

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Совета Высшей школы
Высшая школа педагогики
Куленова Г.Б.
Протокол № 1 от 12.09 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B03101 Психология
НА 2024-2029 ГОДЫ

(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2024-2029 годы)

Код и классификация
области образования 6B03 Социальные науки, журналистика и
информация

Код и классификация
направления подготовки: 6B031 Социальные науки

Усть-Каменогорск,
2024 г.

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП психология
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года;Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»;Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Үлттық рухани жаңғыру»;Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»;Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года».Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»

	<ul style="list-style-type: none"> Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г.
	<ul style="list-style-type: none"> Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2024-2029 годы

	<ul style="list-style-type: none"> Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра психологии и коррекционной педагогики
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: трансформация образовательной программы в структуре движения университета в направлении создания признанного инновационнонаучного хаба Восточного Казахстана, оказывающего влияние на общество и занимающего лидерские позиции в образовании.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в «перезагрузке» академической стратегии вуза на высокое качество подготовки конкурентноспособных профессионалов, соответствующих международным стандартам 2. Участие в университетском процессе развития интеллектуального потенциала науки, трансфера технологий и коммерциализации 3. Включение в университетское развитие социальной и цифровой экосистемы, современной ИТ инфраструктуры во всех бизнес-процессов
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В03101 Психология

Цель образовательной программы:

Подготовка специалиста в области практической психологии, способного решать профессиональные задачи в условиях глобализации и принимать решения относительно психологически сложных ситуаций с учетом особенностей отдельного индивида или группы людей, их сферы деятельности, применяя этические и правовые стандарты, регламентирующие его профессиональные функции.

Задачи:

1. Развитие комплексных интегральных научных знаний, ценностных ориентаций, коммуникативных, самоорганизующих, рефлексирующих личностных качеств на основе овладения философскими, историческими, социально-политическими, правовыми, экономическими основами наук, информационно-коммуникативными технологиями;
2. Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих психологов в соответствии с социальным заказом, требованиями рынка труда, мировыми и национальными стандартами образования;
3. Развитие профессиональных компетенций в области диагностикоконсультативной, коррекционной, организационно-управленческой, культурно-просветительной деятельности и технологий коучинга, а также повышения цифровой грамотности.

Уникальность ОП: Уникальные конкурентные преимущества образовательной программы заключается:

1. Многоуровневая интеграция: программа реализуется в сфере высшего образования и охватывает процессы формирования профессиональных навыков в области практической психологии на региональном, республиканском и международном уровнях. Это позволяет студентам получить актуальные знания и навыки, соответствующие требованиям изменяющегося рынка труда.

2. Практическое применение знаний: обучающиеся имеют уникальную возможность проходить профессиональную практику и участвовать в волонтерской деятельности на базе научно-образовательного центра «DANA BALA». Это обеспечивает не только теоретическую подготовку, но и практический опыт, что является важным аспектом в обучении психологии.

3. Квалифицированный преподавательский состав: высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав программы обеспечивает качественное обучение и поддержку студентов. Преподаватели, обладающие значительным опытом и знаниями, помогают развивать критическое мышление и профессиональные навыки.

4. Развитие исследовательских компетенций: программа предоставляет возможность развивать исследовательские компетенции через участие в научных проектах и программах. Это способствует углубленному изучению актуальных тем в психологии и формированию навыков, необходимых для успешной карьеры в научной и практической деятельности.

Миссия образовательной программы заключается

в подготовке высококвалифицированных специалистов в области практической психологии, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях глобализации. Мы стремимся развивать у студентов навыки принятия обоснованных решений в психологически сложных ситуациях, учитывая индивидуальные особенности и потребности как отдельных людей, так и групп. Программа акцентирует внимание на применении этических и правовых стандартов, регламентирующих профессиональные функции психолога, что обеспечивает высокую степень ответственности и профессионализма в их деятельности. Мы нацелены на формирование компетентных, критически мыслящих и социально ответственных специалистов, готовых к вызовам современного мира и способных вносить значимый вклад в развитие общества.

Видение

Мы видим нашу программу как ведущую платформу для подготовки специалистов в области практической психологии, которые будут играть ключевую роль в решении психологических задач в условиях быстро меняющегося и глобализированного мира. Наша цель — создать сообщество профессионалов, обладающих глубокими знаниями, высокими этическими стандартами и практическими навыками, способных адаптироваться к разнообразным культурным и социальным контекстам. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники не только успешно справлялись с вызовами, стоящими перед ними, но и активно способствовали улучшению качества жизни людей, поддерживая их психическое здоровье и благополучие. Мы видим будущее, в котором наши специалисты будут влиять на развитие психологии как науки и практики, внедряя инновационные подходы и решения, основанные на научных исследованиях и этических принципах.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
--	---

Кадровый потенциал Взаимоотношения с работодателями и стейхолдерами Высокая востребованность образовательной программы на рынке труда Развивающееся направление подготовки	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной программы Недостаточные условия для привлечения специалистов из баз практик
O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Запрос на подготовку психологов для правоохранительной сферы, социальной защиты, образования Готовность к сотрудничеству стейхолдеров	Изменения в законодательстве

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Обеспечение высококачественного образования в области психологии, соответствующего современным мировым стандартам и требованиям рынка труда.

Задачи:

1. Обновление учебных планов и образовательных материалов с учетом последних достижений в области психологии и психотерапии.
2. Укрепление научной базы программы через активное участие студентов и преподавателей в научных исследованиях и публикациях.
3. Развитие партнерства с ведущими медицинскими учреждениями и психологическими центрами для создания базы для стажировок и практической подготовки.
4. Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, включая использование виртуальной реальности и психологических симуляторов.
5. Создание условий для постоянного профессионального развития преподавателей через участие в международных семинарах и тренингах.

Анализ текущей ситуации

Процедура разработки образовательной программы. Разработка проводится на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, Отраслевой рамки квалификаций. Порядок разработки ОП опирается на «Академическую политику вуза» и «Положение о разработке ОП». В проектировании и изменении ОП важно участие работодателей

(медицинские и социальные учреждения региона), обучающихся и других стейкхолдеров (руководитель Центра психического здоровья ВКО, руководитель социальной службы ВКО, руководитель Центра психологической поддержки, руководитель Кризисного центра). Экспертные процедуры оценки ОП представлены системой подготовки отзывов и рецензий.

Практико-ориентированность ОП психология обеспечивается как внутренней практикой во время занятий и ведения случаев в центре психологического консультирования, так и внешней практикой в медицинских и социальных учреждениях региона.

Частота обновления программы связана с потребностями изменений при возникновении новых законодательных введений, изменений на уровне содержательной части программы. За время существования ОП с 1991 года, обновления проводились в соответствии с потребностями обучающихся и .

Реализация трехъязычия обеспечивается возможностью обучения на русском и казахском языках. Вместе с тем дисциплины старших курсов проводятся в режиме составления глоссария по профессии на трех языках. Студенты, в рамках исследования используют источники и публикации на английском языке.

Сведения об аккредитации ОП: аккредитация успешно состоялась в 2020 году.

Место ОП психология в рейтингах различного уровня (международных, национальных). Международные рейтинги предъявляют требования, по которым необходимо наработать стаж образовательной программы и обеспечить конкурентные возможности по выпускникам.

Академическая мобильность обучающихся и ППС представлена участием профессора кафедры И. К. Мацкевич (курс «Социальная реабилитация и психотерапия» в Университете Семей в 2024 году, программа Эразмус в Польше с курсом «Ведение опроса психологом в модели сопровождения ребенка в ситуации насилия»).

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Образовательная программа развивает отношения с кафедрой экстремальной психологии РГГУ.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-	В рамках ОП «психология»					
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	-	-	В рамках ОП «психология»					
3	Разработка ОП совместно с вузами партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	-	-	-	-	-	-
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	7	7	3	4	5	6	7	7

2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских	%	1	1	-	1	1	2	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества									
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	36	35	26	30	30	30	30	30
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1

Реализация трехъязычного образования

1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	-	-	-	1	2	2	2	2
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	20	23	25	30	30	30	30	30

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Обеспечение эффективного использования ресурсов и развитие цифровой инфраструктуры для повышения качества образования в области психологии, а также формирование высококвалифицированного кадрового потенциала, способного эффективно работать с современными цифровыми технологиями и применять их в психологической практике.

Задачи:

- 1. Развитие и интеграция цифровых технологий в образовательный процесс:** внедрение онлайн-курсов, виртуальных тренажеров и симуляторов для практической подготовки студентов, использование цифровых платформ для взаимодействия с пациентами и научных исследований.
- 2. Обновление и модернизация учебных материалов** с учетом цифровых технологий, включая создание и внедрение интерактивных учебных пособий, виртуальных лекций и вебинаров, а также использование платформ для дистанционного обучения.
- 3. Повышение квалификации преподавателей** в области цифровых технологий и методов онлайн-преподавания, а также развитие их навыков в работе с современными диагностическими и терапевтическими инструментами.
- 4. Создание эффективной системы мониторинга и оценки образовательных достижений** с использованием цифровых платформ и инструментов, что позволит отслеживать успехи студентов, а также адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности.
- 5. Укрепление партнерств с цифровыми компаниями и психологическими центрами** для совместной разработки и внедрения инновационных решений в области психотерапевтической практики с использованием цифровых технологий.
- 6. Развитие инфраструктуры для научных исследований** с использованием цифровых технологий, включая базы данных, аналитические инструменты и виртуальные лаборатории для студентов и преподавателей, чтобы поддерживать инновационную деятельность в психологии.

7. Создание платформы для обмена опытом и лучшими практиками в области применения цифровых технологий в психологии, включая проведение научных конференций, семинаров и тренингов для студентов и специалистов отрасли.

Анализ текущей ситуации

Основные направления кадровой политики связаны с развитием имеющегося персонала (вложения в повышение квалификации и международные обмены, мотивация для развития профессиональной деятельности) и развитием условий для привлечения преподавателей из медицинских и социальных учреждений (разработка мотивирующих условий для деятельности).

Численность ППС на ОП соответствует нормативным. Специфика ОП заключается в комплексной междисциплинарной подготовке специалистов на одной кафедре.

Остепененность ОП достаточно высокая (более 50% в разные годы работы программы) все преподаватели имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам, комплексную подготовку и переподготовку по дисциплинам.

Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс недостаточна (1 преподаватель) и это связано с рядом проблем: низкая оплата труда для ППС без научной степени, отсутствие условий для работы (расписание, бюрократические трудности).

Программное обеспечение ОП недостаточное, ограничено общими дисциплинами университетской подготовки. Имеющееся программное обеспечение нуждается в обновлении (нейропсихологическое оборудование).

Получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП происходит регулярно: через опросы и мониторинг необходимых изменений.

IT составляющая ОП требует внедрения виртуальных лабораторий по направлениям нейровизуализации, классификаторов болезней, DSM, МКФ.

Состояние МТБ недостаточное для образовательной программы. Необходимо приобретение диагностического инструментария, макетов головного мозга, визуальной информации о работе мозга.

Отсутствует тренинговый зал как практическое условие для работы.

Обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке) достаточная, необходимо дополнить подписками на специализированные журналы и библиотеки.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Кадровый потенциал ОП										
1	Доля ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров	%	45	48	50	51	55	56	57	60
3	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Количество зарубежных преподавателей, привлеченных в университет	кол-во	2	3	4	4	5	5	6	6
5	Количество преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года, от общего числа штатных ППС кафедры	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1

6	Количество преподавателей, участвующих в академической мобильности: 3.1 внешней входящей; 3.2 внешней исходящей; 3.3 внутренней входящей; 3.4 внутренней исходящей	кол-во	1	1	1	1	1	2	2	3
7	Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	-	-	-	-	1	2	2	3
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	1	-	-	-	-	1	1	2
10	Открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: Создание интегрированной научно-образовательной среды, способствующей развитию инновационных подходов в психологии, внедрению передовых научных достижений и технологий в практическую деятельность, а также формированию условий для коммерциализации научных разработок и эффективного трансфера знаний и технологий в области психологии.

Задачи:

- 1. Развитие научной базы программы** через активное вовлечение студентов и преподавателей в прикладные и фундаментальные исследования, направленные на решение актуальных проблем психологии.
- 2. Интеграция инновационных методов и технологий в образовательный процесс**, включая использование новых психотерапевтических подходов, нейропсихологических технологий, а также цифровых и виртуальных инструментов диагностики и лечения.
- 3. Стимулирование научных исследований и разработок**, направленных на создание новых терапевтических методик и технологий, улучшение диагностики и лечения психоэмоциональных расстройств.
- 4. Коммерциализация научных исследований**: развитие механизмов патентования, создания стартапов и внедрения научных разработок в практику, а также взаимодействие с промышленными партнерами для реализации инновационных решений.
- 5. Трансфер технологий и знаний**: создание платформ для обмена опытом и лучших практик между научными учреждениями, медицинскими центрами и частными компаниями, с целью внедрения инновационных технологий в практику.
- 6. Обучение и подготовка студентов к научной и инновационной деятельности**, включая развитие навыков работы с современными методами научных исследований, подготовки научных публикаций и участия в международных научных проектах.
- 7. Укрепление партнерств с научными, образовательными и коммерческими организациями**, для создания условий для эффективного внедрения научных разработок и технологий в практическую деятельность в сфере психологии.

Анализ текущей ситуации

Уровень научно лабораторной базы представлен нейролабораторным оборудованием (2012), полиграфическим оборудованием (2012), оборудованными кабинетами детской коррекции. Вместе с тем, лабораторное оборудование требует обновления и приобретения современных исследовательских инструментов (айтреккеров, современных энцефалографов), необходимы договоры с центрами МРТ для исследований нейровизуализации.

Преподаватели имеют публикации в международных изданиях, входящих в научометрические базы данных WoS /Scopus/ авторские свидетельства. Однако количество публикаций недостаточно.

Развитие исследований в сфере психологии требует лабораторного оборудования.

Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) незначителен и требует развития.

Публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО выходят регулярно, выпущены и готовятся к изданию монографии.

Численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма) достаточно высока: профессор Н.А Ладзина, ассоциированные профессора Е.И.Барабанова и Р.Ж. Тюлюпергенева являются членами рабочей группы по выполнению проекта по теме «Социально-психологическая поддержка формирования культуры DE&I казахстанских компаний в условиях социальной модернизации» 2024-2026 (ИРН АР23489784)

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научноисследовательской работой	%								
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	1	1	1	1	2	2	3	3
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	1	-	1	1	1	1
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	-	-	-	-	-	1	1	1
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	-	-	-	-	-	1	1	1
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	-	-	-	-	2	2	2	2

8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	-	-	-	-	-	-	--	-	-
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в научометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	2	3	1	1	2	3	3	4	
10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	4	4	1	2	2	3	3	3	
11	Количество монографий	кол -во	-	-	1	1	2	2	3	3	
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	-	-	2	2	3	3	4	4	
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	-	-	1	1	2	3	3	4	
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	-	-	-	-	-	1	1	1	
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	-	-	1	1	1	
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	-	-	-	-	1	1	2	2	

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель:

Развитие международного партнерства и интеграция мировых образовательных стандартов в программу психологии с целью обеспечения выпускников высоким уровнем подготовки, соответствующим международным требованиям, и укрепления позиции программы на мировом образовательном рынке.

Задачи:

- 1. Развитие международных партнерств:** установление связей с ведущими университетами и научными учреждениями по всему миру для обмена опытом, проведения совместных исследований и реализации образовательных программ.
- 2. Участие в международных образовательных и научных проектах:** интеграция студентов и преподавателей в международные исследования, участие в международных конференциях, симпозиумах и стажировках.
- 3. Создание условий для академической мобильности:** разработка программ обмена для студентов и преподавателей, а также содействие участию студентов в международных летних школах и научных форумах.
- 4. Внедрение международных образовательных стандартов:** адаптация учебных планов и программ под требования международных аккредитаций и внедрение лучших мировых практик в области психологии.
- 5. Международная сертификация и аккредитация программы:** получение международной аккредитации для образовательной программы, что обеспечит признание дипломов и повышение конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке труда.
- 6. Развитие двуязычного образования:** внедрение курсов и учебных материалов на иностранных языках для расширения возможностей для иностранных студентов и повышения уровня межкультурной компетентности среди студентов.
- 7. Международное позиционирование программы:** продвижение программы психологии через участие в международных рейтингах, участие в зарубежных научных изданиях и сотрудничество с зарубежными университетами для повышения международного имиджа и узнаваемости программы. **Анализ текущей ситуации**

Договоры с зарубежными университетами заключены в рамках партнерства университетов.

□

Образовательная программа приглашает иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций. в 2023 году читали лекции профессор Хусейн Узунбайлу (Ближневосточный университет Северного Кипра) и профессор, доктор PhD, Алена Ильинична Гарбер (Hon.-Professor Fachklinik Reinhardshöhe, Germany)

Работа по привлечению иностранных студентов направлена на привлечение к интересной практике и работе.

Работа по улучшению показателей внешней академической мобильности направлена на мотивирование студентов к изучению английского языка и участию в конкурсах на стипендии и участие в научных школах.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляют совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой

Бекбаева М.Ф.

Менеджер ОП

Тюлюпергенева Р.Ж.