Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

Білім беру саласының коды мен жіктелуі **Код и классификация области образования** **Education area code and classification**	8D01 Педагогикалық ғылымдар 8D01 Педагогические науки 8D01 Pedagogical Sciences
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі **Код и классификация направлений подготовки** **Code and classification of training areas**	8D017 Тіл және әдебиет бойынша педагогтарды дайындау 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе 8D017 Training of teachers in languages and literature
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы **Код и наименование образовательной программы** **Code and name of education program**	8D01701 Қазақ тілі мен әдебиеті 8D01701 Казахский язык и литература 8D01701 Kazakh language and literature
Білім беру бағдарламаларының топтары **Группы образовательных программ** **Groups of educational programs**	D017 Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін дайындау D017 Подготовка педагогов казахского языка и литературы D017 Training of teachers of the Kazakh language and literature
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі **Уникальность образовательной программы** **The uniqueness of the educational program**	1. Білім алушыларға қазақ тілі мен әдебиеті саласында PhD докторы дәрежесін алуға мүмкіндік беретін осы білім беру бағдарламасы Шығыс Қазақстан өңірінде жалғыз болып табылады; 2. Білім беру бағдарламасы қазақ тілі мен әдебиетінен білімі бар бакалаврлар мен магистрлердің ғана емес, сонымен қатар филологиялық, гуманитарлық бейіндегі басқа да мамандықтардың магистрлерінің де кәсіби құзыреттілігін меңгеріп, кеңейту үшін қалыптасқан; 3. Білім беру бағдарламасының басшылығы Қазақстан, Ресей, Түркия, Польша жетекші ғылыми орталықтарында ғылыми тағылымдамадан өтуге мүмкіндік береді; 4. Бағдарлама бойынша дайындықты ғылыми қызығушылықтың кең спектрі бар жоғары білікті оқытушылар құрамы қамтамасыз етеді; 5. Қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы PhD докторлары ШҚО-да сирек және сұранысқа ие, ЖОО-да, колледждерде, лингвистикалық орталықтарда, білім беру орындарында, мемлекеттік қызметте, Тіл басқармасында, баспасөз қызметтерінде және БАҚ-та жұмысқа орналасу мүмкіндігі бар мамандар болып табылады. 1. Данная образовательная программа, предоставляющая возможность обучающимся получить степень доктора PhD в области казахского языка и литературы, является единственной в восточно-казахстанском регионе; 2. Образовательная программа сформирована таким образом, чтобы быть усвоенной и расширить профессиональные компетенции не только бакалавров и магистров, имеющих филологическое образование, но и магистров других специальностей гуманитарного профиля; 3. Руководство образовательной программы предоставляет возможность прохождения научных стажировок в ведущих научных центрах Казахстана, Польши, России, Турции; 4. Подготовку по программе обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав с широким спектром научных интересов; 5. Доктора PhD в области философии являются редкими и востребованными специалистами в ВКО, имеющими возможности трудоустройства в вузах, аналитических центрах, на государственной службе, в партийных и общественных организациях, в пресс-службах и СМИ. 1. This educational program, which provides students with the opportunity to obtain a PhD in the Kazakh language and literature, is the only one in the East Kazakhstan region; 2. The educational program is designed in such a way as to be learned and expand the professional competencies of not only bachelors and masters with a philological education, but also masters of other specialties in the humanities; 3. The leadership of the educational program provides the opportunity to undergo scientific internships in leading scientific centers of Kazakhstan, Poland, Russia, Turkey; 4. Training under the program is provided by highly qualified teaching staff with a wide range of scientific interests; 5. PhD doctors in philosophy are rare and sought-after specialists in East Kazakhstan region who have employment opportunities in universities, analytical centers, in the public service, in party and public organizations, in press services and the media.

Білім беру бағдараламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
БББ мақсаты **Цель ОП** **Objective of EP**	Ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметін жүзеге асыру, қазіргі филологиялық процестер мен құбылыстарды талдау үшін тіл білімі мен әдебиеттану саласында іргелі білімі бар бәсекеге қабілетті педагог-ғалымдарды даярлау. Подготовка конкурентоспособных педагогов-ученых обладающих фундаментальными знаниями в области языкознания и литературоведения, необходимых для осуществления научно-педагогической, исследовательской деятельности и анализа современных филологических процессов и явлений. Training of competitive teachers-scientists with fundamental knowledge in the field of linguistics and literary studies, necessary for the implementation of scientific and pedagogical, research activities and analysis of modern philological processes and phenomena.
БББ міндеттері **Задачи ОП** **Purpose of EP**	1. Әлем сипатын толық қабылдауды қамтамасыз ететін мәнді білім беру; 2. Әлемдік дамуда түлектердің кәсіптік мобильділігін қамтамасыз ету; 3. Жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды Қазақстан Республикасы қызмет көрсету нарығының талаптарына сай кәсіби элитаны дайындау; 4. Жалпы және кәсіптік мәдениет деңгейі жоғары мамандар дайындау; 5. Таңдаулы білім саласы бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу және ұйымдастыруға дағдыландыру. 1. Дать существенное образование, обеспечивающее полное восприятие характера мира; 2.Обеспечение профессиональной мобильности выпускников в мировом развитии; 3.Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями рынка услуг Республики Казахстан; 4. Подготовка специалистов с высоким уровнем общей и профессиональной культуры; 5. Привитие навыков организации и проведения научных исследований по избранной области знаний. 1. To give a substantial education, providing a complete perception of the nature of the world; 2. Ensuring the professional mobility of graduates in world development; 3. Training of highly qualified and competitive specialists in accordance with the requirements of the services market of the Republic of Kazakhstan; 4. Training of specialists with a high level of general and professional culture; 5. Instilling the skills of organizing and conducting research in a selected field of knowledge.
БББ оқыту нәтижелері/ **Результаты обучения по ОП/** **Result of training of EP**	8D01701 Қазақ тілі және әдебиеті білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушы: 1. Мәтін құраушы тілдік категорияларға жататын тілдік универсалилерді прагматикалық тұрғыдан бағамдай білу; 2. Жалпы лингвистика теориясын, типологиялық лингвистиканың даму ерекшеліктерін, әлемдік лингвистиканың даму тенденциялары мен басым бағыттарын сыни тұрғыдан талдау; 3. Қазіргі қазақ тіл білімінің (әдебиеттанудың) жаңа бағыттары мен үрдістерінің дамуына антропоцентристік мәселелердің әсерін бағалау мақсатында талдау, филология саласында жасанды интеллект әдістерін қолдану; 4. Академиялық жазу стилі мен әдіснамасының ерекшеліктері мен ғылыми зерттеу әдістерін ескере отырып зерттеу қызметін дербес ұйымдастыру арқылы ғылыми мәтіндер мен докторлық диссертация жазу үшін ақпаратты талдау мен синтездеуді жүзеге асыру; 5. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен заманауи әдістерін пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаттарын, міндеттерін, құрылымы мен кезеңдерін дербес жоспарлауға қабілетті; 6. Тілдің семантикасының ғылыми теориясын, суггестивті үрдістерді, мәтін мен дискурстың прагматикалық мүмкіндіктеріне байланысты сөйлеу қызметінде ақпаратты беру тәсілдерін интерпретациялау; 7. Әлемдік әдебиеттанудың қазіргі жай-күйін және оның даму тенденцияларын айқындай отырып, қазақ әдебиеті тарихындағы басым бағыттарды байланыстыра отырып, Қазақстанның жетекші ғылыми мектептерінің жетістіктерін сыни тұрғыдан талдау; 8. Зерттеуші әдебиеттанушылардың мәтіндік материалдары мен ғылыми еңбектерін зерттеу және талдау негізінде әдебиеттанудың эволюциялық дамуын сыни тұрғыдан бағалау.

	1. Оценивать с позиции прагматики языковые универсалии, относящиеся к текстообразующим языковым категориям; 2. Критически анализировать теорию общей лингвистики, особенности развития типологической лингвистики, тенденции и приоритетные направления развития мирового языкознания; 3. Анализировать новые направления и тенденции современного казахского языкознания (литературоведения), с целью оценивания влияния антропоцентрических проблем на её развитие, применять методов искусственного интеллекта в сфере филологии; 4. Осуществлять анализ и синтез информации для написания научных текстов и докторской диссертации путем самостоятельной организации исследовательской деятельности с учетом особенностей стиля и методологии академического письма и методов научного исследования; 5. Самостоятельно планировать цели, задачи, структуру и этапы научно-исследовательской работы с использованием методологии и современных методов научных исследований; 6. Интерпретировать научную теорию семантики языка, суггестические тенденции, способы передачи информации в речевой деятельности в зависимости от прагматических возможностей текста и дискурса; 7. Критически анализировать достижения ведущих научных школ Казахстана с привязкой приоритетных направлений в истории казахской литературы, определяя современное состояние мирового литературоведения и тенденции её развития; 8. Критически оценивать эволюционное развитие литературоведения на основе изучения и анализа текстовых материалов и научных трудов литературоведов-исследователей. 1. To evaluate language universals related to text-forming language categories from the standpoint of pragmatics; 2. Critically analyze the theory of general linguistics, the peculiarities of the development of typological linguistics, trends and priority directions of the development of world linguistics; 3. To analyze new directions and trends of modern Kazakh linguistics (literary studies), in order to assess the impact of anthropocentric problems on its development, apply artificial intelligence methods in the field of philology; 4. To analyze and synthesize information for writing scientific texts and doctoral dissertations by independently organizing research activities, taking into account the peculiarities of the style and methodology of academic writing and methods of scientific research; 5. Independently plan the goals, objectives, structure and stages of research work using the methodology and modern methods of scientific research; 6. To interpret the scientific theory of language semantics, suggestive tendencies, methods of information transmission in speech activity depending on the pragmatic possibilities of the text and discourse; 7. Critically analyze the achievements of the leading scientific schools of Kazakhstan with reference to priority areas in the history of Kazakh literature, determining the current state of world literary studies and trends in its development; 8. Critically evaluate the evolutionary development of literary studies based on the study and analysis of textual materials and scientific works of literary researchers.

Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника /
Graduate Qualification Characteristics

Берілетін дәреже: **Присуждаемая степень** **Awarded degree:**	8D01701 - «Қазақ тілі және әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01701 - «Казахский язык и литература» Doctor of philosophy (PhD) on educational programs 8D01701 - Kazakh language and literature
Лауазымдарының тізімі **Перечень должностей** **List of posts**	- басқару ұйымдастыру (білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейдегі басшылық қызметі); - білім беру (жоғары оқу орындары мен білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғары дәрежелі академиялық дәрежесі бар оқытушысы); Философия докторы (PhD) :

	- Ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу институттары мен басқа да білім беру ұйымдарында ғылыми қызметкер); - Білім беру (жоғары оқу орындары мен басқа да білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғары дәрежелі академиялық дәрежесі бар оқытушысы). - организация управления (руководящая деятельность различных уровней системы образования); - образование (преподаватель казахского языка и литературы высшей категории в высших учебных заведениях и организациях образования); Доктор философии (PhD) : - Научно-исследовательская (научный сотрудник научно-исследовательских институтов и других организаций образования); - Образование (преподаватель казахского языка и литературы высшей категории в высших учебных заведениях и других организациях образования). - management organization (leading activities at various levels of the education system); - Education (teacher of the Kazakh language and literature of the highest category in higher educational institutions and educational organizations); Doctor of Philosophy (PhD): - Research (researcher at research institutes and other educational organizations); - Education (teacher of the Kazakh language and literature of the highest category in higher educational institutions and other educational organizations).
Кәсіби қызмет объектісі **Объект профессиональной деятельности** **The object of professional activity**	Ғылыми, ғылыми-зерттеу мекемелері мен кез келген меншік нысанындағы ұйымдар; жобалау-талдау зерттеу ұйымдары; сараптамалық-консультациялық зерттеу институттары; республикалық және облыстық мемлекеттік органдар; оқу-тәрбие мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары. Научные, научно-исследовательские учреждения и организации любой формы собственности; проектно-аналитические исследовательские организации; экспертно-консультационные исследовательские институты; республиканские и областные государственные органы; учебно-воспитательные государственные и негосударственные высшие учебные заведения. Scientific, research institutions and organizations of any form of ownership; design and analytical research organizations; expert consulting research institutes; republican and regional state bodies; educational state and non-state higher educational institutions.