

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код и классификация области образования</b>	7M02 Искусство и гуманитарные науки
<b>Код и классификация направлений подготовки</b>	7M022 Гуманитарные науки
<b>Код и наименование образовательной программы</b>	7M02203 Философия – религиоведение
<b>Группы образовательных программ</b>	M050 Философия и этика
<b>Уникальность образовательной программы</b>	<p>1. Единственная в регионе образовательная программа, обеспечивающая подготовку специалистов, с учетом потребностей региона в преподавателях, аналитиках, экспертах, способных осуществлять философскую аналитику и создавать программы развития и конструирования способов и образцов решения значимых для личности и общества проблем.</p> <p>2. ОП основана на авторских курсах, построенных на научных исследованиях профессорско-преподавательского состава.</p> <p>3. Системное овладение методами научного исследования, направленными на выполнение проектно-аналитических и исследовательских задач развития региона.</p> <p>4. Получение обучающимися фундаментального гуманитарного образования и научно-исследовательских и экспертно-аналитических навыков гарантирует им профессиональную мобильность в меняющемся мире.</p>
<b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
<b>Цель ОП</b>	обеспечение комплексной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных вести исследовательскую и просветительскую работу в областях, требующих знаний философской науки, сочетающих в себе фундаментальную теоретическую подготовку и готовность к практической (педагогической и исследовательской) деятельности
<b>Задачи ОП</b>	<p>1. сформировать теоретическую основу и навыки планирования, организации образовательного процесса и научной работы в высшей школе, в том числе, с использованием инструментов искусственного интеллекта</p> <p>2. подготовить к самостоятельному осмыслению актуальных проблем развития человека и общества как основы анализа и формирования социальных, образовательных программ</p> <p>3. сформировать навыки самостоятельного освоения и трансляции профессионального опыта в поликультурном, полиязычном пространстве, коммуникации в контексте различных парадигм и дискурсов</p> <p>4. развивать навыки самостоятельного исследовательского процесса (в том числе, с использованием источников на казахском, русском, иностранном языках)</p> <p>5. развивать навыки самостоятельного анализа потенциала</p>

	<p>современных философских концепций для осмысления трендов общественного развития</p> <p>6. формировать и нарабатывать практику социально-философского видения социальных взаимосвязей и социумных взаимодействий как оснований изменений человеческого мира</p> <p>7. развивать навыки рефлексии идей и идеологий, вырабатываемых в контексте историко-культурного развития обществом, сообществами, социальными группами, организациями</p> <p>8. формировать навыки организации собственной профессиональной деятельности с учетом стратегических, нормативных документов разного уровня (государственного, регионального, вузовского) и опыта философской мысли</p> <p>9. подготовить к самостоятельному анализу вопросов теории и практики формирования и трансляции социокультурного опыта, запечатленного в системах знаний и представлений о мире, обществе, человеке</p> <p>10. давать оценку феноменам духовной жизни в контексте внутри- и межконфессионального диалога и соперничества</p>
<b>Результаты обучения по ОП</b>	<p>1. участвовать в планировании, организации образовательного процесса и научной работы в высшей школе, в том числе, с использованием инструментов искусственного интеллекта</p> <p>2. осмысливать актуальные проблемы развития человека и общества как основы анализа и формирования социальных, образовательных программ</p> <p>3. осваивать и транслировать профессиональный опыт в поликультурном, полиязычном пространстве, коммуницировать в контексте различных парадигм и дискурсов</p> <p>4. осуществлять собственный исследовательский процесс (в том числе, с использованием источников на казахском, русском, иностранном языках)</p> <p>5. использовать критический потенциал современных философских концепций для анализа трендов общественного развития</p> <p>6. использовать социально-философский подход к изучению социальных взаимосвязей и социумных взаимодействий как оснований изменений человеческого мира</p> <p>7. анализировать идеи и идеологии, вырабатываемые в контексте историко-культурного развития обществом, сообществами, социальными группами, организациями.</p> <p>8. организовывать собственную профессиональную деятельность с учетом стратегических, нормативных документов разного уровня (государственного, регионального, вузовского) и опыта философской мысли</p> <p>9. анализировать вопросы теории и практики формирования и трансляции социокультурного опыта, запечатленного в системах знаний и представлений о мире, обществе, человеке</p> <p>10. давать оценку феноменам духовной жизни в контексте внутри- и межконфессионального диалога и соперничества.</p>
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
<b>Присуждаемая степень</b>	магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7М02203 «Философия – религиоведение».
<b>Перечень должностей</b>	Для научно-педагогического направления: преподаватель философских и религиоведческих дисциплин, научный сотрудник, социальный аналитик, эксперт-консультант, специалист научно-

	<p>исследовательских, образовательных и проектных организаций</p> <p>При профильной подготовке магистры могут работать в качестве: профессиональных менеджеров общего профиля по всем аспектам управленческой деятельности, топ-менеджеров для различных сфер деятельности, руководителей пресс-служб; обозревателей общественных явлений в системе СМИ, консультантов по управлению человеческими ресурсами, имиджеологов, специалистов по связям с общественностью, социальных аналитиков.</p>
<p><b>Объект профессиональной деятельности</b></p>	<p>Магистр подготовлен к выполнению экспертно-консультативной деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе по социальной философии, к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений и прогнозировании их инноваций, образовательно-профессиональной программы педагогического профиля – к педагогической деятельности.</p>

