

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель Совета Высшей школы
IT и естественных наук**

С. Адиканова

Протокол № 6 от 28.02. 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М05201-География»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2024-2029 годы)

Код и классификация

**области образования: 7М05 Естественные науки, математика и
статистика**

Код и классификация

направления подготовки: 7М052 Окружающая среда

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «7М05201-География»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» • Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г. • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2024-2029 годы Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «Экологии и географии»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК на основе интеграции науки, образования и бизнеса.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставлять обучающимся высококачественное, практико-ориентированное образование, вооружить их знаниями и навыками, которые обеспечат им успешную карьеру.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«7М05201-География»

(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных специалистов географов, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в естественно-научной сфере, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.

Задачи:

1. обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов в области географии в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
2. формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков;
3. освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения, готовность к взаимодействию и сотрудничеству со всеми субъектами целостного педагогического процесса с учетом специфики их функциональных ролей, толерантность к другим убеждениям, взглядам на мир и обычаям; открытость к культурному многообразию
4. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Уникальность ОП:

Подготовка конкурентоспособных специалистов-географов в сфере научноисследовательской, проектно-изыскательской, административно-управленческой деятельности, а также практико-ориентированное сотрудничество с научно-исследовательскими, экологическими, мониторинговыми, образовательными, статистическими, культурными организациями Восточного Казахстана, такими как Восточно-Казахстанский Центр гидрометеорологии, Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический природно-ландшафтный музей-заповедник, учебно-исследовательский «Экобиоцентр» акимата г.Усть-Каменогорска, Национальной Научной Лаборатории Коллективного пользования и ряд других.

Миссия образовательной программы

обеспечение ведущей роли образовательной программы в международном и национальном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных кадров по географии для инновационного развития Казахстана.

Видение: Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов-географов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

Кафедры обеспечивают участие работодателей в реализации образовательной программы: отдела образования города Усть-Каменогорска, Учебно-исследовательский Экобиоцентр отдела образования по г.Усть-Каменогорску УО ВКО, ТОО Азиатская эколого-аудиторская компания, ТОО «Экосервис С», КГУ «Лицей №44 имени Оралхана Бокея» отдела образования по городу Усть-каменогорску.

Заклучено соглашение о разработке и реализации совместной образовательной программы с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет» (РФ).

Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus). По ППС, ведущих занятия по кафедре экологии и географии Индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют доктор PhD, профессор Женсикбаева Н.Ж., д.б.н., профессор Дакиева К.Ж., д.г.н., профессор Егорина А.В., доктор PhD, асс.профессор Жазнаева Ж.К., сениор-лекторы Кабдрахманова Н.К., Кумарбекулы С., д.т.н., профессор Абдугалиева Г.Ю. . Индекс Хирша по базе Scopus 4 есть у доктора PhD, профессора Женсикбаевой Н.Ж., 1 имеется у профессора Дакиевой К.Ж., д.г.н., профессора Егориной А.В., доктор PhD, асс.профессора Жазнаевой Ж.К., сениор-лекторов Кабдрахмановой Н.К., Кумарбекулы С., д.т.н., профессора Абдугалиевой Г.Ю. и к.б.н., ас.профессора Цыганова А.П.

Публикации в изданиях, рекомендованных КОКСНВО имеют 7 ППС по кафедре экологии и географии, работающих на ОП; вышло в 2022 году 4 монографии.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<i>Наличие программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2023-2029 годы</i>	Недостаточный уровень знания ППС английского языка
Содержание ОП строится в соответствии с учетом потребностей региона, состояния рынка труда, рекомендаций социальных партнеров (из числа потенциальных работодателей)	
ВКГУ имени С. Аманжолова - единственный ВУЗ в регионе, который осуществляет подготовку магистров по ОП	слабый механизм сохранения квалифицированных кадров

налаженные связи с иностранными ВУЗами-партнерами	
О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
обеспечение университетом ППС необходимыми ресурсами для реализации их научного, педагогического и творческого потенциала, повышения квалификации и профессионального мастерства	утечка кадров в ВУЗы, где высокая зарплата, в другие города (Астана, Алматы)
	конкуренция приграничных российских ВУЗов
	Малое количество грантов МОН РК по специальности

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего мировым трендам современного образования.

Задача 1. Формирование пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала. Внедрение талант-менеджмента.

Задача 2. Повышение конкурентоспособности образовательных программ.

Задача 2. Увеличение контингента обучающихся в ВКУ.

Задача 3. Обеспечение высокого качества образовательных услуг.

Задача 4. Содействие в трудоустройстве выпускников.

Анализ текущей ситуации

- процедура разработки ОП

ОП 7М05201–География разрабатываются в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов.

Руководство ОП активно реализует механизм вовлечения стейкхолдеров в процесс разработки и реализации ОП. ОП формируются с учетом пожеланий и предложений работодателей, администрации, ППС и заинтересованных лиц, обучающихся. По рекомендации стейкхолдеров разработаны и включены новые дисциплины в КЭД.

– участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП

Заключено соглашение о разработке и реализации совместной образовательной программы с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет» (РФ).

– практико-ориентированность ОП;

Один из эффективных методов в подготовке высококвалифицированных педагогических кадров по географии является практико-ориентированное обучение. Повышение качества практического обучения магистрантов, предполагает повышение уровня общей и профессиональной культуры специалиста, воспитание профессионально и личностно значимых качеств, усиление творческих начал в профессиональном обучении. В этой связи особое место в образовательных технологиях отводится практико-ориентированному обучению. Главная цель практико-ориентированного обучения - формирование у будущего специалиста полной готовности к профессиональной деятельности.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи в организациях образования средних школ, технического и профессионального образования, колледжей, проектных, изыскательских

институтах: институт географии, институт сейсмологии, институт космических исследований к учебному процессу руководству ОП необходимо привлекать специалистов-практиков, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

- частота обновления ОП – обновление ОП на основе профессиональных стандартов.

- реализация трехязычия на ОП- занятия ведутся на казахском и русском языках.

- сведения об аккредитации ОП;

Образовательная программа 7М05201-География 2023 году успешно прошла специализированную аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 16.06.2023 по 15.06.2028г., № BIN: 990240007414.

- место ОП в рейтингах различного уровня (международных, национальных);

В рейтинге образовательных программ магистратуры НААР по Республике Казахстан ОП 7М01506-«География» занимала следующие лидирующие позиции: 2023 г. – 3 место.

1. академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая)- Согласно приказа №220-ст от 17.02.2023 года по программе академической мобильности в онлайн режиме в Международной академии бизнеса и управления (г. Москва, Российская Федерация) с 20.02 по 15.05.2023 года прошли обучение следующие обучающиеся кафедры экологии и географии:

1. Амангелды Назерке 1 год обучения ОП 7М05201 «География»;

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Преподавателями ОП широко используются инновационные методы обучения. Непрерывно совершенствуется методика проведения лекционных занятий, используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности магистрантов.

Члены кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, при написании научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей, а также ведут работу по совершенствованию методики преподавания дисциплин.

ППС ОП 7М05201 – География уделяет большое внимание активным и интерактивным методам обучения, с использованием: проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин; методов кейс-стадии, деловых игр, проектно-организованного обучения, мультимедийных наглядных пособий и других.

Эффективность инновационных методов преподавания обеспечивается активным использованием ППС мультимедийных средств обучения, разработками цифровых образовательных ресурсов, эффективность которых подтверждается уровнем успеваемости обучающихся.

В результате использования инновационных методов обучения в процессе профессиональной подготовки обеспечивается активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности; мотивирование и стимулирование к

исследовательской деятельности; моделирование профессиональных умений; удовлетворение профессиональных образовательных интересов и потребностей; развитие творчества, критического мышления; умение проявить свои личностные и профессионально важные качества; формирование профессиональной мобильности, креативности, компетентности и конкурентоспособности на рынке труда. Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся.

Мероприятия по увеличению количества обучающихся и расширению географии внешней и внутренней академической мобильности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Разработка и реализация информационной кампании по продвижению ОП (в регионах, СНГ, онлайн)	Ежегодно, с весны	Отдел маркетинга, руководитель ОП	Рост заявок от иногородних и иностранных абитуриентов
2	Подписание соглашений с вузами/колледжами по академической мобильности	до конца года	Руководство ОП, международный отдел	Расширение партнерской сети
3	Включение модулей/курсов ОП в сетевые образовательные программы	В течение года	Руководитель ОП, УМУ	Повышение гибкости и привлекательности ОП
4	Разработка двуязычных (русский/английский) учебных материалов по ключевым дисциплинам	до конца учебного года	Преподаватели ОП, переводчики	Возможность участия иностранных студентов
5	Участие преподавателей и магистрантов ОП в краткосрочных программах (летние школы, стажировки, конференции)	По графику программ	Эдвайзер, ППС	Повышение узнаваемости программы
6	Организация внутренней мобильности	С начала семестра	Отдел академической мобильности	Участие не менее 5 магистрантов в год
7	Разработка электронных курсов (МООКи) для дистанционного привлечения обучающихся	2024–2025	Цифровой центр, преподаватели ОП	Увеличение числа магистрантов, в т.ч. из регионов
8	Введение стипендий/грантов для магистрантов-мобильных участников	С нового бюджета	Администрация ОО, фонд развития	Финансовая поддержка, стимулирование мобильности

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-	5	5	5	5	5	5
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	-	-	10	9	9	8	7	6
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	1	1	1	1	1	1
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	1	1	1	2	2	2	2	2
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских	%	1	1	1	1	1	1	1	1

	олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества									
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности:	кол-во								
	5.1 внешней входящей;		-	-	1	1	1	1	1	1
	5.2 внешней исходящей;		-	-	1	1	1	1	1	1
	5.3 внутренней входящей;		-	-	1	1	1	1	1	1
	5.4 внутренней исходящей		-	-	1	1	1	1	1	1
Реализация трехязычного образования										
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	-	-	1	1	1	1	1	1
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.)	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1

Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										
1	Количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, выполненных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура)	%	-	-	100	100	100	100	100	100
4	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	100	100	100	100	100	100	100	100

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: создание цифровой экосистемы и развитие современной цифровой инфраструктуры вуза для 100% обеспечения образовательных услуг и научных исследований автоматизированными системами и базами данных.

Задача 1. Создание современной ИТ инфраструктуры, учебной и научной лабораторной базы.

Задача 2. Переход к Цифровому университету.

Анализ текущей ситуации

– основные направления кадровой политики;

1. Подбор кадров производится на основе анализа потребностей образовательной программы.

2. повышения квалификации и профессиональное развитие ППС (90% всех ППС кафедры имеют сертификаты);

3. обеспечение качества учебных программ, учебно-методических комплексов дисциплин.

4. Участие преподавателей в зарубежных стажировках

5. привлечение зарубежных профессоров и ученых для проведения лекций и семинаров, организация обучающих семинаров, тренингов для передачи опыта, обсуждения проблемных вопросов;

6. центром полиязычного образования «Тіл елемі» координируется поддержка кафедр по организации языковых курсов как для студентов, так и для ППС.

7. Реализацию образовательной программы 7М05201 – География обеспечивает профессорско-преподавательский состав, представленный специалистами в профильных областях знаний.

– численность ППС на ОП (штатных, внештатных);

Подготовку высококвалифицированных кадров по ОП «7М05201-География» реализуют 9 преподавателей (из них штатные 4), острепенненность ОП 100%.

– острепенненность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам;

Все преподаватели, обслуживающие ОП «7М05201–География» имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки специальности.

Таблица 1 – Острепенненность образовательной программы

ОП	2023-2024 уч. год	
	Всего ППС	Острепенненность
7М05201–География	9	100%

– доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года-нет

– программное обеспечение ОП-Map Info, ArcGIS

– получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП;

По ОП активно реализуется механизм вовлечения стейкхолдеров в процесс разработки и его реализации. ОП формируются с учетом пожеланий и предложений работодателей, администрации, ППС и заинтересованных лиц, обучающихся. Согласно учебной программы ОП отобраны работодатели научных, проектных организаций, а также школ области где научные исследования проводимые кафедрой соответствуют требованиям данных организаций. На ОП имеются рецензии от руководителей различных организаций: д.г.н., профессора Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан Сапарова К.Т.; Казанского федерального университет, д.п.н., профессора Гайсина И.Т.

– IT составляющая ОП, дисциплины Мониторинг окружающей среды с использованием ГИС-технологий, Приоритетные направления и структурные сдвиги в мировом хозяйстве.

– состояние МТБ,

– обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке);

Для обучающихся обеспечен доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и др. иностранных языках, а также отечественные и зарубежные периодические издания.

ОП	всего учебников и учебных пособий (экз)	в т. ч.. на каз. языке	на ин. яз.
7М05201 –География	846	499	35

– информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП.

Кафедры обеспечивают участие работодателей в реализации образовательной программы: Учебно-исследовательский Экобиоцентр отдела образования по г.Усть-Каменогорску УО ВКО, ТОО Азиатская эколого-аудиторская компания, ТОО «Экосервис С», КГУ «Лицей №44 имени Оралхана Бокея» отдела образования по городу Усть-каменогорску.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Кадровый потенциал ОП										
1	Доля ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Количество зарубежных преподавателей, привлеченных в университет	кол-во	-	-	100	100	100	100	100	100
5	Количество преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года, от общего числа штатных ППС кафедры	кол-во	-	-	100	100	100	100	100	100
6	Количество преподавателей, участвующих в академической мобильности: 3.1 внешней входящей; 3.2 внешней исходящей; 3.3 внутренней входящей; 3.4 внутренней исходящей	кол-во	-	-	100	100	100	100	100	100
7	Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных	%	100	100	100	100	100	100	100	100

	и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)									
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
10	Открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Задача 1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.

Задача 2. Повышение качества научных исследований.

Задача 3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.

Задача 4. Коммерциализация научных разработок.

Задача 5. Интеграция образования, науки и бизнеса.

Анализ текущей ситуации

1. уровень научно-учебной лабораторной базы;

1.«Национальная научная лаборатория коллективного пользования»: основные научные направления деятельности:

- Материаловедение и физика конденсированного состояния;
- Ядерная и альтернативная энергетика;
- Биология и биотехнология растений;
- Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование;
- Химия и технология полимерных и композиционных материалов.

Основной целью ННЛКП является создание научно-исследовательской, технологической и инженерной инфраструктуры для развития науки и техники, а также обеспечение предоставления открытого доступа отечественным и зарубежным ученым к оборудованию лаборатории для проведения научно-исследовательских и опытно конструкторских работ по приоритетным направлениям научно-технологического развития

Миссия лаборатории заключается в создании современного исследовательского центра мирового уровня, решающего актуальные научные задачи, вносящие вклад в инновационное развитие страны.

– публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты;

– показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus);

№Ф.И.О.	Индекс Хирша по базе Thomson Reuters	Индекс Хирша по базе Scopus
1 Женсикбаева Назгуль Жаныбековна	1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/1b64891f-0992-49e4-9107-210ef29b7fd9-a647d16a	4 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57197868750
2 Бейсембаева Роза Сейдахметовна	1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/196699f4-9c57-48b3-8b1e-2c74eb59f557-a64bab69?page=1	1 https://www.scopus.com/affil/profile.uri?id=60112447&origin=AuthorResultsList
3 Егорина Анна Васильевна	1	1

		https://www.webofscience.com/wos/author/record/17655413	https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?name=name&st1=Egorina&st2=&origin=searchauthorlookup
4	Қабдрахманова Назым Қабдрахманқызы	1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/b1a4fe39-05d1-4975-8b5b-38a0f9fc5780-a64c880e?page=1	2 https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?name=name&st1=KABDRAKHMANOVA&st2=&origin=searchauthorlookup

– публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКШВО/монографии;

№	ФИО	Должность, степень	Научное направление*	Научные проекты (руководитель или участие в исследовательской группе)	Публикации в рецензируемом научном издании (автор/соавтор, название публикации, журнал, год)	Публикации в научных изданиях, рекомендованных КОКШВО (автор/соавтор, название публикации, журнал, год)
1	Женсикбаева Назгуль Жаныбековна	PhD, ассоциированный профессор			<p>1. Zhensikbayeva, N.Zh., Kabdrakhmanova, N.K., Yeginbayeva, A.Y., Beisembayeva, R.S., Amangeldy, N. ASSESSMENT OF FOREST FIRES FACTORS IN EASTERN KAZAKHSTAN OVER THE LAST 20 YEARS (2003 - 2023) USING GIS TECHNOLOGIES. <i>Geojournal of Tourism and Geosites</i>. 2023, 51, p.1803–1811</p> <p>2. N.Zh Zhensikbayeva, Saparov K.T., Chlachula J., Yegorina A., Uruzbayeva N., Wendt J. Natural potential for tourism development in Southern Altai. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites, (Scopus) Romania</i>, 2018. – P.200-212.</p> <p>3. N.Zh Zhensikbayeva, N.Kabdrakhmanova, S.Kumarbekuly Landscape and recreational analysis of Ertis river upper part on the basis of basin approach (KAZAKHSTAN) <i>GeoJournal of Tourism and Geosites, (Scopus) Romania</i>, 2019.</p> <p>4. N.Zh Zhensikbayeva, Jiri Chlachula, Yegorina A., Nazym K. Kabdrakhmanova, Jolanta Czerniawska, Sanat Kumarbekuly Territorial Assessment of the East Kazakhstan Geo/Ecotourism: Sustainable Travel Prospects in the Southern Altai Area <i>Wef of Sciences. QI. Geosciences</i> 2021, 11, 156. https://doi.org/10.3390/geosciences11040156</p>	<p>1. Женсикбаева Н.Ж., Кабдрахманова Н.К., Сабырбаева Б.Т. Комплексный анализ влияния антропогенных факторов на ландшафтно-геохимическое состояние геосистем Верхне-Иртышского бассейна ШҚМТУ Хабаршысы.. Өскемен, 2020. –№2 – Б. 26-29</p> <p>2. Женсикбаева Н.Ж., Кабдрахманова Н.К., Мусабаева М.Н Жоғары ертез бағдарламасының геозистерін өзгертілетін климатикалық факторлары «ҚР Ұлттық ғылым академиясының баяндамалары». – 2019. –Б. 94-99б. Вестник КазГУ им. Әл Фараби. - 2016. – Б. 405 - 408. https://nauka-nanrk.kz/assets/assets/Готовые%20журналы%202019/Reports%20of%20NAS%20RK_04_2019.pdf</p> <p>3. Женсикбаева Н.Ж., С.Құмарбекұлы, Б.Ш.Абдиманатов, Н.Е.Усенов Сущность системно-деятельностного подхода и критического мышления в образовательном процессе Педагогика және психология / Педагогика и психология / Pedagogy and Psychology - № 4(49), 2021. Б – 260-269.</p>

2	Қабдрахманова Назым Қабдрахмановна	сениор-лектор			<p>1.Zhensikbayeva, N.Zh., Kabdrakhmanova, N.K., Yeginbayeva, A.Y., Beisembayeva, R.S., Amangeldy, N. ASSESSMENT OF FOREST FIRES FACTORS IN EASTERN KAZAKHSTAN OVER THE LAST 20 YEARS (2003 - 2023) USING GIS TECHNOLOGIES. Geojournal of Tourism and Geosites. 2023, 51, p.1803–1811</p> <p>1. Nazym K. Kabdrakhmanova, M.N.Mussabayeva, Emin Atasoy, N.Zh. Zhensikbayeva, S.Kumarbekuly Landscape and recreational analysis of Yertis river upper part on the basis of basin approach (Kazakhstan) GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XII, no. 4, vol. 27 Oradea – Gdańsk 2019</p> <p>2. Nazym K. Kabdrakhmanova, N.Zh Zhensikbayeva, Jiri Chlachula, Yegorina A., Jolanta Czerniawska, Sanat Kumarbekuly Territorial Assessment of the East Kazakhstan Geo/Ecotourism: Sustainable Travel Prospects in the Southern Altai Area <i>Wef of Sciences. Q1. Geosciences</i> 2021, 11, 156.</p>	<p>1. Қабдрахманова Н.Қ., Женсикбаева Н.Ж., Мусабаева М.Н Жоғары ертез бағдарламасының геозистерін өзгертілетін климатикалық факторлары «ҚР Ұлттық ғылым академиясының баяндамалары». – 2019. –Б. 94-99б. Вестник КазГУ им. Әл Фараби. - 2016. – Б. 405 - 408.</p> <p>2. Қабдрахманова Н.Қ., Мусабаева М.Н., Женсикбаева Н.Ж., Кайсарова Жоғарғы Ертіс алабының геожүйелерін анықтау және картаға түсіру тұжырымдамасы, олардың жүйелік құрылымы ВЕСТНИК Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева. «ВЕСТНИК ВКТУ» № 3, 2020, С. 9-12</p> <p>3. Қабдрахманова Н.Қ., Женсикбаева Н.Ж., Мусабаева М.Н Climatic factors of the formation of the geosystems of the upper ertis basin Доклады Национальной академии наук Республики Казахстан 2019 №4</p>
3	Егорина Анна Васильевна	доктор географических наук, профессор			<p>1. Egorina AV, Dakieva KZ, Tsyganov AP, , Sharipkhanova AS, Sedelev VA, Sadykanova GE, Chursin AS. The effect of work environment on the biochemical profile of workers operating at the Ust-Kamenogorsk Titanium and Magnesium Plant Toxicology and Industrial Health, -2020.-Vol.36.Iss.8.- P.591-603.</p> <p>2. Yegorina A, N.Zh Zhensikbayeva, Jiri Chlachula,, Nazym K. Kabdrakhmanova, Jolanta Czerniawska, Sanat Kumarbekuly Territorial Assessment of the East Kazakhstan Geo/Ecotourism: Sustainable Travel Prospects in the Southern Altai Area <i>Wef of Sciences. Q1. Geosciences</i> 2021, 11, 156.</p>	<p>1. Егорина А.В., Самарханов Т.Н., Мырзагалева А.Б., Сапаров К.Т. Климатические факторы, как компонент оценки рекреационного потенциала Сибирских озер Гидрометеорология и экология. Алматы. №2. 2021. С.7-22.</p> <p>2. Егорина А.В. Анализ экологического состояния бассейна реки Кызылсу в пределах ТОО «Бакырчикского горнодобывающего предприятия Вестник ВКГТУ, Усть-Каменогорск. №1 2020. С.103-111</p> <p>3. Егорина А.В. Рекреационные возможности Казахстанского Алтая в зимний сезон Сб. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА. Алматы: Аль-Фараби, КазНУ, 2019. С. 32-45</p> <p>4. Егорина А.В. ОСОБО ОПАСНЫЕ ПОГОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ХОЛОДНОГО ПЕРИОДА ПО</p>

						ГОРОДУ УСТЬ-КАМЕНОГОРСК, ИХ АНАЛИЗ И ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЦЕНТРАМИ ДЕЙСТВИЯ АТМОСФЕРЫ Вестник ВКГТУ, Усть-Каменогорск. №4 2018. С. 137-146.
4	Бейсембаева Роза Сейдахметовна	Кандидат географических наук, профессор			<p>1. Zhensikbayeva, N.Zh., Kabdrakhmanova, N.K., Yeginbayeva, A.Y., Beisembayeva, R.S., Amangeldy, N. ASSESSMENT OF FOREST FIRES FACTORS IN EASTERN KAZAKHSTAN OVER THE LAST 20 YEARS (2003 - 2023) USING GIS TECHNOLOGIES. Geojournal of Tourism and Geosites. 2023, 51, p.1803–1811</p>	<p>1. Бейсембаева Р.С. Седелев В.А., Дакиева К.Ж., Калелова Г.Ж., Цыганов А.П., Определение распространения опасных производственных факторов при составлении декларации промышленной безопасности на опасных производственных объектах Вестник Национальной инженерной академии РК» по материалам Международной конференции «Вычислительные и информационные технологии в науке, технике и образовании», 2020, с.190-198 https://acagor.kz/media/uploads/citech-2020/CITech_Part2_Final.pdf</p> <p>2. Дакиева К.Ж., Тусупова Ж.Б., Седелев В.А., Гармашова С.А., Бейсембаева Р.С., Кайсарова А.С. Экспериментальная оценка воздействия неблагоприятных факторов титано-магниевого производства Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан, Алматы, 2020г., стр.103-110 https://doi.org/10.47533/2020.1606-146X.16</p>

- численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма);нет
- привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников;
- коммерциализация НИР ППС и обучающихся;
- доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	-	-	100	100	100	100	100	100
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	-	-						
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	1	4	1	1	1	1	1	1

10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	-	45	1	1	1	1	1	1
11	Количество монографий	кол -во	-	20	2	2	2	2	2	2
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	-	-	1	1	1	1	1	1
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол –во	-	-	1	1	1	1	1	1
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	-	-	1	1	1	1	1	1
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	1	1	1	1	1	1
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Включение университета в глобальное научно-образовательное сообщество.

Задача 1. Продвижение бренда ВКУ на международном уровне и на уровне трансграничного сотрудничества.

Задача 2. Развитие международной академической деятельности.

Задача 3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

Анализ текущей ситуации

– наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;

– Соглашение о сотрудничестве №239 от 25.12.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Денауским институтом предпринимательства и педагогики (Республика Узбекистан);

– Соглашение о сотрудничестве №225 от 02.09.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Университетом Кастамону (Турецкая Республика);

– Соглашение о сотрудничестве №229 от 31.07.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, РФ);

– Меморандум о сотрудничестве №226 от 23.05.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Институт водных и экологических проблем» Сибирского отделения Российской академии наук;

– Меморандум о сотрудничестве №227 от 23.05.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет».

– Договор о сотрудничестве №222 от 03.10.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск, РФ);

– Соглашение о сотрудничестве №216 от 06.12.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Университетом имени Адама Мицкевича (г. Познань, Польша);

– Договор о сотрудничестве №207 от 29.04.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным

учреждением высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул, РФ);

– Договор о сотрудничестве №184 от 16.09.2019 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Поморской академией в Слупске (Слупск, Польша);

– наличие ОП по программам двудипломного образования / совместных ОП;

1. СОГЛАШЕНИЕ о разработке и реализации совместной образовательной программы «География» по направлению «География» (профиль 05.04.02 «Мониторинг и планирование окружающей среды») и специальности 6М060900 – География между НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова» и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, РФ).

2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов №69 от 11.04.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет»;

– приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций:

1. с 01.09 – 30.09.2021г. – Бондарович Андрей Александрович – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета вел занятия бакалаврам, магистрантам и докторантам ОП 6B05201 «География», 7M05201 «География», 6B01506 «География», 7M01506 «География», 6B01510 «География-История», 8D01506 «География», 6B05202 «Экология», 7M05202 «Экология», 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;

2. с 15.11 – 15.12.2021г. - Гайсин Ильгизар Тимергалиевич – доктор педагогических наук, профессор ВАК, профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования Казанского (Приволжский) федерального университета вел занятия бакалаврам, магистрантам и докторантам ОП (6B05201) География, (6B01510) География-История, (7M05201) География, (7M01506) География, (8D01506) География, (6B05202) Экология, (7M05202) Экология по дисциплине «Преемственность эколого-географического образования обучающихся»;

3. с 01.02 по 18.02.2022 г. - Щербакова Людмила Владимировна - кандидат химических наук, доцент кафедры техносферной безопасности и аналитической химии Алтайского государственного университета (Российская Федерация, г. Барнаул) вела занятия магистрантам ОП 7M05202 «Экология», 7M05201 «География» и 7M11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по дисциплине «Расчет и проектирование систем обеспечения экологической безопасности»;

4. с 25.09 по 08.10.2023 г. – Атасой Эмин – доктор PhD, профессор институтов образовательных и социальных наук Улудагского университета (Турция, г. Бурса) вел занятия магистрантам ОП 7M05201 «География»,

7M01506 «География», 7M05202 «Экология», 7M11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», докторантам ОП 7D01506 «География», ППС кафедры экологии и географии по дисциплине «Повышение эффективности образовательного процесса методами использования инновационных технологий в географии»;

5. с 2.09 по 02.10.2024 г. – Ян А Вендт - доктор PhD, профессор Гданьского университета (Польша) планирует чтение лекций, проведение курсов по подготовке и реализации международных проектов, проведение занятий по подготовке статей для журналов SCOPUS ОП 6B05201 «География», 6B01506 «География», 6B01510 «География-История», 6B05202 «Экология», 6B05203 «Гидроэкология, менеджмент и трансграничная водная безопасность», 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», магистрантам ОП 7M05201 «География», 7M01506 «География», 7M05202 «Экология», 7M11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», докторантам ОП 8D01506 «География» и ППС кафедры экологии и географии высшей школы IT и естественных наук.

- приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций;

- работа по привлечению иностранных студентов;

Планируется открытие двудипломного образования с Приморским университетом в г Слупск (Польша) на 2024-2025 учебный год по ОП 7M05201 «География».

- работа по улучшению показателей внешней академической мобильности.

2. Согласно приказа №220-ст от 17.02.2023 года по программе академической мобильности в онлайн режиме в Международной академии бизнеса и управления (г. Москва, Российская Федерация) с 20.02 по 15.05.2023 года прошли обучение следующие обучающиеся кафедры экологии и географии:

2. Амангелды Назерке 1 год обучения ОП 7M05201 «География»;

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	-	1	1	1	1	1	1	1
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

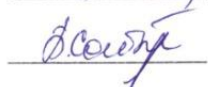
Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой



Женсикбаева Н.Ж.

Менеджер ОП



Сабырбаева Б.Т.