



Фамилия, имя, отчество:

Чжан Елена Евгеньевна

Должность (кафедра):

профессор кафедры иностранных языков и переводческого дела

Сведения об образовании:

высшее

Ученая степень:

Кандидат педагогических наук- 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Учёное звание:

Доцент (ассоциированный профессор)

Педагогический стаж:

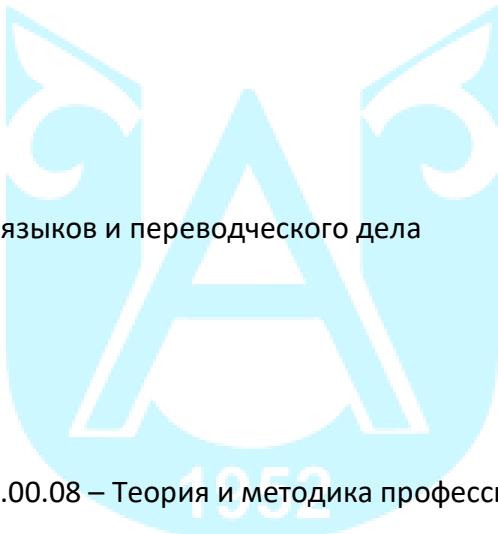
32 года

Преподаваемые дисциплины:

Иностранный язык, Иностранный язык (профессиональный), Язык для специальных целей (уровень С2), Интерпретация художественного текста, Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка), Письменная академическая речь, Теоретический курс иностранного языка, Практическая фонетика и аудирование первого иностранного языка, Основной иностранный язык (уровень В1)

Научные интересы:

Теория и методика профессионального образования, межкультурная коммуникация, развитие языковых навыков в академической среде, язык для специальных целей, язык для академических целей, современные образовательные технологии



AMANZHOLOV
UNIVERSITY

Публикации и статьи:

Учебные пособия

1. С.Ж. Бейсенова, Чжан Е.Е. Пособие по обучению чтению текстов на китайском языке Усть-Каменогорск: издательство «Берел» ВКУ им. С.Аманжолова, 2021. – 93 с.

Статьи

1. Stanislav E. Shmelev, Rimma K. Sagiyeva, Zhanar M. Kadyrkhanova, Yelena Y. Chzhan, Irina A. Shmeleva. Comparative sustainability analysis of two Asian cities: a multidimensional assessment of Taipei and Almaty // Journal of Asian Finance, Economics and Business// Vol 5. - No.3 (2018), p.157-169. Scopus
2. Kapysheva Gulnar, Chzhan Yelena. Cultural and Educational Cooperation of the Goethe Institute with Africa and Arab countries // Journal of Afro-Arab studies// Vol.18, №20. - 2018.10.25, p.1-26.
3. Kadyrkhanova, Z.M., Shmelev, S.E., Sagiyeva, R.K., Chzhan Y., Shmeleva I.A. Multidimensional assessment of sustainability of Taipei and Almaty. Sustainable Cities Reimagined: Multidimensional Assessment and Smart Solutions, 2019, pp. 217-244. Scopus
4. Kapysheva G.K., Chzhan Y.Y. Peculiarities of CLIL assessment // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Филологические науки» №4 (70), с. 514-520, 2019, Алматы.
5. Сахариева С.Г., Чжан Е.Е.- Implementation of the main parameters of the Bologna process at S. Amanzholov EKSU.- Инновации в образовании, №2 (41).-Усть-Каменогорск, апрель 2019.-с.23-26.
6. D.Saparova, A.Kanagatova, A. Zhanbosinova, Chzhan Y.Y.- Cultural/ social media space of the digital generation // Space and Culture, India. - // Vol.7, №4.- 2020.-p.p.194-207. Scopus
7. Chzhan Y., Larionova I. Analysis of inter-language equivalents in the semantic fields ‘housing types’ in the Korean and English languages // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Филологические науки» №1 (71), с. 118-125, 2020, Алматы.
8. Сахариева С.Г., Чжан Е.Е. Исследование уровня развития исследовательских умений старших школьников// Наука и жизнь Казахстана, №11(143), 2020.-с.112-118.
9. Larionova I.Yu., Chzhan Y.Y. Inter-language transformations of incomplete equivalents in Korean and English on the example of the semantic field “house/home” and micro-field “house details”, “building materials”, “living in the house” // Языки и литература в поликультурном пространстве : сборник научных статей / под ред. В.Н. Карпухиной. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2020. – 177 с.
10. S. Fedossova, Y. Chzhan. Ethno-cultural symbols in African paremias with phytonyms and zoonyms // Journal of Afro-Arab studies// Vol.20, №22. - 2020, p.83-114.
11. I.Y.Larionova, G.K.Kapysheva, S.A.Fedossova, I.V. Rovnyakova, Y.Y. Chzhan. Modelling teaching Korean as a second foreign language in higher education using CLIL // International Journal of Society, Culture and Language, 2021. Scopus
12. Завалко Н.А., Сахариева С.Г., Чжан Е.Е. Развитие национального самосознания учащихся колледжа // Вестник Торайгыров университета Педагогическая серия №1-2021, с. 225-236.
13. Козлова А.Л., Чжан Е.Е. Ключевые аспекты оценивания в рамках интегрированного урока // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Филологические науки» №3 (77), с. 21-28, 2021, Алматы.
14. Чжан Е.Е. Использование мультимедиа-ресурсов в дистанционном обучении // Инновации в образовании, №2 (54).-Усть-Каменогорск, апрель 2021.-с.39-44.
15. A.V.Dmitriev, Y.Y. Chzhan. Designing flipped learning activities for teaching English vocabulary and grammar // Сборник материалов X МНПК студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых на тему «Интеграция образования-науки-бизнеса: проблемы и перспективы», посвященной 125-летию Каныша Сатпаева, часть II, Усть-Каменогорск, 2024, стр. 261-267.
16. Bogomolova A.S., Smailova Zh.U., Chzhan Y.Y. On the process of teaching a foreign language to children with mental retardation // МНПК «Ценность разнообразия: в образовании и в обществе»,

посвященную 20-летию со дня открытия специальности «Дефектология», 19-20 ноября 2024 г., Усть-Каменогск, с.719-724.

17. Аугамбаев Р.А., Чжан Е.Е. Обучение академическому письму в современных реалиях // Республиканский научно-методический журнал Педагогический вестник ВКО №5(115) октябрь, 2024, стр. 9-11.
18. Аугамбаев Р.А., Чжан Е.Е. The synergy of AI and academic writing: benefits and challenges of learning in the technological era // Республиканский научно-методический журнал Педагогический вестник ВКО №2(118) апрель, 2025, стр. 90-92.
19. Ларионова И.Ю., Капышева Г.К., Федосова С.А., Барбосынова К.Т., Чжан Е.Е. Подготовка будущих учителей английского и корейского языков (на примере сравнительного анализа средств речевой выразительности, тропов и фигур речи в бьюти-блогах) (статья опубликована на английском языке) (Preparing potential teachers of the English and Korean languages (on the example of tropes and figures of speech in beauty blogs)) Научный рецензируемый журнал «Научный вестник Ужгородского университета», Серия “Physics”, 2024, 55, 2054–2063 (проиндексирована в базе данных Scopus).(Scientific Herald of Uzhhorod University, Series “Physics” Journal homepage: <https://physics.uz.ua/en> Issue 55, 2054–2063 Received: 05.09.2023. Revised: 22.12.2023. Accepted: 16.03.2024)
<https://physics.uz.ua/en/article/001800371ffc3f7a71de2b5ef32a97ec>
20. Бостан Р.С., Чжан Е.Е. The role of rhetorical situations in the development of students' monologue speech // СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых на тему Сатпаевские чтения: ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ-НАУКИ-БИЗНЕСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Часть II, 2025. – сс. 191-196.
21. Асылгазина А.С., Чжан Е.Е. The role of chatGPT in foreign language teaching: methods and applications // СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XII Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых на тему Сатпаевские чтения: ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ-НАУКИ-БИЗНЕСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Часть II, 2025. – сс. 219-224.

Монографии

1. Serebryanikova M.A., Chzhan Y.Y. Methods of teaching English: history and modernity // Усть-Каменогорск: издательство «Берел» ВКГУ им. С.Аманжолова, 2024. – 99 с.