

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ

БЕКІТЕМІН

**«Сәрсен Аманжолов атындағы
Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ
Қабылдау комиссиясының төрағасы**

М. Төлеген



202 6 ж.

**7M01503 «Математика» білім беру бағдарламасы бойынша
магистратураға түсушілерге арналған**

**ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ
(ӘНГІМЕЛЕСУ)**

Өскемен, 202 6

Бағдарлама қазақ, орыс филологиясы және журналистика кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды

Хаттама № 6 «04» 02 2026 ж.

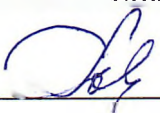
Математика
кафедрасының меңгерушісі

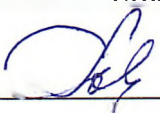
 Е.К. Ергалиев

Магистратураға түсушілерге арналған қабылдау емтиханының бағдарламасы (әңгімелесу) Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің кеңесінде қаралып, бекітуге ұсынылды

ІТ және жаратылыстану ғылымдары деканы  анова

Хаттама № 7 «14» 02 2026 ж.

Магистратураға түсушілерге арналған қабылдау емтиханының бағдарламасы (әңгімелесу) АТ  ыпқы кеңесте қаралып, бекітуге ұсынылды

АК төрағасы  И.В. Ровнякова

1. Қабылдау емтиханының (әңгімелесудің) мақсаты

Қабылдау емтиханының (әңгімелесудің) мақсаты – талапкердің теориялық және практикалық дайындығын, кәсіби білім, білік, дағдыларының магистратурада оқуға сәйкестік деңгейін анықтау.

Әңгімелесу өткізу тәртібі екі кезеңнен тұрады:

- талапкердің білім туралы құжаттарын комиссия тарапынан талдау;
- талапкермен ауызша әңгімелесу арқылы кәсіби және тұлғалық қасиеттерін, магистратурада оқуға дайындығын бағалау.

Әңгімелесу нәтижелері белгіленген үлгідегі комиссия хаттамасымен рәсімделіп, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысына (немесе оның орынбасарына) тапсырылады.

Комиссия хаттамасына төраға және қатысқан барлық комиссия мүшелері қол қояды.

Хаттама әр талапкерге жеке рәсімделіп, оның жеке ісіне тігіледі.

Қабылдау емтиханының (әңгімелесудің) ұзақтығы – 30 минут, осы уақыт ішінде талапкер комиссия мүшелерінің сұрақтарына жауап беріп, әңгімелесуден өтеді.

Қабылдау емтиханына (әңгімелесуге) дәлелді себептермен (ауру немесе құжатпен расталған өзге жағдайлар) қатыса алмаған талапкерлер бекітілген кестеге сәйкес басқа күндері әңгімелесуге жіберіледі.

Әңгімелесу барысында талапкердің білімін нақтылау мақсатында негізгі сұрақтармен қатар, бағдарлама шеңберіндегі қосымша сұрақтар қойылуы мүмкін.

Әңгімелесу хаттамалары әңгімелесу аяқталғаннан кейін бірден қабылдау комиссиясының жауапты хатшысына тапсырылады.

2. Әңгімелесудің құрылымы мен бағалау критерийлері

Қабылдау әңгімелесуі офлайн форматта өткізіледі.

2.1 Әңгімелесу құрылымы

Математика пәндер циклі бойынша сұрақтар:

- жалпы математика
- функцияларды оқыту әдістемесі
- теңдеулерді оқыту әдістемесі
- теңсіздіктерді оқыту әдістемесі
- заманауи математика сабағы
- математиканы оқыту әдістемесі

3. Әңгімелесуді бағалау критерийлері

Әңгімелесу рәсімі 1-қосымшаға сәйкес белгіленген үлгідегі хаттамамен рәсімделеді, онда талапкерге қойылған сұрақтар мен әңгімелесу нәтижелері көрсетіледі.

Талапкерлерді бағалау 1-кестеге сәйкес жүргізіледі. Магистратурада оқуға өту балы – 50 балл болып табылады. Әңгімелесу бойынша қабылданған әрбір шешімге комиссия мүшелері қол қояды. Университетке қабылданған талапкерлердің әңгімелесу хаттамалары олардың жеке істерінде сақталады.

Кесте 1 - Әңгімелесуді бағалау критерийлері

№	Критерийлер	Балл
1	Таңдалған білім беру бағдарламасы бойынша магистратурада оқуға және университетке түсуге деген уәжін дәлелдеу. Оқу аяқталған соң кәсіби және тұлғалық дамудың перспективаларын көрсету.	10
2	Белгілі бір пән саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажет зерттеушілік дағдылар мен тәжірибеге ие болу.	10
3	Берілген тақырыпты ашуда ұғымдарды дұрыс қолдану қабілеті; ұғымдар мен олардың арасындағы байланыстардың дұрыс қолданылуы; ғылыми терминдерді қолдануда қателіктердің болмауы.	20
4	Оқу материалын түсіндіру логикасы мен мазмұнында қателіктер жоқ.	20
5	Білім алушылардың айтылған мәселені түсінуі байқалады.	10
6	Материал толық, ашық баяндалған, түсініктемелері бар.	20
7	Теорияны бейнелейтін мысалдар келтірілген.	10
	Барлығы	100

Әңгімелесудің сәтті өткендігін растайтын минималды балл - 50 балл.

4. Қабылдау емтиханына (әңгімелесуге) арналған сұрақтар тізімі

Мотивация және зерттеушілік құзыреттілік

1. Магистратурада табысты оқуыңыз үшін қандай негізгі дағдылар қажет деп санайсыз?

2. Теориялық білімді практикалық қызметте қалай қолданасыз?

3. Сіздің қандай жеке қасиеттеріңіз магистратурада сәтті оқуға көмектеседі?

4. Математика саласындағы қандай заманауи бағыттар сізді қызықтырады? Неліктен?

5. Магистратурада алған білімді болашақ кәсіби қызметіңізде қалай пайдаланбақсыз?

6. Оқытушылармен және топтастармен тиімді жұмыс істеу үшін қандай қасиеттер маңызды деп ойлайсыз?

7. Өз салаңызда қандай ғылыми мәселені зерттегіңіз келеді?

8. Көшбасшылық қасиет танытқан жағдайыңыз туралы айтып беріңіз.

9. Күрделі мәселені қалай шешкеніңізге мысал келтіріңіз.

10. Ғылыми жобаларда топпен жұмыс істеу тәжірибеңіз бар ма? Қандай рөл атқардыңыз?

10. Математиканы оқытуды ұйымдастыру формаларының жалпы сипаттамасы
11. Математиканы оқытудың заманауи технологияларының сипаттамасы.
12. Математиканы оқыту жүйесіндегі проблемалық-ізденушілік технологиялар.
13. Математиканы оқытудың қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологиялары.
14. Сандар жүйесін оқытып-үйрету әдістемесі.
15. Теңбе-тең түрлендірулерді оқытып-үйрету әдістемесі.
16. Функцияны оқытып-үйрету әдістемесі.
17. Теңдеулерді оқытып-үйрету әдістемесі.
18. Мәтінді есептерді шығаруды оқытып-үйрету әдістемесі.
19. Теңсіздіктерді оқытып-үйрету әдістемесі.
20. Математикалық анализ элементтерін оқытып-үйрету әдістемесі.
21. Планиметрия курсын оқытып-үйрету әдістемесі.
22. Стереометрия курсын оқытып-үйрету әдістемесі.
23. Аналитикалық геометрия элементтерін оқытып-үйрету әдістемесі.
24. Қазіргі заманғы математика сабағы.
25. Математиканы оқыту әдістемесі педагогикалық ғылым ретінде
26. Натурал сандар және олардың қасиеттері.
27. Рационал сандар және олардың қасиеттері.
28. Нақты сандар және олардың қасиеттері.
29. Комплекс сандар және олардың қасиеттері.
30. Өрнек ұғымы. Алгебралық өрнектер және оларды түрлендіру.
31. Трансценденттік өрнектер және оларды түрлендіру.
32. Функция ұғымы және оның қасиеттері.
33. Алгебралық функциялар және олардың қасиеттері мен графигі.
34. Трансценденттік функциялар және олардың қасиеттері мен графигі.
35. Алгебралық теңдеулер, теңдеулер жүйесі және оларды шешу жолдары.
36. Трансценденттік теңдеулер, теңдеулер жүйесі және оларды шешу жолдары.
37. Алгебралық теңсіздіктер және оларды шешу жолдары.
38. Трансценденттік теңсіздіктер және оларды шешу жолдары.
39. Сан тізбектері. Сан тізбектерінің қасиеттері және прогрессиялар.
40. Туынды және оның қолданылуы.
41. Алғашқы функция және интеграл.
42. Комбинаторика элементтері.
43. Геометрияның негізгі ұғымдары. Геометрияның аксиомалары.
44. Қарапайым геометриялық фигуралардың қасиеттері.
45. Төртбұрыштар мен көпбұрыштар және олардың қасиеттер.
46. Үшбұрыштарды шешу және жазық фигуралардың ауданын есептеу.
47. Стереометрияның негізгі ұғымдары мен аксиомалары.
48. Түзулер мен жазықтықтардың кеңістіктегі орналасуы.

49. Көпжақтар. Көпжақты бұрыштар және көпжақтардың түрлері.
50. Айналу денелері. Цилиндр, конус және шар.

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Дубровин, В. Т. Теория функций комплексного переменного: теория и практика: [учебное пособие] / В.Т. Дубровин; Казан. гос. ун-т.Казань: Казанский государственный университет, 2010.102 с.
2. Ильин, В. А. Линейная алгебра: учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика" / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк.Изд. 6-е, стер..Москва: Физматлит, 2010.278 с.
3. Бушманова, Г. В. Уравнения математической физики: [учебное пособие] / Г. В. Бушманова; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".[2-е изд., испр.].Казань: [Казанский университет], 2011.126 с.
4. Любецкий В. А. Основные понятия школьной математики: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов. М.: Просвещение, 2012. – 264 с.
5. Понарин Я. П. Элементарная геометрия: (для школьников сред. Кл, учителей математики и студентов вузов) Изд. 2 –е, стер. М.: Изд-во МЦНМО.
6. Тихомиров В. М., Прасолов В. В.Геометрия: для школьников, студентов, учителей математики Изд. 2-е, испр. М.: Изд-во МЦНМО, 2011.- 328 с.
7. Математика, Школьное математическое образование, Никитин А.А., 2015.
8. Пивоварук Т.В., Элементарная математика и практикум по решению задач. Тригонометрия. Издательство: Брест: БрГУ им. А.С. Пушкина, 2012, - 205с.
9. Абылкасымова А.Е. Теория и методика обучения математике: дидактико-методические основы: Учебное пособие. – Алматы: Мектеп, 2013. – 224 с.
10. Абылкасымова А.Е. и др. Содержание образования и школьный учебник. – М., 2012.
11. Абылкасымова А.Е. Проектирование контроля и учета результатов обучения в средней школе. – Алматы, 2012.
12. Абылкасымова А.Е. и др. Структурирование школьного учебника и учебно-методического комплекса. – Астана, 2011.
13. Абылкасымова А.Е. и др. Преемственность в обучении математике в средней школе. -Алматы,2010.
14. Гельфман Э., Холодная М. Психодидактика школьного учебника. - М., 2016.

«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»
Үміткермен әңгімелесу өткізу жөніндегі комиссия отырысының хаттамасы	Протокол заседания комиссии по проведению собеседования с претендентом
қ/з. Өскемен/ Усть – Каменогорск	№ «__» 202__з/ж.

Председатель комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Члены комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Претендент/үміткер _____
(Аты жөні, ФИО)

Азаматтығы/гражданство _____

Ұлты/национальность _____

Бітірген/окончил (а) _____
(засадры оқу орнының атауы, бітірген жылы, наименование высшего учебного заведения, год окончания)

Академиялық дәрежесі/біліктілігі _____

Академическая степень/квалификация _____

Образовательная программа _____
(білім беру бағдарламасының атауы, коды, код и наименование образовательной программы)

Оценка уровня подготовки по заданным вопросам -
Қойылған сұрақтар бойынша дайындық деңгейін бағалау -

№	Сұрақтар/ вопросы	Баға/оценка

По результатам собеседования комиссия считает, что уровень претендента достаточный или недостаточный и рекомендует или не рекомендует его для зачисления в число магистрантов.

Әңгімелесу нәтижелері бойынша комиссия үміткердің деңгейі жеткілікті /жеткіліксіз және оны магистранттар қатарына қабылдау үшін және ұсынады немесе ұсынбайды.

Председатель комиссии		ФИО
	подпись	
Члены комиссии:		ФИО
	подпись	
		ФИО
	подпись	
Секретарь комиссии		ФИО
	подпись	