

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
НАО «Восточно-Казахстанский
университет имени Сарсена
Аманжолова»



М. Төлеген

«26» 02 202_6 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

для поступающих в магистратуру по образовательной программе
7M01601 «История»

Усть - Каменогорск, 202_6

Программа разработана и обсуждена на заседании кафедры истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин

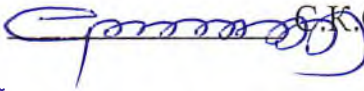
Протокол № 6 от « 04 » 02 2026 г.

Заведующий кафедрой
Истории Казахстана и СГД



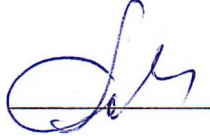
Нурбекова А.К.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру обсуждена и рекомендована Советом высшей школы гуманитарных наук

Декан ВШГН  С.К.Оразалин

Протокол № 7 от « 12 » 02 2026 г.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру рассмотрена и рекомендована к утверждению Академическим советом

Председатель АСУ  И.В.Ровнякова

1 Цель вступительного экзамена (собеседования)

Целью вступительного экзамена (собеседования), является определение теоретической и практической подготовленности поступающего, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре.

Процедура проведения собеседования с поступающими состоит из двух этапов:

- анализ комиссией документов об образовании;
- устное собеседование с поступающими для оценки профессиональных и личных качеств поступающего и определения готовности к обучению.

Итоги проведения собеседования оформляются протоколом комиссии в установленной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов.

Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

Протокол оформляется индивидуально на каждого поступающего и подшивается в его личное дело.

Продолжительность вступительного экзамена (собеседования) -30 минут, в течение которых поступающий, проходит собеседование, отвечает на вопросы комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительный экзамен (собеседование) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённое документально), допускаются к участию в других днях в соответствии с утвержденным графиком собеседования.

В процессе собеседования для уточнения знаний претендента, могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию вопроса для собеседования, так и по любым разделам предмета в пределах программы.

Протоколы собеседования сдаются ответственному секретарю приемной комиссии сразу после завершения собеседования.

Структура и критерии оценивания собеседования

Вступительное собеседование проводится в офлайн формате.

1. Структура

Вопросы по циклам исторических дисциплин:

- древняя истории Казахстана
- Средневековая история Казахстана
- Новая история Казахстана
- Новейшая история Казахстана
- Историография истории Казахстана
- источниковедение истории Казахстана

Критерии оценивания собеседования

Процедура собеседования оформляется протоколом, установленного образца, по форме согласно Приложению 1, в котором фиксируются вопросы к поступающему и результаты собеседования.

Оценивание претендентов проводится согласно таблице 1. Проходным баллом является – 50 баллов для обучения в магистратуре. Каждое решение по собеседованию подписывается членами комиссии. Протокол собеседования зачисленных в университет хранится в их личных делах.

Таблица 1 Критерий собеседования

№	Критерий	Баллы
1	Аргументация мотивов для обучения в магистратуре по выбранному ОП и поступления в вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	10
2	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3	Продемонстрировано свободное оперирование терминологией научной области в рамках конкретного вопроса.	20
4	Отсутствуют ошибки в логике и содержании изложения учебного материала.	20
5	Наблюдается понимание обучающимся излагаемого вопроса.	10
6	Материал излагается развернуто, присутствуют пояснения.	20
7	Приведены примеры, иллюстрирующие теорию.	10
	Итого	100

Минимальное количество баллов подтверждающее успешное прохождение собеседования - 50 баллов.

Перечень вопросов для вступительного экзамена (собеседования)

Мотивированность. Исследовательская компетентность

1. Какие ключевые навыки, на ваш взгляд, необходимы для успешного обучения в магистратуре по выбранной специальности?
2. Как вы применяете теоретические знания в реальных практических задачах?
3. Какие ваши сильные стороны помогут вам успешно пройти обучение в магистратуре?
4. Какие современные тенденции в области науки вас особенно интересуют и почему?
5. Как вы планируете использовать знания и навыки, полученные в магистратуре, в вашей будущей профессиональной деятельности?
6. Какие качества вы считаете необходимыми для успешного взаимодействия с преподавателями и однокурсниками?
7. Какую проблему или вопрос в вашей профессиональной области вы хотели бы решить или изучить?
8. Расскажите о ситуации, когда вам пришлось проявить лидерские качества.
9. Можете ли вы описать сложную проблему, с которой вы столкнулись, и как вам удалось ее решить?
10. Расскажите о своем опыте работы в команде над научными проектами. какую роль вы обычно играете?
11. Как вы справляетесь с неудачами и что вы из них извлекаете?
12. Как вы организуете свое время и справляетесь с несколькими задачами одновременно?
13. Как вы мотивируете себя продолжать обучение, несмотря на сложности?
14. Как вы планируете развивать свои исследовательские навыки во время обучения?
15. Как получение степени магистра поможет вам достичь ваших карьерных целей?
16. Почему вы выбрали именно наш университет?
17. Почему вы выбрали именно эту образовательную программу?
18. Как вы нашли наш университет?
19. Какие другие университеты вы рассматривали перед подачей заявления?
20. Хотите ли вы после окончания учебы вернуться жить и работать в свою страну?
21. Каковы ваши академические и карьерные цели?
22. Как наш университет и образовательная программа помогут вам в достижении этих целей?
23. Какую роль вы обычно принимаете на себя в коллективе?

24. Какую роль вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?

25. Какой образовательный опыт имеется (можно упомянуть не только вуз, где учились на бакалавра/специалиста, но и дополнительное образование, курсы, самостоятельное углубленное изучение наиболее заинтересовавшего научного направления и т. д.);

26. Имеющиеся успехи и достижения (в каких конкурсах, проектах, научно-исследовательских конференциях участвовали, с каким результатом);

27. Каковы мотивы подачи заявления в данное учебное заведение на данную образовательную программу;

28. Какие имеются дальнейшие карьерные планы (занятия наукой - какой именно темой - или углубленное изучение прикладной темы для реализации себя в качестве высококвалифицированного специалиста);

29. Активность в социальной жизни (участие в различных сообществах, самоуправлении, в волонтерских проектах, в деятельности других общественных организаций).

Вопросы по циклам исторических дисциплин

1. Казахстан в период каменного века. Археологическая периодизация.

2. Памятники бронзы на территории Казахстана. Археологические памятники

3. Андроновская культура: историография, периодизация, территория распространения, основные черты

4. Историография вопроса об этногенезе сакских племен

5. Взаимоотношения саков с соседними государствами

6. Культура и искусство саков. Археологические памятники

7. Усуни: этимология, территория, этногенез. Источники по истории усуней и историография проблемы.

8. Хунны на территории Казахстана. Роль хуннов в этносоциогенезе казахского народа

9. Историография вопроса об этнической принадлежности хуннов

10. Культура и религия хуннов. Археологические памятники

11. Этимология слова «кангюй». Территория расселения племен. Источники и историография истории кангюй

12. Культура и религия кангюйских племен. Археологические памятники

13. Великий шелковый путь и развитие торговли. Источники и историография

14. Этническая история племен Казахстана в раннем железном веке

15. Источники и историография проблем древней истории Казахстана

16. Раннесредневековые государства. Хронологические рамки, источники и историография.

17. Территория Казахстана в системе мировой цивилизации (VI–XII вв.). Развитие науки и культуры в VI–XII вв.

18. Образование Монгольского государства. Государственное устройство. Свод законов «Яса». Источники и историография проблемы. Завоевательные походы Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии. Образование монгольских улусов на территории Казахстана.
19. Улус Джучи: территория, этнический состав. Политический портрет Джучи. Источники и историография проблемы.
20. Политическая история Золотой Орды, социальное и государственное устройство. Династия ханов. Источники и историография проблемы.
21. Образование Могулистана, территория, население. Внутренняя и внешняя политика. Источники и историография проблемы.
22. Государство Ак Орда: территория, население. Источники и историография проблемы.
23. Образование государства Тимура. Завоевательные походы Тимура. Источники и историография проблемы.
24. Образование ханства Абулхаира. Территория и население. Источники и историография проблемы.
25. Предпосылки формирования Казахского ханства. Этноним «казах». Образование Казахского ханства. Первые казахские ханы — Керей и Жанибек. Источники и историография проблемы.
26. Внутренняя и внешняя политика Казахского ханства в XV–XVIII вв.
27. Социально-экономическое положение Казахского ханства в XVI–XVII вв. Социальные группы Казахского ханства.
28. Образование и усиление Джунгарского государства: завоевательная стратегия джунгар.
29. Присоединение казахских жузов к России: этапы, ход, последствия. Источники и историография проблемы.
30. Национально-освободительные восстания против колониальной политики Российской империи: историографический анализ.
31. Казахстан в годы Первой мировой войны. Национально-освободительное восстание 1916 года в Казахстане: ход, причины поражения и историческое значение.
32. Движение «Алаш» и идея национального государства. Всеказахский съезд в декабре. Решение о создании автономии Алаш. Образование правительства Туркестанской (Кокандской) автономии. Ликвидация органов власти Алашской и Кокандской автономий.
33. Февральская буржуазно-демократическая и Октябрьская революции в России и их влияние на Казахстан.
34. Установление советской власти в России и Казахстане. Источники и историография проблемы.
35. Экономическая модернизация в советский период и её последствия. Источники и историография проблемы.
36. Репрессивная политика советской власти в 20–50-е гг. XX века и её последствия.
37. Экономика Казахстана в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий в регионы Казахстана.

38. Участие казахстанцев в Великой Отечественной войне и партизанском движении. Герои Великой Отечественной войны. Самоотверженный труд тружеников тыла.

39. Депортация народов в Казахстан в годы Великой Отечественной войны: история и судьбы.

40. XX съезд РКП(б) и критика культа личности И. Сталина. Реформы Н. С. Хрущёва в партийно-государственной системе управления и их поверхностный характер.

41. Казахстан в годы освоения целинных и залежных земель. Результаты и последствия. Этнодемографические последствия.

42. Идеологические, экономические и политические изменения в период «Перестройки» в Казахстане. Декабрьские события 1986 года и их историческое значение.

43. Принятие Конституционного закона «О государственной независимости Республики Казахстан». Формирование основ конституционного строя РК. Принятие государственных символов РК: Герб, Флага, Гимна.

44. Экономические реформы первых лет независимости и их результаты. Введение национальной валюты и её значение.

45. Социально-экономическое развитие Казахстана в 2000–2010 гг. Экономические реформы.

46. Социально-экономическое развитие Казахстана в 2011–2025 гг. Экономические реформы.

47. Определение государственной границы Республики Казахстан и формирование системы национальной безопасности.

48. Стратегия «Казахстан-2050»: направления и ход реализации.

49. Историческое значение статьи Президента РК К. Ж. Токаева «Независимость превыше всего».

50. Современные направления интеграции тюркского мира (ТюркПА, ТЮРКСОЙ). Инициативы РК в борьбе с глобальными угрозами и международным терроризмом.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах. Т.2,3. - Алматы, 1998, 2010.

2. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан. Летопись трех тысячелетий. Алма-Ата, 1992.

3. Абилев А.К., Евдокимов В.В. Казахстан в древности. – Караганда, 1991.

4. Авизова А.К. Археология. Алматы: Эверо, 2020.

5. Агаджанов С. Основные проблемы истории огузских племен Средней Азии. – Ашхабад, 2015.

6. Алимбаев Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов: Очерки теории и истории. – Алматы 2016.

7. Блок М. Апология истории. М., 2015.

8. Фарсобин А. Источниковедение и его метод. М., 2016
9. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К., Жумаганбетов Т. Археология Казахстана. Алматы 2014.
10. Барманкулов М.К. Вселенная тюрков. – Алматы, 2016.
11. Барнард А. Антропология тарихы мен теориясы : [оқулық] / А.Барнард. - Астана : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 240 бет.
12. Бартольд В. Тюрки. – Алматы, 1998.
13. Березиков Е. Великий Тимур. – Ташкент, 2015.
14. Бартольд В. Тюрки. – Алматы, 1998.
15. Гумилев Л.Н. Тысячелетие вокруг Каспия. – М., 2015
16. Гумилев Л.Н. Древние тюрки. М.-Л., 2016.
17. Данн Р. Е. Panorama : Дүниежүзі тарихы : [оқулық] / Р. Е. Данн, Л. Дж. Митчелл. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім.Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 1-ші кітап. - 2019. - 532 бет.
18. Жанбосинова А.С. История Казахстана (эпоха древности и средневековья). Учебно-методическое пособие. – Усть-Каменогорск, 2016.
19. Игибаев С.К. История Казахстана в источниках и материалах. Усть-Каменогорск: Берел, 2016.
20. Игибаев С.К. Историография истории Казахстана. Алматы: Эверо, 2020
21. Исмагулов О. Этническая антропология Казахстана. – Алматы, 2016.
22. Исмагулов О. Историческая антропология казахского народа. Астана, 2016.
23. Исмагулов О. Қазақ халқының антропологиялық тарихы. Алматы, 2015
24. Тургараева Г.М. История Казахстана. Курс лекции. Алматы: Эверо, 2020
25. Самашев З., Толеубаев А., Джумабекова Г. Сокровища степных вождей. Алматы, 2017. 176 с
26. Самашев З.С. Наскальные изображения Верхнего Прииртышья. Алма-Ата, 2016. 288 с.
27. Харари Ю.Н. Sapiens : Краткая история человечества / Ю. Н. Харари. – Москва, 2016.
28. История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах.Т.2,3. - Алматы, 1998, 2010.
29. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан. Летопись трех тысячелетий. Алма-Ата, 1992.
30. Хабижанова Г.Б. Древняя история Казахстана. Алматы: Қазақ университеті, 2018.
31. Жанбосинова А.С. История Казахстана (эпоха древности и средневековья). Учебно-методическое пособие. – Усть-Каменогорск, 2016.
32. Игибаев С.К. История Казахстана в источниках и материалах. Усть-Каменогорск: Берел, 2016.
33. Игибаев С.К. Историография истории Казахстана. Алматы: Эверо, 2020
34. Исмагулов О. Этническая антропология Казахстана. – Алматы, 2016.

35. Исмагулов О. Историческая антропология казахского народа. Астана, 2016.
36. Исмагулов О. Қазақ халқының антропологиялық тарихы. Алматы, 2015
37. Тургараева Г.М. История Казахстана. Курс лекции. Алматы: Эверо, 2020
38. Самашев З., Толеубаев А., Джумабекова Г. Сокровища степных вождей. Алматы, 2017. 176 с
39. Самашев З.С. Наскальные изображения Верхнего Прииртышья. Алма-Ата, 2016. 288 с.
40. Харари Ю.Н. Sapiens : Краткая история человечества / Ю. Н. Харари. – Москва, 2016.
41. Әмірханов М. Б. Қазақстан тарихы мен мәдениеті : оқу құралы. - Алматы, 2022.
42. Қазақстанның ежелгі және ортағасырлардағы тарихы : Оқу-әдістемелік құралы. . - Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2022. - 220 б
43. Қазақстан тарихы: Көне заманнан бүгінге дейін: Бес томдық.Т.1,2,3. /[Ред. М. Х. Асылбеков, Қ. С. Алдажұманов, К. М. Байпақов] - Алматы: АТАМҰРА,2019.
44. Ибраева, А.Ғ. Қазақстанның ежелгі және ортағасырлардағы тарихы: Оқу-әдістемелік құралы. - Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2015. - 220б.
45. Жеңіс Ж. Ж. Ежелгі және орта ғасырлардағы Түркі тайпалары мен Иранның мәдени, саяси қарым-қатынастары : оқу құралы / Ж. Ж. Жеңіс. - [Б. м.] : Қазақ университеті, 2021. - 216 бет
46. Байпаков К.М., Таймағамбетов Ж.К., Жумағанбетов Т. Археология Казахстана. Алматы, 2020.
47. Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 1-том. А., 2019.
48. Логвин В.Н. Каменный век Казахстанского Притоболья. Алма-Ата. 2022.
49. Вислогузова А.В. К вопросу о геологическом возрасте древнего палеолита хребта Каратау // Археологические исследования в Казахстане. – Алма-Ата, 2019 – С. 97-101.
50. Әбдікәдімұлы Ә. Қазақстан тарихы. – Алматы, 2022.
51. Абилев А.К., Евдокимов В.В. Казахстан в древности. – Караганда, 2020.
52. Аккошкарров Е. Из истории казахов. – Алматы, 2019.
53. Акинжанов А.К. Қазақстан тарихы: Дәрістер курсы. 1-2 бөлім. – Алматы, 2022.
54. Артыкбаев, Ж.О. История Казахстана: учеб. для вузов / Ж. О. Артыкбаев. - Астана : Фолиант, 2019. - 349 с20
55. Аманжолов К.Р. Түркі халықтарының тарихы Оқу құралы / К. Р. Аманжолов.- 3-кітап.- Алматы: Білім, 2019

56. Әмірханов М. Б. Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы : оқу құралы / М. Б. Әмірханов, Ө. Д. Сандықбаева. - Алматы: Заң әдебиеті, 2021. - 62 бет.

57. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К., Жумаганбетов Т. Археология Қазақстана. Алматы 2020.

58. Байқошқарұлы Б. Үйсін хандығы [] : ғылыми монография / Б. Байқошқарұлы, Қ. Сартқожаұлы. - Алматы : Ағна- b, 2019.

59. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К., Жумаганбетов Т. Археология Қазақстана. Алматы 2020.

60. Барманкулов М.К. Вселенная тюрков. – Алматы, 2021.

61. Барнард А. Антропология тарихы мен теориясы : [оқулық] / А.Барнард. - Астана : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 240 бет.

Приложение 1

«СәрсенАманжоловатындағыШығысҚазақстануниверситеті» КЕ АҚ	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени СарсенаАманжолова»
Үміткерменәңгімелесуөткізужөніндегі отырысыныңхаттамасы	Протокол заседания комиссии по проведению собеседования с претендентом
қ.г. Өскемен/ Усть – Каменогорск 202__з.ғ.с.	№ «__»

Председатель комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Члены комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Претендент/үміткер _____
(Аты жөні, ФИО)

Азаматтығы/гражданство _____

Ұлты/национальность _____

Бітірген/окончил (а) _____
(жоспары оқу орнының атауы, бітірген жылы, наименование высшего учебного заведения, год окончания)

Академиялық дәрежесі/біліктілігі _____

Академическая степень/квалификация _____

Образовательная программа _____
(білім беру бағдарламасының атауы, коды, код и наименование образовательной программы)

Оценка уровня подготовки по заданным вопросам -
 Қойылған сұрақтар бойынша дайындық деңгейін бағалау -

№	Сұрақтар/вопросы	Баға/оценка

По результатам собеседования комиссия считает, что уровень претендента достаточный или недостаточный и рекомендует или не рекомендует его для зачисления в число магистрантов.

Әңгімелесу нәтижелері бойынша комиссия үміткердің деңгейі жеткілікті /жеткіліксіз және оны магистранттар қатарына қабылдау үшін және ұсынады немесе ұсынбайды.

Председатель комиссии		ФИО
	ПОДПИСЬ	
Члены комиссии:		ФИО
	ПОДПИСЬ	
		ФИО
	ПОДПИСЬ	
Секретарь комиссии		ФИО
	ПОДПИСЬ	