



Kakieva Lyaylya

KAKIEVA

LYAYLYA.....

Position (department): Associate Professor of the Department of Pedagogical Education and Management

Educational background: Higher education. Ust-Kamenogorsk Pedagogical Institute. Major: Teacher of Russian Language and Literature. Postgraduate studies at the Research Institute of Theory and History of Pedagogy in Moscow. Candidate of Pedagogical Sciences.

Academic degree: Candidate of Pedagogical Sciences.

Academic title: Associate Professor of the Higher Attestation Commission

Teaching experience: 55 years

Disciplines taught: "Theory and practice of the holistic pedagogical process"; "Pedagogical diagnostics", "Family pedagogy". "Theory of personality", "Pedagogical research, Preschool pedagogy with the theory of educational work, Ethnocultural education of schoolchildren, . "Psychological and pedagogical assessment of a child", "Age pedagogy", "Introduction to the pedagogical profession", "Extreme social situations" Corporate culture in the organization of education, , etc.

Research interests: Higher education pedagogy, higher education technologies, problems of modern education, etc. Publications and articles:

### **Статьи в журналах рекомендованных КОКСНВО:**

В.П.Русанов, Л.Х.Какиева, М.А.Серебряникова Л.А.Асмолова

Новые подходы к практико-ориентированному образованию студентов педагогических специальностей. Ж. «Теория и методика физической культуры» Академии спорта и туризма» РК № 2.  
2023 г. .

---

### **Статьи в сборниках конференций:**

Какиева Л.Х. Анализ процесса повышения квалификации преподавателей педагогических училищ и основные направления его дальнейшего совершенствования. Тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции 23 – 24 ноября 1988 г. «Совершенствование управления народным образованием в условиях демократизации советского общества» : Часть 1.– Москва, 1988 г. с. 99 – 102.

Какиева Л.Х. Проблема самообразования учителя в педагогическом наследии Н.К.Крупской. Тезисы докладов и сообщений Республиканской научно-практической конференции ( 19–21 апреля 1989 г.).– Семипалатинск, 1989.– С.52–53.

Какиева Л.Х. Самообразование – важнейшее звено в системе непрерывного повышения квалификации преподавателей педагогических училищ – Всесоюзная научно-практическая конференция ( 16–18 мая 1989 г.) «Проблемы повышения профессионализма и продуктивности педагогической деятельности».– Усть-Каменогорск – Ленинград, 1989.– С.293 – 295.

Какиева Л.Х. Багаева И.Д. ФПК – как фактор повышения продуктивности деятельности преподавателей педучилищ . Всесоюзная научно-практическая конференция ( 16–18 мая 1989 г.) «Проблемы повышения профессионализма и продуктивности педагогической деятельности».– Усть-Каменогорск – Ленинград, 1989.–с.331–332.

Какиева Л.Х. Непрерывное образование преподавателей педагогических училищ. Ж. Советская педагогика, 1989.– № 11., с. 86–89.

Какиева Л.Х. Багаева И.Д. Современные формы и методы повышения квалификации преподавателей педагогических училищ. Сборник научных трудов «Гуманитарные науки и проблемы общественного развития». – Усть-Каменогорск, 1992.– с.90–98.

Какиева Л.Х. Непрерывность и целостность процесса повышения квалификации преподавателей педагогических училищ. Материалы международного научно-практического семинара «Совершенствование системы повышения квалификации работников народного образования».– Алматы, 1992.– с.51–52.

Какиева Л.Х Стимулирование познавательной активности студентов на занятиях по педагогике. – Сборник научных трудов «Современная школа и ее влияние на развитие психолого-педагогические науки.– Усть-Каменогорск, 1994.– с.51–54.

Какиева Л.Х Подготовка будущих учителей к работе в малокомплектной сельской школе.– Ж. Малокомплектная школа.– 2003. № 4, С.9 – 11.

Какиева Л.Х Использование активных методов обучения в процессе повышения квалификации педагогических кадров. Сборник научных материалов международной научно-практической конференции «Аманжоловские чтения – 2004» – Усть-Каменогорск – 2004 г.

Какиева Л.Х Проблема компетентностного подхода в подготовке специалистов.–«Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях модернизации системы образования, ориентированной на конкурентоспособность» – Материалы Международной научно-методической конференции. – 8 декабря 2006 г. 1 часть. – Оскемен, 2006. С.151 – 153.

Какиева Л.Х Проблема повышения квалификации педагогических кадров: реальность и перспективы.– Материалы Международной научно-

практической конференции «Аманжоловские чтения – 2007», посвященной 55-леию ВКГУ им.С.Аманжолова. – С.188–191.

Какиева Л.Х., Кржижановская Е.В. Формирование управленческих умений – важное условие совершенствования подготовки педагогических кадров.– Материалы Международной научно–практической конференции «Аманжоловские чтения – 2007», посвященной 55-леию ВКГУ им.С.Аманжолова. – С.191– 195.

Какиева Л.Х. Самообразование – важнейший компонент непрерывного образования преподавателей вуза.– Региональный вестник Востока. Научный журнал. – 1/2007. – Усть-Каменогорск. – С.108 – 113.

Какиева Л.Х. Научно-исследовательская культура будущего учителя как фактор его профессионализма. «Непрерывное профессиональное образование: проблемы и перспективы» /Материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти Тайбогарова Серика Зайтановича. – 27 апреля 2007 .– г. Оскемен, 2007.

Какиева Л.Х., Аманжол Н. Гуманизация – ключевой компонент нового педагогического мышления. – Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С.12 – 14

Какиева Л.Х., Жаксылыкова А. Игровая деятельность как средство формирования интеллектуальных умений у школьников.– Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С.107 – 108.

Какиева Л.Х., Андрушак А. Организационная структура коллективного способа обучения. – Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической

конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С.18 – 20.

Какиева Л.Х., Усанов Д. Компьютерное обучение: прогресс или регресс?– Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С. 45 – 46.

Какиева Л.Х., Дукеева А. Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С.47 – 48.

Какиева Л.Х., Гейцман Л.Э. Опыт организации непрерывной педагогической практики студентов зарубежных вузов и его использование в подготовке педагогов. – Аманжоловские чтения. Роль науки в индустриально-инновационном развитии Казахстана. Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 5. – Усть-Каменогорск, 2009. С.- 208 – 217.

Какиева Л.Х., Педагогическое самообразование преподавателей университета в условиях кредитной системы обучения. – Аманжоловские чтения. Роль науки в индустриально-инновационном развитии Казахстана. Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 5. – Усть-Каменогорск, 2009. С.- 208 – 217.

Какиева Л.Х., Самообразование преподавателей университета в условиях кредитной системы обучения – Материалы IV Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: проблемы и перспективы», посвященная памяти Тайбогарова Серика Зайтановича. Усть-Каменогорск, 2010 г.

Какиева Л.Х., Сагадиева В.А. Вальдорфские школы- альтернатива традиционному образованию. – Сборник научно-исследовательских работ

психолого-педагогического факультета. – Усть-Каменогорск, 2010 г. С.135–137.

Какиева Л.Х., Мусабаев Е.С. Дистанционное обучение сегодня – это реальность. – Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. –Усть-Каменогорск, 2010 г. С. 118–119.

Какиева Л.Х., Момуканов А.К. Возможности синергетического подхода к образованию.

Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. –Усть-Каменогорск, 2010 г. С.117–118.

Какиева Л.Х., Берикбосынов Б.Т. Технология критериально-ориентированного обучения. – Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. Усть-Каменогорск, 2010 г. С. 29–30.

Какиева Л.Х., Саломатина А.С. Технология личностно – ориентированного развивающего обучения И.С.Якиманской – Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. Усть-Каменогорск, 2010 г. С. 165–166.

Какиева Л.Х. Педагогическое самообразование преподавателей университета в условиях кредитной системы обучения – Аманжоловские чтения.

Материалы Международной научно-практической конференции. Часть – Усть-Каменогорск, 2010. С.– 190–195.

Какиева Л.Х. Русанов В.П.Гейцман Л.Э.,Апышев О.Д.Информатизация процесса обучения в вузе как условие повышения информационной культуры студентов.-Материалы международной научно-практической конференции "«Перемены в образовании: новые границы и приоритеты"»- 10 – 11 июня 2011 г. -С.221–227.-Алматы, 2011 г.

Какиева Л.Х. Апышев О.Д. Интернационализация высшего образования как условие реализации идеи Евразийского сотрудничества. – Материалы международного научного форума «Казахстан и Евразийская идея в новом

мире», посвященный 20-летию независимости Республики Казахстан и 10-летию Казахстанского филиала Московского Государственного университета имени М.В.Ломоносова. –Астана, 2011 г.

Какиева Л.Х., Русанов В.П., Апышев О.Д., Гейцман Л.Э. Исследовательский университет и пути его становления.– Материалы IV республиканской научно-практической конференции «Сравнительные исследования в контексте развития интеллектуального потенциала личности» – Алматы, 2012 г. С.63–68.

Какиева Л.Х., Апышев О.Д. Дистанционное самообразование преподавателей университета. – Аманжоловские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. – Усть-Каменогорск, 2012. С.-69.

Русанов В.П., Какиева Л.Х., Научная деятельность как важнейший фактор становления и развития исследовательского университета . Материалы V международной научно-методической конференции «Иновации в образовании: ориентиры и тенденции» – Алматы, 2013. С. 70–71.

Русанов В.П., Какиева Л.Х., Гончарова М.С. Физическая культура и спорт в условиях исследовательского университета. Материалы заочной научно-методической конференции «Иновационные тенденции развития системы образования РК в контексте реализации стратегической программы «Казахстан – 2050». – Усть-Каменогорск, – 2013.

Какиева Л.Х., Титченко А.А. Проблема патриотического воспитания в педагогической науке. Материалы заочной научно-методической конференции «Иновационные тенденции развития системы образования РК в контексте реализации стратегической программы «Казахстан – 2050». – Усть-Каменогорск, – 2013.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Единое образовательное пространство как фактор успешной глобализации. Материалы V международной научно-

методической конференции «Инновации в современной политике в условиях глобализации: опыт, проблемы, технологии». – Москва, 2013. С.202–208.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Материалы V международной научно-методической конференции «Инновации в современной политике в условиях глобализации: опыт, проблемы, технологии». – Москва, 2013. С.202–208.

Какиева Л.Х. Педагогическое самообразование преподавателя вуза в профессиональной деятельности. – Материалы международной научно-практической конференции «Экономико-правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях», 11 декабря 2014 г. – Усть-Каменогорск, 2014, С.191–196.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Инновационный потенциал классического университета в научной подготовке будущего педагога. Материалы международной научно-практической конференции «Экономико-правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях», 11 декабря 2014 г. – Усть-Каменогорск, 2014, С.311–317.

Русанов В.П., Какиева Л.Х Преподаватель университета как субъект профессионально-педагогической культуры». Материалы VII ежегодной научно-методической конференция на тему «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»– 15 апреля 2015 г. – Алматы, 2015 г. С.29–31.

Какиева Л.Х Мобильное обучение как перспективное направление электронного обучения.– Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы реализации электронного обучения в системе непрерывного образования,– Усть-Каменогорск, 2015 г. С.42–47.

Какиева Л.Х., Акитбаева Н.К. Патриотическое воспитание студентов в процессе изучения дисциплин педагогического цикла. –. Материалы Международной научно-практической конференции «Духовно-нравственное и правовое воспитание личности». – Усть-Каменогорск, 2015. С.129–133.

Какиева Л.Х., Самообразовательная деятельность как форма самостоятельной работы студентов вуза. – Материалы Международной научно-практической Конференции «Экономико-правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях» – Москва-Усть-Каменогорск. – 2016. С.85–90.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Интеграция исследовательской работы студентов вуза с реальным учебно-воспитательным процессом вуза. – Материалы Международной научно-практической Конференции «Экономико-правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях» – Москва-Усть-Каменогорск. – 2016. С.200–2004.

Русанов В.П., Какиева Л.Х Mobile-Learning– новая информационно-коммуникационная педагогическая технология. – Материалы VIII международной научно-методической конференция «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»– 30 апреля 2016 г. – Алматы,2016 г. С.96–99.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Педагогическая интернатура:перспективы ее становления в Казахстане Материалы VIII международной научно-методической конференция «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»– 30 апреля 2016 г. – Алматы, 2016 г. С.96–99.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Специфика дуального обучения бакалавров педагогического образования в условиях университета. – Материалы IX международной научно-методической конференция «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»– 13 мая 2017 г. – Алматы – 2017 г. С.33–36.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Специфика профессиональной подготовки педагогов в высокоразвитых странах мира. – Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Аманжоловские чтения

– 2017» «Формирование новой парадигмы сознания: сохраняя прошлое, создаем будущее», посвященная 65-летию ВКГУ. Часть 1. Оскемен–Усть-Каменогорск, 2017. С.315 – 318.

Какиева Л.Х. Возможности синергетического подхода к начальному образованию. – Материалы VII Международной научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения». Апрель 2018 г. – Оскемен–Усть-Каменогорск, 2018. С. 124-127.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Подготовка будущего учителя в образовательном процессе вуза к здоровьесберегающей деятельности в современной школе. Материалы VII Международной научно-практической конференции«Иновации в образовании: ориентиры и тенденции»–Алматы, ноябрь 2018 г.

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса студентов педагогических специальностей в вузе – Ж. «Вестник Академии педагогических наук Казахстана» № 1. 2019 г. С.5-11.

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Практико-ориентированное образование студентов педагогических специальностей. – Материалы VII Международной научно-практической конференции »– Усть-Каменогорск. 26–27 апреля 2019 г.

Бенеш Н.И. Какиева Л.Х., STRUKTURE AND CONTENT OF COMMUNIKATIVE LANGUAGE COMPETENCE IN THE PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM. Österreichisches Multiscience Journal ( Innsbruk, Austria) .VOL. 1, NO 18 ( 2019) С. 29–31.

Какиева Л.Х. Ларионова Е.И. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами пословиц и поговорок.

Материалы IX Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. март 2020 г.

Какиева Л.Х. Компетентностный подход в профессиональной подготовке воспитателей детских образовательных учреждений. Материалы IX Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. март 2020 г.

Какиева Л.Х. Михина К.А. Особенности социализации детей дошкольного возраста. Материалы IX Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. март 2020 г

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Основные направления международного сотрудничества вузов Казахстана в условиях глобализации. Материалы IX Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. март 2021 г

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Перспективы развития высшего образования в условиях глобальных вызовов. Материалы Международной научно-практической конференции посвященной к 70 – летию А.К.Кусаинова «Новые горизонты обучения и воспитания в мировом образовательном пространстве» – г. Алматы, 5 июня 2021 г.

Какиева Л.Х. Ларионова Е. Имидж современного педагога. Материалы X Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. 30 апреля 2021 г

Михина К.А. Какиева Л.Х. Информационно-коммуникативные технологии в обучении детей младшего школьного возраста. Материалы X

Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. 30 апреля 2021 г.

Какиева Л.Х. Ахмерова А., Кудрявцева Д., Мазова А., Курбатов М. Использование метода проекта в образовательном процессе будущих социальных педагогов. Материалы X Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. 30 апреля 2021 г.

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Основные направления международного сотрудничества вузов Казахстана в условиях глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70 – летию академика А.К.Кусаинова «Новые горизонты обучения и воспитания в мировом образовательном пространстве». Алматы, 5 июня 2021 г.

В.П.Русанов, Л.А.Асмолова Л.Х.Какиева. Перспективы развития малокомплектных сельских школ в Казахстане. Международная научно– практическая конференция «100 лет Кайнарской средней школе. Актуальные проблемы и перспективы развития сельской школы имени С.Бегалина 8 октября 2022 года.

Русанов В.П Какиева Л.Х. Перспективы развития высшего образования в условиях глобальных вызовов. Международная научно-практическая конференция «Увалиевские чтения – 2022» Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов», посвященная 70-летию университета.Усть-Каменогорск. 21-22 октября 2022 года

Какиева Л.Х. Ахмерова А., Кудрявцева Д., Мазова А., Курбатов М. Этические принципы деятельности социального педагога. Материалы IX Международной научно-практической конференции на тему «Реализация

идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. март 2022 г/

Василий Русанов, Ляйля Какиева, Любовь Асмолова, Еркін Уанбаев, Бекет Балықов. Условия реализации принципа персонализации в образовательном процессе студентов (на примере педагогических специальностей) – ж. Теория и методика физической культуры , № 3 (77) 2024. – С. 28–36.