



Фамилия, имя, отчество:

Серебряникова Марина Анатольевна

Должность (кафедра):

сениор-лектор кафедры иностранных языков и переводческого дела

Сведения об образовании:

высшее (Восточно-Казахстанский государственный университет)

Академическая степень:

Кандидат педагогических наук

Учёное звание:

-

Педагогический стаж:

28 лет

Преподаваемые дисциплины:

Иностранный язык, Иностранный язык (профессиональный), Литература страны изучаемого языка, Методы и технологии преподавания

Научные интересы:

Методика преподавания иностранных языков, современные образовательные технологии

Публикации и статьи:

Монографии

1. Профессиональное общение на английском языке в вузе. - г. Усть-Каменогорск, изд-во «Берел» ВКУ имени С. Аманжолова, 2022. – 158 с.
2. Methods of teaching English: history and modernity. - г. Усть-Каменогорск, изд-во «Берел» ВКУ имени С. Аманжолова, 2025. – 99 с. (в соавторстве с Чжан Е.Е.)

Учебные пособия

1. «Psychology and defectology» учебное пособие / М.А. Серебряникова, Косынцева А.В. – Усть-Каменогорск: изд-во «Берел» ВКУ имени С. Аманжолова. 2021. - 101 с.

Статьи

1. Technology of realization of distance learning at the university: Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №5 (91), г. Алматы, 2019. – С. 15-21 (в соавторстве с Сахариева С.Г.)
2. Исследование уровня развития субъектности студентов университета: Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» №7/2, г. Алматы, 2020- С. 121-126 (в соавторстве с Завалко Н.А.)
3. Developing professionally oriented reading skills in university students of language major in the context of distant learning: Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумелева №3 (136), г. Нур-Султан, 2021. – С. 165-177 <https://zkmu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-2-1.pdf>
4. Principles and pedagogical conditions for development of “ethnocultural tolerance”: focusing the linguo-didactic means in a foreign language lecture: Journal “Global culture review” Vol.12, No.1, 2021. Pg. 27-53 <https://www.dbpia.co.kr/author/authorDetail?anclId=517266854>
5. Teaching method as a way to organize teacher-students’ learning and cognitive activity.- Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе: Сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции 27-28 апреля 2021 г. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, 2021. – С. 236 - 239 (в соавторстве с Федосовой С.А.) https://elibrary.ru/download/elibrary_46348232_99880196.pdf
6. Features of teaching a foreign language to senior students: Материалы 17 международной научно-практической конференции «Новината за напреднали наука - 2021», Бял ГРАД-БГ, София, 2021. С. 25-28 (в соавторстве с Овчиниковой Д.А.) <http://www.rusnauka.cz/pdf/288449.pdf>
7. Theoretical foundations of using business game as a method of teaching foreign languages: Материалы 17 международной научно-практической конференции «Европейская наука 21 века - 2021» – “Przemysł Nauka i studia”, Польша, 2021. – С.84-90 (в соавторстве с Овчиниковой Д.А.) <http://www.rusnauka.cz/pdf/288314.pdf>
8. Methodological and organizational conditions for the implementation of blended learning foreign language at university: Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, Серия Педагогика. Психология. Социология, №2, Нур-Султан, 2022. – С.101-110 <https://zkmu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/04/3.2.-Imanchiyev-Zh.E.-Knissarina-M.-Syzykbayeva-A.D.pdf>
9. Новые подходы к практико-ориентированному образованию студентов специальности «Физическая культура и спорт»: Журнал «Теория и методика физической культуры» №2 (72) г. Алматы, 2023. – С. 74 - 80 (в соавторстве с Русановым В.П., Какиевой Л.Х., Асмоловой Л.А., Гончаровой М.С.) <http://46.34.130.122/index.php/tmfk/issue/view/13/13>
10. Формирование профессионально-иноязычной компетенции с использованием контекстного подхода в обучении студентов неязыковых вузов: Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе: Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции, 18-19 апреля 2023 года / Под ред. М.В. Золотовой. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2023. – С. 29-32 (в соавторстве с Барминой О.С., Цирулевой М.В) <https://www.hse.ru/data/2023/09/02/2055650559/C%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0>

[%BA2023%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf](#)

11. Обучение иностранному языку в инклюзивной образовательной среде университета: Научный журнал «Вестник НАН РК», Том 413 №1, 2025, 271–283. (в соавторстве с Мусиной, С., Мукановой, С.) <https://journals.nauka-nanrk.kz/bulletin-science/article/view/5992>
12. Повышение языковой компетентности обучающихся посредством социальных медиа: Журнал «Научный альманах». – Тамбов, 2025. № 1-3 (123). – С. 72-75 (в соавторстве с Укановой М.Р.) <https://ukonf.com/doc/na.2025.01.03.pdf>
13. Влияние подкастов на освоение иностранного языка: Материалы 22 международной научно-практической конференции «Дни науки - 2025» – Прага, 2025. – С. 96-98 (в соавторстве с Укановой М.Р.) <http://www.rusnauka.cz/books/2025-03-22-A4-tom-1.pdf>

