

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»

ВЕРЖДАЮ

приемной комиссии  
Восточно-Казахстанский  
университет имени Сарсена



Гөлеген

202 6 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)**

для поступающих в магистратуру по образовательной программе  
7M01703 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Усть - Каменогорск, 202 6

Программа разработана и обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и переводческого дела

Протокол № 6 от «04» 02 2026 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков и переводческого дела



Капышева Г.К.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру обсуждена и рекомендована Советом высшей школы гуманитарных наук

Декан ВШГН  С.Оразалин

Протокол № 7 от «12» 02 2026 г.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру рассмотрена и рекомендована к утверждению Академическим советом

Председатель АСУ



И.В. Ровнякова

## **1 Цель вступительного экзамена (собеседования)**

Целью вступительного экзамена (собеседования), является определение теоретической и практической подготовленности поступающего, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре.

Процедура проведения собеседования с поступающими состоит из двух этапов:

- анализ комиссией документов об образовании;
- устное собеседование с поступающими для оценки профессиональных и личных качеств поступающего и определения готовности к обучению.

Итоги проведения собеседования оформляются протоколом комиссии в установленной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов.

Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

Протокол оформляется индивидуально на каждого поступающего и подшивается в его личное дело.

Продолжительность вступительного экзамена (собеседования) - 30 минут, в течение которых поступающий, проходит собеседование, отвечает на вопросы комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительный экзамен (собеседование) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённое документально), допускаются к участию в других днях в соответствии с утвержденным графиком собеседования.

В процессе собеседования для уточнения знаний претендента, могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию вопроса для собеседования, так и по любым разделам предмета в пределах программы.

Протоколы собеседования сдаются ответственному секретарю приемной комиссии сразу после завершения собеседования.

## **Структура и критерии оценивания собеседования**

Вступительное собеседование проводится в офлайн формате.

### **1. Структура**

Вопросы по направлениям специальности:

1. Языковая компетенция
2. Теория языка и лингвистика
3. Методика преподавания иностранного языка
4. Педагогика и психология обучения
5. Исследовательская готовность

## Критерии оценивания собеседования

Процедура собеседования оформляется протоколом, установленного образца, по форме согласно Приложению 1, в котором фиксируются вопросы к поступающему и результаты собеседования.

Оценивание претендентов проводится согласно таблице 1. Проходным баллом является – 50 баллов для обучения в магистратуре. Каждое решение по собеседованию подписывается членами комиссии. Протокол собеседования зачисленных в университет хранится в их личных делах.

**Таблица 1 Критерий собеседования**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1	Аргументация мотивов для обучения в магистратуре по выбранному ОП и поступления в вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	<b>10</b>
2	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	<b>10</b>
3	Продемонстрировано свободное оперирование терминологией научной области в рамках конкретного вопроса.	<b>20</b>
4	Отсутствуют ошибки в логике и содержании изложения учебного материала.	<b>20</b>
5	Наблюдается понимание обучающимся излагаемого вопроса.	<b>10</b>
6	Материал излагается развернуто, присутствуют пояснения.	<b>20</b>
7	Приведены примеры, иллюстрирующие теорию.	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Минимальное количество баллов подтверждающее успешное прохождение собеседования - 50 баллов.

## Перечень вопросов для вступительного экзамена (собеседования)

### Мотивированность. Исследовательская компетентность

1. Какие ключевые навыки, на ваш взгляд, необходимы для успешного обучения в магистратуре по выбранной специальности?
2. Как вы применяете теоретические знания в реальных практических задачах?
3. Какие ваши сильные стороны помогут вам успешно пройти обучение в магистратуре?
4. Какие современные тенденции в области науки вас особенно интересуют и почему?
5. Как вы планируете использовать знания и навыки, полученные в магистратуре, в вашей будущей профессиональной деятельности?
6. Какие качества вы считаете необходимыми для успешного взаимодействия с преподавателями и однокурсниками?
7. Какую проблему или вопрос в вашей профессиональной области вы хотели бы решить или изучить?
8. Расскажите о ситуации, когда вам пришлось проявить лидерские качества.
9. Можете ли вы описать сложную проблему, с которой вы столкнулись, и как вам удалось ее решить?
10. Расскажите о своем опыте работы в команде над научными проектами. какую роль вы обычно играете?
11. Как вы справляетесь с неудачами и что вы из них извлекаете?
12. Как вы организуете свое время и справляетесь с несколькими задачами одновременно?
13. Как вы мотивируете себя продолжать обучение, несмотря на сложности?
14. Как вы планируете развивать свои исследовательские навыки во время обучения?
15. Как получение степени магистра поможет вам достичь ваших карьерных целей?
16. Почему вы выбрали именно наш университет?
17. Почему вы выбрали именно эту образовательную программу?
18. Как вы нашли наш университет?
19. Какие другие университеты вы рассматривали перед подачей заявления?
20. Хотите ли вы после окончания учебы вернуться жить и работать в свою страну?
21. Каковы ваши академические и карьерные цели?
22. Как наш университет и образовательная программа помогут вам в достижении этих целей?
23. Какую роль вы обычно принимаете на себя в коллективе?

24. Какую роль вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?

25. Какой образовательный опыт имеется (можно упомянуть не только вуз, где учились на бакалавра/специалиста, но и дополнительное образование, курсы, самостоятельное углубленное изучение наиболее заинтересовавшего научного направления и т. д.);

26. Имеющиеся успехи и достижения (в каких конкурсах, проектах, научно-исследовательских конференциях участвовали, с каким результатом);

27. Каковы мотивы подачи заявления в данное учебное заведение на данную образовательную программу;

28. Какие имеются дальнейшие карьерные планы (занятия наукой - какой именно темой - или углубленное изучение прикладной темы для реализации себя в качестве высококвалифицированного специалиста);

29. Активность в социальной жизни (участие в различных сообществах, самоуправлении, в волонтерских проектах, в деятельности других общественных организаций).

### **Вопросы по направлениям специальности**

1. Почему вы хотите получить степень магистра иностранных языков?
2. Какова роль иностранных языков в современном образовании и науке?
3. Опишите ваши академические и профессиональные цели.
4. С какими основными трудностями сталкиваются сегодня при изучении иностранного языка?
5. Как цифровые технологии могут улучшить изучение языка?
6. Обсудите важность межкультурной коммуникации.
7. Что делает преподавателя языка эффективным?
8. Как бы вы объяснили сложную грамматику начинающим?
9. Опишите свой опыт в изучении или преподавании языков.
10. Проанализируйте короткий академический текст.
11. В чем разница между языком и речью?
12. Основные уровни структуры языка.
13. Что изучает лингвистика?
14. Разница между фонетикой и фонологией.
15. Типы значений в семантике.
16. Что такое дискурсивный анализ?
17. Синонимы, антонимы, омонимы — различия.
18. Что такое прагматика?
19. Языковые вариации и диалекты.
20. Современные тенденции в лингвистике.
21. Основные подходы к преподаванию иностранных языков.
22. Коммуникативное обучение языку — принципы.
23. Обучение на основе заданий — преимущества.
24. Как развить навыки разговорной речи?
25. Как эффективно обучать лексике?

26. Стратегии исправления ошибок.
27. Формативное и итоговое оценивание.
28. Преподавание грамматики: индуктивный и дедуктивный подходы.
29. Роль мотивации в изучении языка.
30. Управление классом в преподавании языка.
31. Стили обучения и их роль.
32. Обучение, ориентированное на ученика.
33. Принципы инклюзивного образования.
34. Критическое мышление на уроках языка
35. Роль обратной связи.
36. Критерии оценки в языковом образовании.
37. Когнитивные процессы в усвоении языка.
38. Возрастные различия в изучении языка.
39. Автономное обучение.
40. Рефлексивное преподавание.
41. Почему исследования важны в языковом образовании?
42. Какие методы исследования вам известны?
43. Количественные и качественные исследования.
44. Как сформулировать исследовательскую проблему?
45. Что такое гипотеза?
46. Академическая честность и плагиат.
47. Структура научной статьи.
48. Обзор литературы — цель.
49. Методы сбора данных.
50. Возможная тема вашей магистерской диссертации.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Fromkin V., Rodman R., Hyams N. — An Introduction to Language
2. Yule G. — The Study of Language
3. Richards J., Rodgers T. — Approaches and Methods in Language Teaching
4. Brown H. D. — Principles of Language Learning and Teaching
5. Степанов Ю.С. — Основы общего языкознания. — М.: URSS, **2013**.
6. Пассов Е.И. — Методика обучения иностранным языкам. — М.: Русский язык, 2010.
7. Соловова Е.Н. — Методика обучения иностранным языкам. — М.: Просвещение, 2008.
8. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. — Теория обучения иностранным языкам. — М.: Академия, 2009.
9. Новиков А.М., Новиков Д.А. — Методология научного исследования. — М.: Либроком, **2010**.
10. Салқынбай А. — Қазіргі тіл білімі. — Алматы: Қазақ университеті, **2012**.
11. Беркімбаева Ш.К. — Ғылыми зерттеу әдістері. — Алматы, **2013**.

«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»
Үміткермен әңгімелесу өткізу жөніндегі комиссия отырысының хаттамасы	Протокол заседания комиссии по проведению собеседования с претендентом
қ./г. Өскемен/ Усть – Каменогорск	№ «___» 202__ г./ж.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(Аты жөні, ФИО)

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(Аты жөні, ФИО)

Претендент/үміткер \_\_\_\_\_  
(Аты жөні, ФИО)

Азаматтығы/гражданство

\_\_\_\_\_

Ұлты/национальность

\_\_\_\_\_

Бітірген/окончил(а)

\_\_\_\_\_

(жисогары оқу орнының атауы, бітірген жылы, наименование высшего учебного заведения, год окончания)

Академиялық дәрежесі/біліктілігі \_\_\_\_\_

Академическая степень/квалификация \_\_\_\_\_

Образовательная программа

\_\_\_\_\_

(білім беру бағдарламасының атауы, коды, код и наименование образовательной программы)

*Оценка уровня подготовки по заданным вопросам -  
Қойылған сұрақтар бойынша дайындық деңгейін бағалау -*

	<i>Сұрақтар/ вопросы</i>	<i>Баға/оценка</i>

*По результатам собеседования комиссия считает, что уровень претендента достаточный или недостаточный и рекомендует или не рекомендует его для зачисления в число магистрантов.*

*Әңгімелесу нәтижелері бойынша комиссия үміткердің деңгейі жеткілікті/жеткіліксіз және оны магистранттар қатарына қабылдау үшін және ұсынады немесе ұсынбайды.*

Председатель комиссии	<hr/>	
	подпись	
Члены комиссии:	<hr/>	
	подпись	
	<hr/>	
	подпись	
Секретарь комиссии	<hr/>	
	подпись	