



**Фамилия, имя, отчество:**

Ларионова Ирина Юрьевна

**Должность (кафедра):**

профессор кафедры иностранных языков и переводческого дела

**Сведения об образовании:**

Высшее

**Академическая степень:**

Магистр

**Учёное звание:**

Доцент

**Педагогический стаж:**

24 года.

**Преподаваемые дисциплины:**

Теоретический курс иностранного языка

Литература страны изучаемого языка

Практический курс второго иностранного языка

Второй иностранный язык

Современная методика преподавания иностранных языков

Современные образовательные технологии

Иностранный язык (профессиональный)

**Научные интересы:**

Теория и методика профессионального образования



AMANZHOLOV  
UNIVERSITY

## **Публикации и статьи:**

Моделирование процесса обучения корейскому языку как второму иностранному в высшей школе с использованием CLIL (на примере дисциплин образовательных программ) (статья опубликована на английском языке)(Modelling of teaching Korean as a second foreign language in higher education using CLIL (on the example of the educational program disciplines))

Формирование грамматических навыков корейского языка как второго иностранного на основе технологии учебных станций у будущих учителей иностранного языка Подготовка будущих учителей английского и корейского языков (на примере сравнительного анализа средств речевой выразительности, тропов и фигур речи в бьюти-блогах)  
(статья опубликована на английском языке)

(Preparing potential teachers of the English and Korean languages (on the example of tropes and figures of speech in beauty blogs))

Внедрение технологии CLIL в обучении корейскому языку как второму иностранному в высших учебных заведениях (монография опубликована на английском языке)

(Implementation of CLIL technology in teaching Korean as a second foreign language in higher education)

Концепт «судьба» в арабской, казахской и русской лингвистических культурах (статья опубликована на английском языке)

(The concept of «fate» in Arab, Kazakh and Russian Linguistic Cultures)

Применение игровых методов на уроке иностранного языка (статья опубликована на английском языке)

(Application of game methods in the foreign language lesson)

Межъязыковые трансформации неполных эквивалентов в корейском и английском языках на примере семантического поля «дом/жилье» и микрополя «детали дома, строительные материалы, проживание в доме» (статья опубликована на английском языке)

(Inter-language transformations of incomplete equivalents in Korean and English on the example of the semantic field “house/home” and micro-field “house details”, “building materials”, “living in the house”)

Анализ межъязыковых эквивалентов в семантическом поле “Типы жилья” в корейском и английском языках

Социально-психологический механизм и структура

управления культурной ассимиляцией арабских иммигрантов во Франции (статья опубликована на английском языке)

(Socio-psychological Mechanism and Governance Framework of the Cultural Assimilation for Arab immigrants in France)

Внутренние формы идиом в неродственных языках (монография опубликована на английском языке)

(The Inner Forms of Idioms in Unrelated Languages)

Национально-культурные особенности адаптации арабских и африканских студентов к изучению английского языка в условиях смешанного обучения в казахстанских вузах (статья опубликована на английском языке)

(National and cultural specifics of Arab and African students' adaptation to studying English in blended learning conditions at Kazakhstani universities)

Использование средств музыкальной культуры для

нравственно-эстетического воспитания студентов российских вузов, будущих учителей музыки на уроках иностранного языка (статья опубликована на английском языке)

(Using musical culture means for moral and aesthetic education of Russian students-potential teachers of music in English class)

Лингво-страноведческие реалии как элементы содержания

в развитии фоновых знаний на уроках корейского

языка в вузе (статья опубликована на английском языке)

(Linguistic and regional realities as content elements

in developing background knowledge in Korean class at University)

Основные черты языковых универсалий (монография опубликована на английском языке)

(Fundamental features of linguistic universals)

Эпистемологические стратегии для усвоения основных культурных концепций в

методике преподавания английского языка в казахстанском вузе

(статья опубликована на английском языке)

Epistemological strategies of English teaching methods for acquiring basic cultural concepts in a Kazakhstan university

Педагогические условия создания подкастов как средства формирования языка

Педагогические аспекты оценки речевой деятельности в языковой подготовке гидов

Реализация целей обучения иностранному языку студентов с ограниченными возможностями в процессе развития у них социальной компетенции в условиях инклюзивного образования в вузе

Анализ межъязыковых эквивалентов в семантическом поле “Типы жилья” в корейском и английском языках

Organizing and conducting distance olympiads in Korean as a second foreign language for potential foreign language teachers

Формирование речевых навыков и умений английского языка у учащихся средней школы

Методика организации формирования грамматических навыков английского языка в вузе в условиях смешанного обучения (на примере образовательной программы 6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка)

(методическое пособие опубликовано на английском языке)

(Methodology of organizing blended learning of English grammar at a University (on the example educational program 6B01703 Foreign language: two foreign languages) of

Формирование профессиональных компетенций у студентов-будущих учителей иностранного языка в условиях инклюзивного образования в вузе

Методика преподавания дисциплины Базовый основной иностранный язык (уровень B1)

(образовательная программа Иностранный язык: два иностранных языка)

(методическое пособие опубликовано на казахском языке)

Обучение чтению для академических целей (образовательная программа Иностранный язык: два иностранных языка)

(методические указания опубликованы на английском языке)

(Methodology of teaching reading for academic purposes)