



[Пример фото-][Портретный]

Фамилия, имя, отчество:

Аликанова Эльвира Абзаловна

Должность (кафедра):

сениор-лектор кафедры психологии и коррекционной педагогики

Сведения об образовании:

2002-2007 годы — Восточно-Казахстанский государственный университет, специальность «Психология», квалификация — психолог, преподаватель психологии.

2012-2014 годы — Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова, «Дефектология», магистр педагогических наук.

2021-2023 годы — Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова, специальность «Дефектология».

Академическая степень:

магистр педагогических наук

Учёное звание:

Педагогический стаж:

19 год

Преподаваемые дисциплины:

Введение в клиническую психологию, Дифференциальная психология, Экспериментальная психология и психодиагностика, Медицинская психология, Технология коучинга, Нарушение письменной речи, Дошкольная специальная педагогика, Специальная педагогика, Методы и технологии обучения в специальной педагогике, Практикум по коррекции устной и письменной речи, Специальная педагогика и психология

Научные интересы:

Специальная педагогика

Публикации и статьи:

1. Психологическое мировоззрение в произведениях Шакарима// Международный научно-практической интернет-конференции «Тенденции перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» (23 декабря 2021 года). – вып.78 Переяслав 2021– С. 259-262.
2. Особенности тревожности учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено// VI Международная научно-практическая конференция GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. – Copenhagen, Denmark, 26-28.02.2022. – С.477-486
3. Тектілік пен отбасының бала психологиясының дамуына әсері// «Білім-ғылым-бизнес интеграциясы: өзекті мәселелері мен болашағы» тақырыбында студенттер, магистранттар, докторанттар және жас ғалымдардың IX Халық. ғыл.-тәжір. конф. матер. жинағ. = Сб. матер. IX Междун. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых на тему «Интеграция образования-науки-

бизнеса: проблемы и перспективы». – Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2023. – 612 б. – I бөлім.

4. Студенттердің кәсіби сапаларының қалыптасуына ақпараттық ортаның ықпалы// «Білім мен ғылымды трансформациялау – адами капитал сапасын арттырудың негізгі факторы» Халық. ғыл.-тәжір. конф. матер. жинағ. = Сб. матер. Междун. науч.-практ. конф. «Трансформация образования и науки – ключевой фактор повышения качества человеческого капитала». – Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2023. – 632 б. – III бөлім

5. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға деген ата-ана қатынасының этникалық ерекшеліктері// Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетінде «Дефектология» мамандығының ашылуының 20 жылдығына ұйымдастырылған «Әртүрліліктің құндылығы: білім беруде және қоғамда» Халық. ғыл.-практ. конф. материалдар жинағы / жалпы редакциясы Барабанова Е.И. – Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2024. -612-615 бб.

6. Бастауыш сынып оқушыларының оқуға деген мотивациясын арттыруда арт-терапияның ықпалы// ВЕСТНИК КарГУ им. Букетова, серия «Педагогические науки», №4 (116), 2024. 53-61.<https://pedagogy-vestnik.buketov.edu.kz/index.php/pedagogy-vestnik/article/view/1164>

7. Аутизм спектрі бұзылған балалардың ата-аналарын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасы// «Инклюзивті білім беру жағдайында ата-анамен серіктестік» Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдар жинағы/ жалпы редакциясы кукина Ю.Е. - Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2025. – 130 -135 б.

8. Ақпараттық орта студенттердің кәсіби сапаларын қалыптастыру факторы ретінде// Практико-ориентированные подходы к обучению студентов вуза: от инклюзии к профессиональному росту // методические ведомости. – 2025. -№2/ Под ред. Барабановой Е.И. – Усть – Каменогорск ВКУ им. С.Аманжолова. – 30с

