

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель Совета Высшей школы
Гуманитарных наук**

_____**Оразалин С.К.**
Протокол № ____ от _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M01601 - «История»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

**Код и классификация
области образования: _____ 7M01 Педагогические науки _____**

**Код и классификация
направления подготовки: 7M016 Подготовка педагогов по
гуманитарным предметам**

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет:

наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «7М01601 - История»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» • Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 304 от 21.05.2020 г. • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «Истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, соответствующих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК на основе интеграции науки, образования и культуры.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение «перезагрузки» академической стратегии образовательной программы с ориентацией на высокое качество подготовки конкурентоспособных профессионалов, соответствующих национальным и мировым стандартам. 2. Развитие интеллектуального потенциала науки, трансфер технологий и коммерциализация;
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«7М01601 - История»

(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда способных к углубленным фундаментальным исследованиям и научно-практическим инновационным разработкам, направленным на системное решение задач в различных сферах образования, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.

Задачи:

1. Фундаментальная образовательная, методологическая, исследовательская и технологическая подготовка выпускников, формирование глобальной осведомленности на основе лучших мировых практик и инновационных идей;

2. Развитие ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях с учетом обновленного содержания образования;

3. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей обучающихся.

4. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.

Уникальность ОП:

Специфика образовательной программы:

1. Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих инновационными методами и приемами осуществления образовательного процесса.

2. Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах НИЦ «Алтайтану», музея археологии и культурного наследия Алтая ВКУ, оснащенных современным оборудованием.

3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.

4. Возможность опубликования результатов научно-исследовательской деятельности в журнале ВКУ «Вестник Аманжолов университета» и сборниках научных трудов конференции различных уровней.

5. Организация участия субъектов образовательного процесса в археологических исследованиях и международных летних школах для молодых ученых, тюркологов и алтаистов (г.Барнаул, РФ), под руководством ведущих ученых с целью реализации практико-ориентированного подхода.

6. Высокая востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Миссия образовательной программы

Образовательная программа 7M01601 - История отражает современные тенденции развития информационной образовательной среды для эффективного обучения. Мы готовим высококвалифицированный человеческий капитал для устойчивого развития региона, интегрируя образование, науку и индустрию в области педагогических кадров.

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01601 История».

Видение: Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных педагогических кадров, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, инноваций, социально-гуманитарных и высокотехнологических исследований на Востоке Казахстана соответствующим мировым и казахстанским требованиям рынка труда.

Для успешной реализации миссии и видения ВКУ им.С.Аманжолова необходимо создать новую модель университета, основанную на опыте передовых вузов мира и национальных университетов, которая нацелена на подготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности, в том числе и в рамках трансграничной территории с сопредельными государствами.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Открытость для сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами, научными школами, вузами; Наличие научной инфраструктуры. Наличие высококвалифицированного кадрового состава; Широкая вовлеченность ППС работодателей, выпускников, обучающихся, в разработку и утверждение образовательных программ; Доступность библиотечных, информационных ресурсов; Методическое обеспечение учебного процесса; Внедрение и совершенствование системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности; Наличие в университете информационно - образовательного портала; Возможность проведения профессиональных практик на ведущих предприятиях города и области, включая филиалы выпускающей кафедры на производстве; повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством образовательных	1. Недостаточно осуществляется трехуровневая подготовка по педагогическим специальностям; 2. Недостаточный уровень подготовки по английскому языку у обучающихся и ППС для реализации дудипломного образования и академической мобильности ППС; 3. Недостаточный уровень публикационной активности ППС и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности; 4. Недостаточный уровень участия магистрантов в научных исследованиях инновационной деятельности Университета, стартапах; 5. Старение остепененных кадров; 6. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг и связанная с этим незаинтересованность вузов в сотрудничестве; 7. Рост требований к качеству деятельности преподавателей со стороны общественности. 8. Недостаточный охват обучающихся по академической мобильности как внутренней, так и внешней. 9. Недостаточный уровень владения

<p>услуг, предоставляемых университетом.</p> <p>Соответствие высоким уровням степени трудоустройства выпускников по специальности;</p> <p>динамичный рост научного потенциала ППС;</p> <p>высококвалифицированный ППС, постоянно повышающий свой профессиональный уровень;</p> <p>высокая оценка учебной, научной деятельности преподавателей обучающимися;</p> <p>значительный фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам;</p> <p>наличие специализированных аудиторий, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием;</p> <p>размещение информации о деятельности кафедры на сайте университета;</p> <p>Активное использование современных средств коммуникации, в том числе корпоративные страницы социальных сетей (facebook, instagram, vk.com/vkgu_imidzh, канал youtube);</p> <p>Наличие развитой инфраструктуры: единого информационного пространства, информационно - коммуникационной системы, обеспечивающих размещение и самостоятельного доступа к информации всех заинтересованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об образовательных программах; – ожидаемых результатах обучения; <p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о трудоустройстве выпускников по ОП; - о службах поддержки обучающихся в университете. <p>Бесплатный доступ к высокоскоростному интернету (оптоволокно) для обучающихся, ППС и сотрудников во всех учебных корпусах, Wi-Fi точки во всех корпусах. В плане - увеличение общей скорости подключения к сети интернет 270/270 (Mbps).</p> <p>Востребованность выпускников на рынке труда;</p>	<p>иностранными языками у претендентов в поступающих магистратуру;</p> <p>10. Недостаточный уровень академической мобильности ППС;</p> <p>11. недостаточная обеспеченность обучающихся учебной, методической и научной литературой на английском языках;</p> <p>12. Недостаточное сотрудничество со структурами вуза и различными СМИ для информирования о деятельности вуза;</p> <p>13. Недостаточное использование разнообразных способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц об образовательной программы;</p> <p>14. Недостаточное участие ППС в фундаментальных и прикладных НИРМ</p> <p>15. Невысокая обеспеченность учебно-методической, научной литературой и электронными учебниками на казахском языке</p>
<p>О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p> <p>-реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям;</p> <p>-заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов, работодателей в сотрудничестве;</p> <p>-большой потенциал для развития исторического образования в ВКО.</p> <p>- привлечение работодателей к участию в учебном процессе в целях улучшения качества подготовки обучающихся;</p> <p>- развитие материально-технической базы (в</p>	<p>T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p> <p>- конкуренция на рынке образовательных услуг;</p> <p>- утечка квалифицированных кадров в другие вузы и НИИ;</p> <p>-снижение уровня общей подготовленности выпускников бакалавриата и магистратуры;</p> <p>- неблагоприятная экологическая обстановка в регионе и усиление миграционных процессов;</p> <p>- высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг ВКО, в том числе с частными вузами.</p>

<p>том числе приобретение программных продуктов), позволяющей повысить эффективность формирования практических навыков обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность работодателей в квалифицированных специалистах; - расширение возможностей интеграции в мировое образовательное пространство; - привлекательность современных (в том числе дистанционных) технологий обучения. - возможность обучающихся принимать участие в республиканских и международных конкурсах (НИРС, предметные олимпиады), научно-исследовательских проектах. - широкое информирование о деятельности вуза в международных, республиканских, областных, городских, районных СМИ – печатных, электронных (интернет-изданиях), на телевидении, радио. 	<ul style="list-style-type: none"> - ограниченные возможности регионального вуза по подготовке кадров высшей квалификации. - экономический кризис и соответствующее сокращение финансовых возможностей.
--	---

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего национальным и мировым трендам современного образования.

Задача 1. Формирование адаптивной модели подготовки кадров в соответствии с потребностями региона, высококвалифицированного научнопедагогического, административно-управленческого персонала.

Задача 2. Внедрение талант-менеджмента.

Задача 3. Повышение конкурентоспособности образовательных программ.

Задача 4. Увеличение контингента обучающихся по образовательной программе.

Задача 5. Обеспечение высокого качества образовательных услуг.

Задача 6. Содействие в трудоустройстве выпускников.

Анализ текущей ситуации

Образовательная программа «7М01601 - История» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами, Отраслевой рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

Процедура разработки ОП регламентируется в вузе следующими нормативно правовыми актами и внутренней нормативной документацией: приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; П ВКУ 024-21 «О разработке образовательных программ»; П ВКУ 007-20 «О разработке каталога элективных дисциплин». Процессу разработки ОП предшествует анализ трендов в образовании, исследование динамики развития основных показателей конъюнктуры рынка труда, анализ и прогнозирование востребованности кадров.

Университет имеет правила создания и утверждения образовательных программ, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством РК, правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения.

При разработке ОП Университет стремится обеспечить:

- реализацию основных государственных задач, поставленных Главой государства, Правительством РК и пр.;

- развитие системы постоянной связи с работодателями для приближения ОП к потребностям рынка труда и профессиональным стандартам;

- актуализацию содержания ОП, в том числе, через интеграцию с научной и инновационной деятельностью Университета;
- участие обучающихся в разработке ОП через механизмы, установленные в Университете; - повышение доли ОП, доступных для освоения на иностранном (английском) языке;
- проведение регулярного мониторинга успеваемости и достижений обучающихся с целью оценки эффективности ОП; - совершенствование применяемых образовательных технологий;
- усиление практико-ориентированной направленности ОП, расширение возможностей для прохождения профессиональной практики в организациях, на предприятиях, развитие целевого обучения.

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по следующему алгоритму:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.

2. Обсуждение проекта ОП на заседании кафедры.

3. Экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании комитета Академического совета.

4. Разработка комитетом Академического Совета рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП.

5. Корректировка ОП с учетом рекомендаций, данных Академическим Советом (актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по 21 ОП и пр.).

6. Осуществляется обсуждение ОП на заседаниях проектных комитетов, Проектного офиса, Академического совета университета.

7. Утверждение Каталога элективных дисциплин (далее - КЭД), модульной образовательной программы (далее – МОП) на Ученом Совете Университета.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Проектным комитетам, в состав которого, наряду с преподавателями, выпускниками и обучающимися Университета, входят представители партнеров - работодателей. Деятельность Проектных комитетов регламентируется П ВКУ 023-21 Положение «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова».

- практико-ориентированность ОП - Образовательная программа 7М01601 - История практикоориентирована, в период обучения магистранты на 2 курсе проходят педагогическую (непрерывная) и исследовательскую практики.

Базами практик являются кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин, научная библиотека ВКУ им. Сарсена Аманжолова и КГУ «Государственный архив» управления цифровизации и архивов ВКО.

- частота обновления ОП - Проектным комитетом ежегодно обсуждается и пересматривается на основе актуализации результатов практик, рецензий руководителей практики от предприятия, рекомендаций экспертов модульной образовательной программы дисциплины в Каталоге элективных дисциплин.

- реализация трехязычия по ОП - обучение по образовательной программе ведется в группах с казахским языком обучения, магистранты проходят английский язык (профессиональный) в объеме пяти кредитов в течение одного семестра;

- сведения об аккредитации ОП - Образовательная программа 7М01601 – История прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 14.06.2019 по 13.06.2024г., № BIN: 990240007414.;

- место ОП в рейтингах различного уровня (международных, национальных) – в 2023 году ОП заняла 7 место по рейтингу НААР.

академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая) - магистрантка 2 курса ОП 7М01601 – История - Шәріпханова Ж. обучалась в Казанском федеральном университете (Казань, Татарстан) в 2022-2023 г.

К.и.н., ассоциированный профессор Сарсембаева Г.А. прошла научную стажировку с 11 по 20 ноября 2021 года в Национальном исследовательском институте «Высшая школа экономики» г. Москва Российской Федерации; с 2 сентября по 23 сентября 2022 года на кафедре демографии и геодемографии Карлов университета г. Прага (Чехия);

К.и.н., ассоциированный профессор Шуршитбай Б. прошла стажировку с 6 по 20 сентября 2023 года в университете Бюлент Эджевит г. Зонгулдак (Турция).

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс - На кафедре в образовательный процесс внедряются такие инновационные технологии, как Геймификация (игрофикация) в онлайн обучении, Перевернутое обучение; ТРИЗ-технологии, Технологии перспективно-опережающего обучения (предоставление каждому магистранту самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины или результата); Технологии исследовательского обучения (обучение магистрантам исследовательской деятельности); Технологии проблемного обучения (обучение способам решения проблем, создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации, создание условий для самореализации); Технологии проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности, коллективе, формирование организационных способностей у обучающихся) и личностноориентированное обучение.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевыеиндикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	7	6	5	4	3	3	3
2	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	4	2	-	-	-	-	-	-
2	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	43	20	-	-	-	-	-	-
3	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	1	1	2	2	3
4	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей	кол-во								
Реализация трехязычного образования										
1	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	1	1	2	2	2	2	2	2
2	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	2	2	3	5	3	6	5	6
3	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты	кол-во	-	-	2	2	4	3	2	3

	(IELTS, TKT и др.)									
4	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, TKT и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	-	-	1	1	2	2	2	2
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	100	100						
3	Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, выполненных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура)	%	100	100						
4	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	100	100	100	100	100	100	100	100

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности в области окружающей среды и природопользования.

Задачи: 1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки и повышение качества научных исследований.

2. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.

3. Коммерциализация научных разработок и интеграция образования, науки и бизнеса.

Анализ текущей ситуации

- основные направления кадровой политики- дифференцированная– оплата труда через внедрение ключевых показателей эффективности; целевая подготовка бакалавров в отечественных вузах за счет госзаказа

- численность ППС на ОП (штатных 10, внештатных 1);

- остепененность ОП и соответствие базового образования– преподаваемым дисциплинам- постепенность ОП составляет 100%;

- доля преподавателей с производства, сопровождающих– образовательный процесс в течение года- по ОП 7М01601 - История доля преподавателей составляет 9 %,

- получение обратной связи от работодателей и обучающихся по– удовлетворенности эффективностью ОП- путем анкетирования и интервью;

- ИТ составляющая ОП - 1) образовательный и дистанционный порталы,– содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей, 2) открытие Центров электронных ресурсов, 3) начало развертывания системы «Smart-инфраструктура»

- состояние МТБ - Для обучающихся на ОП по ОП 7М01601 - Историяимеется 12 аудиторий, из них: лекционные – 3, учебных и научных– лабораторий – 4, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 3, компьютерных классов – 2 и читальных залов по корпусу №1 – 2

- обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке) - в библиотеку университета закуплены современная литература по дисциплинам ОП;

- информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП - Создан– профессиональный форум выпускников ОП в социальных сетях (Инстаграмм, Фейсбук), размещена информация на сайт университета, осуществляется рассылка буклетов, информационных писем на электронные адреса предприятий, ведется информирование через личные контакты

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Кадровый потенциал ОП										
1	Доля ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	%	80	80	90	95	95	100	100	100
4	Количество зарубежных преподавателей, привлеченных в университет	кол-во	2	2	4	5	5	4	4	6
5	Количество преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года, от общего числа штатных ППС кафедры	кол-во	1	1	1	1	2	2	2	2
6	Количество преподавателей, участвующих в академической мобильности: 3.1 внешней входящей; 3.2 внешней исходящей; 3.3 внутренней входящей; 3.4 внутренней исходящей	кол-во	2	2	4 2 3 3	2 2 2 3	2 3 2 2	2 3 3 3	2 3 3 3	2 2 2 2
7	Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	20	22	25	25	25	25	25	25
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	-	-	-	1	-	-	-	-
10	Открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	-	-	-	1	-	-	-	-

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.
2. Повышение качества научных исследований.
3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.
4. Коммерциализация научных разработок. Задача 5. Интеграция образования, науки и бизнеса.

Анализ текущей ситуации

– уровень научно-учебной лабораторной базы - ОП располагает 4 учебными кабинетами, 1 - Лаборатория источниковедения и историографии имени профессора, доктора исторических наук Советкана Кабдуалиевича Игибаева.

публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты – Преподаватели кафедры активно занимаются наукой и результаты часто публикуют зарубежных журналах:

- Сарсембаева Г.А. в соавторстве опубликовала следующие статьи:

1. Сарсембаева Г. А., Краснобаева Н. Л., Махметова Н. А., Столярова Э. О., Аубакирова Ж. С., Алексеенко А. Н. Исторические предпосылки формирования «казахстанской модели» рождаемости: середина XX – начало XXI века // *Voprosy istorii*. - 2022. - №10 (2). - С. 174-185 (Art and Humanities Citation Index - Web of Science). DOI: <http://eprints.umsb.ac.id/1728/1/Jurnal.pdf>

- Нурбекова Р.К. в соавторстве опубликовала следующие статьи с ненулевым импакт-фактором:

1. History of Persecution of the intellectual class in Kazakhstan during Stalin's repression. // *Analele Universității din Craiova. Serial Istorie*, Anul XXV, Nr. 2(38)/2020. 65-77. https://www.istoriecraiova.ro/wp-content/uploads/2020/12/2020_2_ANALE.pdf

2. Rehabilitation of deportees to Kazakhstan // *Migration Letters*, 19 (5), (2022). 667–676. <https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/2342>

- Шуршитбай Б. в соавторстве опубликовала следующие статьи с ненулевым импакт-фактором:

1. History of partnership between the Republic of Kazakhstan and the Conference on Interaction and Confidence Building Measures in Asia (1992-2014) - *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*, Vol. 28, No. 4, 2021, pp. 63-71 (в соавторстве) <http://visnyk.kh.ua/en/article/istoriya-partnerstva-mizh-respublikoyu-kazakhstan-ta-naradoyu-z-pitan-vzayemodiyi-ta->

[zakhodiv-zmitsnennya-doviri-v-aziyi-1992-2014](#)

3. Ал-Фараби мен Абай ілімдеріндегі тарихи байланыс // KAZAK ELI, Туркия. 2021 ж. №5 .-38 б. (статус зарубежная)

Өскембай А.А. в соавторстве опубликовала следующие статьи с ненулевым импакт-фактором:

1. "The social and historical situation in the nineteenth-century Kazakhstan and the anti-colonial trend in Kazakh literature" Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities, 2018.-Y.10.-Iss.3.-P.138-148.
https://www.researchgate.net/publication/329128787_The_social_and_historical_situation_in_the_nineteenth-century_Kazakhstan_and_the_anti-colonial_trend_in_Kazakh_literature

2. Research on the Turkic Peoples Option.- 2018.-Y.34.-Iss.87-2.-P.100-119.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/download/30408/31458>

3. Stalin's agricultural collectivization activities in Kazakhstan (XX C.20-30) Option.-2020.-V.36.-Issue Special Edition 27.-P.169-187.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/31977>

– 4. history of regional relations in foreign political activity of the republic of kazakhstan (1991-2014). Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28, No. 3, 2021 УДК 94:327 .
https://www.researchgate.net/publication/355072343_History_of_regional_relations_in_foreign_political_activity_of_the_Republic_of_Kazakhstan_1991-2014

– публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКШВО/монографии - Преподаватели кафедры активно занимаются наукой и результаты часто публикуют в изданиях, рекомендованных КОКШВО: Сарсембаева Г.А., Нурбекова Р.К., Шуршитбай Б., Өскембай А.А.

1. Сарсембаева Г.А. Особенности рождаемости казахского населения в современный период и формирование новых трендов демографического развития // Вестник КазНПУ. Серия «Исторические и социально-политические науки». - 2021. - №2(69). - С. 40–47. DOI: <https://doi.org/10.51889/2021-2.1728-5461.05>

2. Сарсембаева Г.А. Особенности репродуктивного поведения казахов в современный период // Bulletin Almanach Science Association France-Kazakhstan. - 2021. - Vol. 2. - P. 86-95.

3. Сарсембаева Г. А. Краснобаева Н. Л. Демографический взрыв в Казахстане в начале XXI века: причины, риски, последствия // Вестник КазНПУ. Серия «Исторические и социально-политические науки». - 2022. - №2(73). - С. 142–150. DOI: <https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-5461.14> (<https://bulletin-histsocpolit.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/51/62>)

Нурбекова Р.К.

1. 1930-1940 жылдардағы Шығыс Қазақстан өңіріндегі денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру салаларындағы жүргізілген жұмыстардың барысы. Вестник КазНПУ №1(56), 2018. 57-63 бб. <https://kaznpu.kz/docs/vestnik/history/26.6.2018.pdf>

2. XX ғасырдың 30-40 жылдары Қытайдан Шығыс Қазақстан өңіріне халықтың қайта оралу жағдайлары. Вестник КазНПУ, №4(63), 2019. 406-410 бб. http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20191219014957.pdf

3. ҰОС жылдарындағы тылдағы Шығыс қазақстандықтардың майданға көмегі туралы материалдарды зерттеудегі мұрағаттың рөлі. Вестник КазНПУ, №4(63), 2019.256-261 бб. http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20191219014957.pdf

4.. Қазақ тарихындағы «Айқап» журналының алатын орны. Вестник КазНПУ, №4(63), 2019.71-75 бб. http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20191219014957.pdf

Өскембай А.А.

1.Қоңыр әулиенің тарихы Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы, Алматы, 2019, №1(60) http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190506031015.pdf

2.С.Аманжоловтың қазақ тайпалары және олардың таңбаларына арналған зерттеулері Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы, №4 (67), Алматы, 2020 http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20210105055605.pdf

3..С.Аманжоловтың қазақ ғылымы мен білімін дамытуға қосқан үлесі Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы, №3 (66), Алматы, 2020, 486-491Б. http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20201106111430.pdf

4.С.Аманжоловтың Ұлы Отан соғысы жылдарындағы патриоттық тәрбиесі // Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы, №1 (68), Алматы, 2021, 315-319Б. http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20210622102029.pdf

5. Татарлардың (түркі-моңғолдардың) көне заманнан орта ғасырларға дейінгі жекелеген тарихы ХҮІІІ- XX ғасырлар басы көлеміндегі Еуропа зерттеушілері шығармаларында (этникалық-әлеуметтік даму тарихынан)

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы, №3(74), 2022 ж. – 224-233 бб. <https://bulletin-histsocpolit.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/download/52/63>

Шүршітбай Б.

1.Шетелдегі қазақ диаспорасының отанына оралу тарихы //Вестник КазНПУ №4(63),2019 ж. 58-65 б. http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20191219014957.pdf

2.К. Нургалиевтың кәсіби мұрасы Вестник КазНПУ им. Абая «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы, №4(63), 2019 ж. 401-406 б http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20191219014957.pdf .

3. Қандастарымыз көптік етпес //Вестник КазНПУ им. Абая «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы, №2(65), 2020 ж. 246-250 б.

– численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма) - отсутствует

– привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников - - отсутствует

– коммерциализация НИР ППС и обучающихся - - отсутствует

– доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов - - отсутствует

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	2	2	1	1	1	2	2	2
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	1	2	3	2	2	3	3	3
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	1	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	3	-	2	3	2	4	2	2
10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	2	-	4	3	2	4	2	2
11	Количество монографий	кол -во	5	-	2	3	3	2	2	3
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	-	-	-	-	2	1	1	1
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	-	-	-	1	1	1	1	1
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	2	2	2	2	3	2	2	2
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	-	1	1	1	1
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Включение университета в глобальное научно-образовательное сообщество.

Задачи:

Задача 1. Продвижение бренда ВКУ на международном уровне и на уровне трансграничного сотрудничества.

Задача 2. Развитие международной академической деятельности.

Задача 3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

Анализ текущей ситуации

наличие ОП по программам дублированного образования / совместных – ОП- отсутствует;

приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее – трех месяцев)

1	Кенжеахмет Нурлан, доктор PhD, профессор	«Шығыс деректеріндегі Қазақ тарихы және Еуразияның тарихи географиясы»	Гарвардский университет (США)	26 сентября -22 октября 2022 г.
2	Хеджази Сара, доктор PhD, профессор	Socio-political aspects of Islam: gender, historical overview	Университет Тренто (Италия)	30 сентября -31 октября 2022 г.
3	Аблажей Наталья Николаевна, д.и.н., ВНС	«Казахстан в эпицентре советских депортаций»	Институт Истории СО РАН (Новосибирск, РФ)	17 апреля – 6 мая 2023г. (онлайн)
4	Фигус Алессандро, доктор PhD, профессор	«Pedagogy and Sociology: the Leadership», «Political Sciences»	Университет Кассино и Южного Лацио (Кассино, Италия)	2 сентября – 30 сентября 2023 г.
5	Чучен Абдулкадир, (Abdulkadir Çüçen) Доктор философии PhD, профессор	«Актуальные проблемы современной философии»	Университет Улудаг (г. Бурса, Турция)	29 января – 29 февраля 2024 г. (онлайн)
6	Номогаева Виктория Владимировна, д.и.н.	«Актуальные проблемы научных исследований»	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, РФ)	29 января – 29 февраля 2024 г. (онлайн)

работа по улучшению показателей внешней академической – мобильности - магистрантка 2 курса ОП 7М01601 – История - Шәріпханова Ж.обучалась в Казанском федеральном университете (Казань, Татарстан) в 2022-2023 г.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	2	2	2	2	2	3	3	3
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	-	1	1	2	3	3	3	3
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой _____

Жаманбаева Л.К.

Менеджер ОП _____

Жириндинова К.Р.