

**КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ
БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**«СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ» ҚЕ АҚ**

БЕКІТЕМІН:

Жоғары мектеп Кеңесінің Төрағасы

 **С.К. Оразалин**

№ 1 хаттама 03.04 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**6B01708 «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен
әдебиеті» ІР**

2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН

*(С.Аманжолов атындағы ШҚУ-дың 2023-2029 жылдарға арналған дамыту
бағдарламасына сәйкес)*

**Білім беру саласының
коды және атауы:**

6B01 Педагогикалық ғылымдар

**Дайындық бағытының
коды және атауы:**

**6B017 Тіл және әдебиет бойынша
мұғалімдерді даярлау**

Өскемен, 2024 ж.

Мазмұны

Бағдарлама төлқұжаты

Білім беру бағдарламасын дамыту бағдарламасы

«Аймақтағы академиялық артықшылық» стратегиялық бағыты

«Ресурстарды басқару және цифрлық инфрақұрылымды дамыту. Кадрлық әлеует» стратегиялық бағыты

«Ғылыми-зерттеу университетіне трансформация: ғылым, инновация, коммерцияландыру, технология трансфері» стратегиялық бағыты

«Интернационаландыру және халықаралық позициялау» стратегиялық бағыты

Бағдарламаны іске асыруды басқару

БАҒДАРЛАМА ТӨЛҚҰЖАТЫ

Бағдарлама атауы	ББ дамыту бағдарламасы БВ01708 «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» ІР
Бағдарламаны әзірлеудің негізі	• Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл уақыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы; • Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы; • Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділ мемлекет. Біртұтас ұлт. Гүлденген қоғам» Жолдауы; • «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы; • Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы №407-ІV «Ғылым туралы» заңы; • «Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» 2015 жылғы 31 қазандағы №381-V Қазақстан Республикасының Заңы; • Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі шаралар туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 қарашадағы №2 Жарлығы әділ Қазақстан – «Барлығы үшін және әрқайсысы үшін. Қазір және мәңгі» жарлығы; • «Білімді ұлт» сапалы білім беру «Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы; • «Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №727 қаулысы; • «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №724 қаулысы; • «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы №520 жарлығы; • Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі аумақтық даму жоспарын бекіту туралы» Жарлығының жобасы туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 13 қыркүйектегі №634 қаулысы; • «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысы; • «Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының жарғысы. Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Төрағасының 21.05.2020 ж. №304 бұйрығы • С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы • ШҚО Е 007-23 «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы ережесі»
Бағдарламаны жасаушы	Қазақ, орыс филологиясы және журналистика кафедрасы
Даму бағдарламасын	Бағдарламаның мақсаты: педагогикалық мамандық түлектерінің бәсекеге қабілеттілік деңгейін арттыру.

ың мақсаты мен міндеттері	Бағдарламаның міндеттері: 1.Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту, педагогикалық технологияларды қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлаудың білім беру процесіне аудару; 2. Заманауи IT-инфрақұрылымды дамыту, білім алушыларға мамандық бойынша цифрлық кітапханаларға, онлайн курстар мен вебинарларға қолжетімділікті қамтамасыз ету, білім беру процесіне цифрлық гуманитаристика әдістерін енгізу.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024-2029 жылдар

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01708 «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі

қазақ тілі мен әдебиеті» ІР

(шифр, ББ атауы)

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Қазақ тілінде оқытпайтын барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті маман-педагог даярлау.

Міндеттері:

1. Оқыту мен бағалау әдістері, сондай-ақ пәндік курстар бағдарламада көрсетілген құзыреттіліктерге қол жеткізу мен өлшеуді қамтамасыз ететіндей етіп таңдалған сындарлы келісім қағидаттарын көздеу.

2. Болашақ мұғалімдердің көпұлтты және көпконфессиялы құрамын және олардың оқытуды қолдаудағы әртүрлі қажеттіліктерін ескере отырып, инклюзивті тәсілді ұстану.

3. Ұлттық біліктілік шеңберінің, кәсіби және халықаралық стандарттардың талаптарына, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарының сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз ету.

4. Еңбек нарығында сұранысқа ие, жалпы мемлекеттік бағдарламаларға, ойлау мәдениетіне, гуманитарлық мәдениетке, этикалық және құқықтық нормаларға, сондай-ақ парасаттылық нормаларына сәйкес құндылықтарға ие білікті көптілікті тұлғаны дамыту.

5. Білім берудің инновациялық үрдістері мен трендтерін ескере отырып, қазіргі білім беру мазмұнында коллаборативті білім беру ортасын жобалау, жоспарлау, оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару дағдыларын дамыту.

6. Теориялық дайындық пен қолданбалы іс-әрекетті интеграциялау, болашақ педагогтердің тәжірибелік дайындығының үздіксіздігін, жүйелілігін, сабақтастығын қамтамасыз ету.

ББ бірегейлігі: С.Аманжолов атындағы ШҚУ - заманауи ұлттық және заманауи трендтерді ескере отырып, өңірдің білім беру жүйесі үшін жоғары білікті кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жетекші ЖОО.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:

1. «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы әртүрлі қазақстандық жоғары оқу орындарының ынтымақтастығымен және халықаралық консультанттарды тарта отырып әзірленген, педагогтарды даярлауға арналған ұлттық білім беру бағдарламасы болып табылады.

2. Білім беру бағдарламасы (БББ) ұлттық болғандықтан, ондағы сипаттамалық мәтіндерде нақты ақпарат жоқ, бірақ жалпы педагогикалық қағидаттар мен тақырыптар қамтылған.

3. БББ тілді үйренудің соңғы инновациялық халықаралық тәжірибелеріне сәйкес тіл иелері мен басқаларға қазақ тілін үйрету әдістемесінің негізінде әзірленген.

4. БББ бойынша оқыту уақытында болашақ мұғалімдер білім алушылардың әртүрлі қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту әдістемелерін қолдануды, сондай-ақ

білім беру үдерісін ұлттық дүниетаныммен және жаһандық білім берумен байланыстыра отырып, дамытуды үйренеді.

5. БББ болашақ мұғалімдердің құқықтары мен мүдделеріне нұқсан келтірмей, теңдік, сыйластық, толеранттылық қағидаттарын сақтай отырып, оқуға тең мүмкіндіктер береді.

6. Табиғаты жағынан ол пәнаралық, болашақ мұғалімдерге бағытталған, ғылыми интеграцияланған және проблемалық-бағдарланған болып табылады, ал курстарды таңдау тарих пен қоғамның өзекті мәселелерімен анықталады және курстардың халықаралық дескрипторларына сәйкес келеді.

7. Білім беру бағдарламасы қазіргі білім беру мазмұнының контекстінде кәсіби педагогикалық қызметтің инновациялық әдістемелерін, филологиялық және педагогикалық салалардағы заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, қазіргі әлемде бәсекеге қабілетті бакалаврларды дайындауға бағытталған.

8. Бағдарламаның бірегейлігі бірқатар компоненттерді интеграциялау есебінен қамтамасыз етіледі: 1) тілге жүйе ретінде көзқарас білдіруге, тілді когнитивтік, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени парадигмалар аспектісінде қарауға мүмкіндік беретін лингвистика; 2) заманауи білімді маманның мәдениеттанымдық құрамын қамтамасыз ететін әдебиеттану; 3) қазіргі қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі.

9. Аймақтық еңбек нарығында білім беру бағдарламасы түлектерінің жоғары сұранысқа ие болуы.

10. Серіктес-жұмыс берушілермен бірге білім беру бағдарламасын жобалау.

Білім беру бағдарламасының миссиясы:

Көп тілді білім беру ортасында тиімді жұмыс істей алатын, оқытудың заманауи әдістемелерін, лингвистикалық және әдеби құзыреттілікті меңгерген, теория мен практиканы интеграциялайтын, білім беру жүйесінің және өңірлік еңбек нарығының өзекті сұраныстарын ескере отырып, инновацияларға, зерттеуге және үздіксіз кәсіби дамуға бағдарланған қазақ тілі мен әдебиетінің бәсекеге қабілетті педагогын даярлау.

Көру:

«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» ІР білім беру бағдарламасы өзін тұрақты даму және әлеуметтік әріптестік қағидаттарына негізделген ғылыми-зерттеу және білім беру бағдарламасы ретінде көрсетеді.

(Даму бағдарламасының миссиясымен, Сәрсен Аманжолов ат.ШҚУ-нің пайымымен келісілген. 2023-2029 жылдарға арналған)

ББ дамыту бағдарламасының барлық стратегиялық бағыттары бойынша ағымдағы жағдайды жалпы талдау

SWOT-талдау

S (strength) - мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness)- әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету саласындағы университеттің жоғары академиялық беделі. 2. Оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз ететін кәсіби құзыретті профессорлық-оқытушылық құрам. 3. Білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің миссиясы мен даму стратегиясына сәйкес келеді. 4. Тұрақты ішкі ортаны қамтамасыз ететін қалыптасқан корпоративтік мәдениет. 5. Білім беру процестерін тиімді басқару және оларды жүйелі мониторинг негізінде үнемі жетілдіру. 6. Үздіксіз оқыту мен кадрлардың біліктілігін арттырудың жұмыс істейтін жүйесі. 7. Бағдарламаның өңірдің қажеттіліктері үшін мамандар даярлауға бағдарлануы. 8. Өңірлік еңбек нарығында бағдарлама түлектеріне тұрақты сұраныс. 9. Өңірдің білім беру ұйымдарымен кәсіби байланыстарды белсенді дамыту.	1. Корпоративтік басқару және стратегиялық HR-менеджмент саласындағы шектеулі тәжірибе. 2. Халықаралық бағдарламаларды іске асыруды шектейтін білім алушылар мен ПОҚ арасында ағылшын тілін меңгерудің жеткіліксіз деңгейі. 3. Оқытушылардың жарияланымдық белсенділігін арттыру және ғылыми нәтижелердің әлсіз коммерциялануы. 4. Стартап-бастамаларды қоса алғанда, білім алушыларды ғылыми-зерттеу және жобалау қызметіне шектеулі тарту. 6. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың қартаюы, әсіресе дәрежелі құрам арасында.
O (opportunity) - қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (threat) - қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
1. Кадр саясаты мен ынталандыру жүйесін жетілдіру арқылы аймақтық қажеттіліктерді білетін магистратура түлектерін тарту. 2. Халықаралық білім беру жобаларын: қос дипломды бағдарламаларды, шетелдік жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлықты дамыту. 3. Талантты талапкерлерді тарту факторы ретінде әлеуметтік инфрақұрылымды кеңейту. 4. Кадрлық қажеттіліктерді анықтау үшін облыстық және қалалық білім бөлімдерімен ынтымақтастықты тереңдету. 5. ББ білім алушыларын кәсіби қоғамдастық ұйымдарға тартатын мектептерімен бірлескен семинарлар, практикумдар, дөңгелек үстелдер. 6. Білім беру, коммуникация және әкімшілендіру процестерін белсенді цифрландыру.	1. Ұқсас дайындық бағдарламалары бар жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестіктің артуы. 2. Талапкерлердің дайындық деңгейінің төмендеуі, әсіресе гуманитарлық салада. 3. Педагогикалық бағыттарда оқыту құнының әлеуетті ұлғаюы. 4. Көші-қон процестеріне әсер ететін аймақтағы қолайсыз экологиялық жағдай. 5. Болашақ мұғалімнің кәсіби бағдарланған тұлғасын қалыптастыруды қиындататын жағымсыз әлеуметтік-мәдени факторларды күшейту.

1. «АЙМАҚТАҒЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АРТЫҚШЫЛЫҚ» СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТЫ

Мақсаты: Білім беру қызметтерінің өңірлік нарығының сұраныстарына сәйкес келетін және қазіргі заманғы ұлттық және әлемдік білім беру үрдістерінің талаптарына жауап беретін білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу.

Міндеттері:

1. Дамыған педагогикалық, кәсіби және IT-құзыреттіліктері, soft skills дағдылары бар өңірдің қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды даярлаудың бейімделген моделін қалыптастыру.

2. Әлеуетті жұмыс берушілермен, стейкхолдерлермен тұрақты байланыс орнату, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін 1 жыл ішінде түлектерді кәсіби қолдау жүйесін дамыту.

Ағымдағы жағдайды талдау

- БББ әзірлеу рәсімі

«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» ІР білім беру бағдарламасы Ұлттық жіктеу шеңберіне, «Педагог» кәсіби стандартына, салалық біліктілік шеңберіне негізделген.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі ЖОО-да бекітілген «БББ әзірлеу туралы Ережеге» сәйкес келеді және БББ жоспарлау, БББ жобалау, БББ құрылымдық элементтерін әзірлеу, БББ әзірлеу сапасын бағалауды қамтиды.

Жоспарлау кезеңінде даярлау және БББ бағыттарының тізбесі, нарықтың ағымдағы және болашақ қажеттіліктері айқындалады, кадрлар даярлау нарығына талдау жүргізіледі, даярлау бағыттары және/немесе БББ топтары бойынша академиялық комитеттер (бұдан әрі - АК) құрылады. АК құрамына: ПОҚ қатарындағы университет өкілдері, білім алушылардың өкілдері және жұмыс берушілердің өкілдері кіреді.

БББ жобалау үшін АК кәсіби қызмет саласына зерттеу жүргізеді, құзыреттердің бастапқы тізбесін (Ұлттық біліктілік шеңбері, кәсіптік стандарттар, салалық біліктілік шеңбері) қалыптастыру үшін құжаттарды талдайды. Осы кәсіптік салада даярлаудың әрбір бағыты үшін құзыреттердің алдын ала тізбесі қалыптастырылады. Құзыреттердің алдын ала тізбесін нақтылау және приоритизациялау мақсатында жұмыс берушілерге сауалнама жүргізіледі. БББ бойынша оқыту нәтижелері тұжырымдалады. Әрі қарай оны іске асыру үшін ресурстарға қажеттіліктер анықталады: кадрлық ресурстар, материалдық-техникалық база, ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламасын әзірлеудің әр кезеңіне стейкхолдерлер, жұмыс берушілер, білім алушылар қатысады.

БББ әзірлеу сапасы келесі параметрлерді бағалау арқылы бағаланады:

—еңбек нарығында (ұлттық, өңірлік немесе жергілікті деңгейде) осы БББ сұранысы;

—ЖОО-ның БББ іске асыру бойынша әлеуетін көрсету;

—БББ-да ҰБШ және ПС-ға негізделген нақты сипатталған ОН-ның болуы;

—оқыту нәтижелеріне толыққанды қол жеткізу үшін қажетті академиялық кредиттер көлемін анықтау;

–БББ көзделген білім алушылардың оқыту нәтижелерін меңгеруін бағалау әдістерінің жеткіліктілігі;

–оқу үрдісі барысында білім алушылардың қызмет түрлерінің әзірленген ОН-ға сәйкестігі;

–стейкхолдерлермен сындарлы өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету;

–ОН-ны игерудегі оқыту, бағалау және оқыту үдерісінің ашықтығы;

–басшылықтың мониторинг нәтижелеріне негізделген БББ-ны тұрақты жетілдіру бағдарламасын қамтамасыз етуі.

БББ әзірлеу сапасын бағалауды стейкхолдерлерді тарта отырып, сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия жүргізеді. Жыл сайын жұмыс берушілерден: ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№10 мектеп-гимназиясы» КММ, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Дарынды балаларға арналған Жамбыл атындағы облыстық мамандандырылған мектеп-гимназия интернаты» КММ сараптамадан өту жоспарлануда. Білім беру бағдарламасына ҚАЕУ және Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ өңірлік жоғары оқу орындарының жетекші оқытушылары рецензия береді.

«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» ІР білім беру бағдарламасы 2024-2025 оқу жылында ашылды және гуманитарлық бағыттағы мұғалімдерді даярлаудың заманауи тәжірибеге бағытталған моделін ұсынады. Бағдарламаның құрылымы білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына, өңірдің білім беру мекемелерінің ұлттық біліктілік шеңберіне және қажеттіліктеріне сәйкес келетін кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған психологиялық-педагогикалық, лингвистикалық, әдебиеттану және әдістемелік блоктар пәндерінің теңгерімді кешенін қамтиды.

Бағдарламаның негізгі ерекшеліктерінің бірі практикалық дайындықтың нақты ұйымдастырушылық-әдістемелік траекториясы болып табылады: жыл сайын білім алушылар іс-тәжірибенің барлық кезеңдерін мұғалім кәсібіне кіріспеден бастап психологиялық және педагогикалық бағалау, педагогикалық тәсілдер, білім берудегі зерттеулер мен инновацияларға дейін дәйекті түрде өтеді, бұл теориялық білімнің кәсіби қызметке үдемелі интеграциясын қамтамасыз етеді. Бағдарлама жыл сайын оқытушылар мен жұмыс берушілердің кері байланысын, сондай-ақ цифрландыруды, инклюзивті оқытуды және функционалдық сауаттылықты дамытуды қоса алғанда, білім беру трендтерін ескере отырып жаңартылады.

Бағдарлама ашылған сәттен бастап оны институционалдық нығайту бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. 2025 жылы білім беру бағдарламасы институционалдық аккредиттеу рәсімінен өтуді жоспарлап отыр. Аккредиттеуге дайындық сыртқы сараптама элементтерін енгізуді, құзыреттерді игеру нәтижелері бойынша есептілікті ресімдеуді, сондай-ақ барлық мүдделі тараптардың қанағаттанушылығына мониторингті қамтиды.

Бағдарламаның қалыптасуындағы маңызды қадам кафедра оқытушылары ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор Б.Б.Келгембаева (Финляндия) қолданбалы ғылымдар университеті үйлестіретін ITE (Initial Teacher Education) халықаралық білім беру жобасына қатысты. Жоба аясында олар жаңа буынның оқу бағдарламаларын жобалау бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл білім алушылардың кәсіби ұтқырлыққа, топтық жұмысқа және сыни ойлауға дайындығын қалыптастыратын құзыреттілік тәсілді енгізуге ықпал етті.

Бүгінгі таңда білім алушыларды ынталандырудың жоғары деңгейін, бағдарламаны іске асыруға профессор-оқытушылар құрамының тұрақты қатысуын, іс-тәжірибе базаларымен желілік өзара іс-қимылдың болуын және білім алушылардың жобалық және зерттеу белсенділігінің басталуын атап өтуге болады. Сонымен қатар, кез келген жаңа білім беру бағдарламасы үшін тілдік дайындықты арттыру, білім алушыларды ғылыми бастамаларға тарту, цифрлық және зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастыру, сондай-ақ халықаралық деңгейде академиялық байланыстарды кеңейту бойынша міндеттер өзекті болып қала береді.

«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» ІР білім беру бағдарламасы тәжірибеге бағытталған, психологиялық-педагогикалық, лингвистикалық, әдеби және әдістемелік пәндер кешенін қамтиды. Жыл сайын БББ бойынша білім алушылар білім беру мекемелерінен іс-тәжірибеден өтеді.

Білім беру бағдарламасы жылына 1 рет жаңартылады.

«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» ІР БББ 2025 жылы институционалдық аккредиттеуден өтеді.

Стратегиялық бағыттың нысаналы индикаторлары мен көрсеткіштері

№ р/н	Нысаналы индикаторлар	Өл.бір	Есепті кезең	Жоспарлы кезең				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
ББ-ның имидждік тиімділігі								
1	Ұлттық рейтингтердегі БББ-ның орны (IAAR, IQAA-Ranking т.б.)	орын	-	-	5	4	3	1
2	«Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы өткізетін БББ рейтингіндегі орын	орын	-	-	5	4	3	1
3	БББ-ның QS-BY SUBJECT, ТОП-100 халықаралық бағдарламалық рейтингіне енуі	орын	-	-	15	10	8	5
Білім алушылар контингенті								
1	Мемлекеттік білім беру тапсырысы / МОИ гранты негізінде білім алушылар саны	саны	3/1	12	15	15	17	20
2	«Алтын белгі» белгілері бар, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) олардың жалпы санынан келіп түскен үлесі	%	-	2	2	2	2	2
3	Ақылы негізде білім алушылар саны	саны	4	5	5	7	7	7
4	Академиялық ұтқырлыққа қатысатын білім алушылар саны:	саны	-	2	3	5	7	10

	5.1 сыртқы кіріс; 5.2 сыртқы шығыс; 5.3 ішкі кіріс; 5.4 ішкі шығыс							
Үштілді білім беруді іске асыру								
1	Халықаралық тілдік сертификаттары бар білім алушылардың саны (IELTS, TKT және т.б.)	саны	2	2	2	2	2	2
2	Осы БББ-да сабақ жүргізетін халықаралық тілдік сертификаттары (IELTS, TKT және т.б.) бар оқытушылар саны	саны	2	2	2	2	2	2
ББ-ның негізгі стейкхолдерлермен ынтымақтастығының тиімділігі								
1	Дуальды білім беру жүзеге асырылатын пәндер саны	саны	-	1	1	1	2	2
2	Бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі университета	%	-	-	-	-	100%	100%
3	Түлектерді кәсіби даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану үлесі	%	-	-	-	-	100%	100%
4	Білім алушылардың көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттану үлесі	%	-	100%	100%	100%	100%	100%

2. «РЕСУРСТАРДЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТ» СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТЫ

Мақсаты: Кадрлық әлеуетті дамыту

Міндеттері:

1. Өндірістен оқытушыларды тарту
2. БББ ПОҚ құрамындағы жас оқытушылардың үлесін арттыру

Ағымдағы жағдайды талдау

– **Кадр саясаты:** мектепте жұмыс тәжірибесі бар оқытушыларды тарту, ПОҚ-тың біліктілікті арттыру курстарына, оның ішінде халықаралық (ITE жобаларына) қатысуы арқылы кадр әлеуетін жоспарлы нығайту жүзеге асырылады. Академиялық дайындық пен тәжірибеге бағдарланған бағытты біріктіретін оқытушылардың тұрақты негізін қалыптастыруға басымдық беріледі.

– **ПОҚ саны:** бағдарламаны іске асыруға кафедраның 7 оқытушысы жұмылдырылған, оның ішінде 6 – кафедраның штаттық қызметкерлері және 1 – практик мамандары тартылған.

– **Ғылыми дәрежесі және пәнге сәйкестігі:** барлық оқытушылар өздерінің негізгі білімі мен ғылыми мамандануына сәйкес пәндерді оқытады.

– **Өндірістен оқытушылар:** оқу бағдарламасын іске асыруға жыл бойы 2 педагог-практик қатысады.

– **Бағдарламалық қамтамасыз ету:** БББ жыл сайын жаңартылып отырады, бекітілген құрылымы бар; БББ іске асыру барысында авторлық әдістемелік материалдар қолданылады, жұмыс оқу бағдарламалары ұлттық және халықаралық талаптарға сай келеді.

– **Жұмыс берушілер мен білім алушылардан кері байланыс:** жүйелі түрде сауалнама, кездесулер, іс-тәжірибелер арқылы жүргізіледі; алынған мәліметтер талданып, БББ-ны жаңарту кезінде ескеріледі.

– **ІТ-компонент:** цифрлық платформалар белсенді түрде енгізілуде, студенттер медиапродукттар әзірлеу жұмысын жүргізуде, сабақ, тәжірибе және жетістіктерді бақылау барысында АКТ қолданылады.

– **МТБ жағдайы** базалық деңгейге сәйкес келеді – жабдықталған кабинеттер, мультимедиялық құрылғылар, электрондық кітапханаға, интернетке қол жеткізу, презентациялық және жобалық жұмыстарға арналған құралдар бар.

– **Әдебиетпен қамтамасыз етілуі:** бағдарлама қазақ тіліндегі оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген; орыс және ағылшын тіліндегі ресурстар (билингвальды блок және элективті пәндер аясында) бар; университеттің ЭКЖ және ашық онлайн ресурстар пайдаланылады.

– **Стейкхолдерлерді ақпараттандыру:** оқытушылар, студенттер және жұмыс берушілер БББ енгізілген өзгерістер туралы ақпаратты жиналыстар, кеңестер, университеттің ресми сайты, мессенджер топтары және электрондық пошта арқылы тұрақты түрде алады.

Стратегиялық бағыттың мақсатты индикаторлары мен көрсеткіштері

№ п/п	Мақсатты индикаторлар	Бірлік өлшемі	Есеп беру кезеңі	Жоспарлы кезең				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	Штаттық ПОҚ-ның жалпы санынан білімі оқытылатын пәндерге сәйкес келетін ПОҚ үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Кадрларды даярлау бағыты бойынша штаттық ПОҚ жалпы санынан ғылыми дәрежелері мен ғылыми атақтары бар ПОҚ үлесі	%	52,6%	54%	55%	57%	60%	65%
3	Штаттық ПОҚ жалпы санынан біліктілігін арттырудан өткен оқытушылардың үлесі (3 жылда 1 рет)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Университетке тартылған шетелдік оқытушылар саны	саны	-	1	1	1	1	1
5	Өндірістен келген оқыту процесіне жыл бойы қатысатын оқытушылар саны кафедраның ПОҚ санына шаққанда	саны	-	1	2	2	2	2
6	Академиялық ұтқырлыққа қатысатын оқытушылар саны: 3.1 сыртқы кіріс; 3.2 сыртқы шығыс; 3.3 ішкі кіріс; 3.4 ішкі шығыс.	саны	-	1	2	3	4	5
7	ББ кітаппен қамтамасыз етілуі (соңғы он жылда жарық көрген, ББ пәндерінің 100 %-ын қамтитын баспа және (немесе) электрондық форматтағы оқу және ғылыми әдебиеттер)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	ББ бейіндік пәндері бойынша кафедра ПОҚ әзірлеген ЭОӘК, МОӘК	саны	-	1	1	1	1	1

3. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: «ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІНЕ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ҒЫЛЫМ, ИННОВАЦИЯ, КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУ, ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ТРАНСФЕРЛЕУ»

Мақсаты: білім беру, ғылым және бизнестің интеграциясын, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды, сондай-ақ білім алушылардың кәсіпкерлік құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелердің тиімділігін арттыру.

Міндеттері:

1. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру негізінде ғылыми зерттеулердің сапасын және ғылыми әзірлемелерге деген сұранысты арттыру.

2. Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру және технологияларды трансферлеу арқылы білім беру, ғылым және бизнестің интеграциясын жүзеге асыру.

3. Жарияланымдық белсенділікті және ғылыми еңбектердің дәйексөз алу деңгейін арттыру.

Ағымдағы жағдайды талдау

1. **Ғылыми-оқу зертханалық базасының деңгейі:** Ғылыми-оқу жобаларын іске асыру үшін цифрлық ресурстармен және мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған Сәрсен Аманжолов, Қ.Бітібаева, Абай атындағы аудиториялар белсенді қолданылады.

2. **ПОҚ-тың халықаралық басылымдардағы (WoS/Scopus) жарияланымдары, халықаралық патенттер:** Жарияланымдар мен патенттер кестесі:

№	Хирша (h-index)	Оқытушының аты-жөні	Веб-ссылка
1	1	Мукушева Раушангуль Закеновна	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...
2	1	Касенов Сакен Токанович	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...
3	1	Барбосынова Карлыгаш Түркестановна	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...
4	1	Бияров Бердибек Нуралдинович	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...
5	2	Кайырбаева Жазира Куатбековна	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...
6	2	Алимхан Айгуль Асетовна	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...
7	4	Сейпутанова Айымгуль Камзановна	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...
8	1	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...
9	1	Картаева Айжан Маратбековна	https://www.scopus.com/record/display.uri?ei...

№	Оқытушының аты-жөні	Статусы	Патент нөмірі	Жылы
1	Алимхан Айгуль Асетовна	Республикалық	49099	2024
2	Алимхан Айгуль Асетовна	Республикалық	49324	2024
3	Картаева Айжан Маратбековна	Республикалық	51427	2024

№	Оқытушының аты-жөні	Статусы	Патент нөмірі	Жылы
4	Картаева Айжан Маратбековна	Республикалық	51429	2024
5	Картаева Айжан Маратбековна	Республикалық	51426	2024
6	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Республикалық	49629	2024
7	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Республикалық	49257	2024
8	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Республикалық	49572	2024

3. Дәйексөз келтіру көрсеткіші (Хирш индексі):

Оқытушының аты-жөні	Хирша (h-index)
Мукушева Раушангуль Закеновна	1
Касенов Сакен Токанович	1
Барбосынова Карлыгаш Туркестановна	1
Бияров Бердибек Нуралдинович	1
Кайырбаева Жазира Куатбековна	2
Алимхан Айгуль Асетовна	2
Сейпутанова Айымгуль Камзановна	4
Келгембаева Бакытжан Бекеновна	1
Картаева Айжан Маратбековна	1

4. **КОКСНВО ұсынған басылымдардағы мақалалар, монографиялар:** Кафедра оқытушылары жыл сайын КОКСНВО ұсынған журналдарда мақалалар жариялайды.

5. **ПОҚ-тың гранттық, ПЦФ және шаруашылық келісімшарт негізіндегі зерттеулерге қатысуы:** Қатысу жоқ.

6. **Студенттерді ғылыми зерттеулерге тарту:** Студенттер жыл сайын жас ғалымдарға арналған «Сатпаев оқулары», Л.И.Абдуллинаға арналған конференцияларға қатысады.

7. **Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру:** Қазіргі кезеңде жоқ; болашақта онлайн-оқу курстарын әзірлеу жоспарлануда.

8. **Олимпиадалар мен байқаулар жеңімпаздарының үлесі:** Олимпиада жеңімпаздары жоқ.

«Стратегиялық бағыттың мақсатты индикаторлары мен көрсеткіштері»

№ р/н	Мақсатты индикаторлар	Өл.бір	Есепті кезең	Жоспарлы кезең				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесі	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2	Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ПОҚ саны	саны	7	7	7	8	8	8
3	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың (ПОҚ) саны	саны	1	1	1	1	1	1
4	Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен шарттар (меморандумдар) саны	саны	1	1	1	2	3	4
5	БББ білім алушылардың жалпы контингентінен ғылыми зерттеулерді орындауға тартылған білім алушылардың үлесі	%	5%	40%	50%	70%	75%	85%
6	БББ бойынша білім алушылар контингентінен халықаралық/республикалық пәндік, ғылыми олимпиадалар, СҒЗЖ конкурстарының жүлдегер - білім алушылар саны	саны	-	1	1	1	2	2
7	WOS / Scopus ғылымометриялық деректер базасына кіретін халықаралық басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	саны	9	1	1	2	3	5
8	КОКСНВО ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	саны	2	2	5	5	6	7
9	Монографиялар саны	саны	-	1	1	1	2	2
10	Ұлттық және халықаралық патенттердің,	саны	8	1	1	1	2	2

	оның ішінде кафедраның ПОҚ алған авторлық куәліктердің саны							
11	Ғылыми мақалалардың дәйексөзділік көрсеткіші бар оқытушылар саны (WOS және Scopus базалары бойынша Хирш индексі) (штаттық оқытушыға есептегенде)	саны	9	1	1	2	2	2
12	Іске асырылатын гранттық, бағдарламалық-нысаналы және шаруашылық шарттық зерттеулердің саны	саны	-	-	-	-	1	1
13	Кафедра қызметкерлері, білім алушылар іске асырған Startup-Жобалар саны	саны	-	-	1	1	1	1

4. «ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПОЗИЦИЯЛАУ» СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТЫ

Мақсаты: халықаралық әріптестікті дамыту, академиялық алмасу, бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу және халықаралық білім беру және ғылыми бастамаларға қатысу негізінде әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне толық интеграцияланған жетекші және танылған университет болу.

Міндеттер:

1. QS және THE ірі рейтингтеріне және өңірдің шекаралас мемлекеттерінің трансшекаралық ынтымақтастық деңгейіне қатыса отырып, университет брендин халықаралық деңгейде ілгерілету.
2. Шетелдік студенттерді білім алушылар мен ПОҚ-ның халықаралық академиялық ұтқырлығын, сараптамалық қызметті оқытуға және дамытуға тарту.
3. Эразмус+, Горизонт, Орхун және т.б. Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға белсенді қатысу арқылы халықаралық ғылыми-зерттеу қызметін кеңінен дамыту.

Ағымдағы жағдайды талдау

1. Шетелдік жоғары оқу орындарымен және ұйымдармен әріптестік қатынастар орнату туралы шарттардың болуы: қазіргі уақытта жоқ, алайда жақын және алыс шетелдердің бейінді университеттерімен келісімдер жасасу мүмкіндіктері пысықталуда.

2. Қос дипломды білім беру бағдарламалары бойынша БББ / бірлескен БББ болуы: мұндай бағдарламалар әлі іске асырылмайды, бірақ білім беру бағдарламасын дамытудың стратегиялық жоспарына енгізілді.

3. Шетелдік оқытушыларды ЖОО-да жұмыс істеуге (кемінде үш ай) / дәріс оқуға шақыру: қазіргі уақытта жүзеге асырылмайды.

4. Шетелдік студенттерді тарту бойынша жұмыс: алдын ала дайындық сатысында: презентациялық материалдар әзірленуде, білім беру агенттіктерімен және қауымдастықтармен ынтымақтастық мүмкіндіктері талдануда.

5. Сыртқы академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін жақсарту бойынша жұмыс: кедергілерге талдау жүргізіледі, әлеуетті шетелдік әріптестермен ынтымақтастықта қысқа мерзімді тағылымдамаларды, онлайн-курстарды және академиялық алмасуларды іске қосу үшін нормативтік және мазмұндық база қалыптастырылады.

Нысаналы және стратегиялық бағыттар көрсеткіштері

№ р/н	Нысаналы индикаторлар	Өлш. бірлігі	Есепті кезең	Жоспарлы кезең				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	Бағдарлама шеңберінде оқытушылық қызметке тартылған шетелдік ғалымдар мен сарапшылардың саны	саны	-	-	1	1	2	2
2	Триместр, семестр, оқу жылы кезеңінде академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге шыққан студенттер саны	саны	-	-	1	1	2	2
4	Білім алушылардың жалпы санынан триместр, семестр, оқу жылы кезеңінде шетелден академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға түскен студенттердің саны	саны	-	-	1	1	1	1

БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДЫ БАСҚАРУ

АталмышБББДамыту бағдарламасын іске асыруды басқару жүйесі Жоғары мектеп деканы мен кафедра меңгерушісінен БББ-ның менеджері мен оқытушылар құрамының өкілеттіктерінің берілуіне негізделетін болады. Аталғандаму бағдарламасының басынысы іс-шаралардың іске асырылуына және қорытынды нәтижелерге дербес жауапты бөлім басшысы болып табылады. Департамент басшысы 6В01708 «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» ІРбілім беру бағдарламасын әзірлеу бағдарламасын іске асыруды басқарудың нысандары мен әдістерін айқындайды.

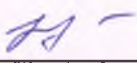
Даму бағдарламасын іске асыруға жедел басшылықты Жоғары мектептің деканы Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректордың тікелей басшылығымен жүзеге асырады. Аталмыш бағдарламаны іске асыру барысында мынадай әрекеттер жүзеге асырылады: БББ басшыларының, оқытушылар құрамының қызметін бақылау; Даму бағдарламасы шеңберінде жүзеге асырылатын барлық стратегиялық бағыттар бойынша ресурстарды үйлестіру; есептерді дайындау, Даму бағдарламасын іске асыру процесіне мазмұнды талдау жүргізу.

Даму бағдарламасы іс-шаралары шеңберінде стратегиялық бағыттарды іске асыру құрылымдық бөлімшелердің, ЖОО басшылығының және барлық мүдделі тараптардың қатысуымен жүзеге асырылады.

Даму бағдарламасыныңіске асырылуын бағалау және бақылау функцияларын Жоғары мектептің Кеңесі жүзеге асырады.

Даму бағдарламасының іске асырылу мониторингін жоғары мектеп деканы және академиялық саясат және білім беру бағдарламаларын басқару кафедрасы жүзеге асырады, олар Даму бағдарламасыныңіске асырылуына аудит жүргізеді, Даму бағдарламасышеңберінде қызметтің басым бағыттары бойынша ұсынымдар әзірлейді.

Кафедра меңгерушісі



Барбосынова К.Т.

БББ менеждері



АлимханА.А.

Бекітемін
ГГ жоғары мектебінің деканы

С.К.Оразалин

« 1 » 08.09. 2024 ж.

«БВ01708 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламаеы бойынша тәуекелдердің алдын алу және болдырмау жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Тәуекел санаты	Тәуекел сипаттамасы және мүмкін болатын салдары	Ықтимал зияны	Болу ықтималдығы	Тәуекел деңгейі	Тәуекел иесі/жауапты тұлға	Іс-шаралар	Мерзімдері	Іс-шаралар мәртебесі (орындалуы туралы белгі))
1	Кадрлық / кадрлық әлеует	БББ халықаралық құрамдас бөліктерін іске асыру үшін ПОҚ-тың ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Академиялық ұтқырлық пен халықаралық жобаларға қатысу мүмкіндіктерінің шектеулілігі	Орташа	Орташа	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	ПОҚ үшін ағылшын тілі курстарын ұйымдастыру, оқытушының жеке жоспарына тіл талаптарын енгізу	Жыл сайын	
2	Білім алушылардың тілдік құзыреттілігінің төмендігі.	Қазақ-орыс тілінде еркін сөйлемейтін немесе грамматикалық қателер.	Педагогикалық практикада қиындық көру Мектепте өзге ұлт оқушыларымен жұмыс жүргізу машығының жетіспеуі	Орташа	Орташа	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Практикалық сабақтар үлесін арттыру, тілдік клубтар ұйымдастыру	Жыл сайын	

Кафедра меңгерушісі

Қ.Т.Барбосынова

БББ менеджері

А.Ә.Алимхан