



AMANZHOLOV
UNIVERSITY

**По итогам online-анкетирования
«Преподаватель глазами
обучающегося» НАО «Восточно-
Казахстанский университет
имени Сарсена Аманжолова»**

Третий приоритет – качественное образование

Системе образования нужны мотивированные и квалифицированные педагоги. Считаю, что переобучение учителей требуется проводить раз в три года, а не в пять лет, как сейчас. Ведь именно они должны быть носителями новых знаний, настоящими просветителями.

- Постановление Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана

1 сентября 2021 г.

«Преподаватель глазами обучающегося»

Для эффективной деятельности современного университета нужен постоянный мониторинг качества оказываемых образовательных услуг. В связи с этим необходимо поддерживать обратную связь с потребителями. Один из видов обратной связи изучение удовлетворенности потребителей образовательных услуг посредством анкетирования.



Общие результаты анкетирования

	ВШБИП	ВШИТЕН	ВШГИ	ВШИП	ВКУ
Число анкетируемых ППС	34	116	74	60	285
Число анкет	440	1636	3254	1673	7003
Средний балл	9,92	9,94	9,87	9,90	9,88
	Число анкетируемых ППС	Число анкетируемых ППС	Число анкет	Средний балл	
Кафедра экономики, менеджмента и финансов	18		220	9,95	
Кафедра юриспруденций	16		220	9,87	
Кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий	21		432	9,91	
Кафедра математики	7		121	9,91	
Кафедра физики и технологий	32		182	9,71	
Кафедра экологии и географии	23		219	9,94	
Кафедра химии	21		469	9,90	
Кафедра биологии	21		242	9,95	
Кафедра казахской, русской филологии и журналистики	22		540	9,92	
Кафедра иностранных языков и переводческого дела	24		859	9,81	
Кафедра истории Казахстана и Рухани жаңыры	16		411	9,96	
Кафедра педагогического образования и менеджмента	16		433	9,98	
Кафедра культуры, спорта и НВП	18		409	9,90	
Кафедра психологии и коррекционной педагогики	27		1099	9,86	

ВЫСШАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА И ПРАВА

средний бал по анкетированию

Интересно излагает материал ясным языком и увлекает манерой разговора	9,84	Соблюдает логическую последовательность в изложении	9,93
Логично и доступно излагает трудный материал	9,84	Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	9,97
Умеет вызывать и поддерживать интерес к дисциплине	9,87	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	9,92
Побуждает учащихся к дискуссии и привлекает студентов к учебно-исследовательской работе	9,87	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности	9,95
Формирует стремление к самостоятельной работе над дисциплиной	9,94	Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	9,92
Проявляет уважение, доброжелательность и такт по отношению к студентам и преподавателям	9,96	Проявляет терпение по отношению к студентам	9,95
Располагает к себе внешним видом, манерой поведения.	9,95	Является требовательным наставником	9,91
Разъясняет сложные места	9,88	Проявляет заинтересованность в успехах студентов	9,91
Выделяет главные моменты	9,92	Объективен в оценке знаний студентов	9,93
Следит за реакцией аудитории	9,89	Соответствует в целом Вашему представлению о педагоге высокой культуры	9,97

ВЫСШАЯ ШКОЛА И ТЕХНОЛОГИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

средний бал по анкетированию

Интересно излагает материал ясным языком и увлекает манерой разговора	9,90	Соблюдает логическую последовательность в изложении	9,95
Логично и доступно излагает трудный материал	9,90	Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	9,92
Умеет вызывать и поддерживать интерес к дисциплине	9,90	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	9,93
Побуждает учащихся к дискуссии и привлекает студентов к учебно-исследовательской работе	9,98	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности	9,92
Формирует стремление к самостоятельной работе над дисциплиной	9,94	Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	9,96
Проявляет уважение, доброжелательность и такт по отношению к студентам и преподавателям	9,96	Проявляет терпение по отношению к студентам	9,96
Располагает к себе внешним видом, манерой поведения.	9,95	Является требовательным наставником	9,96
Разъясняет сложные места	9,95	Проявляет заинтересованность в успехах студентов	9,95
Выделяет главные моменты	9,95	Объективен в оценке знаний студентов	9,95
Следит за реакцией аудитории	9,94	Соответствует в целом Вашему представлению о педагоге высокой культуры	9,95

ВЫСШАЯ ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

средний бал по анкетированию

Интересно излагает материал ясным языком и увлекает манерой разговора	9,88	Соблюдает логическую последовательность в изложении	9,90
Логично и доступно излагает трудный материал	9,89	Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	9,89
Умеет вызывать и поддерживать интерес к дисциплине	9,86	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	9,84
Побуждает учащихся к дискуссии и привлекает студентов к учебно-исследовательской работе	9,87	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности	9,89
Формирует стремление к самостоятельной работе над дисциплиной	9,87	Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	9,88
Проявляет уважение, доброжелательность и такт по отношению к студентам и преподавателям	9,90	Проявляет терпение по отношению к студентам	9,91
Располагает к себе внешним видом, манерой новедения.	9,89	Является требовательным наставником	9,88
Разъясняет сложные места	9,89	Проявляет заинтересованность в успехах студентов	9,89
Выделяет главные моменты	9,89	Объективен в оценке знаний студентов	9,87
Следит за реакцией аудитории	9,90	Соответствует в целом Вашему представлению о педагоге высокой культуры	9,89

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

средний бал по анкетированию

Интересно излагает материал ясным языком и увлекает манерой разговора	9,83	Соблюдает логическую последовательность в изложении	9,93
Логично и доступно излагает трудный материал	9,87	Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	9,95
Умеет вызывать и поддерживать интерес к дисциплине	9,88	Умеет снять напряжение и усталость аудитории	9,88
Побуждает учащихся к дискуссии и привлекает студентов к учебно-исследовательской работе	9,91	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности	9,93
Формирует стремление к самостоятельной работе над дисциплиной	9,89	Демонстрирует творческий подход и интерес к делу	9,90
Проявляет уважение, доброжелательность и такт по отношению к студентам и преподавателям	9,86	Проявляет терпение по отношению к студентам	9,91
Располагает к себе внешним видом, манерой поведения.	9,91	Является требовательным наставником	9,91
Разъясняет сложные места	9,92	Проявляет заинтересованность в успехах студентов	9,91
Выделяет главные моменты	9,91	Объективен в оценке знаний студентов	9,91
Следит за реакцией аудитории	9,93	Соответствует в целом Вашему представлению о педагоге высокой культуры	9,91



Спасибо за внимание

dsaparova@vku.edu.kz
тел:25-05-97