

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Совета Высшей школы
Гуманитарных наук
_____ Оразалин С.К.
Протокол №_____ от _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D02202 «ИСТОРИЯ»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2023-2029 годы)

**Код и классификация
области образования: 8D02**

**Код и классификация
направления подготовки: 8D022**

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «История»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;• Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;• Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;• Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года;• Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года;• Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»;• Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года».• Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»• Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации

	<p>Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «Истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин»
Цель и задачи программы развития	Цель программы: Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК на основе интеграции науки, образования и бизнеса.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D02202 - История»

Цель образовательной программы: Обеспечение качественной теоретической и практической подготовки специалистов в области всемирной и отечественной истории с высоким уровнем профессиональной культуры, со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности, преподавании, обусловленные потребностями государства и рынка.

Задачи:

1. Развитие компетентной полиязычной личности, востребованной на рынке труда, обладающей знаниями в соответствии с общегосударственной программой «Рухани жаңғыру», культурой мышления, этическими и правовыми нормами, а также нормами взаимодействия в научном сообществе.
2. Развитие рационального критического мышления; умения анализировать и синтезировать процессы исторической реальности.
3. Формирование системного понимания исторических процессов и закономерностей, развитие аналитического навыка при осуществлении научных исторических исследований;
4. Развитие способности определять проблематику, планировать и организовывать оригинальные научные исследования, реализовывать научные достижения в форме проектной деятельности с конкретными социально-значимыми результатами.

Уникальность ОП:

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» - ведущий вуз, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров с учетом современных национальных и мировых трендов.

Уникальность образовательной программы 8D02202 – История продиктована:

1. Возможностью закрепления профессиональных и исследовательских компетенций докторантов на базах НИЦ «Алтайтану», музея археологии и культурного наследия Алтая ВКУ им С. Аманжолова, кабинета цифровой гуманитаристики имени Ж. Ахмерова, оснащенных современным оборудованием.
2. Возможностью закрепления навыков работы с историческим источником и подготовки качественной научно-исследовательской работы, используя базы КГУ «Государственный архив» управления цифровизации и архивов Восточно-Казахстанской области и КГКП «Областной историко-краеведческий музей» Управления культуры Восточно-Казахстанской области, а также Редкий фонд университета, Научной библиотеки ВКУ им С. Аманжолова.
3. Обеспеченностью ОП высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом, среди которых 2 доктора наук, преподающих в

докторантуре и имеющих свои научные школы по актуальным проблемам: научная школа «Демографические процессы» (д.и.н. Алексеенко А.Н.); научная школа «История Казахстана» (д.и.н., профессор Дуkenбаева З.О.).

4. Возможностью опубликования результатов научно-исследовательской деятельности в сборниках регулярно проводимых на базе ВКУ имени С.Аманжолова научно-практических конференций:

- Международная научно-практическая конференция «Алтай – золотая колыбель тюркского мира»;
- Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения»;
- Международная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения»;
- Международная научно-практическая конференция «Этнодемографические процессы в Казахстане и сопредельных территориях».

5. Возможностью получения квалифицированной консультации у ученых, работающих в высших учебных заведениях Российской Федерации (Алтайский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет), с которыми кафедра истории Казахстана имеет долговременные и устойчивые связи.

6. Возможностью участия докторантов в грантовом проекте МОН РК «Региональные особенности репродуктивного поведения городских казашек: тенденции и перспективы» (научный руководитель к.и.н. Аубакирова Ж.С.).

Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы 8D02202 «История» заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, компетенциями организационно-аналитической деятельности, способных эффективно решать задачи инновационного развития региона и страны. Мы готовим высококвалифицированный человеческий капитал для устойчивого развития региона, интегрируя образование, науку и индустрию в области педагогических кадров.

Видение: Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных педагогических кадров, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, инноваций, социально-гуманитарных и высокотехнологических исследований на Востоке Казахстана соответствующим мировым и казахстанским требованиям рынка труда.

Для успешной реализации миссии и видения необходимо создать новую модель университета, основанную на опыте передовых вузов мира и национальных университетов, которая нацелена на подготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности, в том числе и в рамках трансграничной территории с сопредельными государствами. (согласованы с миссией, видением Программы развития ВКУ им. Сарсена

Аманжолова на 2023-2029 годы).

Исходя из этого, целью образовательной программы является подготовка специалистов в области всемирной и отечественной истории с высоким уровнем профессиональной культуры, со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности, преподавании, обусловленные потребностями государства и рынка.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза, а также результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Образовательная программа 8D02202 «История» отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли и сферы деятельности, которые обеспечивают докторантов как академическими знаниями, так и необходимыми научно-исследовательскими и профессиональными навыками.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

Подготовка докторантов по образовательной программе 8D02202 – «История» осуществляется на основании государственной лицензии № KZ74LAA00018463 от 22 июля 2020 года, выданной Республиканское государственное учреждение «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК».

Согласно пункту 5.4.2 Методики формирования рейтинга образовательных программ вузов РК результаты расчетов образовательных программ, где менее 5 выпускников, являются нерепрезентативными, соответственно, не подлежат ранжированию в Рейтинге образовательных программ Палаты предпринимателей «Ата Мекен».

Докторанты активно участвуют в разработке ОП путем участия в работе Проектного бюро, где проводятся корректировки в содержании ОП, дисциплин. В составе Проектного бюро также задействованы предприятия-партнеры и работодатели. Представители отечественных и зарубежных университетов дают рецензии на модульную образовательную программу.

На регулярной основе университетом проводится опрос основных работодателей уровня удовлетворенности подготовкой специалистов по направлению в университете. Базы практик по ОП: Научная библиотека ВКУ имени С. Аманжолова, кафедра истории Казахстана и СГД ВКУ имени С. Аманжолова.

По образовательной программе 8D02202 «История» работают 6 ППС, из которых 5 штатных и 1 внештатный. Остепененность ППС – 100%: доктора наук – 2, кандидата наук – 4. У всех ППС базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам. Профессорско-преподавательский состав

соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями и владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса.

Количество обучающихся на 1 курсе - 2, на 2 курсе - 2, на 3 курсе - 1.

Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus). По ППС, ведущих занятия по кафедре истории Казахстана и СГД Индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют д.и.н., профессор Алексеенко А.Н., к.и.н. Оскембай А.А., Сарсембаева Г.А., Аубакирова Ж.С. По результатам 2023–24 гг. опубликовано 6 монографий, 2 учебно–методических пособия, более 25 научных статей.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - соответствие миссии, целей и задач ОП приоритетам экономических, правовых реформ Казахстана во всех областях и сферах деятельности; - поддержание миссии, целей и задач на всех уровнях управления и по всем направлениям деятельности вуза; - наличие в вузе системы внутреннего обеспечения качества как залог успешного развития и достижения поставленных целей; - наличие межпредметных и предметно-специфических компетенций; - высококвалифицированный ППС, постоянно повышающий свой профессиональный уровень; - доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности; – высококвалифицированный ППС, умело применяющий активные методы и технологии обучения; - наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала; - направленность на создание и поддержку благоприятных условий для инновации и творчества; - уникальность программы, заключающаяся в возможности выбора траектории обучения, ее обновления в зависимости от 	<ul style="list-style-type: none"> - малые объемы финансируемых международных проектов, программ и грантов; - ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач, в том числе форм и методов повышения квалификации ППС, академической мобильности докторантов; - отсутствие международных совместных образовательных программ; - недостаточный охват докторантов по академической мобильности как внутренней, так и внешней; - недостаточный уровень владения ППС иностранными языками; - тенденция старения профессиональных кадров с учеными степенями и званиями; - недостаточная активность участия ППС в конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских работ, международных проектов. - недостаточная обеспеченность обучающихся учебной, методической и научной литературой на английском языке

<p>рыночной конъюнктуры, направленности на реальный сектор экономики и инфраструктуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждение конкурентоспособности выпускников их трудоустройством в условиях экономического роста Восточно-Казахстанского региона; - наличие информационно-образовательного портала и открытый доступ для всех пользователей вуза к информации по ОП; - дисциплины и модули программ учитывают рыночную конъюнктуру и потребности работодателей; - ОП предусматривает углубленное изучение отдельных дисциплин, в том числе иностранного языка; - активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах научных работ с присуждением призовых мест; - возможность реализации академической мобильности обучающихся, участия в образовательных программах за рубежом; - значительный фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам; - размещение информации о деятельности кафедры на сайте университета. - активное использование современных средств коммуникации, в том числе корпоративные страницы социальных сетей (facebook, twitter, vk.com/vkgu_imidzh, instagram, канал youtube); - наличие собственной телестудии медиацентра «Altai jastary», внутривузовской газеты «Имидж ВКГУ», научного журнала «Региональный Вестник Востока» 	
<p>О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям; - заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов, работодателей в сотрудничестве; - большой потенциал для развития исторического образования в ВКО. - привлечение работодателей к участию в 	<ul style="list-style-type: none"> - конкуренция на рынке образовательных услуг; - ежегодная корректировка государственных стандартов со стороны МНВО РК (несоответствия в документах разного уровня). - утечка квалифицированных кадров в другие вузы и НИИ; - снижение уровня общей

<p>учебном процессе в целях улучшения качества подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие материально-технической базы (в том числе приобретение программных продуктов), позволяющей повысить эффективность формирования практических навыков обучающихся. - потребность работодателей в квалифицированных специалистах; - расширение возможностей интеграции в мировое образовательное пространство; - привлекательность современных (в том числе дистанционных) технологий обучения. - возможность обучающихся принимать участие в республиканских и международных конкурсах (НИРС, предметные олимпиады), научно-исследовательских проектах. - широкое информирование о деятельности вуза в международных, республиканских, областных, городских, районных СМИ – печатных, электронных (인터넷-изданиях), на телевидении, радио. 	<p>подготовленности выпускников бакалавриата и магистратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухудшение экологической обстановки в регионе и усиление миграционных процессов; - высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг ВКО, в том числе с частными вузами. - отток выпускников бакалавриата и магистратуры в зарубежные вузы; - ограниченные возможности регионального вуза по подготовке кадров высшей квалификации. - стремительное развитие компьютерных технологий влечет за собой быстрое старение компьютерного парка; - экономический кризис и соответствующее сокращение финансовых возможностей.
---	---

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям регионального рынка

образовательных услуг и соответствующего мировым трендам современного образования.

Задача 1. Формирование пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала. Внедрение талант-менеджмента.

Задача 2. Повышение конкурентоспособности образовательных программ.

Задача 2. Увеличение контингента обучающихся по ОП.

Задача 3. Обеспечение высокое качества образовательных услуг.

Задача 4. Содействие в трудоустройстве выпускников.

Анализ текущей ситуации

Образовательная программа 8D02202 «История» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами, Отраслевой рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

В рамках Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» определены компетенции Университета. Одной из них является самостоятельная разработка образовательных программ (далее – ОП) высшего и послевузовского образования. При этом основным критерием является учет динамики и перспектив развития отраслей экономики и социальной сферы, тенденций рынка труда, потребностей работодателей, образовательных запросов населения.

Процедура разработки ОП регламентируется в вузе следующими нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией: приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; П ВКУ 024-21 «О разработке образовательных программ»; П ВКУ 007-20 «О разработке каталога элективных дисциплин».

Процессу разработки ОП предшествует анализ трендов в образовании, исследование динамики развития основных показателей конъюнктуры рынка труда, анализ и прогнозирование востребованности кадров.

При разработке ОП кафедра стремится обеспечить:

- реализацию основных государственных задач, поставленных Главой государства, Правительством РК и пр.;
- развитие системы постоянной связи с работодателями для приближения ОП к потребностям рынка труда и профессиональным стандартам;
- актуализацию содержания ОП, в том числе, через интеграцию с научной и инновационной деятельностью Университета;

- участие обучающихся в разработке ОП через механизмы, установленные в Университете;
- проведение регулярного мониторинга успеваемости и достижений обучающихся с целью оценки эффективности ОП;
- совершенствование применяемых образовательных технологий;
- усиление практико-ориентированной направленности ОП, расширение возможностей для прохождения профессиональной практики в организациях, на предприятиях, развитие целевого обучения.

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по следующему алгоритму:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.

2. Обсуждение проекта ОП на заседании кафедры.

3. Экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании комитета Академического совета.

4. Разработка комитетом Академического Совета рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП.

5. Корректировка ОП с учетом рекомендаций, данных Академическим Советом (актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП и пр.).

6. Осуществляется обсуждение ОП на заседаниях проектных комитетов, Проектного офиса, Академического совета университета.

7. Утверждение Каталога элективных дисциплин (далее - КЭД), модульной образовательной программы (далее – МОП) на Ученом Совете Университета.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Проектным комитетам, в состав которого, наряду с преподавателями, выпускниками и обучающимися Университета, входят представители партнеров - работодателей. Деятельность Проектных комитетов регламентируется П ВКУ 023-21 Положение «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова».

Академическая политика ВКУ им. С. Аманжолова, утвержденная 30 декабря 2021 года Председателем Правления – ректором вуза, определяется стратегическими целями Университета, его миссией и видением. Координация

задач качества подготовки специалистов и повышения удовлетворенности потребностей обучающихся обеспечивается системой менеджмента качества, являющейся составной частью системы менеджмента вуза.

Разработка, формирование, утверждение и реализация Программы развития ОП проходят в условиях прозрачности. ППС Университета обсуждают их на заседаниях кафедры и Совета факультета. Программа развития ОП составляется с учетом национальных приоритетов развития экономики, системы образования, планирует исследование возможных рисков ОП, предполагает анализ РУП, каталога элективных дисциплин, анализ результатов анкетирования обучающихся и преподавателей, анализ библиотечных ресурсов, процесса формирования баз практик.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, Программе развития и задачам вуза, а также результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Цель академической политики Университета - достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, личности и соответствующего лучшим мировым практикам. Академическая политика включает следующие основные звенья: политику гарантии качества образования; политику разработки образовательных программ; политику академической честности; политику студентоориентированного обучения; политику признания кредитов ECTS; политику приема обучающихся; политику планирования и организации учебного процесса; контроль и политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления обучающихся, предоставления академического отпуска; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; политику интернационализации; политику академической мобильности, включая кредитную мобильность; политику реализации инклюзивного образования; политику профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников.

Разработка ОП на кафедре осуществляется в соответствии с Положением о разработке ОП, утвержденный 14 марта 2023 года №7 Председателем Правления – ректором вуза. Этапы проектирования ОП состоит из: исследования сферы профессиональной деятельности; определения компетенций, характерных для сферы деятельности, соответствующей ОП и уровня их освоения; формулировки результатов обучения по ОП; определения взаимосвязи компетенций, результатов обучения и критериев оценки; проектирования методов и средств оценки достижения компетенции; определения потребности в ресурсах.

Образовательная программа 8D02202 «История» в системе продвижения научного потенциала региона и страны на внутреннем и международном рынках позиционирует себя как центр подготовки квалифицированных историков, отвечающих современным требованиям работодателей в условиях инновационного развития региона и страны (*согласованы с миссией, видением*

Программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2024-2029 годы).

Университет организует и постоянно поддерживает связь с представителями рынка труда и работодателями, обеспечивая их участие в разработке и изменениях модульных образовательных программ, проектировании и методическом обеспечении ОП, учебном процессе, оценке качества образования и подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Так, кафедра истории Казахстана и СГД на постоянной основе и в соответствии с заключенными договорами сотрудничает в этом аспекте со следующими работодателями и заинтересованными структурами (стейкхолдерами): КГУ «Государственный архив» Управления цифровизации и архивов Восточно-Казахстанской области», КГКП «Областной историко-краеведческий музей» Управления культуры Восточно-Казахстанской области, КГКП «Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический и природно-ландшафтный музей-заповедник», Институт анализа и прогнозирования ВКО.

Учитывая в процессе разработки учебной документации требования ГОСО, работодатели предлагают свою интерпретацию академических дисциплин в соответствии с запросами практики, рынка, актуальности и необходимости. Соответственно работодатели инициируют их включение в рабочие учебные планы дисциплины.

В последующем в процессе реализации обучения по соответствующей ОП, для повышения уровня удовлетворенности обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, стейкхолдеров) в получении качественного высшего образования проектным комитетом кафедры систематически обновляется содержание ОП.

Контроль качества методических разработок осуществляется через рецензирование, экспертизу.

Участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП. Совместные программы отсутствуют, однако есть сотрудничество по организации стажировок, например, с Университетом Университета Едитепе (Турция), Алтайским государственным университетом (Барнаул,Российская федерация).

Практико-ориентированность ОП. Обучающиеся образовательной программы могут пройти производственную практику в образовательных учреждениях города и области, используя их как особые формы (мест, площадок) профессиональной деятельности обучающихся с целью выполнения ими исследовательских задач практической деятельности по педагогическому профилю обучения при участии специалистов этих учреждений. Организуется полиязычное обучение при изучении профильных дисциплин. Практики проводятся на основании заключенных договоров с предприятиями и фирмами различных форм собственности, с развитой информационно-компьютерной инфраструктурой. Организация практик осуществляется в соответствии с концепцией непрерывной подготовки специалиста инновационной направленности. Это позволяет выполнять исследования по заявкам фирм и организаций и внедрять результаты НИР в

практическую деятельность предприятий, проводить учебные занятия на производстве, что, несомненно, способствует повышению качества подготовки специалистов.

Частота обновления ОП: в рамках реализации различных государственных программ в соответствии с изменениями, происходящими в системе дошкольного и среднего образования и пр., на основе профессиональных стандартов (просмотр профстандартов по ссылке на сайт <http://atameken.kz/ru/services/16-professional-nyestandarty>).

Реализация трехъязычия на ОП: преподаватели кафедры по образовательной программе имеют научные публикации (статьи) на английском языке. На кафедре осуществляется системный анализ и мониторинг деятельности ППС, постоянная оценка компетентности ППС и эффективности преподавания.

Сведения об аккредитации. Подготовка докторантов по образовательной программе 8D02202 – «История» осуществляется на основании государственной лицензии № KZ74LAA00018463 от 22 июля 2020 года, выданной Республиканское государственное учреждение «Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК».

В рамках академической мобильности в 2022–2023 гг. прочитаны курсы лекций обучающимся ОП 8D02202 – «История» профессора Гарвардского университета Нурлана Кенжеахмет (США), профессора университета Тренто Сара Хеджази (Италия), д.и.н., профессора, ВНС Института истории СО РАН Натальи Николаевны Аблажей (г. Новосибирск, РФ), в 2023-2024 гг. – лекции профессора университета Кассино и Южного Лацио Фигус Алессандро (Италия).

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Современное состояние системы образования характеризуется возрастанием роли нетрадиционных технологий обучения. Усвоение обучающимися знаний с их помощью происходит значительно быстрее, чем посредством обычных технологий. Размещение МООС курсов на платформе Moodle, в 2023-2024 учебном году разрабатываются курсы на английском языке. Функционируют единая корпоративная телекоммуникационная сеть и обширный компьютерный парк. Общее количество лабораторий и специализированных кабинетов – 2. Пользователи научной библиотеки имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам. Используются ресурсы собственной генерации, а также ресурсы, функционирующие в рамках АБИС «ИРБИС 64», электронный каталог. В рамках повышения профессиональной квалификации по применению новых инновационных технологий, приобретенных по результатам освоенного курса МООС, соответствующего преподаваемым дисциплинам, на платформах Coursera преподаватели успешно внедряют новые методы и технологии обучения в учебный процесс. Все письменные работы обучающихся проверяются на плагиат. Внедрена система прокторинга для идентификации обучающихся и контроля сдачи экзаменов. 80% преподавателей университета

обучены и проводят онлайн лекции, семинарские занятия на платформах Zoom и BigBlueButton.

Использование современных инновационных технологий является одним из ключевых условий повышения качества высшего образования и обеспечения функциональной грамотности обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере обучения.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

	олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества										
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во									
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей	кол-во									

Реализация трехъязычного образования

1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во			-	-	1	1	1	1
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%			-	-	1	1	1	1
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	1	1	1	1	2	2	2	2
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, TKT и др.)	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
5	Количество преподавателей, имеющих	кол-во					1	1	1	1

международные языковые сертификаты (IELTS, TKT и др.), ведущих занятия на данной ОП									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами

1	Количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	кол-во							
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	90	91	94	95	95	95	95
3	Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, выполненных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура)	%	50	50	50	150	100	100	100
4	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	93	93	93	94	94	94	95
5	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	100	100	100	100	100	100	100

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: создание цифровой экосистемы и развитие современной цифровой инфраструктуры образовательной программы для обеспечения образовательных услуг и научных исследований автоматизированными системами и базами данных.

Задача 1. Создание современной ИТ инфраструктуры, учебной и научной лабораторной базы.

Задача 2. Переход к Цифровому университету

Анализ текущей ситуации

Основные направления кадровой политики. Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели модулей и дисциплин профилирующего цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук (доктора PhD) и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (доктора PhD), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, составляет не менее 50% для ОП данного уровня.

Численность ППС на ОП – 6 человек: 5 – штатных, 1 внештатный.

Остепененность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам – 100%: 2 доктора наук, 4 – кандидата наук.

Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года: нет.

Программное обеспечение ОП: для предупреждения плагиата при написании и защите письменных работ применяется закупленное вузом программное обеспечение «Антиплагиат». Для программной поддержки учебных занятий, выполнения научно-исследовательских работ компьютерные классы обеспечены лицензионным программным обеспечением: MicrosoftOffice 2013, Outlook, Project, MicrosoftSharePoint; ABBYYFineRider, PinnacleStudio 8, Microsoft SQLServer 2010; 1С Предприятие 8.0 (учебная версия); Total Commander; InterBase, MicrosoftVisualC# 2017 Express Edition; Oracle VMVirtualBox; Adobe Reader 9; Autodesk, FarManager 2, 3DStudioMax, MahtLab.

Получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП. Дисциплины компонента по выбору согласуются с работодателями Восточно-Казахстанской области и г. Усть-Каменогорска заседаний проектных комитетов Академического Совета университета. По предложениям работодателей вносятся новые дисциплины в Каталог элективных дисциплин. В частности, на заседании проектного

комитета ОП 8D02202 – «История» приняли участие: работодатели бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Директор КГУ «Государственный архив» Управления цифровизации и архивов Восточно-Казахстанской области» Раҳметов С.Н., директор КГКП «Областной историко-краеведческий музей» Управления культуры Восточно-Казахстанской области Нургазиева С.К., Директор КГКП «Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический и природно-ландшафтный музей-заповедник» Тен А.В., Директор Института анализа и прогнозирования ВКО Чернышов О.В.

Среди работодателей на систематической основе проводится опрос: «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников», «Удовлетворенность выпускников качеством реализации образовательной программы».

IT составляющая ОП. Функционируют образовательный и дистанционный порталы, АИС, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей. В целях информатизации образования функционирует научная библиотека, располагающая традиционными читальными залами, абонементами выдачи литературы, каталогами, книгохранилищами, расширилась за счет открытия электронных ресурсов и оцифровки научной литературы и публикаций.

В настоящее время ВКУ осуществляется переход к модели Цифровой университет, благодаря созданному современному центру информационно-технического обеспечения и цифровизации. Основой такого перехода стали работы по созданию единого образовательного пространства Университета на базе цифровых технологий. Была выполнена прокладка волоконно-оптической сети, которая стала своего рода магистралью «жизни», объединяющей сильно распределенную в территориальном смысле структуру Университета. На базе этой волоконно- оптической сети была спроектирована и построена защищенная корпоративная сеть, позволяющая объединить в одно логическое целое весь компьютерный парк, все рабочие места сотрудников и студентов Университета. Проектирование сети было осуществлено с учетом возможности ее дальнейшего масштабирования и модернизации. Полным ходом идет наладка и модернизация единой системы контроля за доступом на территорию и в помещения Университета, включающей в себя системы видеонаблюдения и пропускную систему. Это является первым шагом к развертыванию системы SMART- инфраструктура, на базе которой в ближайшем будущем планируется организовать ситуационный центр по управлению всеми видео ресурсами Университета.

Внедрена и запущена в эксплуатацию система электронного документооборота 1С, благодаря чему существенно повысилась эффективность бизнес-процессов: сократилось количество передвижений сотрудников между корпусами, ускорилась технология документооборота и повысилась прозрачность работы с документами.

Принято системное решение о переходе всех информационных систем к сервис- ориентированной архитектуре на основе единого хранилища данных и

репозитория (библиотеки) сервисов. Такое решение позволяет осуществлять поэтапную интеграцию всех существующих в вузе информационных систем, как собственной разработки, так и сторонних производителей. Благодаря этому решению вновь подключаемые информационные системы, в том числе, программное обеспечение, необходимое для интеграции с системами МНВО РК, будут легко интегрироваться в общее информационное пространство,

Состояние МТБ. Материально–техническая база, используемая для организации процесса обучения и НИР по ОП 8Д02202 – «История», отвечает всем требованиям реализуемой образовательной программы. Согласно заявкам, поданным заведующими кафедрами, постоянно ведется закуп нового и ремонт старого оборудования. Учебные аудитории оснащены 4 интерактивными досками с видеопроекторами, дидактическим материалом, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий. За Высший школой гуманитарных наук с целью проведения специальных дисциплин (лекционные и практические занятия) закреплен аудиторный фонд, который включает:

- специализированные аудитории, снабженные современным мультимедийным оборудованием для проведения занятий с использованием видеопрезентаций;
- аудитории для проведения практических занятий по спецдисциплинам, оснащенные учебно–методической литературой;
- компьютерные классы.

Материально–технические ресурсы, финансирование, учебно–лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение ВКУ им. С.Аманжолова обусловлены содержанием ГОСО, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики и направлены на успешную реализацию ОП.

Финансовая политика ВКУ им. С. Аманжолова нацелена на улучшение качества ОП. Университет своевременно обновляет материально–техническую базу в соответствии с современными требованиями.

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в ВКУ им. С. Аманжолова имеются:

- центр обслуживания обучающихся «PARASAT» (ул. 30–й Гвардейской дивизии, 34);
- отдел послевузовского образования (ул. 30–й Гвардейской дивизии, 34, учебный корпус №1, каб. 231);
- научная библиотека;
- центр информационно–технического обеспечения и цифровизации (ул. 30–й Гвардейской дивизии, 34, учебный корпус №1);
- отдел инновации и коммерциализации технологий (ул. 30–й Гвардейской дивизии, 34, учебный корпус №1);

Научно–исследовательский центр «Алтайтану» (ул. 30–й Гвардейской дивизии, 34, учебный корпус №1):

- кафетерий и столовая;
- спортивные залы (учебный корпус №1, ул. 30–ой Гвардейской дивизии, 34; и лаборатория плавания «Чайка» (ул. Потанина, 31/1);

- медицинские кабинеты;
- центр TOEFL.

Обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке). Научная библиотека Университета развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно–информационные услуги на базе современных информационно–коммуникационных технологий, является методическим центром библиотек высших и средних специальных учебных заведений региона. Книжный фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 1 062 382 экз. и 125 278 наименований, в том числе фонд учебной, учебно–методической и научной литературы – 592 760 экземпляров, из них на государственном языке – 350 024 экземпляров. Для обучающихся обеспечен доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на государственном, русском и др. иностранных языках, а также отечественные и зарубежные периодические издания. Процесс обработки документов автоматизирован с помощью АС «Ирбис 64+», электронный каталог библиотеки доступен на сайте библиотеки (<http://library.vkgu.kz>). Библиотека оснащена 118 ед. персональными компьютерами (96 ед. предоставлены пользователям библиотеки; 22 ед. – для автоматизации библиотечных процессов); 17 ед. копировально–множительной техники, 2 ед. демонстрационного оборудования. На высокоскоростном сканере ЭЛАР ПланСкан серии А2 осуществляется оцифровка фонда библиотеки. Все компьютеры, предоставленные пользователям и сотрудникам библиотеки, подключены к бесплатной сети Интернет. Имеется возможность использования информационного банка электронных обучающих средств университета, в том числе электронные версии учебных, учебно–методических пособий, лекций, обеспечивается доступ к международным и республиканским ресурсам:

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); проект Казахстанской национальной электронной библиотеки (ЭГБФ–КазНЭБ); проект Национальной подписки по использования ресурсов международных баз данных Scopus и Web of Science; ЭБ «Эпиграф», LANTAR, Aknurpress, ЭБ «Лань», ЭБ «Кәсіпкор», ЭБ «Наш Абай», Региональный проект библиотек г.Усть–Каменогорска по корпоративной библиографической обработке периодических изданий РК.

Библиотека выступает как авторитетный эксперт, гарантирующий доступ к высококачественным цифровым ресурсам, обеспечивает мониторинг публикационной активности ученых университета в научометрических базах данных, является консультантом в информационном продвижении результатов научных исследований, подробная информация представлена на сайте библиотеки в специальном разделе «Наукометрия».

Докторантам, преподавателям и сотрудникам университета предоставляются библиотечно–информационные сервисы по принципу открытости и доступности, в т.ч. организован свободной доступ к фондам библиотеки, электронным ресурсам Казахстана и мира, обмен информацией с

ведущими библиотеками. Обеспеченность современной специальной литературой на языке обучения – 100%, на английском языке – 50%.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Задача 1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.

Задача 2. Повышение качества научных исследований.

Задача 3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.

Задача 4. Коммерциализация научных разработок.

Задача 5. Интеграция образования, науки и бизнеса.

Анализ текущей ситуации

Уровень научно-учебной лабораторной базы – программа обучения располагает современными ресурсами, их содержание обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. На балансе Университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 58661,5 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 19310,6 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта - 8621,1 кв.м. Проектная мощность Университета - 11 200 мест.

В 2022 году открыт Центр непрерывного и инклюзивного образования «Дана бала». Есть Национальной научной лабораторией коллективного пользования, включающей Лабораторию цифровых технологий и моделирования; Научно-производственную лабораторию инновационных технологий; Научно-исследовательский центр «Алтайтану»; Научно-исследовательский институт «Абайтану»; Центр экономических и юридических исследований на площадке «G- Global»; Start UP Академия.

- публикации ППС в международных изданиях, входящих в научометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты: Преподаватели кафедры за последние 5 лет подготовлены и опубликованы более 8 научных статей, опубликованных в журналах, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus, с ненулевым импакт-фактором и индексом h-index: Алексеенко А.Н. ((h-index 3 (Scopus) и 1 (Web of Science), процентиль 85), Аубакирова Ж.С. (h-index 3(Scopus), процентиль 50), Сарсембаева Г.А. ((h-index 2(Scopus) и 1 (Web of Science), процентиль 80), Оскембай А.А. ((h-index 1 (Scopus), процентиль 80).

Преподаватели кафедры являются авторами свидетельств о государственной регистрации интеллектуальной собственности (Статистическая база): Сарсембаева Г.А., Алексеенко А.Н., Аубакирова Ж.С.. (2023-2024 г.г.).

- показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс

Хирша по базам WoS и Scopus): 1-3.

- публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО/монографии: каждый преподаватель образовательной программы имеет свыше 5 статей в изданиях, рекомендованных КОКСНВО. ППС Алексеенко А.Н., Аубакировой Ж.С. и Сарсембаевой Г.А. в 2022-2024 гг. было издано 6 коллективных монографий.

- численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма): ППС Алексеенко А.Н., Аубакирова Ж.С. и Сарсембаева Г.А., а также докторант Махметова Н.А. в 2021-2023 гг. участвовали в научно-исследовательском проекте, финансируемом Министерством науки и высшего образования РК, «Региональные особенности репродуктивного поведения городских казашек: тенденции и перспективы» (АР09260600). Действующий проект (2023-2026 гг.) «Казахи как демографический потенциал Казахстана: ретроспектива и перспективы развития» (АР 19676895), также является грантовым. Исследовательская группа проекта – ППС и докторанты кафедры.

- привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников. В процессе разработки и реализации научных проектов обучающиеся ОП 8Д02202 «История» привлекаются в качестве исполнителей и участников проекта (при социологических опросах, анкетировании, написании статей, участии в конференции, круглых столах, олимпиадах и т.д.)

- коммерциализация НИР ППС и обучающихся – нет.

- доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов – нет.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

	показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)									
12	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	2	2	2	1	1	1	1	1
13	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	-	-	-	1	-
14	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Интеграция образовательной научно-образовательное сообщество.

программы в глобальное

Задача 1. Продвижение бренда образовательной программы в Казахстане.

Задача 2. Развитие международной академической деятельности.

Задача3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

Анализ текущей ситуации

- наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями – есть договора о сотрудничестве с вузами-партнерами. Университет является членом девяти международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональной сети «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016г.), Республиканском общественном объединение «Национальный комитет IAESTE», Союза тюркских университетов (2022 г.).

Кафедра истории Казахстана и СГД заключила договор о сотрудничестве с зарубежными научными консультантами PhD доктором философии, профессором Университета Едитепе (Турция) Ахметом Ташагыл и д.и.н., профессором Алтайского государственного университета (Российская федерация) Лысенко Ю.Н.

- наличие ОП по программам двудипломного образования / совместных ОП - нет;

- приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций - профессор Гарвардского университета Нурлана Кенжеахмет (США), профессор университета Тренто Сара Хеджази (Италия), д.и.н., профессор, ВНС Института истории СО РАН Натальи Николаевны Аблажей (г. Новосибирск, РФ), профессор университета Кассино и Южного Лацио Фигус Алессандро (Италия).

- работа по привлечению иностранных студентов - нет;

- работа по улучшению показателей внешней академической мобильности – нет.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	2	1	0	1	1	1	1
2	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
3	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляется декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляют совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой

Жаманбаева Л.К.

Менеджер ОП

Сарсембаева Г.А.