

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код и наименование образовательной программы	6B01602 – «История и обществознание»
Группы образовательных программ	B015-Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Уникальность образовательной программы	<p>Специфика образовательной программы «B015-Подготовка учителей по гуманитарным предметам»:</p> <p>1. Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих методами и приемами осуществления образовательного процесса.</p> <p>2. В условиях модернизации общественного сознания, нового гуманитарного знания, ОП направлена на подготовку специалистов междисциплинарных знаний (история, демография, археология, этнология и др.).</p> <p>3. Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах НИЦ «Алтайтану», музея археологии и культурного наследия Алтая ВКУ им. С.Аманжолова, кабинета цифровой гуманитаристики им. Ж.Ж. Ахмерова, лаборатории археологических исследований, оснащенной современными оборудованием (Квадракоптер Фантом-4, Металлодетектор PL-2, Электромагнитный радар АЭМП-14);</p> <p>4. Возможность участия в археологических экспедициях, в работе региональной Школы Толерантности при Доме Дружбы народов ВКО и международных археологических летних школах «Мир большого Алтая» под руководством ведущих ученых-археологов с целью развития практических, исследовательских и аналитических компетенций;</p> <p>5. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, среди которых 1 доктора наук, 3 ассоциированных профессора, имеющие свои научные школы по проблемам: 1. Творческая интеллигенция Казахстана в 20-30 годы XX в. (д.и.н., профессор Дукенбаева З.О.); 2. Социально-демографические процессы. Урбанистика (к.и.н., ассоц.проф. Сарсембаева Г.А.); 3. Актуальные проблемы Отечественной истории (к.и.н., ассоц.проф. Нурбекова Р.К.);</p> <p>6. Возможность опубликования результатов научно-исследовательской деятельности в сборниках регулярно проводимых на базе ВКГУ им. С. Аманжолова научно-практических конференций, таких как, Международная научно-практическая конференция «Алтай – золотая колыбель тюркского мира» в рамках Программы развития научно-исследовательских работ в сфере археологии в Восточно-Казахстанской области; Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения»; Международная</p>

	<p>научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Студенческая наука в условиях формирования единого научного и образовательного пространства»; Международная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения», Международная научно-практическая конференция «Этнодемографические процессы в Казахстане и сопредельных территориях»;</p> <p>7. Продолжение учебы в магистратуре в ОП 7М01601-«История» педагогического и 7М02202 – «История» научного направлений;</p> <p>8. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка педагогов-историков-обществоведов, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими качественному профессиональному образованию, профессиональной компетентности в преподавании истории и обществознания, разработке методического обеспечения образовательного процесса, социальной мобильности, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование базовых знаний, ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие когнитивной гибкости, функциональной грамотности, необходимых для преподавания истории в условиях обновленного содержания образования. 2. совершенствование умения мыслить и действовать в ситуативном режиме на основе нравственно-гуманистических принципов и с учетом особенностей национального менталитета. 3. развитие качеств гражданственности, патриотизма, мультикультурности, толерантности, способности к критическому и креативному мышлению, необходимых для успешной жизнедеятельности, профессиональной и личностной самореализации. 4. формирование навыков научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического и современного развития мирового сообщества. 5. Приобретение и развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.
Результаты обучения по ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты; 2. Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему; 3. Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; 4. Способен применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей

	<p>школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов;</p> <p>5. Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности;</p> <p>6. Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания;</p> <p>7. Осуществляет поиск необходимой информации, сбор данных, работу с историческими источниками, архивными и этнографическими материалами, музеиными экспонатами, используя современные подходы и методы, в том числе, основанные на цифровых технологиях;</p> <p>8. Использует навыки организации и управления воспитательно-образовательным процессом в школе, демонстрирует знания по основам менеджмента в области развития общего среднего образования, применяет предпринимательские навыки;</p> <p>9. Способен проводить мониторинг воспитательного и образовательного процесса в организации общего среднего образования, анализировать и оценивать их результаты;</p> <p>10. Способен самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области общего среднего образования и гуманитарного направления на местном, региональном и республиканском уровнях с соблюдением норм педагогической этики и принципов академической честности;</p> <p>11. Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия;</p> <p>12. Способен развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания благоприятной атмосферы в рамках сотрудничества и сотворчества с родительской и педагогической общественностью.</p>
--	---

Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01602 – «История и обществознание»
Перечень должностей	Учитель истории и обществознания, основы права и религиоведения, старший воспитатель, воспитатель, методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, помощник воспитателя школьной организации, заместитель руководителя и руководитель, работники музея и архива.
Объект профессиональной деятельности	Образовательная программа дает возможность будущим специалистам работать в средней школе, специализированных и малокомплектных школах, колледжах, научно-исследовательских центрах, музеях, архивах, на государственной и общественной службе.