



**Last name, first name, patronymic:**

.....Sakhariyeva Svetlana Gennadievna.....

**Position (Department):**

Professor of the Department of Teacher Education and Management.

**Information about education:**

higher education at S. Amanzholov East Kazakhstan State University

**Academic degree:**

Candidate of Pedagogical Sciences

**Academic title:**

Associate Professor Committee on Quality Assurance of Science and Higher Education of the Ministry of Science and Higher Education.....

**Pedagogical experience:**

..... 29 years.....

**Subjects taught:**

..... ..Higher Education Pedagogy, Fundamentals of Fine Arts, Art Labor Workshop, and Personnel Management in Educational Institutions.....

**Scientific interests:**

..... Pedagogical Methodology and Educational Technology.....

**Publications and articles:**

**In international peer-reviewed scientific journals**

1. Mukhtar Tolegen; Irina Rovnyakova; Natalya Radchenko; Svetlana Sakhariyeva Crowdsourcing as a social phenomenon in Kazakhstan: opportunities and risks for professional careers. Economic Annals-XXI: Volume 208, Issue (3-4), Pages: 55-69 <https://ea21journal.world/index.php/ea-V208-07/>

2. Gulden Yespolova; Huseyin Uzunboylu; Radchenko Natalya Nikolaevna; Sakhariyeva Svetlana Gennadiyevna; Zavalko Nadezhda Aleksandrovna. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) 13(2), 427–438.

<https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/3312>

**In the List of scientific publications recommended by the authorized body in the field of science and higher education:**

1. N.A. Zavalko, N.N. Radchenko, S.G. Sakhariyeva, G.K.Espolova. Development of relationships of students' social roles and educational tasks for their development. Вестник КазНПУ им. Абая серия "Педагогические науки", №3(83), 2024. – С.335-347 <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.83.3.031>

2. Sakhariyeva S.G., Radchenko N.N., Zavalko N.A., Rovnyakova I.V. Development of professional qualities of students in the process of studying specialized disciplines. Bulletin of Ablai Khan KazUIRandWL Series “Pedagogical sciences” No 1 (76) 2025, pp. 151-169

<https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/1690/636>

3.Завалко Н.А., Сахариева С.Г., Изделеуова А.Б.

«Реализация субъект-субъектной парадигмы в системе высшего образования»

Вестник Евразийского гуманитарного института №2.- 2020. – С.72-78

<https://egi.kz/wp-content/uploads/2020/07/Vestnik-EAGI-2-2020.pdf>

4. Завалко Н.А., Сахариева С.Г., Афанасенкова И.В., Аубакирова Р.А.

«Разработка содержательного компонента методики формирования организационных умений будущих учителей химии на основе синергетического подхода»

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы № 1(142)/2023. - С. 35-45

<https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/download/305/267/5197>

5. Завалко Н.А., Сахариева С.Г., Есполова Г.К.

«Features of the implementation of the pedagogical referendariat program on the basis of the intern platform».

Ясауи университетінің Хабаршысы, №4 (130), 2023. – С. 236-244

<https://journals.ayu.edu.kz/index.php/habarshy/issue/view/66>

6. Сахариева С.Г., Баймухамбетова Б.Ш.

«Фасилитация дуального обучения в системе высшего профессионального образования».

«3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация», №2 (июнь) 2024. – С.79-91

<https://ojs.ksu.edu.kz/index.php/3i/issue/view/23>

7. М. Ә. Төлеген, И. В. Ровнякова, С. Г. Сахариева, Н. Н. Радченко. Технологические аспекты разработки и реализации интерактивной инновационной площадки. Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. №3 (97) – 2025. - С.113-123

<https://journal.neark.kz/category/zhurnal/%e2%84%96-3-97-2025/>

**The name of the textbook or teaching aid:**

1. Радченко Н.Н., Сахариева С.Г. Учебное пособие «Адаптивные практики профессиональной адаптации молодого педагога». Полиграфическая компания Арго, 2025. – 98 с.

2. Радченко Н.Н., Сахариева С.Г. // Применение технологии краудсорсинга в образовании. Полиграфическая компания Арго, 2024. - 76 с. (учебное пособие)