

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
правления-проректор по
стратегическому развитию и
научной работе



И. Ровнякова

«14 марта» 2023 г.

Отчет

**о результатах online-анкетирования ППС ВКУ имени С. Аманжолова на
тему «Удовлетворенность ППС вузом»**

Целью проводимого исследования является определение степени удовлетворенности ППС условиями работы, особенностями системы повышения, оценки ППС деятельности руководства вуза.

Задачи исследования:

- выявить уровень удовлетворенности ППС вузом;
- выявить уровень удовлетворенности содержанием работы, взаимопониманием со студентами, возможностью продвижения по службе, отношениями с коллегами и администрацией, реализацией своих способностей и рабочей нагрузкой, условиями труда и возможностью профессионального обучения.

Генеральная совокупность: профессорско-преподавательский состав ВКУ имени С.Аманжолова.

Единица наблюдения: индивид.

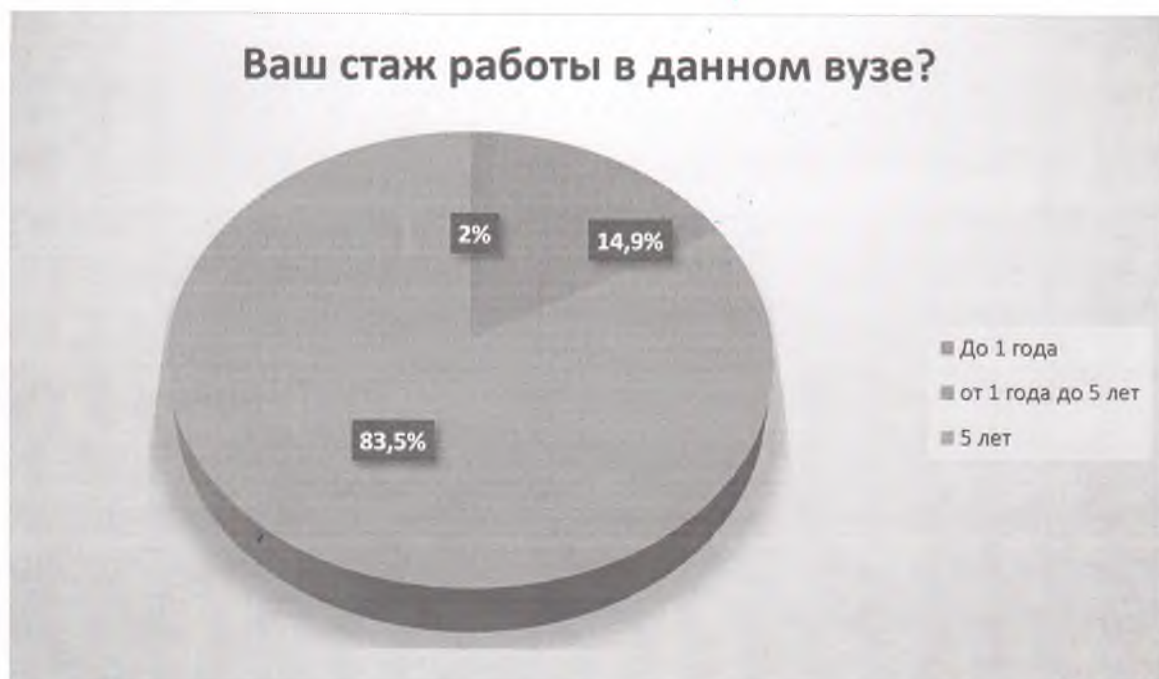
Методы сбора социологической информации в исследовании: анкета, заполняемая респондентом (персонализированная).

Методы анализа социологической информации: элементарный статистический анализ.

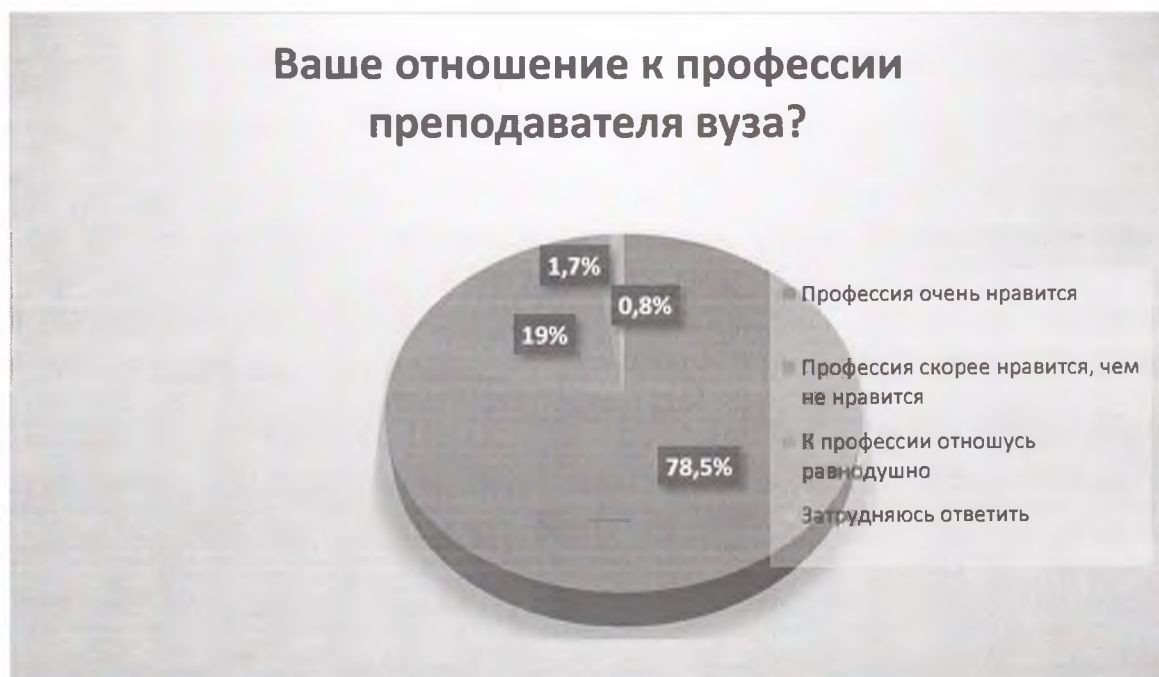
Анкетирование проводилось анонимно в период с 20.02.2023г. по 26.02.2023г. Общее количество респондентов –121 преподавателей.

Результаты анкетирования предоставлены в количественном и процентном соотношении, а также в виде диаграмм. В ходе анкетирования были выявлены следующие результаты:

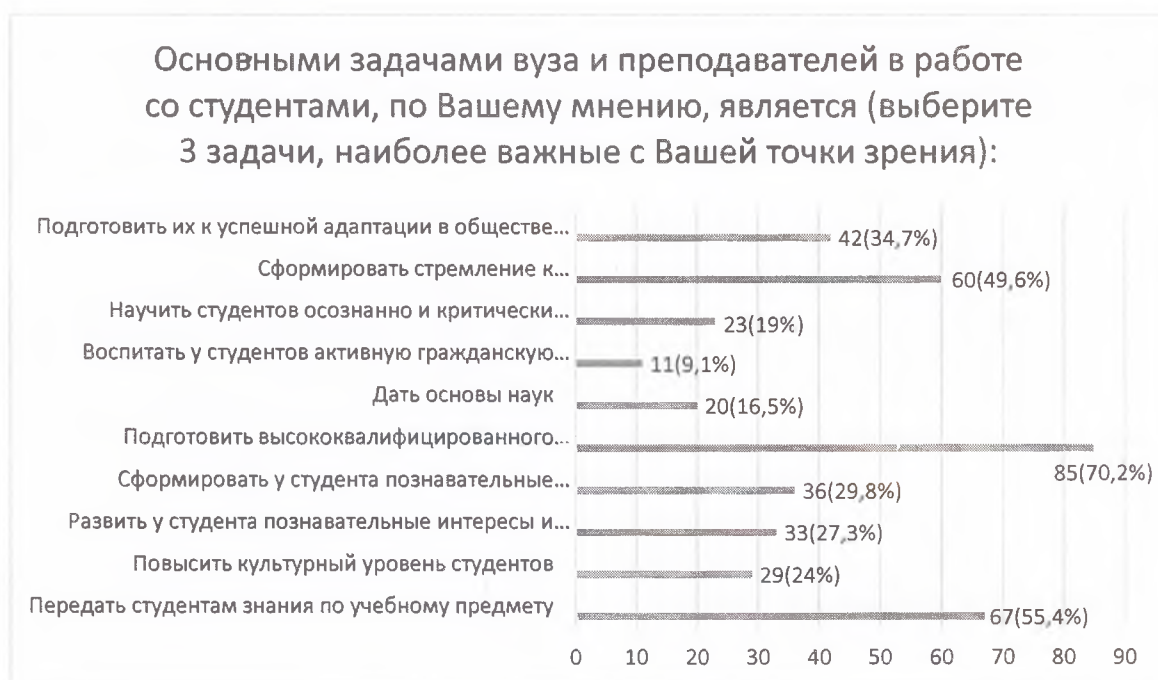
1. Стаж работы ППС ВКУ им. С. Аманжолова «До 1 года» составило – 2(1,7%), «От 1-5 лет» – 18(14,9%), «От 5 лет» – 101(83,5%).



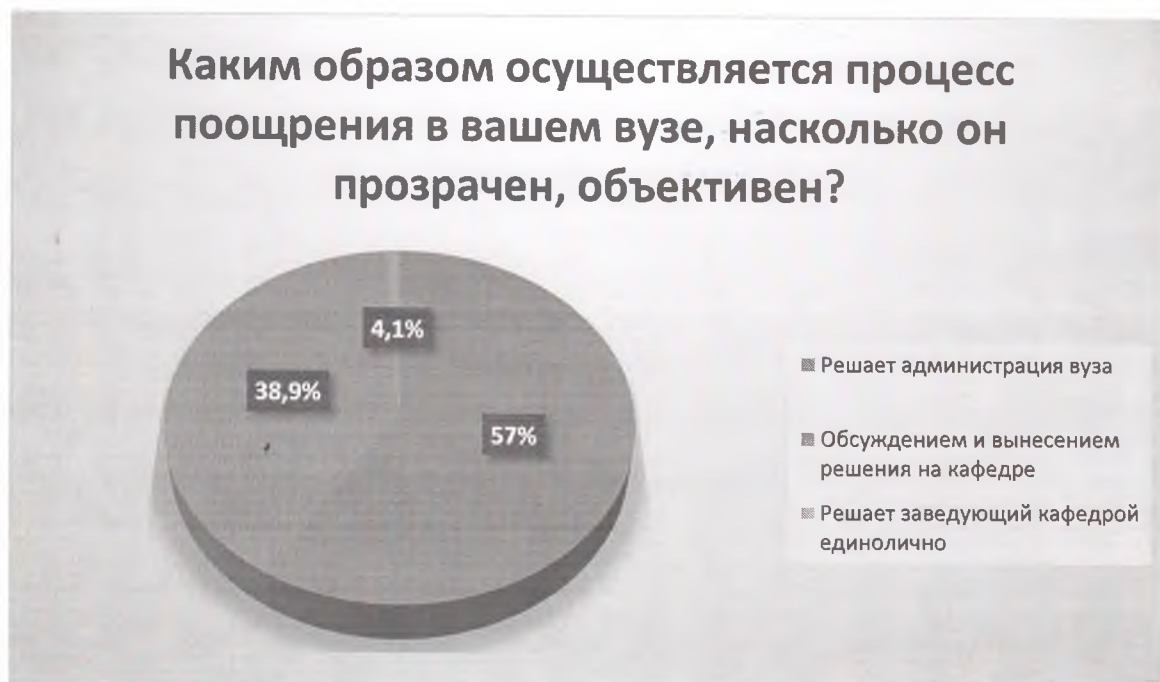
2. По отношению к профессии преподавателя вуза 95(78,5%) ответили – «Профессия очень нравится», 23(19%) – «Профессия скорее нравится, чем не нравится», 2(1,7%) – «К профессии отношусь равнодушно», 1(0,8%) – «Затрудняюсь ответить», 0 – «Профессия скорее не нравится, чем нравится» и 0 – «Профессия совершенно не нравится».



3. 67(55,4) опрошенных ППС считают, основными задачами вуза и преподавателей в работе со студентами является – «Передать студентам знания по учебному предмету», 29(24%) – «Повысить культурный уровень студентов», 33(27,3%) – «Развивать у студента познавательные интересы и способности», 36(29,8%) – «Сформировать у студента познавательные интересы и способности», 85(70,2%) – «Подготовить высококвалифицированного специалиста», 20(16,5%) – «Дать основы наук», 11(9,1%) – «Воспитать у студентов активную гражданскую позицию», 23(19%) – «Научить студентов осознанно и критически воспринимать окружающую действительность», 60(49,6%) – «Сформировать стремление к самосовершенствованию, научить самостоятельно приобретать знания», 42(34,7%) – «Подготовить их к успешной адаптации в обществе и в профессии».



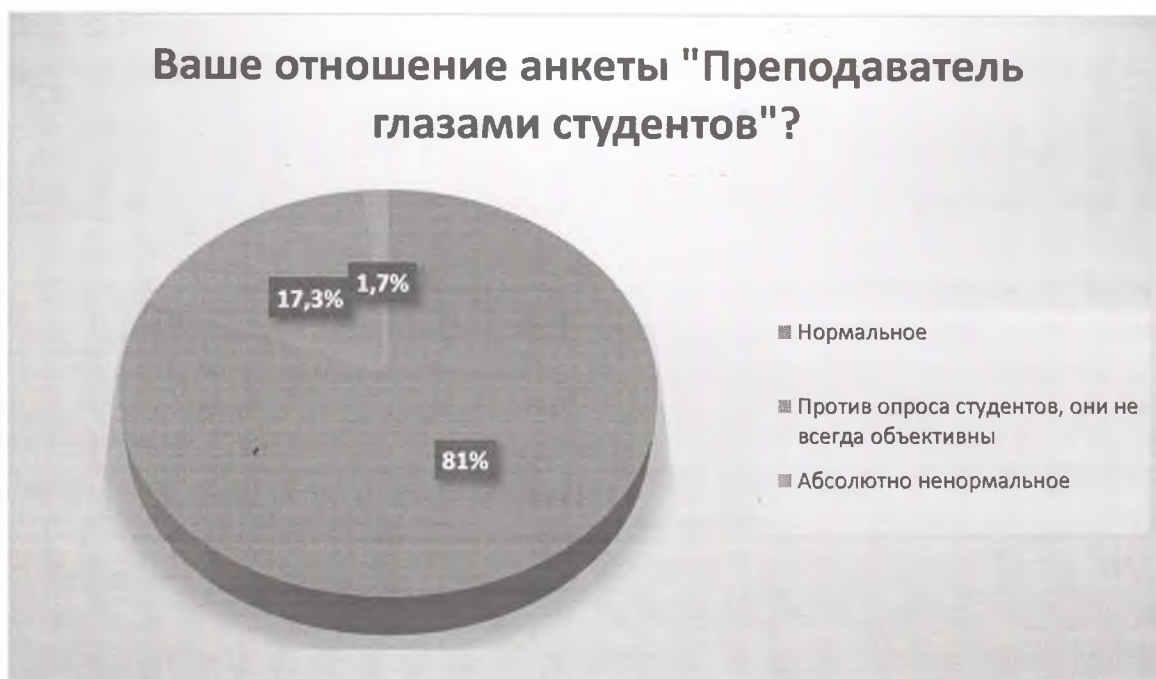
4. На вопрос «Каким образом осуществляется процесс поощрения в вашем вузе, насколько он прозрачен, объективен?» 69(57%) ответили – «Решает администрация вуза», 47(38,9%) – «Обсуждением и вынесением решения на кафедре», 5(4,1%) – «Решает заведующий кафедрой единолично».



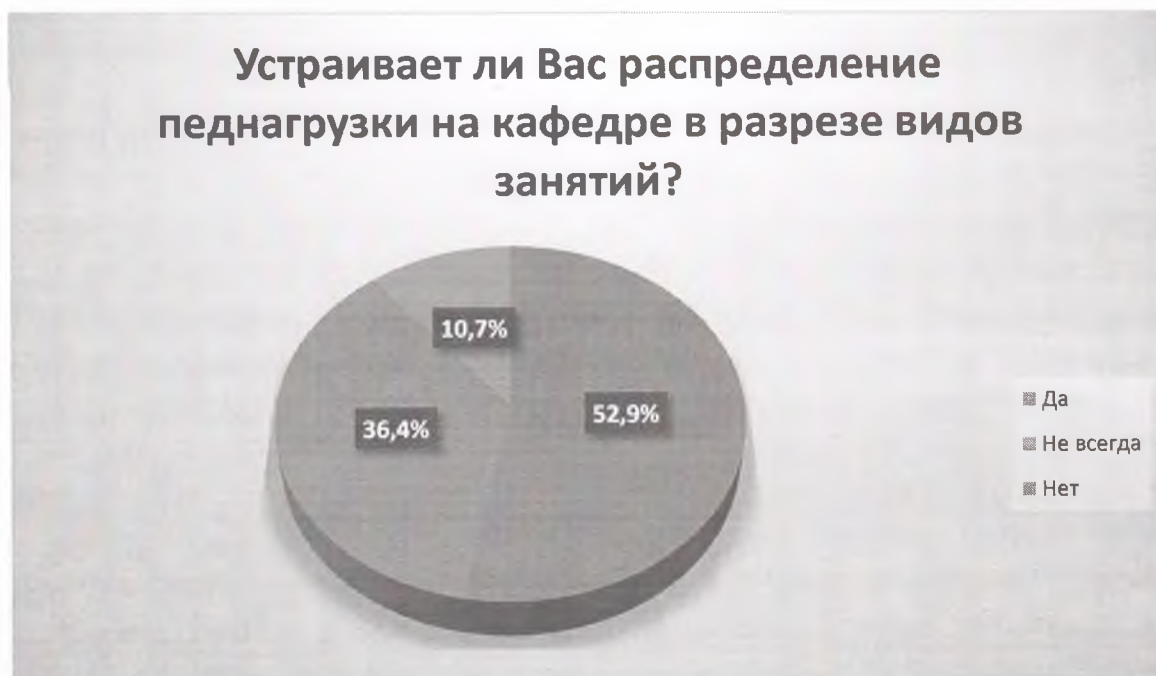
5. 96(79,4%) респондентов считают, что «Деятельность преподавателя вуза имеет большое значение для общества, его будущего», 17(14%) – «Скорее согласны, чем не согласны», 6(5%) – «Не задумывались об этом», 1(0,8%) – «Скорее не согласны, чем согласны», 1(0,8%) – «Совершенно не согласны».



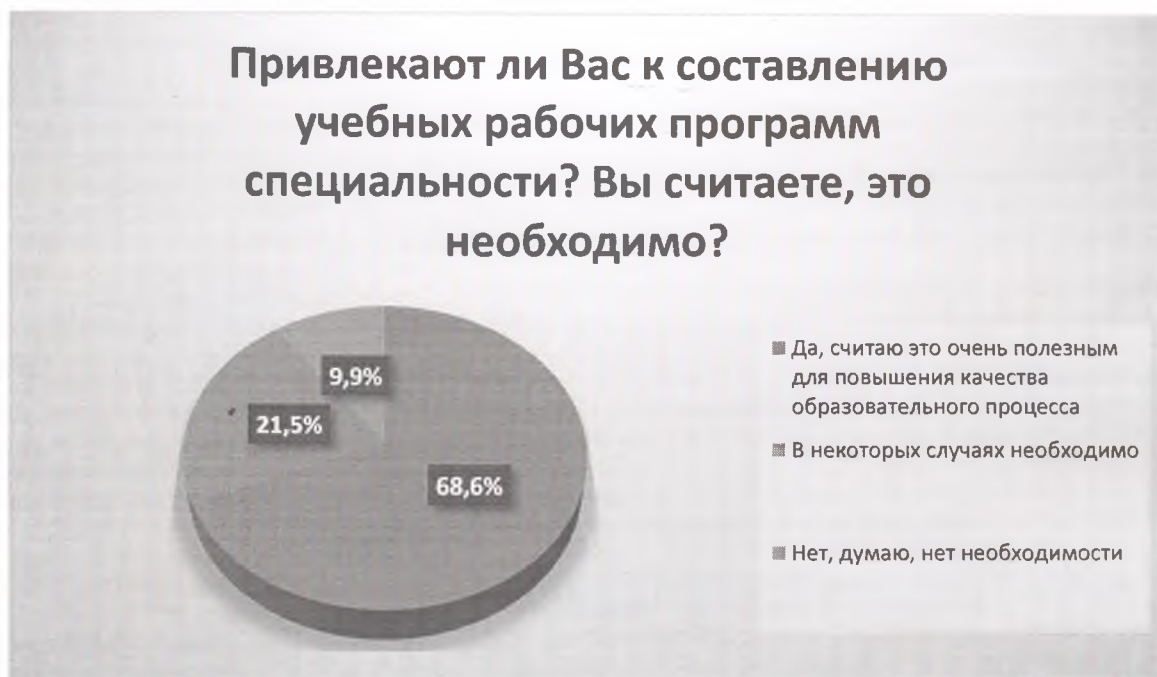
6. 98(81%) преподавателей имеет «Нормальное отношение» к анкетированию «Преподаватель глазами студентов», 21(17,3%) – «Против опроса студентов, они не всегда объективны», 2(1,7%) – «Имеют абсолютно ненормальное отношение к анкетированию».



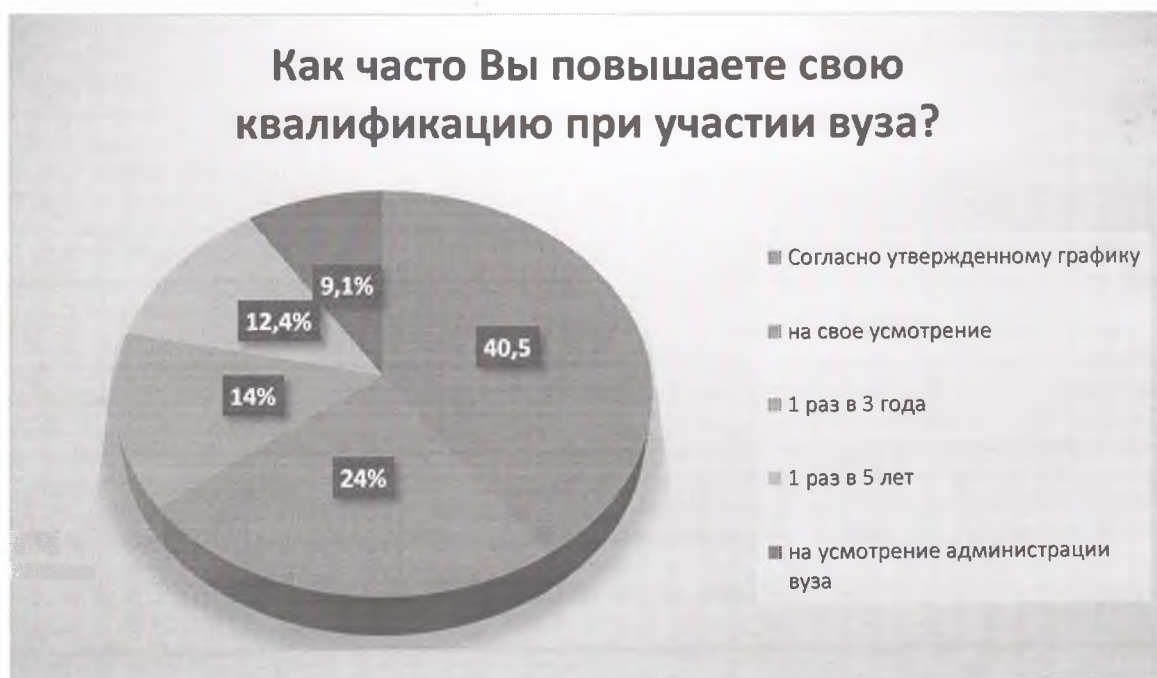
7. На вопрос «Устраивает ли Вас распределение педнагрузки на кафедре в разрезе видов занятий?» 64(52,9%) респондентов ответили – «Да», 44(36,4%) – «Не всегда», 13(10,7%) – «Нет».



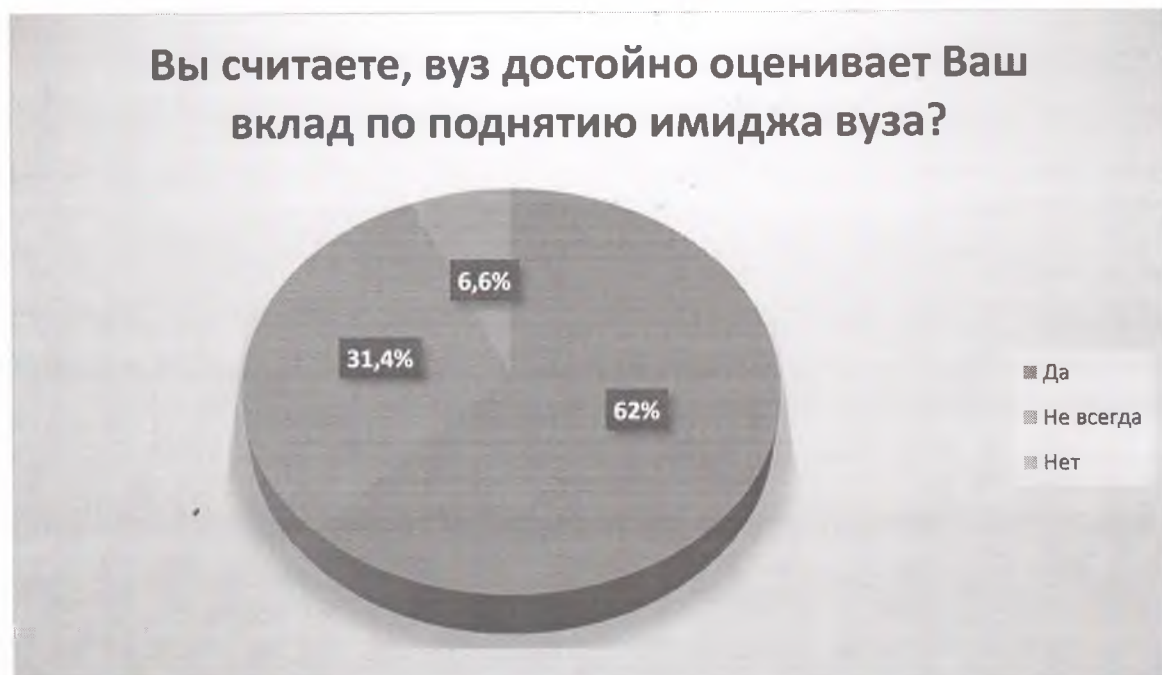
8. На вопрос «Привлекают ли Вас к составлению учебных рабочих программ специальности? Вы считаете, это необходимо?» 89(68,6%) опрошенных ответили – «Да, считаю это очень полезным для повышения качества образовательного процесса», 26(21,5%) – «В некоторых случаях необходимо», 12(9,9%) – «Нет, думаю, нет необходимости».



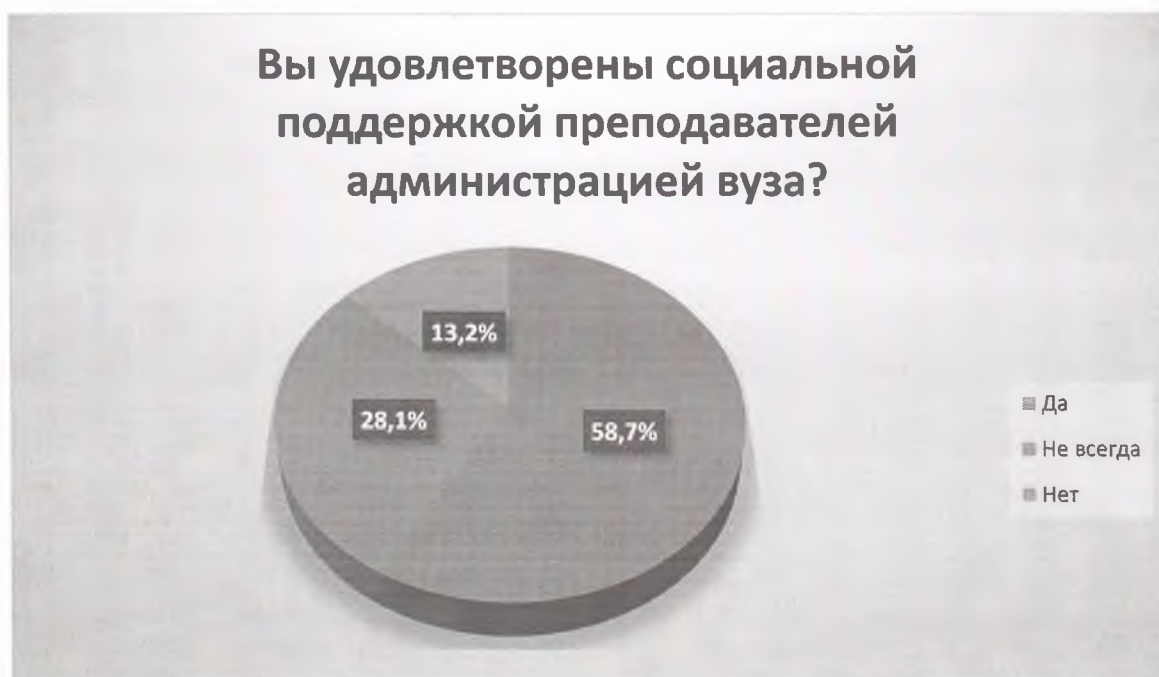
9. Из опрошенных 49(40,5%) преподавателей повышает свою квалификацию – «Согласно утвержденному графику», 17(14%) – «На свое усмотрение», 29(24%) – «1 раз в 3 года», 15(12,4%) – «1 раз в 5 лет», 11(9,1%) – «На усмотрение администрации вуза».



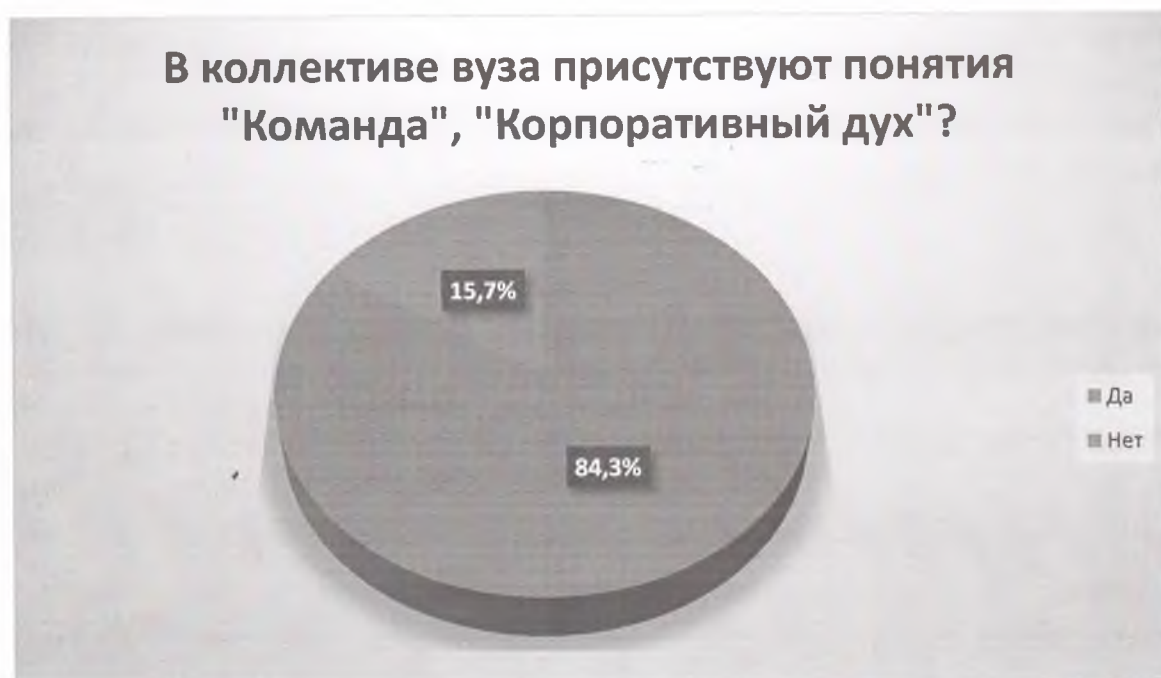
10. 75(62%) – «Респондентов считают, что вуз достойно оценивает их вклад по поднятию имиджа вуза», 38(31,4%) – «Не всегда», 8(6,6%) – «Нет».



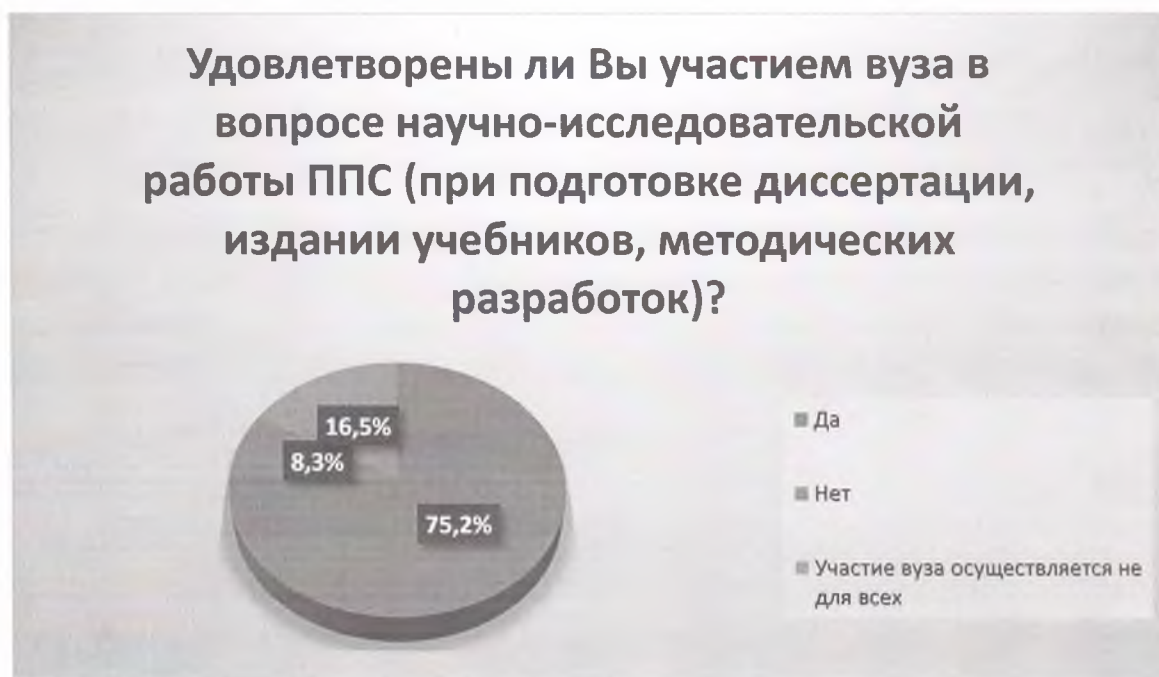
11. 71(58,7%) – «Респондентов удовлетворены социальной поддержкой преподавателей администрацией вуза», 34(28,1%) – «Не всегда», 16(13,2%) – «Не удовлетворены».



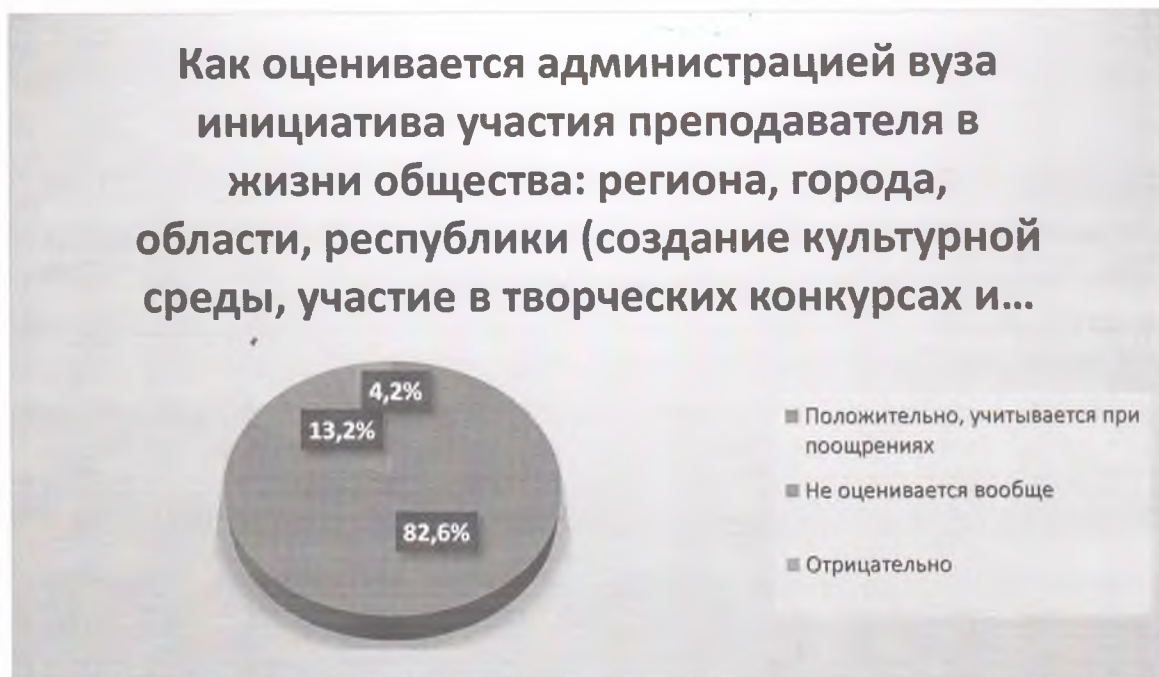
12. На вопрос «В коллективе вуза присутствуют понятия «Команда», «Корпоративный дух»?» 102(84,3%) респондента ответили – «Да», 19(15,7%) – «Нет».



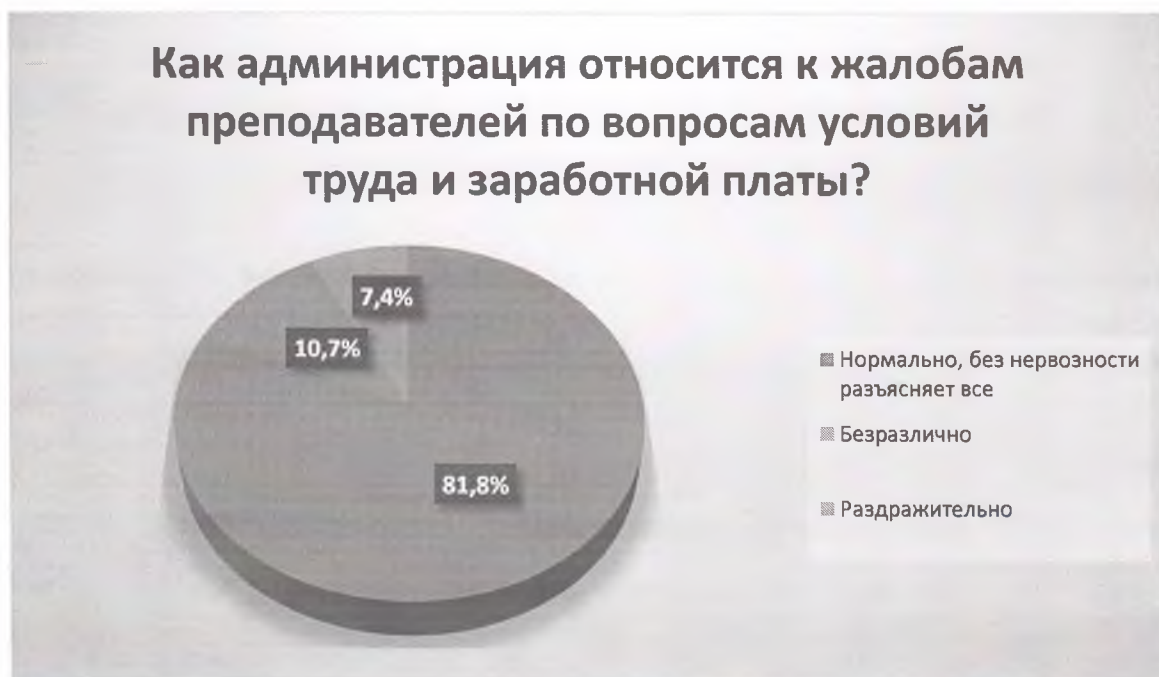
13. На вопрос «Удовлетворены ли Вы участием вуза в вопросе научно-исследовательской работы ППС (при подготовке диссертации, издании учебников, методических разработок)?» 91(75,2%) опрошенных ответили – «Да», 20(16,5%) – «Участие вуза осуществляется не для всех», 10(8,3%) – «Нет».



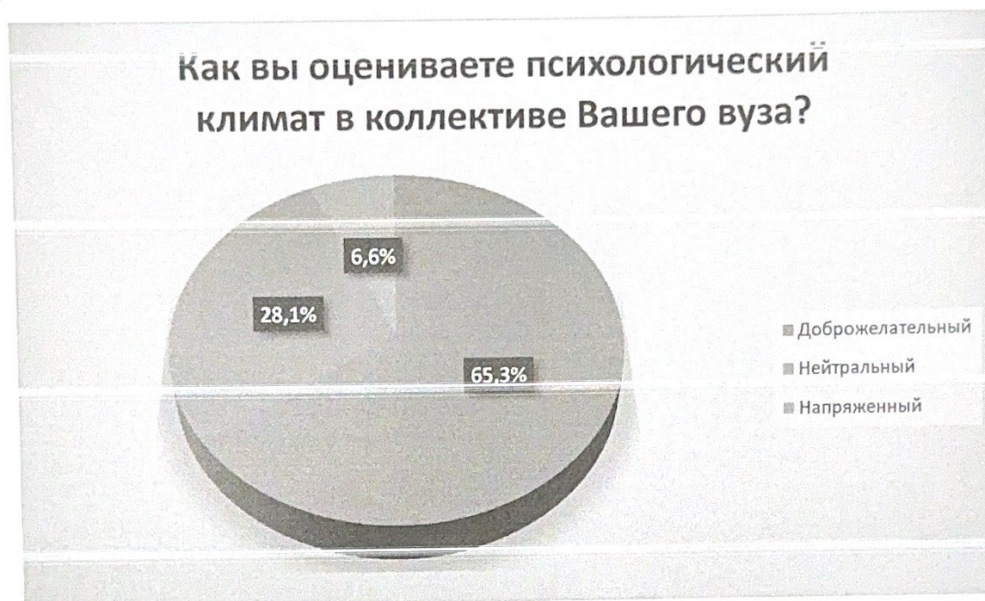
14. На вопрос «Как оценивается администрацией вуза инициатива участия преподавателя в жизни общества: региона, города, области, республики (создание культурной среды, участие в творческих конкурсах и выставках, благотворительных программах и др.)?» 100(82,6%) респондентов ответили – «Положительно, учитывается при поощрениях», 16(13,2%) – «Не оценивается вообще», 5(4,2%) – «Отрицательно».



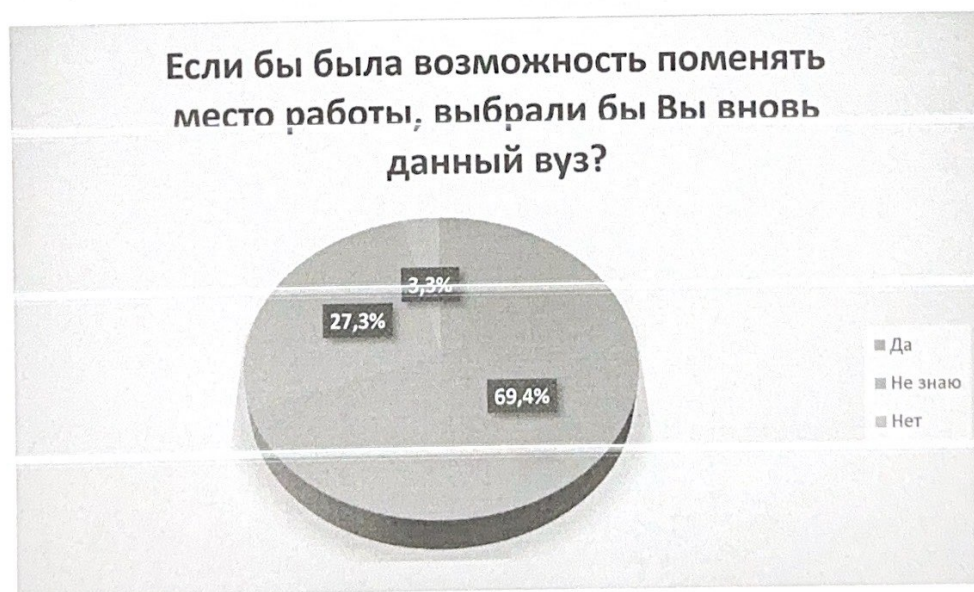
15. На вопрос «Как администрация относится к жалобам преподавателей по вопросам условий труда и заработной платы?» 99(81,8%) респондентов ответили – «Нормально, без нервозности разъясняет все», 13(10,7%) – «Безразлично», 9(7,4%) – «Раздражительно».



16. 79(65,3%) преподавателя оценивают психологический климат в коллективе вуза – «Доброжелательный», 34(28,1%) – «Нейтральный», 8(6,6%) – «Напряженный».



17. «Если бы была возможность поменять место работы, выбрали бы преподаватели вновь данный вуз?» 84(69,4%) – «Да», 4(6,6%) – «Не знаю», 33(27,3%) – «Нет».



И.о. руководителя отдела стратегии,
международного сотрудничества и
аккредитации

Н.Г. Рахиева