

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель Совета Высшей школы
гуманитарных наук**

С.К. Оразалин
Протокол № ____ от _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D02201 – «ФИЛОСОФИЯ»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

Код и классификация

области образования: 8D02 Искусство и гуманитарные науки

Код и классификация

направления подготовки: 8D022 Гуманитарные науки

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Содержание

3	Паспорт Программы
5	Программа развития образовательной программы
10	Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»
17	Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»
23	Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»
28	Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»
30	Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития образовательной программы 8D02201 – «Философия»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общегосударственных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» • Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г. • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2024-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: развитие образовательной программы по подготовке PhD 8D02201 - «Философия» в условиях трансформации многопрофильного университета в признанный инновационно-научный хаб Восточного региона Казахстана, оказывающий ключевое влияние на общество и занимающий лидерские позиции в казахстанском образовании.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. содействие достижению высокого уровня качества образования на ОП 8D02201 – «Философия», удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего национальным и мировым трендам</p>

	<p>современного образования.</p> <p>2. обеспечение управления ресурсами, развитие кадрового потенциала и цифровой инфраструктуры ОП 8D02201 – «Философия».</p> <p>3. развитие эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности и формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>4. обеспечение узнаваемости и признания ОП 8D02201 – «Философия» ВКУ имени С. Аманжолова, интегрированным в мировое философское научно-образовательное пространство на основе развития международных партнерств, академического обмена, проведения совместных научных исследований и участия в международных образовательных и научных инициативах.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D02201 – «ФИЛОСОФИЯ»

Цель образовательной программы: подготовка PhD, обладающего фундаментальными философскими знаниями, позволяющими осуществлять исследование концептуальных проблем различных областей научного знания и противоречий развития человека, общества и природы.

Задачи:

1. Формирование методологической культуры исследователя;
2. Формирование теоретических основ и практических навыков написания научных текстов для публикации в национальных и международных изданиях;
3. Развитие концептуального видения истории человечества и человеческой мысли;
4. Формирование исследовательского отношения к вопросам отечественной культуры и философии, способности и стремления содействовать их развитию и продвижению в мире;
5. Развитие способности анализа характера связи науки и практики, в том числе, способности ориентироваться в нормативной, организационной, финансовой структуре науки для участия в проектной деятельности и продвижения результатов научного исследования.

Уникальность:

- данная образовательная программа, предоставляющая возможность обучающимся получить степень доктора PhD в области философии, является единственной в восточно-казахстанском регионе;
- образовательная программа сформирована таким образом, чтобы быть усвоенной и расширить профессиональные компетенции не только бакалавров и магистров, имеющих философское образование, но и магистров других специальностей гуманитарного профиля;
- руководство образовательной программы предоставляет возможность прохождения научных стажировок в ведущих научных центрах Казахстана, Италии, России, Турции;
- подготовку по программе обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав с широким спектром научных интересов;
- доктора PhD в области философии являются редкими и востребованными специалистами в ВКО, имеющими возможности трудоустройства в вузах, аналитических центрах, на государственной службе, в партийных и общественных организациях, в пресс-службах и СМИ.

Миссия образовательной программы 8D02201 – «Философия» заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, компетенциями организационно-аналитической деятельности,

способных эффективно решать задачи инновационного развития региона и страны.

Видение (согласно миссии, видению Программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2024-2029 годы): образовательная программа 8D02201 – «Философия» позиционирует себя как инструмент подготовки высококвалифицированных философских кадров, необходимых для развития потенциала региона и страны, востребованных на внутреннем и международном рынках.

Цель образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза. Результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, с целью и задачами образовательной программы, четко сформулированы и достижимы на основе имеющейся ресурсной базы образовательной программы.

Образовательная программа 8D02201 – «Философия» отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли и сферы деятельности, которые обеспечивают обучающихся необходимыми компетенциями.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

Реализация ОП 8D020100 – «Философия» с 2018 года осуществляется кафедрой истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин (далее - кафедра), являющейся структурным подразделением Высшей школы гуманитарных наук.

Согласно свидетельству НААР ОП 8D02201 – «Философия» аккредитована:

BIN: 990240007414

State license: № 12020617, 11.12.2012

Certificate validity period: 14.06.2019 - 13.06.2024

Date of issue: 14.06.2019

Registration №: AB 2720

Руководителем образовательной программы является заведующий кафедрой Л.К. Жаманбаева.

Подготовку PhD осуществляют 5 преподавателей (3 штатных: д.филос.н., профессор К.Б. Ахметжанова, к.ф.н., сениор-лектор Н.Б. Игисинова, к.филол.н., асс.профессор А. Алимхан, 2 внешних совместителя: д.филос.н., профессор А. Сагикызы, к.с.н., асс.профессор Э.О. Столярова). Для научного консультирования докторантов привлекаются зарубежные ученые, направление исследований которых является близким темам диссертаций докторантов: PhD, профессор А. Чучен (Турция), PhD, профессор С. Аматаякул (Италия), PhD, профессор С. Хиджази (Италия), д.ф.н., профессор М.Ю. Шишин (Россия).

Преподаватели кафедры для качественного преподавания дисциплин

проходят стажировки и курсы повышения квалификаций. ППС регулярно проходят повышение квалификации. Последнее повышение квалификации:

– к.филол.н., асс. профессора А.А. Алимхан состоялось в период 05.02.2024-18.02.2024 г. в Эгейском университете (г. Измир, Турция) по программе «Orhun Exchange Program»;

– д.ф.н., профессора К.Б. Ахметжановой и к.ф.н., сениор-лектора Н.Б. Игисиновой состоялось в период 15.12.2022-15.01.2023 в Центре гуманитарных исследований (г. Алматы) по курсу «Методика преподавания общественно-гуманитарных дисциплин» (72 часа);

– д.филос.н., профессор А. Сагикызы с ноября 2023 проходит стажировку на философском факультете МГУ имени М. Ломоносова (г. Москва, Россия) в качестве стипендиата программы «Болашак»;

– к.с.н., асс.профессор Э.О. Столярова в декабре 2022 года прошла курс «Тюркология: теоретико-методологические аспекты» в Алтайском государственном университете (г. Барнаул, Россия).

С 2018 года в докторантуре ежегодно осуществляется набор обучающихся на основе государственных образовательных грантов (2018 – 2; 2019 – 1; 2020 – 1; 2021 – 3; 2022 – 1; 2023 – 3).

На настоящий момент осуществлено 3 выпуска (4 человека). Состоялось 2 успешных защиты диссертационных исследований под научным руководством д.ф.н., профессора А. Сагикызы. Степени PhD получили Е.Г. Рякова (защита в диссертационном совете ЕНУ имени Л.Н. Гумилева), М. Шуршитбай (защита в диссертационном совете КазНУ имени аль-Фараби). Еще две защиты планируются в текущем 2024 году.

Все выпускники трудоустроены по профилю. Сотрудниками ВКУ имени С. Аманжолова являются: PhD, директор научно-исследовательского центра «Алтайтану» М. Шуршитбай (выпуск 2021), PhD, ассоциированный профессор Е.Г. Рякова (выпуск 2021), сениор-лекторы кафедры истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин А.Т. Жиренова (выпуск 2023), Е.В. Савчук (выпуск 2022).

SWOT-анализ

S(strenght) - сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none">– соответствие миссии, цели и задач ОП приоритетам экономических, правовых реформ Казахстана во всех областях и сферах деятельности;– поддержание миссии, цели и задач на всех уровнях управления и по всем направлениям деятельности вуза;– наличие в вузе системы внутреннего обеспечения качества как залог успешного	<ul style="list-style-type: none">– ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач, в том числе форм и методов повышения квалификации ППС;– недостаточный уровень владения ППС иностранными языками;

<p>развития и достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие преемственности образовательных программ бакалавриата 6B02203 - «Религиоведение - Философия», магистратуры 7M02201 - «Философия» и докторантуры 8D02201 - «Философия». – высококвалифицированный ППС, постоянно повышающий свой профессиональный уровень; – 100 % обеспеченность ОП преподавателями с учеными степенями и званиями; – высококвалифицированный ППС, умело применяющий активные методы и технологии обучения; – наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала; – направленность на создание и поддержку благоприятных условий для инновации и творчества; – подтверждение конкурентоспособности выпускников их 100 % трудоустройством. – наличие информационно-образовательного портала и открытый доступ для всех пользователей университета к информации по ОП; – содержание ОП учитывает потребности работодателей; – налаженные связи с наиболее значительными исследовательскими и образовательными организациями города и республики; – обеспечение научных стажировок в образовательных и научных центрах Республики Казахстан, Италии, России, Турции; – значительный фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, включая редкий фонд; – доступ к электронным базам данных: Веб-Ирбис, РМЭБ, Эпиграф, Web of Science, Scopus, РИНЦ; – активное использование современных средств коммуникации, в том числе корпоративные страницы социальных сетей (facebook, twitter, vk.com, instagram, канал youtube); – наличие собственного научного журнала «Региональный Вестник Востока». 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная активность участия ППС в конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских работ, международных проектов; – недостаточная обеспеченность обучающихся учебной, методической и научной литературой на английском языке.
---	---

О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> – реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям; – заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов, работодателей в сотрудничестве; – привлечение работодателей к участию в учебном процессе в целях улучшения качества подготовки обучающихся; – развитие материально-технической базы (в том числе приобретение программных продуктов), позволяющей повысить эффективность формирования практических навыков обучающихся; – потребность работодателей в квалифицированных специалистах; – расширение возможностей интеграции в мировое образовательное пространство; – привлекательность современных (в том числе дистанционных) технологий обучения. – возможность обучающихся принимать участие в республиканских и международных конкурсах (НИРС, предметные олимпиады). – широкое информирование о деятельности вуза в международных, республиканских, областных, городских, районных СМИ – печатных, электронных (интернет-изданиях), на телевидении, радио. 	<ul style="list-style-type: none"> – мировая турбулентность в экономической и политической сфере, перестройка устойчивых взаимодействий в сфере образовательного и научного сотрудничества; – конкуренция на рынке образовательных услуг; – утечка квалифицированных кадров в другие вузы и НИИ; – снижение уровня общей подготовленности абитуриентов; – ухудшение экологической обстановки в регионе и усиление миграционных процессов; – отток выпускников ОП послевузовского образования в зарубежные и столичные вузы; – быстрое старение компьютерного парка в условиях стремительного развития компьютерных технологий; – экономический кризис и соответствующее сокращение финансовых возможностей.

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: достижение высокого уровня качества образования на ОП 8D02201 – «Философия», удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего национальным и мировым трендам современного образования.

Задача 1. Формирование адаптивной модели подготовки кадров в соответствии с потребностями региона, обладающих развитыми профессиональными и IT-компетенциями, мягкими навыками (soft skills).

Задача 2. Внедрение талант-менеджмента в целях формирования пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала.

Задача 3. Увеличение процента трудоустройства обучающихся Университета по полученным квалификациям и развитие системы поддержки выпускников на протяжении пяти лет после окончания вуза, апгрейд компетенций.

Анализ текущей ситуации

– *процедура разработки ОП.* «Академическая политика ВКУ имени С. Аманжолова», утвержденная 30 декабря 2021 года Председателем Правления – ректором вуза, обусловливается стратегическими целями Университета, его миссией и видением. Координация задач качества подготовки специалистов и повышения удовлетворенности потребностей обучающихся обеспечивается системой менеджмента качества, являющейся составной частью системы менеджмента вуза.

Разработка, формирование, утверждение и реализация Программы развития ОП проходят в условиях прозрачности. ППС Университета обсуждают их на заседаниях кафедры и Совета факультета. Программа развития ОП составляется с учетом национальных приоритетов развития экономики, системы образования, планирует исследование возможных рисков ОП, предполагает анализ РУП, каталога элективных дисциплин, анализ результатов анкетирования обучающихся и преподавателей, анализ библиотечных ресурсов, процесса формирования баз практик.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, Программе развития и задачам вуза, а также результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Цель академической политики Университета – достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, личности и соответствующего лучшим мировым практикам. Академическая политика включает следующие основные звенья:

политику гарантии качества образования; политику разработки образовательных программ; политику академической честности; политику признания кредитов ECTS; политику приема обучающихся; политику планирования и организации учебного процесса; контроль и политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления обучающихся, предоставления академического отпуска; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; политику интернационализации; политику академической мобильности, включая кредитную мобильность; политику реализации инклюзивного образования; политику профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников.

Разработка ОП на кафедре осуществляется в соответствии с Положением о разработке ОП, утвержденным 14 марта 2023 года №7 Председателем Правления – ректором вуза. Этапы проектирования ОП состоят из: исследования сферы профессиональной деятельности; определения компетенций, характерных для сферы деятельности, соответствующей ОП и уровня их освоения; формулировки результатов обучения по ОП; определения взаимосвязи компетенций, результатов обучения и критериев оценки; проектирования методов и средств оценки достижения компетенции; определения потребности в ресурсах.

Образовательная программа 8D02201 – «Философия» ориентирована на подготовку PhD, обладающего фундаментальными философскими знаниями, позволяющими осуществлять исследование концептуальных проблем различных областей научного знания и противоречий развития человека, общества и природы.

Университет организует и постоянно поддерживает связь с представителями рынка труда и работодателями, обеспечивая их участие в разработке и изменениях модульных образовательных программ, проектировании и методическом обеспечении ОП, учебном процессе, оценке качества образования и подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Так, кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин на постоянной основе и в соответствии с заключенными договорами сотрудничает в этом аспекте со следующими работодателями и заинтересованными структурами (стейкхолдерами):

- КГУ «Центр исследования проблем религий Восточно-Казахстанской области» Управления общественного развития ВКО;
- КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая»;
- НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»;
- ТОО «Казахстанско-Американского свободного университета».

Учитывая в процессе разработки учебной документации требования ГОСО, работодатели предлагают свою интерпретацию академических дисциплин в соответствии с запросами практики, рынка, актуальности и необходимости. Соответственно работодатели инициируют их включение в

рабочие учебные планы дисциплины. В последующем в процессе реализации обучения по соответствующей ОП, для повышения уровня удовлетворенности обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, стейкхолдеров) в получении качественного высшего образования проектным комитетом кафедры систематически обновляется содержание ОП.

В качестве экспертов, подготовивших рецензии на образовательную программу докторантуры, выступили: к.филос.н., доцент А.Б. Протопопова (Нижевартровский государственный университет), к.филос.н., доцент К.Л. Зайцев (Новосибирский государственный университет экономики и управления).

– *практико-ориентированность ОП.*

ОП 8D02201 – «Философия» предполагает, что ее выпускники смогут работать в качестве: сотрудников научно-исследовательских, образовательных и проектных организаций, профессиональных менеджеров общего профиля по всем аспектам управленческой деятельности, топ-менеджеров для различных сфер деятельности, руководителей пресс-служб; обозревателей общественных явлений в системе СМИ, консультантов по управлению человеческими ресурсами, имиджеологов, специалистов по связям с общественностью, социальных аналитиков. Для обеспечения такой подготовки руководство ОП оптимизирует содержание как теоретического блока, так и проведение исследовательской и педагогической практик в учреждениях региона. Например, формирование профессиональной компетенции (ПК 3) поддерживается освоением теоретических дисциплин «Наука и социальные технологии», «Коммерциализация результатов научной деятельности». В рамках практик предусмотрено формирование общепрофессиональных компетенций, связанных со способностями:

- формировать стратегии и методы решения фундаментальных и прикладных исследовательских задач (ОПК 1.1);
- вырабатывать идеи, обладающие научной и социальной значимостью (ОПК 1.2);
- осуществлять исследовательскую деятельность в сфере философии (ОПК 1.3);
- преподавать в высшей школе дисциплины философского цикла (ОПК 1.4).

Все выпускники образовательной программы работают по профилю.

– *реализация трехязычия на ОП.*

Обучающиеся образовательной программы 8D02201 – «Философия» владеют тремя языками (государственным, русским и английским), что соответствует квалификационным требованиям к поступающим в докторантуру. О реальности практик трехязычия на ОП убедительно свидетельствует список опубликованных работ, в котором присутствуют научные публикации на этих языках. Списки литературы в текстах, защищенных выпускниками образовательной программы (PhD Е.Г. Ряковой,

PhD М. Шуршитбай) диссертационных исследований, а также в ежесеместровых отчетах докторантов содержат источники на каждом из этих языков.

– *частота обновления ОП.*

Содержание образовательной программы обновляется по мере поступления предложений от участников академического комитета (руководство, ППС образовательной программы, представители работодателей, обучающиеся). Фактически это означает ежегодное обновление. Например, решением академического комитета в содержание образовательной программы 8D02201 – «Философия» на 2023-24 учебный год была включена дисциплина «Наука и социальные технологии», на 2024-2025 год к включению рекомендована дисциплина «Статус и смысл инноваций в образовательном процессе».

– *внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.*

Использование современных инновационных технологий является одним из ключевых условий повышения качества образования и обеспечения функциональной грамотности обучающихся. Так, ППС образовательной программы 8D02201 – «Философия» применяют:

а) технологию участия, привлекая обучающихся к реализации стратегии университета, вовлечения в жизнь общества (развитие образования, науки, культурной среды региона);

б) технологию проблемного обучения, сочетающую систематическую самостоятельную поисковую деятельность обучающегося с усвоением ими готовых знаний;

в) технологию проектного обучения, создающую условия для самостоятельного приобретения недостающих знаний, развивающая исследовательские умения обучающихся (результатирующуюся участием в конференциях и написанием научных статей).

Важную роль играет привлечение к преподаванию зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, что расширяет восприятие актуального исследовательского поля философии. Например, в феврале 2024 года обучающиеся образовательной программы 8D02201 – «Философия» онлайн прошли курс лекций профессора Чучена (Турция).

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	4	4	4	3	3	3	3
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	5	7	5	5	5	5	5	5
2	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	-	1	1	1
3	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности (включая, научные стажировки докторантов): 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей.	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
			1	3	-	2	1	2	1	2
			-	-	-	-	1	2	1	2
			-	-	-	-	1	1	1	1
			Реализация трехязычного образования							
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	-	-	-	20%	20%	20%	20%	20%
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
4	Количество преподавателей,	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1

	имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.), ведущих занятия на данной ОП									
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, выполненных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Осуществлять управление ресурсами, развивать кадровый потенциал и цифровую инфраструктуру ОП 8D02201 – «Философия».

Задачи:

1. Увеличить процент штатных ППС в кадровом составе ОП за счет защитившихся выпускников ОП.
2. Постоянно осуществлять обратную связь с работодателями через расширение баз практик.
3. Совершенствование материально-технической базы.
4. Своевременное обеспечение современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке).

Анализ текущей ситуации

- *основные направления кадровой политики;*

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели модулей и дисциплин профилирующего цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук (доктора PhD) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (доктора PhD), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, составляет 100%.

- *численность ППС на ОП (штатных, внештатных).*

Численность штатных ППС на ОП составляет 3 человека (д.ф.н., профессор К.Б. Ахметжанова, к.ф.н., сениор-лектор Н.Б. Игисинова, к.филол.н., асс.профессор А. Алимхан), внештатных – 2 (д.ф.н., профессор А. Сагикызы, к.с.н., асс.профессор Э.О. Столярова);

- *остепененность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам.*

Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам имеют научную степень, соответствующую профилю читаемых дисциплин. Базовое образование имеют к.филол.н., асс.профессор А. Алимхан, д.ф.н., профессор А. Сагикызы, к.с.н., асс.профессор Э.О. Столярова.

- *программное обеспечение ОП;*

Программно-техническую поддержку в организации учебного процесса в подразделениях осуществляет Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации.

Для сотрудников университета внедрена Система электронного документооборота (СЭД) на базе «Documentolog». СЭД используется для пересылки писем, служебных записок между подразделениями, для ознакомления с приказами и поручениями ректора и проректоров, что позволило существенно снизить затраты на распространение документов за счет отказа от копий на бумажных носителях, и сократить затраты рабочего времени сотрудников на распространение этих документов, учитывая достаточную удаленность учебных корпусов.

Обмен сообщениями, файлами, аудио- и видео-общение ППС и сотрудников разных корпусов осуществляется через внутренний портал коммуникаций lunc. Данный вид электронных услуг интранет сети без особых усилий помогает структурным подразделениям обмениваться в режиме реального времени служебными документами.

А также разработана мобильная версия системы "eUniver". Подсистемы дают возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как заполнение рейтингового журнала, посещаемости, контроля знаний обучающихся, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись обучающихся на элективные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования и др.

Каждый обучающийся имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет для следующих целей:

- ознакомления с syllabusами дисциплин и типовым учебным планом;
- регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана(ИУП);
- просмотра транскрипта, успеваемости за текущий семестр и расписания учебных занятий.

Система в онлайн режиме позволяет осуществлять трансляцию базы данных в единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО) и национальному образовательному базе данных (НОБД) МОН РК.

Для оперативной передачи информации в университете функционирует корпоративная электронная почта (vku.kz). Каждый преподаватель, сотрудник университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес.

Единая информационно-образовательная среда работает по доменному принципу, так же осуществляется документооборот в бухгалтерии с помощью программы 1С:Предприятие, по научной библиотеке – library.vku.kz , по дистанционному образованию – edu.vku.kz и т.д.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг деятельность Университета поддерживается 18 серверами, среди которых активно используются сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер и т.д. В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ

к Wi-Fi. Скорость доступа к Интернет в учебном корпусе №1,5 составляет 400 Мб/с, №7 учебном корпусе составляет 120 Мб/с, №2 учебном корпусе 36 Мб/с, №8 учебном корпусе 36 Мб/с, домах студентов 40-80Мб/с, а №7, №1, №5 учебных корпусах имеется WI-FI точки со скоростью 40-80 Мб/с.

В ВКУ имени Сарсена Аманжолова функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС), который работает по принципу «одного окна» и оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Согласно ГП «Цифровой Казахстан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан №827 от 12 декабря 2017 года, главным направлением деятельности Университета является переход на «Цифровой Университет».

– *состояние МТБ.*

Для подготовки и обучения по ОП 8D02201 – Философия университетом созданы удовлетворительные условия. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе №1 (г. Усть-Каменогорск, ул. 30ой Гвардейской дивизии, 34).

Обучающиеся получают компетенции в следующих специализированных аудиториях:

1. лаборатория общественно-политических исследований имени профессора М.Т. Магзумова (331 к. 1 учебного корпуса);
2. кабинет историко-культурного наследия (316 к. 1 учебного корпуса);
3. научно-исследовательский центр «Алтайтану» (323 к. 1 учебного корпуса);
4. лаборатория цифровых исследований (323а к. 1 учебного корпуса);
5. лаборатория источниковедения и историографии имени профессора С.К. Игибаева (307 к. 1 учебного корпуса);
6. кабинет цифровой гуманитаристики имени Ж.Ж. Ахмерова (255 к. 1 учебного корпуса);
7. зал для научных сотрудников и преподавателей (редкий фонд) Научной библиотеки имени Б.Б. Мамраева (229 к. 1 учебного корпуса).

Университет располагает крупной Научной библиотекой. Общая площадь НБ ВКУ – 2 108 кв. м., из них площадь книгохранения – 772 кв.м.

Количество посадочных мест в читальных залах 350. Обслуживание читателей осуществляется в 10 пунктах обслуживания, в т.ч. на 2 абонементных, в 3-х читальных залах и 5 специализированных залах в разных учебных корпусах.

– *обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке)*

Научная библиотека Университета развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий, является методическим центром библиотек высших и средних специальных учебных заведений региона.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2021 г. составляет 1 062 382 экз. и 125 278 наименований, в том числе фонд учебной, учебно-методической и

научной литературы – 592 760 экземпляров, из них на государственном языке – 350 024 экземпляров.

Обновление фонда учебно-методической литературы по учебным годам (тыс. тенге)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
85272,3	159302,5	61896,7	113957,2	130251,2

Для обучающихся обеспечен доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на государственном, русском и др. иностранных языках, а также отечественные и зарубежные периодические издания.

Ведется работа по формированию электронной библиотеки НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», обеспечивающей локальный и удаленный доступ пользователям к библиографическим и полнотекстовым базам данных собственной генерации.

Число обращений удаленных пользователей к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» ежегодно увеличивается.

Обучающимся, преподавателям ОП предоставляются библиотечно-информационные сервисы по принципу открытости и доступности, в т.ч. организован свободный доступ к фондам библиотеки, электронным ресурсам Казахстана и мира, обмен информацией с ведущими библиотеками.

– *информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП.*

Информацию об изменениях в ОП стейкхолдеры получают: в ходе участия в работе академического комитета; на сайте университета; из социальных сетей.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Кадровый потенциал ОП										
1	Доля ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Количество зарубежных преподавателей, привлеченных в университет	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Количество преподавателей, участвующих в академической мобильности:	кол-во								
	3.1 внешней входящей;		-	-	-	-	1	1	1	2
	3.2 внешней исходящей;		-	-	-	1	2	2	2	2
	3.3 внутренней входящей;		-	-	-	-	1	1	1	1
	3.4 внутренней исходящей		-	-	-	-	2	2	2	1
6	Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Наличие (открытие) новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	3(-)	3(-)	3(-)	3(-)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)
8	Наличие (открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	3(3)	3(-)	3(-)	3(-)	3(-)	3(-)	3(-)	3(-)

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности и формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задача 1. Повышение качества научных исследований и востребованности научных разработок на основе модернизации научной инфраструктуры и цифровизация науки.

Задача 2. Интеграция образования, науки и бизнеса через коммерциализацию научных разработок и трансфер технологий.

Задача 3. Повышение публикационной активности и уровня цитируемости.

Анализ текущей ситуации

– *уровень научно-учебной лабораторной базы;*

Уровень научно-учебной лабораторной базы – программа обучения располагает современными ресурсами, их содержание обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. На балансе Университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 58661,5 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь – 19310,6 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 8621,1 кв.м. Проектная мощность Университета – 11 200 мест.

В 2022 году открыт Центр непрерывного и инклюзивного образования «Дана бала». Есть Национальная научная лабораторией коллективного пользования, включающей Лабораторию цифровых технологий и моделирования; Научно-производственную лабораторию инновационных исследований центр «Алтайтану»; Научно-исследовательский «Абайтану»; Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global»; Start UP Академия.

– *публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты;*

Для подготовки и обучения по ОП 8D02201 - Философия университетом созданы удовлетворительные условия. Обучающиеся получают компетенции в следующих специализированных аудиториях: 1. лаборатория общественно-политических исследований имени профессора М.Т. Магзумова (331 к. 1 учебного корпуса); 2. кабинет историко-культурного наследия (316 к. 1 учебного корпуса); 3. научно-исследовательский центр «Алтайтану» (323 к. 1 учебного корпуса); 4. лаборатория цифровых исследований (323а к. 1 учебного корпуса); 5. лаборатория источниковедения и историографии имени профессора С.К. Игибаева (307 к. 1 учебного корпуса); 6. кабинет цифровой

гуманитаристики имени Ж.Ж. Ахмерова (255 к. 1 учебного корпуса); 7. зал для научных сотрудников и преподавателей (редкий фонд) Научной библиотеки имени Б.Б. Мамраева (229 к. 1 учебного корпуса).

– публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus;

№	ППС (в алфавитном порядке)	Портфолио								Индекс Хирша
		Статьи в журналах из перечня ККСОН	Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	Статьи в сборниках международных конференций	Опонирование на защите докторских диссертаций	Подготовка учебников с (ISBN)	Разработка электронных учебников	Разработка методических пособий с (ISBN)	Другое	
1	Алимхан А.А.	4	1	14	1	-	1	6	16	1
2	Ахметжанова К.Б.	-	-	5	-	4	-	-	4	-
3	Игисинова Н.Б.	-	-	4	-	4	-	-	4	-
4	Сагикызы А.	16	10	15	-	-	-	-	7	3
5	Столярова Э.О.	7	7	13	-	-	-	-	-	3

– численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма);

	Наименование научно-исследовательских тем и проектов	Исполнители (кафедра, Ф.И.О. участников)	Сроки реализации	Источники финансирования, сумма договора
Грантовые проекты				
1	BR21882302 «Казахстанский социум в условиях цифровой трансформации: вызовы и перспективы» (https://iph.kz/news/kazakhstanskiy-sotsium-v-usloviyakh-tsifrovoy-transformatsii/).	Руководитель: д.ф.н., профессор Сагикызы А. (Институт философии, политологии и религиоведения)	2023-2025	ПЦФ Мегагрант МНВО РК
2	AP19676895 «Казахи как демографический потенциал Казахстана: ретроспектива и перспективы развития»	Э.О. Столярова и др.	2023–2025	МНВО РК

3	AP09260600 «Региональные особенности репродуктивного поведения городских казашек»	Э.О. Столярова и др.	2021-2023	МНВО РК
Поисково-инициативные проекты				
3	Новый Казахстан в контексте цивилизационных трансформаций (кафедральная тема)	Руководитель: д.ф.н., профессор К.Б. Ахметжанова (к.ф.н., сениор-лектор Н.Б. Игисинова, докторанты и др.)	2021-2024	нет

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	1	1	1	1	2	2	2	2
5	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	3	3	2	2	2	2	2	2
7	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	6	6	4	4	4	4	4	4
8	Количество монографий	кол -во	3	3	1	1	1	3	1	1
9	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	-	-	-	1	1	2	2	2
10	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в	кол -во	1	1	2	2	3	3	3	3

	расчете на штатного преподавателя)									
11	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	-	-	-	-	1	1	1	1
12	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	-	-	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: обеспечить узнаваемость и признание обеспечение узнаваемости и признания ОП 8D02201 – «Философия» ВКУ имени С. Аманжолова, полноценно интегрированным в мировое философское научно-образовательное пространство на основе развития международных партнерств, академического обмена, проведения совместных научных исследований и участия в международных образовательных и научных инициативах.

Задача 1. Продвижение бренда Университета на международном уровне, участвуя в крупных рейтингах и на уровне трансграничного сотрудничества приграничных государств региона.

Задача 2. Развитие международной экспертного сотрудничества.

Анализ текущей ситуации

– *приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций;*

Для научного консультирования докторантов привлекаются зарубежные ученые, направление исследований которых является близким темам диссертаций докторантов: PhD, профессор А. Чучен (Турция), PhD, профессор С. Аматаякул (Италия), д.ф.н., профессор М.Ю. Шишин (Россия, АГТУ имени И. Ползунова). Статус научного консультанта закреплен **решением Ученого совета университета и трехсторонним соглашением** (университет, научный консультант, докторант).

– *работа по улучшению показателей внешней академической мобильности.*

Согласно ГОСО докторанты обязаны проходить научные стажировки в ведущих научных центрах Казахстана и зарубежья. На основании этого требования и сотрудничества с зарубежными научными консультантами обучающиеся ОП 6D020100 Философия проходили научные стажировки в следующих организациях:

– Свободный университет языков и коммуникаций. г. Милан, Италия (Е.Г. Рякова. Зарубежный научный консультант – PhD, профессор С. Аматаякул);

– Алтайский государственный технический университет имени И. Ползунова. г. Барнаул, Россия. (Е.В. Савчук. Зарубежный научный консультант – д.ф.н., профессор М.Ю. Шишин);

– Университет Улыдаг. г. Бурса, Турция (М. Шуршитбай, А.Т. Жиренова, Г., Б. Кулыбек. Зарубежный научный консультант – PhD, профессор А. Чучен).

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности, научной стажировки за рубеж	кол-во	1	3	-	2	1	2	1	2
3	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП 8D02201 – «Философия» будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Руководитель ОП:

Заведующий кафедрой истории Казахстана

и социально-гуманитарных дисциплин _____ Л.К. Жаманбаева

Менеджер ОП:

PhD, ассоциированный профессор

_____ Е.Г. Рякова