

AP 14871794 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРАУДСОРСИНГА КАК ПРЕДИКТОРА ТРАНСФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Цель проекта: создание банка инновационных трансфессиональных компетенций как ориентира в разработке качественных образовательных программ профессиональной подготовки будущих специалистов.

Объем финансирования: проекта 53 935 826 (пятьдесят три миллиона девятьсот тридцать пять тысяч восемьсот двадцать шесть тенге) тенге.

Приоритетное направление: «Исследования в области образования и науки»

Актуальность исследований: Сегодня современные реалии таковы, что выпускникам вуза необходимо обладать универсальной профессиональной квалификацией, способностями развивать свой профессиональный потенциал, умениями меняться вместе с профессией, которая трансформируется и, возможно, быть готовыми к кардинальной смене профессиональной деятельности. Технологическим ядром реализации цели Проекта является технология краудсорсинга, которая рассматривается нами как дополнительный интеллектуальный ресурс, объединяющая большое количество потенциальных работодателей, представителей бизнеса, практиков, ученых, педагогов, студентов, заинтересованных инициативных граждан в качественной подготовке будущих специалистов.

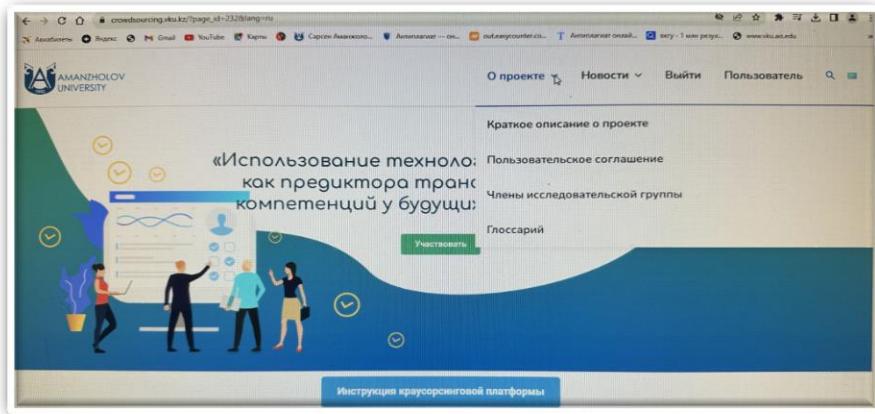
Ожидаемые результаты:

- информационный банк инновационных трансфессиональных компетенций, на формирование которых должны быть ориентированы образовательные программы по направлениям обучения (педагогические, социальные, гуманитарные, естественные и технические науки);
- 1 статья, индексируемая в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти);
- 2 статьи в отечественных журналах, рекомендованных КОКНВО;
- 1 статья в материалах международной конференции.
- 1 учебное пособие «Применение технологии краудсорсинга в образовании»;
- 1 монография «Современные технологии формирования трансфессиональной подготовки будущих специалистов».

Отрасли применения разработок: высшие учебные заведения.

Наименование конкурса в рамках которого реализуется проект: грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан





Публикации:

1. Төлөген М.Ә., Радченко Н.Н. Этапы проведения краудсорсинга как предиктора трансфесиональных компетенций у будущих специалистов // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Специальная педагогика», №4 (71) 2022. - С.73-77 <https://bulletin-special-pedagogy-kaznpu.kz/index.php/home/issue/view/20/59>
2. Төлөген М.Ә., Баймұхамбетова Б.Ш. Возможности использования технологии краудсорсинга как предиктора трансфесиональных компетенций у будущих специалистов // Вестник КазНПУ им. Абая серия «Педагогика и психология» №4(53), 2022 - С.115-123 <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/64/118>
3. Төлөген М.Ә., Ровнякова И.В., Радченко Н.Н. Краудсорсинг как предиктор универсальных компетенций у будущих специалистов естественно-математического цикла обучения в системе высшего профессионального образования // 3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация, №2 (июнь) 2024. – С.198-209 <https://ojs.ksu.edu.kz/index.php/3i/issue/view/23/24>
4. Төлөген М.Ә., Баймұхамбетова Б.Ш. // Modern technologies of formation of transfessional training of future specialists // Argo Printing Company, 2024 - 201 p.
5. Радченко Н.Н., Сахариева С.Г. // Применение технологии краудсорсинга в образовании. Полиграфическая компания Арго, 2024. - 76 с.
6. Altynbassov B., Bayanbayeva A., Tolegen M., Zhamankarin, M. A comprehensive bibliometric analysis of trends in higher education leadership in the Global South, 2013-2023: Contemporary perspectives and developments // International Journal of Educational Research – 2024. - Vol.127. - P.1-15 <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2024.102421>

Исследовательская группа: Төлөген М.Ә. – руководитель проекта, Ровнякова И.В. – ведущий научный сотрудник, Баймұхамбетова Б.Ш. – главный научный сотрудник, Сахариева С.Г. – ведущий научный сотрудник, Радченко Н.Н. – ведущий научный сотрудник, Әнәфия П.Е. – научный сотрудник, Базарбек Б. – научный сотрудник