

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	7М01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
Код и наименование образовательной программы	7М01601 История
Группы образовательных программ	7М016 Подготовка педагогов истории
Уникальность образовательной программы	<p>Специфика образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих инновационными методами и приемами осуществления образовательного процесса. 2. Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах НИЦ «Алтайтану», музея археологии и культурного наследия Алтая ВКУ, оснащенных современным оборудованием. 3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. 4. Возможность опубликования результатов научно-исследовательской деятельности в журнале ВКУ «Мир большого Алтая», входящего в базу данных РИНЦ. 5. Организация участия субъектов образовательного процесса в археологических раскопках и международных археологических летних школах «Мир большого Алтая» под руководством ведущих ученых-археологов с целью реализации практико-ориентированного подхода. 6. Высокая востребованность выпускников на региональном рынке труда.
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда способных к углубленным фундаментальным исследованиям и научно-практическим инновационным разработкам, направленным на системное решение задач в различных сферах образования, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальная образовательная, методологическая, исследовательская и технологическая подготовка выпускников, формирование глобальной осведомленности на основе лучших мировых практик и инновационных идей. 2. Развитие ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях с учетом обновленного содержания образования. 3. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках государственной программы «Рухани жаңғыру». 4. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.
Результаты обучения по ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. применять концептуальные положения философии науки и исторического познания в профессиональной деятельности с целью их критического анализа и объективной оценки, осуществляя эффективную языковую коммуникацию. 2. интерпретировать результаты актуальных исследований по совершенствованию управленческого процесса образовательной деятельности организаций образования всех уровней. 3. использовать современные методы, технологии и инновационные подходы преподавания истории и социально-гуманитарных дисциплин с учётом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие инструменты и критерии оценивания, мониторинга и диагностики учебных достижений обучающихся.

	<p>4. осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность, применяя современные методы научных исследований и методологию академического письма в области организации, планирования и трансляции результатов исторических исследований.</p> <p>5. синтезировать знания исторических и смежных наук как современного продукта интегративных процессов с целью научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития, а также оценивать исторические примеры локальной истории и истории повседневности во времени и пространстве;</p> <p>6. применять основные методологические подходы анализа теории истории, современной историографии, источниковедения, синтезируя информацию из различных источников об исторических процессах, явлениях и событиях;</p> <p>7. анализировать основные тенденции, миграционные процессы определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Казахстана, а также основные этапы и особенности становления и развития тюркских народов;</p> <p>8. анализировать и оценивать актуальные проблемы миграционных и социально-демографических процессов в ретроспективе и динамике, интерпретируя данные с использованием современных IT-технологий.</p> <p>9. анализировать логику глобальных и частных историко-культурных, социально-политических, этно-демографических процессов, сущность основных событий, явлений и процессов, в частности тюркоязычных народов, характеризующих целостность и непрерывность развития истории на всех периодах;</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01601 История
Перечень должностей	<ul style="list-style-type: none"> - учитель общеобразовательной и специализированной школы, преподаватель в системе технического и профессионального образования, организациях высшего и послевузовского образования; - сотрудник института повышения квалификации; - научный сотрудник научных институтов; - методист методического кабинета; - заместитель директора школы по опытно-экспериментальной работе; - сотрудник отдела внутренней политики; - ведущий специалист в государственных организациях и средствах массовой информации; - архивный, музейный сотрудник; работник в сфере охраны культурного наследия.
Объект профессиональной деятельности	Организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования; организации высшего и послевузовского образования; институт повышения квалификации педагогических работников, научные институты; архивы, музеи; административные, педагогические и исторические отделы; культурно-образовательные центры, этнические центры; Малая Ассамблея народа Казахстана при акиматах; археологические лаборатории.