

**«СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС
ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ**

БЕКІТЕМІН

**Басқарма төрағасы – ректор,
профессор**

М. Төлеген

**(Басқарма отырысының
хаттамасы 14.03.2023ж. № 7)**



ЕРЕЖЕ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ТУРАЛЫ

ШҚУ Е 007-23

Екінші басылым

Көшірме № _____

Енгізу күні _____

Өскемен қаласы

2023 ж.

2023 ЖЫЛЫҒЫ 14 НАУРЫЗ №01

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 2 беті

Мазмұны

1	Қолдану саласы	3
2	Нормативтік сілтемелер	3
3	Негізгі терминдер	4
4	Қысқартулар.....	7
5	Жауапкершілік және өкілеттіктер.....	8
6	Білім беру бағдарламасын әзірлеудің жалпы ережелері	8
7	Білім беру бағдарламасын жоспарлау	9
8	Білім беру бағдарламаларын жобалау	10
9	Білім беру бағдарламасының құрылымдық элементтерін әзірлеу	14
10	Білім беру бағдарламасын әзірлеу сапасын бағалау	18
11	Білім беру бағдарламасын бекіту және енгізу	20
12	Өзгерістер	20
13	Келісу, сақтау және тарату	21
	Қосымша 1 – Жоғары білім біліктілігінің еуропалық шеңбері («Дублин дескрипторлары»)	23
	Қосымша 2 – Блумның білім беру мақсаттарының таксономиясы	25
	Қосымша 3 – Құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің және бағалау критерийлерінің өзара байланысын айқындау	26
	Қосымша 4 – Оқу нәтижелерін тұжырымдау кезінде қолдануға болатын етістіктердің тізімі	27
	Қосымша 5 – Білім беру бағдарламасының титулдық парағы	28
	Қосымша 5.1 – Білім беру бағдарламасының паспорты	30
	Қосымша 5.2 – Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	31
	Қосымша 5.3 – Құзыреттер картасы	33
	Қосымша 5.4 – Құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің және бағалау критерийлерінің өзара байланысын айқындау	35
	Қосымша 5.5 – Білім беру бағдарламасының мазмұны	39
	Қосымша 5.6 – Көптілді топтарға арналған модульдік білім беру бағдарламасы бойынша пәндер тізімі	40
	Қосымша 5.7 – Модульдік анықтамалық	41
	Қосымша 5.8 – Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте	42
	Қосымша 5.9 – Оқу нәтижелерін бақылау және бағалау	43
	Қосымша 5.10 – Элективті пәндер каталогы	44
	Қосымша 6 – Білім беру бағдарламасына шолу / шолу бланкі	51

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 3 беті

1 Қолдану саласы

1.1 Осы «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы» Ереже (бұдан әрі - Ереже) «Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ (бұдан әрі – Университет) білім беру бағдарламаларының құрылымын, мазмұнын, әзірлеу және бекіту кезеңдерін айқындайды.

1.2 Осы Ереже университеттің ішкі нормативтік құжаттамасының тізіміне кіреді, орындау үшін міндетті болып табылады және университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерінде қолданылады.

2 Нормативтік сілтемелер

2.1 Осы Ереже Қазақстан Республикасының заңнамасына және Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің (бұдан әрі – ҚР ҒЖБМ) және университеттің жергілікті нормативтік актілеріне сәйкес әзірленді:

2.1.1 ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы;

2.1.2 ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы;

2.1.3 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

2.1.4 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы;

2.1.5 «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығы;

2.1.6 «Өмір бойы оқыту (үздіксіз білім беру) тұжырымдамасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 8 шілдедегі № 471 қаулысы;

2.1.7 Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиялар бекіткен «салалық біліктілік шеңбері»;

2.1.8 Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген «Ұлттық біліктілік шеңбері»;

2.1.9 Университет жарғысы, ҚР Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Төрағасының 2020 жылғы 21 мамырдағы №304 бұйрығымен бекітілген;

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 4 беті

2.1.10 Директорлар кеңесінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы шешімімен бекітілген университетті дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасы (№6 хаттама);

2.1.11 Университеттің академиялық саясаты;

2.2 Осы ереже мынадай нысанды қолданысқа енгізеді: ШҚО Ф 007-23-01 – білім беру бағдарламасы (5 – қосымша, 5.1– 5.9-қосымшалар).

3 Негізгі терминдер

Осы Ережеде нормативтік құжаттарға сәйкес келесі терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

Академиялық дәрежесі – білім алушылардың қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім беру ұйымдары беретін білім алушылардың тиісті БББ меңгеру дәрежесі;

Академиялық күнтізбе – демалыс күндерін (демалыс және мереке күндерін) көрсете отырып, оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс-шараларын, практикаларын өткізу күнтізбесі;

Академиялық кезең – 15 аптаға созылатын семестр түріндегі теориялық оқыту кезеңі;

Академиялық несие – білім алушының және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысының (жүктемесінің) көлемін өлшеудің бірыңғай бірлігі;

Дескрипторлар – біліктілік шеңберіне қатысты термин. Әр түрлі біліктілік деңгейлері үшін оқыту нәтижелерін жалпылама түрде сипаттайды. Дескрипторлар жүйесі инвариантты, яғни біліктілікті сәйкестендіруді жеңілдететін белгілі бір білім беру контекстіне байланысты емес. Болон процесінде жоғары білімнің Еуропалық біліктілік шеңберінің құрамдас бөлігі болып табылатын Дублин дескрипторлары жүзеге асырылады. Дублин дескрипторлары жоғары білімнің әр циклінде оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес талаптарды ұсынады және ұлттық жоғары білім беру жүйелерінде егжей тегжейлі қолданылуы мүмкін;

Еуропалық біліктілік шеңбері – әртүрлі елдердің біліктілік жүйелерін бір-бірімен байланыстыратын және елдер мен жүйелерден тыс біліктілікті неғұрлым түсінікті ету үшін аударма құралы ретінде әрекет ететін жалпыеуропалық ұсынылатын шеңбер;

Жеке оқу жоспары – пәндер каталогы негізінде жыл сайын студенттің оқу жылына дербес құрастыратын құжатында ол жазылған оқу пәндерінің тізімі және кредиттер немесе академиялық сағаттар саны болады; жеке оқу жоспары оқу процесінің траекториясын көрсетеді;

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 5 беті

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау – тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін олардың игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім;

Пәндер каталогы – оқу модульдері мен пәндерінің тізімін, олардың көлемін, аралық (аралық) бақылау нысандарын қамтитын құжат;

Таңдау компоненті – жоғары оқу орындары ұсынатын, дербес таңдалатын және студенттер пререквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде оқитын оқу пәндерінің және кредиттердің немесе академиялық сағаттардың тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

Құзыреттері – білім алушылардың оқу процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен кәсіби қызмет дағдыларын іс жүзінде қолдану қабілеті;

Модуль – білім алушылардың нақты тұжырымдалған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттілігі, барабар бағалау критерийлері бар оқу нәтижелері тұрғысынан аяқталған дербес БББ құрылымдық элементі;

Модульдік оқыту – БББ, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілі;

Білім беру бағдарламасының модульдік құрылысы – білім алушының кәсіби құзыреттерінің жиынтығы оқыту мақсаты ретінде әрекет ететін оқу үдерісін ұйымдастыру құзыреттілігі негізінде БББ мазмұны мен құрылымын анықтау арқылы кәсіптік оқыту мақсатына қол жеткізу құралы;

Ұлттық біліктілік шеңбері – ұлттық еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

Білім беру бағдарламасы – оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру үдерісін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

Міндетті компонент – мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген және оқу бағдарламасы бойынша студенттер міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

Білім беру бағдарламасының паспорты – бағдарламаның қысқаша сипаттамасы, оның ҰБК, СБШ және КС-пен байланысының сипаттамасын, оқыту нәтижелері мен пәндерін, сондай-ақ еңбек сыйымдылығына, мерзімдеріне, оқыту тіліне қатысты мәліметтерді қамтиды;

Постреквизиттер – кейінгі пәндерді игеру үшін қажетті білім, білік және дағдылар тізбесін қамтитын пәндер;

Пререквизиттер – оқытылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, білік және дағдылар тізбесін қамтитын пәндер;

Кәсіби стандарт – кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік пен құзыреттілік деңгейіне, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайына қойылатын талаптарды анықтайтын стандарт. КС ұлттық біліктілік жүйесінің

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 6 беті

төрт негізгі элементінің бірі болып табылады. СБШ ҰБК деңгейлерін ескереді. КС БББ мен модульдерін жасауға негіз болады. Дескрипторлардың жинақтаушы және дәйекті сипаты оқыту нәтижелерінің деңгейден деңгейге сабақтастығын қамтамасыз етеді (ҰБК және СБШ 4-8 деңгейлері);

Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім; аралық аттестаттауды өткізу нысандары білім алушылардың білімін модульдік-рейтингтік тексеру және емтихан болып табылады: жазбаша, тестілеу, ауызша, аралас;

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу – оқу нәтижелерін және тиісті еңбек шығындарын, оқу қызметінің түрлерін, оқыту әдістері мен бағалау рәсімдерін/критерийлерін көрсете отырып, кредиттік бірліктердегі БББ және олардың компоненттерін жоспарлау;

Біліктілік шеңбері – танылатын біліктіліктің жүйелік және құрылымдық сипаттамасы. Біліктілік шеңберінің көмегімен оқыту нәтижелерін өлшеу және өзара байланыстыру жүргізіледі және дипломдардың, білім және оқыту туралы куәліктердің/сертификаттардың арақатынасы белгіленеді;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізілімі (реестр) – ҚР жоғары оқу орындары әзірлеген білім беру бағдарламаларының паспорттарының тізімін қамтитын ақпараттық жүйе;

Оқыту нәтижелері – БББ меңгеру бойынша білім алушылардың алған, көрсеткен білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

Білім алушының өзіндік жұмысы – өз бетінше оқуға бөлінген, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілген, тесттер, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, эсселер мен есептер түрінде бақыланатын тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жұмыс; білім алушылардың санатына қарай ол студенттің өзіндік жұмысына, магистранттың өзіндік жұмысына бөлінеді;

Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы – кестеде көрсетілген оқытушының басшылығымен білім алушының жұмысы; білім алушылардың санатына қарай ол: оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы және оқытушының басшылығымен магистранттың өзіндік жұмысы болып бөлінеді;

Үлгілік оқу жоспары – білім алушылардың игеруі үшін қажетті ең төменгі кредиттерді көрсете отырып, ЖББП, НП, БП циклдарына біріктірілген оқу пәндерінің тізім түріндегі міндетті компоненттерді белгілейтін білім беру бағдарламасы бойынша негізгі құжат;

Білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы – кредиттерде

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 7 беті

көрсетілген БББ (оқу пәні, емтихан, практика, қорытынды мемлекеттік аттестаттауға, оқу семестріне, оқу жылына, модульге дайындық және тапсыру) іске асыруға арналған шығындар;

Оқу модулі – білім алушылардың нақты оқу нәтижелерін игеруіне бағытталған БББ-ның құрылымдық элементі, олардан олар алған құзыреттер толығымен немесе ішінара қалыптасады;

Элективті пәндер – таңдау компонентіне кіретін білім беру ұйымдары бекітетін, олардың ішінен білім алушы белгіленген кредиттер шеңберінде өзінің жеке оқу жоспарын қалыптастыратын оқыту пәндерінің тізімі (пәндер бойынша курстар);

ECTS – білім алушыларға ыңғайлы болу үшін құрылған, БББ бойынша оқыту мақсаттарына қол жеткізу үшін қажетті оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын бағалауға негізделген кредиттерді жинақтау мен трансферттеудің Еуропалық жүйесі. Жүйе білім беру жүйелерінің ашықтығын арттыруға қызмет етеді және несиелерді жинақтау және аудару арқылы Еуропадағы студенттердің ұтқырлығына ықпал етеді.

4 Қысқартулар

Университет – «Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы;

ҚР – Қазақстан Республикасы;

ҚР ҒЖБМ – Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі;

ШҚУ ҚР – Шығыс Қазақстан университетінің құжатталған рәсімі;

Е – Ереже;

СІҚЕЖБӨ – сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі бойынша басшылықтың өкілі;

СХЫАЖБ – стратегия, халықаралық ынтымақтастық және аккредиттеу бөлімі;

АСЖББББ – академиялық саясат және білім беру бағдарламаларын басқару бөлімі;

ҚҚЕЖББ – құжаттамалық қамтамасыз ету және бақылау бөлімі;

ҚБЖ – құрылымдық бөлімшенің жетекшісі;

БББ – білім беру бағдарламасы;

ЖББП – жалпы білім беру пәндері;

БП – бейіндік пәндер;

НП – негізгі пәндер;

ОӘЖҰБ – оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімі;

ЖООКББ – жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі;

СҚКО – студенттерге қызмет көрсету орталығы;

МЖМБС – ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 8 беті

АК – Академиялық комитет;
 ПОҚ – профессор-оқытушылар құрамы;
 ҰБШ – ұлттық біліктілік шеңбері;
 СБШ – салалық біліктілік шеңбері;
 КС – кәсіби стандарт;
 ОН – оқыту нәтижелері;
 ТКП – таңдау компонентінің пәндері;
 НОЖ – негізгі оқу жоспары;
 ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;
 ЖОКББҰ – жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары;
 ЖЖООКБ – Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім;
 ШҚУ ЕН – Шығыс Қазақстан университеті ережесінің нысаны;
 ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System (Еуропалық аударма және ұпай жинау жүйесі);
 ЭПК – элективті пәндер каталогы.
 ҰБТ – ұлттық бірыңғай тістілеу;
 РААТ – Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі;
 ББСҚЖТА - Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі

5 Жауапкершілік және өкілеттіктер

5.1 Осы Ереже университет басқармасының отырысында бекітіледі;
 5.2 Осы Ережеде көрсетілген талаптарды енгізу үшін жауапкершілік Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректорға, АСЖББББ директорына, ОӘЖҰБ басшысына, ЖООКББ басшысына; «Parasat» СҚҚО басшысына, жоғары мектептер декандарына және кафедра меңгерушілеріне жүктеледі;
 5.3 Осы Ережемен реттелетін басқару үдерісіне жауапты АСЖББББ директоры болып табылады;
 5.4 БББ әзірлеуді басқару процесінің нақты кезеңдерін орындау жөніндегі қызметті ұйымдастыру мен үйлестіруге және түпкілікті нәтижелердің сапасына БББ басшылары, БББ менеджерлері, кафедра меңгерушілері мен бөлім басшылары, сондай-ақ нақты кезеңді орындауға қатысушылар болып табылатын лауазымды тұлғалар жауапты болады.

6 Білім беру бағдарламасын әзірлеудің жалпы ережелері

6.1 Ережеде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарын, Кредиттік оқыту технологиясының қағидаларын және басқа да

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 9 беті

нормативтік талаптарды ескере отырып, университетте бакалавриат, магистратура және докторантура (PhD) даярлау бағыттары бойынша БББ әзірлеу бойынша тәсілдер қаралып, ұсынымдар берілді.

6.2 БББ әзірлеу 4 (төрт) кезеңнен тұрады:

- БББ жоспарлау;
- БББ жобалау;
- БББ құрылымдық элементтерін әзірлеу;
- БББ әзірлеу сапасын бағалау.

7 Білім беру бағдарламасын жоспарлау

7.1 Осы кезеңде кафедра мен университеттің БББ ашу жөніндегі қызметі жоспарланып дайындық және БББ бағыттарының тізімі айқындалады.

7.2 Университеттің дайындық бағыттарының тізбесін анықтау үшін:

7.2.1 Нарықтың ағымдағы және болашақ қажеттіліктері анықталады:

- қазір және болашақта қандай мамандар қажет;
- түлектерді жұмысқа орналастырудың болашағы қандай (тапшылық немесе артықшылық).

7.2.2 Кадрларды даярлау нарығына талдау жүргізіледі:

- өңірде/жақын аймақтарда кадрларды даярлау нарығында бәсекелестер барма;
- бәсекелестердің күшті/әлсіз жақтары.

7.2.3 Университеттің БББ іске асыру мүмкіндіктеріне талдау жүргізіледі:

- қажетті кадрлық ресурстардың болуы;
- қажетті материалдық-техникалық, ақпараттық және қаржылық ресурстардың болуы.

7.3 Даярлау бағыттарының тізбесі айқындалғаннан кейін Университет даярлау бағыттары және/немесе БББ топтары бойынша академиялық комитеттер (бұдан әрі - АК) құрады.

7.4 Құру туралы шешім басқарма төрағасы-ректордың бұйрығымен рәсімделеді. Академиялық комитеттердің қызметі «Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және дамыту жөніндегі жобалық кеңсе туралы» Ережемен реттеледі.

7.5 Академиялық комитеттер қызметінің негізгі міндеттері: БББ жоспарлау, сараптау; БББ бәсекеге қабілеттілігін арттыру, сыртқы ортаның өзгерістеріне жедел ден қою; университеттің білім беру үдерісіне білім беру және ұйымдастыру инновацияларын енгізу бойынша ұсыныстар дайындау; Университеттің жұмыс берушілермен, серіктес университеттермен (БББ келісу мақсатында) және т. б. ынтымақтастығын дамыту болып табылады.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 10 беті

7.6 АҚ құрамына мыналар кіреді:

7.6.1 Профессор-оқытушылар құрамынан университет өкілдері. Пәнаралық тәсілді қамтамасыз ету үшін АҚ құрамына академиялық бөлімшелердің (кафедралардың, жоғары мектептердің және т. б.) бейінді, сондай-ақ жалпы білім беретін және базалық даярлықты қамтамасыз ететін өкілдері тартылады;

7.6.2 Білім алушылардың өкілдері;

7.6.3 Жұмыс берушілердің өкілдері.

8 Білім беру бағдарламаларын жобалау

8.1 Білім беру бағдарламаларын жобалау кезеңі мыналардан тұрады:

- кәсіби қызмет саласын зерттеу;
- БББ және оларды игеру деңгейіне сәйкес келетін қызмет саласына тән құзыреттерді анықтау;
- БББ бойынша оқыту нәтижелерін тұжырымдау;
- құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің және бағалау критерийлерінің өзара байланысын анықтау;
- құзыреттілікке қол жеткізуді бағалау әдістері мен құралдарын жобалау;
- ресурстарға қажеттілікті анықтау.

8.2 БББ жобалау үшін АҚ кәсіби қызмет саласына зерттеу жүргізеді.

8.2.1 Кәсіби қызмет саласын зерттеудің бірінші кезеңінде АҚ құзыреттердің бастапқы тізбесін қалыптастыру үшін құжаттарды (отандық және шетелдік ҰБК, СБШ және КС, МЖМБС, лауазымдарға қойылатын біліктілік талаптары, лауазымдық нұсқаулықтар және т.б.) талдайды.

Осы кәсіптік салада даярлаудың әрбір бағыты үшін құзыреттердің алдын ала тізбесі былайша қалыптастырылады:

- негізгі және жалпы кәсіби құзыреттер (жеке, азаматтық, әлеуметтік этикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық және т. б.) анықталады;
- кәсіби құзыреттіліктер (осы бағытқа тән теориялық және практикалық дағдылар мен дағдылар) анықталады.

Құзыреттердің бастапқы тізбесі елеусіз құзыреттерді интеграциялау немесе алып тастау жолымен қалыптастырылады:

- негізгі және жалпы кәсіби құзыреттерді (оның ішінде жеке, азаматтық, әлеуметтік-этикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық және т.б.) тарылту - 15-ке дейін;
- кәсіби құзыреттілікті тарылту (осы бағытқа тән теориялық және практикалық дағдылар мен шеберліктер) - 30-ға дейін.

8.2.2 Зерттеудің екінші кезеңінде құзыреттердің алдын ала тізбесін нақтылау және басымдық беру максатында жұмыс берушілерге сауалнама

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 11 беті

жүргізіледі.

Ол үшін:

- бастапқы құзыреттерді пайдалана отырып жұмыс берушінің сауалнамасын әзірлейді;

- сауалнама жүргізу әдістері таңдалады: сандық (стандартталған сауалнамаларды қолдана отырып), сапалық (сұхбат және фокус-топтар);

- сауалнамаға қатысушыларды - БББ түлектері жұмыс істейтін зерттелетін кәсіптік саланың өкілдерін іріктеу жүргізіледі.

Сауалнама жүргізу үшін АҚ сауалнамаға қатысушыларға құзыреттердің алдын ала тізбесін ұсынады, сауалнамаға қатысушылар жұмыс орнындағы белгілі бір құзыреттіліктің маңыздылық дәрежесін және университетті бітіргеннен кейін оны меңгеру деңгейін анықтайды.

8.3 БББ бойынша оқыту нәтижелерін (бұдан әрі – ОН) тұжырымдау оқу деңгейіне, кәсіптік стандарттардың, университеттің даму бағдарламасының талаптарына байланысты стейкхолдерлермен келісілген құзыреттердің алдын ала тізбесі айқындалғаннан кейін жүзеге асырылады.

8.4 Оқу нәтижелері келесіге бөлінеді:

- БББ оқыту нәтижелері;

- білім беру элементтері (модуль, пән және т.б.) үшін оқыту нәтижелері.

8.5 БББ бойынша ОН білім алушы бүкіл бағдарламаны ойдағыдай аяқтағаннан кейін білуі, түсінуі және істей алуы тиіс нәрсе болып табылады.

8.6 ОН бағдарламаның міндеттері:

- БББ туралы ақпараттандыру (мүдделі тараптар);

- оқу үдерісінде білім алушыларды жіберу (оларға күтілетін үміттерін түсіндіре отырып);

- дағдылар мен құзыреттерге бағытталған оқытуды қамтамасыз ету;

- оқу, оқыту және бағалау стратегиясын анықтау;

- іске асырудың мониторингтік құралдарымен қамтамасыз ету (БББ барлық үдерістері);

8.7 ОН тиісті білім беру деңгейінің Дублиндік дескрипторлары негізінде анықталады (бірінші деңгей – бакалавриат, екінші деңгей – магистратура, үшінші деңгей – докторантура) және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Бұл ретте оқытудың бес негізгі нәтижесі ерекшеленеді:

- білім және түсіну;

- білім мен түсініктерді қолдану;

- пайымдауды қалыптастыру;

- коммуникативті қабілеттер;

- оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері (Қосымша 1).

8.8 ОН бүкіл бағдарлама деңгейінде де, модуль деңгейінде де, жеке пән деңгейінде де қалыптасады. Бұл жағдайда Блум таксономиясын қолдану

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 12 беті

кажет (Қосымша 2).

8.9 ОН үш категорияда тұжырымдалады – білім, білік және құзыреттілік. БББ әзірлеушілері кәсіптік стандарттардың талаптарына және (немесе) жұмыс берушілердің күтулерінің талаптарына бағытталған құзыреттерге байланысты ОН тұжырымдауы тиіс.

8.10 ОН бағдарламаға бөлінетін академиялық кредиттердегі БББ көлемін анықтау үшін негіз болады. БББ-да құзыреттер, ОН мен академиялық кредиттер арасында өзара байланыс болуы керек.

8.11 ОН ECTS нұсқаулары негізінде тұжырымдалады:

- ОН бағдарламаның мәнмәтінін, деңгейін, ауқымын және мазмұнын жеткілікті түрде көрсетуі керек..

- ОН сипаттамалары бағдарламасының контексін, деңгейін, ауқымын және мазмұнын жеткілікті түрде көрсету керек;

- Тұжымдамалар оқу нәтижелері қысқа және тым егжей тегжейлі болмауы керек;

- ОН бір-біріне сәйкес келуі керек;

- ОН бағдарлама аяқталғаннан кейін білім алушылардың жетістіктері бөлігінде түсінікті және верификацияланатын болуға тиіс;

- ОН еңбек шығындарының көрсетілген көлемі шеңберінде қол жеткізуге болады;

- ОН оқу іс-әрекетінің тиісті түрлерімен, бағалау әдістері мен критерийлерімен байланысты болуы керек;

- Бағдарламаның ОН идеалды санына қатысты қатаң ережелер жоқ.

Тәжірибе көрсеткендей, БББ оқытудың 10-12 нәтижелерін көрсету орынды.

8.12 ОН жобалау кезінде БББ бағдарламалары түлектерді құзыреттіліктің екі негізгі түрімен жабдықтауы керек екенін ескеру қажет:

- мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер (өзін-өзі оқыту және жүйелі ойлау; пәнаралық және кроссфункционалдылық; АКТ құзыреттілігі; тілдерді білу; технологиялық сауаттылық; шығармашылық; кәсіпкерлік; әлеуметтік интеллект, топ мүшелерімен ынтымақтастық; клиентке бағдарлану, тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істей білу; жоғары белгісіздік режимінде жұмыс істеу және міндеттер жағдайларын тез өзгерту (тез шешім қабылдау мүмкіндігі, жұмыс жағдайларының өзгеруіне жауап беру, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі) – **soft skills**;

- әр маманға кез-келген жағдайда нақты әрекет етуге мүмкіндік беретін кәсіби дағдылар – **hard skills**.

8.13 ОН үш негізгі элемент негізінде тұжырымдалады:

- «Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: ... қабілетті» деген сөз тіркесінен басталады;

- бұдан әрі білім алушылар алған білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, құзыреттерді қолдану арқылы кәсіби функцияларды

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 13 беті

жүзеге асыра отырып, кәсіби қызмет пен жеке даму шеңберінде не істейтінін білдіру үшін *белсенді етістікті қолдану* (мысалы, түлектер «сипаттай», «қолдана», «жалпылай», «бағалай», «жоспарлау»). ОН тұжырымдау үшін Блум таксономиясынан етістіктерді қолдану ұсынылады (Қосымша 2);

- бұл нәтиженің не екенін нақтылау (объект, шеберлік) (мысалы, «қатты диск функциясын» түсіндіре алады; «қолмен жасалған қонақ бөлмесінің дизайн жобасын» ұсына алады);

- оқу деңгейіне қатысты тәуелсіздік пен жауапкершілік деңгейін анықтау;

- оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді қалай көрсетуге болатындығын нақтылау (мысалы, «электротехникада жиі қолданылатын материалдарға қысқаша шолу жасау»; «өзекті ғылыми әдістерді қолдана отырып зерттеу алгоритмін жасау», т. б.);

- оқытудың тұжырымдалған нәтижелерін бағалау мүмкіндігі тексеріледі.

8.14 Сондай-ақ, ОН болуы керек:

- еңбек функцияларына бағытталған;

- синергияға ие болу, яғни пәндерді оқыту нәтижелерінің жиынтығы болмау;

- еңбек нарығының болашақ қажеттіліктеріне бағдарланған.

8.15 Оқыту нәтижелері тұжырымдалғаннан кейін құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің және бағалау критерийлерінің өзара байланысы айқындалады (Қосымша 3). Әрбір нәтижеде оның қол жетімділігін бағалау критерийлері болуы керек және өлшенуі керек.

8.16 Бағалау критерийі «аяқталған әрекетті» сипаттауы керек, сәйкесінше критерийлер «біледі», «алады», «игереді» категорияларында қалыптасады (мысалы, «біледі» – оқу материалын қажетті ғылыми дәлдік пен толықтық дәрежесімен түсіндіреді; «алады» – стандартты шешім алгоритмдерін көбейту негізінде типтік есептерді шешеді; «игереді» – алынған білім, білік және дағдылар негізінде, оларды типтік емес жағдайларда қолдана отырып, күрделі мәселелерді шешеді).

Әрі қарай, құзыреттілікке қол жеткізуді бағалау әдістері мен құралдары жобаланады. Нәтижелерге қол жеткізуді бағалау әдістері мен құралдарын жобалау кезінде:

- нақты критерийлерге негізделген өлшенетін бағалау әдістерін қолданыңыз;

- бағалау әдістері ОН бағаланғанға сәйкес келуі керек;

- алынған бағалар білім алушылардың құзыреттілігін меңгеру деңгейін көрсетуі тиіс;

- бағалау негізгі, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттер үшін жүргізілуі керек.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 14 беті

8.17 БББ жобалаудағы келесі қадам - оны жүзеге асыру үшін ресурстарға қажеттілікті анықтау. БББ-ға қойылатын талаптар білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен айқындалады. БББ толыққанды іске асыру үшін келесі ресурстардың қандай және канша қажет екенін анықтау қажет:

8.17.1 *Кадрлық ресурстар.* БББ-ны іске асыру тиісті және ресми білім беру құжаттарымен расталған ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың біліктілігіне қойылатын талаптар БББ ерекшелігімен, салалық шеңбермен және кәсіби стандартпен айқындалады.

8.17.2 *Материалдық-техникалық база.* Оқу үдерісінің материалдық-техникалық базасы оқу жоспарында көзделген білім алушылардың оқу, зертханалық, практикалық және ғылыми - зерттеу жұмыстарының барлық түрлері үшін тиісті санитарлық және өртке қарсы қағидалар мен нормалармен, жабдықтармен толық қамтамасыз етілуге тиіс.

8.17.3 *Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету.* БББ барлық оқу курстары, пәндер (модульдер) бойынша оқу-әдістемелік ресурстармен қамтамасыз етілуі тиіс.

8.17.4 *Әлеуметтік ресурстар.* БББ іске асыру үшін әлеуметтік ресурстар да қажет - университеттің экономиканың нақты секторының кәсіпорындарымен және ұйымдарымен жолға қойылған серіктестік байланыстары; кәсіби педагогикалық және бизнес-қоғамдастықтағы байланыстар; еңбек нарығының осы сегментінің жұмыс берушілерінің, кәсіби қоғамдастықтардың мүдделерін білдіретін қоғамдық бірлестіктермен және коммерциялық емес ұйымдармен байланыстар.

9 Білім беру бағдарламасының құрылымдық элементтерін әзірлеу

9.1 БББ үш тілде әзірленеді: қазақ, орыс және ағылшын. Бұл кезеңде БББ атауы мен мақсаты тұжырымдалады, мазмұны жобаланады және оқыту стратегиялары анықталады.

9.2 БББ атауы бағдарламаның мазмұнын көрсетуі, қысқа, нақты, тартымды, ақпараттық болуы тиіс және жіктеуге сәйкес дайындық бағытына сәйкес келуі тиіс.

9.3 БББ мақсаты мүмкіндігінше қысқа (1-3 сөйлемде) тұжырымдалуы керек, білім алушылар алатын құзыреттерді нақты және анық қорытындылауы керек.

9.4 Әрі қарай БББ мазмұны бағдарламаның модульдерін/оқу пәндерін анықтау арқылы жобаланады. БББ кәсіби функциялар контекстінде әзірленеді және мазмұны модульдер бойынша оқытудың мақсаттарына, құзыреттеріне және нәтижелеріне байланысты оқу пәндерінің тізбесінен тұрады.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 15 беті

9.5 Кәсіптік стандарт негізінде әзірленген БББ, негізгі еңбек функциялары құзыреттілікке және ОН жобаланады.

9.6 Бакалавриат, магистратура және докторантура БББ құрылымы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру МЖМБС қосымшаларында келтірілген.

9.7 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің БББ мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беретін пәндер, негізгі пәндер және бейіндік пәндер.

9.8 ЖББП циклі міндетті компонент, ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті пәндерін қамтиды. НП және БП циклдары ЖОО компоненті және ТКП пәндерін қамтиды.

9.9 ЖОО компоненті және ТКП университетпен дербес анықталады және еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушының жеке мүдделерін ескереді.

9.10 Пәннің қысқаша сипаттамасы студенттердің пәнді оқығаннан кейін алатын негізгі теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын нақты және қысқаша тұжырымдайды (45-50 сөз). Пәннің сипаттамасында ешқандай терминдер, дәрістерден, оқулықтардан үзінділер және т. б. болмауы керек.

9.11 Құзыреттіліктер мен ОН контекстінде модульдер мен пәндердің тізбесі анықталғаннан кейін кредиттердегі модульдер мен пәндердің еңбек сыйымдылығы айқындалады. Осы негізде пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып БББ оқу жоспарының жобасы қалыптастырылады.

9.12 Университетте оқу жоспарларының екі түрі әзірленуде: бүкіл оқу кезеңіне арналған негізгі оқу жоспары (НОЖ) және ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары (ЖОЖ).

9.13 Барлық оқу кезеңіне арналған БББ негізгі оқу жоспары МЖМБС сәйкес әзірленеді.

9.14 ЖОЖ және НОЖ үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын) әзірленеді және Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітіледі.

9.15 Оқу жоспары пәндерді/модульдерді, практикаларды, ғылыми-зерттеу жұмыстарын, аралық және қорытынды аттестацияларды игерудің тізбесі мен реттілігін, олардың кредиттер мен академиялық сағаттардағы еңбек сыйымдылығын, дәріс, практикалық, зертханалық сабақтардың түрлерін және білім алушының өзіндік жұмысын бөлуді және бақылау нысандарын айқындайды.

9.16 Оқу жоспары пәндерді олардың сабақтастығына және пәндерді семестрлер бойынша ұтымды бөлуге негізделген оқудың логикалық дәйектілігін қамтамасыз етеді.

9.17 Білім алушылардың аудиториялық және өзіндік жұмыс сағаттарын бөлу аудиториялық жұмыс көлемінің нормасы негізінде

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 16 беті

жүргізіледі, ол әрбір пән көлемінің кемінде 30% - құрайды.

9.18 Ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары БББ оқу жоспары және білім алушылардың жеке оқу жоспарлары негізінде әзірленеді.

9.19 ЖОЖ-да оқу жылына арналған пәндер тізбесі және олардың кредиттердегі еңбек сыйымдылығы, оқу тәртібі, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері айқындалады.

9.20 БББ құрылымдық элементтерін әзірлеу кезінде модульді/пәнді оқыту нәтижелерін тұжырымдауға ерекше назар аудару қажет.

9.21 Модульді ОН – білім алушы модульді сәтті аяқтағаннан кейін өзінің білімін, түсінігін, дағдыларын және/немесе құзыреттілігін көрсету үшін не істей алуы керек. ОН модульді сәтті тапсыру үшін білім алушыларға қойылатын минималды талаптарды анықтайды. Модульдің оқу нәтижелері оқытуға емес, оқытуға бағытталған және олар мұғалімнің не қамтамасыз ете алатынын көрсетпейді, бірақ білім алушының не көрсете алатынын көрсетеді.

9.22 Оқытудың барлық нәтижелері бағалануы керек. Сонымен қатар, модульді оқыту нәтижелерін жазу кезінде пәннің модульге қалай енетінін, демек, модульді оқыту нәтижелерін тұжырымдау кезінде – модуль жалпы бағдарламаға қалай енетінін қарастыру маңызды.

9.23 Модульдің тұжырымдамасы «осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті... », әрі қарай етістік әрекеттері қолданылады (Қосымша 4).

9.24 Білім алушылар бағдарлама арқылы ілгерілейді деп болжануда, Оқыту нәтижелері оларды оқытудың прогрессивті сипатын көрсетуі тиіс. ОН тұжырымдау кезінде міндетті түрде алдыңғы білімді, қол жетімді уақытты және оқу мүмкіндіктерін ескеру қажет; болдырмау қолдану аясы үшін тым кең немесе тым тар оқу нәтижелері.

9.25 Модульдің ОН-сін тұжырымдау кезінде, бағдарламаның ОН-нен айырмашылығы, «білу», «түсіну», «жариялау», «көрсету» немесе «үйрену» етістіктерін қолдануға болмайды, өйткені олар түсініксіз және түсіндірілмейді.

9.26 ОН модулі үшін «берілген жағдайды талдау үшін теорияны сыни тұрғыдан қолдану» сияқты еркін түсіндіру үшін ашық ОН қолдануға рұқсат етіледі.

9.27 Модульдерді/пәндерді оқыту нәтижелерін тұжырымдап, еңбек шығындарын анықтағаннан кейін оқыту стратегиялары анықталады. Университеттегі оқыту стратегиясы оқытудың инновациялық әдістерін қолдануға бағытталуы керек.

9.28 Студенттік орталықтандырылған оқыту кезінде білім алушы оқыту/оқыту орталығында болуы және оқыту мен шешім қабылдау процесінің белсенді қатысушысы болуы тиіс.

9.29 Оқу пәнін әзірлеу кезінде оқытудың тиісті нәтижелерін игеру

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 17 беті

және оларды әділ бағалау үшін қандай әдістер қолайлы екенін анықтау қажет. Модульді әзірлеу кезінде тиісті құзыреттерді алу және оқу нәтижелерін бағалау үшін қандай әдістер қолайлы екенін анықтау қажет. Бағалау әдістері құзыреттілікті дамыту үшін қолданылатын әдістермен тығыз байланысты болуы керек.

9.30 Модульдік оқытудың әдіснамалық негізі БББ әзірлеу принциптері, әдістемесі және тәртібі болып табылады. ОН тиімділігіне модульдік принцип бойынша БББ-дің өзі де, оқу жоспарлары мен оқу пәндері де қалыптасқан кезде кешенді тәсілді сақтау арқылы қол жеткізіледі.

9.31 Модульдік оқытудың негізгі принциптері:

- БББ құрылымын, нақты пәнді құруға және олардың мазмұнын анықтауға жүйелі көзқарас;
- білімді оқшауланған элементтерге құрылымдау және білім алушылар мен білім алушылар ынтымақтастығының айқын айқындалған тәсілі;
- әрбір модуль ішінде және олардың арасында оқу сабақтарының барлық түрлерін әдістемелік тұрғыдан дұрыс үйлестіруді қамтамасыз ету;
- модульдік курсты құру құрылымының икемділігі және БББ;
- білім алушылардың білімін тиімді бақылау, бақылау іс-шараларының семестрі бойынша тарату;
- білім алушылардың шығармашылық қызметі үшін алғышарттар жасалатын дамыта оқытудың әдістемелік қағидаттарын іске асыру мүмкіндігі.

9.32 Білім беру бағдарламасын құру мыналарды қамтиды:

- оқу пәндерінен қайталанатын фрагменттерді алып тастау мақсатында қолданыстағы БББ мазмұнын алдын ала терең пәнаралық зерттеу;
- БББ - ға енгізілетін оқу модульдерінің тізбесін айқындау;
- бір БББ шеңберінде мүмкін болатын білім беру траекторияларын белгілеу (бағыттарды, магистрлік бағдарламаларды, элективті пәндерді және қосымша БББ ескере отырып);
- оқу модульдерін іске асыру жүйесін әзірлеу және ЖОО-ның материалдық-техникалық, ақпараттық-кітапханалық және баспа-полиграфиялық базасын сапалы жаңарту;
- модульдік оқыту қағидаттарында оқу процесін жаңартуға бағытталған әкімшілік-басқару қызметін іске асыру.

9.33 БББ модульдік қағидатына сәйкес және оқу пәндерін инвариантты бөліктен (міндетті оқуға арналған модульдерден) және еңбек нарығының, жұмыс берушілер мен білім алушылардың қажеттіліктерін ескеретін вариативті, яғни ауыстырылатын модульдерден құраған жөн.

9.34 Оқу пәндерін оқытудың салыстырмалы тәртібі алдын ала және

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 18 беті

пост деректемелер жүйесі арқылы анықталады.

9.35 БББ құрылымы келесі компоненттерді қамтиды:

- білім беру бағдарламасының титулдық парағы (Қосымша 5);
- білім беру бағдарламасының төлқұжаты (Қосымша 5.1);
- білім беру бағдарламасы түлегінің моделі (Қосымша 5.2);
- құзыреттілік картасы (Қосымша 5.3);
- құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің және бағалау критерийлерінің өзара байланысын айқындау (Қосымша 5.4);
- білім беру бағдарламасының мазмұны (Қосымша 5.5);
- көптілді топтарға арналған модульдік білім беру бағдарламасы бойынша пәндер тізімі (Қосымша 5.6);
- модульдік анықтамалық (Қосымша 5.7);
- жиынтық кесте (Қосымша 5.8);
- оқу нәтижелерін бақылау және бағалау (Қосымша 5.9);
- элективті пәндер каталогы (Қосымша 5.10).

9.36 Элективті пәндер каталогын (бұдан әрі – ЭПК) әзірлеу және қолданысқа енгізу тәртібі.

9.36.1 ЭПК пәндері жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, жыл сайын жаңартылуы (толықтырылуы) тиіс.

9.36.2 Бастапқы кезеңде кафедралардың жетекші ПОҚ-ы іріктеуге арналған элективті пәндердің алдын ала тізбесін және оларды үш тілде (мемлекеттік, орыс, ағылшын) сипаттауды жасайды.

9.36.3 Екінші кезеңде университеттің оқу-әдістемелік қызметінің циклограммасына сәйкес ұсынылатын пәндер тізбесі және олардың сипаттамасы АК отырысында талқыланады, оның қорытындысы бойынша ЭПК-ны өзектендіру бойынша ұсынымдар әзірленеді. Ұсынымдар академиялық комитет отырысының хаттамасында көрсетіледі.

9.36.4 Үшінші кезеңде ЭПК хаттамада көрсетілген ұсынымдарды ескере отырып өзектендіріледі және БББ академиялық комитеттерінің құрамына кіретін білім беру бағдарламаларының бейіні бойынша жұмыс берушілермен келісіледі.

9.36.5 ЭПК мазмұны үшін кафедра меңгерушісі жауап береді.

9.36.6 Соңғы кезеңде ЭПК университеттің академиялық кеңесінде келісіледі және университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітіледі.

10 Білім беру бағдарламасын әзірлеу сапасын бағалау

10.1 БББ әзірлеу сапасы келесі параметрлерді бағалау арқылы бағаланады:

- осы БББ-ның еңбек нарығында (ұлттық, өңірлік немесе жергілікті деңгейлерде) талап етілуі ;

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 ж.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 19 беті

- БББ іске асыру бойынша университет әлеуетін көрсету;
- СБШ және КС негізделген БББ-да нақты сипатталған ОН-ның болуы;
- оқу нәтижелеріне толық қол жеткізу үшін қажетті академиялық кредиттердің көлемін айқындау;
- БББ-да көзделген білім алушылардың оқыту нәтижелерін меңгеруін бағалау әдістерінің барабарлығы;
- оқу процесі барысында білім алушылардың қызмет түрлерінің әзірленген ОН-ға сәйкестігі;
- стейкхолдерлермен сындарлы өзара іс-қимылды қамтамасыз ету;
- оқыту, оқыту процесінің және ОН меңгеруін бағалаудың ашықтығы болып табылады;
- бағдарлама басшылығының мониторинг нәтижелеріне негізделген БББ-ны тұрақты жетілдіруді қамтамасыз етуі.

10.2 БББ әзірлеу сапасын бағалауды стейкхолдерлерді тарта отырып, сапаны қамтамасыз ету комитеті жүргізеді.

10.3 Әзірленген білім беру бағдарламасы жұмыс берушілермен келісіледі және университеттің ғылыми кеңесі бекітеді. Пікір мен шолуды жұмыс берушілердің өкілі немесе бөгде ЖЖОКБҰ өкілі береді (Қосымша 6).

10.4 Әзірленген білім беру бағдарламасы Антиплагиат жүйесінің тексерісінен өтуі тиіс (БББ плагиаттан өткізу).

Университет БББ іске асырудың тиімділігі мен тиімділігін бағалау ретінде келесідей құралдарды пайдаланады:

Ішкі механизм (құралдары):

БББ іске асыруда әзірлеу және өзектіліктің сапасын қамтамасыз ету жөнінде комиссия мен стейкхолдерлерді тарту және бағалаудан өтеді.

Университеттің жоғары мектеп кеңесінің комиссиялар алқасының кеңесшісі және сараптамалық бөлімшесі болып табылады, білім беру бағдарламаларын іске асырудың мазмұны мен шарттары бойынша шешімдер қабылдаушы, жоғары мектептердің бағалау саясаты мен басқа да беру да академиялық мәселелері бойынша, білім алушыларға білім білім бағдарламалары және (немесе) пәндер/модульдер сапасының академиялық адалдықты бұзу фактілерінің болуына сәйкестігі тұрғысынан сауалнама ұйымдастырады.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның құрамына: декан (комиссия төрағасы), жетекші оқытушылар мен білім алушылар (студенттер, магистранттар, докторанттар) кіреді.

- аралық және қорытынды аттестаттауды талдау.

- «оқытушы студенттердің көзімен» білім алушыларға сауалнама жүргізу», «Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы».

Сыртқы механизмдер (құралдар):

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 20 беті

- «жұмыс берушілердің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануы» жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу.
- жұмыс берушілерден білім алушыларға (түлектерге) кері байланыс алу.
- білім беру бағдарламаларының әртүрлі мамандандырылған рейтингтерге қатысуы, мысалы, Атамекен рейтингі, РААТ рейтингі және т.б.
- БББ әзірлеу сапасының ЖБББЖ платформасында сараптамалық бағалаудан өтуі (мақсат, ОН, пәндер тізбесі және т.б.)
- педагогикалық БББ бітіруші курстарының білім алушыларының «педагогтердің білімін бағалау» тестілеуге қатысуы (ҰБТ).
- ҚР ҒЖБМ университет өкілдерінің қызметіне мониторинг жүргізу.
- БББ мамандандырылған аккредиттеуге қатысуы (АРТА, БСҚБТА).

11 Білім беру бағдарламасын бекіту және енгізу

11.1 Сараптамадан өткен білім беру бағдарламалары оң нәтижеге ие болған жағдайда, кафедраның отырысында талқыланылып бекітіледі:

- Бейіндік кафедра;
- Жоғары мектеп кеңесі;
- Университеттің академиялық кеңесі;
- Университеттің ғылыми кеңесі.

11.2 Әзірленген БББ жұмыс берушілер мен білім алушылардың өкілдерімен келісіледі және университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімі негізінде Басқарма төрағасы-ректор бекітеді.

11.3 Бекітілген білім беру бағдарламасын ҚР ҒЖБМ БББ ЖЖООКБ Тізілімге енгізу және (немесе) жаңарту үшін жіберіледі.

11.4 БББ дайындау бағыты бойынша лицензия болмаған жағдайда, ББ әзірлейтін бейіндік кафедра АСЖББББ пен бірлесіп кадрларды даярлаудың тиісті бағыты бойынша лицензияға қосымша алу үшін ҚР ҒЖБМ ға өтінім жібереді.

11.5 Бекітілген білім беру бағдарламасы және оның құрылымдық элементтері негізінде пәндердің жұмыс оқу бағдарламалары әзірленеді (Syllabus).

11.6 БББ түп нұсқасы, құрылымдық бөлімшелердің тиісті басшыларымен келісілген және қол қойылған, жұмыс берушілердің өкілдері, ОӘЖҰБ да сақталады, көшірмелері оқу процесін ұйымдастыру үшін кафедраларға жіберіледі.

12 Өзгерістер

12.1 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу СІҚКЖЖБӨ -тың рұқсаты бойынша жүзеге асырылады және өзгеріс туралы хабарлама түрінде

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 21 беті

оның қолы қойылып, құжатпен ресімделеді. Өзгерту туралы хабарлама парағы белгіленген нысанға сәйкес ресімделеді және осы Ереже орналасқан барлық құрылымдық бөлімшелерге беріледі. Түпнұсқаға және есепке алынған жұмыс даналарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу ШҚУ ҚР 001-20 талаптарына сәйкес жүргізіледі. Сақтауға берілген ережеге өзгерістер туралы хабарламаны шығаруды әзірлеуші бөлімше ғана жүргізеді. Ережеге өзгерістерді ҚББ енгізеді, өзгерістер мен толықтыруларды тіркеу парағына міндетті түрде белгі қояды.

12.2 Түпнұсқаға және ескерілген жұмыс даналарына өзгерістер мен толықтырулар енгізгені үшін СХЫАЖБ және ҚҚЕЖББ жауапты болады.

12.3 Ереже тексеру кезеңділігін есепке алу парағындағы жазбаны міндетті түрде енгізе отырып, үш жылда бір реттен сиретпей қайта қаралады.

12.4 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу үшін негіздеме:

- нормативтік құқықтық актілерге заң күші бар жаңадан енгізілген өзгерістер мен толықтырулар;

- Басқарма төрағасы-ректордың бұйрықтары;

- құрылымдық бөлімшелер арасындағы міндеттерді қайта бөлу;

- құрылымдық бөлімшелерді қайта құру;

- ҚББ рұқсатымен өзгерістер енгізу себебін көрсете отырып ІСКЖБӨ қызметтік жазбасы.

12.5 Бөлімшенің атауы өзгерген кезде ереже ауыстырылуы керек.

12.6 Ауыстырылған жағдайда университетте бар күші жойылған Е-ның барлық даналары алынып, жаңаларына ауыстырылуы тиіс.

12.7 Ескірген ережені ауыстыруға және алып қоюға СХЫАЖБ және ҚББ жауапты болады.

12.8 Күші жойылған ереже «күші жойылды» деген жазу көрсетіледі, «Күші жойылған» ережеге күні, қолы көрсетіле отырып, «күші жойылды» деген жазумен белгіленеді және мұрағатқа орналастырылады. Мұрағаттық құжаттар жұмыс үшін пайдаланылмайды.

13 Келісу, сақтау және тарату

13.1 Ережені ҚР нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес келісуді ҚҚЕЖББ жүзеге асырады.

13.2 Ережені ҚБЖ әзірлейді.

Ереже келісіледі:

- ІСКЖБӨ;

- академиялық саясат және білім беру бағдарламаларын басқару департаментінің директоры;

- инновациялық даму және коммерцияландыру департаментінің директоры;

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 22 беті

- құжаттамалық қамтамасыз ету және бақылау бөлімінің жетекшісі;
- персонал және құқықтық колдау басқармасының жетекшісі;
- комплаенс-офицер;
- заң кеңесшісі.

13.3 Ережені басқарма төрағасы-ректор бекітеді және ол жойылғанға дейін қолданылады.

13.4 Ереженің түпнұсқасы ҚҚЕЖББ-де сақталады, оны сақтауға ҚҚЕЖББ басшысы жауап береді.

13.5 Ереженің есепке алынған жұмыс даналарын жіберуді ҚҚЕЖББ жүзеге асырады.

13.6 Бөлімшеде Ереженің есепке алынған жұмыс данасын сақтауға ҚБЖ жауапты болады.

ӘЗІРЛЕГЕН:

Академиялық саясат және білім беру
бағдарламалар басқармасы
департаментінің директоры



Ж.Б. Болатова

КЕЛІСІЛГЕН:

Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі жөніндегі
басшылықтың өкілі



И.В. Ровнякова

Инновациялық даму және коммерцияландыру
департаментінің директоры



Н.Б. Алимбекова

Құжаттамалық қамтамасыз ету және бақылау
бөлімінің жетекшісі



А.К. Чудобаева

Персонал және құқықтық колдау
басқармасының жетекшісі



К.Р. Раисова

Комплаенс-офицер



Г.Т. Байркенова

Заңгер-кеңесшісі



Д.М. Раева

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 23 беті

Қосымша 1

ЖОҒАРЫ БІЛІМ БІЛІКТІЛІГІНІҢ ЕУРОПАЛЫҚ ШЕҢБЕРІ («ДУБЛИН ДЕСКРИПТОРЛАРЫ»)

Оқыту нәтижелері	Бірінші оқу циклі (бакалавриат)	Екінші оқу циклі (магистратура)	Үшінші оқу циклі (докторантура)
1. Білім және түсіну	жалпы орта білім негізінде қалыптасқан оқу саласындағы білім мен түсініктерді көрсету және әдетте озық оқулықтар қолдайтын деңгейге сәйкес келу және оқу саласындағы ең озық біліммен байланысты белгілі бір аспектілерді қамтиды	көбінесе ғылыми контекст шеңберінде идеяларды әзірлеу және/немесе қолдану кезінде өзіндік ерекшеліктің негізін немесе мүмкіндігін құрайтын, әдетте бакалавр деңгейімен байланысты білім мен түсінікке негізделген және одан тыс және/немесе тереңдететін білім мен түсініктерді көрсету	белгілі бір салада зерттеу дағдылары мен әдістерін зерттеу және игеру саласындағы жүйелі түсінуді көрсету
2. Тәжірибеде білім мен түсіну қабілетін пайдалану	өз білімі мен түсінігін еңбек қызметіне немесе мамандыққа кәсіби көзқарасты куәландыратын тәсілмен қолдану қабілеті және құзыреттілікке ие болу, әдетте, оқу саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және негіздеу және мәселелерді шешу арқылы көрсетіледі	өз білімдері мен түсініктерін қолдана білу және мәселелерді кеңірек (пәнаралық) контексттер шеңберінде жаңа және бейтаныс контексттерде шешу мүмкіндігі,	маңызды зерттеу процесін ғылыми тұтастықпен құру, дамыту және бейімдеу мүмкіндігі; кейбір аспектілері ұлттық немесе халықаралық рефератталған басылымдарда көрінетін Елеулі еңбекті дамыту арқылы бар білімнің аясын кеңейтетін түпнұсқа зерттеу арқылы үлес қосу
3. Пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасау қабілеті	маңызды әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелерді есепке алуды көздейтін пайымдаулар шығару үшін маңызды деректерді (әдетте зерттеу саласы шеңберінде) жинау және түсіндіру мүмкіндігі	олардың зерттеу саласына байланысты	жаңа және күрделі идеяларды сыни талдауға, бағалауға және синтездеуге қабілетті

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 24 беті

4. Қарым-қатынас саласындағы дағдылар	мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізе білу	білімді интеграциялау және күрделі мәселелермен күресу және олардың білімі мен пайымдауларын пайдаланумен байланысты әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті есепке алуды көздейтін толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдауларды тұжырымдау мүмкіндігі	өз саласының тақырыбы бойынша мәртебесі тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасау қабілеті
5. Оқыту саласындағы дағдылар	автономияның жоғары дәрежесімен оқуды жалғастыру үшін қажет оқыту саласында осындай дағдылардың болуы	өз тұжырымдарын жеткізе білу және оларды тұжырымдау үшін пайдаланылған білім мен негіздеме мамандар мен мамандарға анық және дәйекті	академиялық және кәсіби контексттер шеңберінде білімге негізделген қоғамды қалыптастыру мүддесінде технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуға жәрдемдесу қабілеті

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 25 беті

Қосымша 2

БЛУМНЫҢ БІЛІМ БЕРУ МАҚСАТТАРЫНЫҢ ТАКСОНОМИЯСЫ

Дағды	Анықтама	Кілт сөздер
Білім	Ақпаратты еске түсіру	Анықтау, сипаттау, анықтау, белгілеу, атау, астың сызу, көбейту, еске түсіру, таңдау, айту, ұсыну, шығару, ұйымдастыру, айту, жазу, тану, өлшеу, қайталау, корреляциялау, сәйкестендіру / жақындау
Түсіну	Мағынаны түсіну, негізгі ойды қайталау	Түсіндіру, аудару, бағалау, түсіндіру, қамту, қорғау, ажырату, кеңейту, жалпылау, иллюстрациялау, мысалдар келтіру, қайталау, болжау, жазу, қорытындылау / қорытындылау, талқылау / талқылау, ұсыну, құрастыру, таныстыру, растау, көрсету, табу, таңдау, түсіндіру, атау, тұжырымдау, қорытынды жасау, салыстыру, аудару, жіктеу, білдіру, салыстыру
Қолдану	Ақпаратты немесе тұжырымдаманы жаңа жағдайда қолданыңыз	Қолдану, шешу, құру, көрсету, санау, өзгерту, ашу, басқару, өзгерту, пайдалану, болжау, дайындау, өндіру, айту, көрсету, пайдалану, мысалдар келтіру, түсіндіру, құрастыру, таңдау, түсіндіру, табу, бағалау, тәжірибе жасау, иллюстрациялау, тексеру, растау
Талдау	Жақсы түсіну үшін ақпаратты немесе ұғымдарды бөліктерге бөлініз	Тану, ажырату, бағалау, талдау, ажырату, қалай суреттеу, қорытындыны шығару, бөлектеу, байланыс орнату, таңдау, ажырату, бөлу / бөлу, салыстыру, салыстыру, растау, шешу, арнау, қорытынды жасау, сынау, сұрақ қою, диагностикалау, санаттау/ санаттау, көрсету, түсіндіру
Синтез	Жаңа нәрсе жасау үшін идеяларды қосыңыз	Ұсыну, Ұсыну, құрылымдау, тұтас / интеграциялау, тұжырымдау, үйрету, дамыту, біріктіру, құрастыру, құру, жасау, ойлап табу, жобалау, түсіндіру, өндіру, өзгерту, ұйымдастыру, жоспарлау, қайта құру, қайта құру, айту, қайта құру, қайта құру, қайта қарау, жазу, қорытындылау, есеп беру, өзгерту / қайта құру, дәлелдеу, ретке келтіру, сәйкестендіру, басқару, жалпылау, алу, қорытындылау, тұрғызу, шақыру, синтездеу, салыстыру, ұсыну, үлкейту / кеңейту
Бағалау	Құндылыққа қатысты пайымдаулар жасау	Қарастыру / бағалау, бағалау, бағалау, салыстыру, салыстыру, сипаттау, сынау, ажырату, түсіндіру, қорғау, санау / есептеу, анықтау, таңдау, бағалау, сұрақ қою

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 26 беті

Қосымша 3

Құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің өзара байланысын айқындау және бағалау критерийлері

Құзыреті 1	Оқу нәтижесі 1	Бағалау критерийі 1.1
		Бағалау критерийі 1.2
		Бағалау критерийі 1.п
	Оқу нәтижесі 2	Бағалау критерийі 2.1
		Бағалау критерийі 2.2
		Бағалау критерийі 2.п
Құзыреті 2	Оқу нәтижесі 3	Бағалау критерийі 3.1
		Бағалау критерийі 3.2
		Бағалау критерийі 3.п
	Оқу нәтижесі 4	Бағалау критерийі 4.1
		Бағалау критерийі 4.2
		Бағалау критерийі 4.п

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 27 беті

Қосымша 4

Оқу нәтижелерін тұжырымдау кезінде қолдануға болатын етістіктердің тізімі

Білімді ашу үшін қолдануға болатын етістіктер:

Анықтау, сипаттау, санау, табу, байланыстыру, бекіту, жазу, өлшеу, салыстыру, қайта қарау, шығару, анықтау, көрсету, атау.

Түсінікті ашу үшін қолдануға болатын етістіктер:

Жалпылау, сипаттау, салыстыру, жіктеу, салыстыру, түрлендіру, талқылау, ажырату, анықтау, бағалау, түсіндіру, тұжырымдау, мысалдар келтіру, түсіндіру, аудару, білдіру, иллюстрациялау, талқылау, Болжау, ұсыну, аудару, таңдау.

Қолдану қабілетін ашу үшін қолдануға болатын етістіктер:

Қолдану, бағалау, өзгерту, таңдау, көрсету, ашу, есептеу, түсіндіру қалай, иллюстрациялау болжау, пісіру, өндіру, байланыстыру, көрсету, шешу, зерттеу, тексеру, есептеу, құру, өзгерту, санаттау, эксперимент, шешу.

Талдау қабілетін ашу үшін қолдануға болатын етістіктер:

Талдау, бөлу, жіктеу, ретке келтіру, салыстыру, қорытындылау, қарама-қарсы қою, сынау, диагностикалау, түсіндіру, біріктіру, саралау, ажырату, зерттеу, Ақтау, қорытынды жасау.

Синтездеу қабілетін ашу үшін қолдануға болатын етістіктер:

Санау, бекіту, қосу, құрастыру, қорытындылау, жасау, алу, тұжырымдау, тұжырымдау, жалпылау, орнату, түрлендіру, біріктіру, ретті өзгерту, ұйымдастыру, жоспарлау, ұсыну, құру, ойлап табу, қайта құру, есеп беру, қайта қарау, таңдау, жалпылау, синтездеу, оқыту, айту.

Бағалау дағдыларын ашу үшін қолдануға болатын етістіктер:

Бағалау, құндылықты анықтау, шешу, анықтау, рейтинг, ұсыну, сайлау, ажырату, таңдау, салыстыру, қорытындылау, сынау, қорғау, бағалау растау, рейтингтер жасау, жалпылау.

Мәселелерді шешу дағдыларын ашу үшін қолдануға болатын етістіктер:

Таңдау, таңдау, анықтау, ұсыну, жоспарлау, растау, бағалау тұжырымдау, іс-әрекет тәртібін сипаттау, әзірлеу, опцияларды ұсыну.

Дағдыларын ашу үшін қолдануға болатын етістіктер байланыс:

Қарым-қатынас жасау, білдіру, түсіндіру, жауап беру, пікірталас, қорғау, шолу жасау, емтихан тапсыру, айту, үйрету, ұсыну, қорытынды жасау.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 28 беті

Қосымша 5

ШҚУ Е У 007-23 – Білім беру бағдарламасы

**СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА
SARSEN AMANZHOLOV EAST KAZAKHSTAN UNIVERSITY**

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕНО / APPROVED

«Шығыс Қазақстан облысының білім
басқармасы» ММ басшысы / Руководитель ГУ
«Управление образования Восточно-
Казахстанской области» / Head of Education
Administration of East Kazakhstan region

Ғылыми Кеңес төрағасы / Председатель
Ученого Совета / Chairman of the Academic
Council

_____ Чернышёва И.А.
«__» _____ 20__ ж/г / у

_____ Төлеген М.Ә.

Хаттама / Протокол / Protocol № _____
«__» _____ 20__ ж/г / у

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

Коды және аталуы _____
Код и наименование _____
Code and names _____

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level (выбрать нужное)

Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor's Degree
Магистратура / Магистратура / Master's Degree Program
Докторантура / Докторантура / Doctoral Program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

**Код и наименование направления подготовки
кадров:**

Code and names of areas of training:

Оқытудың типтік мерзімі: 4/2/3 жыл (выбрать нужное)

Типичный срок обучения: 4/2/3 года

Standard period of study: 4/2/3 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: (выбрать нужное)

6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

Қабылдау жылы/ Год набора / Admission

20__

ШҚУ Е У 007-23

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 29 беті

(титул парағының артқы жағы)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Университеттің Академиялық кеңесі отырысында

Заседанием Академического совета университета

Meeting of Academic Council of the University

Хаттама / Протокол / Protocol № _____ « ____ » _____ 20 ____ ж/г/у.

УАК төрағасы

Председатель АСУ _____ (Аты-жөні/ФИО/Full name)

Chairman of the ACU _____ (подпись/қолы/signature)

Жоғары мектеп Кеңесі отырысында

Заседанием Совета Высшей школы

Meeting of the Higher School Council

Хаттама № / Протокол / Protocol № _____ « ____ » _____ 20 ____ ж/г/у.

ЖМК төрағасы

Председатель СВШ _____ (Аты-жөні/ФИО/Full name)

Chairman of the HSC _____ (подпись/қолы/signature)

_____ кафедрасы отырысында/

Заседанием кафедры _____

Meeting of the department _____

Хаттама № / Протокол / Protocol № _____ « ____ » _____ 20 ____ ж/г/у.

Кафедра меңгерушісі

Заведующий кафедрой _____ (Аты-жөні/ФИО/Full name)

Head of the Department _____ (подпись/қолы/signature)

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық комитет:

Академический комитет по разработке и экспертизе образовательных программ:

Academic Committee for the development and evaluation of education programs:

Жұмыс беруші / Работодатель / Employer	_____ (Аты-жөні/ФИО/Full name)	(*подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)	
	_____ (Аты-жөні/ФИО/ Full name)	(*подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)	
	_____ (Аты-жөні/ФИО/ Full name)	(*подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)	
Білім алушы / Обучающийся / Student:	_____ (Аты-жөні/ФИО/ Full name)	(подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)	
БББ менеджері / Менеджер ОП /Manager EP	_____ (Аты-жөні/ФИО/ Full name)	(подпись/қолы/signature)	_____ (дата/күні/date)	

*Жұмыс берушінің қолы мен мөрі

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 30 беті

Қосымша 5.1

Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

Білім беру саласының коды мен жіктелуі Код и классификация области образования Education area code and classification	
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas	
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program	
Білім беру бағдарламаларының топтары Группы образовательных программ Groups of educational programs	
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Уникальность образовательной программы The uniqueness of the educational program	
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
БББ мақсаты Цель ОП Objective of EP	
БББ міндеттері Задачи ОП Purpose of EP	1. 2. 3. 4.
БББ оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Result of training of EP	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень Awarded degree:	
Лауазымдарының тізімі Перечень должностей List of posts	
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity	

* сайт үшін- 3 тілде әр түрлі файлмен



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е.007-23	55 беттің 31 беті

Приложение 5.2

(шифр, БББ атауы) _____ білім беру бағдарламасы түлегінің моделі
 Модель выпускника образовательной программы _____ (шифр, название ОП)
 Model of the graduate of the educational program _____ (code, name of the EP)

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Цель образовательной программы: The purpose of the educational program:		БББ ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН КҮЗІРЕТТІЛІКТЕР ТІЗІМІ ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ОП КОМПЕТЕНЦИЙ: A LIST OF GENERATED OP COMPETENCIES:		ШАРТТАРЫ: - студент бағдарлы оқыту; - тәжірибе бағдарлы оқыту; - білім алушы мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы; - инклюзивті білім беру; - интернационализация; - көптілді білім беру; - білім беруді цифрландыру; - пәнаралық және пәнішілік тәсіл; - қос дипломды білім беру; - қосымша білім беру бағдарламасы.		НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕР: Талаптарға сәйкестігі: - ұлттық біліктілік шеңбері; - сағалық біліктілік шеңбері; - кәсіби стандарт; - БББ тұлғаларының кәсіби сипаттамасы.	
Негізгі міндеттер: Основные задачи: Main tasks:		ОҚУ ҮРДСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ - оқытудың кредиттік технологиясы; - Дублиндік дискрипторлар; - ECTS типі бойынша сынақ жүйесінің бірлігі.		1. Негізгі күзреттіліктер (НҚ): 1. Ключевые компетенции (КК): 1. Core competencies (CC): 2. Жалпы кәсіби күзреттіліктер (ЖКК): 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): 2. General Professional Competences (GPC):		ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ: - потребности региона; - запросы работодателей; - международные и национальные рейтинги вузов	
Негізгі басымдылығы: - аймақ сұранысы; - жұмыс берушілер қажеттілігі; - ЖОО халықаралық және ұлттық рейтингі.		ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: - кредитная технология обучения; - Дублинские дескрипторы;		3. Кәсіби күзреттілік (КК):		ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: Соответствие требованиям: - Национальной рамки квалификаций; - Отраслевой рамки квалификаций; - Профессионального	



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» ҚЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 32 беті

- needs of the region; - employers' requests; - international and national University rankings	- системы зачетных единиц по типу ECTS. EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION: - credit technology training; - Dublin descriptors; - credit system according to ECTS type.	3. Профессиональные компетенции (ПК) 3. Professional competence (PC) Лауазымдар тізімі: Перечень должностей: List of posts: Кәсіби қызмет объектісі: Объект профессиональной деятельности: The object of professional activity:	обучающихся и ППС; - инклюзивное образование; - интернационализация; - полиязычное образование; - цифровизация образования; - междисциплинарный и мультидисциплинарный подход; - двуязычное образование; - дополнительные образовательные программы. CONDITIONS: - student-centered learning; - practice-oriented training; - academic mobility of students and teaching staff; - inclusive education; - internationalization; - multilingual education; - digitalization of education; - interdisciplinary and multidisciplinary approach; - double degree education; - additional educational programs	стандарта; - квалификационной характеристики выпускника ОП. MAIN INDICATORS: Compliance with requirements: - National qualifications framework; Sectoral qualifications frameworks; - Professional standard; - qualification characteristics of the graduate EP.
БББ бойынша оқыту нәтижелері Результаты обучения по ОП Result of training of EP				



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 33 беті

Приложение 5.3

Құзыреттілік картасы / Карта компетенций / Map of Competences (на 3-х языках)

Негізгі құзыреттілік (НҚ)/ Ключевые компетенции (КК) / Core competences (CC)	Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Модуль бойынша оқыту нәтижелері Результаты обучения по модулю Result of training module	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мәлшері) пәндер атауы /Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)
НҚ 1 КК 1 СС 1		НҚ 1.1 КК 1.1 СС 1.1	
		НҚ 1.2 КК 1.2 СС 1.2	
		НҚ 1.3 КК 1.3 СС 1.3	
		НҚ 1.4 КК 1.4 СС 1.4	
		НҚ 1.5 КК 1.5 СС 1.5	
		НҚ 1.6 КК 1.6 СС 1.6	
		НҚ 2.1 КК 2.1 СС 2.1	
		НҚ 2.2 КК 2.2 СС 2.2	
		НҚ 2.3 КК 2.3 СС 2.3	
		НҚ 2.4 КК 2.4 СС 2.4	
		НҚ 2.5 КК 2.5	
НҚ 2 КК 2 СС 2			



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.	
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы		ШҚУ Е 007-23	55 беттің 34 беті

Жалпы кәсіби құзыреттілік (ЖКҚ) / Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General Professional Competences (GPC)	Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Модуль бойынша оқыту нәтижелері Результаты обучения по модулю Result of training module	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)
ЖКҚ 1 ОПК 1 GPC 1		CC 2.5	
		HK 2.6	
		KK 2.6	
		CC 2.6	
		ОПК 1.1	
		ОПК 1.2	
ЖКҚ 2 ОПК 2 GPC 2		ОПК 1.3	
		ОПК 1.4	
		ОПК 1.5	
		ОПК 1.6	
		ОПК 2.1	
		ОПК 2.2	
Кәсіби құзыреттілік КҚ/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)		ОПК 2.3	
		ОПК 2.4	
		ОПК 2.5	
		ОПК 2.6	
		Модуль бойынша оқыту нәтижелері Результаты обучения по модулю Result of training module	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)
		ПК 1.1	
КҚ1 ПК 1 PC1		ПК 1.2	
		ПК 1.3	
		ПК 1.4	
		ПК 1.5	
		ПК 1.6	
		ПК 2.1	
КҚ2 ПК 2 PC2		ПК 2.2	
		ПК 2.3	
		ПК 2.4	
		ПК 2.5	
		ПК 2.6	



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.	
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 бөлімнің 35 бөлігі	

Қосымша 5.4

Құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің және бағалау критерийлерінің өзара байланысын айқындау

Құзыреттілік коды / Код компетенции / Competence code	Модуль бойынша оқыту нәтижелері коды/ Код результатов обучения по модулю/ Code learning outcomes by module	Бағалау критерийлері (БК) / Критерий оценки (EC)		
		0-49%	50-69%	70-89%
НҚ 1 КК 1 СС 1	НҚ 1.1			90-100%
	КК 1.1			
	СС 1.1			
	НҚ 1.2			
	КК 1.2			
	СС 1.2			
	НҚ 1.3			
	КК 1.3			
	СС 1.3			
	НҚ 1.4			
	КК 1.4			
	СС 1.4			
НҚ 2 КК 2 СС 2	НҚ 1.5			
	КК 1.5			
	СС 1.5			
	НҚ 1.6			
	КК 1.6			
	СС 1.6			
	НҚ 2.1			
	КК 2.1			
	СС 2.1			
	НҚ 2.2			
	КК 2.2			
	СС 2.2			
	НҚ 2.3			



Келесі тексеру
уақыты 2026 г.

55 betrið 36 betri

рын әзірлеу

ШКУ Е 007-23

туралы

[illegible]



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан
университеті» КЕ АҚ

Келесі тексеру
уақыты 2026 г.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу
туралы

ШҚУ Е 007-23

55 беттің 37 беті

	ОПК 2.3 GPC 2.3				
	ЖКҚ 2.4 ОПК 2.4 GPC 2.4				
	ЖКҚ 2.5 ОПК 2.5 GPC 2.5				
	ЖКҚ 2.6 ОПК 2.6 GPC 2.6				
	КК1.1 ПК1.1 PC1.1				
	КК1.2 ПК1.2 PC1.2				
КК1 ПК 1 PC1	КК1.3 ПК1.3 PC1.3				
	КК1.4 ПК1.4 PC1.4				
	КК1.5 ПК1.5 PC1.5				
	КК1.6 ПК1.6 PC1.6				
	КК2.1 ПК2.1 PC2.1				
	КК2.2 ПК2.2 PC2.2				
КК2 ПК 2 PC2	КК2.3				



«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 38 беті

	ПК2.3 РС2.3				
	КК2.4 ПК2.4 РС2.4				
	КК2.5 ПК2.5 РС2.5				
	КК2.6 ПК2.6 РС2.6				

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 40 беті

Қосымша 5.6

Көптілді топтар үшін модульдік білім беру бағдарламасы бойынша пәндер тізімі /
Список дисциплин по модульной образовательной программе для полиязычных групп

№	Оқу тіліндегі пәндер / Наименование дисциплин на на языке обучения / Name of the disciplines in the language of instruction	Екінші тілдегі пәндер / Наименование дисциплин на втором языке / Name of the disciplines in the second language	Ағылшын тіліндегі пәндер / Наименование дисциплин на английском языке / Name of the disciplines in the English language	Пәннің пререквизиттері / Пререквизиты дисциплины / Prerequisites subject
1				
2				
3				

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 41 беті

Қосымша 5.7

МОДУЛЬДІК АНЫҚТАМА МОДУЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК MODULAR REFERENCE

Модуль коды және аталуы Код и название модуля Code and names module	
Модуль типі Тип модуля Module type	
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная Full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан Экзамен Exam
Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес)** Литература (не менее 5 источников)** Literature (at least 5)**	1. 2. 3.

*бір құжатта 3 тілде

** Әдебиеттер тізімінде соңғы он жылдағы баспа және электронды басылымдар форматындағы дереккөздер болуы керек, білім беру бағдарламасының 100% пәндерін, оның ішінде оқыту тілдері бойынша шығарылған пәндерді қамтамасыз етеді.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 43 беті

Қосымша 5.9

Контроль и оценивание результатов обучения

При подготовке бакалавров по образовательной программе _____ предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая аттестация* (защита дипломной работы (проекта)), *отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников*. Итоги оценивания достижимости результатов обучения обсуждаются на заседаниях академических комитетов и Совета Высшей школы.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау

_____ білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындау кезінде оқытудың болжамды нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әртүрлі түрлерінің кең ауқымын қарастырады: ағымдағы және аралық бақылау (сабақтардағы сұрау, оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссиялар, тренингтер, коллоквиумдар, т.б.), аралық аттестаттау (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, практика бойынша есептерді қорғау), қорытынды аттестаттау (дипломдық жұмыс (жоба) қорғау), түлектердің дайындық сапасы туралы жұмыс берушілердің пікірлері. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау нәтижелері академиялық комитеттер мен Жоғары мектеп кеңесінің отырыстарында талқыланады.

Monitoring and evaluation of learning outcomes

In the preparation of bachelors on the educational program _____ provides a wide range of different forms of control and evaluation of the expected learning outcomes: current and midterm control (survey in the classroom, testing on the subjects of the discipline, tests, defense of coursework, discussions, trainings, colloquiums, etc.), interim certification (testing on the sections of the discipline, exam, protection of reports on practices), the final certification (thesis), feedback from employers about the quality of training of graduates. The results of the evaluation of the achievability of learning outcomes are discussed at meetings of academic committees and the Council of Higher Education.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 44 беті

Қосымша 5.10

ЭПК-да пәндер тізбесін ресімдеу үлгісі

6B01503 – Математика

6B01503 – Математика

6B01503 – Mathematics

№	Пәндер коды Код дисциплин Code of disciplines	Элективті пәндер атауы Наименование дисциплин Names of disciplines	Академиялық кредиттер саны Количество академических кредитов Quantity of academic credits
Жалпы білім беру пәндері Общеобразовательные дисциплины General educational - кредит/кредитов/credit			
1.	KSZhK 1101 POPDA 1101 LBPAА 1101	Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры Legal basics of professional activity and anti-corruptional culture	5
	GZN 1101 ONI 1101 FR 1101	Ғылыми зерттеу негіздері Основы научных исследований Fundamentals of Research	
	EKN 1101 OEP 1101 BEE 1101	Экономика және кәсіпкерліктің негіздері Основы экономики и предпринимательства The basics of Economics and entrepreneurship	
	ETK 1101 EBZh 1101 ELS 1101	Экология және өмір сүру қауіпсіздігі Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety	

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 45 беті

Негізгі пәндер Базовые дисциплины Basic disciplines – кредит/кредитов/credit			
2	AG -1202	Аналитикалық геометрия	5
	AG -1202	Аналитическая геометрия	
	AG -1202	Analytical geometry	
	ZhT -1202	Жиындар теориясы	
	TM -1202	Теория множеств	
	ST -1202	Set Theory	
3	MAO -3203	Математикалық анализ-1	5
	MAO -3203	Математический анализ-1	
	MAO -3203	Mathematical analysis-1	
	MM -3203	Минор модулі	
	MM -3203	Модуль Минор	
	MM -3203	Minor Module	
	AF -3203	Арнайы функциялар	
	SF -3203	Специальные функции	
	SF -3203	Special features	
Кәсіптендіру пәндері Профилирующие дисциплины Profile courses - кредит/ кредитов/ credit			
4	KDT -2304	Қарапайым дифференциалдық теңдеулер	5
	ODU -2304	Обыкновенные дифференциальные уравнения	
	ODE -2304	Ordinary Differential Equations	
	Bag -2304	Бағдарламалау	
	Prog -2304	Программирование	
	Prog -2304	Programming	
5	МОКТТ -2305	Математиканы оқытудағы қазіргі теориялар мен технологиялар	5
	STTOM -2305	Современные теории и технологии в обучении математике	
	MTTTM -2305	Modern theories and technologies in teaching mathematics	
	ShE -2305	Шеттік есептер	
	KZ -2305	Краевые задачи	
	BVP -2305	Boundary value problems	

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 46 беті

ЭПК да пәндер кодтарын беру үлгісі

1. Оқу пәндерінің кодтары әріптік-цифрлық алфавит арқылы белгіленеді. Әріптік бөлік латын әліпбиінің әріптерімен, сандық бөлігі араб цифрларымен ұсынылған.

2. Кодтың негізі екі немесе одан да көп әріптік белгілерден және төрт сандық белгілерден тұрады.

3. Егер оқу пәнінің атауында бір сөз ұсынылса, онда кодтың әріптік бөлігі латын әліпбиін пайдалана отырып, осы сөздің алғашқы үш әрпінен (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде) жасалады, ал бірінші әріп бас әріппен жазылады, қалғандары кіші әріппен жазылады.

Мысал:

Математика – Mat

Экология – Eko

4. Егер пәннің атауында екі немесе одан да көп сөз ұсынылса, онда кодтың әріптік бөлігі латын әліпбиін пайдалана отырып, мағыналық жүктемені көтеретін әрбір сөздің (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде) бас әріптерінен құралады.

Орыс алфавитінің әріптері	Қазақ әліпбиінің әріптері	Латын әліпбиінің әріптері
А	Ә	A
Б		B
В		V
Г	Ғ	G
Д		D
Е		E
Ж		Zh
З		Z
И	І	I
К	Қ	K
Л		L
М		M
Н	Ң	N
О	Ө	O
П		P
Р		R
С		
Т		

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 47 беті

Орыс алфавитінің әріптері	Қазақ әліпбиінің әріптері	Латын әліпбиінің әріптері
Ф		F
Х	h	H
Ц		C
Ч		Ch
Ш		Sh
Щ		Shch
Ы		Y
Э		E
Ю		Yu
Я		Ya

Мысал:

Қазақстан Тарихы – КТ

Диалектика және таным теориясы – ДТТ

Қоғам: Әлеуметтік құрылымдар мен қатынастар – КАКК.

5. Бірінші сандық код белгісі оқу курсың білдіреді.

Екінші сандық белгі берілген оқу пәнінің циклін көрсетеді. Бұл ретте жалпы білім беретін пәндер циклі 1 цифрлық белгісімен, базалық пәндер циклі – 2 белгісімен, бейіндік пәндер циклі – 3 белгісімен белгіленеді.

Үшінші және төртінші сандық белгілер 01-ден бастап берілген пәннің реттік нөмірін және оның баламаларын көрсетеді. Нөмірлеу өтпелі болуы керек.

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 48 беті

Пән мазмұнын қысқаша сипаттау үлгісі

Экономика және кәсіпкерліктің негіздері **Основы экономики и предпринимательства** **The basics of Economics and entrepreneurship**

Курстың мақсаты – экономикалық ғылымның теориялық негіздерін, нарықтық экономиканың қолданбалы аспектілерін оқып үйрену, білім алушыларда кәсіпкерлік қызметтің логикасы мен жүйесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.

Пәннің мазмұны: пән білім алушыларды экономика және кәсіпкерлік негіздерімен таныстыруға, қазіргі замандағы кәсіпкерлік қызметтің даму тенденциялары мен рөлін ашуға, кәсіпкерліктің ұйымдық және қаржылық негіздерін және кәсіпкерлікті инструментальды қолдауды зерделеуге, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеуге, экономикалық білімді және экономикалық ғылым әдістерін өмір тіршілігінің әр түрлі салаларында қолдануға, кәсіпкерлік қызмет саласындағы оңтайлы ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін қабылдауға бағытталған.

«Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқыту нәтижесінде білім алушы:

- 1) экономиканың жұмыс істеуінің, бизнесті ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және қолданбалы негіздерін түсіну;
- 2) кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың принциптері мен әдістерін қабылдау;
- 3) кәсіпкерлік қызметтің ұйымдастыру-құқықтық нысандарын пайдалану;
- 4) экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстарды талдау;
- 5) экономикалық ақпаратты жинау, түсіну және талдаудың түрлі әдістерін пайдалана отырып, экономика мәселелерін түсіндіру;
- 6) кәсіпкердің, фирманың қызметін жоспарлау;
- 7) кәсіпкерлік идеяларды генерациялау.

Цель курса – изучение теоретических основ экономической науки, прикладных аспектов функционирования рыночной экономики, формирование у обучающихся целостного представления о системе и логике предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины: дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с основами экономики и предпринимательства, раскрытие тенденций развития и роли предпринимательской деятельности в современном мире, на изучение организационных и финансовых основ бизнеса и инструментальной поддержки предпринимательства, государственное регулирование предпринимательской деятельности, использование экономических знаний и методов экономических наук в различных сферах

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 49 беті

жизнедеятельности, способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» обучающийся будет:

- 1) понимать теоретические и прикладные основы функционирования экономики, организации бизнеса и управления;
- 2) принимать принципы и методы осуществления предпринимательской деятельности;
- 3) использовать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 4) анализировать процессы и явления, происходящие в экономике;
- 5) объяснять проблемы экономики используя различные методы сбора, осмысления и анализа экономической информации;
- 6) планировать деятельность предпринимателя, фирмы;
- 7) генерировать предпринимательские идеи.

The purpose of the course – the study of the theoretical foundations of economic science, applied aspects of the functioning of the market economy, the formation of students a holistic view of the system and logic of business.

Content of discipline: the discipline is aimed at introducing students with the basics of Economics and entrepreneurship, the disclosure of trends and the role of entrepreneurship in the modern world, the study of organizational and financial foundations of business and instrumental support for entrepreneurship, state regulation of entrepreneurial activity, the use of economic knowledge and methods of economic Sciences in various spheres of life, the abil.

As a result of the discipline "Fundamentals of Economics and entrepreneurship" the student will:

- 1) understand theoretical and applied bases of functioning of economy, the organization of business and management;
- 2) adopt principles and methods of doing business;
- 3) use organizational and legal forms of entrepreneurial activity;
- 4) analyze the processes and phenomena occurring in the economy;
- 5) explain the problems of the economy using various methods of collecting, understanding and analyzing economic information;
- 6) plan the activities of the entrepreneur, the company;
- 7) generate entrepreneurial ideas.

Пререквизиттер/Пререквизиты/ Prerequisites

Саясаттану

Политология

Political science

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 50 беті

Әлеуметтану

Социология

Sociology

Постреквизиттер/Постреквизиты/ Postrequisites

Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру

Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена

Writing and defending a thesis, diploma project, or preparing and passing a comprehensive exam

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 51 беті

Қосымша 6

Білім беру бағдарламасына шолу / шолу бланкі

ПІКІР / ШОЛУ

«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ
білім беру бағдарламасына _____

(«жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуі» бойынша ББ коды және атауы)

дайындық бағыты бойынша _____

(«жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуі» бойынша даярлау бағытының коды мен атауы)

Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша білім беру ұйымының/серіктес кәсіпорынның атауы _____

(алыс немесе жақын шетелдегі серіктес-жұмыс беруші кәсіпорынның / ұйымның толық атауы тиісті профиль, ел, қала)

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы _____

(Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірлеу; білім беру бағдарламасының өзектілігін, жаңалығын негіздеу; білім беру бағдарламасының бірегейлігі; білім беру бағдарламасының жұмыс берушілер мен білім алушылардың тұжырымдалған мақсаттарына, сураныстарына сәйкестігі; білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттер мен оқыту нәтижелерінің өзектілігі мен маңыздылық дәрежесі; білім беру бағдарламасының практикаға бағдарланған бағыттылығы; адамдарды оқыту үшін бейімделуі ерекше білім беру қажеттіліктерімен және т.б.).

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау _____

(бітірушінің жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған базалық және бейіндік пәндерді бағалау (оқу жұмыс жоспарлары мен пәндер бағдарламаларының мазмұнының бітірушінің құзыреттілік моделіне сәйкестігі); кәсіптік практиканың қысқаша сипаттамасы; практика мазмұны мен тапсырмалардың кәсіптік қызмет түрлеріне сәйкестігі және т.б.).

Жалпы қорытынды _____

	«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ		Келесі тексеру уақыты 2026 г.
	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы	ШҚУ Е 007-23	55 беттің 52 беті

(өңірлік (ұлттық) еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасының қажеттілігі; білім беруді, ғылымды, техниканы және өндірісті дамытудың қазіргі деңгейіне сәйкестігі; білім беру бағдарламасының сапасы және мамандар даярлау туралы қорытынды және т. б.).

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру бойынша ұсыныстар

Рецензент:

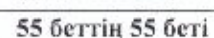
(лауазымы, ғылыми дәрежесі)

қолы

(тегі, аты-жөні)
(бар болса), жұмыс орны)

Мөрдін орны

Күні _____

[illegible]