехязычного образования										
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	1	1	-	-	1	2	3	4
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	1	1	-	-	2	2	3	3
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	3	3	3	4	4	5	5	5
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.)	кол-во	-	-	-	1	2	2	3	3
5	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	4	4	4	4	5	5	5	5
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										
1	Количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	кол-во	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	83,33	94	94	95	95	95	95	95
3	Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, выполненных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего	%	40	-	-	100	100	100	100	100

	числа выпускных квалификационных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура)									
4	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	93	93	93	94	94	94	95	95
5	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	100	100	100	100	100	100	100	100

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: развитие эффективности научных исследований обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности и формирование предпринимательских компетенций у обучающихся по ОП.

Задачи:

Задача 1. Повышение качества научных исследований и востребованности научных разработок на основе модернизации научной инфраструктуры и цифровизация науки.

Задача 2. Интеграция образования, науки и бизнеса через коммерциализацию научных разработок и трансфер технологий.

Задача 3. Повышение публикационной активности и уровня цитированности.

Анализ текущей ситуации

- основные направления кадровой политики- дифференцированная оплата труда через внедрение ключевых показателей эффективности; целевая подготовка бакалавров в отечественных вузах за счет госзаказа

- численность ППС на ОП (штатных 54, внештатных 1);

- острепенность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам- острепенность ОП составляет 50;

- доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года- по ОП География-История доля преподавателей составляет 2%, обучающие проходят обучение в КГУ «средняя школа №20 имени А.Байтурсынова»;

- программное обеспечение ОП- планируется закупка лицензионного программного обеспечения ArcGIS;

- получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП- путем анкетирования и интервью;

- ИТ составляющая ОП - 1) образовательный и дистанционный порталы, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей, 2) открытие Центров электронных ресурсов, 3) начало развертывания системы «Smart-инфраструктура»

- состояние МТБ - Для обучающихся на ОП 6B01510 «География-История» имеется 205 аудиторий, из них: лекционные – 58, учебных и научных лабораторий – 29, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 102, компьютерных классов – 16, спортивных залов – 7 и читальных залов по всем корпусам – 4.

- обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке) - в библиотеку университета закуплены современная литература по дисциплинам ОП;

– информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП - Создан профессиональный форум выпускников ОП в социальных сетях (Инстаграмм, Фейсбук), размещена информация на сайт университета, осуществляется рассылка буклетов, информационных писем на электронные адреса предприятий, ведется информирование через личные контакты.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Кадровый потенциал ОП										
1	Доля ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров	%	50	50	52	53	54	56	57	58
3	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Количество зарубежных преподавателей, привлеченных в университет	кол-во			1	1	1	1	1	1
5	Количество преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года, от общего числа штатных ППС кафедры	кол-во	1	1	1	1	1	2	2	2
6	Количество преподавателей, участвующих в академической мобильности: 3.1 внешней входящей; 3.2 внешней исходящей; 3.3 внутренней входящей; 3.4 внутренней исходящей	кол-во								
			1	1	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	1	1	1
			-	1	2	2	2	2	2	2
			-	3	2	2	2	2	2	2
7	Книгообеспеченность ОП (учебная и	%	100	100	100	100	100	100	100	100

	научная литература в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)									
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	1	-	1	1	1	1	1	1
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	-	-	-	-	-	1	-	-

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований обеспечивающих интеграцию образования и науки.

Задачи:

Задача 1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.

Задача 2. Повышение качества научных исследований.

Задача 3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.

Задача 4. Коммерциализация научных разработок.

Задача 5. Интеграция образования и науки.

Анализ текущей ситуации

– ОП располагает 6 учебными кабинетами, оснащенных современным картографическим материалом, приборами, а также программами геоинформационных систем;

– преподавателями ОП опубликовано за последние 2 года 3 научных статей в изданиях с ненулевым и высоким импакт-фактором;;

По ППС, ведущих занятия по кафедре экологии и географии Индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют доктор PhD, профессор Женсикбаева Н.Ж., д.б.н., профессор Дакиева К.Ж., д.г.н., профессор Егорина А.В., доктор PhD, асс.профессор Жазнаева Ж.К., сениор-лекторы Кабдрахманова Н.К., Кумарбекулы С., д.т.н., профессор Абдугалиева Г.Ю. . Индекс Хирша по базе Scopus 4 есть у доктора PhD, профессора Женсикбаевой Н.Ж., 1 имеется у профессора Дакиевой К.Ж., д.г.н., профессора Егориной А.В., доктор PhD, асс.профессора Жазнаевой Ж.К., сениор-лекторов Кабдрахмановой Н.К., Кумарбекулы С., д.т.н., профессора Абдугалиевой Г.Ю. и к.б.н., ас.профессора Цыганова А.П.

– За период 2022 -2023 выпущено 5 статей ККСОН(Дакиева К.Ж., Кумарбекулы С., Калелова Г.Ж., Салыкбаева Г.М.;Бакин С.А.), 13 монографий;

– привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях;

– доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов составляет 30 %, студенты 1-4 курсов активно участвуют в республиканских, международных онлайн олимпиадах.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	5	5	5	5	5	6	6	6
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	1	1	2	2	2	2	2	2
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	3	3	3	4	4	6	6	7
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	30	35	40	45	50	55	60	65
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	5	6	6	6	7	8	8	9
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	-	3	2	3	3	3	4	4
10	Количество публикаций ППС в изданиях,	кол-во	3	2	4	4	5	5	6	6

	рекомендованных КОКСНВО									
11	Количество монографий	кол -во	9	4	1	2	2	3	3	3
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	-	2	1	1	1	1	1	1
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	9	9	10	10	11	11	12	12
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	-	-	-	-	1	1	1	1
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	1	1	1	1	1
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	-	1	1	1	1	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Включение ОП в глобальное научно-образовательное сообщество.

Задачи:

Задача 1. Продвижение ОП на международном уровне и на уровне трансграничного сотрудничества.

Задача 2. Развитие международной академической деятельности.

Задача 3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

Анализ текущей ситуации

наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями

Имеются в наличии подписанные: 1) №58 от 31.08.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, РФ); 2) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов №69 от 11.04.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет».

– В период с 2022 по 2023 год вузом были приглашены преподаватель с зарубежных вузов, Бондарович А.А, к.г.н. (Алтайский государственный университет, РФ), Емин Атасой университета Бурсы Улудаг (Турция) ;

– студентка 4 курса ОП 6B01510 География-История Ткачева Виктория прошла обучение в ЧОУ ВО «Институт Социальных и Гуманитарных Знаний» (г. Казань, Республика Татарстан) в период с 20 февраля по 15 мая 2023 .

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	-	1	1	1	2	2	2	2
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	4	4	4	4	5	5	5	5

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.


Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

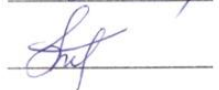
Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой



Женсикбаева Н.Ж.

Менеджер ОП



Кайсарова А.С.