

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета Высшей школы
гуманитарных наук

С.К. Оразалин
Протокол № 05 от 05.07. 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M02203 - «ФИЛОСОФИЯ - РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»
НА 2024-2029 ГОДЫ

Код и классификация
области образования: 7M02 Искусство и гуманитарные науки

Код и классификация
направления подготовки: 7M022 Гуманитарные науки

Усть-Каменогорск,
2024 г.

Содержание

- 3 Паспорт Программы
- 5 Программа развития образовательной программы
- 10 Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»
- 17 Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»
- 23 Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»
- 28 Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»
- 30 Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития образовательной программы PhD 7M02203 - «Философия - религиоведение»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» • Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г. • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2024-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: развитие образовательной программы по подготовке PhD 7M02203 - «Философия - религиоведение» в условиях трансформации многопрофильного университета в признанный инновационно-научный хаб Восточного региона Казахстана, оказывающий ключевое влияние на общество и занимающий лидерские позиции в казахстанском образовании.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. содействие достижению высокого уровня качества образования на ОП 7M02203 - «Философия - религиоведение», удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего национальным и</p>

	<p>мировым трендам современного образования.</p> <p>2. обеспечение управления ресурсами, развитие кадрового потенциала и цифровой инфраструктуры ОП 7М02203 - «Философия - религиоведение».</p> <p>3. развитие эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности и формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>4. обеспечение узнаваемости и признания ОП 7М02203 - «Философия - религиоведение» ВКУ имени С. Аманжолова интегрированным в мировое философское и религиоведческое научно-образовательное пространство на основе развития международного партнерства, академического обмена, проведения совместных научных исследований и участия в международных образовательных и научных инициативах.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2025-2029 годы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М02203 - «Философия - религиоведение»

Цель образовательной программы: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных вести исследовательскую и просветительскую работу в областях, требующих знаний философской науки, сочетающих в себе фундаментальную теоретическую подготовку и готовность к практической (исследовательской) деятельности

Задачи:

научно-исследовательская деятельность:

1. формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
2. выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
3. участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
4. анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
5. подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
6. написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

7. преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;
8. разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;
9. проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;

организационно-управленческая деятельность:

10. работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;
11. организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственные организациях и фондах.

Уникальность:

1. Единственная в регионе образовательная программа, обеспечивающая подготовку специалистов, с учетом потребностей региона в преподавателях, аналитиках, экспертах, способных осуществлять философскую аналитику и создавать программы развития и конструирования способов и образцов решения значимых для личности и общества проблем.
2. Выполнение научных проектов, имеющих практическое применение в деятельности различных общественных, государственных и образовательных институтов, с учетом региональных потребностей.
3. ОП основана на авторских курсах, с учетом образовательных траекторий.
4. Системное овладение методами научного исследования, направленных на выполнение проектно-аналитических и исследовательских задач программ развития региона.
5. Получение обучающимися фундаментального гуманитарного образования и научно-исследовательских и экспертно-аналитических навыков гарантирует им профессиональную мобильность в реальном меняющемся мире.

Миссия образовательной программы 7М02203 - «Философия - религиоведение» заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, компетенциями организационно-аналитической деятельности, способных эффективно решать задачи инновационного развития региона и страны.

Видение (согласно миссии, видению Программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2024-2029 годы): образовательная программа 7М02203 - «Философия - религиоведение» позиционирует себя как инструмент подготовки высококвалифицированных философских и религиоведческих кадров, необходимых для развития потенциала региона и страны, востребованных на внутреннем и международном рынках.

Цель образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза. Результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона, с целью и задачами образовательной программы, четко сформулированы и достижимы на основе имеющейся ресурсной базы образовательной программы.

Образовательная программа 7М02203 - «Философия - религиоведение» отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли и сферы деятельности, которые обеспечивают обучающихся необходимыми компетенциями.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

Реализация ОП 7М02203 - «Философия - религиоведение» начата в 2024 году кафедрой истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин (далее - кафедра), являющейся структурным подразделением Высшей школы гуманитарных наук.

Образовательная программа 7М02203 «Философия – Религиоведение» зарегистрирована в реестре Единой платформы высшего образования 27 июня 2024 года (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/58308). Данная образовательная программа замещает и дополняет образовательную программу 7М020100 / 7М02201 «Философия» (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/50543), функционировавшую в Университете с 2001 года. Открытие философской магистратуры с дополнительным религиоведческим компонентом было обусловлено потребностями региона в магистрах, подготовленных к осуществлению профессиональной деятельности в сфере религиозной политики на основе глубокой научно-теоретической подготовки. Запрос на открытие образовательной программы также исходил от обучающихся и выпускников бакалавриата 6В02203 «Религиоведение – философия», ориентированных на продолжение образования и трудоустройство в указанной сфере.

Следует отметить, что в вузе существует также многолетний опыт реализации образовательных программ 6В02203 «Религиоведение – философия» (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/44648), 7М02201 «Философия» и 8Д02201 «Философия» (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/50542).

Образовательная программа 7М02203 – «Философия – религиоведение», замещая 7М02201 «Философия», встроена в трехступенчатую систему подготовки.

Руководителем образовательной программы является заведующий кафедрой Л.К. Жаманбаева.

Подготовку магистров осуществляют 6 преподавателей (штатных: д.филос.н., профессор К.Б. Ахметжанова, к.ф.н., сениор-лектор Н.Б. Игисинова, PhD, асс.профессор М.Ш. Тарлаубай, к.филол.н., асс.профессор Т.М. Абдрахманова, к.пс.н., асс.профессор М.Д. Ауренова, к.пед.н., асс.профессор К.У. Касентаева).

В 2024 году на обучение в магистратуре поступил один магистрант (на основе государственного образовательного гранта), еще три на платной основе.

SWOT-анализ

S(strenght) - сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> – соответствие миссии, цели и задач ОП приоритетам экономических, правовых реформ Казахстана во всех областях и сферах деятельности; – поддержание миссии, цели и задач на всех уровнях управления и по всем направлениям деятельности вуза; – наличие в вузе системы внутреннего обеспечения качества как залог успешного развития и достижения поставленных целей; – наличие преемственности образовательных программ бакалавриата 6В02203 - «Религиоведение - Философия», магистратуры 7М02203 - «Философия - Религиоведение» и докторанттуры 8Д02201 - «Философия». – высококвалифицированный ППС, постоянно повышающий свой профессиональный уровень; – 100 % обеспеченность ОП преподавателями с учеными степенями и званиями; – высококвалифицированный ППС, умело применяющий активные методы и технологии обучения; – наличие у вуза образовательного, научного и социально-культурного потенциала; – направленность на создание и поддержку благоприятных условий для инновации и творчества; – наличие информационно-образовательного портала и открытый доступ для всех пользователей университета к информации по ОП; – содержание ОП учитывает потребности работодателей; – налаженные связи с наиболее значительными исследовательскими и образовательными организациями города и республики; – обеспечение научных стажировок в образовательных и научных центрах Республики Казахстан, Италии, России, Турции; – значительный фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, включая редкий фонд; – доступ к электронным базам данных: Веб- 	<ul style="list-style-type: none"> – ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач, в том числе - форм и методов повышения квалификации ППС; – недостаточный уровень владения ППС иностранными языками; – недостаточная активность участия ППС в конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских работ, международных проектов; – недостаточная обеспеченность обучающихся учебной, методической и научной литературой на английском языке.

<p>Ирбис, РМЭБ, Эпиграф, Web of Science, Scopus, РИНЦ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – активное использование современных средств коммуникации, в том числе корпоративные страницы социальных сетей (facebook, twitter, vk.com, instagram), канал youtube); – наличие собственного научного журнала «Региональный Вестник Востока». 	
<p>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям; – заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов, работодателей в сотрудничестве; – привлечение работодателей к участию в учебном процессе в целях улучшения качества подготовки обучающихся; – развитие материально-технической базы (в том числе приобретение программных продуктов), позволяющей повысить эффективность формирования практических навыков обучающихся; – потребность работодателей в квалифицированных специалистах данного профиля; – расширение возможностей интеграции в мировое образовательное пространство; – привлекательность современных (в том числе дистанционных и с использованием искусственного интеллекта) технологий обучения; – широкое информирование о деятельности вуза в международных, республиканских, областных, городских СМИ – печатных, электронных (интернет-изданиях), на телевидении, радио. 	<p>T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p> <ul style="list-style-type: none"> – мировая турбулентность в экономической и политической сфере, перестройка устойчивых взаимодействий в сфере образовательного и научного сотрудничества; – конкуренция на рынке образовательных услуг; – утечка квалифицированных кадров в другие вузы и НИИ; – снижение уровня общей подготовленности абитуриентов; – ухудшение экологической обстановки в регионе и наличие миграционных процессов; – отток выпускников ОП послевузовского образования в зарубежные и столичные вузы; – быстрое старение компьютерного парка в условиях стремительного развития компьютерных технологий; – экономический кризис и соответствующее сокращение финансовых возможностей.

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: достижение высокого уровня качества образования на ОП 7М02203 - «Философия - религиоведение», удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего национальным и мировым трендам современного образования.

Задача 1. Формирование адаптивной модели подготовки кадров в соответствии с потребностями региона, обладающих развитыми профессиональными и ИТ-компетенциями, мягкими навыками (soft skills).

Задача 2. Внедрение талант-менеджмента в целях формирования пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала.

Задача 3. Увеличение процента трудоустройства обучающихся Университета по полученным квалификациям и развитие системы поддержки выпускников на протяжении пяти лет после окончания вуза, апгрейд компетенций.

Анализ текущей ситуации

– *процедура разработки ОП. «Академическая политика ВКУ имени С. Аманжолова», утвержденная 30 декабря 2021 года Председателем Правления – ректором вуза, обуславливается стратегическими целями Университета, его миссией и видением. Координация задач качества подготовки специалистов и повышения удовлетворенности потребностей обучающихся обеспечивается системой менеджмента качества, являющейся составной частью системы менеджмента вуза.*

Разработка, формирование, утверждение и реализация Программы развития ОП проходят в условиях прозрачности. ППС Университета обсуждают их на заседаниях кафедры и Совета факультета. Программа развития ОП составляется с учетом национальных приоритетов развития экономики, системы образования, планирует исследование возможных рисков ОП, предполагает анализ РУП, каталога элективных дисциплин, анализ результатов анкетирования обучающихся и преподавателей, анализ библиотечных ресурсов, процесса формирования баз практик.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, Программе развития и задачам вуза, а также результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Цель академической политики Университета – достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего

потребностям рынка труда, личности и соответствующего лучшим мировым практикам. Академическая политика включает следующие основные звенья: политику гарантии качества образования; политику разработки образовательных программ; политику академической честности; политику признания кредитов ECTS; политику приема обучающихся; политику планирования и организации учебного процесса; контроль и политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления обучающихся, предоставления академического отпуска; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; политику интернационализации; политику академической мобильности, включая кредитную мобильность; политику реализации инклюзивного образования; политику профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников.

Разработка ОП на кафедре осуществляется в соответствии с Положением о разработке ОП, утвержденным 14 марта 2023 года №7 Председателем Правления – ректором вуза. Этапы проектирования ОП состоят из: исследования сферы профессиональной деятельности; определения компетенций, характерных для сферы деятельности, соответствующей ОП и уровня их освоения; формулировки результатов обучения по ОП; определения взаимосвязи компетенций, результатов обучения и критериев оценки; проектирования методов и средств оценки достижения компетенции; определения потребности в ресурсах.

Образовательная программа **7М02203 - «Философия - религиоведение»** ориентирована на подготовку магистра, обладающего фундаментальными философскими знаниями, позволяющими осуществлять исследование концептуальных проблем различных областей научного знания и противоречий развития человека, общества и природы. Формирование компетенций выпускника, обеспечивает подготовку его для осуществления трудовых функций:

- старшего преподавателя/ сениор-лектора ОПВО, описанных в стандарте «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (2023): обучение, проведение научных исследований, социализация обучающейся молодежи, взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования;

- религиоведа, описанных в стандарте «Деятельность в области религии» (2023): осуществление научно-исследовательской деятельности, осуществление педагогической деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности, проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности.

Университет организует и постоянно поддерживает связь с представителями рынка труда и работодателями, обеспечивая их участие в разработке и изменениях модульных образовательных программ, проектировании и методическом обеспечении ОП, учебном процессе,

оценке качества образования и подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Так, кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин на постоянной основе и в соответствии с заключенными договорами сотрудничает в этом аспекте со следующими работодателями и заинтересованными структурами (стейкхолдерами):

- КГУ «Центр исследования проблем религий Восточно-Казахстанской области» Управления общественного развития ВКО;
- КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая»;
- ТОО «Казахстанско-Американского свободного университета».

Учитывая в процессе разработки учебной документации требования ГОСО, работодатели предлагают свою интерпретацию академических дисциплин в соответствии с запросами практики, рынка, актуальности и необходимости. Соответственно работодатели инициируют их включение в рабочие учебные планы дисциплины. В последующем в процессе реализации обучения по соответствующей ОП, для повышения уровня удовлетворенности обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, стейкхолдеров) в получении качественного высшего образования проектным комитетом кафедры систематически обновляется содержание ОП.

В качестве эксперта, подготовившего рецензию на образовательную программу магистратуры, запущенную в 2024 году выступил к.филос.н., асс.профессор Д.А. Качеев (Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»). Практика экспертизы образовательных программ в ВКУ имени С. Аманжолова является обязательной ежегодной процедурой.

- практико-ориентированность ОП.

ОП 7М02203 - «Философия - религиоведение» предполагает, что ее выпускники смогут работать в качестве: преподавателей философских и религиоведческих дисциплин, научных сотрудников, социальных аналитиков, экспертов-консультантов, специалистов научно-исследовательских, образовательных и проектных организаций.

Для обеспечения такой подготовки руководство ОП оптимизирует содержание как теоретического блока в диалоге с работодателями (входящими в проектный комитет по ОП, ежегодно формирующими отзыв на ОП), так и проведение исследовательской и педагогической практик в учреждениях региона. Например, формирование профессиональной компетенции 4 (ПК 4) социального анализа и прогноза поддерживается освоением теоретических дисциплин «Религиозные организации в системе государственно-конфессиональных отношений», «Практика академического письма и методология научных исследований», «Теория и практика дерадикализации», «Социальный прогноз как философская проблема». В рамках практик (исследовательской и педагогической) предусмотрено

формирование профессиональных компетенций, связанных со способностями:

- ПК 5.3. осуществлять анализ содержания мировоззренческих систем, в том числе, представленных в казахстанском обществе;
- ПК 5.4. осуществлять анализ идеологических, религиозных и иных идейных течений для выявления их культурообразующего потенциала и возможности деструктивных влияний;
- ПК 5.5. анализировать актуальный мировой общественно-политический процесс сквозь призму цивилизационного подхода с учетом его возможностей и границ.
- *реализация трехъязычия на ОП.*

Обучающиеся образовательной программы **7М02203 - «Философия - религиоведение»** владеют тремя языками (государственным, русским и английским), что соответствует квалификационным требованиям к поступающим в магистратуру.

частота обновления ОП.

Содержание образовательных программ в ВКУ имени С. Аманжолова, согласно установленной практике, обновляется по мере поступления предложений от участников академического комитета (руководство, ППС образовательной программы, представители работодателей, обучающиеся). Фактически это означает ежегодное обновление. На сформированную ОП также ежегодно составляется отзыв от представителей работодателей. Так, на 2024-25 учебный год оценка ОП была составлена и отражена в отзыве директором КГУ «Центр исследования проблем религий Восточно-Казахстанской области» управления по делам религий ВКО Е.Р. Кожасейитовым.

– *внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.*

Использование современных инновационных технологий является одним из ключевых условий повышения качества образования и обеспечения функциональной грамотности обучающихся. Так, ППС образовательной программы **7М02203 - «Философия - религиоведение»** применяют:

- а) технологию участия, привлекая обучающихся к реализации стратегии университета, вовлечения в жизнь общества (развитие образования, науки, культурной среды региона);
- б) технологию проблемного обучения, сочетающую систематическую самостоятельную поисковую деятельность обучающегося с усвоением ими готовых знаний;
- в) технологию проектного обучения, создающую условия для самостоятельного приобретения недостающих знаний, развивающая исследовательские умения обучающихся (результатирующуюся участием в конференциях и написанием научных статей).

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период	Плановый период				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП								
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	4	3	3	3	3
Контингент обучающихся								
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	4	6	7	6	6	6
2	Количество иностранных магистрантов по ОП	кол-во	-	-	-	-	1	1
3	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей.	кол-во	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	1	-	1
			-	1	-	-	-	-
			1	-	1	-	1	-
Реализация трехъязычного образования								
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	-	-	1	1	1	1
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	-	-	20%	20%	20%	20%
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	-	1	1	1	1	1
4	Количество преподавателей,	кол-во	-	-	1	1	1	1

	имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, TKT и др.), ведущих занятия на данной ОП							
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами								
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	-	-	100%	100%	100%	100%
2	Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, выполненных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура)	%	-	-	100%	100%	100%	100%
3	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	-	-	100%	100%	100%	100%
4	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Осуществлять управление ресурсами, развивать кадровый потенциал и цифровую инфраструктуру 7М02203 - «Философия - религиоведение».

Задачи:

1. Постоянно осуществлять обратную связь с работодателями через расширение баз практик.
2. Совершенствование материально-технической базы.
3. Своевременное обеспечение современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке).

Анализ текущей ситуации

- *основные направления кадровой политики;*

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели модулей и дисциплин профилирующего цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук (доктора PhD) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (доктора PhD), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, составляет 100%.

- *численность ППС на ОП (штатных, внештатных).*

Подготовку магистров осуществляют 6 преподавателей (штатных: д.филос.н., профессор К.Б. Ахметжанова, к.ф.н., сениор-лектор Н.Б. Игисинова, PhD, асс.профессор М.Ш. Тарлаубай, к.филол.н., асс.профессор Т.М. Абдрахманова, к.пс.н., асс.профессор М.Д. Ауренова, к.пед.н., асс.профессор К.У. Касентаева).

- *остепененность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам.*

Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам имеют научную степень, соответствующую профилю читаемых дисциплин.

Преподаватели кафедры для качественного преподавания дисциплин проходят стажировки и курсы повышения квалификаций. ППС регулярно проходят повышение квалификации.

Ахметжанова Кульзипаш Бекпауовна: Религия в современном мире (г.Усть-Каменогорск, с 04.04.- 15.04.2022 г.); Актуальные проблемы современной социологии (г.Усть-Каменогорск, с 16.05.- 27.05.2022 г.); Современный политический процесс: проблемы, методология, теория

(г.Усть-Каменогорск, с 19.09.- 30.09.2022 г.); Socio-Political Aspects of Islam:Gender, Historical Overview (г. Усть-Каменогорск, с 30.09. – 31.10.2022 г.); Методика преподавания общественно-гуманитарных дисциплин (г. Алматы, с 15.12.2022-15.01.2023 г.).

Игисинова Нураш Бекпауовна: Религия в современном мире (г.Усть-Каменогорск, с 04.04.- 15.04.2022 г.); Актуальные проблемы современной социологии (г.Усть-Каменогорск, с 16.05.- 27.05.2022 г.); Современный политический процесс: проблемы, методология, теория (г.Усть-Каменогорск, с 19.09.- 30.09.2022 г.); Socio-Political Aspects of Islam:Gender, Historical Overview (г. Усть-Каменогорск, с 30.09. – 31.10.2022 г.); Қазақ халқының ұлттық құндылығы: философиялық талдау (г. Алматы выдан: 03.04.2023 г.); Методика преподавания общественно-гуманитарных дисциплин (г. Алматы, с 15.12.2022-15.01.2023 г.).

Тарлаубай Майра Шуршиштбайқызы: Религия в современном мире (г.Усть-Каменогорск, с 04.04.- 15.04.2022 г.); Актуальные проблемы современной социологии (г.Усть-Каменогорск, с 16.05.- 27.05.2022 г.); Современный политический процесс: проблемы, методология, теории (г.Усть-Каменогорск, с 19.09.- 30.09.2022 г.); Socio-Political Aspects of Islam:Gender, Historical Overview (г. Усть-Каменогорск, с 30.09. – 31.10.2022 г.); Методика преподавания общественно-гуманитарных дисциплин (г. Алматы, с 15.12.2022-15.01.2023 г.); Ислам діні және қазақ салты дәстүрінің сабактастыры (г. Астана. 23-24.03.2023 г.); Жаһандану үрдісінің ұлттық құндылықтарға әсері (г. Астана. 23-24.03.2023 г.).

– *программное обеспечение ОП;*

Программно-техническую поддержку в организации учебного процесса в подразделениях осуществляет Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации.

Для сотрудников университета внедрена Система электронного документооборота (СЭД) на базе «Documentolog». СЭД используется для пересылки писем, служебных записок между подразделениями, для ознакомления с приказами и поручениями ректора и проректоров, что позволило существенно снизить затраты на распространение документов за счет отказа от копий на бумажных носителях, и сократить затраты рабочего времени сотрудников на распространение этих документов, учитывая достаточную удаленность учебных корпусов.

Обмен сообщениями, файлами, аудио- и видео-общение ППС и сотрудников разных корпусов осуществляется через внутренний портал коммуникаций lync. Данный вид электронных услуг интернет сети без особых усилий помогает структурным подразделениям обмениваться в режиме реального времени служебными документами.

А также разработана мобильная версия системы "eUniver". Подсистемы дают возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как заполнение рейтингового журнала, посещаемости, контроля знаний

обучающихся, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись обучающихся на элективные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования и др.

Каждый обучающийся имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет для следующих целей:

- ознакомления с силлабусами дисциплин и типовым учебным планом;
- регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана(ИУП);
- просмотра транскрипта, успеваемости за текущий семестр и расписания учебных занятий.

Система в онлайн режиме позволяет осуществлять трансляцию базы данных в единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО) и национальному образовательному базе данных (НОБД) МОН РК.

Для оперативной передачи информации в университете функционирует корпоративная электронная почта (vku.kz). Каждый преподаватель, сотрудник университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес.

Единая информационно-образовательная среда работает по доменному принципу, так же осуществляется документооборот в бухгалтерии с помощью программы 1C:Предприятие, по научной библиотеке – library.vku.kz , по дистанционному образованию – edu.vku.kz и т.д.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг деятельность Университета поддерживается 18 серверами, среди которых активно используются сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер и т.д. В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ к Wi-Fi. Скорость доступа к Интернет в учебном корпусе №1,5 составляет 400 Мб/с, №7 учебном корпусе составляет 120 Мб/с, №2 учебном корпусе 36 Мб/с, №8 учебном корпусе 36 Мб/с, домах студентов 40-80Мб/с, а №7, №1, №5 учебных корпусах имеется WI-FI точки со скоростью 40-80 Мб/с.

В ВКУ имени Сарсена Аманжолова функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС), который работает по принципу «одного окна» и оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Согласно ГП «Цифровой Казахстан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан №827 от 12 декабря 2017 года, главным направлением деятельности Университета является переход на «Цифровой Университет».

– *состояние МТБ.*

Для подготовки и обучения по **7М02203 - «Философия - религиоведение»** университетом созданы удовлетворительные условия. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе №1 (г. Усть-Каменогорск, ул. 30ой Гвардейской дивизии, 34).

Обучающиеся получают компетенции в следующих специализированных аудиториях:

1. лаборатория общественно-политических исследований имени профессора М.Т. Магзумова (331 к. 1 учебного корпуса);
2. кабинет историко-культурного наследия (316 к. 1 учебного корпуса);
3. научно-исследовательский центр «Алтайтану» (323 к. 1 учебного корпуса);
4. лаборатория цифровых исследований (323а к. 1 учебного корпуса);
5. лаборатория источниковедения и историографии имени профессора С.К. Игибаева (307 к. 1 учебного корпуса);
6. кабинет цифровой гуманитаристики имени Ж.Ж. Ахмерова (255 к. 1 учебного корпуса);
7. зал для научных сотрудников и преподавателей (редкий фонд) Научной библиотеки имени Б.Б. Мамраева (229 к. 1 учебного корпуса).

Университет располагает крупной Научной библиотекой. Общая площадь НБ ВКУ – 2 108 кв. м., из них площадь книгохранения – 772 кв.м.

Количество посадочных мест в читальных залах 350. Обслуживание читателей осуществляется в 10 пунктах обслуживания, в т.ч. на 2 абонементах, в 3-х читальных залах и 5 специализированных залах в разных учебных корпусах.

– обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке)

Научная библиотека Университета развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий, является методическим центром библиотек высших и средних специальных учебных заведений региона.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2021 г. составляет 1 062 382 экз. и 125 278 наименований, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы – 592 760 экземпляров, из них на государственном языке – 350 024 экземпляров.

Обновление фонда учебно-методической литературы по учебным годам (тыс. тенге)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
85272,3	159302,5	61896,7	113957,2	130251,2

Для обучающихся обеспечен доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на государственном, русском и др. иностранных языках, а также отечественные и зарубежные периодические издания.

Ведется работа по формированию электронной библиотеки НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», обеспечивающей локальный и удаленный доступ пользователям к

библиографическим и полнотекстовым базам данных собственной генерации.

Число обращений удаленных пользователей к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» ежегодно увеличивается.

Обучающимся, преподавателям ОП предоставляются библиотечно-информационные сервисы по принципу открытости и доступности, в т.ч. организован свободной доступ к фондам библиотеки, электронным ресурсам Казахстана и мира, обмен информацией с ведущими библиотеками.

– *информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП.*

Информацию об изменениях в ОП стейкхолдеры получают: в ходе участия в работе акаадемического комитета; на сайте университета; из социальных сетей.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период	Плановый период				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Кадровый потенциал ОП								
1	Доля ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Количество зарубежных преподавателей, привлеченных в университет	кол-во	-	-	1	1	1	1
5	Количество преподавателей, участвующих в академической мобильности: 3.1 внешней входящей; 3.2 внешней исходящей; 3.3 внутренней входящей; 3.4 внутренней исходящей	кол-во	-	-	1	1	1	1
			-	-	-	-	-	-
			-	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	1
6	Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Наличие (открытие) новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	3(-)	3(-)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)
8	Наличие (открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	3(-)	3(-)	3(-)	3(-)	3(-)	3(-)

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности и формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задача 1. Повышение качества научных исследований и востребованности научных разработок на основе модернизации научной инфраструктуры и цифровизация науки.

Задача 2. Интеграция образования, науки и бизнеса через коммерциализацию научных разработок и трансфер технологий.

Задача 3. Повышение публикационной активности и уровня цитированности.

Анализ текущей ситуации

- уровень научно-учебной лабораторной базы;

Уровень научно-учебной лабораторной базы – программа обучения располагает современными ресурсами, их содержание обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. На балансе Университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 58661,5 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь – 19310,6 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 8621,1 кв.м. Проектная мощность Университета – 11 200 мест.

В 2022 году открыт Центр непрерывного и инклюзивного образования «Дана бала». Есть Национальной научной лабораторией коллективного пользования, включающей Лабораторию цифровых технологий и моделирования; Научно-производственную лабораторию инновационных исследовательский центр «Алтайтану»; Научно-исследовательский «Абайтану»; Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global»; Start UP Академия.

- публикации ППС в международных изданиях, входящих в научометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты:

Для подготовки и обучения по ОП 7М02203 - «**Философия - религиоведение**» университетом созданы удовлетворительные условия. Обучающиеся получают компетенции в следующих специализированных аудиториях: 1. лаборатория общественно-политических исследований имени профессора М.Т. Магзумова (331 к. 1 учебного корпуса); 2. кабинет историко-культурного наследия (316 к. 1 учебного корпуса); 3. научно-исследовательский центр «Алтайтану» (323 к. 1 учебного корпуса); 4. лаборатория цифровых исследований (323а к. 1 учебного корпуса); 5.

лаборатория источниковедения и историографии имени профессора С.К. Игибаева (307 к. 1 учебного корпуса); 6. кабинет цифровой гуманитаристики имени Ж.Ж. Ахмерова (255 к. 1 учебного корпуса); 7. зал для научных сотрудников и преподавателей (редкий фонд) Научной библиотеки имени Б.Б. Мамраева (229 к. 1 учебного корпуса).

– публикации ППС в международных изданиях, входящих в научометрические базы данных WoS /Scopus;

№	ППС (в алфавитном порядке)	Портфолио							
		Статьи в журналах из перечня ККСОН	Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	Статьи в сборниках международных конференций	Оппонирование на защите докторских диссертаций	Подготовка учебников с (ISBN)	Разработка электронных учебников	Разработка методических пособий с (ISBN)	
1	Ахметжанова Кульзипаш	-	-	4	-	-	-	6	2
2	Игисинова Нураш Бекпауовна	-	-	6	-	-	-	4	1
3	Тарлаубай Майра Шуршилбайкызы	6	2	10	-	-	-	-	1
									Индекс Хирша

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период	Плановый период				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	1	1	1	1	1	1
3	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	1	1	1	1	1	1
4	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	-	1	3	3	3	3
5	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в научометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	1	2	1	1	1	1
7	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	2	2	2	2	2	2
8	Количество монографий	кол -во	-	1	-	1	-	1
9	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	1	-	1	-	1	-
10	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	1	1	2	2	3	3

11	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	-	1	1	1	1	1
12	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: обеспечить узнаваемость и признание обеспечение узнаваемости и признания ОП 7М02203 - «Философия - религиоведение» ВКУ имени С. Аманжолова, полноценно интегрированным в мировое философское и религиоведческое научно-образовательное пространство на основе развития международных партнерств, академического обмена, проведения совместных научных исследований и участия в международных образовательных и научных инициативах.

Задача 1. Продвижение бренда Университета на международном уровне, участвуя в крупных рейтингах и на уровне трансграничного сотрудничества приграничных государств региона.

Задача 2. Развитие международного экспертного сотрудничества.

Анализ текущей ситуации

Руководством ОП планируется приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций; работа по улучшению показателей внешней академической мобильности.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период	Плановый период				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1
2	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности, научной стажировки за рубеж	кол-во	-	-	1	1	1	1
3	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	-	1	2	2	2	3

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП 7М02203 - «Философия - религиоведение» полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляется декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляют совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Руководитель ОП:

Заведующий кафедрой истории Казахстана
и социально-гуманитарных дисциплин

Л.К. Жаманбаева

Менеджер ОП:

Сениор-лектор, магистр философии

Е.В. Савчук