



Last name, first name, patronymic: Position (Department):

Benes Natalia Ivanovna

Information about education:

Associate Professor at the Department of Teacher Education and Management

Academic degree:

Higher education: Faculty of Philology, Ust-Kamenogorsk Pedagogical Institute; qualification: teacher of Russian language and literature

Postgraduate studies in the field of 13.00.02 - Methods of Teaching Russian Language and Literature (Herzen State Pedagogical University of Russia)

Academic title:

Candidate of Pedagogical Sciences

Pedagogical experience:

Docent

Subjects taught:

46 years old

Scientific interests:

Russian Language

Russian Language

Children's Literature

Methods of Teaching Literacy and Calligraphy

Methods of Teaching the Subjects "Literacy" and "Russian Language"

Methods of Literary Development

Methods of Teaching the Subject "Literary Reading"

Practicum on the Formation of Speech Activity

Theory and Technology of Speech Development in Preschoolers

Research interests:

Problems of teaching literacy, Russian language and literary reading

Publications and articles:

№	Наименование	Характер работы	Выходные данные	Соавторы
1	Реализация преемственных и перспективных связей в усвоении основ фонетики и графики в четырехлетней начальной школе:	печатный	Автореф. дис. ...к.п.н., Из-во ЛГПИ им. А.И. Герцена, Л., 1990.	
2	Методические указания к самостоятельному изучению курса «Методика преподавания русского языка в начальных классах школы» / Пособие для студентов ОЗО факультета начальных классов.	печатный	Издательство ВКГУ, Усть-Каменогорск, 1991.	
3	Совершенствование содержания обучения фонетике и графике на основе реализации преемственных и перспективных связей. Научная статья	печатный	Совершенствование содержания и методов обучения младших школьников русскому языку. С-Петербург, 1992.	
4	Путешествие в «Маленьющую страну» /под ред. У.Б.Жексенбаевой, С.Н.Лактионовой.	печатный	Алматы – Усть-Каменогорск, 2000	Миллер Л.И. Натарова Ю.Н.
5	Международный pilotный проект: Качество начального образования: процесс мониторинга и усовершенствования. Апрель-май 2000 г.	печатный	Астана, 2000	Жумабекова Р.М., Нурмухаметова Ж.Г. и др.
6	Тесты для начальной школы: Учебное пособие для начальной школы	печатный	Астана 2001	Бенеш Н.И. и др
7	Интеллектуально-творческие олимпийские игры учащихся начальных классов: Методическое пособие./Под ред. Бенеш Н.И.	печатный	Усть-Каменогорск, 2002.	Бенеш Н.И. и др
8	Основы грамоты и письма. Азбука-тетрадь: Учебное пособие для предшкольных классов и групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
9	Основы грамоты и письма. Дидактические материалы: Учебное пособие для предшкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.

10	Основы грамоты и письма. Методическое руководство: Пособие для педагогов предшкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
11	Развитие речи. Азбука-тетрадь: Учебное пособие для предшкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
12	Развитие речи. Дидактические материалы: Учебное пособие для предшкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
13	Развитие речи. Хрестоматия: Учебное пособие для предшкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
14	Развитие речи. Методическое руководство: Пособие для педагогов предшкольных групп	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
15	Художественная литература. Азбука-тетрадь: Учебное пособие для предшкольных групп.	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
16	Художественная литература. Дидактические материалы: Учебное пособие для предшкольных групп.	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
17	Художественная литература. Хрестоматия: Учебное пособие для предшкольных групп.	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
18	Художественная литература. Методическое руководство: Пособие для педагогов предшкольных групп.	печатный	Издательство «Мектеп», Алматы, 2003.	Бенеш Н.И. и др.
19	Тесты для 4 класса и за курс начальной школы: Учебное пособие для начальной школы	печатный	Астана 2004	Бенеш Н.И. и др.
20	Методика оценки и измерения качества освоения и усвоения детьми базового содержания дошкольных образовательных программ	печатный	Издательство «Арман-ПВ», Астана, 2004	Бенеш Н.И. и др.
21	Некоторые подходы к разработке программы по развитию лингвистических способностей младших школьников. Научная статья	печатный	Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 12-13 ноября 2008). СПб.: САГА, 2008	
22	Некоторые подходы к разработке программы по развитию литературных способностей младших школьников. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции (18-19 марта 2009 года), Часть 3. Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, –2009.	
23	Мои пальцы все расскажут, все сумеют, все покажут... Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2009	Л.И. Миллер
24	Развитие умственных действий дошкольников в игре на основе межпредметных связей. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2009	Г.И. Прыгаева Л.И. Миллер

25	Взаимосвязь литературного развития старших дошкольников и младших школьников. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2010	Нехорошева Г.В.
26	Игровая деятельность как средство формирования речевых умений у младших школьников. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2010	Хлебникова О.В.
27	Формирование эмоционально-оценочной деятельности дошкольников и младших школьников в процессе изучения произведений УНТ. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во ВКГУ им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2010	Макагонова О.Г.
28	Считай, смекай, угадывай. Рабочая тетрадь для организации индивидуальных занятий по математике с детьми предшкольных классов и групп	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск, 2010	Ширнина И.Б.
29	Я учусь думать, чувствовать, принимать решения. Рабочая тетрадь по психологии для детей групп предшкольной подготовки	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск, 2010	Макиенко О.В. Л.А. Тропман
30	Личность педагога нового типа в современной системе образования. Научная статья	печатный	Материалы Международной конференции «Проблемы метаметодики в современной системе школьного и вузовского образования», РГПУ имени Герцена, Санкт-Петербург, 2010	
31	Возможности междисциплинарной интеграции в процессе подготовки учителя начальных классов. Научная статья	печатный	РГПУ им. А.И. Герцена Санкт-Петербург, 2011	
32	Развитие связной речи старших дошкольников в процессе театрализованной деятельности. Научная статья	печатный	Изд-во ТГПУ Томск, 2011	
33	Проблемы реализации междисциплинарной интеграции. Научная статья	печатный	Педагогический вестник ВКО, №1 2011	
34	Педагог новой формации и проблемы его подготовки. Научная статья	печатный	Барнаул: АлтГПА, 2011»	
35	Место казахского героического эпоса в системе содержания литературного чтения в начальной школе. Научная статья	печатный	РГПУ им. А.И. Герцена Санкт-Петербург, 2011	

36	Процесс формирования читательских умений младших школьников в процессе анализа художественных произведений. Научная статья	печатный	«Вестник КАСУ» серия «Педагогика и образовательные технологии», 2011 г., Усть-Каменогорск,	
37	Формирование речевых умений у первоклассников на основе игровой деятельности. Научная статья	печатный	«Вестник КАСУ», выпуск №5, серия «Вопросы психологии. Личность, образование, общество». 2011	
38	Освоение дошкольниками звукового строя речи как основа подготовки к обучению грамоте. Научная статья	печатный	Материалы 5 Международной научно-практической конференции ТГПУ, Томск 15 марта 2012 г ТГПУ, Томск, 2012	
39	Использования электронных ресурсов в процессе формирования орфографического навыка у младших школьников на основе принципа преемственности. Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2012	Косынцева А.В.
40	Использования схем-моделей в процессе формирования коммуникативной компетентности дошкольников (на основе монологических высказываний разных типов). Учебно-методическое пособие	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2012	Попова Л.
41	Рабочая тетрадь как средство формирования читательской деятельности и литературного развития младших школьников. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции, Герценовские чтения. Начальное образование: соответствие стандарту. РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2012	
42	Сущность и структура понятия «информационная компетентность» в системе начального образования. Научная статья	печатный	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Языковое и литературное образование в современном обществе-2012», РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2012	
43	Рабочая тетрадь как средство формирования читательской деятельности и литературного развития дошкольников. Научная статья	печатный	Материалы 5 Международной научно-практической конференции ТГПУ, Томск 15 марта 2012 г ТГПУ, Томск, 2012	Трусова Н.С.
44	Литературное развитие дошкольников как результат формирования	печатный	Вестник ЕНУ. - №1. - 2013	

	художественно-речевой деятельности. Научная статья.			
45	Развитие речи. Рабочая тетрадь по развитию речи для старших дошкольников	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2013	Ширнина И.Б.
46	Развитие речи. Методическое пособие для воспитателей ДОУ.	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2013	Ширнина И.Б.
47	Профессиональная деятельность педагога: возможности, проблемы. Professional work of teachers: opportunities and problems. Научная статья.	печатный	Материалы Международной научной конференции в дистанционном формате «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions - Научное развитие в европейских странах: новые концепции и современные решения», 29 - 30 марта 2013 г. - ORT Publishing - АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер», Штутгарт, Германия. 2013	
48	Коммуникативно-языковая компетентность и монолог как ее компонент	печатный	Вестник ПГУ. Педагогическая серия 2013 год, №2 (декабрь)	
49	Информационные технологии и возможности их использования в обучении русскому языку младших школьников. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции «Innovative Information Technologies – Инновационные информационные технологии». - 22 – 26 апреля 2013. - Россия – Чехия, 2013	
50	Система работы по формированию читательской деятельности старших дошкольников как основа литературного развития младших школьников. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической (заочной) конференции. SWORLD. Современные направления теоретических и прикладных исследований. 19 - 30 марта 2013 г..- Т1 Педагогика, психология, социология. - Украина, Одесса -2013	
51	Принципы формирования круга детского чтения. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической (заочной) конференции. SWORLD. Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 18-29 июня 2013. – Т.14. Педагогика, психология, социология. - Украина, Одесса -2013	

52	Трудности в овладении младшими школьниками письменной речью. Научная статья.	печатный	Герценовские чтения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Начальное образование. 5-6 апреля 2013 – РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербург, 2013	
53	Personality of a new type of teacher education in modern - Личность педагога нового типа в современной системе образования. Научная статья.	печатный	Материалы Международной научной конференции «Проблемы качества образования», 21 - 28 мая 2013 г. – изд-во РАЕ. - Морокко, 2013	
54	Монолог как компонент коммуникативно-языковой компетентности. Научная статья.	печатный	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Начальное и дошкольное образование в условиях модернизации», 17 апреля 2013, Россия, ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт», г.Коломна, 2013	
55	Система формирования связной речи дошкольников на основе использования наглядно-иллюстративного материала. Научная статья.	печатный	Материалы VI Международной научно-практической (заочной) конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях». 15 марта 2013. - ТГПУ, Томск. - 2013	
56	Особенности восприятия младшими школьниками произведений художественной литературы, как произведений искусства слова. Научная статья.	печатный	Вестник ЕНУ. - №3 (100) – 2014, стр. 105-109	
57	Компетентностный подход в системе дошкольного и начального образования Научная статья.	печатный	Вестник ЕНУ. - №3 (100) – 2014, стр. 109-109	Радченко Н.Н.
58	Понимание художественного слова младшими школьниками как основа восприятия ими litera-tурно-художественных образов. Научная статья	печатный	Вестник КНПУ им. Абая, серия "Педагогические науки", 2014. - №2 (42)	
59	Восприятия литературно-художественных образов младшими школьниками на основе понимания ими художественного слова. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции, Герценовские чтения. Начальное образование: соответствие стандарту. РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, 2014	
60	Система формирования активного словаря старших дошкольников на	печатный	Материалы Международной научно-практической	

	основе использования сюжетно-ролевых игр. Научная статья		конференции «Совершенствование образовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» ТГПУ, Томск, 2014	
61	Влияние работы по созданию театральной игрушки на всестороннее развитие ребенка Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции «Совершенствование образовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» ТГПУ, Томск, 2014	Гончарова Г.Н.
62	Понимание художественного слова младшими школьниками как основа восприятия ими литературно-художественных образов. Научная статья	печатный	Вестник КНПУ им. Абая, серия "Педагогические науки", 2014. - №2 (42)	
63	Система работы по формированию у старших дошкольников связных высказываний типа рассуждения. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции «Европейская конференция по образованию и прикладной психологии», Вена, Австрия, 2014	Соболева Е.А.
64	FORMING KEY COMPETENCES OF JUNIOR PUPILS AT THE NATIVE LANGUAGE LESSONS. Научная статья	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы качества образования - Problems of quality education», РАЕ, Москва-Морокко, 2014	Дюсембино ва Г.К.
65	Волшебное слово. Рабочая тетрадь по литературе для старших дошкольников.	печатный	Изд-во «Биос», изд-е 2-е, переработанное Усть-Каменогорск. 2014	Трусова Н.С.
66	Волшебное слово. Методическое пособие для воспитателей ДОУ.	печатный	Изд-во «Биос», изд-е 2-е, переработанное Усть-Каменогорск. 2014	Трусова Н.С.
67	Волшебное слово. Рабочая тетрадь по литературе для среднего дошкольного возраста	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2014	Титченко Н.С.
68	Волшебное слово. Методическое пособие для воспитателей ДОУ.	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2014	Титченко Н.С.
69	Волшебное слово. Рабочая тетрадь по литературе для дошкольников второй младшей группы	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2014	Титченко Н.С.
70	Волшебное слово. Методическое пособие для воспитателей.	печатный	Изд-во «Биос», Усть-Каменогорск. 2014	Титченко Н.С.
71	Состояние фонетико-графической грамотности учащихся начальной школы (на основе анализа устных ответов и письменных работ). Научная статья	печатный	Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», – 2015 стр. 18-25	

72	Некоторые подходы в подготовке дошкольников к освоению звукового строя родного языка Научная статья	печатный	Новое слово в науке: перспективы развития Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 3 (5). – С. 69–74.	
73	Пути и средства использования электронных ресурсов в работе над орфограммой в начальной школе. Научная статья	печатный	Инновации в дошкольном и начальном образовании. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Барнаул, 2015, стр. 185-191	
74	Развитие функциональной грамотности младших школьников через использование стратегий критического мышления на уроках литературного чтения. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2016. – С. 225 - 232	Шарипова Р.Д.
75	Методы и приемы формирования навыков функциональной грамотности в процессе обучения младших школьников русскому языку. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2016. – С. 166 - 172	Пичугина Е. А.
76	Понятие функциональной грамотности и русский язык как средство ее формирования. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2016. – С. 75-79	Ильясова К.Р.
77	Фонетико-графическая грамотность как основа орографической зоркости. Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2016. – С. 29 - 35	
78	Реализация преемственных и перспективных связей в усвоении основ	печатный	Усть-Каменоорск, Издательство «Берел» ВКГУ	

	фонетики и графики в четырехлетней начальной школе. Монография		им. С. Аманжолова, 2017. – 134 с.	
79	Психологические основы формирования навыков функциональной грамотности младших школьников Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2018	
80	Методика преподавания предметов «Обучение грамоте, «Русский язык». Типовая рабочая учебная программа по специальности 0105000 – Начальное образование (на базе 11 классов)	печатный	АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ». Нур-Султан, 2019. – 51 с.	Ханина Н.Н Тинькова С.Ю. Попова Е.Н.
81	Методика преподавания предметов «Обучение грамоте, «Русский язык». Типовая рабочая учебная программа по специальности 0105000 – Начальное образование (на базе 9 классов)	печатный	АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ». Нур-Султан, 2019. – 48 с.	Ханина Н.Н Тинькова С.Ю. Попова Е.Н.
82	Методические рекомендации по дисциплине «Методика преподавания предметов «обучение грамоте» и «русский язык» (в рамках модернизации содержания технического и профессионального образования	печатный	АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ». Нур-Султан, 2019. – 145 с	Ханина Н.Н Тинькова С.Ю. Попова Е.Н.
83	Билингвизм в системе приобщения дошкольников к разным языкам (русскому и казахскому). Научная статья	печатный	Norwegian Journal of development of the International Science/ Oslo, Norway, VOL 2/- 31/2019, - стр. 37 - 43	
84	Сущность и содержание билингвального компонента в системе дошкольного образования. Научная статья	печатный	SCIENTIFIC DISCUSSION Praha, Czech Republic VOL 1, 32, (2019) - стр. 34 - 38	
85	Structure and content of communicative language competence. Научная статья	печатный	Österreichisches Multiscience Journal, Innsbruck, Austria VOL 1, №18/2019, стр. 29 - 32	Какиева Л.Х.
86	Пути интеграции целей обучения на уроках литературного чтения Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конф. «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2020, С. 8 - 15	
87	Реализация интегрированного подхода в формировании словаря дошкольников на занятиях развития речи и окружающего мира Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конф. «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы,	Трекуб А. В.

			поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2020, С. 105 - 109	
88	Формирование умения воспринимать образ-персонаж в процессе анализа художественного произведения (на примере рассказов В.Ю. Драгунского Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конф. «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2020, С 208 - 213	Маслова Т.С.
89	Проблемы формирования навыков слушания и говорения у детей старшего дошкольного возраста Научная статья	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конф. «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» ВКГУ им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, 2020, С. 225 - 228	Попыкина А. А.
90	Реализация целей обучения на уроках литературного чтения на основе интегрированного подхода. Научная статья	печатный	Герценовские чтения. Начальное образование. Том:12, №1. ООО Смыслолет, РГПУ им. А.И. Герцена 2021. – стр 148-158	
91	<u>Приемы формирования навыков функциональной грамотности в процессе обучения младших школьников русскому языку.</u> Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования [Электронный ресурс]: Материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (23 апреля 2021 г.) – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2021. С.13-19	
92	Проблема формирования эмоционально-оценочной лексики дошкольников на основе использования произведений устного народного творчества Научная статья	печатный	Преемственность предшкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Издательство ТГПУ, 2021. – стр. 44 -51	
93	Сюжетно-ролевая игра и особенности ее содержания для формирования словаря дошкольников. Научная статья	печатный	Преемственность предшкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное	Трегуб А.В.

			развитие ребенка: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Издательство ТГПУ, 2021. – стр.16 – 21.	
94	Формирования навыков функциональной грамотности в процессе обучения младших школьников русскому языку Научная статья	печатный	Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения: Материалы IX Международной научно-практической конференции (30 апреля 2021) / НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» - Усть-Каменогорск: Издательство ВКУ им. С. Аманжолова «Берел», 2021, С. 216 - 226	
95	К проблеме развития интереса детей к чтению: поиск эффективных приемов работы. Научная статья	печатный	Научно-педагогическое обозрение. pedagogical review Научный журнал. ВЫПУСК 6 (40) 2021 Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, ТОМСК, 2021. – С. 17-27	
96	Формирование и совершенствование навыков литературной творческой деятельности младших школьников. Научная статья	печатный	Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. Н. Н. Иванова. – Ч. 1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. – С. 64-69	
97	Педагогическое сопровождение групповой работы на уроках русского языка. Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования: Материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 28 апреля 2022 г.) – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2022. – С.19-27	

98	Развитие инициативности и самостоятельности младших школьников на уроках русского языка. Научная статья	печатный	Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (10 декабря 2021 г.) / науч. ред. Г.Х. Вахитова; ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Издательство ТГПУ, 2022. – С. 8-15	
99	Урок литературного чтения: реализация в нём обновлённых подходов в учебной программе «Литературное чтение, 2–4 классы». Научная статья	печатный	Детская книга в цифровую эпоху: сборник трудов по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Томск, 2–3 декабря 2021 г.) – Томск: Изд-во ТГПУ, 2022. С. 168-176	
100	Формирование у младших школьников умения воспринимать изобразительно-выразительные средства языка в соответствии с их функцией в художественном произведении. Научная статья	печатный	Герценовские чтения. Начальное образование. Том:14, №1. ООО Смыслолет, РГПУ им. А.И. Герцена 2023, 200 с., С. -134-142; ISSN электронной версии: 2310-3183	
101	Опыт использования диалоговой технологии на уроках русского языка в начальной школе. Научная статья	печатный	1952 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С.238-243	
102	Реализация идей диалоговой технологии в процессе формирования читательской деятельности младших школьников: диалог национальных культур; Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых	Гордиенко П.А

			ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. –С. 243-247	
103	Дидактические литературные игры: содержание и методика их использования в процессе диагностики литературного развития младших школьников. Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С.255-257	Сергиенко Ю.О.
104	Реализация идей диалоговой технологии в процессе формирования читательской деятельности младших школьников: диалог искусств и диалог с искусством Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С.250-255	Мукина В.В.
105	Реализация идей диалоговой технологии в процессе формирования читательской деятельности младших школьников через диалог участников образовательного процесса Научная статья	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2023 г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – С.247-250	Краскова А.Е.
106	Conditions of preschool teachers' formation in higher education institutions	печатный	Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». № 3(111)/2023. С. 3-38 DOI	I.V. Li N.N. Khanina

			10.31489/2023Ped3/23-38	R.K. Bekmagamb etova
07	Проблема развития литературных творческих способностей у младших школьников	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2024г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, С. 173-178	
108	К проблеме ознакомления дошкольников с художественной литературой как основы формирования читательской грамотности	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2024г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, С. 82-86	Папина М.В. Южакова О.Н
109	Обзор методов формирования каллиграфического навыка и их применение в современных условиях	печатный	НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ № 1 (18) 2024 январь–март, С. 96-100	Папина М. В., Серебрякова А. А.
110	Проблема формирования общечеловеческих ценностей у младших школьников в учебной программе «Литературное чтение» РК	печатный	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся (Бийск, 25 апреля 2025 г.) Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, С. 102-107	

111	Features of modern assessment of the quality of primary education in Kazakhstan	печатный	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(5) 2025, pages: 709-720 ISSN: 2617-548URL: www.ijirss.com	Nizatil Temirkulova Botagoz Baimenova Saule Zhubakova, Yelena Li5
112	Artificial intelligence and the future of professions: Features of career guidance work with schoolchildren	печатный	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(6) 2025, pages: 2389-2398 ISSN: 2617-548 URL: www.ijirss.com	Nizatil Temirkulova Meiramgul Zhorokpayev a, Saule Zhubakova1, Saltanat Kamesheva

