



Фамилия, имя, отчество:

Бенеш Наталья Ивановна

Должность (кафедра):

Ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента

Сведения об образовании:

Высшее – филологический факультет, Усть-Каменогорский педагогический институт; квалификация - учитель русского языка и литературы

Аспирантура по специальности 13.00.02 - «Методика преподавания русского языка и литературы» (ЛГПИ им. А.И. Герцена)

Академическая степень:

Кандидат педагогических наук

Учёное звание:

Доцент

Педагогический стаж:

46 лет

Преподаваемые дисциплины:

Основы современного русского языка

Русский язык

Детская литература

Методика обучения грамоте и каллиграфия

Методика обучения учебным предметам Обучение грамоте» и «Русский язык»

Методика литературного развития

Методика преподавания учебного предмета «Литературное чтение»

Практикум по формирования речевой деятельности

Теория и технология речевого развития дошкольников

Научные интересы:

Проблемы преподавания обучения грамоте, русского языка и литературного чтения

Публикации и статьи:

№	Наименование	Характер работы	Выходные данные	Соавторы
1	Реализация преемственных и перспективных связей в усвоении основ фонетики и графики в четырехлетней начальной школе:	печатный	Автореф. дис. ...к.п.н., Из-во ЛГПИ им. А.И. Герцена, Л., 1990.	
2	Методические указания к самостоятельному изучению курса «Методика преподавания русского языка в начальных классах школы» / Пособие для студентов ОЗО факультета начальных классов.	печатный	Издательство ВКГУ, Усть-Каменогорск, 1991.	
3	Совершенствование содержания обучения фонетике и графике на основе реализации преемственных и перспективных связей. Научная статья	печатный	Совершенствование содержания и методов обучения младших школьников русскому языку. С-Петербург, 1992.	
4	Путешествие в «Маленькую страну» /под ред. У.Б.Жексенбаевой, С.Н.Лактионовой.	печатный	Алматы – Усть-Каменогорск, 2000	Миллер Л.И. Натарова Ю.Н.
5	Международный пилотный проект: Качество начального образования: процесс мониторинга и усовершенствования. Апрель-май 2000 г.	печатный	Астана, 2000	Жумабекова Р.М., Нурмухаметова Ж.Г. и др.
6	Тесты для начальной школы: Учебное пособие для начальной школы	печатный	Астана 2001	Бенеш Н.И. и др
7	Интеллектуально-творческие олимпийские игры учащихся начальных классов: Методическое пособие./Под ред. Бенеш Н.И.	печатный	Усть-Каменогорск, 2002.	Бенеш Н.И. и др
8	Основы грамоты и письма. Азбука-тетрадь: Учебное пособие для дошкольных классов и групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
9	Основы грамоты и письма. Дидактические материалы: Учебное пособие для дошкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.

10	Основы грамоты и письма. Методическое руководство: Пособие для педагогов дошкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
11	Развитие речи. Азбука-тетрадь: Учебное пособие для дошкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
12	Развитие речи. Дидактические материалы: Учебное пособие для дошкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
13	Развитие речи. Хрестоматия: Учебное пособие для дошкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
14	Развитие речи. Методическое руководство: Пособие для педагогов дошкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
15	Художественная литература. Азбука- тетрадь: Учебное пособие для дошкольных групп.	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
16	Художественная литература. Дидактические материалы: Учебное пособие для дошкольных групп.	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
17	Художественная литература. Хрестоматия: Учебное пособие для дошкольных групп.	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
18	Художественная литература. Методическое руководство: Пособие для педагогов дошкольных групп.	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
19	Тесты для 4 класса и за курс начальной школы: Учебное пособие для начальной школы	печатный	Астана 2004	Бенеш Н.И. и др.
20	Методика оценки и измерения качества освоения и усвоения детьми базового содержания дошкольных образовательных программ	печатный	Издательство «Арман-ПВ», Астана, 2004	Бенеш Н.И. и др.
21	Некоторые подходы к разработке программы по развитию лингвистических способностей младших школьников. Научная статья	печатный	Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции (Санкт- Петербург, 12-13 ноября 2008). СПб.: САГА, 2008	
22	Некоторые подходы к разработке программы по развитию литературных способностей младших школьников. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции (18-19 марта 2009 года), Часть 3. Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, –2009.	
23	Мои пальцы все расскажут, все сумеют, все покажут... Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть- Каменогорск, 2009	Л.И. Миллер
24	Развитие умственных действий дошкольников в игре на основе межпредметных связей. Учебно- методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть- Каменогорск, 2009	Г.И. Прыгаева Л.И. Миллер

25	Взаимосвязь литературного развития старших дошкольников и младших школьников. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2010	Нехорошева Г.В.
26	Игровая деятельность как средство формирования речевых умений у младших школьников. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2010	Хлебникова О.В.
27	Формирование эмоционально-оценочной деятельности дошкольников и младших школьников в процессе изучения произведений УНТ. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2010	Макагонова О.Г.
28	Считай, смекай, угадывай. Рабочая тетрадь для организации индивидуальных занятий по математике с детьми дошкольных классов и групп	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2010	Ширнина И.Б.
29	Я учусь думать, чувствовать, принимать решения. Рабочая тетрадь по психологии для детей групп дошкольной подготовки	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2010	Макиенко О.В. Л.А. Тропман
30	Личность педагога нового типа в современной системе образования. Научная статья	печатный	Материалы Международной конференции «Проблемы метаметодики в современной системе школьного и вузовского образования», РГПУ имени Герцена, Санкт-Петербург, 2010	
31	Возможности междисциплинарной интеграции в процессе подготовки учителя начальных классов. Научная статья	печатный	РГПУ им. А.И. Герцена Санкт-Петербург, 2011	
32	Развитие связной речи старших дошкольников в процессе театрализованной деятельности. Научная статья	печатный	Изд-во ТГПУ Томск, 2011	
33	Проблемы реализации междисциплинарной интеграции. Научная статья	печатный	Педагогический вестник ВКО, №1 2011	
34	Педагог новой формации и проблемы его подготовки. Научная статья	печатный	Барнаул: АлтГПА, 2011»	
35	Место казахского героического эпоса в системе содержания литературного чтения в начальной школе. Научная статья	печатный	РГПУ им. А.И. Герцена Санкт-Петербург, 2011	

36	Процесс формирования читательских умений младших школьников в процессе анализа художественных произведений. Научная статья	печатный	«Вестник КАСУ» серия «Педагогика и образовательные технологии», 2011 г., Усть-Каменогорск,	
37	Формирование речевых умений у первоклассников на основе игровой деятельности. Научная статья	печатный	«Вестник КАСУ», выпуск №5, серия «Вопросы психологии. Личность, образование, общество». 2011	
38	Освоение дошкольниками звукового строя речи как основа подготовки к обучению грамоте. Научная статья	печатный	Материалы 5 Международной научно-практической конференции ТГПУ, Томск 15 марта 2012 г ТГПУ, Томск, 2012	
39	Использования электрон-ных ресурсов в процессе формирования орфографического навыка у младших школьников на основе принципа преемственности. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2012	Косынцева А.В.
40	Использования схем-моделей в процессе формирования коммуникативной компетентности дошкольников (на основе монологических высказываний разных типов). Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2012	Попова Л.
41	Рабочая тетрадь как средство формирования читательской деятельности и литературного развития младших школьников. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции, Герценовские чтения. Начальное образование: соответствие стандарту. РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2012	
42	Сущность и структура понятия «информационная компетентность» в системе начального образования. Научная статья	печатный	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Языковое и литературное образование в современном обществе-2012», РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2012	
43	Рабочая тетрадь как средство формирования читательской деятельности и литературного развития дошкольников. Научная статья	печатный	Материалы 5 Международной научно-практической конференции ТГПУ, Томск 15 марта 2012 г ТГПУ, Томск, 2012	Трусова Н.С.
44	Литературное развитие дошкольников как результат формирования	печатный	Вестник ЕНУ. - №1. - 2013	

	художественно-речевой деятельности. Научная статья.			
45	Развитие речи. Рабочая тетрадь по развитию речи для старших дошкольников	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2013	Ширнина И.Б.
46	Развитие речи. Методическое пособие для воспитателей ДОУ.	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2013	Ширнина И.Б.
47	Профессиональная деятельность педагога: возможности, проблемы. Professional work of teachers: opportunities and problems. Научная статья.	печатный	Материалы Международной научной конференции в дистанционном формате «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions - Научное развитие в европейских странах: новые концепции и современные решения», 29 - 30 марта 2013 г. - ORT Publishing - АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер», Штутгарт, Германия. 2013	
48	Коммуникативно-языковая компетентность и монолог как ее компонент	печатный	Вестник ПГУ. Педагогическая серия 2013 год, №2 (декабрь)	
49	Информационные технологии и возможности их использования в обучении русскому языку младших школьников. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции «Innovative Information Technologies – Инновационные информационные технологии». - 22 – 26 апреля 2013. - Россия – Чехия, 2013	
50	Система работы по формированию читательской деятельности старших дошкольников как основа литературного развития младших школьников. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической (заочной) конференции. SWORLD. Современные направления теоретических и прикладных исследований. 19 - 30 марта 2013 г..- Т1 Педагогика, психология, социология. - Украина, Одесса -2013	
51	Принципы формирования круга детского чтения. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической (заочной) конференции. SWORLD. Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 18-29 июня 2013. – Т.14. Педагогика, психология, социология. - Украина, Одесса -2013	

52	Трудности в овладении младшими школьниками письменной речью. Научная статья.	печатный	Герценовские чтения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Начальное образование. 5-6 апреля 2013 – РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербург, 2013	
53	Personality of a new type of teacher education in modern - Личность педагога нового типа в современной системе образования. Научная статья.	печатный	Материалы Международной научной конференции «Проблемы качества образования», 21 - 28 мая 2013 г. – изд-во РАЕ. - Марокко, 2013	
54	Монолог как компонент коммуникативно-языковой компетентности. Научная статья.	печатный	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Начальное и дошкольное образование в условиях модернизации», 17 апреля 2013, Россия, ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт», г. Коломна, 2013	
55	Система формирования связной речи дошкольников на основе использования наглядно-иллюстративного материала. Научная статья.	печатный	Материалы VI Международной научно-практической (заочной) конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях». 15 марта 2013. - ТГПУ, Томск. - 2013	
56	Особенности восприятия младшими школьниками произведений художественной литературы, как произведений искусства слова. Научная статья.	печатный	Вестник ЕНУ. - №3 (100) – 2014, стр. 105-109	
57	Компетентностный подход в системе дошкольного и начального образования Научная статья.	печатный	Вестник ЕНУ. - №3 (100) – 2014, стр. 109-109	Радченко Н.Н.
58	Понимание художественного слова младшими школьниками как основа восприятия ими литературно-художественных образов. Научная статья	печатный	Вестник КНПУ им. Абая, серия "Педагогические науки", 2014. - №2 (42)	
59	Восприятия литературно-художественных образов младшими школьниками на основе понимания ими художественного слова. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции, Герценовские чтения. Начальное образование: соответствие стандарту. РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2014	
60	Система формирования активного словаря старших дошкольников на	печатный	Материалы Международной научно-практической	

	основе использования сюжетно-ролевых игр. Научная статья		конференции «Совершенствование образовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» ТГПУ, Томск, 2014	
61	Влияние работы по созданию театральной игрушки на всестороннее развитие ребенка Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции «Совершенствование образовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» ТГПУ, Томск, 2014	Гончарова Г.Н.
62	Понимание художественного слова младшими школьниками как основа восприятия ими литературно-художественных образов. Научная статья	печатный	Вестник КНПУ им. Абая, серия "Педагогические науки", 2014. - №2 (42)	
63	Система работы по формированию у старших дошкольников связных высказываний типа рассуждения. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции «Европейская конференция по образованию и прикладной психологии», Вена, Австрия, 2014	Соболева Е.А.
64	FORMING KEY COMPETENCES OF JUNIOR PUPILS AT THE NATIVE LANGUAGE LESSONS. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы качества образования - Problems of quality education», РАЕ, Москва-Марокко, 2014	Дюсембинова Г.К.
65	Волшебное слово. Рабочая тетрадь по литературе для старших дошкольников.	печатный	Изд-во «Биос», изд-е 2-е, переработанное Усть-Каменогорск. 2014	Трусова Н.С.
66	Волшебное слово. Методическое пособие для воспитателей ДОУ.	печатный	Изд-во «Биос», изд-е 2-е, переработанное Усть-Каменогорск. 2014	Трусова Н.С.
67	Волшебное слово. Рабочая тетрадь по литературе для среднего дошкольного возраста	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2014	Титченко Н.С.
68	Волшебное слово. Методическое пособие для воспитателей ДОУ.	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2014	Титченко Н.С.
69	Волшебное слово. Рабочая тетрадь по литературе для дошкольников второй младшей группы	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2014	Титченко Н.С.
70	Волшебное слово. Методическое пособие для воспитателей.	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2014	Титченко Н.С.
71	Состояние фонетико-графической грамотности учащихся начальной школы (на основе анализа устных ответов и письменных работ). Научная статья	печатный	Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», – 2015 стр. 18-25	

72	Некоторые подходы в подготовке дошкольников к освоению звукового строя родного языка Научная статья	печатный	Новое слово в науке: перспективы развития Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 3 (5). – С. 69–74.	
73	Пути и средства использования электронных ресурсов в работе над орфограммой в начальной школе. Научная статья	печатный	Инновации в дошкольном и начальном образовании. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Барнаул, 2015, стр. 185-191	
74	Развитие функциональной грамотности младших школьников через использование стратегий критического мышления на уроках литературного чтения. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2016. – С. 225 - 232	Шарипова Р.Д.
75	Методы и приемы формирования навыков функциональной грамотности в процессе обучения младших школьников русскому языку. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2016. – С. 166 - 172	Пичугина Е. А.
76	Понятие функциональной грамотности и русский язык как средство ее формирования. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2016. – С. 75-79	Ильясова К.Р.
77	Фонетико-графическая грамотность как основа орфографической зоркости. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2016. – С. 29 - 35	
78	Реализация преемственных и перспективных связей в усвоении основ	печатный	Усть-Каменогорск, Издательство «Берел» ВКГУ	

	фонетики и графики в четырехлетней начальной школе. Монография		им. С. Аманжолова, 2017. – 134 с.	
79	Психологические основы формирования навыков функциональной грамотности младших школьников Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2018	
80	Методика преподавания предметов «Обучение грамоте, «Русский язык». Типовая рабочая учебная программа по специальности 0105000 – Начальное образование (на базе 11 классов)	печатный	АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ». Нур-Султан, 2019. – 51 с.	Ханина Н.Н Тинькова С.Ю. Попова Е.Н.
81	Методика преподавания предметов «Обучение грамоте, «Русский язык». Типовая рабочая учебная программа по специальности 0105000 – Начальное образование (на базе 9 классов)	печатный	АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ». Нур-Султан, 2019. – 48 с.	Ханина Н.Н Тинькова С.Ю. Попова Е.Н.
82	Методические рекомендации по дисциплине «Методика преподавания предметов «обучение грамоте» и «русский язык» (в рамках модернизации содержания технического и профессионального образования	печатный	АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ». Нур-Султан, 2019. – 145 с	Ханина Н.Н Тинькова С.Ю. Попова Е.Н.
83	Билингвизм в системе приобщения дошкольников к разным языкам (русскому и казахскому). Научная статья	печатный	Norwegian Journal of development of the International Science/ Oslo, Norway, VOL 2/- 31/2019, - стр. 37 - 43	
84	Сущность и содержание билингвального компонента в системе дошкольного образования. Научная статья	печатный	SCIENTIFIC DISCUSSION Praha, Czech Republic VOL 1, 32, (2019) - стр. 34 - 38	
85	Structure and content of communicative language competence. Научная статья	печатный	Österreichisches Multiscience Journal, Innsbruck, Austria VOL 1, №18/2019, стр. 29 - 32	Какиева Л.Х.
86	Пути интеграции целей обучения на уроках литературного чтения Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конф. «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2020, С. 8 - 15	
87	Реализация интегрированного подхода в формировании словаря дошкольников на занятиях развития речи и окружающего мира Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конф. «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы,	Трегуб А. В.

			поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2020, С. 105 - 109	
88	Формирование умения воспринимать образ-персонаж в процессе анализа художественного произведения (на примере рассказов В.Ю. Драгунского Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конф. «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2020, С 208 - 213	Маслова Т.С.
89	Проблемы формирования навыков слушания и говорения у детей старшего дошкольного возраст Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конф. «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2020, С. 225 - 228	Попыкина А. А.
90	Реализация целей обучения на уроках литературного чтения на основе интегрированного подхода. Научная статья	печатный	Герценовские чтения. Начальное образование. Том:12, №1. ООО Смыслотлет, РГПУ им. А.И. Герцена 2021. – стр 148-158	
91	<u>Приемы формирования навыков функциональной грамотности в процессе обучения младших школьников русскому языку.</u> Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования [Электронный ресурс]: Материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (23 апреля 2021 г.) – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2021. С.13-19	
92	Проблема формирования эмоционально-оценочной лексики дошкольников на основе использования произведений устного народного творчества Научная статья	печатный	Преемственность дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Издательство ТГПУ, 2021. – стр. 44 -51	
93	Сюжетно-ролевая игра и особенности ее содержания для формирования словаря дошкольников. Научная статья	печатный	Преемственность дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное	Трегуб А.В.

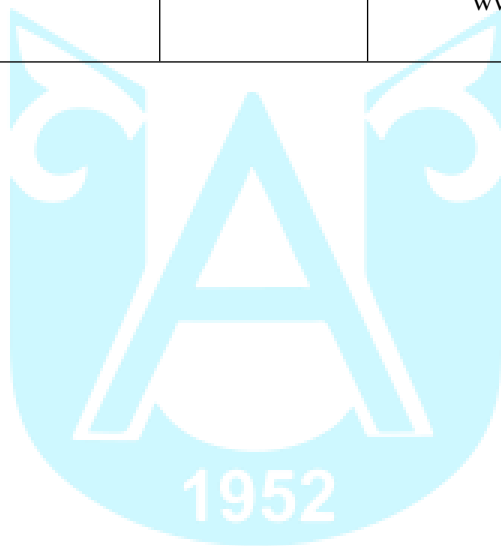
			развитие ребенка: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Издательство ТГПУ, 2021. – стр.16 – 21.	
94	Формирования навыков функциональной грамотности в процессе обучения младших школьников русскому языку Научная статья	печатный	Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения: Материалы IX Международной научно-практической конференции (30 апреля 2021) / НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» - Усть-Каменогорск: Издательство ВКУ им. С. Аманжолова «Берел», 2021, С. 216 - 226	
95	К проблеме развития интереса детей к чтению: поиск эффективных приемов работы. Научная статья	печатный	Научно-педагогическое обозрение. pedagogical review Научный журнал. ВЫПУСК 6 (40) 2021 Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, ТОМСК, 2021. – С. 17-27	
96	Формирование и совершенствование навыков литературной творческой деятельности младших школьников. Научная статья	печатный	Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. Н. Н. Иванова. – Ч. 1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. – С. 64-69	
97	Педагогическое сопровождение групповой работы на уроках русского языка. Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования: Материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 28 апреля 2022 г.) – Бийск: АГТПУ им. В.М. Шукшина, 2022. –С.19-27	

98	Развитие инициативности и самостоятельности младших школьников на уроках русского языка. Научная статья	печатный	Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (10 декабря 2021 г.) / науч. ред. Г.Х. Вахитова; ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Издательство ТГПУ, 2022. – С. 8-15	
99	Урок литературного чтения: реализация в нём обновлённых подходов в учебной программе «Литературное чтение, 2–4 классы». Научная статья	печатный	Детская книга в цифровую эпоху: сборник трудов по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Томск, 2–3 декабря 2021 г.) – Томск: Изд-во ТГПУ, 2022. С. 168-176	
100	Формирование у младших школьников умения воспринимать изобразительно-выразительные средства языка в соответствии с их функцией в художественном произведении. Научная статья	печатный	Герценовские чтения. Начальное образование. Том: 14, №1. ООО Смыслолет, РГПУ им. А.И. Герцена 2023, 200 с., С. -134-142; ISSN <i>электронной версии: 2310-3183</i>	
101	Опыт использования диалоговой технологии на уроках русского языка в начальной школе. Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С.238-243	
102	Реализация идей диалоговой технологии в процессе формирования читательской деятельности младших школьников: диалог национальных культур; Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых	Гордиенко П.А

			ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГТПУ им. В.М. Шукшина, 2023. –С. 243-247	
103	Дидактические литературные игры: содержание и методика их использования в процессе диагностики литературного развития младших школьников. Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГТПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С.255-257	Сергиенко Ю.О.
104	Реализация идей диалоговой технологии в процессе формирования читательской деятельности младших школьников: диалог искусств и диалог с искусством Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГТПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С.250-255	Мукина В.В.
105	Реализация идей диалоговой технологии в процессе формирования читательской деятельности младших школьников через диалог участников образовательного процесса Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГТПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С.247-250	Краскова А.Е.
106	Conditions of preschool teachers' formation in higher education institutions	печатный	Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». № 3(111)/2023. С. 3-38 DOI	I.V. Li N.N. Khanina

			10.31489/2023Ped3/23-38	R.K. Bekmagambetova
07	Проблема развития литературных творческих способностей у младших школьников	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2024г.) Бийск: АГППУ им. В.М. Шукшина, С. 173-178	
108	К проблеме ознакомления дошкольников с художественной литературой как основы формирования читательской грамотности	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2024г.) Бийск: АГППУ им. В.М. Шукшина, С. 82-86	Папина М.В. Южакова О.Н
109	Обзор методов формирования каллиграфического навыка и их применение в современных условиях	печатный	НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ № 1 (18) 2024 январь–март, С. 96-100	Папина М. В., Серебрякова А. А.
110	Проблема формирования общечеловеческих ценностей у младших школьников в учебной программе «Литературное чтение» РК	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2025 г.) Бийск: АГППУ им. В.М. Шукшина, С. 102-107	

111	Features of modern assessment of the quality of primary education in Kazakhstan	печатный	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(5) 2025, pages: 709-720 ISSN: 2617-548URL: www.ijirss.com	Nizatil Temirkulova Botagoz Baimenova Saula Zhubakova, Yelena Li5
112	Artificial intelligence and the future of professions: Features of career guidance work with schoolchildren	печатный	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(6) 2025, pages: 2389-2398 ISSN: 2617-548 URL: www.ijirss.com	Nizatil Temirkulova Meiramgul Zhorokpayev a, Saula Zhubakova1, Saltanat Kamesheva



AMANZHOLOV
UNIVERSITY