

## Паспорт образовательной программы

<b>Код и классификация области образования</b>	7М01 Педагогические науки
<b>Код и классификация направлений подготовки</b>	7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
<b>Код и наименование образовательной программы</b>	7М01601 История
<b>Группы образовательных программ</b>	7М016 Подготовка педагогов истории
<b>Уникальность образовательной программы</b>	<p>Специфика образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих инновационными методами и приемами осуществления образовательного процесса.</li> <li>2. Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах НИЦ «Алтайтану», музея археологии и культурного наследия Алтая ВКУ, оснащенных современным оборудованием.</li> <li>3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.</li> <li>4. Возможность опубликования результатов научно-исследовательской деятельности в журнале ВКУ «Мир большого Алтая», входящего в базу данных РИНЦ.</li> <li>5. Организация участия субъектов образовательного процесса в археологических раскопках и международных археологических летних школах «Мир большого Алтая» под руководством ведущих ученых-археологов с целью реализации практико-ориентированного подхода.</li> <li>6. Высокая востребованность выпускников на региональном рынке труда.</li> </ol>
<b>Картапрофиляподготовкиврамкахобразовательнойпрограммы</b>	
<b>Цель ОП</b>	Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда способных к углубленным фундаментальным исследованиям и научно-практическим инновационным разработкам, направленным на системное решение задач в различных сферах образования, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью
<b>Задачи ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальная образовательная, методологическая, исследовательская и технологическая подготовка выпускников, формирование глобальной осведомленности на основе лучших мировых практик и инновационных идей.</li> <li>2. Развитие ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях с учетом обновленного содержания образования.</li> <li>3.Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках государственной программы «Рухани жаңғыру».</li> <li>4. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.</li> </ol>
<b>Результаты обучения по ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять концептуальные положения философии науки и исторического познания в профессиональной деятельности с целью их критического анализа и объективной оценки, осуществляя эффективную языковую коммуникацию.</li> <li>2. интерпретировать результаты актуальных исследований по совершенствованию управлеченческого процесса образовательной деятельности организаций образования всех уровней.</li> <li>3. использовать современные методы, технологии инновационные подходы преподавания истории и социально-гуманитарных дисциплин с учётом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие инструменты и критерии оценивания, мониторинга и диагностики учебных достижений обучающихся.</li> </ol>

	<p>4. осуществлять научно-исследовательскую проектную деятельность, применяя современные методы научных исследований и методологию академического письма в области организации, планирования и трансляции результатов исторических исследований.</p> <p>5. синтезировать знания исторических и смежных наук как современного продукта интегративных процессов с целью научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития, а также оценивать исторические примеры локальной истории и истории повседневности во времени и пространстве;</p> <p>6. применять основные методологические подходы анализа теории истории, современной историографии, источниковедения, синтезируя информацию из различных источников об исторических процессах, явлениях и событиях;</p> <p>7. анализировать основные тенденции, миграционные процессы определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Казахстана, а также основные этапы и особенности становления и развития тюркских народов;</p> <p>8. анализировать и оценивать актуальные проблемы миграционных и социально-демографических процессов в ретроспективе и динамике, интерпретируя данные с использованием современных ИТ-технологий.</p> <p>9. анализировать логику глобальных и частных историко-культурных, социально-политических, этно-демографических процессов, сущность основных событий, явлений и процессов, в частности тюркоязычных народов, характеризующих целостность и непрерывность развития истории на всех периодах;</p>
--	---

#### **Квалификационная характеристика выпускника**

<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01601 История
<b>Перечень должностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель общеобразовательной и специализированной школы, преподаватель в системе технического и профессионального образования, организациях высшего и послевузовского образования;</li> <li>- сотрудник института повышения квалификации;</li> <li>- научный сотрудник научных институтов;</li> <li>- методист методического кабинета;</li> <li>- заместитель директора школы по опытно-экспериментальной работе;</li> <li>- сотрудник отдела внутренней политики;</li> <li>- ведущий специалист в государственных организациях и средствах массовой информации;</li> <li>- архивный, музейный сотрудник;</li> <li>- работник в сфере охраны культурного наследия.</li> </ul>
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	Организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования; организации высшего и послевузовского образования; институт повышения квалификации педагогических работников, научные институты; архивы, музеи; административные, педагогические и исторические отделы; культурно-образовательные центры, этнические центры; Малая Ассамблея народа Казахстана при акиматах; археологические лаборатории.