



Фамилия, имя, отчество: Тергенбаева Жулдыз Турехановна

Должность (кафедра): сениор-лектор кафедры биологии

Сведения об образовании:

2007 г. с отличием окончила Алматинский колледж водного хозяйства по специальности «Экология и рациональное использование природных ресурсов».

2009-2011 гг. - обучалась по специальности 5В060800 «Экология» в Евразийском технологическом университете (ЕТУ); присуждена степень бакалавра.

2018-2020 гг.- обучалась по специальности 6М060800 «Экология» в Восточно-Казахстанском государственном университете имени Сарсена Аманжолова, присуждена степень магистра естественных наук.

2022-2024 гг. - обучалась по образовательной программе 6В08301 «Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство» в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова, присуждена степень бакалавра.

Академическая степень: Магистр естественных наук

Учёное звание: отсутствует

Педагогический стаж: Общий стаж – 15 лет, из них по профилю – 6 лет.

Преподаваемые дисциплины: Биотехнология и разведение диких животных; Разведение, содержание и использование промысловых животных и пчёл; Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов; Основы пчеловодства.

Научные интересы: Экологический мониторинг, сохранение и оценка биологического разнообразия, исследование лесных экосистем и вопросы рационального природопользования

Публикации и статьи:

1. Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика», №4 (104)/2021 — «Педагогические основы формирования профессиональной компетентности будущих учителей».
2. Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика», №2 (106)/2022 — Determination of the development of physical inactivity among schoolchildren.
3. Казахский национальный университет имени аль-Фараби, журнал «Экспериментальная биология», №2 (91), 2022 — Распространение и ценофлора редкого эндемика *Daphne altaica* (Thymelaeaceae) в Восточном Казахстане.

4. Вестник Торайгыров университета. Серия «Педагогика», №3, 2022 — Формирование предметных компетенций учителей на примере дисциплины «Биоразнообразие».
5. Investigation of pre-service science teachers' knowledge levels, practical experiences, and perceived competencies in teaching biodiversity, *Journal of Turkish Science Education*, 2023, 20(4), 695–717. DOI: 10.36681/tused.2023.03. (индексируется в Scopus)
6. Alipina, K., Tergenbayeva, Z., Kabatayeva, Zh., Bolatbekovna, Z., Nazerke, A., & Dautova, Z. (2025). *Development of scientific writing and communication skills in the context of forestry research*. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 13(2), 439–453. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2025-13-2-439-453>
7. Assessment of state of *Dactylorhiza fuchsii* (Orchidaceae) populations from the Altai mountains of Kazakhstan, *Biodiversitas Journal of Biological Diversity*, 2022, 23(9): 4385–4399. (индексируется в Scopus)
8. Current state of populations of *Daphne altaica* (Thymelaeaceae) in Kazakh Altai. // Международная научная конференция «Научная дискуссия: проблемы, задачи и перспективы», Брайтон, Великобритания, 20 февраля 2022 г.
9. Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова. Вестник ЗКУ, № 3(99)/2025. Дендрохронологический анализ реакции древесных пород на климатические изменения в высокогорных экосистемах Восточного Казахстана. <file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%97%D0%9A%D0%A3%203,2025%20.pdf>

