

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель Совета Высшей школы
Гуманитарных наук**

Оразалин С.К.
Протокол № _____ от _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B02203 Религиоведение - философия»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

Код и классификация

области образования: 6B02 Искусство и гуманитарные науки

Код и классификация

направления подготовки: 6B022 Гуманитарные науки

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Название программы | Программа развития ОП «6В02203 Религиоведение - философия» |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> •Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; •Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; •Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; •Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; •Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; •Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; •Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»»; •Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года». •Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» •Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от |

| | |
|---|--|
| | <p>21.05.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы. • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ». • Профессиональный стандарт «Деятельность в области религии» (Утвержден приказом Министра культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НК). |
| Разработчик программы | Кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин |
| Цель и задачи программы развития | <p>Цель программы: подготовка религиоведов-философов, востребованных на региональном рынке труда, обладающих профессиональными компетенциями, установками и ценностями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной, преподавательской, информационной и экспертно-аналитической деятельности в учреждениях образования и культуры, в общественных организациях и органах государственной власти.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование условий для гармоничного развития будущих религиоведов-философов, осознающих смысл собственной профессиональной деятельности, обладающих развитой гражданской позицией; 2. передача комплекса знаний, сформированных в ходе развития классической философской и религиоведческой мысли, а также отражающего достижения современных исследований; 3. развитие у обучающихся исследовательских навыков для самостоятельного формирования исследовательских стратегий, критического анализа информации, выработки программ исследования, организация и участие в их осуществлении. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2024-2029 годы. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **«6B02203 Религиоведение - философия»**

Цель образовательной программы: подготовка религиоведов-философов, востребованных на региональном рынке труда, обладающих профессиональными компетенциями, установками и ценностями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной, преподавательской, информационной и экспертно-аналитической деятельности в учреждениях образования и культуры, в общественных организациях и органах государственной власти.

Задачи:

1. формирование условий для гармоничного развития будущих религиоведов-философов, осознающих смысл собственной профессиональной деятельности, обладающих развитой гражданской позицией;
2. передача комплекса знаний, сформированных в ходе развития классической философской и религиоведческой мысли, а также отражающего достижения современных исследований;
3. развитие у обучающихся исследовательских навыков для самостоятельного формирования исследовательских стратегий, критического анализа информации, выработки программ исследования, организация и участие в их осуществлении.

Уникальность ОП:

1. Образовательная программа 6B02203 Религиоведение-философия позволяет получить системные знания в области религиоведения и философии, экспертизы философских, религиоведческих и религиозных текстов.
2. Основной упор сделан на выработку компетенций научно-критического осмысления многообразных феноменов религиозной культуры, практического освоения процесса производства и передачи философско-религиоведческих знаний в обществе.
3. Программа ориентирована на региональный рынок труда и на тесное сотрудничество с работодателями.

Миссия образовательной программы

Сформировать человеческий капитал, способный активно участвовать в инновационном и социокультурном развитии Казахстана путем применения в профессиональной деятельности современных методов исследований, а также инновационных практик и технологий.

Видение: предполагает, что к 2029 году программа будет активно сотрудничать с региональными организациями и учреждениями в сфере религии, способствовать устойчивому социокультурному развитию региона и казахстанского общества в целом.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

Управление ОП осуществляется в соответствии с миссией университета, целью и задачами ОП. Имеются ответственные за бизнес-процессы в рамках

ОП, должностные обязанности персонала распределены, система управления ОП прозрачна.

Разработка, экспертиза и обсуждение проблем развития ОП осуществляется Проектными Комитетами, в состав которых входят руководитель ОП, менеджеры ОП, ответственный ППС за практику, работодатели и обучающиеся. В рамках работы комитетов проходит обсуждение и принятие решений по вопросам реализации программы развития ОП, структуры и содержания рабочих учебных планов, актуализации каталога элективных дисциплин и др. По ОП имеются рецензии и отзывы от работодателей и академических экспертов.

К конкурентным преимуществам ОП 6В02203 Религиоведение – философия относятся:

- ВКУ им. С. Аманжолова единственный вуз в регионе, который осуществляет подготовку кадров по данной ОП;

- наличие творческого экзамена при поступлении на ОП, позволяющий проводить качественный отбор претендентов к освоению профессии религиоведа;

- участие работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц, в формировании структуры и содержания образовательной программы;

- тесное сотрудничество кафедры с базами практик, в том числе с государственными учреждениями, что способствует трудоустройству выпускников ОП и удовлетворения потребностей региона в религиоведческих кадрах;

- академическая мобильность обучающихся и ППС в отечественных и зарубежных вузах и научных центрах, осуществляющих подготовку религиоведческих кадров.

- руководство ОП осуществляет целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей;

- активное участие обучающихся и ППС ОП в научных, научно-методических и социально-культурных мероприятиях региона и Республики;

Базовое образование ППС обслуживающих ОП соответствует квалификационным требованиям. Ежегодно приглашаются практики с учреждений и организаций для осуществления исследовательской и преподавательской деятельности по базовым и профильным дисциплинам.

Учебные аудитории и кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Материально-техническая база кафедры периодически обновляется и совершенствуется.

Разработаны мобильные версии системы «eUniver», Портал ДО НАО ВКУ им. С. Аманжолова, которая дает возможность прослеживать все учебные процессы, такие как заполнение журналов рейтингового контроля знаний, посещаемости, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись обучающихся на учебные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования, шифрование и т.п.

Университет внедряет процессы управления информацией, в том числе, сбора и анализа информации: функционирует Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации, который несет ответственность за информационное обеспечение деятельности университета и формирование через СМИ положительного имиджа о ВКУ, информационный сайт, «виртуальный университет», информационно-образовательный портал, система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии «АИС».

В ВКУ имени С. Аманжолова функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС), который работает по принципу «одного окна» и оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ к Wi-Fi. Скорость доступа к Интернет в учебном корпусе №1,5 составляет 150 Мб/с, №7 учебном корпусе составляет 120 Мб/с, №2 учебном корпусе 32 Мб/с, №8 учебном корпусе 28 Мб/с, домах студентов 20-40Мб/с, а №7, №1, №5 учебных корпусах имеется WI-FI точки со скоростью 15-20 Мб/с.

ОП достаточно оснащен информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

В университете созданы необходимые условия для обучения обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС и обучающихся. Доля участия обучающихся ОП в международных/республиканских олимпиадах, конкурсах имеет положительную динамику.

В университете создаются условия для улучшения и развития кадрового потенциала, профессионального роста молодых преподавателей, обеспечивающих ОП.

В то же время надо увеличить долю участия ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах научно-исследовательских проектов, а также при реализации проектов на хоздоговорной основе.

Систематизировать процесс обмена ППС в рамках академической мобильности внутри страны и зарубежом. Увеличить публикации с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus и Web of Science.

Необходимо проводить работы по улучшению активизация профориентационной работы, привлечения абитуриентов из других регионов и за рубежа; активное привлечение обучающихся к программе внешней и внутренней академической мобильности; активизация участия обучающихся в научных проектах и хоздоговорных темах.

SWOT-анализ

| S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы) | W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы) |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность образовательной программы в казахстанском обществе, растущий интерес к религиозному и религиоведческому образованию. 2. Наличие квалифицированных преподавателей с опытом работы в отрасли и научной сфере. 3. Сотрудничество с ведущими организациями и учреждениями для организации профессиональной практики, стажировок и трудоустройства обучающихся. 4. Развитая инфраструктура и материально-техническая база; 5. Открытость для сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами, научными школами, вузами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченное количество специализированных кадров для обучения в некоторых областях программы. 2. Недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС. 3. Старение остепененных кадров. 4. Отсутствие трехуровневой подготовки по ОП. 5. Недостаточный охват обучающихся по академической мобильности как внутренней, так и внешней. 6. Наличие малокомплектных групп с русским языком обучения |
| О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы) | T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение талантливых кадров за счет оптимизации управленческой структуры и введения системы мотивации; 2. Развитие международного сотрудничества и обмена студентами для расширения возможностей обучения и карьерных перспектив. 3. сотрудничество с государственными и общественными организациями города и области; 4. престижность владения государственным и иностранным языками; 5. высокая репутация и положительный имидж университета в регионе; 6. широкое представительство университета в республиканских и городских общественных организациях, движениях, советах; 7. активное участие работодателей в разработке образовательных программ; 8. рост расходов на обновление учебной, материально-технической базы кафедры. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение остепененных кадров; 2. Конкуренция с другими образовательными программами и институтами, предлагающими схожие специализации; 3. Снижению численности обучающихся, что затруднит формирование качественного и конкурентоспособного выпускного потока и снизит приток талантливых абитуриентов в программу. |

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Обеспечение ведущего положения образовательной программы (ОП) в регионе посредством имиджевой деятельности, привлекательности для контингента обучающихся, эффективной реализации образования и укрепления сотрудничества с ключевыми заинтересованными сторонами.

Задачи:

1. Повышение имиджевой привлекательности образовательной программы путем активного продвижения ее преимуществ и достижений, как академических, так и практических, в регионе и за его пределами.

2. Привлечение и удержание качественного контингента обучающихся, в том числе через разработку и внедрение инновационных образовательных методик и программ, которые отвечают требованиям современного обучения.

3. Укрепление эффективного сотрудничества образовательной программы с ключевыми заинтересованными сторонами, включая предприятия, организации, общественные группы и государственные учреждения, для обеспечения актуальности учебной программы, практической значимости выпускников и поддержки профессионального развития.

Анализ текущей ситуации

Процедура разработки ОП: *Разработка осуществляется в соответствии с Профессиональным стандартом «Деятельность в области религии» (Утвержден приказом Министр культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НК). Включает в себя участие работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон в процессе разработки и экспертизы ОП.*

участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП: *имеется рецензия на ОП от Международной школы образовательных программ при Ошском государственном университете. Рецензия содержит оценку качества программы, ее соответствия академическим стандартам, а также рекомендации по улучшению и дальнейшему развитию.*

практико-ориентированность ОП: *По ОП 6B02203 «Религиоведение-философия» заключены договора о прохождении профессиональной практики со следующими организациями и учреждениями: КГУ «Центр исследования проблем религии Восточно-Казахстанской области»; ГУ «Отдел внутренней политики города Усть-Каменогорск»; ГУ «Управление общественного развития Восточно-Казахстанской области»; КГУ «Институт анализа и прогнозирования Восточно-Казахстанской области», что в свою очередь обеспечивает практическую направленность учебных программ.*

– **частота обновления ОП:** обновление РУПа проводится периодически в связи с изменениями ГОСО и профессиональных стандартов, внедрения новых дисциплин и направлений подготовки. Обновляемость дисциплин производится в соответствии с запросами работодателей, что

отражается в КЭД на соответствующий учебный год, согласуется работодателем и утверждается Ученым Советом Университета. В целях удовлетворения потребностей различных групп обучающихся в ОП включены элективные дисциплины, необходимые в профессиональной деятельности.

- **реализация трехязычия на ОП отсутствует.**

- **сведения об аккредитации ОП: отсутствует.** Первичная специализированная аккредитация образовательной программы 6В02203 Религиоведение-философия запланирована на июнь 2024 года.

- **место ОП в рейтингах различного уровня (международных, национальных):** Образовательная программа не была учтена в рейтингах различного уровня в прошлом из-за отсутствия выпускников. Однако, начиная с 2024 года, планируется активное участие программы в рейтинговых оценках в связи с предполагаемым появлением первых выпускников.

- **академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая):** В 2022-2023 учебном году по академической мобильности обучался студент 2 курса ОП 6В02203 – «Религиоведение-философия» Кәрім Бауыржан Қайратұлы в Институте социальных и гуманитарных знаний (г. Казань, Республика Татарстан) в период с 20 февраля по 15 мая 2023 года. По внешней академической мобильности стажировку проходила ассоциированный профессор, кандидат исторических наук Шушитбай Б. в Турции.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед. изм | Отчетный период | | Плановый период | | | | | |
|----------------------------|--|------------|-----------------|----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год |
| Имиджевая эффективность ОП | | | | | | | | | | |
| 1 | Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.) | место | - | - | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен» | место | - | - | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП) | кол-во | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Контингент обучающихся | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО | кол-во | 30 | 32 | 50 | 70 | 100 | 110 | 120 | 130 |
| 2 | Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества | % | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Количество обучающихся на платной основе | кол-во | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 95 | 100 | 110 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей | кол-во | 5.1 - 0 5.2 - 0 5.3 - 0 5.4 - 0 | 5.1 - 0 5.2 - 1 5.3 - 0 5.4 - 1 | 5.1 - 0 5.2 - 1 5.3 - 5 5.4 - 5 | 5.1 - 0 5.2 - 0 5.3 - 8 5.4 - 8 | 5.1 - 0 5.2 - 0 5.3 - 8 5.4 - 8 | 5.1 - 0 5.2 - 1 5.3 - 10 5.4 - 10 | 5.1 - 0 5.2 - 2 5.3 - 10 5.4 - 10 | 5.1 - 0 5.2 - 2 5.3 - 10 5.4 - 10 |
| Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование | кол-во | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета | % | 100 | 100 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 3 | Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Обеспечить качественное управление ресурсами, развитие современной цифровой инфраструктуры и формирование кадрового потенциала, способного успешно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с тенденциями общественного развития, а также инновационных подходов к обучению и управления ресурсами.

Задачи:

1. Повышение качества образования персонала:

- Оценка соответствия образования преподаваемым дисциплинам: провести анализ доли ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС.
- Поддержание высокого уровня научных квалификаций: определить долю ППС с учёными степенями и учёными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров.
- Проведение систематического повышения квалификации: разработать программы повышения квалификации для преподавателей и обеспечить их прохождение (1 раз в 3 года).

2. Международное сотрудничество и обмен опытом:

- Привлечение зарубежных преподавателей: определить количество зарубежных преподавателей, привлечённых в университет.
- Организация академической мобильности: участвовать в программе академической мобильности для преподавателей.

3. Развитие образовательной инфраструктуры:

- Обеспечение книгообеспеченности: оценить книгообеспеченность ОП и обеспечить 100% дисциплин ОП учебной и научной литературой в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет.

Развитие электронного обучения: разработать МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП.

- Обновление инфраструктуры: открыть новые специализированные кабинеты и лаборатории, используемые в рамках подготовки кадров по ОП.

4. Развитие инновационной образовательной среды:

- Разработка электронных учебно-методических ресурсов (ЭУР): создать и внедрить электронные учебно-методические ресурсы для улучшения качества обучения и управления образовательным процессом.

Анализ текущей ситуации

– **основные направления кадровой политики:** должны быть направлены на создание благоприятной среды для профессионального развития педагогов в области религиоведения и философии, таких как:

- возможность повышения квалификации, профессионального обучения, участия в мастер-классах и научных конференциях;
- обеспечение доступа педагогов к инновационным образовательным технологиям и методикам, включая использование STEM-, CLIL-, IT-технологий в преподавании;

- поддержка научной деятельности педагогов, стимулирование их участия в научных исследованиях и публикациях в научных журналах;
- содействие участию педагогов в создании учебных пособий, ЭУР, МООК, участию в проектах регионального развития;
- поддержка участия педагогов в международных образовательных программах, проведение мастер-классов и обмен опытом с зарубежными коллегами;
- реализация программ поддержки молодых специалистов, включая стажировки, менторинг и программы профессиональной адаптации за счет организации;
- внедрение системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов на основе педагогических и научных достижений;
- обеспечение педагогам комфортных условий для творческой деятельности, включая наличие современного оборудования и лабораторий;
- общая численность профессорско-преподавательского состава ОП – 41 чел., из них штатных сотрудников – 40 чел., совместителей – 1.

– **остепененность ОП** - Базовое образование ППС обслуживающих ОП соответствует требованиям, остепененность составляет 58,5%;

доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года. Количество докторов наук – 1, кандидатов наук, докторов PhD – 23. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями – 58,5%. Степень магистра наук имеют 20 чел. Более 90% преподавателей кафедры имеет научно-педагогический стаж работы более 3-х лет.

– **ОП обеспечено такими программами как:** Программы для управления учебным процессом, включая системы учета успеваемости студентов, планирования расписания занятий; Учебные платформы и системы дистанционного обучения, которые используются для организации и проведения уроков, предоставления учебных материалов, заданий и проверки знаний; Облачные сервисы и инструменты для совместной работы и обмена учебными материалами, что позволяет студентам и преподавателям эффективно сотрудничать независимо от их местоположения; Системы электронной библиотеки и базы данных, содержащие актуальные научные публикации, статьи, учебные материалы и ресурсы для учебы и научных исследований; Инструменты для проведения онлайн-тестирования и оценивания знаний студентов, включая системы автоматической проверки тестов и заданий;

– **Каждый год проводится анкетирование среди работодателей и обучающихся** с целью получения обратной связи по удовлетворенности эффективностью образовательной программы (ОП). На основе анализа результатов анкетирования разрабатываются конкретные меры по улучшению качества образовательной программы. Это может включать в себя изменения в учебных планах, обновление учебных материалов, развитие инфраструктуры и обновление программного обеспечения, а также повышение квалификации преподавателей;

– **IT составляющая ОП:** В учебном процессе используются компьютеры и интернет для доступа к учебным материалам и ресурсам. Что

включает в себя онлайн-учебники, электронные библиотеки, видеолекции, интерактивные задания и т. д. Так же, разрабатываются и используются электронные тесты для проверки знаний студентов и оценки их успеваемости.

- **состояние МТБ:** Имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Аудиторный фонд для проведения лекционных, практических располагает следующими кабинетами, которые имеют паспорта, средства тушения пожара:

| № | Материально-техническая и учебно-лабораторные базы ОП 6В02203 Религиоведение - философия |
|---|---|
| 1 | Лаборатория общественно-политических исследований имени профессора М.Т. Магзумова (№ 331, учебный корпус № 01, ул. 30-ой Гв. Дивизии, 34) |
| 2 | Кабинет историко-культурного наследия (№ 316, учебный корпус № 01, ул. 30-ой Гв. Дивизии, 34) |
| 3 | Научно-исследовательский центр «Алтайтану» (№ 323, учебный корпус № 01, ул. 30-ой Гв. Дивизии, 34) |
| 4 | Лаборатория цифровых исследований (№ 323а, учебный корпус № 01, ул. 30-ой Гв. Дивизии, 34) |
| 5 | Лаборатория источниковедения и историографии имени профессора С.К. Игибаева (№ 307, учебный корпус № 01, ул. 30-ой Гв. Дивизии, 34) |
| 6 | Кабинет цифровой гуманитаристики имени Ж.Ж. Ахмерова (№ 266, учебный корпус № 01, ул. 30-ой Гв. Дивизии, 34) |

При подготовке обучающихся по реализуемым ОП используются как аудитории, так и компьютерные классы. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения научных работ компьютерные классы обеспечены необходимым программным обеспечением.

-**обеспеченность современной специальной литературой** (на языке обучения, втором языке и на английском языке); Все дисциплины ОП обеспечены современной специальной литературой. В зависимости от внедрения новых курсов в КЭД ОП ежегодно обновляются как на языке обучения, так и на английском языке.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед. изм | Отчетный период | | Плановый период | | | | | |
|-----------------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год |
| Кадровый потенциал ОП | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров | % | 58,3% | 58,5% | 58,5% | 60 | 65 | 65 | 70 | 80 |
| 3 | Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Количество зарубежных преподавателей, привлеченных в университет | кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Количество преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года, от общего числа штатных ППС кафедры | кол-во | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Количество преподавателей, участвующих в академической мобильности: 3.1 внешней входящей; 3.2 внешней исходящей; 3.3 внутренней входящей; 3.4 внутренней исходящей | кол-во | 3.1 - 0 3.2 - 0 3.3 - 0 3.4 - 0 | 3.1 - 0 3.2 - 1 3.3 - 0 3.4 - 0 | 3.1 - 1 3.2 - 1 3.3 – 1 3.4 - 0 | 3.1 - 1 3.2 - 1 3.3 – 1 3.4 - 1 | 3.1 - 1 3.2 - 1 3.3 – 1 3.4 - 1 | 3.1 - 1 3.2 - 1 3.3 – 1 3.4 - 1 | 3.1 - 1 3.2 - 1 3.3 – 1 3.4 - 1 | 3.1 - 1 3.2 - 1 3.3 – 1 3.4 - 1 |
| 7 | Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП) | | | | | | | | | |
| 8 | Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП | кол-во | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 9 | Открытие новых специализированных кабинетов ОП | кол-во | - | - | 1 | - | - | - | - | -1 |

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: создание благоприятных условий для качественного развития научно-исследовательской деятельности ППС ОП; стимулирование участия ППС в разработке и реализации актуальных и коммерчески значимых проектов, а также внедрения результатов научной деятельности в систему обучения и практики.

Задачи:

1. Создание материально-технических условий для осуществления научно-исследовательской деятельности ППС;
2. Увеличение количества реализуемых научных проектов, в том числе актуальных для регионального развития;
3. Приглашение ученых с научных центров для ведения научной и преподавательской деятельности на условиях совместительства и/или почасовой оплаты.
4. Повышение количества ППС, прошедших научную стажировку в ведущих отечественных и зарубежных вузах и научных центрах;
5. Заключение договоров (меморандумов) с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами для осуществления совместных научных исследований;
6. Увеличение количества публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS/Scopus, в изданиях, рекомендованных КОКСНВО.
7. Увеличение количества монографий, национальных и международных патентов, включая авторские свидетельства, созданных ППС кафедры.
8. Повышение количества преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) в расчете на штатного преподавателя.
9. Повышение количества StartUP-проектов, реализованных работниками и обучающимися кафедры.

Анализ текущей ситуации

На кафедре истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин созданы условия для развития собственного кадрового потенциала путем обучения по образовательным программам докторантуры 8D02201 - «Философия», 8D02202 - «История». С 2018 года в докторантуре по ОП 8D02201 - «Философия» обучались преподаватели Рякова Е.Г., Шуршитбай М., Савчук Е.В., Жиренова А.Т. В 2023 году состоялась защита докторских диссертаций Ряковой Е.Г. и Шуршитбай М. с присуждением им ученой степени доктора PhD.

Приглашенные зарубежные профессора, читают лекции для обучающихся, проводят индивидуальные консультации, консультируют по вопросам проведения совместных научно-исследовательских проектов, выступают на конференциях, дискуссиях круглого стола, например:

с 29 января по 29 февраля 2024 года доктор философии, профессор Абдулкадир Чучен (Prof. Dr. Abdulkadir Çüçen), зав.кафедрой философии университета Улудаг (г.Бурса, Турция) прочитал лекции в режиме онлайн на тему «Актуальные проблемы современной философии» (продолжительность 72 часа) обучающимся ОП 6B02203 Религиоведение-философия высшей школы гуманитарных наук;

с 30.09.2022 г. по 31.10.2022 г. PhD, профессор университета Тренто (Италия) Сара Хеджази (Sara Hejazi) прочитала лекции обучающимся ОП 6B02203 Религиоведение-философия на тему «Socio-Political Aspects of Islam: Gender, Historical Overview».

– публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты:

– 1. Шуршитбай М., Сейтеметбетов Е.Ж., Жиренова А.Т. «The Philosophy of Upbringing Healthy and Well-bred Generation of Kazakh Nationay». // FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. 2023. Т. 34. Nr. 1, p. 1–000 © Lietuvos mokslų akademija, 2023 (SCOPUS) 71 процентиль;

<https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4900/4267>

– 2. Sagikyzy A., Riakova Y., Savchuk Ye., M. Kakimzhanova, T. Sadykova A. Gappassova Ideologeme "traditional culture" in understanding the social process // Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021). – Chelyabinsk, Russia, February 17-19, 2021. - 10 p. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807018>

– 3. Толеген М., Рякова Е., Савчук Е. Человек в идеологии глобализма // Вестник СПбГУ. Серия "Философия и конфликтология". – 2022. - 38(3). - 423-435. <https://philosophyjournal.spbu.ru/article/view/9198>

– ППС ОП опубликованы статьи в отечественных журналах, рекомендованных КОКРНВО:

– 1. Riakova Ye., Savchuk Ye., Sagikyzy A. Historical and philosophical prerequisites of analysis of the modern global processes» // Вестник Казахский национальный университет имени Аль-Фараби. – 2019. – N2(68) С.82-90.

– <https://bulletin-philospolit.kaznu.kz/index.php/1-pol/article/view/1054>

– 2. Рякова Е., Савчук Е. Гуманизм и гуманизация как выражение расщепленности социального процесса // Адам әлемі. – 2020. - №2. – С. 38-46. <https://adamalemijournal.com/index.php/aa/issue/view/21/20>

– 3. Kabdrakhmanova F., Ryakova Y., Savchuk Ye. Religion literacy as a formation condition Kazakhstan's civil discourse // Аль-Фараби. - 2021. - №2. - С.173-184. <https://alfarabijournal.org/index.php/journal/issue/view/9/5>

– 4. Сагикызы А., Савчук Е., Рякова Е. Будущее человека и человечества в философии Ника Бострома // Вестник КазНУ. Серия философии, культурологии и политологии. - 2021. - №2. - С. 62-70.

– <https://bulletin-philospolit.kaznu.kz/index.php/1-pol/article/view/1242>

– 5. Сагикызы А., Савчук Е., Рякова Е. Противоречия глобального мира в зеркале аксиологического подхода. Апелляция к "общечеловеческому" // Вестник КарГУ. Серия "История и философия". - 2022. - №3. - С. 283- 292.

- <https://history-philosophy-vestnik.ksu.kz/apart/2022-106-2/29.pdf>
- 6. «Қазақ дүниетанымындағы ізгіліктік-этикалық тәрбие идеалының қалыптасуы» «ӘЛ-ФАРАБИ» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер журналы 2 (74) 2021. [file:///C:/Users/User/Downloads/573-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8-1570-1-10-20210625%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/573-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8-1570-1-10-20210625%20(3).pdf)
- 7. Upbringing and education as factors of human capital development (тәрбие мен білім адами капиталды дамытудың факторлары ретінде) «АДАМ ӘЛЕМІ» философиялық және қоғамдық-гуманитарлық журнал 2 (88)·2021 [file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A1%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D1%8B%D0%B7%D1%8B,%D0%A8%D1%83%D1%80%D1%88%D0%B8%D1%82%D0%B1%D0%B0%D0%B9,%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A1%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D1%8B%D0%B7%D1%8B,%D0%A8%D1%83%D1%80%D1%88%D0%B8%D1%82%D0%B1%D0%B0%D0%B9,%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20(10).pdf)
- 8. «Қазақ мәдениетіндегі ізгілік-этикалық тәрбие мәселесі» Қарағанды университетінің хабаршысы Тарих. Философия сериясы. № 3(103)/2021 <file:///C:/Users/User/Desktop/2018-2023/20%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%93%D0%A3.pdf>

– публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО/монографии

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс в форме элективных курсов, научно-методических и учебных пособий. Например: Ахметжанова К.Б., Игисинова Н.Б. «Философия мен дінтануды оқыту әдістемесі»: Учебное пособие, издательство ВКУ им. С. Аманжолова «Берел», 2023 г.; Ахметжанова К.Б., Игисинова Н.Б. «Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және әдіснамалық мәселелері»: Учебное пособие, издательство ВКУ им. С. Аманжолова «Берел», 2023 г.

– численность ППС (ФИО), участвующих в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма). *Отсутствует.*

- привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников - отсутствует;

- коммерциализация НИР ППС и обучающихся - отсутствует;

- доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов. – отсутствует.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед. изм | Отчетный период | | Плановый период | | | | | |
|----------|--|------------|-----------------|----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год |
| 1 | Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой | кол-во | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности | кол-во | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 4 | Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты | кол-во | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира | кол-во | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство | кол-во | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП | % | 7 | 14 | 26 | 30 | 32 | 35 | 40 | 40 |
| 8 | Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП | кол-во | - | - | 7 | 14 | 15 | 17 | 20 | 20 |
| 9 | Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus | кол-во | - | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---------|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 10 | Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО | кол-во | 2 | 2 | 4 | 14 | 15 | 17 | 20 | 20 |
| 11 | Количество монографий | кол -во | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры | кол -во | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя) | кол -во | - | - | 2 | 4 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| 14 | Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований | кол -во | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры | кол-во | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Стремление к созданию интернациональной образовательной среды и укреплению международного престижа университета через привлечение иностранных студентов и ученых, а также активизацию программ академической мобильности и обучения на английском языке.

Задачи:

1. Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе, для улучшения международного многообразия и привлечения внимания со стороны иностранных абитуриентов.

2. Привлечение зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках образовательной программы для обогащения академической среды и увеличения международного уровня обучения.

3. Увеличение количества обучающихся, отправленных по программам академической мобильности за рубеж для расширения опыта и знаний в международном контексте.

4. Увеличение количества обучающихся, приезжающих по программам академической мобильности из зарубежных университетов для стимулирования обмена знаниями и культурными ценностями.

5. Увеличение числа преподавателей, преподающих на английском языке, для создания учебного пространства, ориентированного на международную аудиторию и повышения качества обучения на английском языке.

Анализ текущей ситуации

– наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями - отсутствует;

– наличие ОП по программам дублированного образования / совместных ОП - отсутствует;

– приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций по ОП - отсутствует;

– работа по привлечению иностранных студентов по ОП - отсутствует;

– работа по улучшению показателей внешней академической мобильности ведутся.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед. изм | Отчетный период | | Плановый период | | | | | |
|----------|---|------------|-----------------|----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год |
| 1 | Количество иностранных студентов по ОП | кол-во | 7 | 10 | 10 | 14 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| 2 | Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП | кол-во | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года | кол-во | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся | кол-во | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС | кол-во | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП ОП 6В02203 Религиоведение – философия будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой _____ **Жаманбаева Л.К.**

Менеджер ОП _____ **Сейтембетов Е.Ж.**